

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

---

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)

Протокол от «30» августа 2022 г. № 80

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сравнительное и международное частное право  
(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2023

Москва, 2022 г.

**Авторы-составители:**

д-р юрид.н., доцент, зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

д-р юрид.н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

международного частного права д-р юрид.н., доцент Касенова М.Б.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Оценочные материалы итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры международного частного права, протокол от «29» августа 2022 г. № 4.

## Оглавление

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций .....	5
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	7
4. Методические материалы.....	12

**1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения
ПК-5	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

**1.2. При сдаче итогового экзамена**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## **2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций**

### **2.1. Выпускная квалификационная работа**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенций</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в области частного права
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует различные юридические тексты; УК-4.3. Использует в профессиональном общении на иностранном языке современные коммуникативные технологии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формирует и развивает в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя

		уважительное отношение к праву и закону
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в области международного частного права для подготовки юридических документов
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Составляет юридические документы и разрабатывает нормативные правовые акты
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста, демонстрирует готовность к пресечению коррупционных (иных) правонарушений
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь
ПК-5	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-5.1. Применяет научные методы в правовых исследованиях; критически оценивает действующие источники норм частного права

## 2.2. Итоговый экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует политико-правовые взгляды и концепции мыслителей прошлого с точки зрения их влияния на правоприменительную практику
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Критически анализирует философско-правовые тексты
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию, опираясь на знание истории и методологии юридической науки
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста, демонстрирует готовность к пресечению коррупционных (иных) правонарушений
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

### **3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по профилю «Сравнительное и международное частное право» знания, умения, и навыки.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в ходе освоения образовательной программы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершённое как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой международного частного права. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки и потребностями общественной практики. В перечень тем ВКР могут быть

включены темы, предложенные заинтересованными организациями (далее – организации-работодатели). Для включения предлагаемых тем в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в МВШСЭН заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Формулировки тем ВКР имеют предварительный (примерный) характер. Обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР.

#### **Темы выпускных квалификационных работ (примеры):**

1. Lex commissoria в сравнительно-правовой перспективе
2. Англо-американский траст и континентально-европейский фонд. Сходства и различия.
3. Значение передачи владения для перехода права собственности на недвижимость
4. Косвенные иски: сравнительно-правовой анализ Франции, Италии и России
5. Обособленные споры в деле о банкротстве, признание и приведение иностранных решений. Опыт США и Франции
6. Ответственность за неправомерное использование персональных данных в России, Швейцарии и странах ЕС
7. Ответственность за срыв переговоров о заключении договора в зарубежном и российском праве: сравнительно-правовое исследование.
8. Плавающее обеспечение («floating charge») в общем праве и новеллы ГК РФ о тотальном залоге
9. Платная медицинская услуга как предмет гражданско-правового договора
10. Поправки в правила МЦУИС и предлагаемые изменения системы разрешения инвестиционных споров
11. Порядок правового регулирования трудовых отношений иностранных граждан в Российской Федерации
12. Последствия введения процедуры несостоятельности (банкротства) для арбитража (третейского разбирательства) в праве России и США
13. Правовая природа права обратного выкупа
14. Правовое регулирование отклонения от принципа "одна акция - один голос"
15. Предвидимое нарушение договора (Anticipatory breach) в английском праве и в России
16. Проблемы применения положений о процентах на денежные средства по Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров
17. Распространение залога на приращение к заложенной вещи
18. Регистрация и передача владения в составе переноса права собственности по договору купли-продажи недвижимого имущества
19. Сделка посредника и сделка доверительного собственника с конфликтом интересов - сравнительно-правовой и функциональный анализ подходов российского права и общего права
20. Синдицированный кредит как механизм привлечения долгового финансирования
21. Совершенствование договорных убытков как средство правовой защиты в современном российском праве: влияние общего права
22. Строительство на чужом земельном участке: конкуренция правовых конструкций
23. Ускоренная процедура в международном арбитраже
24. Фидуциарные обязательства и последствия их нарушения в странах Общего права
25. Электронная передача прав на недвижимость (e-conveyancing) в Англии и Уэльсе – проблемы и перспективы.
26. Юридическое значение индивидуализации в договоре купли-продажи вещей, определенных родовыми признаками.

