

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.02 Гуманитарные стратегии и практики

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основной целью освоения дисциплины Б1.Б.02 «Гуманитарные стратегии и практики» является ознакомление обучающихся с важнейшими интеллектуальными течениями XX – XXI вв., их влиянием на современные культурные практики, а также с различными способами их инструментализации.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать общее представление об основных интеллектуальных течениях XX – XXI вв., их соотношении и взаимодействии друг с другом;
- познакомить с различными методами и инструментами анализа, существующими в области гуманитарных дисциплин;
- познакомить со спецификой теоретической и методической работы внутри поля современного знания;
- научить выстраивать собственные теоретические и практические стратегии на основе анализа культурной ситуации.

Несмотря на все более явную гуманитаризацию управления до сих пор одной из главных проблем является дефицит представлений о культуре как объекте управления у современных управленцев. Понимание широкого гуманитарного контекста каждого управленческого действия становится сегодня необходимой компетенцией не только академических исследователей, но и любого практика независимо от уровня и масштаба его деятельности.

Эта компетенция особенно актуальна для проектировщиков, которые сталкиваются с необходимостью концептуализации, «окультуривания» проектной идеи в своей повседневной деятельности. Именно способность к поиску культурных аналогов проектируемых изменений, умение вписывать их в социокультурный контекст является ключевой компетенцией проектного менеджера, которая требует специальных и целенаправленных усилий к ее постановке в рамках образовательной программы.

Предлагаемая дисциплина представляет собой гуманитарно-методологическое введение в специальность «Управление проектами». Его отличие от читаемых в настоящее время во многих вузах дисциплин общей и прикладной культурологии состоит в том, что он основывается не на определенной культурологической концепции, рассматривающей культуру только как объект изучения, а на совокупности методологических принципов и подходов, описывающих культурные практики и технологии, поведение людей и их деятельность (в том числе, профессиональную) в различных сферах культуры.

В той мере, в какой эти принципы и подходы являются характерными для современного гуманитарного знания, предлагаемую дисциплину можно рассматривать и как введение в круг основных идей современной гуманитарной культуры.

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими входными компетенциями, формируемыми предшествующим уровнем образования:

- знакомством с мировой историей;
- общими представлениями об основных философских течениях;
- знанием английского языка.

Дисциплина «Гуманитарные стратегии и практики» читается на русском языке.

**Таблица 1.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 – иметь представление о важнейших направлениях изучения культуры в рамках теоретической культурологии, ориентироваться в современных теоретико-методологических подходах изучения и интерпретации феномена культуры;
		Уметь: У1 – постоянно поднимать собственный профессиональный уровень;
		Владеть: В1 – базовыми методами социокультурного анализа;
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: З1 – содержание основных культурологических теорий и концептов; З2 – историю основных культурологических теорий и концептов.
		Уметь: У1 – проводить самостоятельные исследования; У2 – обосновывать актуальность выбранной тематики и проблематики.
		Владеть: В1 – понятийным аппаратом дисциплины; В2 – основными методами исследования.

**2. Объем дисциплины (модуля)**

**Таблица 2.**

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>			
лекционного типа (Л)		<b>8</b>	<b>8</b>			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>20</b>	<b>20</b>			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>116</b>	<b>116</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>		<b>Экзамен</b>			
	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>180/5</b>	<b>180/5</b>			