

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «30» августа 2022 г.

№80

И. о. ректора

_____ Е. В. Миронов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Ориентированная на решения краткосрочная терапия»

Москва, 2022 г.

Разработчик:

Доцент кафедры практической психологии

_____ Зиренко М.С.

(подпись)

Руководитель программы:

Профессор кафедры практической психологии

_____ Моргунов Е.Б.

(подпись)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета «30» августа 2022 г., протокол №80.

Дополнительная образовательная программа актуализирована на заседании кафедры практической психологии «20» февраля 2023 г., протокол №46.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты освоения.....	5
1.4. Категория слушателей	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
1.6. Период обучения и режим занятий	5
1.7. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Рабочая программа дисциплины.....	9
3. Организационно-педагогические условия	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	13
4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель программы «Ориентированная на решения краткосрочная терапия» (ОРКТ) — обеспечить системное изучение современных методов оказания консультативных услуг в рамках краткосрочной терапии, ориентированной на решения, и получения показателей, характеризующих уровень качества оказанной психологической помощи.

Задачи программы:

Знакомство с методами установления контакта с клиентом. Ознакомление с формами предоставления обратной связи клиентам и ее учет как фактор повышения уровня психологической помощи.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ориентированная на решения краткосрочная терапия», далее – (ДПП ПК) разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 11.06.2022);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37). (ред. от 27.03.2018);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06–381.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. N 59373).
- Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в МВШСЭН, утвержденное приказом по ОАНО «МВШСЭН» № 40/2 от 17.06.2019 г.

1.3. Планируемые результаты освоения

Перечень профессиональных компетенций и видов деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, указанными в п.1.2.

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции ¹
Консультативные	ОПК-3 – Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Направление (специальность), направленность (профиль, специализация) имеющегося профессионального образования: любое.

Согласно ожиданиям авторов программы, ее содержание будет более продуктивно усвоено психологами, студентами и выпускниками магистерских программ профильной направленности, преподавателями и научными сотрудниками, учителями общеобразовательных школ, руководителями и преподавателями учреждений среднего и специального образования, специалистами в области социальной работы, медицинскими работниками.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная.

Срок освоения программы: 78 академических часов.

Объем контактной работы: 50 академических часов (в том числе 2 часа на итоговую аттестацию).

Объем самостоятельной работы: 28 часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 9 недель.

Режим занятий: 6 дней по 8 ак. ч.

После каждого занятия слушатели получают задание для самостоятельной работы.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета в формате устного опроса.

^{1 1} Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. N 59373).

1.7. Документ о квалификации

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОАНО «МВШСЭН».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Таблица 2

Период обучения – 9 недель								
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя
УЗ	УЗ	УЗ	К	УЗ	К	К	УЗ	УЗ ИА

Условные обозначения:

УЗ — учебные занятия;

ИА — итоговая аттестация;

К – каникулы.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме		Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме ^б	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Базовый тренинг: элементы и структуры консультативной сессии	19	12	8		4					7			ОПК-3, ОПК-6.	
Углубленная тренировка навыков в разных	19	12	8		4					7			ОПК-3, ОПК-6.	

модальностях ОРКТ														
ОРКТ в работе с семьями, детьми, сообществами	19	12	8		4					7				ОПК-3, ОПК-6.
Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта	19	12	18		4					7				ОПК-3, ОПК-6.
Итого:	76													
Итоговая аттестация:	2	Итоговая аттестация проводится в форме зачета в формате устного опроса.												
Всего:	78													

2.3. Рабочая программа дисциплины
Планируемые результаты обучения

Таблица 4

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
	ОПК-3 – Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Основные принципы, сущность и содержание комплексной оказания клиенту психологической помощи, их взаимосвязь со стратегическими целями и задачами клиента.	Разрабатывать и внедрять комплексную программу оказания психологической помощи с учетом факторов сети коммуникаций клиента, его стратегических целей и задач.	Владение методами разработки и оказания психологической помощи в соответствии с разработанной комплексной программой.
Консультативные	ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Содержание, основные критерии и методы диагностики специфики психологического функционирования клиента.	Рассчитывать и проводить анализ показателей психологического состояния клиента, делать выводы, касающиеся методов психологической помощи.	Навыки психологической диагностики с учетом особенностей возрастных этапов и других значимых факторов.

