

# **Pre-Academic Reading: READ AND UNDERSTAND**

## **English for Academic Purposes**

**Sergey Rotgon**

**Duration: 14 ac. hours**

The main aim of the course is to reinforce crucial reading skills and vocabulary strategies step-by-step through a wide range of authentic texts.

The course contains a variety of reading texts (from different sources: newspapers, magazines, advertisements, business correspondence, etc.) and activities on content areas such as psychology, sociology, science, business and history. Each text is followed by practical exercises which promote an active approach to reading and focus on developing reading skills.

Each set of exercises helps students deal with the particular difficulties in the text and trains them to cope with similarly constructed texts in the future. The activities provide students with opportunities to sharpen a wide variety reading, vocabulary-building and language analysis skills when skills work is tied directly to the content and language of each reading passage.

The course is designed for students of early intermediate level.

### **Contents**

CONTENT AREA: HISTORY

Reading strategy: Previewing

Vocabulary activities

CONTENT AREA: MEDICINE

Reading strategy: Finding the main idea

Vocabulary activities

CONTENT AREA: MANAGEMENT

Reading strategy: Scanning

Vocabulary activities

#### CONTENT AREA: SOCIOLOGY

Reading strategy: Identifying examples

Vocabulary activities

#### CONTENT AREA: PSYCHOLOGY

Reading strategy: Identifying definitions

Vocabulary activities

#### CONTENT AREA: SCIENCE

Reading strategy: Identifying time and sequence words

Vocabulary activities

#### CONTENT AREA: BUSINESS

Reading strategy: Reading numerical tables

Vocabulary activities

### **Skills**

The course is designed to give students experience of reading in different styles and genres of English and develop their **skills** in:

- previewing
- skimming and scanning,
- using context clues to clarify meaning;
- finding the main idea;
- inferring and drawing conclusions by using contextual clues and prior knowledge;
- vocabulary-building strategies such as finding synonyms and using phrasal verbs;
- language study topics;
- organizing, summarizing and synthesizing information using sequence, comparison, contrast and chronology;
- giving evidence or reason to support a response or a point of view;
- using knowledge of text organization;
- understanding how the purpose of various text types is achieved.

## Teaching Aids

1. Burgmeier, A. *Inside Reading Student Book Pack: The Academic Word List in Context 1 – 4*. OUP, 2009.
2. Craven, M. *Extending Reading Keys*. Macmillan, 2002.
3. Driscoll, L. *Cambridge English Skills: Real Reading 4*. CUP, 2008.
4. Greenall, S., & Pye, D. *Cambridge Skills for Fluency. Reading 1 – 4*. CUP 1997.
5. Lee, L., & Gundersen, E. *Select readings (pre-intermediate – upper-intermediate)*. OUP, 2001.
6. Mikulecky, B. *More Reading Power: Reading Faster, Thinking Skills, Reading for Pleasure, Comprehension Skills*. Longman, 1996.
7. Pasternak, M., & Wrangel, E. *Well Read: Skills and Strategies for Reading 4*. OUP, 2007.
8. Roberts, R., Gakonga, J., Preshous, A. *IELTS Foundation Study Skills Pack - Academic Module*. Macmillan, 2004.
9. Sharma, P. *Reading the News*. Thomson, 2007.
10. Onestopenglish is a resource site for English language teachers (<http://www.onestopenglish.com/index.asp?catid=59495>).

## Введение в академическое чтение Английский для академических целей

**С.Г.Ротгон**

**Продолжительность: 14 часов**

Основная цель курса состоит в развитии у слушателей ключевых навыков чтения, способствующих преодолению языкового барьера при недостаточно высоком владении языком, и готовит их к курсу академического аудирования. Материалы курса включают не сложные аутентичные тексты из различных источников (статьи из газет, журналов и других бизнес и научных изданий, в том числе Интренет-изданий) в таких областях, как история, психология, социология, наука, бизнес и менеджмент. Каждый текст сопровождается практическими упражнениями, которые стимулируют развитие навыков *активного* и *академического* чтения. Текстовые материалы курса и разработанные к ним задания предоставляют студентам возможность работы с различными жанрами и стилями текстов, а также способствуют развитию следующих

навыков: предварительное распознавание; беглый просмотр и поисковое чтение; выделение основной мысли; понимание новых слов из контекста; «чтение между строк»; понимание структуры и логической организации текста и др. Таким образом, данный курс позволит студентам достаточно быстро подняться на уровень работы с аутентичными профессиональными источниками.

Курс разработан для слушателей с уровнем знания языка 4.0 и ниже по шкале IELTS..