

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.Б.02 Гуманитарные стратегии и практики**

#### **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Основной целью освоения дисциплины Б1.Б.02 «Гуманитарные стратегии и практики» является ознакомление обучающихся с важнейшими интеллектуальными течениями XX – XXI вв., их влиянием на современные культурные практики, а также с различными способами их инструментализации.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать общее представление об основных интеллектуальных течениях XX – XXI вв., их соотношении и взаимодействии друг с другом;
- познакомить с различными методами и инструментами анализа, существующими в области гуманитарных дисциплин;
- познакомить со спецификой теоретической и методической работы внутри поля современного знания;
- научить выстраивать собственные теоретические и практические стратегии на основе анализа культурной ситуации.

Несмотря на все более явную гуманитаризацию управления до сих пор одной из главных проблем является дефицит представлений о культуре как объекте управления у современных управленцев. Понимание широкого гуманитарного контекста каждого управленческого действия становится сегодня необходимой компетенцией не только академических исследователей, но и любого практика независимо от уровня и масштаба его деятельности.

Эта компетенция особенно актуальна для проектировщиков, которые сталкиваются с необходимостью концептуализации, «окультуривания» проектной идеи в своей повседневной деятельности. Именно способность к поиску культурных аналогов проектируемых изменений, умение вписывать их в социокультурный контекст является ключевой компетенцией проектного менеджера, которая требует специальных и целенаправленных усилий к ее постановке в рамках образовательной программы.

Предлагаемая дисциплина представляет собой гуманитарно-методологическое введение в специальность «Индустрия моды: теории и практики». Его отличие от читаемых в настоящее

время во многих вузах дисциплин общей и прикладной культурологии состоит в том, что он основывается не на определенной культурологической концепции, рассматривающей культуру только как объект изучения, а на совокупности методологических принципов и подходов, описывающих культурные практики и технологии, поведение людей и их деятельность (в том числе, профессиональную) в различных сферах культуры.

В той мере, в какой эти принципы и подходы являются характерными для современного гуманитарного знания, предлагаемую дисциплину можно рассматривать и как введение в круг основных идей современной гуманитарной культуры.

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими входными компетенциями, формируемыми предшествующим уровнем образования:

- знакомством с мировой историей;
- общими представлениями об основных философских течениях;
- знанием английского языка.

Дисциплина «Гуманитарные стратегии и практики» читается на русском языке.

**Таблица 1.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 – иметь представление о важнейших направлениях изучения культуры в рамках теоретической культурологии, ориентироваться в современных теоретико-методологических подходах изучения и интерпретации феномена культуры;
		Уметь: У1 – постоянно поднимать собственный профессиональный уровень;
		Владеть: В1 – базовыми методами социокультурного анализа;
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: З1 – содержание основных культурологических теорий и концептов; З2 – историю основных культурологических теорий и концептов.
		Уметь: У1 – проводить самостоятельные исследования; У2 – обосновывать актуальность выбранной тематики и проблематики.
		Владеть: В1 – понятийным аппаратом дисциплины; В2 – основными методами исследования.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	28			
лекционного типа (Л)		8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20	20			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		116	116			
Промежуточная аттестация	форма		Экзамен			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5	180/5			