

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическое письмо

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н., доц.

ученая степень

подпись

Хазова О.А.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Нормативные правовые документы	9
7.3. Дополнительная литература.....	9
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Справочные системы	10
7.6. Иные источники	10
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение установлению лексических соответствий английской юридической терминологии и российских правовых реалий; обучение грамотному и рациональному изложению своих мыслей на письме в учебной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- уметь выражать и оформлять правовые категории в языковой форме и фиксировать их на письме;
- расширение словарного запаса учащихся лексикой по различным отраслям права;
- развитие практических навыков и умений по написанию и редактированию юридических документов на русском и английском языке;
- изучение правил перевода юридических документов в соответствии с их структурной формой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Научно-исследовательский	ПСК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих правила составления юридических документов
			Уметь: У1 – строить аргументированное устное высказывание на иностранном языке в рамках изученного материала
			Практический опыт: В1 – способен к организации устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	8	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	4	
Промежуточная аттестация	форма	зачет
	час.	зачет

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	16	
----------------------------------	----	--

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				
			Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ			
1	Понятие и виды юридического письма	2	1			1	Устный опрос
2	Планирование написания юридического текста. Организация материала	2	1			1	Устный опрос
3	Меморандум	2			1	1	Устный опрос
4	Юридическое заключение	2			1	1	Устный опрос
5	Стиль юридического письма. Тональность юридического письма	2			2		Устный опрос
6	Нормативный акт как вид юридического текста. Разработка законопроекта	3	1		2		Устный опрос
7	Разработка договора. Составление договора. Техника работы над текстом договора	3	1		2		Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		16	4		8	4	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие и виды юридического письма	Стиль юридического письма. Требования к юридическому тексту: ясность, понятность, эффективность.
2	Планирование написания юридического текста. Организация материала	Как организовать работу по написанию текста. Последовательность этапов. Организация работы с текстом. Редактирование. Структура юридического документа: вводные замечания. Логика изложения в юридическом письме. Исключение из правила последовательности изложения. Рубрикация текста. Выделение частей текста. Построение списка. Логическая функция абзаца. Эстетическая функция абзаца. Обозначение абзаца.
3	Меморандум	Предмет меморандума. Структура меморандума. Вводная часть. Основная часть меморандума. Заключение в меморандуме. Внутренний меморандум. «Относительно строительства дома в Лесном районе» - два варианта меморандума.
4	Юридическое заключение	Юридическое заключение и меморандум. Структура юридического заключения. Презумпции и оговорки. Правовые заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	Стиль юридического письма. Тональность юридического письма	<p>Цитирование и ссылки в юридическом письме. Примеры стилистических ошибок. Многословие. Особенности отбора слов в юридическом письме. Соответствие слова своему значению. Многозначные слова и слова-омонимы.</p> <p>Использование синонимов. Профессионализмы. Общие соображения. Латынь. Иноязычная лексика. «Канцелярит».</p> <p>Штампы и клише. Использование глаголов: активный или пассивный залог. Предложение. Длина предложения. Порядок слов в предложении. Благозвучие текста. Не выставляйте свое «я» вперед: «мы» или «я»? «Он» или «она»? Уверенность. Позитивный настрой. Избегайте излишней категоричности.</p>
6	Нормативный акт как вид юридического текста. Разработка законопроекта	<p>Специфика закона как правового акта и общие требования, предъявляемые к его разработке. Формально-юридические характеристики закона и особенности процедуры его разработки. Основные требования, предъявляемые к качеству законов. Начальная стадия разработки законопроекта. Согласование и анализ идеи законопроекта. Разработка концепции законопроекта. Подготовка текста законопроекта. Наименование законопроекта. Структура законопроекта. Язык и стиль закона. Содержание и способы изложения нормативных предписаний. Особенности подготовки отдельных видов законопроектов. Экспертная оценка законопроекта. Типичные ошибки в процессе законотворчества</p>
7	Разработка договора. Составление договора. Техника работы над текстом договора	<p>Выяснение намерений сторон и их опыта в сфере действия договора. Определение вида договора. Анализ законодательной базы договора. Выяснение фактических обстоятельств, относящихся к предмету договора и условиям его выполнения. Форма договора. Реквизиты договора. Преамбула договора. Обязательные условия договора. Предмет договора. Цена и порядок расчетов. Обязательства сторон. Риски и страхование. Последствия нарушения договорных обязательств. Разрешение споров между сторонами. Заключительные положения.</p> <p>Задача юриста при подготовке проекта договора.</p> <p>Использование типовых договоров, примерных условий, форм и образцов договоров. Использование смягчающих и ограничительных формулировок. Язык и стиль договора.</p> <p>Внесение изменений в проект договора. Заголовки и нумерация. Внесение изменений и дополнений в заключенный договор</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа слушателей способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника и включает подготовку к устному опросу по контрольным вопросам к каждой из тем в структуре дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на основании письменной работы.

Задание к зачету

В качестве контрольного материала используется Постановление Пленума Верховного Суда №25 от 23.06.2015. Обучающемуся выдается отдельная страница из постановления, которую он по завершении освоения дисциплины должен быть способен перевести на английский язык.

Пример текста:

17. При разрешении судами споров, связанных с совершением сделок несовершеннолетним, не достигшим возраста четырнадцати лет (малолетним), необходимо иметь в виду, что, несмотря на неприменение с 1 марта 2013 года к договорам дарения недвижимого имущества, совершенным после этой даты, правила о государственной регистрации такого договора, сделки по принятию недвижимого имущества в качестве дара, а также иные сделки с недвижимым имуществом с учетом положений статей 8.1 и 131 ГК РФ за малолетних могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны (часть 8 статьи 2 Федерального закона от 30 декабря 2012 года N 302-ФЗ "О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации", пункты 1 и 2 статьи 28 ГК РФ).

В случае несоблюдения данного требования сделка с недвижимым имуществом, совершенная малолетним, является ничтожной. Вместе с тем суд вправе по требованию родителей, усыновителей или опекуна малолетнего признать сделку действительной, если она совершена к выгоде малолетнего (статья 172 ГК РФ).

Ничтожной является сделка с недвижимым имуществом, совершенная от имени малолетних их родителями, усыновителями или опекунами, если она явно противоречит интересам малолетних (пункт 1 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации (далее - СК РФ), статья 169 ГК РФ).

Пример перевода:

17. When resolving disputes connected to transactions entered into by under-aged citizens below the age of 14 (minors), it should be considered that despite the fact that rules of state registration of real estate gift agreements do not apply to agreements concluded after March 1, 2013, rules of state registration of such agreements, transactions on acceptance of immovable property as a gift and other deals with immovable property considering articles 8.1 and 131 of the CCRF can be concluded on behalf of minors only by their parents, adoptive parents or guardians (clause 8 article 2 of the Federal law dated December 30, 2012 # 302-FZ "On amendments to chapters 1, 2, 3 and 4 of part 1 of the Civil Code of the Russian Federation", clauses 1 and 2 of article 28 of the CCRF).

If this requirement is not met, a transaction with immovable property concluded by a minor is void. However, a court may recognize a deal as valid at request of parents, adoptive parents or a guardian if a minor benefits from it (article 172 of the CCRF).

A deal with immovable property concluded on behalf of minors by their parents, adoptive parents or guardians is void if it clearly contradicts the interests of minors (clause 1 article 65 of the Family Code of the Russian Federation (The FCRF), article 169 of the CCRF).

Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-4	<p>В работе демонстрируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навык написания юридических текстов различных жанров в соответствии со стилистическими требованиями простоты, ясности, точности и понятности; 2. способность перевода сложных синтаксических конструкций в юридических документах; 3. навык критического анализа и обобщения информации, представленной в профессионально-ориентированном тексте на русском и иностранном языке; 4. знание видов и жанров юридических текстов, их стилистических и композиционных особенностей; 5. знание основных правил построения грамматически и стилистически корректных юридических документов на иностранном языке 	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПСК-4	<p>В работе демонстрируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навык написания юридических текстов некоторых жанров в соответствии с некоторыми из стилистических требований; 2. способность перевода основных синтаксических конструкций в юридических документах; 3. навык обобщения информации, представленной в профессионально-ориентированном тексте на русском и иностранном языке; 4. знание основных видов и жанров юридических текстов, почти всех их особенностей; 5. знание некоторых правил построения грамматически и стилистически корректных юридических документов на иностранном языке 	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПСК-4	<p>В работе демонстрируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточный навык написания юридических текстов в соответствии со стилистическими требованиями простоты, ясности, точности и понятности; 	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)

	2. способность перевода базовых синтаксических конструкций в юридических документах; 3. недостаточный навык анализа и обобщения информации; 4. знание ряда видов и жанров юридических текстов, их особенностей; 5. частичное знание базовых правил построения грамматически и стилистически корректных юридических документов на иностранном языке.		
ПСК-4	В работе демонстрируется: 1. отсутствие навыка написания юридических текстов различных жанров; 2. понимание исключительно простых синтаксических конструкций, шаблонов, клише в юридических документах на иностранном языке; 3. отсутствие навыка критического анализа информации; 4. знание ограниченного числа видов и жанров юридических текстов, непонимание их особенностей; 5. ограниченное знание некоторых правил построения грамматически и стилистически корректных юридических документов.	компетенции не освоены	незачтено (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Пленума Верховного Суда №25 от 23.06.2015

7.2. Основная литература

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.А. Югова, Е.В. Тросклер, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова; под редакцией М.А. Юговой. — М.: Юрайт, 2020. — 471 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450563>
2. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 72 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81078.html>
3. Хазова, О. А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412646>

7.3. Дополнительная литература

1. Гайдамакин, А. А. Формальные модели в юридической науке и технике) [Электронный ресурс]: монография / А. А. Гайдамакин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 204 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83641.html>
2. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный: Издательский

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Хижняк, С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Хижняк. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н., доц.

ученая степень

подпись

Хазова О.А.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание и структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
7.5. Справочные системы	8
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся академических языковых навыков в сфере юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- создать у обучающихся представление о современных методах международной научной и академической коммуникации;
- сформировать навыки активной работы с научными текстами на английском языке (академическое чтение);
- познакомить обучающихся с принципами написания академического текста на английском языке (академическое письмо);
- сформировать у обучающихся навыки понимания общенаучного и профессионального дискурса на английском языке (аудирование);
- стимулировать развитие навыков и умений критического и аналитического мышления в работе с источниками информации на английском языке;
- стимулировать применение общеакадемических языковых навыков и умений к профессиональному контексту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Научно-исследовательский	ПСК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – профессиональный дискурс на английском языке
			Уметь: У1 – вести деловую переписку; У2 – вести дискуссию на английском языке; У3 – критически оценивать и анализировать информацию из различных источников на английском языке
			Практический опыт: В1 – владеет навыками работы с англоязычными академическими текстами различного содержания; В2 – навыками написания юридического текста на английском языке; В3 – владеет навыками коммуникации на английском языке в деловом, академическом и профессиональном контексте

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
--	--	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)			
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		112	48
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	
Промежуточная аттестация	форма	<i>зачет</i>	
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		168	48

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
I	Программа «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP)												
1	Академическое чтение (Academic Reading)	30	30		20	10						Устный опрос	
2	Академическое аудирование (Academic Listening)	30	30		20	10						Устный опрос	
3	Академическое письмо (Academic Writing)	30	10			10	20			20		Устный опрос	
4	Академическая лексика социальных дисциплин (Academic Vocabulary for Social Sciences).	30	10			10	20			20		Устный опрос	
II	«Английский язык для специальных академических целей» (English for Specific Academic Purposes, ESAP).												
5	«Английский для юристов» (English for Law)	48	40		24	16	8			8		Устный опрос	
Подготовка и сдача зачета												зачет	
Всего		168	120		64	56	48			48			

Данная дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Практические занятия	С применением ДОТ

Самостоятельная работа	С использованием ЭИОС*
Промежуточная аттестация	Частично в системе дистанционного обучения
Формы текущего контроля	
Устный опрос	В рамках проведения практических занятий

* ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов Moodle 3 осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе электронной поддержки учебных курсов, оцениваются в системе Moodle 3. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
I.	Программа «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP)	
Тема 1	Академическое чтение (Academic Reading)	Стратегии академического чтения: skimming, scanning, выделение ключевых идей, поиск детальной информации и др. Скоростное чтение. Развитие прогностических навыков. Резюмирование текста; Оценка уровня сложности научного текста. Распознавание незнакомой лексики. Распознавание сложных синтаксических структур. Работа с графической информацией. Понимание авторского подтекста.
Тема 2	Академическое аудирование (Academic Listening)	Стратегии слушания лекций: идентификация проблематики, характеристики формальной речи, распознавание эмфатики и речевых оборотов. Языковые характеристики: семантические маркеры, последовательность ссылок, дигрессия. Практика конспектирования. Оценочные стратегии. Интеграция макростратегий академического аудирования. Понимание визуальных средств.
Тема 3	Академическое письмо (Academic Writing)	Академическое письмо как персональный процесс, публичный продукт и практика. Адресность, этика и структура. Методы и технологии академического письма. Генерация идей. Текст как интеллектуальное действие и процедура. От гипотезы к тезису. Методы использования источников. Плагиат и цитирование. Организация академического текста. Основные элементы текста и методы их построения. Структура абзаца. Механика текста: научный синтаксис и основные ошибки.
Тема 4	Академическая лексика социальных дисциплин (Academic Vocabulary for Social Sciences).	Система использования заимствований из классических языков в английском языке и их роли в различных отраслях знания. Международная общенаучная лексика. Принципы формирования терминов. Правописание и ударение в словах из древнегреческого языка. Латинское словообразование. Принципы ассимиляции. Анализ значения слова на основе внутреннего контекста. Создание новой лексики: использование новообразований на основе классических языков в современной веб-среде.
II.	Английский язык для специальных академических целей (English for Specific Academic Purposes, ESAP)	
Тема 5	Английский для юристов (English for Law)	Профессиональный контекст. Академические навыки в профессиональном контексте: чтение научных текстов, работа с терминологией, устная и письменная профессиональная коммуникация, ведение диалога, вопросы и ответы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельные занятия обучающихся предусматривают выполнение заданий по каждому из курсов дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям обучающиеся используют материалы, подготовленные и предоставленные преподавателем в виде раздаточного материала или представленные в ЭИОС вуза.

Работа над специальной терминологией включает чтение и анализ тестов, и выполнение специальных упражнений на уточнение значения юридических понятий и умение их правильно употреблять. Типы упражнений: заполнение пропусков в предложениях, выбор правильных определений данным понятиям, нахождение синонимов и антонимов. На первом уровне обучающиеся получают всю необходимую информацию и должны только установить правильные отношения между разными семантическими элементами. На втором уровне исходную информацию они должны сами дополнить семантическими элементами, извлекаемыми из своей долговременной памяти.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В качестве зачета по английскому языку используется международный тест IELTS (International English Language Testing System) Academic Module и тест по курсу программы ESAP «Английский для юристов» (English for Law).

Если на зачете обучающийся получает среднюю оценку 6.0 или выше по шкале IELTS (но не ниже, чем 5.5 по любой из позиций) и зачет по курсу ESAP (ESAP *PASS*), он считается сдавшим зачет.

Зачет оценивается по шкале IELTS (International English Language Testing System) Academic Module. Тест ESAP предусматривает выполнение финальной тестовой работы и подготовки презентации на английском языке.

В качестве оценочной шкалы для оценки курсов программы EGAP используются критерии шкалы международного теста IELTS.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
ПСК-4	Academic Reading - 5.5 и выше по шкале IELTS Academic Listening - 5.5 и выше по шкале IELTS Academic Writing - 5.5 и выше по шкале IELTS ESAP English for Practical Psychology - Выполнение выше 50% позиций тестового задания с правильными ответами; подготовленная и проведенная финальная работа, наличие бонусов за работу на занятиях и выполнение домашних заданий.	Достаточный уровень освоения компетенций	зачтено

ПСК-4	<p>Academic Reading - 5.0 и ниже по шкале IELTS</p> <p>Academic Listening - 5.0 и ниже по шкале IELTS</p> <p>Academic Writing - 5.0 и ниже по шкале IELTS</p> <p>ESAP English for Law Выполнение не выше 50% позиций тестового задания с правильными ответами; не подготовленная финальная работа, отсутствие бонусов за работу на занятиях и выполнение домашних заданий.</p>	Компетенции не освоены	Не зачтено
-------	--	------------------------	------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Vulatova, I. M. Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing [Электронный ресурс]: lectures / I. M. Vulatova. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7882-2130-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79247.html>
2. Короткина И.Б. Academic Vocabulary for Social Sciences. Академическая лексика социальных дисциплин. [Электронный ресурс] / И.Б. Короткина. – М.: ИД НИУ ВШЭ, 2016. — 301 с.— Режим доступа: <https://www.litres.ru/irina-borisovna-korotkina/academic-vocabulary-for-social-sciences-akademicheskaya-leksika-socialnyh-disciplin-23181169>

7.2. Дополнительная литература

1. Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая [Электронный ресурс]: углублённый курс / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546.html>
2. Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга вторая [Электронный ресурс]: углубленный курс / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 262 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40209.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс

7.6. Иные источники

1. Betsis, A., Mamas, L. *Succeed in IELTS-Reading & Vocabulary*. GLOBAL ELT, Brighton, 2012.
2. Campbell C. Smith J. *Study Listening. English for Academic Study: Listening 2012 Edition*. University of Reading, Garnet Education, 2012.
3. Godfrey, J. *Reading and Making Notes*. London: Palgrave Macmillan, 2010.
4. Sowton, C. *50 Steps to Improving Your Academic Writing: Reading*. Garnet Education, 2012. Taylor, J. W. *IELTS Advantage: Reading Skills*. Cambridge, 2012.

