

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Ориентированная на решения краткосрочная терапия»

Методические рекомендации

Основная литература:

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Академический проект. 2015. -224 с. -Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>
2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика. 2-е издание. [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Аспект пресс. 2015. – 272 с. Режим доступа: <https://ru.bookmate.com/books/oHmnxD6H>

Дополнительная литература:

3. Михальский А.В. SFBT: Ориентированная на решение краткосрочная терапия. М., 2015.
4. Фурман Б. Навыки ребенка в действии. Как помочь детям преодолеть психологические проблемы. –М., Альпина нон-фикшн. 2013. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82733.html>

Иные источники:

5. Toprak, M., & Karakuş, M. (2018). Psychological Climate in Organizations: A Systematic Review. European Journal of Psychology and Educational Research
6. Бухтияров И.В., Рубцов М. Ю. Профессиональное выгорание, его проявления и критерии оценки. Аналитический обзор // Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н. И. Пирогова 2014, т. 9, № 2.
7. De Shazer, S. (1985) Keys to Solutions in Brief Therapy. New York: W.W. Norton.
8. O'Hanlon, W. and Wiener-Davis, M/ (1989) In Search of Solutions: A New Direction in Psychotherapy. New York: Norton.

4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации
Текущий контроль успеваемости не предусмотрен.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.
Итоговая аттестация проходит в форме зачета в формате устного опроса.
Типовые темы и примерный список вопросов для итогового опроса по программе «Ориентированная на решение краткосрочная терапия»:

- 1. Преимущества и ограничения ориентированной на решение краткосрочной терапии (ОРКТ)**
 - 1) Оцените разные две три концепции психологической помощи в их сравнении с ОРКТ.
Что делать, чтобы результаты терапии оставались надолго?
- 2. Стабильность и изменчивость отдельных разделов психологического обследования в ОРКТ**
 - 1) В чем достоинства и недостатки стабильности психологического обследования?
 - 2) При каких условиях последовательность и содержание этапов психологического обследования может модифицироваться?
- 3. Направления работы с родственниками клиента**
 - 1) Какого рода информация может быть получена или уточнена при работе с родственниками клиента?
 - 2) Какие изменения могут произойти при «подключении» родственников к работе с клиентом?
- 4. Культурные различия в ОРКТ.**
 - 1) Восток и Запад. Какие особенности национальной культуры могут быть использованы в психологическом консультировании в рамках ОРКТ?
- 5. Этические проблемы при работе в рамках ОРКТ**
 - 1) Проблема долгосрочных взаимоотношений консультанта с клиентом в свете краткосрочности ОРКТ-подхода.
 - 2) Проблема двойных отношений консультанта с клиентом.
- 6. Взаимодействие между практиками системного семейного консультирования и ОРКТ.**
 - 1) Общность и различия в рассмотрении семьи как единой системы в рамках анализируемых подходов.
 - 2) Различия в методах, используемых в системном подходе к семье и в ОРКТ.

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Оценивание на итоговой аттестации происходит в соответствии с балльной системой оценивания. Минимальный балл для успешного прохождения итоговой аттестации составляет 50 баллов из 100 возможных.

В случае если слушатель набирает минимальное количество баллов (50) или больше, необходимое для успешного прохождения итоговой аттестации, то выставляется оценка «Зачтено».

В случае если слушатель набирает в ходе итоговой аттестации меньше минимального значения баллов (50), необходимого для успешной сдачи итоговой аттестации, то выставляется оценка «Не зачтено».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Зачтено»	<p>Слушатель набрал минимально необходимое количество баллов (50) для успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Слушатель демонстрирует наличие компетентных знаний и понимания предмета, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дает твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала; 2. Демонстрирует полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; 3. Дает логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы; 4. Свободно использует в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы; 5. Демонстрирует полное овладение знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.
«Не зачтено»	<p>Слушатель набрал минимально необходимое количество баллов (50) для успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Слушатель не демонстрирует наличие компетентных знаний и понимания предмета, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдаются существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; 2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики; 3. Дает неправильные ответы на вопросы анализа, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы; 4. Отсутствует знания материалов рекомендованной литературы; 5. Демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований программы.