

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Культурное разнообразие и культурные практики

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Культурное разнообразие и культурные практики» является формирование у обучающихся системных представлений о современной концептуализации проблем культурного разнообразия и соответствующих практических политик, поскольку данная проблематика – от Луиса Вирта и Пьера Бурдьё до Стюарта Холла и Уилла Кимлики, – является одной из краеугольных для современных культурных, антропологических, социологических и урбанистических исследований, а также для реальных политик и практик, осуществляемых на территориальном и городском уровнях.

Задачи дисциплины:

- Исследовательская. Познакомить обучающихся с историей современных социокультурных идентификационных категорий и культурных границ, в том числе классовых, сословных, этнических, национальных, с практиками категоризации и управления населением Европе и Америке, в Российской Империи и СССР, на фоне глобальных социально-экономических тенденций и изменяющейся культурной политики в форматах национализма, колониализма, деколонизации, мультикультурализма и др. Рассмотрение каждым обучающимся определённого примера в этой области позволяет сформировать у него базовые исследовательские компетенции по теме;
- Аналитическая. Познакомить обучающихся с современными аналитическими моделями культурной и этнической идентичности, национализма, с ключевыми концепциями и исследовательскими подходами, что позволит сформировать у обучающихся навыки использования аналитического языка описания ситуаций, связанного с культурным разнообразием;
- Практическая. Сформировать у обучающихся начальные управленческие – культурно-политические и проектные – компетенции в области работы с культурными различиями, сформировать у обучающихся деятельностное понимание того, какие практики и каким образом работают с разнообразием и солидарностями.

Дисциплина позволяет формировать и совершенствовать следующие навыки:

1. Умение анализировать ситуации, связанных с культурными и этническими различиями и разнообразием, а также соответствующие культурные политики– для использования в собственной проектной деятельности.
2. Умение анализировать то, как функционируют культурные категории, с помощью которых люди и группы соотносят себя с социокультурным пространством, т.е. умение находить и формировать модели объяснения функционирования культурных различий.
3. Навык поиска тематической литературы, источников и соответствующих кейсов – примеров практики и политики.

Актуальность дисциплины основывается на том, что вопросы культурного разнообразия стали общим местом культурной политики, социокультурных практик и

культурной индустрии. Политические и практические следствия роста культурного разнообразия в обществе, формирование и переписывание культурных границ, культурные конфликты, политизация культурных вопросов, диверсификация культурной и социальной политики – все эти моменты формируют возможности и риски, зачастую плохо осознаны и с трудом поддаются сценированию и контролю. Следовательно, очень важно и необходимо формировать базовые компетенции в этой области, особенно у менеджеров в культурной сфере.

Достижения отдельных дисциплин (таких как этнология, исследования национализма, культурные исследования и др.) и успешных практических политик в разных странах (успешность измеряется снижением рисков, порождаемых разнообразием, и повышение социального и культурного капитала на основе разнообразия) должны быть поняты целостно и комплексно и даны в практическом заострении.

Три главных инновации, реализованные в рамках дисциплины:

- Подробно развернута история культурных и идентификационных категорий, которые люди, лидеры, политики и институты используют как реальные, значимые и лежащие в основе культурных практик – без изучения данной истории невозможно выйти в управленческую позицию

- Обучение умению анализировать ситуации культурного взаимодействия

- Дисциплина ориентирована на практическое умение оценки культурной политики

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: З1 – основную концептуальную и исследовательскую литературу по теме, ориентироваться в актуальных направлениях исследований по теме
		Уметь: У1 – формировать техническое задание на проведение исследования социально-культурного разнообразия, в том числе исследования культурной, национальной, этнической и социальной идентичности
		Владеть: В1 – конкретными методиками исследования культурных различий, культурных границ и идентичностей
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: З1 – ключевые концепции анализа культурного разнообразия в зарубежной и российской культурной практике
		Уметь: У1 – адаптировать зарубежные методы и модели анализа культурного разнообразия к специфике российской ситуации;
		Владеть: В1 – методами анализа разнообразия и формулирования исследовательского вопроса в рамках тематики культурного

		разнообразие
--	--	--------------

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28			28	
лекционного типа (Л)		8			8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20			20	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		116			116	
Промежуточная аттестация	форма				Зачет с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			144/4	