

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Ученым советом МВШСЭН (в составе ДПП)  
протокол от «14» июня 2022 года №79

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
профессиональной переподготовки

**«Политическая философия»**

---

наименование программы

Москва, 2022

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.философ.н.

ученая степень

Олейников, Андрей Андреевич

подпись

фамилия имя отчество

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи итоговой аттестации .....	4
2. Результаты освоения ДПП .....	4
2. Формы и объем итоговой аттестации.....	4
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям .....	5
5. Руководство и консультирование итоговой аттестационной работой.....	5
6. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы.....	6
7. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний .....	6
8. Фонд оценочных средств итоговой аттестации .....	6
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации .....	8
9.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.3. Нормативно-правовые документы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.4. Интернет-ресурсы.....	10
10. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	11

## 1. Цели и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации состоит в том, что оценить уровень сформированности компетенций – общепрофессиональных и профессиональных, – установленных программой дополнительного образования «Политическая философия».

## 2. Результаты освоения ДПП

формируемые профессиональные компетенции	
УК–1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
общепрофессиональные компетенции	
ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

## 2. Формы и объем итоговой аттестации

форма проведения	подготовка и защита итоговой аттестационной работы
объем итоговой аттестации	216 академических часов

#### **4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям**

ИАР показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в процессе освоения образовательной программы);

ИАР представляет собой целостное, завершённое как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа;

Предлагаемый перечень тем ИАР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем ВКР или же предложить собственную, если она теоретически и практически обоснована;

Тема ИАР может быть предложена обучающимся самостоятельно (по письменному заявлению обучающегося) и утверждена, если соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки и отражает актуальное состояние политических исследований в той или иной области, обладая теоретической и(или) практической значимостью.

Тематика ИАР подлежит ежегодному обновлению для того, чтобы соответствовать актуальному состоянию и новейшим научным достижениям в политических науках.

#### **5. Руководство и консультирование итоговой аттестационной работой**

Обучающийся выбирает тему ИАР из перечня тем ИАР или предлагает собственную тему в письменном заявлении;

Не позднее даты начала научно-исследовательской работы по теме ИАР для подготовки работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников МВШСЭН;

Руководитель ИАР:

- A. составляет задание на выполнение ИАР и выдает его обучающемуся не позднее даты начала научно-исследовательской работы по теме ИАР;
- B. составляет план-график выполнения ИАР и контролирует его выполнение;
- C. консультирует обучающегося по вопросам выполнения ИАР, оказывает помощь обучающемуся в разработке структуры (плана) ИАР, в подборе и использовании источников и литературы по теме ИАР;
- D. проводит анализ текста ИАР и дает обучающемуся рекомендации по его доработке;
- E. оценивает степень соответствия ИАР общим академическим требованиям;
- F. информирует обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты ИАР и о требованиях к защите ИАР;
- G. консультирует обучающегося по подготовке выступления для защиты ИАР и подбору наглядных материалов к защите ИАР;

ИАР подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

ИАР подлежит обязательной проверке на предмет некорректных текстуальных заимствований (плагиата);

## **6. Требования к объему, структуре и оформлению итоговой аттестационной работы**

Рекомендуемый объем работы составляет 40–60 страниц в типографском оформлении: шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал. Структура ИАР содержит следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения (при наличии);

ИАР предоставляется в электронной форме путем загрузки в ЭИОС (Moodle) в установленный срок.

## **7. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний**

Обучающийся защищает ИАР в итоговой аттестационной комиссии; защита проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии;

Общая продолжительность защиты ИАР одного обучающегося не превышает 0,5 часа;

Процедура защиты ИАР предусматривает:

выступление обучающегося по содержанию ИАР;

вопросы членов ИАК обучающемуся;

оглашение отзыва руководителя;

оглашение рецензий;

ответы обучающегося на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях;

обсуждение ИАР;

заключительное слово обучающегося (по желанию обучающегося)

Для выступления обучающегося по содержанию ИАР отводится, как правило, не более 15 минут. В ходе выступления представляются материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы;

Вопросы членов ИАК обучающемуся должны соответствовать ее теме;