### **3.2. Перечень вопросов государственного экзамена**



## **Раздел I. Гражданское право**

1. Гражданское право как частное право
2. Понятие, система, предмет и метод гражданского права
3. Источники гражданского права
4. Понятие, виды гражданских правоотношений
5. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений
6. Пределы осуществления гражданских прав
7. Добросовестность в гражданском праве
8. Субъекты гражданских правоотношений
9. Статус физического лица-предпринимателя
10. Теории сущности юридического лица
11. Понятие и классификация юридических лиц
12. Создание и прекращение юридических лиц
13. Реорганизация юридических лиц
14. Статус хозяйственных товариществ и обществ (сравнительная характеристика)
15. Общества с ограниченной ответственностью
16. Акционерное общество
17. Уставный капитал и акции акционерного общества
18. Основные, дочерние, зависимые общества
19. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
20. Некоммерческие организации
21. Публично-правовые образования как субъект гражданских правоотношений
22. Система объектов гражданских правоотношений
23. Классификация вещей
24. Признаки и особенности правового режима недвижимости
25. Ценные бумаги - понятие, признаки, система
26. Ценные бумаги на предъявителя
27. Ордерные ценные бумаги
28. Рынок ценных бумаг
29. Результаты интеллектуальной деятельности
30. Понятие и классификация сделок
31. Недействительность сделок – основания и последствия
32. Осуществление и защита гражданских прав
33. Представительство и доверенность
34. Основание и условия ответственности
35. Теория вины в гражданском праве
36. Убытки
37. Исковая давность
38. Система вещных прав
39. Защита владения в российском праве и владельческая защита
40. Право собственности – понятие, основания возникновения и прекращения
41. Виндикационный и негаторный иски
42. Способы приобретения права собственности
43. Общая собственность
44. Ограниченные вещные права – понятие, признаки, система
45. Сервитуты
46. Право застройки
47. Право пользования и его виды
48. Обязательства – понятие, виды, основания возникновения
49. Перемена лиц в обязательстве
50. Обеспечение исполнения обязательств: понятие и система. Акцессорность
51. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств

52. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств
53. Банковская гарантия и соглашение о предоставлении банковской гарантии
54. Неустойка – понятие, виды, место в системе способов обеспечения исполнения обязательств
55. Система оснований прекращения обязательств
56. Новация
57. Гражданско-правовой договор-понятие, виды, порядок заключения
58. Содержание и толкование договора
59. Свобода договора и параметры ее ограничения
60. Изменение и расторжение договора
61. Купля-продажа и ее разновидности
62. Переход риска при купле-продаже
63. Обязанности продавца
64. Оговорка о сохранении права собственности при купле-продаже
65. Договор энергоснабжения
66. Дарение
67. Рента и ее разновидности
68. Аренда и ее разновидности
69. Распределение риска и обязанностей по содержанию имущества при различных видах аренды
70. Сохранение договора аренды в силе при изменении сторон
71. Лизинг – понятие, сущность, место в системе обязательств
72. Наем жилого помещения – понятие, виды, особенности правовой регламентации
73. Подряд и его разновидности
74. Обязательства по созданию и реализации результатов творческой деятельности
75. Обязательства по оказанию услуг
76. Транспортные обязательства
77. Особенности ответственности в отношениях перевозки
78. Хранение и его разновидности
79. Поручение, комиссия, агентирование – сравнительный анализ
80. Договор поручения
81. Договор комиссии
82. Договор агентирования
83. Доверительное управление и траст
84. Коммерческая концессия (франчайзинг)
85. Страхование – понятие, виды, субъекты отношений
86. Страховое возмещение – понятие, порядок выплаты
87. Заем и кредит – сравнительный анализ
88. Факторинг, его виды
89. Банковские сделки (банковский счет, банковский вклад)
90. Расчетные обязательства
91. Совместная деятельность
92. Внедоговорные обязательства – понятие, система
93. Деликт
94. Неосновательное обогащение и кондикция
95. Исключительные права – понятие, система, особенности правовой регламентации
96. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор
97. Наследование по закону
98. Наследование по завещанию
99. Наследственная масса – формирование, распределение
100. Завещательный отказ

