

Аннотация программы повышения квалификации

«Ориентированная на решения краткосрочная терапия»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ориентированная на решения краткосрочная терапия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 847.

Цель программы «Ориентированная на решения краткосрочная терапия» (ОРКТ) — обеспечить системное изучение современных методов оказания консультативных услуг в рамках краткосрочной терапии, ориентированной на решения, и получения показателей, характеризующих уровень качества оказанной психологической помощи.

Задачи программы:

Знакомство с методами установления контакта с клиентом. Ознакомление с формами предоставления обратной связи клиентам и ее учет как фактор повышения уровня психологической помощи.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование, направление (специальность), направленность (профиль, специализация) имеющегося профессионального образования - любое. Согласно ожиданиям авторов программы, ее содержание будет более продуктивно усвоено слушателями, которые работают в следующих подразделениях: учреждения социального обслуживания населения, психологические службы помощи населению, медицинские учреждения, преподавание на бакалаврских и магистерских программах вузов, преподавание на программах среднего профессионального образования.

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы составляет 78 академических часов (шесть учебных дней аудиторных занятий, десять дней самостоятельной работы).

Объем контактной работы: 50 академических часов.

Объем самостоятельной работы: 28 часов.

Основные темы программы

1	Базовый тренинг: элементы и структуры консультативной сессии
2	Углубленная тренировка навыков в разных модальностях ОРКТ
3	ОРКТ в работе с семьями, детьми, сообществами
4	Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта

Основная литература:

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Академический проект. 2015. -224 с. -Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>

2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика. 2-е издание. [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Аспект пресс. 2015. – 272 с. Режим доступа: <https://ru.bookmate.com/books/oHmnxD6H>

Дополнительная литература:

3. Михальский А.В. SFBT: Ориентированная на решение краткосрочная терапия. М., 2015.
4. Фурман Б. Навыки ребенка в действии. Как помочь детям преодолеть психологические проблемы. –М., Альпина нон-фикшн. 2013. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82733.html>

Иные источники:

5. Toprak, M., & Karakuş, M. (2018). Psychological Climate in Organizations: A Systematic Review. *European Journal of Psychology and Educational Research*
6. Бухтияров И.В., Рубцов М. Ю. Профессиональное выгорание, его проявления и критерии оценки. Аналитический обзор // Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н. И. Пирогова 2014, т. 9, № 2.
7. De Shazer, S. (1985) *Keys to Solutions in Brief Therapy*. New York: W.W. Norton.
8. O'Hanlon, W. and Wiener-Davis, M/ (1989) *In Search of Solutions: A New Direction in Psychotherapy*. New York: Norton.

4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости не предусмотрен.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета в формате устного опроса.