

Факультет практической психологии  
кафедра практической психологии

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Ученым советом МВШСЭН  
протокол от «30» августа 2022 года № 80

ректор

Миронов Е.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

магистратура

уровень образования

37.04.01 Психология

код и наименование направления подготовки

«Психологическое консультирование»

направленность (профиль)

очная

форма обучения

год набора – 2023 год

Москва, 2022

## Содержание

1.Общая характеристика образовательной программы .....	7
2.Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности .....	9
3. Реквизиты образовательной программы .....	9
4. Общая характеристика структуры образовательной программы .....	11
5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1.Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению 37.04.01 «Психология» утвержден приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 года №841.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском). Следующие дисциплины (модули) реализуются на иностранном языке:

ФТД.В.01 Английский язык – английский язык.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Психологическое консультирование».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 58,5% от общего объема образовательной программы.

1.9. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК–1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК–3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК–4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК–5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК–6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПК-1	Способен к осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования и применять современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии.
ПК-2	Способен к диагностике, выявлению потребности в основных видах психологических услуг, экспертизе, организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной

	деятельности, коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов и их базовых механизмов, состояний и индивидуальных различий, видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований профессиональной этики, соответствующих современным международным стандартам.
ПК-4	Способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	03.008 «Психолог в социальной сфере»	№682н	18.11.2013 г.	№30840	25.12.2013 г.
2	07.003 «Специалист по управлению персоналом»	№691н	06.10.2015 г.	№39362	19.10.2015 г.

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению

задач профессиональной деятельности следующего типа:

- научно-исследовательский;
- консультативный;
- организационно-управленческий (администрирование).

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):

№	наименование профессионального стандарта	обобщенная трудовая функция
1	03.008 Психолог в социальной сфере	А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
2	07.003 Специалист по управлению персоналом	Д. Деятельность по развитию персонала

- к выполнению следующих трудовых функций (ТФ):

№	наименование профессионального стандарта	трудова функция
1	03.008 Психолог в социальной сфере	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
2	07. 003 Специалист по управлению персоналом	Д/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
		Д/02.6 Организация обучения персонала
		Д/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала
		Д/04.6 Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала

Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 года №682н; Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом» от «06» октября 2015 года №691н, выбраны на основании приложения к ФГОС 37.04.01 Психология в качестве основы для определения профессиональных компетенций.

### 3. Реквизиты образовательной программы

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

д-р.	доцент	Моргунов Евгений Борисович
психол.		
наук		
.....	.....	.....
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

#### РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

д-р.	доцент	Моргунов Евгений Борисович
психол.		
наук		
.....	.....	.....
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ОАНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук» протокол от 30.08.2022 г. № 80.

### 4. Общая характеристика структуры образовательной программы

#### Образовательная программа «Психологическое консультирование» включает в себя:

Учебный план;  
Календарный учебный график;  
Рабочие программы дисциплин;  
Рабочие программы практик;  
Рабочую программу воспитания;  
Оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации;  
Календарный план воспитательной работы;  
Следующие методические материалы;  
Матрица освоения компетенций.

### 5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Предметно-пространственная и социокультурная среда ОАНО «МВШСЭН» отвечает требованиям обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа инвалидов. При подаче заявки со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в течение 10 дней разрабатываются адаптированные программы, отвечающие требованиям инклюзивного обучения.