## **Раздел II. Международное частное право**

1. Понятие и предмет МЧП.
2. Источники МЧП
3. Методы регулирования в МЧП: сравнительная характеристика.
4. Понятие и структура коллизионной нормы.
5. Классификация коллизионных норм в МЧП.
6. Основные типы формул прикрепления.
7. Оговорка о публичном порядке в МЧП.
8. Взаимность в МЧП. Реторсии.
9. Правовой статус физических лиц как субъектов МЧП.
10. Правовой статус юридических лиц как субъектов МЧП.
11. Правовой статус государств как субъектов МЧП.
12. Понятие государственного иммунитета и его виды.
13. Понятие и источники международного семейного права.
14. Понятие и источники международного наследственного права.
15. Понятие и источники международного трудового права.
16. Собственность в МЧП: понятие и источники регулирования.
17. Правовой режим иностранных инвестиций.
18. Понятие и источники международного инвестиционного права.
19. Концессионные соглашения в МЧП.
20. Понятие внешнеэкономической сделки в МЧП.
21. Порядок заключения международного коммерческого контракта.
22. Основные условия международного коммерческого контракта.
23. Основные типы международных коммерческих контрактов.
24. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение международных коммерческих контрактов.
25. Концепция *lex mercatoria* в международном коммерческом праве.
26. Автономия воли в международном коммерческом праве.
27. Понятие и источники международного транспортного права.
28. Железнодорожные перевозки в МЧП.
29. Автомобильные перевозки в МЧП.
30. Воздушные перевозки в МЧП.
31. Морские перевозки в МЧП.
32. Смешанные перевозки в МЧП.
33. Формы страхования валютных рисков в международных коммерческих контрактах.
34. Вексель и чек в МЧП.
35. Банковские гарантии в МЧП.
36. Формы расчетов в МЧП.
37. Понятие и источники международного деликтного права.
38. Понятие и источники международного интеллектуального права.
39. Международное интеллектуальное право в эпоху информационных технологий.
40. Понятие и источники международного процессуального права.
41. Понятие и источники регулирования международного гражданского процесса.
42. Понятие и виды международной подсудности.
43. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.
44. Признание и исполнения иностранных судебных решений.
45. Понятие и источники регулирования международного коммерческого арбитража.
46. Виды и компетенция международного коммерческого арбитража.
47. Понятие, виды и условия действительности международных арбитражных соглашений.
48. Взаимодействие государственного суда и международного коммерческого арбитража.
49. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже.

50. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

#### **4. Методические материалы**

***1. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:***

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой международного частного права. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки и потребностями общественной практики. В перечень тем ВКР могут быть включены темы, предложенные заинтересованными организациями (далее – организации-работодатели). Для включения предлагаемых тем ВКР в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в МВШСЭН заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Формулировки тем ВКР в перечне тем ВКР имеют предварительный (примерный) характер. Обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР.

Тематика ВКР утверждается изданием приказа по ОАНО «МВШСЭН» с указанием ФИО обучающегося, выбранной темы и научного руководителя.

Для выполнения выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по ОАНО «МВШСЭН» закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из профессорско-преподавательского состава факультета права и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка задания магистранту на выполнение ВКР;
- оказание помощи магистранту в разработке календарного графика выполнения ВКР;
- оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;
- консультирование магистрантов в процессе работы над поставленной проблемой, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества ВКР и рекомендации для прохождения предварительной защиты;
- консультирование магистранта при подготовке к защите ВКР;
- подготовка отзыва о работе магистранта.

