

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)

Протокол от «30» августа 2022 г. № 80

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)

протокол от «22» августа 2023 года № 86

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01. Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Москва, 2022 г.

**Авторы-составители:**

д-р юрид.н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

д-р юрид.н., доцент, зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания**

д-р юрид.н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского, протокол от «29» августа 2022 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Европейская традиция частного права» .....	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания.....	9
4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	10
5. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания .....	10

## **1. Общие положения**

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Юридическое сопровождение управления активами» – создание условий для личностного и профессионального самоопределения в сфере юриспруденции, развития обучающихся, их индивидуально-личностной самореализации, формирования у них социально-значимых нравственных качеств, академической культуры, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:**

- Развитие целостной мировоззренческой позиции
- Актуализация системы базовых социальных норм и культурных ценностей
- Приобщение к традициям общечеловеческой морали и нормам этики
- Выработка уважения к академическим традициям и безусловного их соблюдения
- Выработка уважения к закону, развитие активной гражданской позиции
- Развитие потребности в творческом интеллектуальном труде
- Выработка ответственности и уважения в деловых отношениях
- Поддержка в формировании профессиональных качеств
- Содействие в формировании организаторских и лидерских навыков
- Вовлечение в активности по защите экологической безопасности
- Повышение уровня культуры безопасного поведения
- Содействие в развитии личностно-значимых качеств и характеристик

**2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Юридическое сопровождение управления активами»**

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>					
Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности			
		Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>					
Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>					
Б1.В.ДВ.01.01	Общее учение о сделке и представительстве	Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества			
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в предпринимательской сфере	Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества			
Б1.В.ДВ.01.03	Теория и практика правовой рецепции в частном праве	Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества			
Б1.В.ДВ.01.04	Неосновательное обогащение в сравнительно-правовой перспективе	Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и			

		культурным ценностям государства и общества			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>					
Б1.О.06	Юридическое письмо			Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций	
				Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение	
Б1.В.02	Английский язык в профессиональной среде				Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций
					Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение
Б2.В.01(П)	Юридическое консультирование			Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций	
				Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>					
Б1.О.06	Юридическое письмо			Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					

<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>					
<b>Б1.О.02</b>	<b>Философия права</b>				<p>Ответственность за принимаемые решения, осознанное следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики</p> <p>Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение</p>
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
<b>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>					
<b>Б1.О.03</b>	<b>История и методология юридической науки</b>	Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций			
<b>Б2.О.01(У)</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций			
<b>Б2.О.02(П)</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>		Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций	Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>					
<b>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>					
<b>Б1.О.04</b>	<b>Сравнительное правоведение</b>	<p>Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества</p> <p>Социально-психологическая готовность к профессиональной</p>			

		деятельности по избранной профессии			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <i>ПК-5. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>					
<b>Б1.В.01</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>	Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности			
<b>Б2.О.01(У)</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности			
<b>Б2.В.01(П)</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>		Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности		
<b>Б2.В.03(Пд)</b>	<b>Преддипломная практика</b>				Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Оценка системы воспитания на факультете права осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности, на основании достижения которых производится **оценка состояния воспитательной работы:**

– Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу факультета права ОАНО «МВШСЭН»: рабочая программа воспитания обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение управления активами», календарный план воспитательной работы.

– Назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу.

– Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу.

– Проведение опросов обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение управления активами» по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования и т.д.).

– Подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы.

– Организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников).

– Присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

Результатом воспитательной работы являются созданные условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Оценка результатов воспитания обучающихся** осуществляется в три этапа:

Входной контроль – диагностика ценностно-смысловой сферы обучающихся и их социально-психологического статуса (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате; формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности обучающегося.

#### Шкала оценивания:

Уровни воспитанности	Критерии оценивания
НИЗКИЙ	- не сформирована активная гражданская позиция - не всегда следует традициям общечеловеческой морали и нормам этики - отсутствует мотивация к научно-исследовательской деятельности, недостаточно сформировано научное мировоззрение - испытывает трудности в деловых отношениях и коммуникации - не всегда следует академическим традициям вуза и факультета - не сформирована мотивация к здоровому и безопасному образу жизни и поведению
ВЫСОКИЙ	- активная гражданская позиция

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики</li> <li>- научное мировоззрение, мотивация к научно-исследовательской деятельности</li> <li>- высокая культура деловых отношений и коммуникаций</li> <li>- уважение к академическим традициям</li> <li>- здоровый и безопасный образ жизни</li> <li>- социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ответственными за организацию воспитательной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение управления активами» являются декан факультета права и заведующий выпускающей кафедрой международного частного права.

В учебном и внеучебном процессе воспитательная работа ведется также преподавателями учебных дисциплин и практик.

Воспитательная работа на факультете права проходит в тесном сотрудничестве с другими подразделениями ОАНО ВО «МВСШН», в частности, со студенческим советом, библиотекой и др.

#### 5. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания

Учебные аудитории (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1) для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), в том числе в форме практической подготовки, а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащены специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Аудитории 604, 608 (учебные залы судебных заседаний для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки; специализированная мебель, трибуна, ноутбук, проектор, герб Российской Федерации на геральдическом щите; флаг Российской Федерации; мантия судебная; молоток судьи, комплект лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice