

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

---

Факультет практической психологии

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «27» августа 2020 г.

№ 62

Ректор



Г. Д. Зуев




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

**«Ориентированная на решение краткосрочная терапия»**

Москва, 2020 г.

**Руководители программы**

К.филос.н., доцент кафедры практической психологии  
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

  
(подпись)

Стебаков Д.А.  
(Ф.И.О.)

**Работодатель**

Декан факультета практической психологии, д-р психол. наук

  
(подпись)

Моргунов Е.Б.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании ученого совета «27» августа 2020 г., протокол № 62

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. Общая характеристика программы.....   | 4   |
| 1.1. Цель реализации .....   | 4   |
| 1.2. Нормативная правовая база .....   | 4   |
| 1.3. Планируемые результаты освоения.....  | 5   |
| 1.4. Категория слушателей .....  | 5   |
| 1.5. Формы обучения и сроки освоения .....                                       | 5   |
| 1.6. Период обучения и режим занятий .....                                       | 5   |
| 1.7. Документ о квалификации .....   | 5   |
| 2. Содержание программы .....  | 6   |
| 2.1. Календарный учебный график .....  | 6   |
| 2.2. Учебный план.....   | 7   |
| 2.3. Рабочая программа .....   | 8   |
| 3. Организационно-педагогические условия.....                                    | 11  |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....  | 11  |
| 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы..... | 11  |
| 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....             | 13  |
| 4. Формы аттестации и оценочные материалы .....                                  | 155 |

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации

В данной дополнительной профессиональной программе выделяются типичные вопросы, встающие перед собственниками бизнесов, директорами и менеджерами по персоналу, специалистами по организационному и индивидуальному консультированию и другими специалистами, работающими с темой эффективности жизнедеятельности человека и его жизнестойкости. Анализируются основные проблемные темы диагностики персональных целей клиента, психологических затруднений в их достижении и психологической помощи как в целеполагании, так и в целедостижении.

Целью реализации образовательной программы выступает повышение профессионального уровня специалистов в рамках имеющейся квалификации с учетом потребностей рынка труда, получение дополнительных профессиональных компетенций в отношении ориентированной на решение краткосрочной практики.

### 1.2. Нормативная правовая база

Нормативную базу для разработки ДПП «Ориентированная на решения краткосрочная терапия» составили:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 841

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. N 59373) ([http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/380401\\_M\\_3\\_22082020.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/380401_M_3_22082020.pdf))

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Другие нормативные документы Министерства образования и науки РФ;

- Единый квалификационный справочник (Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37);

- Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (С изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом общего собрания Совета попечителей от 02.03.2015 г. № 31);

- Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в МВШСЭН, утвержденное приказом по ОАНО «МВШСЭН» № 74/1 от 30.06.2016 г.

- Другие локальные нормативные акты ОАНО «МВШСЭН».

### 1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения

| Виды деятельности         | Профессиональные компетенции   | Должностные обязанности  |
|---------------------------|--|--|
| Практическая деятельность | ОПК -3 Способен использовать научно обоснованные подходы и способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач<br><br>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | Способность проводить диагностику психологического состояния клиента и планировать проведение помогающих действий в направлении достижения поставленных клиентом целей.<br>Разработка программы помогающих мероприятий, включающих коммуникативные сессии и самостоятельную деятельность клиента.<br>Разработка критериев оценки по достижению целей в психологической помощи. |

#### 1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее / среднее специальное, неполное высшее образование без предъявления требований к стажу работы по профилю подготовки.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения по данной программе – очная.

Срок освоения программы: 72 ак. ч.

Объем контактной работы: 72 ак. ч.

#### 1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 8 дней.

Режим занятий: 8 дней по 9 ак. ч. с 10.00 до 19.00.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме итогового эссе.

#### 1.7. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации с указанием срока освоения программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОАНО «МВШСЭН».



## 2.2. Учебный план

Таблица 3

### Учебный план

| Наименование Модуля                                | Общая трудоемкость, час | Контактная работа |             |                                  |                                    | С применением дистанционных технологий электронного обучения, час. |             |                                  |                                    | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация | Код компетенции | Переаттестация |
|--|-------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------|--|-------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|
|  |                         | Всего             | В том числе |                                  |                                    | Всего  | В том числе |                                  |                                    |                             |                               |                          |                 |                |
|  |                         |                   | Лекций      | Лабораторные занятия (практикум) | Практические (семинарские) занятия |  | Лекций      | Лабораторные занятия (практикум) | Практические (семинарские) занятия |                             |                               |                          |                 |                |
| 1  | 2                       | 3                 | 4           | 5                                | 6                                  | 7  | 8           | 9                                | 10                                 | 11                          | 12                            | 13                       | 14              | 15             |
| «Ориентированная на решение краткосрочная терапия» | 72                      |                   | 56          |                                  | 16                                 |  |             |                                  |                                    |                             |                               |                          | ОПК-3, ПК-6     |                |
| Итоговая Аттестация                                | 0                       | Итоговое эссе     |             |                                  |                                    |  |             |                                  |                                    |                             |                               |                          |                 |                |
| Всего:   | 72                      |                   |             |                                  |                                    |  |             |                                  |                                    |                             |                               |                          |                 |                |

Формы текущей аттестации:

КП - курсовой проект, Т - тест, КР - курсовая работа, КР- контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Эс — эссе, О - опрос, Д — диспут и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

З— Итоговое эссе

Э — экзамен

**2.3. Рабочая программа**  
**«Оrientированная на решение краткосрочная терапия»**

**2.3.1. Планируемые результаты обучения**

Таблица 4

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|-----------------|--|--|
| ОПК-6           | ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | <b>Знать:</b><br>31 - основные принципы, сущность и содержание комплексной оказания клиенту психологической помощи, их взаимосвязь со стратегическими целями и задачами клиента.   |
|                 |  | <b>Уметь:</b><br>У1- разрабатывать и внедрять комплексную программу оказания психологической помощи с учетом факторов сети коммуникаций клиента, его стратегических целей и задач. |
|                 |  | <b>Владеть:</b><br>В1 - методами разработки и оказания психологической помощи в соответствии с разработанной комплексной программой.   |
| ОПК-3           | ОПК -3 Способен использовать научно обоснованные подходы и способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач   | <b>Знать:</b><br>32 - содержание, основные критерии и методы диагностики специфики психологического функционирования клиента.  |
|                 |  | <b>Уметь:</b><br>У2 - рассчитать и провести анализ показателей психологического состояния клиента, сделать выводы, касающиеся методов психологической помощи.                      |
|                 |  | <b>Владеть:</b><br>В2 - навыками психологической диагностики с учетом особенностей возрастных этапов и других значимых факторов.   |



### 2.3.2. Структура программы

Таблица 5

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)                                       | Объем дисциплины, час. |   |    |           |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|---|----|-----------|-----|----|--|
|                             |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |     | СР |  |
|                             |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ        | КСР |    |  |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |                        |   |    |           |     |    |  |
| 1                           | Базовый тренинг: элементы и структуры консультативной сессии      | 18                     | 14  |    | 4         |     |    |  |
| 2                           | Углубленная тренировка навыков в разных модальностях ОРКТ         | 18                     | 14  |    | 4         |     |    |  |
| 3                           | ОРКТ в работе с семьями, детьми, сообществами                     | 18                     | 14  |    | 4         |     |    |  |
| 4                           | Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта | 18                     | 14  |    | 4         |     |    |  |
| <b>Итоговая аттестация</b>  |   | 0                      |   |    |           |     |    | <b>ИЭ</b>  |
| <b>Всего:</b>               |   | <b>72</b>              | <b>56</b>   |    | <b>16</b> |     |    |  |

