

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Культурное картирование

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины Б1.В.05 «Культурное картирование» является формирование у обучающихся базовых теоретических, исследовательских, аналитических и практических компетенций в области культурного картирования. Данные компетенции – от умения картирования культурного контекста и составления аналитических концептуальных карт, до понимания множественности культурных пространств и современных культурно-географических представлений, - вместе с компетенциями в области визуализации городских данных стали в настоящий момент практическим минимумом для сферы культурного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- Практическая: формирование компетенций по визуализации городских данных, знакомство с основными техниками картирования;
- Теоретическая: формирование компетенций в области современных пространственных и культурно-географических представлений - от категориального и образного картирования до поведенческого и партисипативного картирования и использования Big и Open Data;
- Исследовательская: формирование компетенций по картированию культурного контекста (проекта), в том числе партисипативному - сегодня ни один урбанистический и культурный проект уже не обходится без картирования, позволяющего выявлять и согласовывать разные позиции игроков и образы. Картирование здесь выступает инструментом социокультурного менеджмента и способствует формированию стартовой позиции для анализа (производства и использования) социокультурного пространства;
- Аналитическая: формирование компетенций в области создания концептуальных карт - схематизация опыта и аналитическая визуализация результата стали в последние годы одной из базовых компетенций для управленцев.

Дисциплина позволяет формировать и совершенствовать следующие навыки:

1. Умение проводить культурное картирование для использования в собственной проектной деятельности.
2. Умение анализировать культурные карты.
3. Навык поиска тематической литературы по вопросу.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	Способность использовать	Знать: 31 – основные теории и методы культурного

	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	картирования для управленческих целей Уметь: У1 – проводить картирование культурного контекста и создавать соответствующие визуализации результата Владеть: В1 – наиболее современными техниками и методиками культурного картирования
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: З1 – ключевые теоретические и концептуальные подходы к картированию и в пространственных и культурно-географических исследованиях в зарубежной и российской науке Уметь: У1 - адаптировать зарубежные методы и модели картирования и анализа городского культурного разнообразия к специфике российской ситуации; Владеть: В1 – методами исследовательского картирования и концептуального картирования
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: З1 – методы научной аргументации и обоснования при формировании технического задания на исследование методом картирования; Уметь: У1 – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного метода исследования; Владеть: В1 – навыками и культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28			28	
лекционного типа (Л)	8			8	

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20			20
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		116			116
Промежуточная аттестация	форма				Зачет с оценкой
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			144/4