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Компьютерный класс (лаборатория) 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (лаборатория) 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 519 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 10, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]
---	------------------------------------

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

канд.юрид.н.

ученая степень

подпись

Романов А.К.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание и структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
7.5. Справочные системы	10
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения. Насыщение словаря слушателя понятиями современной теории и методологии юридической науки. Критическая оценка школ сравнительного права, унификационных проектов, возможностей и эффективности заимствований в праве. Установление функциональных соответствий между типами правопонимания и методами юридической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть необходимость сравнительного подхода к изучению права
- выявить основные принципы сравнительно-правового исследования
- изучить систему методов сравнительно-правового исследования и критически оценить возможности и ограничения каждого метода
- сформировать представление о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки
- развить навыки критического, самостоятельного, аргументированного мышления и способность осознанно выбирать методологические приемы в зависимости от исследовательских задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Научно-исследовательский	ПСК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – роль сравнительного правоведения в профессиональной деятельности юриста
			У2 – структурировать систему общего права и применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности
			Практический опыт: В1 – понимает взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)			
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		22	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой

	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)			СР	
			Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ			
1	Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем	7	2		4	1	Устный опрос, дискуссия
2	Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права	5			4	1	Устный опрос, дискуссия
3	Источники права	5			4	1	Устный опрос, дискуссия
4	Нормативное сравнение и юридическая география	3			2	1	Устный опрос, дискуссия
5	Международные правовые документы	3			2	1	Устный опрос, дискуссия
6	Методы сравнительного правоведения	3			2	1	Устный опрос, дискуссия
7	Правовые традиции	3			2	1	Устный опрос, дискуссия
8	Национальное и наднациональное в гражданском праве	3			2	1	Устный опрос, дискуссия
9	Учение о правовых заимствованиях	2	2				Устный опрос, дискуссия
10	Правовые заимствования в российском гражданском праве	2	2				Устный опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		36	6		22	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем	Историческое происхождение изучения иностранного права и сравнительного правоведения. Классификации сравнительного права как отрасли права, научного метода, учебной дисциплины. Универсальность сравнения как научного метода. Излишнее внимание к национальной правовой системе. Законоведение и правоведение: сравнение как способ преодоления позитивистских установок и выведения изучения права на понятийный уровень. Возможности и горизонты компаративистики в изучении права. Значение сравнительного права для юридического образования.
2	Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права	Сравнение правовых теорий и идей. Сравнительное законодательство. Поиск научного метода, свободного от ценностных предпочтений. Сущность сравнения: эмпирическое описание, обобщение, сравнительный анализ. Неограниченное применение сравнительного метода в праве. Самодостаточные принципы в теории сравнительного правоведения: цель сравнительного права определяет метод эмпирического описания; эмпирические сведения оправдывают цель сравнительного права («находишь то, что ищешь»). Необязательность «иностранного» для сравнительного метода в правовых исследованиях. Сравнительный метод в правовой теории и познании. Прикладное сравнительное правоведение: правовая

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		реформа, унификация и гармонизация. Дидактическая функция сравнительного правоведения. Поиск значимого опыта. Право как сырой эмпирический материал для задач сравнения. Принципы юридического перевода. Множество правовых систем и их терминологий. Словарь права и сравнительное описание. Поиск транснационального юридического словаря. Перевод и гармонизация и унификация права.
3	Источники права	Источники права. Источники закона. Концепции закона, подзаконного и делегированного законодательства. Роль внеправовых актов (партийные постановления и решения, внутренние распоряжения, протоколы и проч.). Международные договоры. Решения и заключения международных организаций. Сравнительное правоведение как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности. Сравнительное право в судебных решениях. Судебные материалы (руководящие разъяснения, постановления пленумов и др.). Теория судебного прецедента. Судебное правотворчество. Решения конституционного суда, руководства и постановления.
4	Нормативное сравнение и юридическая география	Географическая и юридическая карта мира. Сравнительно-правовая классификация. Учение о правовых семьях. Методологические аспекты классификации правовых семей. Правовые критерии для типологии правовых систем. Пример социалистического права. Пример русского права. Пример славянского права. Корреляция между «национальной правовой системой» и «правовой семьей». Религиозные, традиционные и смешанные правовые системы. Практические воплощения доктрины правовых семей (представительство в международных организациях и судах; выборы в академии сравнительного права).
5	Международные правовые документы	Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА), Принципы европейского договорного права, Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).
6	Методы сравнительного правоведения	Исторический подход. Социологический подход. Функциональный метод. Культурологический метод. Юридический метод. Деконцептуализация знания как следствие функционального сравнения. Х. Кетц о «лучшем» праве. Критика функционализма с исторических, социологических, культурологических и юридических позиций.
7	Правовые традиции	К теории традиции. Традиция и время. Традиция как информация. Традиция и идентичность. Влияние глобализации. Талмудическая правовая традиция, традиция гражданского права, исламская правовая традиция, традиция общего права, индуистская, социалистическая и азиатская правовые традиции. Римское право в развитии сравнительного права. К Европейскому правовому порядку. Становление Западной традиции права.
8	Национальное и наднациональное в гражданском праве	Национальные ориентации в сравнительном правоведении (Англия, Франция, Германия, Италия, Россия, Соединенные Штаты) и XIX и XX веках. Сравнительное изучение империй (Рим, Византия, Китай, Монголы и др.); системное сравнение. Сравнительное право и торговое право. Элементы правового единства и разделения в средневековой и новой Европе. Роль права наций; морское право. Современные ориентации в сравнительном правоведении. Акцент на анализе, а не на сравнении; на праве в практике, а не в текстах. Становление правовых систем международных объединений: Содружество Независимых Государств, Европейский Союз и др. Гармонизация права путем договоров, а не унификация. Роль международных институтов (трудовое право). Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		конвенция 1980 г.). Роль неправительственных организаций (единообразные термины для ценных бумаг, стандарты «наилучшей практики», кодексы поведения). Региональная гармонизация (Европейские принципы договорного права, принципы УНИДРУА для международных торговых договоров, Экономический суд СНГ и др.). Проблемные области гармонизации: семейное право, религиозная терпимость, права человека, публичное право, административное право).
9	Учение о правовых заимствованиях	Теория трансплантации юридических конструкций и институтов. Значение феномена правовых заимствований для теории права. Причины заимствований. Политические, культурные, корпоративные, функциональные факторы заимствования. Престиж как фактор правовых заимствований. Зависимость трансплантанта от реципиента (path dependency). Системный анализ заимствований.
10	Правовые заимствования в российском гражданском праве	Заимствования в российском гражданском праве. Проект Гражданского уложения 1905 г. Гражданский кодекс РФ (1995-2008). Концепция развития гражданского законодательства 2009 г.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа слушателей способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника и включает подготовку к устному опросу по контрольным вопросам к каждой из тем в структуре дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой на основании письменной работы (эссе).

Темы эссе

1. Методы юридической компаративистики.
2. Предмет юридической компаративистики.
3. История юридической компаративистики.
4. Классификация правовых систем современности в юридической компаративистике.
5. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
6. Сравнительная характеристика англо-американской и романо-германской правовых семей.
7. Функции сравнительного правоведения.

8. Синхронный и диахронный методы юридической компаративистики.
9. Правовая семья - основное понятие юридической компаративистики.

Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-4	<p>Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности слушателя к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности слушателя, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык слушателя творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПСК-4	<p>Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык слушателя применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПСК-4	<p>Эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение слушателя подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность слушателя систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)

	6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПСК-4	Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность слушателя ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	незачтено (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Серегин. — М.: Юрайт, 2021. — 363 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476842>
2. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144>
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 465 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474848>
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 355 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474850>
4. Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — М.: Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105804.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]

<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс

<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

К теме 3. Источники права

1. Butler W.E. *Russian Law*. Oxford, 1999, pp.83-108.
2. Cruz P. de. *Comparative Law in a Changing World* (2nd ed., 1999), pp.265-292.
3. Hill J. *Comparative Law, Law Reform and Legal History* // *Oxford Journal of Legal Studies*. 1989. 9 (1). P. 101 – 115.
4. Kahn-Freund O. *On Uses and Misuses of Comparative Law* // *Modern Law Review*. 1974. 37. P. 1 – 27.
5. Radin M. *Sources of Law – New and Old* // *Southern California Law Review*. 1928. 1 (5). P. 411 – 421.
6. Radin M. *The Theory of Judicial Decision: or How Judges Think* // *American Bar Association Journal*. 1925. 11. P. 357 – 362.
7. Seidman A., Seidman R.B. *Drafting Legislations for Development: Lessons from a Chinese Project* // *American Journal of Comparative Law*. 1996. 44. P. 1 – 44.
8. Апарова Т.В. *Суды и судебный процесс в Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия*. М., 1996.
9. Атийя П.С. *Институты судебной власти // Понять британские государственные институты / Пер. с англ. В.В.Сдобникова, А.В.Селяева, М.Б.Феклина. Оксфорд, 2000. С. 47–75.*
10. Богдановская И.Ю. *Прецедентное право*. М.: Наука, 1993.
11. Верещагин А.Н. *Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты*. М.: Международные отношения, 2004.
12. Кросс Р. *Прецедент в английском праве*. М., 1985.
13. Кудрявцева Е.В. *Судебное решение в английском гражданском процессе*. М.: Городец, 1998.
14. Романов А.К. *Закон в контексте правоправедения // Актуальные проблемы совершенствования российского законодательства и правоприменения: материалы международной научно-практической конференции (г. Уфа, 29 апреля 2009 г.): в 3 ч. / Под общ. ред. А.В. Рагулина, М.С. Шайхуллина; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия; Евразийский юридический журнал. – Уфа, 2009. С. 80 - 85.*
15. Романов А.К. *Право и правовая система Великобритании: Учебное пособие*. - М.: Форум, 2010, сс.128-190.

К теме 4. Нормативное сравнение и юридическая география

1. Cotterrell R. *Comparative Law and Legal Culture* // *The Oxford Handbook of Comparative Law*. Oxford, 2006. P. 709 – 737.
2. Lasser M. de S.-O.-l'E. *The Question of Understanding* // *Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions*. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 197 – 239.
3. Legrand P. *Alterity: About Rules, For Example* // *Themes in Comparative Law*. In Honour of Bernard Rudden. P. Birks, A. Pretto (Eds.). Oxford, 2002. P. 21 – 33.
4. Legrand P. *The Same and the Different* // *Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions*. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 240 – 311.
5. Markesinis B.S. *Our Debt to Europe: Past, Present and Future* // *The Clifford Chance Millennium Lectures. The Coming Together of the Common Law and the Civil Law*. Oxford – Portland Oregon, 2000. P. 37 – 66.
6. Rinfret T. *The Relations between Civil Law and Common Law* // *The Code Napoleon and the Common-Law World*. Schwartz B (Ed.). New York, 1956. P. 379 – 388.

7. Samuel J. English Private Law: Old and New Thinking in the Taxonomy Debate // Oxford Journal of Legal Studies. 2004. 24 (2). P. 335-362.
8. Vanderbilt A.T. The Reconciliation of the Civil Law and the Common Law // The Code Napoleon and the Common-Law World. Schwartz B (Ed.). New York, 1956. P. 389 – 400.
9. Whitman J. Q. The neo-Romantic Turn // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 312 – 344.
10. Варламова Н.В. Правовые культуры: введение в сравнительное изучение // Вопросы правоведения. 2010. № 4.
11. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
12. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник. Отв. ред. В.А. Туманов. М., 2007. С. 51 – 52.

К теме 5. Международные правовые документы как результат сравнительно-правовых исследований

1. Yntema H.E. Comparative Research and Unification of Law // Michigan Law Review. 1942 – 1943. 41. P. 261 – 268.
2. Yntema H.E. Unification of the Laws Respecting Negotiable Instruments // International Law Quarterly. 1951. 4. P. 178 – 191.
3. Буссани М., Маттеи У. В поиске общего стрежня европейского частного права // Ежегодник сравнительного правоведения 2002. С. 5 – 16.
4. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. Комментарий. М., 1994.
5. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. К 10-летию ее применения Россией. М., 2002.
6. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2004.

К теме 7. Правовые традиции.

1. Baxi U. The Colonial Heritage // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 46 – 75.
2. Glenn H.P. Legal Traditions of the World. L., 2000, p. 2-22;
3. Lasser M. de S.-O.-l'E. The Question of Understanding // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 197 – 239.
4. Legrand P. The Same and the Different // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 240 – 311.
5. Lupoi M. The Origins of the European Legal Order. Cambridge, 2000, p. 16-32.
6. Quigley J. Socialist Law and the Civil Law Tradition // American Journal of Comparative Law. 1989. 37. P. 781 – 808.
7. Samuel J. English Private Law: Old and New Thinking in the Taxonomy Debate // Oxford Journal of Legal Studies. 2004. 24 (2). P. 335-362.
8. Whitman J. Q. The neo-Romantic Turn // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 312 – 344.
9. Берман Г.Дж. Западная традиция права: Эпоха реформирования. М.: Изд-во МГУ, 1998, с.28-60;
10. Ван Эрп З.Х.М. Европейское частное право: постмодернистские дилеммы и выборы. К методу адекватного сравнительного правового анализа // Ежегодник сравнительного правоведения 2002. С. 17 – 33.
11. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть. М.: 2010, с. 34-52;
12. Ширвиндт А.М. Сравнительное правоведение как научная дисциплина и унификация частного права (по поводу работы Р. Циммерманна «Европеизация частного права и сравнительное правоведение»)// Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. СПб., 2008. С. 631-647.

К теме 8. Универсальный и национальный элементы гражданского права.

1. Baxi U. The Colonial Heritage // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 46 – 75.

2. Glenn P.H. The Nationalist Heritage // *Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions*. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 76 – 99.
3. Gordley J. The Universalist Heritage // *Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions*. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 31 – 45.
4. Quigley J. Socialist Law and the Civil Law Tradition // *American Journal of Comparative Law*. 1989. 37. P. 781 – 808.
5. Samuel J. Comparative Law and the Legal Mind // *Themes in Comparative Law*. In Honour of Bernard Rudden. P. Birks, A. Pretto (Eds.). Oxford, 2002. P. 35 – 47.
6. Samuel J. Comparative Law as a Core Subject // *Legal Studies*. 2001. 21 (3). P. 444 – 459.
7. Ван Эрп З.Х.М. Европейское частное право: постмодернистские дилеммы и выборы. К методу адекватного сравнительного правового анализа // *Ежегодник сравнительного правоведения* 2002. С. 17 – 33.
8. Покровский И. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции // *Ученые записки Императорского Юрьевского университета*. 1894. №3-4. С. 3 – 30.
9. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 1998. С. 49 – 59.
10. Ширвиндт А.М. Сравнительное правоведение как научная дисциплина и унификация частного права (по поводу работы Р. Циммерманна «Европеизация частного права и сравнительное правоведение») // *Российский ежегодник сравнительного права*. 2007. №1. СПб., 2008.