Примечание: ИЭ – итоговое эссе

### 2.3.3. Содержание программы

Таблица 6

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                  | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) |
|-------|--|--|------------------|-------------------------------|
| 1     | Базовый тренинг: элементы и структуры консультативной сессии | Психологическое консультирование как вид деятельности. Определение консультационной услуги. Формы консультационной услуги. Особенности консультационной услуги. Цели, задачи и принципы психологического консультирования. Отношения клиент-консультант. | ОПК-6            | 32<br>У2<br>В2                |
| 2     | Углубленная тренировка навыков в разных модальностях ОРКТ    | Методы психологической диагностики. Инструменты анализа целей и задач клиента. Анализ удовлетворенности клиента консультационной сессией. Тренировка базовых навыков ведения консультационной сессии.  | ОПК-3            | 31<br>У1<br>В1                |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) |
|-------|--|---|------------------|-------------------------------|
|       |  |   |                  |                               |
| 3     | <b>ОРКТ в работе с семьями, детьми, сообществами</b>                     | Основные подходы к повышению мотивации к изменениям. Инструменты ОРКТ для работы с семьями и детьми. Обзор техник в рамках подхода Бена Фурмана.  | ОПК-3, ОПК-6     | 31, 32<br>У1, У2<br>В1, В2    |
| 4     | <b>Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта</b> | Письменные практики как фактор повышения эффективности психологического консультирования. Работа в командах, распределение ролей. Использование техник из других подходов в ориентированном на решение ключе. Теория общих факторов в консультировании. | ОПК-6            | 32<br>У2<br>В2                |

### 3. Организационно-педагогические условия

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 7

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе

| Ф.И.О. преподавателя           | Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальности) и квалификация по диплому | Основное/дополнительное <sup>1</sup> место работы, должность, ученая степени, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация | Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация |   | Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                |  |   | Всего   | В том числе по читаемой дисциплине (модулю) |  |
| Стебаков Дмитрий Александрович | Курский государственный медицинский университет, специалитет, клинический психолог                               | Основное место работы – ОАНО «МВШСЭН» (факультет практической психологии), доцент, канд. филос. наук, штатный                       | 15 лет  | 10 лет                                      | 7 лет  |

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для реализации данной ДПП ОАНО «МВШСЭН» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации данной ДПП ОАНО «МВШСЭН» располагает:

- учебными аудиториями различной вместимости (от 20 чел.) для лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной аппаратурой, доской и экранами для демонстрации учебных материалов в отдельном учебном корпусе;
- компьютерными аудиториями с возможностью выхода в сеть Интернет для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также демонстрации различных материалов по тематике дисциплин;
- собственной библиотекой, оснащенной читальным залом с индивидуальными рабочими местами (в том числе, оснащенными персональными компьютерами) и необходимой оргтехникой;
- лицензионным программным обеспечением.

<sup>1</sup> Основное место работы - штатный, внутренний совместитель. Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда

Таблица 8

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | «Ориентированная на решение краткосрочная терапия» | Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории)  |
|   |  | Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения) |
|   |  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду   |
| 2 | Итоговая аттестация                                | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду   |

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ОАНО «МВШСЭН» предоставляет обучающимся доступ в библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными рабочими местами и персональными компьютерами. Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе для слушателей и сотрудников.

Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi.

В библиотеке установлена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей.

Фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. Фонд библиотеки ОАНО «МВШСЭН» укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания.

С любого оборудованного персональным компьютером рабочего места в читальном зале библиотеки открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека в соответствии с потребностью информационного обеспечения модулей и поддержки исследовательской работы слушателей. Подробное описание ресурсов и режима доступа представлено на официальном сайте ОАНО «МВШСЭН» в сети Интернет по адресу: <https://www.msses.ru/lib/resources/>

Таблица 9

| Учебный год | Ресурсы, доступные обучающимся   |                            |
|-------------|--|----------------------------|
|             | Наименование документа с указанием реквизитов                              | Срок действия документа    |
| 2020/2021   | ЭБС «IPRbooks» (Договор № 6500/20 от 27.03.2020 г.)                        | С 04.04.2020 по 03.04.2021 |
| 2020/2021   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 2020-188 от 13.11.2020) | С 01.12.2020 по 30.11.2021 |
| 2020/2021   | ЭБС «Юрайт» (Договор № 2020-45 от 10.03.2020)                              | с 21.03.2020 по 21.03.2021 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

