

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат

(уровень образования)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Менеджмент креативных проектов»

(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

Очная форма обучения

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Москва, 2022 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59449).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании.

1.2. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском). Часть образовательной программы осваивается на английском языке.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Менеджмент креативных проектов» в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Часть дисциплин образовательной программы реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60,8% от общего объема образовательной программы.

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способность осуществлять информационно-аналитическое сопровождение деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-2	Способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения продуктовых, процессных, организационных и маркетинговых инноваций или программой организационных изменений
ПК-3	Способность анализировать и интерпретировать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-4	Способность применять навыки документального оформления решений в управлении производственной деятельностью предприятия

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Министерства Труда РФ		Регистрационный номер Министерства Юстиции РФ	
		Номер	Дата	Номер	Дата
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»					
08 Финансы и экономика					
1	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	236н	22.04.2015	37271	13.05.2015
2	08.018 «Специалист по управлению рисками»	564н	30.08.2018	452	17.09.2018
Сопряженный профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Профиль: «Менеджмент креативных проектов»)					
07 Административно-управленческая и офисная деятельность					
3	07.007 «Специалист по процессному управлению»	6248н	17.04.2018	1138	08.09.2018

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата «Менеджмент креативных проектов» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля; Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур; Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
	Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю; Подготовка проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков; Оценка эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков.
08.018 «Специалист по управлению рисками»	Построение интегрированной системы управления рисками	Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделения
	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений
07.007 «Специалист по процессному управлению»	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	Анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения; Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации; Разработка и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля; финансового консультирования; управления рисками; управления проектами);

Другая область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность в сферах: управления персоналом и процессного управления.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

- 1) Планирование деятельности организации и подразделений.
- 2) Формирование организационной и управленческой структуры организаций.
- 3) Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.
- 4) Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).
- 5) Контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.
- 6) Мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.
- 7) Участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).
- 8) Разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.
- 9) Организация и ведение предпринимательской деятельности.
- 10) Анализ, обобщение и применение на практике опыт в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне;
- 11) Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников можно назвать следующие:

- 1) Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм,
- 2) Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата «Менеджмент креативных проектов» выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

1. Организационно-управленческий;
2. Информационно-аналитический;
3. Предпринимательский.

Программа ориентирована на информационно-аналитический тип решения задач как основной (программа академической бакалавриата).

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы: старший преподаватель кафедры менеджмента и культурной политики ОАНО «МВШСЭН» Невердовская Марина Александровна.

Разработчик образовательной программы: старший преподаватель кафедры менеджмента и культурной политики ОАНО «МВШСЭН» Невердовская Марина Александровна.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ОАНО «МВШСЭН»: Протокол № 85 от 30.05 2023 г.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Менеджмент креативных проектов» включает в себя:

- 1) Приложение 2. Учебный план;

- 2) Приложение 3. Календарный учебный график;
- 3) Приложение 4. Рабочие программы дисциплин/модулей;
- 4) Приложение 5. Рабочие программы практик;
- 5) Приложение 6. Рабочую программу воспитания;
- 6) Приложение 7. Календарный план воспитательной работы;
- 7) Приложение 8. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации;
- 8) Приложение 9. Методические материалы: Матрица освоения компетенций, Общие рекомендации по освоению образовательной программы;
- 9) Приложение 10. Аннотации РПД/РПП.

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в ОАНО «ОАНО «МВШСЭН»» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование в ОАНО «МВШСЭН» направлено на обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОАНО «МВШСЭН» созданы материально-технические условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность адаптировать при необходимости любую образовательную программу. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в течение 10 дней при намерении обучаться инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В факультативную часть учебного плана программы «Менеджмент креативных проектов» включены адаптационные дисциплины, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные ФГОС ВО сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может быть увеличен, но не более чем на полгода.

При определении мест прохождения учебной, производственной, преддипломной практик, а также научно-исследовательской работы для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.