

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации
Институт общественных наук

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»
Факультет
Управления социокультурными проектами

Утверждена кафедрой Культурологии и
социальных коммуникаций ИОН

Протокол от «05» августа 2017 г. № 3

Утверждена кафедрой Управления
социокультурными проектами МВШСЭН

Протокол от «08» июня 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Политология

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат философских наук, преподаватель

(ученое звание, ученая степень, должность)

Новиков Кирилл

Евгеньевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена кафедрой
Культурологии и социальных коммуникаций ИОН

Протокол № 3 от 05.08.2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и культурной политики

Протокол №3 от 20.03.2020

Заведующий кафедрой

Культурологии и

социальных коммуникаций

PhD

Неклюдова Мария Сергеевна

ИОН РАНХиГС

(наименование факультета/ кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой

Менеджмента и культурной
политики

Доктор
экономических наук,
профессор

Бессолицын Александр
Алексеевич

(наименование факультета/ кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 11 |
| 6.1. Основная литература | 11 |
| 6.2. Дополнительная литература | 11 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 11 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 11 |
| 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы | 12 |
| 6.6. Иные рекомендуемые источники | 12 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОПК-2 | способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Знать: принципы функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений |
| | | Уметь: ориентироваться в общественных, социальных и политических обстоятельствах, относящихся к сферам будущей профессиональной деятельности; использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками применения различных научно-политических концепций в рамках своей будущей профессиональной деятельности; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы |
| ОПК-4 | способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Знать: представления о тексте как основной коммуникативно-речевой единице языка; |
| | | Уметь: высказывать теоретически обоснованные суждения о важнейших проблемах политики в контексте деловой коммуникации |
| | | Владеть: Способностью аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам различных политических взглядов, проблем, процессов. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.13 «Политология» входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Дисциплина «Политология» опирается на Б1.Б.02 «Академическое чтение».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Политика классические понятия | 6 | - | | 2 | | 4 | Устный опрос |
| Тема 2 | Свобода и порядок: естественное состояние в теориях Локка и Гоббса | 6 | - | | 2 | | 4 | Устный опрос |
| Тема 3 | Свобода и порядок: «Левиафан» Т. Гоббса | 4 | - | | 2 | | 2 | Устный опрос |
| Тема 4 | Свобода и порядок: теория гражданского общества Дж. Локка | 6 | - | | 2 | | 4 | Устный опрос |
| Тема 5 | Свобода и порядок: дискуссия | 6 | - | | 2 | | 4 | Устный опрос |
| Тема 6 | Классические теории правления: Аристотель | 4 | - | | 2 | | 2 | Устный опрос |
| Тема 7 | Классические теории правления: Разделение властей и гражданский контроль: Аристотель, Монтескье, Локк. | 6 | - | | 2 | | 4 | Устный опрос |
| Тема 8. | Классические теории правления: Республика и представительная демократия: Макиавелли, Милль | 6 | - | | 2 | | 4 | Устный опрос |
| Тема 9. | Классические теории правления: дискуссия | 6 | - | | 2 | | 4 | Устный опрос |
| Тема 10 | Политические акторы и гражданство: Аристотель о гражданском устройстве государства | 6 | | | 2 | | 4 | Устный опрос |
| Тема 11 | Политические акторы и гражданство: Вебер о бюрократии и политиках | 4 | | | 2 | | 2 | Устный опрос |
| Тема 12 | Политические акторы и гражданство: Маркс о социальных движениях и классах | 4 | | | 2 | | 2 | Устный опрос |
| Тема 13 | Завершающее занятие с итоговым обсуждением | 8 | | | 4 | | 4 | Устный опрос |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 72 | | | 28 | | 44 | |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|--|--|
| Тема 1 | Политика классические понятия - Аристотель | Предварительное обсуждение и определение классических понятий политической теории, заложенных Аристотелем |
| Тема 2 | Свобода и порядок: естественное состояние в теориях Локка и Гоббса | Анализ классических теорий происхождения общества и государства |
| Тема 3 | Свобода и порядок: «Левиафан» Т. Гоббса | Анализ представлений о праве, свободе, рациональном выборе и том, как на основе этих представлений должна строиться политика - у перечисленных политических мыслителей |
| Тема 4 | Свобода и порядок: теория гражданского общества Дж. Локка | Анализ классической теории гражданского политического общества |
| Тема 5 | Свобода и порядок: дискуссия | Обсуждение пройденных материалов, их анализ и синтез, применение на практике для анализа элементов устройства современных политических режимов |
| Тема 6 | Классические теории правления: Аристотель | Изучение аристотелевской теории форм государственного устройства |
| Тема 7 | Классические теории правления: Разделение властей и гражданский контроль: Montesquieu, Локк. | Изучение теорий Montesquieu и Локка о разделении властей |
| Тема 8. | Классические теории правления: Республика и представительная демократия: Макиавелли, Милль | Изучение классических теорий республиканского правления у Макиавелли и Милля |
| Тема 9. | Классические теории правления: дискуссия | Обсуждение и обобщение пройденного материала, дискуссия и анализ с точки зрения классических теорий современных государственных форм |
| Тема 10 | Политические акторы и гражданство: Аристотель о гражданском устройстве государства | Изучение представлений Аристотеля об институте гражданства и типичных политических деятелях |
| Тема 11 | Политические акторы и гражданство: Вебер о бюрократии и политиках | Изучение представлений Вебера об устройстве государства, политических и бюрократических режимах и их основных акторах |
| Тема 12 | Политические акторы и гражданство: Маркс о социальных движениях и классах | Изучение представлений Маркса о классовом устройстве общества и политической жизни |
| Тема 13 | Завершающее занятие с итоговым обсуждением | Завершающее обсуждение, синтезирующее пройденный материал, подготовка к промежуточной аттестации |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: устный опрос.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Опишите представления Аристотеля о генезисе государства.
2. Опишите представления Аристотеля о равенстве и справедливости.
3. Сформулируйте типы власти, определяемые Аристотелем
4. Назовите основные причины, заставляющие людей нуждаться в государстве с точки зрения Аристотеля
5. Что такое политика с точки зрения Аристотеля?
6. Опишите что входит в понятие стратегической культуры (Снайдер), инвент-анализ.
7. Опишите взгляды Грамши на управление сознанием масс.
8. Как принимаются решения с точки зрения Даунса и других представителей теории рационального выбора?
9. В чем разница между подходами представителей теории элит и теории групп интересов?
10. Опишите суть представлений об устройстве демократии у Арендт.
11. Что может послужить стимулом возникновения теорий, призванных объяснить реалии мира политического?
12. Каково было положение вещей в политической мысли в греко-римском мире и в Средние века?
13. Назовите мыслителей, внесших наибольший вклад в развитие политической теории.
14. Назовите основные этапы формирования и развития политической мысли.
15. Какие идеи Платона и Аристотеля оказали наиболее заметное влияние на последующее развитие политической мысли?
16. Почему в античности демократия рассматривалась как «наихудшая форма» государства?

