

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Лаборатория социокультурных проектов

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основными целями освоения дисциплины Б1.В.06 «Лаборатория социокультурных проектов» являются:

- рассмотрение и анализ «проектной практики» в сфере культуры как инструмента развития и внедрения инноваций, прорисовка взаимоотношения экономики, политики и гуманитарных инноваций в современном обществе;
- становление профессиональных качеств «менеджера культуры», необходимых при смене централизованных методов руководства на проектно-программные формы работы: от администрирования и бюджета к культурной политике и партнерству.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с подходами и инструментарием практики социокультурного проектирования;
- Сформировать у обучающихся умение выделять проблемные зоны и точки в локальном, региональном и городском развитии, а также понимание, какого типа проекты могут быть использованы в качестве управленческого инструмента в каждой конкретной ситуации;
- подготовка профессиональных проектировщиков, умеющих использовать гуманитарные и культурные ресурсы в интересах развития территорий и организаций, создавать и реализовывать проекты социально-культурного развития на локальном, городском и региональном уровнях.
- развитие у обучающихся навыка грамотной «инсталляции» проекта в социокультурную и институциональную среду и умения осуществлять оценку результатов и последствий реализации проекта.

Принципиальная характеристика настоящей дисциплины — применение специальной методики подготовки менеджера в сфере культуры, опирающейся на проектный подход. Смысл подхода состоит в сочетании управленческих и собственно социально-культурных аспектов профессиональной деятельности. Идея социально-культурного проектирования подразумевает, что набор управленческих инструментов должен быть соразмерен конкретному культурному материалу и типу региональной или местной ситуации.

Проектная ориентация нацелена на сугубо практические результаты и, в то же самое время, помогает разрешить столь характерную проблему «разобщенности» типовых управленческих техник и реальных культурных ситуаций. Проектная методология является также хорошим основанием для междисциплинарного (системного) анализа культурных ситуаций и проблем.

Основная цель дисциплины состоит в становлении профессиональных качеств

"менеджера культуры", необходимых при смене централизованных методов руководства на проектно-программные формы работы (от администрирования и бюджета к культурной политике и партнерству). Дисциплина отвечает на системную необходимость качественно расширить пространство профессиональной компетенции управленцев отдельных организаций, органов власти и авторов независимых (общественных) культурных инициатив.

"Ядерными" качествами в данном случае являются профессиональные навыки, связанные с проектной грамотностью.

Проектная ориентация нацелена на сугубо практические результаты и, в то же самое время, помогает разрешить столь характерную проблему "разобщенности" типовых управленческих техник и реальных культурных ситуаций.

Логика лаборатории – работа в исследовательских группах, численностью не более 4-х человек. На данном этапе формируется и совершенствуется навык групповой работы. Занятия проходят в форме групповых дискуссий, в рамках которых разбираются проекты каждой рабочей группы. На данном этапе обучающимся предлагается общая тема (объект) проектирования. Объект проектирования выбирается преподавателем, ведущим дисциплину.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: З1 –структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей;
		Уметь: У1 - разрабатывать оргпроект и бизнес-план проекта;
		Владеть: В1 – навыками управления проектами, сотрудниками, командами
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: З1 –понимать сложную систему взаимоотношений проектной и институциональной действительности;
		Уметь: У1 –готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
		Владеть: В1– способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56			28	28
лекционного типа (Л)		16			8	8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		12			12	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28			8	20
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		196			80	116
Промежуточная аттестация	форма					Зачет с оценкой
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		252/7			108/3	144/4