

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «30» августа 2022 г. № 80

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сравнительное и международное частное право
(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., проф., заведующий кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

д-р юрид. н., доц., заведующий кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

международного частного права

д-р юрид. н., доц. Касенова М.Б.

Методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры международного частного права, протокол от «29» августа 2022 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица компетенций	4
2. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.....	8
3. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.....	9

Б1.В.ДВ.04.05	Трасты в международных коммерческих операциях	5																	3
Б1.В.ДВ.04.06	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса	5																	3
Б1.В.ДВ.04.07	Международный коммерческий арбитраж	5																	3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору 5 (ДВ.5)	6																	
Б1.В.ДВ.05.01	Лизинг и лизинговые операции	6																	4
Б1.В.ДВ.05.02	Международный инвестиционный арбитраж	6																	4
Б1.В.ДВ.05.03	Международные перевозки	6																	4
Б1.В.ДВ.05.04	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	6																	4
блок 2. Практики																			
Обязательная часть																			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*	15						1											1
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа*	16						23											23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б2.В.01(П)	Юридическое консультирование*	5				3												3	3
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика*	6																4	4
блок 3. Итоговая аттестация																			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача	3		4				4			4	4			4			4	4

	государственного экзамена																		
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	4			4	4	4		1			4	4	4	4	4	4	4
ФТД. Факультативные дисциплины																			
ФТД.01	Английский язык	4				12													
ФТД.02	Исполнительное производство	1				4													
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1																	
ФТД.ДВ.01.01	Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения	1						1											
ФТД.ДВ.01.02	Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа	1						1											

2. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторное занятие в форме игрового судебного процесса – новаторская форма обучения, позволяющая реализовать в практической деятельности материалы дисциплины.

Лабораторные занятия в форме игрового судебного процесса могут проводиться по дисциплинам: Общая часть ГК РФ в судебной практике, Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса и др.

Игровой процесс проводится в специально оборудованном учебном зале судебных заседаний ОАНО «МВШСЭН».

Игровой процесс должен использоваться более 1 раза по каждой дисциплине процессуальной тематики, чтобы охватить всех обучающихся. Обучающимся предлагается несколько кейсов в качестве фактического материала для игрового процесса. Выбор кейсов и состав команд формируется по желанию обучающихся.

Перед проведением игрового судебного процесса проводится теоретическая подготовка обучающихся по регламенту и особенностям организации процесса.

Каждая команда включает 2-3 человека в зависимости от численности обучающихся.

Меморандум

Команда в 2-х недельный срок в период самостоятельной работы готовит Меморандум, включающий исковое заявление и отзыв на иск. В Меморандуме должны получить отражение фактический состав дела, его юридическая квалификация по действующему праву РФ, включая правовые позиции судов РФ. Меморандум должен содержать ссылки только на фактические обстоятельства дела, предложенные в кейсе. Применяемое процессуальное право – АПК РФ.

Общий объем Меморандума – 3 тыс. слов. Меморандум сдается на проверку преподавателя не позднее, чем за 1 неделю до лабораторного занятия.

Преподаватель на основе Меморандума каждой команды определяет ее готовность к лабораторной работе и оглашает расписание слушаний не позднее, чем за 1 неделю до первого игрового процесса.

Устные слушания

Роль истца или ответчика для каждой из сторон по данному кейсу определяется жребием.

Каждая команда выступает в устных слушаниях, которые разыгрываются в Зале судебных заседаний перед единоличной судьей. Судьей выступает преподаватель дисциплины. Каждой из команд предоставляется не более 20 минут для выступления. Для ответа на вопросы судьи команда может получить дополнительное время. В выступлении принимают участие все игроки команды, которые должны соответственно распределить между собой текст. Студенты, не участвующие в играющих командах по данному кейсу, должны присутствовать на занятии и имеют право задавать вопросы игрокам команд.

Преподаватель в качестве судьи присуждает победу одной из команд и выставляет оценки участникам, учитывая качество Меморандума, успех слушаний и ораторское мастерство.

3. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Общие положения

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная, логически завершенная работа, связанная с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистр. Выполнение выпускной квалификационной работы позволяет практически применить сформированные в ходе обучения по профилю «Сравнительное и международное частное право» знания, умения, и навыки.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики. Примерная тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами по соответствующим направлениям подготовки. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Обучающийся также может самостоятельно предложить тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

Рекомендованный объем ВКР составляет 14-18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста ВКР.

Структура ВКР должна включать:

1. Оглавление или содержание;
2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования);
3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название;
4. Заключение;
5. Список использованной научной литературы.

ВКР быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст ВКР должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman, кегль 12;
- межстрочный интервал - 1,5;
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится);
- введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы;
- таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название;
- ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы;

- нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример:

Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144.
Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
или, если о данной статье говорится в тексте документа: Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример:

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример:

первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.
повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58.
повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27.
повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86.
повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13.
повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

Ссылка на первоисточник в тексте осуществляется посредством указания в круглых

скобках фамилии автора монографии или статьи и года издания работы, например: (Дюркгейм, 1995) или (Øvretveik, 1996).

Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример:

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве.

При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий:

Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p.

Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей:

Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л. Э. Кунельского, М. С. Мацковского. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31–34.

Øvretveit J. Five ways to describe a multidisciplinary team // Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. Pp. 48–63.

При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример:

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru>

Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы проводится согласно графику учебного процесса.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании итоговой экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы включает следующие процедуры:

- доклад обучающегося (до 15 мин.), освещающий основные положения ВКР, ее цель, задачи, методики исследования и основные результаты, с использованием необходимого иллюстративного материала, мультимедийной презентации и т.п. элементов;
- ответ магистранта на вопросы ИЭК;
- выступление научного руководителя и рецензента (при их отсутствии – зачитываются тексты отзыва руководителя и рецензента);
- ответ обучающегося на замечания, приведенные в отзывах.