

Утверждена

Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

протокол от «11» мая 2021 г. № 68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Европейская традиция частного права

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Цели, задачи и принципы воспитательной работы.....	4
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы.....	6
2.1 Направления воспитательной работы.....	6
2.2 Содержание образовательного процесса.....	10
2.3. Организация внеучебной деятельности.....	11
2.4 Формы и методы реализации воспитательной работы.....	13
2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	13
3. Управление системой воспитательной работы.....	14
3.1. Организация воспитательной работы.....	14
3.2. Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы.....	14

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – ОАНО «МВШСЭН») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ОАНО «МВШСЭН» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание в образовательной деятельности ОАНО «МВШСЭН» носит системный, плановый и непрерывный характер. Воспитательная работа при реализации образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: Европейская традиция частного права, рассматривается как постоянно действующая совокупность взаимосвязанных проектов, обеспечивающая, наряду с профессиональным ростом обучающихся, формированием дискурсивной личности специалиста, развитие профессионально и социально значимых личностных качеств.

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-п «О стратегии культурной политики на 2030 год»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Рабочая программа воспитания в ОАНО «МВШСЭН» является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими ФГОС ВО.

1. Цели, задачи и принципы воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. В рамках программных мероприятий воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели осуществляются посредством решения следующих **задач:**

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– формирование профессионального правосознания;

– формирование антикоррупционного поведения;

– развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН» руководствуются **принципами**:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций ОАНО «МВШСЭН», его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих личностное, профессиональное и физическое развитие обучающихся, формирование у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения, раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

– активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ОАНО «МВШСЭН», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Направления воспитательной работы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. В данную программу входят 8 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Направления воспитательной работы:

«Гражданственность и патриотизм» - развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

«Культурное наследие» - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России

«Добровольческая (волонтерская) деятельность» - развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

«Научно-образовательная деятельность» - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

«Забота об экологии» - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде,

«Профориентация» - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения

«Студенческое самоуправление» - вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Реализация поставленных задач осуществляется с учетом требований ФГОС по формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, что позволяет систематизировать и дифференцировать их.

Направления воспитания	Задачи направления воспитания	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	<p>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</p> <p>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
	<p>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
	<p>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p>
2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	<p>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – развитие культуры межнационального общения; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны; – развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>3. Культурное наследие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование способности к реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. 	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>

<p>4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности; – формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности; – обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере; – подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; – формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности; – обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности; – создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов. 	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>5. Научно-образовательная деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения; - профессиональное становление личности будущего специалиста – формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм 	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>6. Забота об экологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования. 	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>7. Профорентация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как 	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
8. Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации; - создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования четкого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций; - содействие в участии обучающихся в работе форумов, конференций и фестивалей; - распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления; - формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях; - развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач; - координация деятельности общественных и студенческих организаций. 	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.2 Содержание образовательного процесса

Наибольшее воспитательное воздействие на обучающихся оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения квалификацией. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия.

Направления воспитания	Дисциплины, реализующие элементы воспитательной работы	Темы дисциплин	Компетенции по ФГОС
1. Гражданственность и патриотизм	Философия	Тема 6. Философская антропология.	УК-1
	Гражданское право	Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	ОПК-4
	Уголовное право	Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	УК-11
	Теория государства и права	Тема 8. Государство и гражданское общество. Тема 9. Личность и государство.	ОПК-1
2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	Философия	Тема 5. Ценностное измерение философии. Тема 6. Философская антропология.	УК-1
	Английский язык / Немецкий язык / Итальянский язык	Темы 1 – 16. Навыки общения на иностранном языке	УК-4 УК-5
	Иностранный язык в деловой среде	Тема 5. Проблемы современного общества Тема 10. Дружба и человеческие отношения Тема 11. Равенство мужчин и женщин	УК-4