ВКР подлежат внешнему рецензированию, которое осуществляется преподавателями или специалистами достаточного уровня квалификации. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками МВШСЭН. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений ВКР. Выпускные квалификационные работы по программам подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Кафедра международного частного права обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится согласно графику учебного процесса.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы включает следующие процедуры:

- доклад магистранта (до 15 мин.), освещающий основные положения ВКР, ее цель, задачи, методики исследования и основные результаты, с использованием необходимого иллюстративного материала, мультимедийной презентации и т.п. элементов;
- ответ магистранта на вопросы ГЭК;
- выступление руководителя ВКР и рецензента (при их отсутствии – зачитываются тексты отзыва и рецензии);
- ответ магистранта на замечания, приведенные в отзыве и рецензии.

## ***II. Сдача государственного экзамена:***

1. Сдача итогового экзамена состоит из устного ответа на три вопроса, входящих в состав экзаменационного билета. Затем члены итоговой экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю итоговой экзаменационной комиссии.

2. Длительность итогового экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки к ответу на вопросы и 30 минут на ответ на вопросы билета и дополнительные вопросы итоговой экзаменационной комиссии (при наличии).

3. На итоговом экзамене не разрешается использовать справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал; запрещено использовать технические средства (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

4. Аргументированное изложение обучающимся своей позиции, расходящейся с позицией принимающих экзамен, авторов учебной литературы, при условии владения обучающимся материалом, не может быть основанием для снижения оценки на итоговом экзамене.

## **Шкала оценивания выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------

	<p>1. В содержании работы студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Работа демонстрирует креативные способности автора, знание и широкий охват современной литературы. Отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое, демонстрирует исключительно ясную логику, хорошее творческое мышление, содержит убедительную аргументацию. Работа написана хорошим языком, демонстрирует высокую культуру письма.</p> <p>3. Студент представил полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР студент продемонстрировал свободное владение русским языком, высокий уровень речевой культуры.</p>	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	<p>отлично</p>
<p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5</p>	<p>1. В содержании работы студент показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Работа демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит уместные цели. Работа отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое, имеет аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. Работа написана хорошим языком.</p> <p>3. Студент представил обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР студент продемонстрировал свободное владение русским языком, хороший уровень речевой культуры.</p>	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>хорошо</p>
	<p>1. В содержании работы студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ясные и достижимые цели. Работа демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Работа содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение. Работа имеет небольшие стилистические погрешности.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал владение русским языком, но показал низкий уровень речевой культуры.</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>удовлетворительно</p>

	<p>1. В содержании работы студент показывает неадекватное понимание фактов и проблем, демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Работа не полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ограниченные цели. Работа не объединяет детали в единое целое. Работа не имеет уместного заключения. Работа написана плохим языком.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР не раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал слабое владение русским языком, низкий уровень речевой культуры.</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно
--	--	------------------------	---------------------

### Шкала оценивания подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p>1. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала.</p> <p>2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий.</p> <p>3. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные вопросы билета, а также дополнительные вопросы ИЭК.</p> <p>4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация высокого уровня речевой культуры.</p>	высокий уровень освоения компетенций	отлично
	<p>1. Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала.</p> <p>2. Показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>4. Ограниченное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо

	<p>требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация среднего уровня речевой культуры.</p>		
	<p>1. Содержание ответа в целом раскрывает задания билета.</p> <p>2. Показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>4. Ограниченное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация минимально необходимого уровня владения общекультурными и профессиональными юридическими компетенциями, предусмотренными ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация низкого уровня речевой культуры.</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>удовлетворительно</p>
	<p>1. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы.</p> <p>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Неправильные ответы на основные и дополнительные вопросы, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы.</p> <p>4. Отсутствие знания материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация отсутствия знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация отсутствия необходимого для обучающегося уровня речевой культуры.</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>неудовлетворительно</p>