| Наименование                                       | Основная литература   | Дополнительная литература  | Иные источники  |
|--|---|--|---|
| «Ориентированная на решение краткосрочная терапия» | <p>Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Академический проект. 2015. - 224 с. -Режим доступа: <a href="http://iprbooksshop.ru/36513">iprbooksshop.ru/36513</a>. -ЭБС: “IPRbooks”.</p> <p>Линде Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика. 2-е издание. [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Аспект пресс. 2015. – 272 с. Режим доступа: <a href="http://iprbooksshop.ru/57000">iprbooksshop.ru/57000</a>. -ЭБС: “IPRbooks”.</p> | <p>Михальский А.В. SFBT: Ориентированная на решение краткосрочная терапия. М., 2015.</p> <p>Фурман Б. Навыки ребенка в действии. Как помочь детям преодолеть психологические проблемы. –М., Альпина нон-фикшн. 2013.</p> | <p>Toprak, M., &amp; Karakuş, M. (2018). Psychological Climate in Organizations: A Systematic Review. <i>European Journal of Psychology and Educational Research</i></p> <p>Бухтияров И.В., Рубцов М.Ю. Профессиональное выгорание, его проявления и критерии оценки. Аналитический обзор // Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н.И. Пирогова 2014, т. 9, № 2.</p> <p>De Shazer, S. (1985) <i>Keys to Solutions in Brief Therapy</i>. New York: W.W. Norton.</p> <p>O’Hanlon, W. and Wiener-Davis, M/ (1989) <i>In Search of Solutions: A New Direction in Psychotherapy</i>. New York: Norton.</p> |

## **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Фонд оценочных средств итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по данной ДПП направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей программы.

Итоговая аттестация включает в себя итоговое эссе.

Описание процедуры оценки итогового эссе включает в себя: перечень оцениваемых компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; примерные вопросы для эссе, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих совершенствование компетенций в процессе освоения ДПП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих совершенствование соответствующих компетенций.

### **Описание оценочных средств итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме эссе по итогам участия в программе повышения квалификации, содержащим ответы на вопросы.

Типовые темы для итогового эссе по программе «Ориентированная на решение краткосрочная терапия»:

- 1. Преимущества и ограничения ориентированной на решение краткосрочной терапии (ОРКТ)**  
Оцените разные две три концепции психологической помощи в их сравнении с ОРКТ.  
Что делать, чтобы результаты терапии оставались надолго?
- 2. Стабильность и изменчивость отдельных разделов психологического обследования в ОРКТ**  
В чем достоинства и недостатки стабильности психологического обследования? При каких условиях последовательность и содержание этапов психологического обследования может модифицироваться.
- 3. Направления работы с родственниками клиента**  
Какого рода информация может быть получена или уточнена при работе с родственниками клиента. Какие изменения могут произойти при «подключении» родственников к работе с клиентом.
- 4. Культурные различия в ОРКТ.**  
Восток и Запад. Какие особенности национальной культуры могут быть использованы в психологическом консультировании в рамках ОРКТ.
- 5. Этические проблемы при работе в рамках ОРКТ**  
Проблема долгосрочных взаимоотношений консультанта с клиентом в свете краткосрочности ОРКТ-подхода. Проблема двойных отношений консультанта с клиентом.
- 6. Взаимодействие между практиками системного семейного консультирования и ОРКТ.**

Общность и различия в рассмотрении семьи как единой системы в рамках анализируемых подходов. Различия в методах, используемых в системном подходе к семье и в ОРКТ.



## Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Вид деятельности                                      | Код компетенции | Показатели оценивания   | Критерии оценивания                      | Шкала оценивания |
|---|-----------------|---|--|------------------|
| Проектно-инновационная, организационно-управленческая | ПК-3, ПК-4      | 1. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала.<br>2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий.<br>3. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы.<br>4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.<br>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы. | достаточный уровень освоения компетенций | зачтено          |
|   |                 | 1. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы.<br>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики<br>3. Неправильные ответы на вопросы, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы.<br>4. Отсутствие знания материалов рекомендованной литературы.<br>5. Демонстрация отсутствия знаний, умений и навыков в рамках требований программы.   | компетенции не освоены                   | Не зачтено       |

## Методические материалы для проведения итоговой аттестации

1. Итоговое эссе состоит из письменного ответа на поставленные вопросы. Рекомендуемый объем ответа составляет 1000-1200 слов.

2. Слушатель готовит письменные ответы на вопросы виде подготовленного домашнего задания.

3. Итоговое эссе сдается преподавателю на проверку в электронном виде в день проведения последнего занятия.

4. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «не зачтено» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 6 «Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания».

5. Работа оценивается преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 6 «Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания». Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа слушателя оценивается по 5 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием работы минимум 3 показателям данного уровня.