К теме 10. Правовые заимствования в российском гражданском праве: история и современность

1. Ajani G. By Chance and Prestige: Legal Transplants in Russia and Eastern Europe // *American Journal of Comparative Law*. 1995. 43. P. 93 – 117.
2. Butler W.E. Foreign Impressions of Russian Law to 1800: Some Reflections // *Russian Law: Historical and Political Perspectives*. W.E. Butler (Ed.). Leyden, 1977. P. 65 – 92.
3. Ewald W. Comparative Jurisprudence (II): The Logic of Legal Transplants // *American Journal of Comparative Law*. 1995. 43. P. 489 – 510.
4. Graziadei M. Comparative Law as the Study of Transplants and Receptions // *The Oxford Handbook of Comparative Law*. Oxford, 2006. P. 441 – 475.
5. Legrand P. What “Legal Transplants”? // *Adapting Legal Cultures*. Nelken D., Feest J. (Eds.). Oxford – Portland Oregon, 2001. P. 55 – 70.
6. Nelken D. Towards Sociology of Legal Adaptation // *Adapting Legal Cultures*. Nelken D., Feest J. (Eds.). Oxford – Portland Oregon, 2001. P. 7 – 54.
7. Teubner G. Legal Irritants: Good Faith in British Law or How Unifying Law Ends Up in New Divergences // *Modern Law Review*. 1998. 61. P. 11 – 32.
8. Watson A. Legal transplants. An Approach to Comparative Law. 2nd ed. Athens, London: The University of Georgia Press, 1993.
9. Авенариус М. Римское право в России. М., 2008.
10. Вальтер Ф.А. О положении работ по составлению гражданского уложения // *Журнал Министерства юстиции*. 1908. №5. С. 293 – 305.
11. Гуляев А.М. Об отношении русского гражданского права к римскому. Киев, 1894.
12. Кассо Л.А. К истории Свода законов гражданских // *Журнал Министерства юстиции*. 1904. №3. С. 54 – 89.
13. Прибавление к проекту Гражданского Уложения. Введение к составленному высочайше учрежденною Редакционной Комиссией проекту Гражданского Уложения и Краткие объяснения, последовавших в тексте статей при сводке пяти книг проекта Гражданского Уложения. СПб, 1906.
14. Слыщенков В.А. Проект Гражданского уложения 1905 г. и модернизация русского гражданского права // *Правоведение*. 2004. №4. С. 243 – 253.
15. Сперанский М.М. Объяснительная записка содержания и расположения Свода законов гражданских // *Архив исторических и практических сведений, относящихся до России*. Калачов Н., изд. Кн. II. СПб., 1858. С. 1 – 26.

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд.юрид.н.доц. _____
ученая степень подпись

Слыщенко В.А. _____
фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6.1. Темы эссе	6
6.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
7.3. Нормативные правовые документы	8
7.4. Интернет-ресурсы	8
7.5. Справочные системы	9
7.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. Установление функциональных соответствий между типами правопонимания и методами юридической науки.
2. Изучение принципов и методов сравнительной компаративистики на основе углубленного подхода к изучению функционирования систем общего прецедентного права. Изучение студентами истории и особенностей основных современных правовых систем, положений, принципов, институтов и норм общего права и права справедливости.
2. Критическая оценка школ сравнительного права, унификационных проектов, возможностей и эффективности заимствований в праве.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов навыки правового мышления в сочетании с традициями отечественной юриспруденции, опирающимися на углубленный подход в изучении особенностей функционирования правовых систем, отличающихся непересекающимися историческими корнями и традициями;
- 2) сформировать представление о методологической системе правоведа и современной методологии юридической науки;
- 4) развить навыки самостоятельной творческой научно-исследовательской работы в области правовых исследований в последующей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	ПСК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	З1 – специфику национальных правовых традиций и их методологических оснований
			У2 – давать оценку юридической методологии с точки зрения ее эффективности
			Практический опыт: В1 – критически оценивает результаты сравнительно-правовых исследований с точки зрения методологии исследования

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	22	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	6	

Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Методы юридической науки	4	2		2		-	Устный опрос
2	Исторический метод	3			2		1	Устный опрос
3	Функциональный метод	3			2		1	Устный опрос
4	Теория права и сравнительное правоведение	5			4		1	Устный опрос
5	Социология права	7	2		4		1	Устный опрос
6	Культурологический метод	5			4		1	Устный опрос
7	Теория юриспруденции как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности	9	2	2	4		1	Устный опрос
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		36	6	2	22		6	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Методы юридической науки	Исторический подход. Социологический подход. Функциональный метод. Культурологический метод. Юридический метод
2	Исторический метод	Принципы исторической школы права. Историческая школа и юриспруденция понятий. Историческая школа и системность в праве. Историческая составляющая германской пандектистики. Исторический анализ права и кодификация. Историческая анализ и толкование
3	Функциональный метод	Возможности функционального метода. Ограниченность функционального сравнения. Концепция Х. Кетца praesumptio similitudinis. Концепция «лучшего» права. Перспективы функционального метода. Функционализм и системный подход к праву
4	Теория права и сравнительное правоведение	Характерные черты юридического и легистского правопонимания. Соответствие методов правоведения типам правопонимания. Системный подход в науках об обществе

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Системный подход к праву. Право и другие нормативные системы. Согласование всеобщего и национального в праве. Научно обоснованный предмет юридической науки
5	Социология права	Пределы права. Концептуальные пределы. Моральные пределы. Конституционные пределы. Пределы, установленные правами человека. Традиции и абсолютизм в Англии и России. Становление традиций парламентаризма. Роль политических партий. Утверждение позитивизма. Ослабление естественного права. Равновесие между политическими, гражданскими, социальными, экономическими и культурными правами в английской и русской традициях.
6	Культурологический метод	Культурологический метод в праве. Достижения и критика. Взаимопонимание в праве. Правовой дискурс. Постмодернистские сомнения в возможности кросскультурного понимания. Системный подход: кодирование правовой информации. Многообразие как фактор обогащения дискурса.
7	Теория юриспруденции как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности	Право и закон. Позитивизм и право. Теория санкции. Классификация закона по санкции. Универсальное в праве и в законе. Кодификация. Великие европейские кодификации. Толкование закона. Толкование кодификации. Через кодекс – дальше кодекса. Современные кодификации: Нидерланды 1992 г., Квебек 1994 г., Россия 1995 г., Луизиана 1998 г. Национальное и наднациональное в законе.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа слушателей способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника и включает подготовку к устному опросу по контрольным вопросам к каждой из тем в структуре дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой на основании письменной работы (эссе).

6.1. Темы эссе

1. Исторический подход
2. Социологический подход
3. Функциональный метод
4. Культурологический метод

5. Юридический метод
6. Изучение правовых заимствований
7. Нормативное сравнение и юридическая география

6.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-4	<p>Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности слушателя к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности слушателя, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык слушателя творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПСК-4	<p>Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык слушателя применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПСК-4	<p>Эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение слушателя подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность слушателя систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)

	5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПСК-4	Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность слушателя ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	незачтено (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М.: Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469973>

7.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, А. М. Юридическая доктрина и правовая идеология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Михайлов. — М.: Юрайт, 2021. — 711 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468094>
2. Пивоев, В. М. Философия и методология права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. М. Пивоев. — М.: Юрайт, 2021. — 272 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467336>
3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 206 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474260>
4. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — М.: Юрайт, 2021. — 218 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474793>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]

<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс

<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

К теме 1

1. Дождев Д.В. Сравнительное право: состояние и перспективы // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. С. 7 – 28.
2. Михаэльс Р. На западном фронте без перемен? 100 лет Парижскому конгрессу сравнительного правоведения (размышления по поводу юбилейной конференции в Новом Орлеане) // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. С. 29 – 45.
3. Слыщенко В.А. Методы сравнительного правоведения: замечания о культурологическом подходе к сравнительному праву // Ежегодник сравнительного права. 2011. С. 12-26.

К теме 2

1. Теоретико-методологические проблемы права [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Керимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2007. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4049.html>

К теме 3

1. Дождев Д.В. Сравнительное право: состояние и перспективы // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. С. 7 – 28.
2. Михаэльс Р. Функциональный метод сравнительного правоведения // Вестник гражданского права. №1. 2010. С. 242-297.

К теме 5

1. Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные тенденции развития теории права. СПб, 2010. Гл.1, 2.
2. Дождев Д.В. Сравнительное право: состояние и перспективы // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. С. 7 – 28.

К теме 6

1. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учеб. / Саидов Акмал Холматович. - М.: Юрист, 2005. С. 11 – 52.
2. Слыщенко В.А. Методы сравнительного правоведения: замечания о культурологическом подходе к сравнительному праву // Ежегодник сравнительного права. 2011. С. 12-26.

К теме 7

1. Hondius E., Grigoleit H.C. (eds.). Unexpected Circumstances in European Contract Law. Cam-bridge: Cambridge University Press. 2011.
2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации / Вступ. ст. А.Л. Маковского. - М.: Статут, 2009.
3. Лапаева В.В. Российская социология права: история и современность // Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы: монография / под ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовского. - СПб.: Алетейя, 2010. - 665 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд.юрид.н.

ученая степень

.....
подпись

Марей А.В.

.....
фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине	8
6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.1. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.....	9
6.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	11
7.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;
- сформировать основы юридического мировоззрения студента – теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;
- сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой, и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Научно-исследовательский	ПСК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – основы политических и правовых учений как теоретических конструкций, положивших начало их практической реализации в позитивном праве
			Уметь: У1 – раскрывать сущность и характерные особенности современного этапа развития государственно-правовой мысли
			Практический опыт: В1 – понимает основные тенденции развития политико-правовой мысли

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		22	
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		6	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Политическая философия Платона и Аристотеля	4	2		2		-	Устный опрос
2	Политические и правовые идеи древнего Рима	7	1	2	4		-	Устный опрос
3	Политические и правовые идеи раннего христианства	3	1		2		-	Устный опрос
4	Политическая мысль Высокого Средневековья	5	1		4		-	Устный опрос
5	Политическая философия и философия права Нового времени I	5	1		4		-	Устный опрос
6	Политическая философия и философия права Нового времени II	6	-		4		2	Устный опрос
7	Политическая философия и философия права современности	4	-		2		2	Устный опрос
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		36	6	2	22		4	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Политическая философия Платона и Аристотеля	<p>А) Платон Три периода творчества, основные произведения: «Государство», «Законы», «Политик» и т.д.; теория эйдосов и ее приложение к политико-правовым конструкциям – концепция власти философов; учение о происхождении государства и его формах; причины смены форм; критика тирании как наихудшей политической организации общества; проекты идеальных вариантов государства в трактатах «Государство» и «Законы»; роль закона; представление об организации и значении правосудия.</p> <p>Б) Аристотель Основные вехи биографии, основные произведения; теория политики как продолжения этики; проблема этичности политики и права. Теория происхождения государства через общение; классификация форм государства; учение о смешанной форме, как наилучшей; полития - идеальный вариант организации общества; виды справедливости: уравнивающая и распределяющая; тождество справедливости и права; сочетание относительного и абсолютного равенства; теория естественного права, отношение А. к проблемам рабства, войны и мира</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2	Политические и правовые идеи древнего Рима	<p>А) Марк Туллий Цицерон. Политическая биография; основные жанры творчества: речи, философские и политико-правовые трактаты, письма; основные произведения: диалоги «О государстве», «О законах», «Об обязанностях». Теория государства и права: определение государства как народного достояния (<i>res publica</i>) и объединения людей в вопросах права; понятие естественного состояния людей; концепция происхождения государства, ее сходства и различия с теорией Аристотеля; классификация форм государства и ее критерии; определение права и его классификация, синкретизм права и закона в теории Цицерона; теория естественного права и опирающихся на него прав человека; право собственности; проблемы соразмерности преступления и наказания за него.</p> <p>Б) Политические и правовые идеи римских юристов. Римская юриспруденция: основные этапы развития; понимание права как «искусства доброго и справедливого»; формирование дихотомии «справедливого права» и «строгого права»; попытки классификации права; естественно-правовые теории Гая и Ульпиана; публично-правовые конструкции римских юристов: понятие закона как повеления народа; проблема соотношения принцепса и закона: «Все что нравится принцепсу, имеет силу закона» и «Принцепс свободен от соблюдения законов»; развитие этих тезисов в правовой доктрине Рима периода Домината, Византийской империи и средневековой Европы.</p>
3	Политические и правовые идеи раннего христианства	<p>А) Нравственные, социальные и политические идеалы Нового Завета. <u>Концепция власти в Новом Завете:</u> формирование идеи двух царств, Земного и Небесного (Ин.18.33 – 36, Кол.3.11); идея равенства людей перед Богом и перед законом; необходимость повиновения земной власти (Рим.13.1 – 13.9), ее установленность от Бога; функции земной власти: сбор налогов, охрана правопорядка, поддержание государства, наказание преступников. <u>Развитие идей Нового Завета в произведениях отцов Церкви.</u> Иоанн Златоуст: Понятие царской власти; теория трех элементов государственной власти; концепция власти как экзистенциально отдельной сущности, установленной Богом и регулирующей жизнь в государстве; концепция государства как толпы, одухотворенной и направляемой властью; понятие духовной власти, власти святителей Церкви; симфония духовной и светской властей; проблема соотношения царства и священства. Амвросий Медиоланский: царство и священство, вопрос о статусе царя и его соотношении с духовными владыками; отношение к ересям и понятие свободы совести: ереси не должны искореняться силой, «но лишь убеждением, разумом и любовью».</p> <p>Б) Политические и правовые идеи Аврелия Августина. Биографическая справка: важность фигуры Августина для формирования христианского вероучения, в особенности – западного; манихейство Августина и его влияние на позднейшие его труды; основные сочинения: «О граде Божьем», «Исповедь», «Трактат о свободной воле», «124 книги толкования на Евангелие от св. Иоанна» и т.д. Теория свободы воли и доктрина «невидимой Церкви»: обязанность человека отвечать за свои поступки, как за результаты реализации своей воли; существование двух Церквей – «внешней», формальной и «внутренней» – невидимой, являющейся собранием истинных христиан; единственный путь попадания туда – использовав свободу воли, отказаться от этой свободы, выбрав «жизнь по Богу». Учение Августина о благодати: три вида благодати (предшествующая, сотрудничающая и упорствующая); необходимость благодати для попадания в разряд «истинных христиан».</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Доктрина двух градов: понятие града как <i>civitas</i>, т.е., как общины, как разряда людей; отличие двух градов: живущие по Богу (странствующие по земле, но имеющие цель на небе) и живущие по человеку (ищущие земного мира, но раздираемые войнами); основатели градов – Каин и Авель; Рим как образ града земного; определенность и предопределенность состава градов; развитие тезиса о предопределении в политико-богословских теориях Реформации; развитие теории о двух градах в трудах Фомы Аквинского.</p> <p>Теория государства: государство и справедливость; образ государства без справедливости как «шайки разбойников»; понимание народа как разумной толпы, жаждущей обладания некими вещами; отношение Августина к проблемам рабства, преступления, наказания и ереси; теория справедливой войны.</p>
4	<p>Политическая мысль Высокого Средневековья</p>	<p>Фома Аквинский Биографическая сводка: обострение проблемы ересей в Европе XIII в., образование ордена проповедников или доминиканцев, карьера Фомы в ордене.</p> <p>Основные политико-правовые идеи: учение о трех элементах государственной власти; виды монархии, обоснование преимуществ политической монархии перед абсолютной; влияние на учение Фомы идей зарождавшегося европейского парламентаризма; учение о трех градах как развитие тезисов Августина; проблема взаимоотношений духовной и светской властей, доктрина двух мечей; право народа на оказание сопротивления верховной власти и условия, необходимые для его реализации; теория естественного права, классификация законов на четыре вида; проблема ересей.</p>
5	<p>Политическая философия и философия права Нового времени I</p>	<p>Гуго Гроций. Биографическая справка, основные произведения. Основные идеи: теория естественного права; естественные права человека; соотношение права и Бога, права и закона, права и силы; классификация права; учение о государстве, его целях и задачах; суверенитет государственной власти; международно-правовая концепция: понятие войны, теория справедливой войны, развитие идей комментаторов, Фр. де Витория, Фр. Суареса.</p> <p>Томас Гоббс. Биографическая справка, основные произведения: «Левиафан или трактат о материи, форме и власти государства церковного и гражданского». Основные идеи: метод исследования – «политическая механика», т.е. применение в анализе политики и морали методов естествознания; теория происхождения государства: естественное состояние людей («война всех против всех»); естественные законы и необходимость их гаранта; общественный договор и понятие политического государства; суверенитет государственной власти; взаимоотношения государства и индивида; понятие естественных прав человека и право на восстание.</p> <p>Джон Локк. Биографическая справка, основные произведения: «Два трактата о правлении»; трактат I и полемика с Р. Филмером («Патриарх»). Основные идеи: теория естественного состояния, расхождения Локка с Гоббсом; концепция происхождения государства; трудовая теория возникновения собственности; понятие политического общества как гаранта индивидуальной свободы подданного; свобода как основное прирожденное право человека; определение политической свободы индивида; конституционная монархия как лучшая форма организации государственной власти; разделение властей как гарантия против тиранических форм правления.</p> <p>Историческая школа права Г. Гуго, К.Ф. фон Савиньи, Г. Пухта. Теория "народного духа" (Volksgeist) как основы любого права; уникальность национальных систем права; законодательство как отражение народного духа; отрицание естественного права; классификация права на самобытно</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		развивающееся и законодательно закрепленное; проблемы взаимосвязей права и языка.
6	Политическая философия и философия права Нового времени II	<p>А) Философские, политические и правовые воззрения Иммануила Канта Биографическая сводка и основные произведения: "Критика чистого разума", "Критика практического разума", "Критика способности суждения", "К вечному миру", "Метафизические начала учения о праве". Основные идеи: критическая сущность философии и ее способность устанавливать истину аргіогі; рефлексивный характер философии; деление суждений на аналитические, синтетические и априорные; правовые аксиомы как априорные суждения; категорические императивы: условные и безусловные; связь категорических императивов с правом; понятие и классификация права; право и мораль; особенности учения И.Канта о формах государства; определение республики; разделение властей; учение о вечном мире: прелиминарная и окончательная стадии.</p> <p>Б) Политические и правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля Георг-Фридрих-Вильгельм Гегель. Биографическая справка, основные произведения: "Философия права", "Феноменология духа". Основные идеи: диалектика как метод построения рассуждения; право как свобода, классификация права; апология частной собственности; мораль и нравственность; преступление и наказание; происхождение государства; ступени развития Абсолютного духа; социальная структура общества; модель идеального государства.</p> <p>В) Правовой позитивизм: Р. Йеринг и Г. Кельзен История развития права: борьба за право и цель в праве; универсальность правовых идей и формы их реализации в государстве; представление о наилучшем устройстве государства. Нормативистское учение о праве; "чистая" теория права; обусловленность нормативистской доктрины основными положениями теории права И.Канта; ступенчатая структура права и роль в ней "Основной нормы"; государственно-правовое устройство будущего; конфедерация, как форма государственного устройства и ее основные элементы.</p> <p>Г) Марксистские политико-правовые учения Возникновение марксистской политической и правовой теории. К. Маркс, Ф. Энгельс о государстве и праве. Политические и правовые взгляды Г.В. Плеханова.</p> <p>Д) Политико-правовая мысль России Общая характеристика политико-правовой идеологии в России. Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. Революция и тоталитаризм. Взгляды на диктатуру пролетариата. Критика марксизма и большевизма. Правовая мысль в Российской империи. Советская юриспруденция: основные направления и концепции.</p>
7	Политическая философия и философия права современности	Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек). Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XX вв.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа слушателей способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника и включает подготовку к устному опросу по контрольным вопросам к каждой из тем в структуре дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой на основании письменной работы (эссе).

