

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет общественных и гуманитарных наук

(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МВШСЭН(в
составе ОП ВО) протокол

от «30» мая 2023 года № 85

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура

(уровень образования)

46.04.01 История

(код, наименование направления подготовки)

История российской модернизации

(направленность (профиль))

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Москва, 2023 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность «История российской модернизации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1057 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 сентября 2020 года Регистрационный номер №59714).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет два года для очной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: 46.04.01 «История».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. ... дисциплин и модулей образовательной программы реализуется с применением электронного обучения.

1.8. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 68,4 % от общего объема образовательной программы.

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5	Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		Номер	Дата	Номер	Дата	
1.	04.003 Хранитель музейных ценностей	№ 537н	4 августа 2014 г.	33965	4 сентября 2014 г.	ССЫЛКА
2.	11.006 Редактор средств массовой информации	№ 538н	4 августа 2014 г.	33899	28 августа 2014 г.	ССЫЛКА

2.1.1. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 01 Образование и наука (в сферах: профессиональной деятельности основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов научно-исследовательский.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

04.003 Хранитель музейных ценностей

Код	Наименование	В полном объеме или частично
-----	--------------	------------------------------

Е	Руководство структурными подразделениями учета хранения музейных фондов	Частично
---	-------------------------------------------------------------------------	----------

11.006 Редактор средств массовой информации

Код	Наименование	В полном объеме или частично
В	Организация работы подразделений СМИ	Частично

- к выполнению следующих трудовых функций:
04.003 Хранитель музейных ценностей

Код	Наименование	В полном объеме или частично
Е/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Частично

11.006 Редактор средств массовой информации

Код	Наименование	В полном объеме или частично
В/01.7	Разработка концепции авторских проектов	Частично
В/04.7	Установление и поддержание контактов с внешней средой	Частично

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

к.и.н., доцент, заведующий кафедрой	Кафедра истории	Кончаков Роман Борисович
<i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность)</i>	<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Разработчик/разработчики образовательной программы

Старший преподаватель	Кафедра истории	Кравченко Владимирович	Артем
<i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность)</i>	<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>	

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ОАНО «МВШСЭН»

(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» мая 2023 г. № 85.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «наименование программы» включает в себя:

Учебный план (*указать гиперссылку*);

Календарный учебный график (*указать гиперссылку*);

рабочие программы дисциплин/модулей;

рабочие программы практик;

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций

Иные методические указания и материалы (по усмотрению руководителя/разработчика образовательной программы) (указать наименование).

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе 46.04.01 История, направленность (профиль) «История российской модернизации» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья МВШСЭН обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта МВШСЭН в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию МВШСЭН;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата МВШСЭН обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).