## **8. Фонд оценочных средств итоговой аттестации**

Примерные темы итоговой аттестационной работы:

- Олигополия и модель множественных интересов как инструментальное выражение агонистической демократии;
- Реакция на события 2014 г. в Крыму: правовые, исторические и национальные дискурсы;
- Варвар в городских стенах. К историко-политической генеалогии понятия «предприниматель» в теории Йозефа Шумпетера;
- Радикализация политического проекта М. Бакунина: от федерации к принципу федерализма;
- Политическая программа городского планирования в деятельности Ю.М. Лужкова на посту мэра Москвы
- Гегемония и господство: способы интерпретации в марксистской и постмарксистской теории
- Политические ценности студентов элитных московских вузов
- Критический анализ доминирующего в России гендерного дискурса
- Концептуализация государства в современной критической теории: от Маркса к Бурдьё
- Взаимодействие государственных и негосударственных акторов на международной арене: пример курдской диаспоры

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

### Блок I. Классическая политическая философия

1. Соотношение философии и политики у Платона. Платон. Государство // Платон. Собрание сочинений. М.: Мысль, 1994. Т.3. Книги 6-8.
2. Демократия и полития как формы правления у Аристотеля. Aristotle. Politics / Trans. by N. Rackham. Books 3, 4. Перевод доступен на сайте библиотеки Perseus (URL:<<http://data.perseus.org/citations/urn:cts:greekLit:tlg0086.tlg035.perseus-eng1:1>>)
3. Понятие stato и отношение между правителем и stato у Макиавелли. Макиавелли Н. Государь. М.: Планета, 1990.
4. Естественное состояние и содержание общественного договора у Гоббса и Локка. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001. Гл. 13, 14, 17. Локк Дж. Два трактата о правлении // Дж. Локк. Сочинения. М.: Мысль, 1988. Т.3. Книга вторая, гл. 1-9.
5. Понятие общей воли у Руссо. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М.: Канон-пресс-Ц; Кучково поле, 1998. Кн. 1-2.
6. Возможность разумной международной политики по Канту. Кант И. К вечному миру // И. Кант. Сочинения. М.: Мысль, 1966. Т.6. С.257-309. Кант И. Ответ на вопрос: «Что такое Просвещение?» // И. Кант. Сочинения. М.: Мысль, 1966. Т.6. С. 25-36. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // И. Кант. Сочинения. М.: Мысль, 1966. Т.6. С. 5-23.
7. Понятие народного суверенитета и его роль в формировании современных политических режимов. Э.-Ж. Сийес. Что такое третье сословие? // Аббат Сийес: от Бурбонов к Бонапарту. СПб.: Алетейя, 2003.
8. Отношения между государством и гражданским обществом у Гегеля. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: Мысль, 1990. С. 227-378.
9. Функция, логика и предпосылки революции по Марксу. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. М.: Государственное издательство политической литературы, 1955. Т.4. С. 419– 459.
10. Политическая онтология Эмиля Дюркгейма: солидарность, коллектив, бурление. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда // Э. Дюркгейм. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: Наука, 1991. С. 71-216. Дюркгейм Э. Дуализм человеческой природы и его социальные условия // Социологическое обозрение. 2013. Т.12, № 2. С. 133-144.
11. Деньги и индивидуальная свобода в философии Георга Зиммеля. Simmel G. The philosophy of money. New York: Routledge, 2011. Ch. 4-5.
12. Структура и динамика развития политических партий по Роберту Михельсу. Michels R. Political parties: A sociological study of the oligarchical tendencies of modern democracy. New York: Free Press, 1968. Introduction, ch. 1,5,6.
13. Соотношение между наукой и политикой у Макса Вебера. Вебер М. Политика как призвание и профессия // М. Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. М.: 644-706. Вебер М. Наука как призвание и профессия // М. Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. М.: 707-735.
14. Теория «минимальной» демократии Йозефа Шумпетера. Шумпетер Й. Капитализм, социализм, демократия. М.: Экономика, 1995. Гл. 20-23.
15. Границы рыночного капитализма по Карлу Поланьи. Polanyi K. The great transformation. Boston: Beacon Press, 1957. Ch. 4-7, 10-13.