6.1. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Мир «идей» в концепции Платона.
2. Человек и государство в теории Платона.
3. Человек и государство в концепции Аристотеля.
4. Историко-политическая концепция Полибия.
5. Феномен государства в трактовке Цицерона.
6. Право как основа государства. Сравнительный анализ концепций происхождения государства у Аристотеля и Цицерона.
7. Государство как форма человеческого общежития: от Платона до Цицерона.
8. Теория свободной воли Аврелия Августина: политико-правовое значение.
9. Государство в трактовке Августина.
10. Концепции государства у Августина и Цицерона: сравнительный анализ.
11. Концепции государства и власти в творчестве Аквината.
12. Право и закон в концепции Аквината: проблема классификации.
13. Основные черты и развитие идеи договора, его смысл в свете рационального восприятия мира (Г. Гроций, Т. Гоббс).
14. Идея гражданского закона в учении Т. Гоббса.
15. Доктрина естественного состояния и естественных прав человека в трактовке Дж. Локка.
16. Историческая школа права: общая характеристика.
17. Теория императивов Иммануила Канта и ее значение для дальнейшего развития политико-правовых учений.
18. Бытие (бытование) права как проявление свободы воли человека в учении Г.В.Ф. Гегеля.
19. Закон (позитивное право) как способ реализации свободы человека и роль государства в этом процессе в учении Г.В.Ф. Гегеля.
20. Диалектический метод познания реальности в развитии права (абстрактное право, мораль, нравственность) в учении Г.В.Ф. Гегеля.
21. Развитие основных постулатов теории Гегеля в концепции формационного развития К. Маркса.
22. Политико-правовые теории в России: сущность и специфика

6.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования,
шкала оценивания**

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-4	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПСК-4	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПСК-4	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ПСК-4	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт	компетенции не освоены	незачтено (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 218 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468309>
2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. А. Рубаник; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 396 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449811>

7.2. Дополнительная литература

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — М.: Юрайт, 2021. — 440 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468983>

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — М.: Юрайт, 2021. — 190 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470139>
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — М.: Юрайт, 2021. — 398 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470140>
4. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли [Электронный ресурс]: в 2 т. / К. Скиннер; под науч. ред. В.В. Софронова; пер. с англ. А.А. Олейникова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Дело (РАНХиГС), 2018. — Т. 1. Эпоха Ренессанса. — 465 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488151>
5. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли [Электронный ресурс]: в 2 т. / К. Скиннер; под науч. ред. В.В. Софронова ; пер. с англ. А. Яковлева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — М.: Дело (РАНХиГС), 2018. — Т. 2. Эпоха Реформации. — 569 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488152>
6. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М.: Юрайт, 2021. — 272 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471412>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Августин Аврелий, О Граде Божием [Электронный ресурс] / Августин Аврелий. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Книга 1-6. - 336 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497>
2. Аристотель, Политика [Электронный ресурс] / Аристотель; пер. с древнегреч. С. Жебелева. — М.: «Рипол-Классик», 2016. — 529 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480472>
3. Кант, И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане [Электронный ресурс] / И. Кант. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 36 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36103>
4. Локк, Дж. Второй трактат о правлении [Электронный ресурс] / Дж. Локк; пер. Ю.В. Семенов. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 207 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56044>
5. Новый Завет. Псалтирь [Электронный ресурс] / М.: Белый город, Дарь, 2013.— 912 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50169.html>.

6. Цицерон. О государстве. О законах [Электронный ресурс] / Цицерон. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 223 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61135>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд.юрид.н.

ученая степень

подпись

Михайлов А.М.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине	8
6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6.1. Задания к экзамену	8
6.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	11
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Философия права» является ознакомление обучающихся с основными философско-методологическими традициями в юриспруденции, основными правовыми ценностями, которые раскрывают сущность права как социокультурного института, его социальное предназначение.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о философии и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научиться ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- сформировать представление о философских концепциях как методологической основе современного правоведения;
- дать представление о личностной значимости философско-правовых идей для культуры современного юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Научно-исследовательский	ПСК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – философские основания правовых проблем
			Уметь: У1 – самостоятельно находить проблему в тексте философско-правовой работы
			Практический опыт: В1 – владеет навыками критического анализа философско-правовой литературы

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	26	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	4	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	36	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							
1	Философия права в системе социально-гуманитарного знания	3	1		2	-	Устный опрос
2	Краткая характеристика истории философии права	7	1		6	-	Устный опрос
3	Идея естественного права	3	-		2	1	Устный опрос
4	Юридический позитивизм	5	1		4	-	Устный опрос
5	Социологическая юриспруденция	5	-		4	1	Устный опрос
6	Современные концепции понимания права в российском правоведении	6	1		4	1	Устный опрос
7	Философские основания методологии юриспруденции	7	2		4	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		36	6		26	4	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Философия права в системе социально-гуманитарного знания	<p>Специфика философско-правового знания, его основные черты. Роль и значение философско-правового знания для профессионального правосознания и национальной правовой системы.</p> <p>Предмет философии права: основные подходы. Философия права как метод познания правовой действительности. Гносеология права, онтология права, аксиология права. Коммуникативный аспект философского знания.</p> <p>Формирование юридической философии права: основания и условия. Обособление философско-правового знания в системе юридических дисциплин.</p> <p>Философия права и теория права. Философия права и социология права. Философия права и юридическая догматика. Философия права и отраслевое юридическое знание. Методологический статус философии права.</p>
2	Краткая характеристика истории философии права	<p>Античная культура и рациональность как основания формирования философско-правового знания. Центральные философско-правовые идеи античности. Юристы Древнего Рима о природе и предназначении права. Значение философии права для становления профессионального юридического сообщества.</p> <p>Средневековая «картина мира» и философия права. Философия права и догма права. Философско-правовые идеи глоссаторов и комментаторов. Изменение мировоззрения юристов в XVI столетии.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Школа естественного права XVII – XVIII вв.: становление и развитие юридической философии права. Философско-правовые идеи в классической немецкой философии.</p> <p>Философско-правовое знание и историческая школа права.</p> <p>Восприятие философии права в «первом» научном позитивизме.</p> <p>Философия права и развитие юридической догматики во II половине XIX в. Философско-правовые идеи в отечественном правоведении XIX в.</p> <p>Развитие философско-правовой традиции в XX столетии. Философия права и идеологические системы.</p>
3	Идея естественного права	<p>«Законное по природе» софистов. Идея естественного закона у Платона и Аристотеля. Стоицизм и идея естественного закона.</p> <p>Юристы Древнего Рима о естественном праве. Функции естественного права в правовой системе Древнего Рима.</p> <p>Естественный закон в средневековой правовой мысли (Августин Блаженный, Грациан, Фома Аквинский).</p> <p>Понимание естественного права в Новое время. Значение идеи естественного права для формирования идеологических оснований западных правовых систем. Философские и методологические основания учения о правах человека. Идея естественного права и международное право.</p> <p>«Возрожденное естественное право» в дореволюционной России.</p> <p>Возрождение естественно-правовой идеологии после Второй мировой войны.</p> <p>Идея естественного права: предпосылки и временные границы.</p> <p>Мировоззренческие основания и механизм формирования естественно-правовых представлений. Функции естественно-правовых идей в национальной и международной правовой системах.</p> <p>Достоинства и недостатки естественно-правовой идеологии.</p>
4	Юридический позитивизм	<p>Понимание юридического позитивизма в современном правоведении: основные подходы.</p> <p>Философские и методологические основания юридического позитивизма. Парадокс Д. Юма. Культурные, исторические и политические условия становления позитивистской правовой идеологии.</p> <p>Позитивистская онтология права. Право должное и право сущее.</p> <p>Понятие позитивного права. Сущностные признаки права.</p> <p>Отграничение права от положительной морали, религии, обычаев.</p> <p>«Первый» (этикологический) позитивизм, его основные постулаты.</p> <p>Позитивное право как система команд властного субъекта (Дж. Остин). Государство как правотворческий монополист, производная природа позитивного права. Государственное правотворчество как единственный способ формирования права. Тождество права и закона, неразличение внешней формы и содержания права.</p> <p>Отрицание естественного, обычного, международного и социального права. Ведущие функции и ценности позитивного права. Формы фиксации и методы познания позитивного права. Формально-догматическая юриспруденция. Функции правоведения и юридического сообщества в позитивистской правовой идеологии.</p> <p>Модификации юридического позитивизма в XX столетии: основные идеи учений Г. Кельзена и Г. Харта.</p> <p>Критика юридического позитивизма со стороны исторической школы права, марксизма, социологической юриспруденции и естественно-правового направления.</p> <p>Достоинства и недостатки юридического позитивизма. Проблема границ правотворчества государства. Последствия последовательной реализации концепции в национальной правовой системе.</p>
5	Социологическая юриспруденция	<p>Условия и причины формирования социологической юриспруденции. Историческая школа права и социологическая юриспруденция. Научный позитивизм как философско-методологическое основание социологической юриспруденции. Роль</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>идей Р. ф. Йеринга в формировании социологических концепций права. Господство юридического (аналитического) позитивизма как фактор формирования социологических концептуализаций права. Основные различия между аналитическим позитивизмом и социологическим типом правопонимания. Социология права и социологическая юриспруденция.</p> <p>Социальная природа права. Общество как источник правообразования. Сущностные свойства права как социального явления. Ведущие ценности и функции права как социального регулятора. Методы познания права в социологической юриспруденции.</p> <p>Социологические идеи и учения о праве в дореволюционной России (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).</p> <p>Основные идеи социологической концепции права Е. Эрлиха. «Живое право» общественных союзов, соотношение с официальным правом государства.</p> <p>Основные идеи марксизма о праве и юридическом мировоззрении, их философские и методологические основания.</p> <p>Американский и скандинавский правовой реализм как разновидность социологической концептуализации права.</p> <p>Достоинства и недостатки социологической юриспруденции.</p>
6	Современные концепции понимания права в российском правопонимании	<p>Либертарное понимание права как попытка диалектического соединения достоинств естественно-правового и позитивистского типов понимания права. Культурно-исторические и политические условия формирования либертарного правопонимания. Различение права и закона как основная проблема философии права.</p> <p>Формальное равенство как центральный принцип права. Единство юридической свободы, справедливости и формального равенства.</p> <p>Ведущие ценности и функции права в правовой идеологии либертаризма. Достоинства и недостатки либертарного правопонимания.</p> <p>Коммуникативная концепция права как вариант интегративного правопонимания (А.В. Поляков). Право как вид социальной коммуникации. Предпосылки формирования права. Модель правогенеза. Теория права и правовая идеология. Право и социальные ценности. Достоинства и недостатки коммуникативной концепции права.</p> <p>«Реалистический позитивизм» Р.А. Ромашова как попытка синтеза юридического и социологического позитивизма. Оценка концепции.</p> <p>Постмодернистские интерпретации права. Диалогическая концепция права И.Л. Честнова, ее основные идеи. Оценка концепции.</p>
7	Философские основания методологии юриспруденции	<p>Метафизика и диалектика как философские основания методологии правопонимания.</p> <p>Классическая научная рациональность и методология юриспруденции.</p> <p>Онтологии идеализма и материализма, их влияние на методологию правопонимания.</p> <p>Научный позитивизм: становление, генезис, влияние на методологию юриспруденции.</p> <p>Философские основания исторического подхода в методологии юриспруденции.</p> <p>Идеи неокантианства, их роль в социально-гуманитарном знании, значение для развития методологии правопонимания.</p> <p>Философская герменевтика, ее основные идеи и роль в развитии юридического знания.</p> <p>Неклассическая научная рациональность и философско-методологическое знание юридической традиции.</p> <p>Феноменологический подход к праву.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа слушателей способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника и включает подготовку к устному опросу по контрольным вопросам к каждой из тем в структуре дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой на основании письменной работы (эссе).

6.1. Задания к экзамену

1. В чем специфика философско-правового знания, его отличие от теоретико-правового, социолого-правового и отраслевого юридического знания? Какие функции в профессиональном правосознании оно выполняет? Философия права является философской или юридической отраслью знаний (какая позиция наиболее аргументирована, на Ваш взгляд)? Можно ли считать философско-правовое знание научным и почему?

2. Охарактеризуйте процесс становления и развития важнейших философско-правовых идей в эпоху античности, Западного средневековья, Нового времени. Какие факторы, на Ваш взгляд, обусловили эволюцию философско-правовых идей? Допустимо ли утверждать, что развитие философско-правового знания в историческом времени является прогрессивным? Свой ответ аргументируйте.

3. Дайте характеристику четырем «историческим редакциям» идеи естественного права. Что изменялось в эволюции естественно-правовых концепций, а что оставалось неизменным? Естественно-правовые идеи каких мыслителей являлись господствующими в эпоху античности, Западного средневековья, Нового и Новейшего времени и почему? Какие функции выполняет идея естественного права в правовой системе общества?

4. Раскройте имеющиеся в юридической науке подходы по вопросу о механизме формирования идеи естественного права. Почему идея естественного права имеет такую длительную историю эволюции, что обеспечивает ее актуальность в различные исторические эпохи? Дайте оценку естественно-правовому типу понимания права, выявив его «сильные» и «слабые» стороны.

5. Охарактеризуйте понимание права основоположниками исторической школы юристов. Каковы его философско-методологические основания? В чем данная школа принципиально расходилась с позицией школы естественного права и юридического позитивизма? Раскройте значение исторической школы права для развития национальной правовой системы, профессионального юридического знания.

6. Исторические, культурные и философские основания концепции юридического позитивизма. Какие подходы к пониманию юридического позитивизма имеются в современной юридической науке? Раскройте эволюцию концепций юридического позитивизма в XIX – XX столетиях.

7. Раскройте критические замечания в адрес концепций юридического позитивизма, высказанные представителями других типов и школ понимания права. В чем заключаются « пороки » позитивистского понимания права с позиции либертарной и коммуникативной концепций права? Почему, на Ваш взгляд, концепция юридического позитивизма остается господствующей в профессиональном сознании юристов? Каковы ее « сильные » стороны?