3. Культурное наследие	История государства и права России	Тема 13. Развитие государства и права России	ОПК-1
	Теория государства и права	Тема 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства	ОПК-1
	История юридической науки	Тема 6. История юридической науки и образования в России.	ОПК-1
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	Предпринимательское право	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	УК-3
5. Научно-образовательная деятельность	Английский язык / Немецкий язык / Итальянский язык	Темы 1 – 16. Навыки общения на иностранном языке	УК-4
	История юридической науки	Тема 1. Юридическая наука в системе научного знания	ОПК-1
	Научно-исследовательский семинар	Тема 2. Постановка проблемы и подходы к методологии юридического исследования. Особенности сравнительно-правовых исследований Тема 4. Проблема научной новизны юридического исследования	ОПК-6
6. Забота об экологии	Безопасность жизнедеятельности	Тема 3. Человек как элемент системы «человек – среда жизнедеятельности» Тема 4. Биосферные, техносферные и социосферные угрозы безопасности	УК-8
	Экологическое право	Тема 2. Правовые основы государственного экологического управления Тема 4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологические экспертизы	УК-8
7. Профорientация	Философия права	Тема 6. Современные концепции понимания права в российском правоведении	УК-1
8. Студенческое самоуправление	Информационные технологии в юридической деятельности	Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности	УК-6

2.3. Организация внеучебной деятельности

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОАНО «МВШСЭН»

2.3.1. Формирование академической культуры.

- Организация библиотеки ОАНО «МВШСЭН» как пространства для самостоятельной исследовательской и академической работы, а также места для дискуссий.
- Проведение ежегодной международной конференции молодых учёных “Векторы развития современной России” силами студентов и выпускников.
- Создание совместных материалов на сайте ОАНО «МВШСЭН» об академической работе, работе с текстами и организации рабочего процесса.
- Проведение семинаров по работе с ресурсами библиотеки ОАНО «МВШСЭН» Library Skills.
- Создание подборок с рекомендациями академических журналов, конференций и прочего по гуманитарным дисциплинам, преподаваемым в ОАНО «МВШСЭН».
- Проведение обсуждений по улучшению академической среды со студентами, сотрудниками и преподавателями.

- Семинары об исследованиях и исследовательской жизни Research&Write, организованные библиотекой, с последующими расшифровками и публикациями на сайте ОАНО «МВШСЭН».

- Встречи с преподавателями и тьюторами в библиотеке и аудиториях ОАНО «МВШСЭН».

- Проведение читательских встреч представителей разных дисциплин.

- Проведение семинара по интеллектуальной истории.

- Проведение презентаций книг и номеров академических журналов.

- Проведение публичных лекции факультетов ОАНО «МВШСЭН».

2.3.2. Воспитание заботы об истории ОАНО «МВШСЭН».

- Реализация проекта «Шанинские диалоги» об истории ОАНО «МВШСЭН», контекстах её становления и ценностях.

- Реализация направлений работы с наследием сооснователя ОАНО «МВШСЭН» Теодора Шанина: привлечение студентов к сбору информации, участие в рабочей группе.

- Создание онлайн-выставка об истории библиотеки на сайте ОАНО «МВШСЭН».

2.3.3. Волонтерская работа.

- Привлечение студентов к проведению конференций и мероприятий.

- Привлечение студентов к pro bono участию в проектах ОАНО «МВШСЭН».

2.3.4. Благотворительные проекты.

- Проведение предновогодних благотворительных акций.

2.3.5. Формирование коммуникативной культуры.

- Подготовка студентами материалов для сайта ОАНО «МВШСЭН», в том числе предложение новостей, интервью и прочих публикаций.

- Ведение собственных ресурсов Студенческого совета.

- Культура обратной связи в виде открытых писем и опросов о работе МВШСЭН и её подразделений.

- Система информирования о событиях и новостях с помощью электронных ресурсов, объявлений на территории ОАНО «МВШСЭН».

2.3.6. Организация работы тьюторов студенческих групп.

- Тьюторская служба поддержки студентов, а также академические тьюторы по вопросам помощи в вопросах подготовки академических текстов.

2.3.7. Взаимоотношения с выпускниками.

- Проведение совместных мероприятий и акций с выпускниками.

- Вовлечение выпускников в работу Студенческого Совета.

