

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»
Факультет управления социокультурными проектами
Кафедра менеджмента и культурной политики

Утверждена
ученым советом ОАНО «МВШСЭН»
(в составе ОП ВО)
Протокол №50
от 22 августа 2018 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

(код, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Управление проектами

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат культурологии, доцент	Менеджмента и культурной политики	О.В. Мороз
<i>(ученая степень и (или) ученое звание, должность)</i>	<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Кандидат экономических наук, декан	Менеджмента и культурной политики	О.Ю. Синяева
<i>(ученая степень и (или) ученое звание, должность)</i>	<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента и культурной политики

Протокол №3 от 20.03.2020

И.о. заведующего кафедрой

Менеджмента и культурной политики	Доктор экономических наук, профессор	А.А. Бессолицын
<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(ученая степень и (или) ученое звание, должность)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Оглавление

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Объем научно-исследовательской работы.....	5
5. Содержание практики.....	6
6. Форма отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	6
7.1. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	7
7.2. Методические материалы.....	8
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является одним из этапов проектирования выпускной квалификационной работы.

Способы проведения Научно-исследовательской работы

- стационарная
- выездная

НИР является непрерывной по форме проведения. Проведение НИР осуществляется в соответствии Порядком организации и проведения НИР обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры (утвержден Приказом ОАНО «МВШСЭН» №10/2 от 28.01.2018г.), учебным планом и настоящей Программой НИР, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных в процессе освоения учебного плана и получения опыта их практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи НИР:

1. Ознакомление с основами работы с источниками в процессе научного исследования;
2. Овладение методиками классификации, характеристики и сравнительного анализа литературы в рамках исследуемой проблемы;
3. Формулировка и представление состояния разработанности исследуемой проблемы на основе анализа предшествующих исследований;
4. Формирование навыков цитирования различных типов источников, составления библиографии по выбранной теме.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: 31 – результаты новейших исследований по тенденциям и проблемам менеджмента; 32 – лексический и грамматический минимум иностранного языка на уровне, достаточном для работы со специализированной литературой по дисциплине.
		Уметь: У1 – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; У2 – читать, анализировать и переводить специализированную литературу по дисциплине на русском и иностранном языках.
		Владеть: В1 – методами оценивания и интерпретации результатов исследований; В2 – способностью грамотно и рационально

		излагать свои мысли в письменной речи.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста.
		Уметь: У1 – организовать полученный вербальный и визуальный материал в соответствии с исследовательскими задачами У2 – аргументированно раскрывать тезисы и оценивать полученные научные результаты
		Владеть: В1 – владеть презентационными навыками для защиты результатов собственного исследовательского проекта.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста; З2 – основные методы и этапы проведения самостоятельного исследования.
		Уметь: У1 – формулировать научные гипотезы; У2 – определять в зависимости от контекста наиболее эффективные методы исследования.
		Владеть: В1 – навыками самостоятельной работы, а также презентационными навыками для дальнейшей защиты собственного исследовательского проекта.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Дисциплина Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» является обязательной для освоения и входит в вариативную часть блока Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С использованием ЭИОС*
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

* ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов Moodle 3 осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе электронной поддержки учебных курсов, оцениваются в системе Moodle 3. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель

оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1440 часа (40 з.е.).

- практические занятия (контактная работа, аудиторно) – 2 часа
- практические занятия (с применением ДОТ) – 2 часа
- самостоятельная работа – 1436 часов
- формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

НИР проводится во 2, 3 и 4 семестрах обучения, в соответствии с учебным планом.

Научно-исследовательская работа опирается на:

Б1.В.02 Английский язык для менеджеров

Б1.В.02 Креативные индустрии;

Б1.В.05 Культурное картирование;

Б1.В.ДВ.03.01 Новые медиа и сетевое общество;

Б1.В.ДВ.03.02 Мода-медиа-география: модные пространства и медийные ландшафты

Научно-исследовательская работа выступает базой для:

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

4. Объем научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 40 зачетных единиц. НИР проводится во 2, 3 и 4 семестрах.