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 2 семестре проводится в форме устного ответа по билетам.

4.2.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Проанализируйте и аргументированно изложите – примерно одинаково или различно развивают теорию общественного договора Локк и Гоббс.
2. В чем сходство, а в чем различие представлений о гражданском обществе Локка, Монтескье, Макиавелли?
3. Как бы вы максимально подробно охарактеризовали смысл и механизм представительных форм правления – попробуйте сформулировать общие пункты и различия на данную тему Локка, Монтескье и Макиавелли?
4. Определите, существуют ли и как сформулированы контрмажоритарные механизмы у Аристотеля, Гоббса, Локка, Милля? Опишите общий смысл и роль контрмажоритарных механизмов в представительных системах правления.
5. Опишите идеи Макиавелли относительно республиканского правления и того, каковы его основные положения относительно республик, реформ и лучшего республиканского устройства?
6. Опишите представления о государстве, как структуре господства и ее участниках у Макса Вебера (На основе работы «Политика как призвание и профессия»)

7. Этапы становления и развития политологии. Место политологии в системе общественных наук.
8. Классики политической мысли о гражданском обществе.
9. Основные этапы эволюции идеи гражданского общества. Античность. Средние века.
10. Основные этапы эволюции идеи гражданского общества. Новое время. XVIII-XIX вв.
11. Развитие политической мысли Нового времени.
12. Гражданское общество, его становление и особенности.

Шкала оценивания

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|---|--|
| Устный ответ на зачете | Обучающийся демонстрирует простейшие навыки анализа текста. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций. | Зачтено/ «Отлично» (81-100) |
| | Обучающийся в значительной степени усвоил изучаемые концепции и терминологию, в целом способен использовать изученный материал для анализа и синтеза данных, получаемых в рамках социальной и профессиональной коммуникации, но делает это неуверенно и испытывает трудности с практической реализацией полученных знаний в коммуникативной, профессиональной и общественной среде. | Зачтено/ «Хорошо» (61-80) |
| | Обучающийся овладел лишь основными понятиями и концептами из пройденного материала, что позволяет ему вести лишь общую аргументацию и рассуждать скорее «в правильном направлении», с точки зрения решения практических коммуникативных проблем или конкретных кейсов политико-социальных взаимодействий. | Зачтено/ «Удовлетворительно» (41-60) |
| | Обучающийся слабо владеет пройденным материалом и испытывает значительные трудности с его систематизацией, что не позволяет ему использовать полученные знания должным образом для анализа практических кейсов. | Не зачтено (0-40) |

4.3. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие интерактивные формы обучения, как:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Знание курса поможет обучающемуся повысить интерес к профессиональной подготовке,

изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политология» изучается на протяжении 2 семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

| Организация деятельности обучающегося по видам учебных занятий | |
|---|--|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, обучающийся обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные обучающиеся должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия обучающемуся рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> |

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01576-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/400006>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388825>

3. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5204-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/393082>

6.2. Дополнительная литература.

1. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>
2. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10505.html>
3. Валеева, Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е. О. Валеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-905916-87-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irththeory.com>

- [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>
[свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.
2. Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.
3. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.
4. Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.
5. Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).
6. Кукулин И. Альтернативное социальное проектирование в советском обществе 1960—1970-х гг., или почему в современной России не прижились левые политические практики // НЛО, 2007, № 88.
7. Липовецкий М. Траектории ИТР-дискурса. Разрозненные заметки. // <http://www.nlobooks.ru/rus/nz-online/619/2123/2139/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>

Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

База исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/folder/10705>

Технические и программные средства обучения:

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.