8. Раскройте основные идеи о праве во взглядах основоположников марксизма. Каковы « пороки » юридического мировоззрения с позиции марксизма? Что отличает марксистское понимание права от естественно-правового, позитивистского и социологических концепций права? Раскройте основные положения марксистско-ленинского учения о праве и основные этапы его эволюции в СССР.

9. Раскройте основные положения социологической юриспруденции в ее сравнении с концепцией юридического позитивизма и натурализма. Какие факторы повлияли на складывание социологического понимания права? Что нового привнесли в профессиональную юриспруденцию социологические концепции права, как они повлияли на развитие юридической науки? Почему социологическое понимание права не стало господствующим в профессиональном сообществе юристов?

10. Проведите сравнительный анализ воззрений о праве различных социологических концепций права. Что в них общего и особенного? Какие критические замечания были высказаны в юридической науке в отношении социологической юриспруденции? Каковы « сильные » и « слабые » стороны социологических концепций права?

11. Проведите сравнительный анализ либертарной и коммуникативной концепций понимания права. Что между ними общего и в чем они принципиально расходятся? Какие концепции становления права выдвинули их основоположники? Какие ценности являются для права существенными с точки зрения сторонников этих концепций и почему? Обоснуйте наиболее « сильные » стороны данных концепций правопонимания.

12. Какие факторы обусловили формирование методологии правоведения как относительно самостоятельной сферы исследовательской деятельности ученых-юристов? В чем принципиальное отличие философско-правового знания от знания методологического? Чем могут обогатить друг друга методология правоведения и философия права? Раскройте известные Вам философские методы познания права.

13. Раскройте основные идеи античной, « классической » и « неклассической » (пост-классической) рациональности и их влияние на эволюцию философско-правовых учений. Как, на Ваш взгляд, повлиял философский (научный) позитивизм, неокантианство и философская герменевтика на развитие юриспруденции? Каково влияние феноменологии и философской герменевтики на формирование коммуникативной концепции права?

6.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-4	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)

	другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные		
ПСК-4	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПСК-4	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ПСК-4	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт	компетенции не освоены	незачтено (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 359 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468497>
2. Любимов, А. П. Философия права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. П. Любимов. — М.: Юрайт, 2021. — 257 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474970>
3. Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 392 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468599>

7.2. Дополнительная литература

1. Гегель, Г. Философия права [Электронный ресурс] / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — М.: Юрайт, 2021. — 292 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474234>
2. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>
3. Касьянов, В. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М.: Юрайт, 2021. — 380 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470226>

4. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>
5. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>
6. Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения [Электронный ресурс] / П. И. Новгородцев. — М.: Юрайт, 2021. — 327 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471437>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Маркс К. Собрание сочинений [Электронный ресурс] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Том 1. - 736 с. - (Собрание сочинений Маркса и Энгельса). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272100>
2. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права [Электронный ресурс] / Г.Ф. Шершеневич. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 822 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110311>
3. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - М.: Директ-Медиа, 2002. - 927 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7088>
4. Добров А.С. Формирование права без законодателя (очерки по теории источников права)//Вестник гражданского права. 2010. №3.
5. Конт О. Дух позитивной философии [Электронный ресурс] / О. Конт. - М.: Директ-Медиа, 2002. - 201 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7130>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий

семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общее учение о сделках и представительстве

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н., доц.

ученая степень

подпись

Зикун И.И.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры).....	9
6.2. Темы эссе	9
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Справочные системы	13
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося системное представление об отечественном регулировании сделок и представительства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть через призму исторического развития и национального многообразия основные проблемы сделок и представительства
- сформировать представление о понятии и классификации сделок и представительства
- изучить современные тенденции развития законодательства о сделках и представительстве
- сформировать представление об основаниях признания сделки недействительной
- провести переоценку отечественного регулирования, обнаружить проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте
- показать системную связь между теоретическим осмыслением категорий «сделка» и «представительство» и тенденциями развития других институтов гражданского права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПСК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	Знания: З1 – нормативные правовые акты общей части гражданского права
			Умения: У1 – понимать смысл и значение правового регулирования общей части гражданского права
			Практический опыт: В1 – готов квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского права

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	4
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	4
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	24
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>
	час.	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	60	32
----------------------------------	----	----

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>													
1	Природа сделки	8	8	2		4	2						Устный опрос
2	Состав сделки	8	8			4	4	2		2			Устный опрос
3	Распорядительные сделки	8	2				2	6	2		4		Устный опрос
4	Виды сделок	6	4				2	4			4		Устный опрос
5	Форма сделки и толкование условий сделки (договора)	6	4				2	4			4		Устный опрос
6	Понятие «недействительная сделка»	6	4				2	4			4		Устный опрос
7	Последствия признания сделки недействительной	6	4				2	4			4		Устный опрос
8	Отдельные составы недействительности и сделки	6	4				2	4		2	2		Устный опрос
9	Природа и виды представительства	3	1				1	2			2		Устный опрос
10	Доверенность и полномочия	3	1				1	2	2				Устный опрос
Всего:		60	28	2		8	18	32	4	4	24		
Подготовка и сдача экзамена													экзамен

Данная дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Контактные аудиторные часы

Практические занятия	С применением ДОТ
Лабораторные занятия	С применением ДОТ
Лекционные занятия	Контактные аудиторные часы
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С использованием ЭИОС*
Промежуточная аттестация	Частично в системе дистанционного обучения
Формы текущего контроля	
Устный опрос	В рамках проведения практических занятий

* ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов Moodle 3 осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе электронной поддержки учебных курсов, оцениваются в системе Moodle 3. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Природа сделки	Природа сделки. Сделка в классификации юридических фактов. Соотношение категорий «сделка» и «волеизъявление». Основные исторические этапы формирования категории «сделка». Соотношение норм ГК РФ о сделках и договорах. Свобода договора и свобода сделки. Основные особенности односторонних сделок. Природа признания и прощения долга. Императивность и диспозитивность положений главы 9 ГК РФ. Коллизии в законодательном регулировании. Формализм учения о сделках. Учение о фактических действиях (теории О. фон Гирке, Э. Ландсберга, А. фон Тура, К. Ларенца, Х.К. Ниппердея, А. Манинга, Г. Хаупта). Доктрина серьезности намерений (animus obligandi). Примеры юридически значимых действий, не являющихся сделками.
2	Состав сделки	Категория «кауза». Объективная, субъективная, объективно-субъективная теории разграничения каузы и мотива. Номинальное встречное предоставление. Соотношение категорий «синаллага» и «кауза». Возмездные и безвозмездные сделки. Абстрактные и каузальные сделки. Субъективный и объективный составы волеизъявления. Механистические и консенсуальные теории порядка заключения договора. Теории природы зачета по Н.Г. Вавину. Теория рефлекторного действия права Р. фон Иеринга. Природа «бенефициарного» интереса. Существенные и несущественные условия договора. Влияние пороков воли на действительность сделки. Учение об ошибке (ошибка в праве, в лице, в условиях сделки). Составы недействительности сделки по ст.ст. 178, 179 ГК РФ. Соотношение недействительности сделки с нарушением заверений об обстоятельствах и обязанностью возмещения потерь. Кабальные сделки и доктрина laessio enormis. Учение о несправедливых договорных условиях.
3	Распорядительные сделки	Действительность договора купли-продажи чужой вещи. Теории разрешения проблемы двойной купли-продажи вещи. Функции передачи владения и внесения изменений в реестр прав на объекты недвижимости для перехода права собственности. Конституты владения. Механизм передачи или перехода права собственности. Природа традиции. Утилитарность договора купли-продажи. Связь признания распорядительных сделок и природы ответственности за эвикцию. Абстрактность и каузальность распорядительной сделки. Связь

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		распорядительной и обязывающей сделок. Распорядительные сделки в обязательственном и вещном праве.
4	Виды сделок	Сделки, совершенные под условием. Перспективное и ретроактивное действие условия. Соотношение условия по смыслу ст. 157 ГК РФ, существенного условия договора, предпосылок к совершению сделки. Фидуциарные сделки. Формальная и материальная теории фидуциарного правоотношения. Категориальный и принципиальный подходы к определению круга фидуциарных сделок. Субъективная и объективная природа фидуциарных сделок. Компенсаторная и штрафная природа фидуциарной ответственности. Связанные сделки. Взаимосвязанные сделки в корпоративном законодательстве. Возможность связывания сделок волей участников оборота. Консенсуальные и реальные договоры. Гарантийный договор. Обеспечительные сделки. Договоры в пользу третьего лица. Природа решения собрания. Молчание как сделка. Правила восприятия волеизъявления. Основные положения о согласии. Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления.
5	Форма сделки и толкование условий сделки (договора)	Принцип свободы формы. Влияние достижения условия о форме сделки на момент совершения сделки. Подпись и письменная форма сделки. Форма соглашений об изменении условий договора. Конклюдентные действия. Нотариальная форма сделки. Последствия несоблюдения требования к форме сделки. Исцеление сделки, совершенной с нарушением правил о форме сделки. Методы толкования условий договора. Иерархия методов толкования условий договора. Презумпции при выборе метода толкования. Объективный и субъективный критерии выявления намерения сторон. Расхождения в тексте, составленном на нескольких языках. Сознательно допущенная ошибка в терминологии. Преддоговорные отношения сторон. Оговорка о поглощении.
6	Понятие «недействительная сделка»	Природа недействительных сделок. Совершение недействительной сделки как правомерное и неправомерное поведение. Соотношение недействительности, незаключенности и несуществования сделки и договора. Проблема первичности и вторичности вопроса о недействительности сделки. Природа последствий сделки, совершенной с первоначальной невозможностью исполнения обязательства, совершения сделки, регистрация которой не осуществлена, сделки, отлагательное условие в которой не наступило. Ретроактивный и перспективный эффект признания сделки недействительной. Материальные и формальные критерии разграничения ничтожных и оспоримых сделок. Интерес в признании сделки недействительной. Инициатива в признании сделки недействительной и применении последствий недействительности. Запрет противоречивого поведения. Соотношение положений п. 2 и п. 5 ст. 166 ГК РФ. Конвалидация сделки. Исковая давность для признания сделки недействительной и применения последствий недействительности сделки. Признание части сделки недействительной. Единство сделки и презумпция действительности сделки. Сальваторская оговорка.
7	Последствия признания сделки недействительной	Последствия признания сделки недействительной. Природа реституции. Соотношение реституции, виндикации и кондикции. Природа владения имуществом у ответчика по реституционному требованию. Реституция как посessorный способ защиты нарушенного права. Реституционная суброгация и конкурсная суррогация. Передача права на имущество при отчуждении его по недействительной сделке. Применение последствий недействительности и участие в обязательстве третьих лиц. Возможность применения к реституционному правоотношению общих положений об обязательствах. Диспозитивность и императивность последствий признания сделки недействительной. Конверсия сделки.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
8	Отдельные составы недействительности сделки	Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта. Учение Андреаса фон Тура о норме-запрете. Результаты реформы положений ст. 168 ГК РФ. Квалификация положений ст. 168 ГК РФ в качестве общих положений о недействительности. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности. Соотношение положений ст. 168 ГК РФ и ст. 169 ГК РФ. Понятие «основы правопорядка». Перечень сделок, квалифицируемых недействительными на основании ст. 169 ГК РФ. Недействительность мнимой и притворной сделок. Учение о правомерной и неправомерной симуляции Ф. Регельсбергера. Транзитивный платеж и иные случаи мнимых и притворных сделок. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности. Ограничение круга совершаемых сделок в зависимости от вида юридического лица. Последствия совершения сделки в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено. Отдельные составы недействительности в корпоративном законодательстве и законодательстве о несостоятельности (банкротстве).
9	Природа и виды представительства	Основные теории природы представительства. Соотношение прямого и косвенного представительства. Представитель и нунций. Диспозитивность полномочий представителя. Основные исторические этапы развития учения о представительстве. Категория «полномочие». Природа полномочий представителя: основные теории. Сделочная природа выдачи полномочий. Принципы представительства (принципы абстракции, замещения и публичности). Права и обязанности представителя. Основания возникновения полномочий представителя. Полномочия из договора. Претерпеваемые полномочия. Видимость полномочий. Полномочия из обстановки на примере практики арбитражных судов. Законное и добровольное представительство. Единичный исполнительный орган юридического лица как представитель. Арбитражный управляющий как представитель несостоятельного должника. Представительство при совершении сделок и сделкоподобных действий. Представительство и юридически значимые сообщения. Фактические действия представителя. Конфликт интересов. Теория единственного интереса и теория наилучшего интереса. Коммерческое представительство.
10	Доверенность и полномочия	Порядок выдачи доверенности. Форма доверенности. Обязательные реквизиты доверенности. Совместное и раздельное представительство. Особенности представительства в отдельных подотраслях гражданского права. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение полномочий. Отмена доверенности и отказ от полномочий. Фикция уведомления. Безотзывная доверенность. Последствия прекращения полномочий представителя. Последствия нарушения представителем или органом юридического лица условий осуществления полномочий либо интересов представляемого или интересов юридического лица. Соотношение положений ст. 174 ГК РФ и ст. 183 ГК РФ. Учение о легитимирующих фактах.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Природа сделки
2. Состав сделки
3. Распорядительные сделки
4. Виды сделок
5. Форма сделки и толкование условий сделки (договора)
6. Понятие «недействительная сделка»
7. Последствия признания сделки недействительной
8. Отдельные составы недействительности сделки
9. Природа и виды представительства
10. Доверенность и полномочия

6.2. Темы эссе

1. Понятие «сделка»: основные подходы и проблемы квалификации;
2. Современные подходы к определению понятия «кауза»;
3. Природа признания долга как юридического факта;
4. Природа прощения долга как юридического факта;
5. Возможность совершения непоименованных односторонних сделок;
6. Основные теории природы алеаторных сделок;
7. Критерии квалификации сделки в качестве алеаторной и юридические последствия такой квалификации;
8. Возможность совершения сделок, не являющихся договором и односторонней сделкой;
9. Соотношение теории воли Ф.К. фон Савиньи и учения о видимости права;
10. Соотношение категорий «сделка под условием» и «обусловленное исполнение обязательства»;
11. Сделки, права и обязанности из которых не могут быть поставлены под условие в российском гражданском праве;

12. Эволюция взглядов на ретроактивный и перспективный эффект наступления отлагательного и отменительного условия;
13. Соотношение теории воли и теории волеизъявления при толковании условий односторонней сделки;
14. Соотношение категорий «конвалидация», «подтверждение», «одобрение»;
15. Природа согласия на сохранение сделки;
16. Природа согласия третьего лица на совершение сделки;
17. Понятие сделкоподобных действий;
18. Конверсия сделки: основные проблемы;
19. Критерии разграничения ничтожных и оспоримых сделок;
20. Проблемы передачи права на оспаривание сделки;
21. Проблемы исцеления ничтожной сделки с пороком формы посредством ее исполнения;
22. Возможность признания незаключенного договора недействительным;
23. Соотношение иска о применении последствий недействительности сделки с иском о неосновательном обогащении и виндикационным иском;
24. Возможность конвалидации ничтожной сделки: основные проблемы;
25. Основные проблемы в признании сделок, нарушающих требования закона или иного правового акта, в качестве оспоримых (п. 1 ст. 168 ГК РФ);
26. Основные проблемы признания кабальной сделки недействительной;
27. Влияние отказа от проверки внутрикорпоративных ограничений полномочий представителя или органа юридического лица на признание сделки недействительной (ст. 174 ГК РФ);
28. Действительность договора купли-продажи имущества, обремененного арестом;
29. Действительность сделки, совершенной в нарушение *actum de non alienando*;
30. Основные проблемы недействительности части сделки;
31. Природа иска о применении последствий недействительности сделки;
32. Современные теории природы института представительства;
33. Юридическая характеристика косвенного представительства;
34. Понятие «ведение чужого дела»;
35. Квалификация генерального директора юридического лица в качестве представителя;
36. Квалификация арбитражного управляющего в качестве представителя;
37. Особенности коммерческого представительства;
38. Природа категории «полномочие»;
39. Основные проблемы совершения сделки от имени другого лица без полномочий.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает незаурядные способности слушателя к критическому мышлению, анализу правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует креативные способности слушателя, знание широкого круга классической и современной научной литературы;</p>	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык слушателя творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык слушателя применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение слушателя подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность слушателя систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	<p>4. доказывает способность слушателя ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>		
--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.]; ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 562 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488993>
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 465 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494571>

7.2. Дополнительная литература

3. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. [Электронный ресурс]: Том 1 / Г. Ф. Шершеневич; составитель В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 284 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472645>
4. Скловский, К. И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы [Электронный ресурс]: комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. №54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. №153 / К. И. Скловский. — М.: Статут, 2016. — 205 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/52111.html>
5. Суворов, Е. Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Выпуск второй [Электронный ресурс]: энциклопедия правовых позиций за 2014–2018 гг. / Е. Д. Суворов. — М.: Статут, 2019. — 447 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88249.html>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении первой части ГК РФ»
2. Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 по исковой давности
3. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении некоторых положений ГК РФ об ответственности за неисполнение обязательств»
4. Постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 по вопросам защиты права собственности

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]

<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс

<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

Дополнительная литература к теме 1

Агарков М. М. Понятие сделки по советскому гражданскому праву // Советское государство и право. – 1946. – №. 3-4. – С. 41-55.