5. Содержание практики

Таблица 2

Содержание НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Начальный этап	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации; Ознакомление с заданием на НИР; Выбор темы исследования по согласованию с руководителем НИР; Подбор материала по выбранной теме.	ПК-6	31, 32, У2, В1
2	Основной этап	Проведение аналитической работы; написание и редактирование текста литературного обзора	ПК-6 ПК-7 ПК-9	31, 32, У1, У2, В1, В2 31, У1, В1 31, 32, У1, У2, В1

3	Заключительный этап	Подготовка отчета по НИР	ПК-7 ПК-9	31, У1, У2, В1 В1
---	---------------------	--------------------------	--------------	----------------------

6. Форма отчетности по практике

Научно-исследовательская работа предполагает работу обучающегося над литературным обзором по теме выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, освещающей теоретическую базу по выбранной обучающимся теме ВКР.

По окончании проведения НИР обучающийся готовит и сдает руководителю НИР отчет о прохождении практики. Отчет по практике представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с описанием и анализом затруднений при проведении работы.

В ходе работы над литературным обзором обучающийся имеет право консультироваться с руководителем НИР.

По итогу проведения НИР выставляется зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по НИР проводится частично с применением ДОТ в форме зачета с оценкой в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Литературный обзор оценивается преподавателем по показателям, указанным в Таблице 3 данной программы. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций доклад оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием доклада минимум 5 показателям данного уровня.

Формой текущей аттестации по практике выступает обсуждение результатов каждого из этапов практики с руководителем.

7.1. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Таблица 3.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Код ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6	Литературный обзор: 1. показывает незаурядные способности обучающегося к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует креативные способности обучающегося, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. доказывает навык обучающегося ставить исключительно ясные и уместные	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9			

		<p>цели исследования, объединять детали в системное целое;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов исследования и изложением решения поставленной в исследовании научной проблемы;</p> <p>7. обучающийся ясно и четко отвечает на дополнительные вопросы</p>		
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6	Литературный обзор:	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7	1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9	<p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует заявленной теме;</p> <p>4. содержит постановку уместных целей исследования;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования;</p> <p>7. обучающийся достаточно четко отвечает на дополнительные вопросы</p>		
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6	Литературный обзор:	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7	1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов,		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9	<p>2. демонстрирует умение обучающегося подбирать адекватную для целей исследования научную литературу;</p> <p>3. соответствует заявленной теме;</p> <p>4. доказывает способность обучающегося ставить ясные и достижимые цели исследования;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. обучающийся затрудняется дать четкий ответ на дополнительные вопросы</p>		
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6	Литературный обзор:	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7	1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем;		

ПК-9	Все ЗУБ ПК-9	2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует заявленной теме; 4. включает достижимые, но ограниченные цели исследования; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение. 7. обучающийся не дает ответов на дополнительные вопросы		
------	--------------	--	--	--

7.2. Методические материалы

Литературный обзор должен соответствовать приведенной ниже структуре:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение: краткая характеристика темы ВКР, освещение поставленной в работе проблемы.
3. Основная часть:
 - выделение и классификация источников по одному или нескольким признакам: отечественные и зарубежные источники, фундаментальные исследования и прикладные разработки и т.д.;
 - краткое описание избранных источников по выбранной теме, обоснование их значимости;
 - аналитическая характеристика источников: выявление в выбранном спектре литературы постановки, развития и возможных решений проблемы; освещение различных точек зрения на проблему;
4. Заключение о современном состоянии проблемы, освещенности ее в современной научной литературе.
5. Список использованной литературы.

Объем литературного обзора составляет не менее 1 200 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441821>

8.2. Дополнительная литература

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные.

— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

8.3. Нормативные правовые документы

В данной дисциплине не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, которая включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки. <https://scholar.google.com>

8.5. Иные источники

В данной дисциплине не используются.

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения практики требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>

Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

Электронный бюджет (Единый портал бюджетной системы Российской Федерации) - актуальная бюджетная статистика в цифрах http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82?_adf.ctrl-state=2em63spwb_65®ionId=45

Интерфакс СПАРК. Экономическая статистика по регионам <http://www.spark-interfax.ru/ru/statistics>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/folder/10705>

Мировые практики Smart City: открытая база знаний <https://ict.moscow/projects/smart-cities/>

База статистических данных сферы культуры европейских стран <https://www.culturalpolicies.net/web/compendium.php>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Практические, лекционные занятия и промежуточная аттестация частично проводятся с применением ДОТ с использованием сервиса для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения Zoom.

Доступ к сервису Zoom осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства.

Технические и программные средства обучения:

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.