Структура дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестац ии
		Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			С Р	
			Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	Базовый тренинг: элементы и структуры консультативной сессии	19	8		4	7						
2	Углубленная тренировка навыков в разных модальностях ОРКТ	19	8		4	7						
3	ОРКТ в работе с семьями, детьми, группами	19	8		4	7						
4	Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта	19	8		4	7						
	Итого:	76										
	Итоговая аттестация:	2										В форме зачета в формате устного опроса.
	Всего:	78	32		16	28						

Содержание дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Базовый тренинг: элементы и структуры консультативной сессии	Психологическое консультирование как вид деятельности. Определение консультационной услуги. Формы консультационной услуги. Особенности консультационной услуги. Цели, задачи и принципы психологического консультирования. Отношения клиент-консультант.
2	Углубленная тренировка навыков в разных модальностях ОРКТ	Методы психологической диагностики. Инструменты анализа целей и задач клиента. Анализ удовлетворенности клиента консультационной сессией. Тренировка базовых навыков ведения консультационной сессии.
3	ОРКТ в работе с семьями, детьми, сообществами	Основные подходы к повышению мотивации к изменениям. Инструменты ОРКТ для работы с семьями и детьми. Обзор техник в рамках подхода Бена Фурмана.
4	Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта	Письменные практики как фактор повышения эффективности психологического консультирования. Работа в командах, распределение ролей. Использование техник из других подходов в ориентированном на решение ключе. Теория общих факторов в консультировании.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 7

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности и или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/ стажировки (при наличии) по данной программе
					В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7
Пономарев Михаил Сергеевич	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, специальность: Психология со специализацией «клиническая психология» Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы - ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 13 Департамента здравоохранения г. Москвы, медицинский психолог Дополнительное место работы – психологическая служба ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», психолог. Кандидат психологических наук (по специальности 190004 «Медицинская психология»)	18 лет	4 года	2 года	«Введение в психотерапию»

Хегай Анна Сергеевна	<p>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», специальность: Психология Квалификация: Магистр психологии</p> <p>Московский государственный институт международных отношений (университет) МИ Д РФ; специальность: журналистика, квалификация: журналист-международник со знанием иностранных языков</p>	Приглашенный преподаватель факультета психологии НИУ ВШЭ	10 лет	3 года	3 года	ПК ДПП «Ориентированная на решение краткосрочная терапия»
----------------------------	---	--	--------	--------	--------	---

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Дисциплина реализуется в очном формате.

Для проведения занятий в очном формате необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: Windows 7 (или аналогичная по функциям), лицензионное программное обеспечение;
- Видеопроектор в аудитории;
- Доступ в Интернет;
- Браузер.
- Программа для презентаций Powerpoint.

Сопровождение учащихся в перерывах между занятиями осуществляется по телефону.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Академический проект. 2015. -224 с. -Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>
2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика. 2-е издание. [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Аспект пресс. 2015. – 272 с. Режим доступа: <https://ru.bookmate.com/books/oHmnxD6H>

Дополнительная литература:

3. Михальский А.В. SFBT: Ориентированная на решение краткосрочная терапия. М., 2015.
4. Фурман Б. Навыки ребенка в действии. Как помочь детям преодолеть психологические проблемы. –М., Альпина нон-фикшн. 2013. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82733.html>

Иные источники:

5. Toprak, M., & Karakuş, M. (2018). Psychological Climate in Organizations: A Systematic Review. European Journal of Psychology and Educational Research
6. Бухтияров И.В., Рубцов М. Ю. Профессиональное выгорание, его проявления и критерии оценки. Аналитический обзор // Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н. И. Пирогова 2014, т. 9, № 2.
7. De Shazer, S. (1985) Keys to Solutions in Brief Therapy. New York: W.W. Norton.
8. O'Hanlon, W. and Wiener-Davis, M/ (1989) In Search of Solutions: A New Direction in Psychotherapy. New York: Norton.