16. Понятие политического Карла Шмитта. Шмитт К. Понятие политического // «Вопросы социологии», 1992, № 1. С. 35-67.

Блок II. Современная политическая философия

1. Юридический позитивизм и понятие права в политической мысли. Харт Г.Л.А. Позитивизм и разграничение права и морали // Правоведение. 2005. № 5. С. 104-136.
2. Политическая философия и социальная критика. Horkheimer M. Traditional and critical theory // M. Horkheimer. Critical theory: Selected essays. New York: Continuum, 2002. P. 188-243.
3. Понятие идеологии в марксистской мысли. Альтюссер Л. Идеология и идеологические аппараты государства // Неприкосновенный запас. 2011. № 3.
4. Различие между частным и публичным пространством у Ханны Арендт. Арендт Х. Vita activa, или о деятельной жизни. СПб.: «Алетейя», 2000. Введение, Гл. 1-2. С. 7-102.
5. Ответ на вопрос «Что такое политическая философия?» у Лео Штрауса. Штраус Л. Что такое политическая философия? // Штраус Л. Введение в политическую философию. М.: «Праксис», 2000. С. 9-50.
6. Понятие «гражданских прав» у Т.Х. Маршалла. Маршалл Т.Х. Гражданство и социальный класс // Б. Капустин. Гражданство и гражданское общество. М.: Издательский дом ВШЭ, 2011.
7. Структура политических партий в различных избирательных системах. Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект, 2000. Кн. 2, Гл. 1,3.
8. Демократия, конституционализм и представительство. фон Хайек Ф. Право, законодательство и свобода. М.: ИРИСЭН, 2006. С. 321-470.
9. Оппозиция «негативной» и «позитивной» свободы у Исаи Берлина. Берлин И. Две концепции свободы // Современный либерализм. М.: Прогресс-традиция, 1998. С. 19-43. Другой перевод той же работы: Берлин И. Два понимания свободы // И. Берлин И. Философия свободы. Европа. 2-е изд. М.: «НЛЮ», 2014. С. 122-185.
10. «Третье» (республиканское) понятие свободы Квентина Скиннера. Скиннер Кв. Третье понятие свободы // См. электронную публикацию на сайте liberty.ru: <http://www.liberty.ru/Themes/Tret-e-ponyatie-svobody> Скиннер Кв. Идея негативной свободы: философские и исторические перспективы / Пер. с англ. С. Моисеева // Логос №2 (92), 2013. С. 155-186.
11. Различия между тоталитаризмом и авторитаризмом. Linz J. Totalitarian and Authoritarian Regimes. Boulder: Lynne Rienner, 2000. Ch. 2, 4.
12. Механизмы воспроизводства социального и политического неравенства по Пьеру Бурдьё. Бурдьё П. Практический смысл. СПб.: Алетейя, 2001. Предисловие, гл. 3, 7-9.
13. Мишель Фуко как теоретик властных отношений. Фуко М. О природе человека. Справедливость против власти // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 1. М.: Праксис, 2002. С. 81-147. Фуко М. Политическая технология индивидов // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 1. М.: Праксис, 2002. С. 360-382. Фуко М. Искусство государственного управления // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 2. М.: Праксис, 2005. С. 183-211. Фуко М. Субъект и власть // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 3 М.: Праксис, 2006. С. 161-190. Фуко М. Рождение биополитики // Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 3. М.: Праксис, 2006. С. 151-160.
14. Концепция модерна Юргена Хабермаса. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект // Хабермас Ю. Политические работы. М.: Праксис, 2005. С. 7-31.

15. Концепция перформативности гендера в философии Джудит Батлер. Butler J. Performative Acts and Gender Constitution: An Essay in Phenomenology and Feminist Theory // Theatre Journal. 1988. Vol. 40, No. 4. P. 519-531. 16. Шанталь Муфф об агонистической модели демократии. Муфф Ш. К агонистической модели демократии // «Логос» 2004. №2 (42). С. 140-153.

#### 9.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	дискуссионная платформа по мировой политике	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для лекционных занятий; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]