- Привлечение студентов на стажировки и экскурсии к выпускникам.

- Сбор информации о помощи проектам выпускников.

2.3.8. Развитие органов студенческого самоуправления.

- Создание студенческого совета с участием бакалавров и магистров, а также при поддержке выпускников.

- Встречи с сотрудниками и выпускниками по волнующим студентов вопросам.

- Соорганизация мероприятий для студентов и выпускников.

2.3.9. Участие в деятельности организации.

- Встречи студентов с руководителями подразделений по студенческим запросам для улучшения работы ОАНО «МВШСЭН».
- Участие в заседаниях Учёного совета по необходимости.
- Подготовка информации о деятельности отделов, напрямую работающих со студентами.
- Консультации со студентами, предоставление информационных материалов обучающимся.
- Обратная связь о работе ОАНО «МВШСЭН» и её подразделений.
- Сотрудничество с партнёрами организации и установление новых соглашений.

2.3.10. Психолого-консультационная работа.

- Психологическая служба поддержки студентов.

2.3.11. Эстетическое воспитание.

- Дизайнерские интерьеры помещения ОАНО «МВШСЭН».
- Вовлечение студентов в проектирование пространства: оформление библиотеки на праздники, перестановки к событиям, названия аудиторий.

2.3.12. Экологическое воспитание.

- Проведение экологических акций.
- Организация экологического пространства на территории ОАНО «МВШСЭН».
- Установка пунктов сбора вещей на переработку.

2.4 Формы и методы реализации воспитательной работы

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах. Основные формы воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН»:

- Массовая работа со студентами: организация и проведение массовых мероприятий разных тематик;
- Работа с академическими группами: проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- Работа с малыми группами: проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы, работа студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов;
- Индивидуальная работа: проведение профилактических бесед, индивидуальные консультирования по вопросам организации студенческих внеучебных мероприятий и т.п.

Образовательный и воспитательный процессы в ОАНО «МВШСЭН» организуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации Рабочей программы воспитания применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии: портфолио; тренинги; «мозговой штурм»; кейс-технологии.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение включает в себя: рабочую программу воспитания ОАНО «МВШСЭН»; календарный план воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» на учебный год; Положение о студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, Положение об участии обучающихся ОАНО «МВШСЭН» в формировании содержания своего профессионального образования.

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляет профессорско-преподавательский состав ОАНО «МВШСЭН», заведующие кафедрами, кураторы групп.

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется из средств ОАНО «МВШСЭН» от приносящей доход деятельности и других источников. Основные статьи расходов: финансирование мероприятий, включенных в план мероприятий культурно-массовой, воспитательной работы с обучающимися, материальное стимулирование работников, преподавателей и обучающихся, активно участвующих во внеучебной работе.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН» соответствует поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, служебные помещения.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения воспитания включает: необходимый комплект лицензионного программного обеспечения; электронно-библиотечную систему. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Организация воспитательной работы

Координация воспитательной работы осуществляется проректором по учебной работе ОАНО «МВШСЭН».

Организацией воспитательной работы занимается штатный сотрудник ОАНО «МВШСЭН», определяемый приказом ректора на 1 (один) академический год.

3.2. Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» производится на основании отчёта о проделанной работе на Учёном совете проректором по учебной работе.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

– Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу ОАНО «МВШСЭН»: рабочая программа воспитания обучающихся ОАНО «МВШСЭН», положение о воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН»,

календарный план воспитательной работы, иные документы, в т.ч. планы работы органов студенческого самоуправления.

- Назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу.
- Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу.
- Проведение совещаний с руководителями подразделений и факультетов ОАНО «МВШСЭН» по воспитательной работе.
- Проведение опросов обучающихся ОАНО «МВШСЭН» по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования и т.д.).
- Подготовка и утверждение ежегодных отчётов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы.
- Наличие публикаций о воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН», подготовка и распространение информационных материалов (справочник обучающихся и т.д.).
- Организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников).
- Присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.
- Система поощрения деятельности в области воспитательной работы.