

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации
Институт общественных наук

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет
Управления социокультурными проектами

Утверждена кафедрой Культурологии и
социальных коммуникаций ИОН
Протокол от «23» мая 2019 г. № 8

Утверждена кафедрой Менеджмента и
культурной политики МВШСЭН
Протокол от «6» мая 2019 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06.03 Образовательное ориентирование:

Основы планирования карьеры

(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

Кандидат экономических наук, декан
(ученое звание, ученая степень, должность)

Синяева Ольга Юрьевна
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Культурологии и
социальных коммуникаций
ИОН РАНХиГС

PhD

Неклюдова Мария Сергеевна

(наименование факультета/ кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой

Менеджмента и культурной
политики

Доктор
экономических наук,
профессор

Бессолицын Александр
Алексеевич

(наименование факультета/ кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 7 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 8 |
| 6.1. Основная литература..... | 8 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 8 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 9 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 9 |
| 6.5. Интернет-ресурсы:..... | 9 |
| 6.6. Иные источники..... | 9 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 9 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы планирования карьеры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знания: особенности профессиональной деятельности менеджера |
| | | Умения: умение обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения |
| | | Навыки: навыки принятия решения о выборе образовательной траектории; социальной и профессиональной мобильности |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы планирования карьеры» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоёмкость составляет 1 зачётная единица.

Дисциплина Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы планирования карьеры» опирается на:

Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы исследовательской деятельности»

Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы проектного мышления».

Количество академических часов, выделенную на контактную работу с преподавателем:

- практические занятия – 14 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 22.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|----------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Выбор профессии/специальности как построение Индивидуальной программы | 12 | | | 4 | | 8 | Письменно е домашнее задание |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | развития | | | | | | | |
| Тема 2 | Профессии блока «управление» (Менеджмент) | 10 | | | 6 | | 4 | Дискуссия |
| Тема 3 | Профессия и карьера: практика выбора и самоопределения | 14 | | | 4 | | 10 | Рефлексивный отчёт |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 36 | | | 14 | | 22 | |

Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Выбор профессии/специальности как построение Индивидуальной программы развития | Понятие о профессии/специальности. Основные принципы выбора профессиональных и карьерных траекторий. Образование как процесс освоения профессии/специальности и первая ступень в планировании карьеры. Базовые принципы построения Индивидуальной программы развития. |
| Тема 2 | Профессии блока «управление» (Менеджмент) | Введение в профессию/специальность, основные понятия. Уточнение междисциплинарного подхода в обучении профессии/специальности. Постановка целей индивидуального планирования карьеры. Обсуждение ожиданий и запросов к образовательной программе. Базовые принципы и методы обучения профессии/специальности (по каждому majors). Многообразие профессиональных позиций (по каждому majors). Характеристики и основные компетенции выпускников, ожидаемые современными работодателями (по каждому majors). Тренинговые форматы взаимодействия (дискуссии, мастер-классы, деятельностные пробы, разбор кейсов, работа с элементами проектирования) для погружения в профессию/специальность (по каждому majors). |
| Тема 3 | Профессия и карьера: практика выбора и самоопределения | Современный рынок труда, как динамичное, постоянно развивающееся и обновляющееся пространства для самоопределения. Понятие «Образование в течении всей жизни» как базовый принцип планирования и построения карьеры. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы планирования карьеры» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: проверка домашнего задания.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы планирования карьеры» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Интерактивные формы: дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия, опрос.

Виды самостоятельной работы: подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме; выполнение заданий, изучение дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций.

Знание курса поможет обучающемуся повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценочные материалы по теме 1

Вопросы для самостоятельной работы при подготовке к дискуссиям по выбранным темам:

1. Найти сведения о будущей профессии *(по специфике major)*
2. Составить рейтинг востребованных на рынке труда специальностей в рамках своей будущей профессии *(по специфике major)*
3. Оценить собственные ресурсы развития и ограничения для работы по этой профессии/специальности *(по специфике major)*
4. Подготовить проект плана индивидуального развития по восполнению дефицитов уже существующих собственных навыков, которые потенциально могут быть полезны для работы в избранных профессиях/специальностях *(по специфике major)*.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет в 2 семестре проводится в форме письменного рефлексивного отчета обучающегося.