Белов В. А. Учение о сделке в российской доктрине гражданского права (литературный обзор) // Сделки: проблемы теории и практики. – 2008. – С. 5-118.

Гримм Д. Д. Основы учения о юридической сделке в современной немецкой доктрине пандектного права: Прологомены к общей теории гражданского права. Том I. – Санкт-Петербург: Типография ММ Стасюлевича, 1900.

Дювернуа Н. Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке. – 2015.

Новицкий И. Б. Сделки: исковая давность. – Гос. изд-во юрид. лит-ры, 1954.

Перетерский И. С. Сделки, договоры. – Юрид. изд-во НКЮ РСФСР, 1929.

Рясенцев В. А. Лекции на тему «Сделки по советскому гражданскому праву» (1-я и 2-я) для студентов ВЮЗИ // М.: ВЮЗИ. – 1951.

Дополнительная литература к теме 2

Виндшейд Б. Учебник пандектного права: перевод с немецкого. Общая часть/[Виндшейд, проф. Гейдельберг. ун-та; Пер. под ред.: СВ Пахмана, орд. проф. С.-Петербур. ун-та.] // С.-Пб.: Гиероглифов и Никифоров. – 1874.

Кашанин А. В. Кауза сделки в гражданском праве. – 2002.

Кривцов А. С. Абстрактные и материальные обязательства в римском и в современном гражданском праве. – 2003.

Кучер А.Н. Теория и практика преддоговорного этапа: юридический аспект. М.: Статут, 2005.

Манигк А. Развитие и критика учения о волеизъявлении // Вестник гражданского права. 2008. № 4. С. 192 - 215; 2009. № 1. С. 224 - 250; № 2. С. 231 - 260; № 3. С. 235 - 253.

Новицкая А.А. Учение о синаллагматическом договоре в римском праве. Контракт Лабеона // Вестник гражданского права. 2013. N 2. С. 20 - 59.

Тузов Д.О., Чичкан Е.В., Саргсян А.М. Защита потребителей от несправедливых договорных условий в итальянском праве (в сравнении с российским регулированием) // Закон. 2021. N 9. С. 150 - 183.

Хвостов В. М. Система римского права. Учебник (по изданию 1907-1908 гг.). – 1996.

Дополнительная литература к теме 3

Будилов В.М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии Российского вещного права. М.: Статут, 2015.

Егоров А. В. Распорядительные сделки: выйти из сумрака // Вестник гражданского права. – 2019. – Т. 19. – №. 6. – С. 51-107.

Мотовиловкер Е.Я. Спорные вопросы теории сделок // Вестник гражданского права. 2011. N 4. С. 84 - 101.

Скловский К. И. С 43 Сделка и ее действие.–М.: Статут, 2012.–78 с. – 2012.

Слыщенков В.А. Договор купли-продажи и переход права собственности: сравнительно-правовое исследование.–М.: Статут, 2011.

Суханов Е. А. О видах сделок в германском и в российском гражданском праве // Вестник гражданского права. – 2006. – Т. 6. – №. 2. – С. 5.

Дополнительная литература к теме 4

- Акужинов А. Сделки, требующие и не требующие восприятия: теоретические и практические основания классификации // *Цивилистика*. – 2020. – Т. 2. – №. 6. – С. 124-152.
- Алексеев С. С. Односторонние сделки в механизме правового регулирования // *Антология уральской цивилистики. 1925-1989*. – 2001. – С. 54-68.
- Громов С.А. Спорные аспекты учения об условных сделках // *Сделки: проблемы теории и практики*. Сборник статей. - М.: Статут, 2008. - С. 255-297.
- Зикун И.И. Конструкция доверительного управления в гражданском праве: нефидуциарная фидуциарность // *Вестник гражданского права*. 2017. N 3. С. 52 - 102.
- Карапетов А. Г. Зависимость условия от воли сторон условной сделки в контексте реформы гражданского права // *Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации*. – 2009. – №. 7. – С. 28-93.
- Крашенинников Е. А., Байгушева Ю. В. Односторонние и многосторонние сделки // *Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации*. – 2012. – №. 7. – С. 30-50.
- Степанов Д.И. Недействительность корпоративных решений: статьи по проблемным вопросам. М.: Статут, 2021.
- Труханов К.И. Правовая природа решений собраний // *Сделки, представительство, исковая давность: Сб. работ выпускников Российской школы частного права при Исследовательском центре частного права имени С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации*. М.: ИЦЧП им. С.С. Алексеева при Президенте РФ, 2017. С. 36 - 97.
- Хаскельберг Б. Л., Ровный В. В. Консенсуальные и реальные договоры в гражданском праве. – 2004.
- Шахматов В.П. К вопросу об юридических поступках, односторонних сделках и преобразовательных исках // *Труды Томского госуд. ун-та им. В.В. Куйбышева*. Т. 159: Сб. работ юрид. фак-та. Томск: Издательство Томского унта, 1965. С. 34 - 46.

Дополнительная литература к теме 5

- Договорное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 420–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 2.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2020. – 1425 с. – (Комментарии к гражданскому законодательству #Глосса.)
- Жестовская Д.А. Форма договора и эволюция ее материально-процессуального функционала / *Актуальные проблемы договорного права. 2021: коллективная монография, подготовленная выпускниками, аспирантами, магистрантами и студентами кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова к 270-летию Московского университета*. Статут (М). 2021. С. 76-89.
- Карапетов А.Г. Contra proferentem как метод толкования договора // *Вестник ВАС РФ*. 2013. N 7. С. 6 - 35.
- Маслов А.А. Добровольные требования к форме будущих сделок, их допустимость и исполнение: в поисках адекватной модели // *Вестник экономического правосудия Российской Федерации*. 2021. N 9. С. 55 - 93.
- Татаркина К.П. Форма сделок в гражданском праве России: Монография. Томск, 2012.

Дополнительная литература к теме 6

- Борейшо Д.В. Подтверждение оспоримой сделки: анализ судебной практики применения нормы абз. 4 п. 2 ст. 166 ГК РФ // *Вестник экономического правосудия Российской Федерации*. 2019. N 1. С. 171 - 191.

- Вилинг Х.Й. *Venire contra factum proprium* и проступок в отношении самого себя // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. N 5. С. 20 - 51.
- Генкин Д.М. Недействительность сделок, совершенных с целью, противной закону // Ученые записки. Ученые записки ВИЮН. Вып. 5. М.: Юрид. изд-во МЮ СССР, 1947. С. 44-55.
- Гутников О. В. Недействительные сделки в гражданском праве. Теория и практика оспаривания. – Бератор-пресс, 2003.
- Егоров А.В. Преобразование (конверсия) сделки: насущная потребность оборота // Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: Сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова. М.: Статут, 2018. С. 193 - 247.
- Ем В.С. Ничтожность сделок по действующему гражданскому законодательству / Проблемы современного гражданского права: сборник статей памяти В.С. Ема (к 70-летию со дня рождения) / отв. ред. Е.А. Суханов. Статут (М). 2021. С. 43-71.
- Новицкая А.А. Последствия недействительности части сделки / Сделки, представительство, исковая давность / сост. и отв. ред. А.В. Егоров. М.: ИЦЧП, 2017.
- Рабинович Н. В. Недействительность сделок и ее последствия. – Изд-во Ленингр. ун-та, 1960.
- Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. – 2007.
- Шахматов, В. П. Составы противоправных сделок и обусловленные ими последствия / под. ред. В. А. Носова. Томск.: изд. томского университета. 1967.
- Ширвиндт А.М. Ссылка на ничтожность сделки как злоупотребление правом. Изобретение судов, закрепленное в законе // Арбитражная практика. 2015. N 7. С. 24 - 41.

Дополнительная литература к теме 7

- Егоров А. В. Реституция по недействительным сделкам при банкротстве // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2010. – №. 12. – С. 10-27.
- Зикун И.И. Реституционная суброгация / Проблемы современного гражданского права: сборник статей памяти В.С. Ема (к 70-летию со дня рождения) / отв. ред. Е.А. Суханов. Статут (М). 2021. С. 392-417.
- Скловский К. И. Некоторые проблемы реституции // Вестник ВАС РФ. – 2002. – №. 8. – С. 108-122.
- Скловский К.И. Некоторые аспекты соотношения реституции и кондикции / Гражданское право социального государства: сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А.Л. Маковского (1930 - 2020) / А.Г. Архипова, А.В. Асосков, В.В. Безбах и др.; отв. ред. В.В. Витрянский, Е.А. Суханов. Москва: Статут, 2020.
- Тузов Д. О. Реституция и виндикация: проблемы соотношения // Вестник высшего арбитражного суда Российской Федерации. – 2002. – №. 3. – С. 114-135.
- Тузов Д. О. Реституция при недействительности сделок и защита добросовестного приобретателя в российском гражданском праве // М.: Статут. – 2007.

Дополнительная литература к теме 8

- Евстигнеев Э.А. Проблема дуализма императивных норм в свете применения ст. 168 ГК РФ. Ответ на статью А.Г. Карапетова и Д.О. Тузова // Вестник гражданского права. 2018. N 3. С. 7 - 52.
- Егоров А.В. Сделки, противные основам правопорядка и нравственности: в России и за рубежом // Трансграничный торговый оборот и право. *Liber Amicorum* в честь 50-летия А.Н. Жильцова: Сб. статей / Сост. и науч. ред. А.И. Муранов, В.В. Плеханов. М.: Инфотропик Медиа, 2013.

Ем В.С. О новом законодательном взгляде на ничтожность и оспоримость сделок / Проблемы современного гражданского права: сборник статей памяти В.С. Ема (к 70-летию со дня рождения) / отв. ред. Е.А. Суханов. Статут (М). 2021. С. 18-42.

Карапетов А.Г., Тузов Д.О. Сделки, совершенные в противоречии с императивными нормами закона, в контексте новой редакции ст. 168 ГК РФ // Вестник гражданского права. 2016. N 5. С. 14 - 67.

Степанов Д.И. Ничтожность корпоративных решений в судебно-арбитражной практике // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. N 9. С. 142 - 200.

Суворов Е.Д. Оспаривание сделок должника //М., Статут. – 2021.

Дополнительная литература к теме 9

Гордон А. О. Представительство в гражданском праве: монография //Санкт-Петербург: Тип. Шредера. – 1879. – Т. 447.

Егоров А. В., Папченкова Е. А., Ширвиндт А. М. Представительство: исследование судебной практики //М.: Статут. – 2016. – Т. 383.

Крашенинников Е. А., Байгушева Ю. В. Отграничение представительства от иных форм деятельности для другого лица //Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. – 2010. – №. 10. – С. 6-18.

Нересов Н. О. Представительство и ценные бумаги в гражданском праве. Москва. – 1878.

Орешин Е. И. Правовая природа полномочия представителя // Журнал российского права. 2007. № 2.

Рясенцев В. А. Представительство в советском гражданском праве: дис.... д-ра юрид. наук //Москва. – 1948.

Дополнительная литература к теме 10

Байгушева Ю. В., Крашенинников Е. А. Представительство без полномочия //Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. – 2014. – №. 2. – С. 29-61.

Егоров А.В. Реформа представительства. Двенадцать новых правил для участников оборота // Арбитражная практика. 2014. 4. С. 44-51.

Карапетов А.Г. Проблемные вопросы применения ст. 174 ГК РФ // Вестник гражданского права. 2018. N 1. С. 86 - 147.

Корнгольд С. Приобретение владения через представителя в римском праве: Опыт из теории владения //Киев: Типография АИ Гросман. – 1914.

Крашенинников Е. А., Байгушева Ю. В. Понятие и действие передоверия //Lex russica. – 2014. – Т. 96. – №. 3. – С. 324-330.

Тузов Д.О. Общие пороки сделки и конфликт интересов при представительстве в итальянском гражданском праве (в сравнении с российским регулированием) // Закон. 2021. N 3. С. 173 - 195.

Дополнительная иностранная литература

Bork R. Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs. – Mohr Siebeck, 2006.

Canaris C. W. Die Vertrauenshaftung im deutschen Privatrecht. – Beck, 1971.

Dannemann G., Schulze R., Watson J. (ed.). German Civil Code: Bürgerliches Gesetzbuch (BGB): Article-by-article Commentary. – CH Beck, 2020.

Enneccerus L., Nipperdey H. C. Allgemeiner Teil des bürgerlichen Rechts: ein Lehrbuch: erster Halbband: Allgemeine Lehren, Personen, Rechtsobjekte. – Mohr, 1952.

Flume W. Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts: Band 2: Das Rechtsgeschäft. – Springer-Verlag, 2013.

Goff, Robert, and Gareth Jones. The Law of Restitution. Sweet & Maxwell (London: 2002), 1964.

- Gordley J. (ed.). The enforceability of promises in European contract law. – Cambridge University Press, 2001.
- Jansen N., Zimmermann R. (ed.). Commentaries on European contract laws. – Oxford University Press, 2018.
- Kötz H. European contract law. – Oxford University Press, 2017.
- Leenen D. BGB Allgemeiner Teil: Rechtsgeschäftslehre //BGB Allgemeiner Teil: Rechtsgeschäftslehre. – de Gruyter, 2015.
- Markesinis B. S., Unberath H., Johnston A. C. The German law of contract: A comparative treatise. – Bloomsbury Publishing, 2006.
- Marsh P. D. V. Comparative Contract Law: England, France, Germany. – Gower Publishing Company, 1994.
- Müller-Freienfels W. Die Vertretung beim Rechtsgeschäft. – Mohr Siebeck, 1955.
- Neuner J., Wolf M. Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts. – CH Beck, 2020.
- Petersen J., Medicus D. Medicus/Petersen, Allgemeiner Teil des BGB. – CF Müller GmbH, 2016.
- Rüthers B., Stadler A. Allgemeiner Teil des BGB, 18. Aufl //München: CH Beck. – 2014.
- Schlossmann S. Die Lehre von der Stellvertretung: insbesondere bei obligatorischen Verträgen: Kritik und wissenschaftliche Grundlegung. – A. Deichert, 1902.
- Smith S. A. Contract theory. – OUP Oxford, 2004.
- Treitel G. H. The Law of Contract, Ed //Edwin Peel. – 2015. – Т. 13.
- Tuhr A. Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts //Erster Band, Leipzig. – 1910.

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 3, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в предпринимательской сфере

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

д-р юрид.н., доц.

ученая степень

подпись

Касенова М.Б.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.1. Вопросы к экзамену	9
6.2. Темы эссе	10
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы	13
7.5. Справочные системы	133
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.3
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.4

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: развить навыки анализа судебной практики и прогнозирования судебных решений.