4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости не предусмотрен.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета в формате устного опроса.

Типовые темы и примерный список вопросов для итогового опроса по программе «Ориентированная на решение краткосрочная терапия»:

1. **Преимущества и ограничения ориентированной на решение краткосрочной терапии (ОРКТ)**
 - 1) Оцените разные две три концепции психологической помощи в их сравнении с ОРКТ. Что делать, чтобы результаты терапии оставались надолго?
2. **Стабильность и изменчивость отдельных разделов психологического обследования в ОРКТ**
 - 1) В чем достоинства и недостатки стабильности психологического обследования?

- 2) При каких условиях последовательность и содержание этапов психологического обследования может модифицироваться?

3. Направления работы с родственниками клиента

- 1) Какого рода информация может быть получена или уточнена при работе с родственниками клиента?
- 2) Какие изменения могут произойти при «подключении» родственников к работе с клиентом?

4. Культурные различия в ОРКТ.

- 1) Восток и Запад. Какие особенности национальной культуры могут быть использованы в психологическом консультировании в рамках ОРКТ?

5. Этические проблемы при работе в рамках ОРКТ

- 1) Проблема долгосрочных взаимоотношений консультанта с клиентом в свете краткосрочности ОРКТ-подхода.
- 2) Проблема двойных отношений консультанта с клиентом.

6. Взаимодействие между практиками системного семейного консультирования и ОРКТ.

- 1) Общность и различия в рассмотрении семьи как единой системы в рамках анализируемых подходов.
- 2) Различия в методах, используемых в системном подходе к семье и в ОРКТ.

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Оценивание на итоговой аттестации происходит в соответствии с балльной системой оценивания. Минимальный балл для успешного прохождения итоговой аттестации составляет 50 баллов из 100 возможных.

В случае если слушатель набирает минимальное количество баллов (50) или больше, необходимое для успешного прохождения итоговой аттестации, то выставляется оценка «Зачтено».

В случае если слушатель набирает в ходе итоговой аттестации меньше минимального значения баллов (50), необходимого для успешной сдачи итоговой аттестации, то выставляется оценка «Не зачтено».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Зачтено»	<p>Слушатель набрал минимально необходимое количество баллов (50) для успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Слушатель демонстрирует наличие компетентных знаний и понимания предмета, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дает твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала; 2. Демонстрирует полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;

	<p>3. Дает логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы;</p> <p>4. Свободно использует в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы;</p> <p>5. Демонстрирует полное овладение знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.</p>
«Не зачтено»	<p>Слушатель набрал минимально необходимое количество баллов (50) для успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Слушатель не демонстрирует наличие компетентных знаний и понимания предмета, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдаются существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; 2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики; 3. Дает неправильные ответы на вопросы анализа, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы; 4. Отсутствует знания материалов рекомендованной литературы; 5. Демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований программы.

Характеристика результатов освоения программы.

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-3 – Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Планирует программы научных исследований для решения задач в сфере профессиональной деятельности; 2) Проводит оценку психометрических характеристик и используемых в консультативной и практической деятельности психодиагностических инструментов; 3) Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; 4) Разрабатывает критерии оценки по достижению целей в психологической помощи.
ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	<ol style="list-style-type: none"> 1) Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

<p>индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p>	<ol style="list-style-type: none">2) Разрабатывает программы помогающих мероприятий, включающих коммуникативные сессии и самостоятельную деятельность клиента;3) Проводит диагностику психологического состояния клиента и планировать проведение помогающих действий в направлении достижения поставленных клиентом целей.4) Разрабатывает и способен реализовывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц и (или) групп.
---	---