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые оценочные средства:

Типовая презентация рефлексии работы:

- цель задания;
- процесс хода работы: что было сделано, чего не было сделано и почему;
- положительная оценка результатов;
- перспектива начатой работы.

4.3. Методические материалы

Преподавания дисциплины Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы планирования карьеры» осуществляется с учетом пожеланий обучающихся.

Процедура проведения:

1. Формируются группы для посещения дискуссий, мастер-классов по темам курса всех направлений подготовки LA (не менее 3 тем в семестр).
2. Перед дискуссией преподаватель дает анонс темы и вопросы для проведения дискуссии.
3. Дискуссия проводится в формате открытых вопросов-ответов.
4. Завершается подведением итогов, групповым форматом рефлексии итогов дискуссии.

Шкала оценивания

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|--|----------------|
| Рефлексивный отчет | Аргументированно и ясно излагает намерения выбора профессии/специальности, демонстрирует очевидное качество итогового высказывания (мотивационной записки) по принятию решения о выборе major. | Зачтено |
| | Суждения очень расплывчаты, намерения и выводы не аргументированы, не может дать пояснений о принятии решения о выборе major | Не зачтено |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Б1.Б.06.03 «Образовательное ориентирование: Основы планирования карьеры» является формирование у обучающихся знаний об основных особенностях предлагаемых к выбору основных направлений подготовки программы LA, а также – формирование их собственного понимания о будущих профессиях/специальностях и карьерных траекториях.

Основная задача дисциплины – формирование у обучающихся навыка построения индивидуальной образовательной траектории, а также выработка первичных навыков принятия решения о выборе своей будущей профессии/специальности.

Дисциплина преподаётся в режиме, предусматривающим чередование интенсивных циклов, в которых научный руководитель каждого major предоставляет обучающимся возможность погрузиться в специфику будущей профессии/специальности и логику образовательной программы в формате дискуссий/мастер-классов/презентаций, а также проведению аудиторных занятий по сборке полученной обучающимися информации и подготовки отчета о принятии образовательного решения.

По итогам освоения дисциплины обучающийся пишет рефлексивный отчет с указанием мотивации выбора major.

Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по подготовке к презентации «Моя образовательная траектория на ближайшие 4 года».

Презентация содержит результаты индивидуальной работы обучающихся во второй половине курса. Ее цель – показать собственные идеи в полноте и развитии, чтобы было понятно, что именно может быть предметом проектирования, какие ресурсы необходимы для реализации главной идеи, прогнозируемые результаты и их оценка.

Культура оформления презентации и правила ее проведения – важный признак проектной культуры, поэтому следует обратить особенное внимание на ясность структуры презентации, смысловую нагрузку, оформление.

Для успешной сдачи зачета необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к зачету обучающийся должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/39960>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 1 региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 397 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389709>

6.2. Дополнительная литература

1. Луков, В.А. Социальное проектирование : учебное пособие / В.А. Луков. — 10-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-543-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76986>
2. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — ISBN 978-5-394-00255-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1146.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 09.05.2005) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"

6.5. Интернет-ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
 ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
 ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
 Ebrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

6.6. Иные источники

1. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию –М.: Олимпик-бизнес, 2010
2. Чудновская С.Н. Управленческие решения: Учебник. М.: Эксмо., 2012.
3. Быть человеком: историческое знание и сотворение человеческой природы / Пер. с англ. Ирины Мюрберг; под науч. ред. Ирины Сироткиной. М., институт истории РАН, 2014.
4. [Горчакова В.Г. Имидж. Искусство и реальность: учебное пособие](#). Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.
5. Копцева О.В. Где @ порылась?! Защита © прав в Интернете. – М.: Эксмо, 2009. – 208 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>

Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронный словарь МультиТран <https://www.multitran.com/>

База данных проектов-грантополучателей Благотворительного Фонда Владимира Потанина <https://fondpotanin.ru/competitions/projects/>

База данных проектов-грантополучателей Конкурса "Культурная мозаика малых городов и сел" Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко <http://cultmosaic.ru/winners/>

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart

- проектор.