Задачи дисциплины: научиться видеть проявление теоретических проблем гражданского права в конкретных судебных спорах. Научиться искать аргументы для решения конкретного спора в теории гражданского права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПСК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	Знать: З1 – правовые основы охраны объектов авторского и патентного права
			Уметь: У1 – применять цифровые технологии, связанные с правами интеллектуальной собственности
			Практический опыт: В1 – владеет готовностью к консультированию клиентов, подготовке заключений и оформлению юридических документов

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	4
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	4
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	24
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	
Промежуточная аттестация	форма	
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	60	32

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
1	Понятие, особенности и система цифровых технологий в предпринимательской сфере Интернет как ключевое звено формирования и применения цифровых технологий. Технологическая архитектура интернета: понятие, базовые компоненты. Договор как основная форма применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета	13	13	2	8	3						Устный опрос	
2	Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Система понятий: информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн, токен и др. Ключевые сферы применения цифровых технологий в предпринимательской деятельности	14				4	10	2		8		Устный опрос	
3	Понятие электронной коммерции (e-commerce). Система и содержание основных понятий в сфере электронной	12				4	8			8		Устный опрос	

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
	коммерции: система и содержание электронный документ, электронная подпись, электронный платеж и др. Договорные аспекты электронной коммерции. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции												
4	Применение цифровых технологий, связанные с правами интеллектуальной собственности	7				3	4		4			Устный опрос	
5	Понятие персональных данных и правовые основания их использования и защиты в предпринимательской сфере. Регулирование использования персональных данных в российском и зарубежном праве США, страны-члены ЕС и др.)	14				4	10	2	8			Устный опрос	
Всего:		60	13	2	8	18	28	4	24				
Подготовка и сдача экзамена												экзамен	

Данная дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Практические занятия	С применением ДОТ
Лабораторные занятия	С применением ДОТ

Лекционные занятия	Контактные аудиторные часы
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С использованием ЭИОС*
Промежуточная аттестация	Частично в системе дистанционного обучения
Формы текущего контроля	
Устный опрос	В рамках проведения практических занятий

* ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов Moodle 3 осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе электронной поддержки учебных курсов, оцениваются в системе Moodle 3. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие, особенности и система цифровых технологий в предпринимательской сфере. Интернет как ключевое звено формирования и применения цифровых технологий. Технологическая архитектура интернета. Договор как основная форма применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета	Определение системы цифровых технологий: подходы Российской Федерации и зарубежных государств. Функциональная роль интернета, как ключевого звена формирования и применения цифровых технологий в предпринимательской сфере. Понятие технологической архитектуры интернета: номерные и цифровые ресурсы интернета. Перспективы развития цифровых технологий, связанные с инфраструктурой интернета. Концепции управления интернетом (<i>Internet Governance</i>): международный и национальный уровень. Круг субъектов предпринимательских отношений в контексте применения цифровых технологий. Система и виды договоров применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета
2	Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Ключевые сферы применения цифровых технологий в предпринимательской деятельности	Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Подходы определения понятий (информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн, токен и др.) в контексте их правового регулирования в праве РФ и зарубежном праве. информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн и др.). Роль актов международных межправительственных и неправительственных организаций (RFC, протоколы и интерне-стандарты, лучших практики, рекомендации и проч.), связанные со сферой применения цифровых технологий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		в предпринимательской сфере. Значение формирования систем интегрированных коммуникационных связей: B2B B2G G2G.
3	Понятие электронной коммерции (e-commerce). Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции. Договорные аспекты электронной коммерции. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции	<p>Понятие электронной коммерции (e-commerce) и классификация предпринимательских отношения в сфере этой сфере. Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции в российском и зарубежном праве. Понятие «цифровые права» как новелла российского гражданского права. Договорные аспекты электронной коммерции. Правосубъектность сторон договора.</p> <p>Форма и виды договоров в сфере электронной коммерции. Особенности оферты и акцепта в электронной коммерции. Смарт-контракт. Особенности признания недействительности сделок в сфере электронной коммерции. Понятие электронного документа и электронный документооборот. Понятие электронной подписи, виды электронной подписи. Понятие электронного платежа. Система SWIFT и ее значение. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции. Понятие электронных доказательств.</p>
4	Применение цифровых технологий, связанные с правами интеллектуальной собственности	<p>Принципы и особенности правовой охраны объектов авторского и патентного права. Понятие «цифровой среды» и «юрисдикции в сети интернет» в аспекте защиты интеллектуальных прав. Защита объектов авторского и патентного права и ключевые вопросы юрисдикции при: подходы регулирования в российском и зарубежном праве. Система лицензии (типы) международной некоммерческой организации Creative Commons в сфере авторского права и проблематика их правового применения в РФ. Общие подходы защиты программного обеспечения как объектов авторского права.</p> <p>Защита права прав на товарные знаки в цифровой среде. Трансграничные споры и разрешение вопросов юрисдикция при нарушении прав на товарные знаки в цифровой среде. Понятие киберсквоттинга и тайпсквоттинга.</p> <p>Понятие домена и доменного имени в контексте порядка регулирования отношений по их использованию. Значение и роль ВОИС и процедуры UDRP при разрешении доменных споров.</p> <p>Значение деятельности международных межправительственных и неправительственных организаций в сфере</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.
5	Понятие персональных данных и правовые основания их использования и защиты в предпринимательской сфере. Регулирование использования персональных данных в российском и зарубежном праве США, страны-члены ЕС и др.)	Понятие персональных данных. Понятие трансграничной передачи данных. Безопасность персональных данных. Использование персональных данных в сферах, связанных с предпринимательской деятельностью. Источники правового регулирования сбора, обработки, хранения и использования персональных данных в российском праве. Особенности правового регулирования сбора, обработки, хранения и использования персональных данных в зарубежном праве. Основные положения Регламента Европейского Союза – GDPR – и его значение для российского правопорядка

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Интернет как ключевое звено информационно-коммуникационных технологий.

2. Основные понятия и категории ИКТ и их закрепление в праве РФ и зарубежных государств.
3. Источники нормативного и правового регулирования применения ИКТ и интернета как их ключевого ресурса.
4. Соотношение нормативного правового и «вне правового» регулирования в контексте определения пределов правового регулирования использования интернета в РФ и зарубежных государствах.
5. Право Российской Федерации и зарубежных стран в сфере использования информационных технологий в предпринимательской сфере
6. Технологическая архитектура интернета и ее влияние на пределы правового регулирования в РФ и зарубежных государствах.
7. Юрисдикция и интернет: подходы определения в правопорядках государств.
8. Вариативность учета технологической инфраструктуры интернета при формировании правового регулирования отношений, возникающих при использовании интернета как «сети сетей».
9. Специфика регулирования формата договорно-правовых отношений в предпринимательской сфере применительно к проблеме определения юрисдикции.
10. Вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в документах и актах современного международного права.
11. Решение проблем юрисдикции в законодательных актах государств, в международных договорах и документах современного международного права.
12. Правовое регулирование информации в Российской Федерации и правовое регулирование применения информационных технологий в зарубежных государствах.
13. Информация как объект правового регулирования в РФ. Информационное право как наука в РФ.
14. Понятие, особенности и система информационного права; субъекты и объекты информационного права в Российской Федерации; источники правового регулирования.
15. Понятие, особенности правового регулирования информационных технологий в зарубежных государствах (субъекты и объекты информационных технологий в зарубежных государствах, правовая система и источники правового регулирования Европейского Союза и стран-членах ЕС и других зарубежных стран)
16. Использование информационных технологий в предпринимательской сфере. Понятие электронной коммерции.

6.2. Темы эссе

1. Формы правового регулирования отношений в области производства электронного документирования, использование электронных ресурсов.
2. Правовой режим электронных документов. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.
3. Электронный документ в международном коммерческом обороте.
4. Электронные доказательства: понятие и виды.
5. Национальные и международно-правовые источники регулирования электронного документооборота.
6. Понятие *Lex electronica* в международной коммерции.
7. Практика международных межправительственных и неправительственных организаций (ИСС, ЮНСИТРАЛ и др.), а также применение лучших практик коммерческих организаций в сфере электронной коммерции.
8. Правовая природа электронных платежей, электронных платежных систем, электронных денег.
9. Понятие и виды электронных платежей, электронных платежных систем.
10. Защита интеллектуальных прав в условиях расширения использования интернета.
11. Диверсификация средств правовой защиты в сфере авторских прав,

12. Специфика правовых институтов патентного права в условиях расширения применения интернета.
13. Понятие коммерческой тайны. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну.
14. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
15. Перспективы правового регулирования в контексте расширения объектов правового регулирования (Интернет-вещей (IoT), искусственный интеллект, блокчейн, токены, криптовалюта и др.)
16. Право Российской Федерации и зарубежных стран в сфере использования применения новых технологий в предпринимательской сфере

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	отлично
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	хорошо
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	удовлетворительно

	<p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — М.: Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451031>
2. Рассолов, И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 415 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479850>

7.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — М.: Юрайт, 2020. — 250 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467263>
2. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 314 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468588>

7.3. Нормативные правовые документы

Нормативные акты РФ

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
2. Федеральный закон "О связи"
3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

4. Федеральный закон от 01.05.2019 N 90-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О связи" и Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
5. О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении РФ, см. Федеральный закон от 08.06.2020 N 168-ФЗ.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О персональных данных"

Иностраные нормативные акты

7. Регламент N 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)"
8. The Bill to limit the use of facial recognition technology by Federal agencies, and for other purposes <https://www.jurist.org/news/2019/11/bill-to-restrict-police-use-of-facial-recognition-introduced-in-us-senate/>
9. The Ethical Use of Facial Recognition Act <https://www.congress.gov/bill/116th-congress/senate-bill/3284/text>
10. Regulation (EU) No 910/2014 of the European Parliament and of the Council of 23 July 2014 on electronic identification and trust services for electronic transactions in the internal market and repealing Directive 1999/93/EC. Официальный Журнал Европейского Союза. Право. 257/73, 2014
11. UNHCR's Population Registration and Identity Management Ecosystem, PRIMES <https://www.unhcr.org/blogs/data-millions-refugees-securely-hosted-prim/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Крашенинников П., Головкин Л., Бевзенко Р., Есаков Г., Степанов Д., Стариков Ю., Гальперин М., Асосков А., Новоселова Л., Калятин В., Нестеренко А., Цыганков Д., Брызгалов А., Рассказова Н., Малешин Д., Церковников М., Наумов В. Правовые итоги - 2019 // Закон. 2020. N 1. С. 22 - 51.
2. Андриянов Д.В. Применение смарт-контрактов и блокчейн-платформ в трансграничных нефтегазовых сделках: обострение коллизионной проблемы // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 6. С. 84 - 94.
3. Новоселова Л., Габов А., Савельев А., Генкин А., Сарбаш С., Асосков А., Семенов А., Янковский Р., Журавлев А., Толкачев А., Камелькова А., Успенский М., Крупенин Р., Кислый В., Жужалов М., Попов В., Аграновская М. Цифровые права как новый объект гражданского права // Закон. 2019. N 5. С. 31 - 54.
4. E-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование): сборник статей / А.А. Богустов, О.Н. Горохова, Д.А. Доротенко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2019. 448 с.
5. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с.

6. Кибербезопасность и управление интернетом: Документы и материалы для российских регуляторов и экспертов/ Отв. ред. М.Б. Касенова; сост. О.В. Демидов, М.Б. Касенова – М.: Статут, 2014.
7. Касенова М.Б. Договорная основа функционирования системы корневых серверов Евразийский юридический журнал. – 2014. – №3 (70). – С.69-71.
8. Касенова М.Б. Теория и практика правового регулирования трансграничного функционирования и использования интернета. (монография) М.: ИМИ МГИМО МИД России, 2015.– 429 с.
9. Касенова М.Б. «Функции IANA» в трансграничном регулировании интернета// Право и государство: теория и практика. – 2015. – № 6 (126). – С. 131-136
10. Кубалийя Й. Управление интернетом. Diplo Foundation. Координационный центр. 2018
11. Солдатова В.И. Проблемы защиты персональных данных в условиях применения цифровых технологий // Право и экономика. 2019. N 12. С. 24 - 34.
12. Савельев А.И. Гражданско-правовые аспекты регулирования оборота данных в условиях попыток формирования цифровой экономики // Вестник гражданского права. 2020. N 1. С. 60 - 92.
13. Комментарий к Федеральному закону от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" (постатейный)
14. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону "О персональных данных". М.: Статут, 2017. 320 с.
15. Гузнов А., Михеева Л., Новоселова Л., Авакян Е., Савельев А., Судец И., Чубурков А., Соколов А., Янковский Р., Сарбаш С. Цифровые активы в системе объектов гражданских прав // Закон. 2018. N 5. С. 16 - 30.
16. Савельев А.И. Некоторые риски токенизации и блокчейнизации гражданско-правовых отношений // Закон. 2018. N 2. С. 36 - 51.
17. Lessig L., Lemley M. The End of End-to-End: Preserving the Architecture of the Internet in the Broadband Era // 48 UCLA Law Review. Research Paper № 2000-19.
18. Orłowski Andrew. Cracking Copyright Law: How a Simian Selfie Stunt Could Make a Monkey out of Wikipedia. 24 August 2014. The Register.co.uk.
19. Perry Mark and Margoni Thomas. From Music Tracks to Google Maps: Who Owns Computer-generated Works? (2010). Law Publications.
20. Weber Rolf H. Shaping Internet Governance: Regulatory Challenges. Schulthess Juristische Medien AG, 2010.
21. Solum Lawrence B., Minn Chung. The Layers Principle: Internet Architecture and the Law. Notre Dame Law Review. Article 1
22. M. Kasenova Internationalization Possibilities and Perspectives in Trans-border Internet Governance: the Legal Context SENTENTIA. European Journal of Humanities and Social Sciences. – 2014. – №3. – С. 271-283.
23. Stallman Richard. Who Does that Server Really Serve? [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gnu.org/philosophy/who-does-that-server-really-serve.html>
24. Saltzer J.H., Reed D.P., Clark D.D. End-to-End Arguments in System Design. 2 ACM Transactions on Computer System. 288 (1984). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.reed.com/Papers/EndtoEnd.html>
25. Braden B. Architectural Principles of the Internet. IPAM Tutorial March 12, 2002. USC Information Sciences Institute Marina del Rey, CA. USA. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ipam.ucla.edu/publications/cntut/cntut_1494.pdf.

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика правовой рецепции в частном праве

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.
ученая степень

.....
подпись

Слыщенко В.А.

.....
фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6.1. Вопросы к экзамену	7
6.2. Темы эссе	7
6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.4. Интернет-ресурсы	9
7.5. Справочные системы	9
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: знание сложностей и достижений правового развития во многообразии правовых культур в свете основных практических и теоретических вопросов правовой рецепции в частном праве

Задачи дисциплины: (а) изучение правовой рецепции в частном праве на историческом материале, (б) знакомство с теорией правовой рецепции, (в) изучение влияния иностранных образцов на российское гражданское право, (г) исследование проблематики правовой глобализации и различия между правовыми и неправовыми культурами, (д) понимание ценностного измерения права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПСК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	Знать: З1 – правовую рецепцию как способ приобщения к правовым достижениям
			Уметь: У1 – применять полученные знания на практике
			Практический опыт: В1 – владеет готовностью к консультированию клиентов, подготовке заключений и оформлению юридических документов

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	8	2		4	2	Устный опрос
2	Теория правовой рецепции	8	2		4	2	Устный опрос
3	Этапы гражданско-правовой рецепции в России	8	2		4	2	Устный опрос
4	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	6		2	2	2	Устный опрос
5	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	6		2	2	2	Устный опрос
6	Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	6			4	2	Устный опрос
7	Политика международных организаций в области правового развития	6			4	2	Устный опрос
8	Правовая рецепция в эпоху глобализации	6			4	2	Устный опрос
9	Право и капитализм: некоторые философско-правовые обобщения	6			4	2	Устный опрос
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		60	6	4	32	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	Этапы рецепции римского права; распространение английского права; рецепция западноевропейских гражданских кодексов в различных странах мира. Правовая рецепция на постсоветском пространстве.
2	Теория правовой рецепции	Оправдание и критика правовой рецепции. Словесный и смысловый уровни рецепции. Правовая рецепция в свете социологии права: право в книгах и право в действии. Рецепция правовых принципов и правовых норм. Факторы и препятствия правовой рецепции.
3	Этапы гражданско-правовой рецепции в России	Основные сведения об отечественном юридическом развитии вплоть до XVII в. Петровские реформы, гражданское законодательство и доктрина XVIII в. Предпринятая М.М. Сперанским попытка гражданско-правовой кодификации в начале XIX в. Правовые заимствования в Своде гражданского законодательства. Судебное правотворчество Правительствующего Сената во второй половине XIX в. Проект Гражданского уложения 1905 г. Правовая рецепция в советском гражданском законодательстве.
4	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	Общая характеристика правовых заимствований в ГК РФ. Различие между гражданско-правовой рецепцией в ходе подготовки ГК РФ в середине 1990-х гг. и реформирования ГК РФ в начале 2010-х гг. Отдельные правовые заимствования в корпоративном праве и вещном праве: сопоставление с образцами.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	Отдельные правовые заимствования в общих положениях, обязательственном праве и праве интеллектуальной собственности: сопоставление с образцами. Оценка и критика последних масштабных изменений ГК РФ в свете теории правовой рецепции.
6	Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	Самобытность английского частного права. Значение римского права для английского юриста. Влияние континентального гражданского права на формулирование принципов и отдельных положений общего права в XIX в. Проникновение континентальных гражданско-правовых положений в английское частное право в связи с членством Великобритании в ЕС.
7	Политика международных организаций в области правового развития	Движение «Право для развития» (<i>Law and Development</i>). Значение экономического анализа права и неолиберальных политико-правовых воззрений. Изменение подходов в свете не всегда удачного опыта.
8	Правовая рецепция в эпоху глобализации	Отличие права от других систем социального регулирования. Классификация правовых систем. Глобализация и право. Правовая рецепция и защита своеобразия правовых культур. Право и неправовые культуры. Успехи и неудачи правовых заимствований в свете культурных различий. Преобразование исходных правил в новом контексте: показательные примеры.
9	Право и капитализм: некоторые философско-правовые обобщения	Право как ценность. Несостоятельность инструментальных подходов к праву. Взаимосвязь права и капиталистической экономики. Марксистское отношение к праву. Абсолютизация достигнутого уровня правового развития: «конец истории» и новое начало.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену

1. Факторы правовой рецепции на основных примерах;
2. Основные итоги правовой рецепции в современном российском гражданском праве;
3. Теоретико-правовое осмысление правовой рецепции;
4. Эффективность правовой рецепции в свете культурных различий;
5. Неправовые культуры: общая характеристика;
6. Правовые заимствования в английском частном праве;
7. Современные подходы международных организаций в области рецепции западных частноправовых образцов;
8. Правовые заимствования в советском гражданском законодательстве;
9. Своеобразие права как регулятора общественных отношений;
10. Основные подходы к классификации правовых систем.

6.2. Темы эссе

1. Рецепция римского права в Западной Европе: краткое историческое изложение;
2. Ход и результаты усвоения общего права английскими колониями;
3. Рецепция ГКФ и ГГУ за пределами Европы: исторический обзор;
4. Особенности правовой рецепции в постсоветских странах Восточной Европы;
5. Правовая рецепция: зло или благо?
6. Правовая рецепция: между правом в книгах и правом в действии;
7. Основные факторы правовых заимствований на постсоветском пространстве;
8. Значение иностранных юридических образцов в ходе развития русского права ранее XVIII столетия;
9. Кодификационные усилия М.М. Сперанского в области частного права в начале XIX в.;
10. Свод законов гражданских (т. X ч. 1 Свода законов): история составления и общая характеристика;
11. Правовые заимствования в русском гражданском праве во второй половине XIX – начале XX вв.;
12. Основные особенности проекта Гражданского уложения 1905 г.;
13. Следы иностранного юридического влияния в гражданском законодательстве советского периода;
14. Достоинства и недостатки правовых заимствований в действующем ГК РФ в свете теории правовой рецепции;
15. Правовые заимствования в ГК РФ: польза или вред? Исследование отдельных примеров;
16. Роль правовой рецепции при формировании английского частного права;
17. Право для развития (*Law and Development*): теоретические постулаты и практические результаты;
18. Правовая глобализация в условиях культурного многообразия: проблемы и перспективы;
19. Неправовые культуры: сложный путь к праву;
20. Марксистское понимание права: общая характеристика;
21. Понимание права как ценности и особенности отечественного юридического дискурса

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем;	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;</p> <p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	<p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>		
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Серегин. — Мо.: Юрайт, 2021. — 363 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476842>
2. Рецепция европейского права в российское законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 240 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101519.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>
2. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Марей А. FAQ: Рецепция римского права. 7 фактов о заимствовании норм римской правовой системы // <https://postnauka.ru/faq/5200>
2. Материалы Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства // <http://privlaw.ru/sovet-po-kodifikacii/>
3. Проекты Всемирного банка по теме «Верховенство права» // <http://www.projects.vsemirnyjbank.org/theme?lang=ru&page=>
4. Такемура Х. Рецепция права в Японии и особенности японской правовой системы // <http://law.sfu-kras.ru/>
5. EBRD Projects: Legal Reform // <http://www.ebrd.com/what-we-do/sectors/legal-reform/overview.html>
6. Adapting Legal Cultures. Ed. by D. Nelken, J. Feest. Oxford: Hart Publishing, 2001

7. Ajani G. By Chance and Prestige: Legal Transplants in Russian and Eastern Europe // *American Journal of Comparative Law*. 1995. Vol. 43, Issue 1
8. Baxi U. The colonialist heritage // *Comparative legal studies: Traditions and transitions*. Ed. by P. Legrand, R. Munday. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
9. Cotterrell R. Comparative Law and Legal Culture // *The Oxford Handbook of Comparative Law*. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
10. Dahan F., Dine J. Transplantation for Transition — Discussion on a Concept around Russian Reform of the Law on Reorganisation // *Legal Studies. The Journal of the Society of Legal Scholars*. Vol. 23, issue 2, June 2003
11. Farnsworth E.A. Comparative Contract Law // Watt H.M. *Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law*. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
12. Graziadei M. Comparative Law as the Study of Transplants and Reception // Watt H.M. *Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law*. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
13. Huber P. Comparative Sales Law // *The Oxford Handbook of Comparative Law*. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
14. Law and Informal Practices. The Post-Communist Experience. Ed. by D. J. Galligan, M. Kurkchyan. Oxford: Oxford University Press, 2007
15. Mattei U. Three Patterns of Law: Taxonomy and Change in the World's Legal System // *American Journal of Comparative Law*. 1997. Vol. 45, issue 1.
16. *Mixed Legal Systems, East and West*. Ed. by V.V. Palmer, M.Y. Mattar, A. Koppel. Farnham: Ashgate, 2015
17. Örücü E. Comparatists and Extraordinary Places // *Comparative legal studies: Traditions and transitions*. Ed. by P. Legrand, R. Munday. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
18. Sacco R. (1) Legal Formants: A Dynamic Approach to Comparative Law (Installment I of II) // *American Journal of Comparative Law*. 1991. Vol. 39, Issue 1; (2) Legal Formants: A Dynamic Approach to Comparative Law (Installment II of II) // *American Journal of Comparative Law*. 1991. Vol. 39, Issue 2
19. Samuel J. English Private Law: Old and New Thinking in the Taxonomy Debate // *Oxford Journal of Legal Studies*. 2004. Vol. 24, No. 2
20. Seidman A., Seidman R.B. Drafting Legislation for Development: Lessons from a Chinese Project // *American Journal of Comparative Law*. 1996. 44, Issue 1
21. Teubner G. Legal Irritants: Good Faith in British Law or How Unifying Law Ends Up in New Divergences // *The Modern Law Review*. 1998. Vol. 61, Issue 1
22. *The Revival of Private Law in Central and Eastern Europe. Essays in Honor of F.J.M. Feldbrugge*. Ed. by G. Ginsburgs, D.D. Barry, W.S. Simons. The Hague: Martinus Nijhoff Publishers, 1996
23. Watson A. *Legal Transplants: An Approach to Comparative Law*. Athens: University of Georgia Press, 1993
24. Watt H.M. *Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law*. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
25. Архипова А.Г. Возмещение потерь в новом ГК РФ: «за» или «против»? // *Вестник гражданского права*. 2012. №4
26. Берман Г. Дж. *Западная традиция права: эпоха формирования*. М.: Издательство МГУ, 1994
27. Вишневецкий В.Г. *Образы права в русской живописи XVIII – XIX веков и правовая культура // Правовая культура*. 2015. №4, 2016, №1
28. *Глобализация и развитие законодательства. Очерки*. Отв. ред. А.С. Пиголкин, Ю.А. Тихомиров. М.: Городец, 2004
29. Графшонкина А.А. *Правовая культура Шотландии // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции*. Москва, 25 марта 2011 г. Под ред.: Муромцев Г.И., Немытина М.В. М.: РУДН, 2012
30. Канторович Я.А. *Основные идеи гражданского права*. М.: Центр ЮрИнфоР-МГУ, 2009
31. Карапетов А.Г. *Заверения об обстоятельствах и условия о возмещении потерь в новой редакции ГК РФ // Закон*. 2015. №6
32. Ковлер А.И. *Антропология права*. М.: Норма, 2002
33. Кудрин А.С. *Об эволюции политико-правовой концепции марксизма в период формирования тоталитарного политического режима в СССР // Вестник Пермского национального*

- исследовательского политехнического университета. Культура. История. Философия. Право. 2016. №1
34. Кузнецов А.А. Орган юридического лица как его представитель // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. №10
 35. Летяев В.А. Необходимость и достаточность рецепции римского права в России XIX - начала XX вв // Древнее право. Ius Antiquum. 2000. №1 (6)
 36. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М.: Спарк, 2000
 37. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М.: Норма, 2006
 38. Майков П.М. О Своде законов Российской Империи. М.: Зерцало, 2006
 39. Павлова Н.Г. Правовые заимствования в латиноамериканских правовых системах // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. Под ред.: Муромцев Г.И., Немытина М.В. М.: РУДН, 2012
 40. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М.: Статут, 1998
 41. Полдников Д.Ю. Формирование учения о договоре в правовой науке Западной Европы (XII – XVI вв.). М.: Проспект, 2016
 42. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М.: Норма, 1999
 43. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М.: Норма, 2010
 44. Суханов Е.А., Кофанов Л.Л. Влияние римского права на новый Гражданский кодекс Российской Федерации // Древнее право. Ius Antiquum. 1999. №1 (4)
 45. Сюкияйнен Л.Р. Исламское право: взаимодействие юридического и религиозного начал // Ежегодник либертарно-юридической теории. 2007. Вып. 1
 46. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 тт. Т. 1, 2. М.: Международные отношения, 1998.

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Неосновательное обогащение в сравнительно-правовой
перспективе**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.

ученая степень

подпись

Карпетов А.Г.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Вопросы к экзамену	7
6.2. Темы эссе	8
6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	10
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Справочные системы	10
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .	Ошибка! Закладка не определена. <u>1</u>

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучить цивилистический институт неосновательного обогащения и основные модели его построения в сравнительно-правовом аспекте

Задачи дисциплины:

В результате выполнения курса слушатели должны научиться:

- 1) критически анализировать основные концепции и современные доктринальные разработки по проблемам неосновательного обогащения и реституции
- 2) давать научную оценку сложившегося правового регулирования реституционных отношений и перспектив его совершенствования
- 3) выявлять теоретические и практические следствия нормативных решений в данной области.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПСК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	Знать: З1 – основные концепции и современные доктринальные разработки по проблемам неосновательного обогащения и реституции
			Уметь: У1 – адекватно толковать действующее законодательство и судебные решения
			Практический опыт: В1 – владеет готовностью выявлять теоретические и практические следствия нормативных решений в данной области

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Основные положения учения о кондикции и неосновательном обогащении по римскому частному праву	10	2		6	2	Устный опрос
2	Неосновательное обогащение в странах романской правовой семьи	10	2		6	2	Устный опрос
3	Неосновательное обогащение в странах германской правовой семьи	10	2		6	2	Устный опрос
4	Неосновательное (несправедливое) обогащение в странах англо-американской правовой семьи и в Шотландии	10		2	4	4	Устный опрос
5	Неосновательное обогащение по российскому гражданскому праву	10		2	4	4	Устный опрос
6	Неосновательное обогащение в российской судебной практике	10			6	4	Устный опрос
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		60	6	4	32	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основные положения учения о кондикции и неосновательном обогащении по римскому частному праву	Идея недопустимости неосновательного обогащения в римском праве во взаимосвязи с категориями <i>aequitas</i> и <i>ius naturale</i> . Зарождение кондикции в римском праве: особенности <i>legis actio per condictioem</i> в древнеримском легисакционном процессе. Общая характеристика кондикционного иска в классическом и постклассическом римском праве. Проблема разграничения кондикции и виндикации, феномен <i>condictio possessionis</i> . Отдельные виды кондикций о возврате неосновательного обогащения по кодификации Юстиниана: <i>condictio indebiti</i> , <i>condictio causa data causa non secuta</i> , <i>condictio ob turpem causam</i> , <i>condictio ex iniusta causa</i> , <i>condictio furtiva</i> , <i>condictio sine causa (specialis)</i> . Понятие каузы имущественного предоставления и ее значение в кондикциях по римскому праву. <i>Condictio sine causa generalis</i> как юридическая конструкция общего значения
2	Неосновательное обогащение в странах романской правовой семьи	Иск об обратном истребовании недолжно уплаченного (<i>répétition de l'indu</i>) и общий иск о неосновательном обогащении (<i>action de in rem verso</i>) по французскому гражданскому праву. Возврат предоставленного (<i>restitution des prestations</i> , <i>restitution of prestations</i>), принятие недолжного (<i>réception de l'indu</i> , <i>reception of a thing not due</i>) и неосновательное обогащение (<i>enrichissement injustifié</i> , <i>unjust enrichment</i>) по гражданскому праву Канадской провинции Квебек.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Недолжный платеж (<i>onverschuldigde betaling</i>) и неосновательное обогащение (<i>ongerechtvaardigde verrijking</i>) по гражданскому праву Нидерландов. Основные черты романской модели субсидиарного иска о неосновательном обогащении
3	Неосновательное обогащение в странах германской правовой семьи	Неосновательное обогащение (<i>ungerechtfertigte Bereicherung</i>) по германскому гражданскому праву. Неосновательное обогащение «вследствие исполнения обязательства другим лицом» (<i>«durch die Leistung»</i>) и возникшее «каким-либо иным образом» (<i>«in sonstiger Weise»</i>). Типология кондикционных исков о возврате неосновательного обогащения Вильбурга/фон Каммерера. Особое значение кондикционных обязательств применительно к принципу абстракции в германском праве. Неосновательное обогащение (<i>ungerechtfertigte Bereicherung</i>) и уплата мнимого долга (<i>Zahlung einer Nichtschuld</i>) по швейцарскому гражданскому праву. Неосновательное обогащение по греческому гражданскому праву. Основные черты германской модели генерального иска о неосновательном обогащении (генерального кондикционного иска).
4	Неосновательное (несправедливое) обогащение в странах англо-американской правовой семьи и в Шотландии	Развитие и падение теории квазидоговора в англо-американском праве. Принцип недопустимости несправедливого обогащения (<i>principle of unjust enrichment</i>) и понятие реституции (<i>restitution</i>) в англо-американском праве. Классификация реституционных исков по праву Англии и США. Обстоятельства, исключающие реституцию. Институт подразумеваемой доверительной собственности (<i>constructive trust</i>) как средство защиты против несправедливого обогащения. Основные черты права реституции (<i>Law of Restitution</i>) в Англии и США. Шотландская модель трех исков о неосновательном обогащении («три R»): <i>repetition</i> (иск о возврате денег), <i>restitution</i> (иск о возврате имущества) и <i>recompense</i> (иск о компенсации).
5	Неосновательное обогащение по российскому гражданскому праву в сравнительно-правовом аспекте	Обязательства вследствие неосновательного обогащения в главе 60 Гражданского кодекса Российской Федерации. Сравнение законодательной модели регулирования отношений неосновательного обогащения по российскому гражданскому праву и праву зарубежных государств. Проблемные вопросы кондикционных обязательств по российскому гражданскому праву.
6	Неосновательное обогащение в российской судебной практике	Признание неосновательного обогащения в судебной практике (при одновременном соблюдении определенных условий). Случаи возникновения: Ошибочная уплата определенной суммы денег приобретателю, передача вещи, предоставление услуги, выполнение работы, освобождение от имущественного обязательства. Совершение противоправных действий приобретателем в отношении материальных ценностей. Получение имущества вследствие природных катаклизмов, аварий и пр. Ошибочные действия стороннего субъекта.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:
1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену

1. Зарождение кондикции в римском праве: особенности *legis actio per condictioem* в древнеримском легисакционном процессе. Общая характеристика кондикционного иска в классическом и постклассическом римском праве.
2. Проблема разграничения кондикции и виндикации, феномен *condictio possessionis*.
3. Понятие каузы имущественного предоставления и ее значение в кондикциях по римскому праву. *Condictio sine causa generalis* как юридическая конструкция общего значения
4. Иск об обратном истребовании недолжно уплаченного (*répétition de l'indu*) и общий иск о неосновательном обогащении (*action de in rem verso*) по французскому гражданскому праву.
5. Возврат предоставленного (*restitution des prestations, restitution of prestations*), принятие недолжного (*réception de l'indu, reception of a thing not due*) и неосновательное обогащение (*enrichissement injustifié, unjust enrichment*) по гражданскому праву Канадской провинции Квебек.
6. Недолжный платеж (*onverschuldigde betaling*) и неосновательное обогащение (*ongerechtvaardigde verrijking*) по гражданскому праву Нидерландов.
7. Основные черты романской модели субсидиарного иска о неосновательном обогащении
8. Неосновательное обогащение (*ungerechtfertigte Bereicherung*) по германскому гражданскому праву.
9. Неосновательное обогащение «вследствие исполнения обязательства другим лицом» («*durch die Leistung*») и возникшее «каким-либо иным образом» («*in sonstiger Weise*»).
10. Типология кондикционных исков о возврате неосновательного обогащения Вильбурга/фон Каммерера.
11. Особое значение кондикционных обязательств применительно к принципу абстракции в германском праве.
12. Неосновательное обогащение (*ungerechtfertigte Bereicherung*) и уплата мнимого долга (*Zahlung einer Nichtschuld*) по швейцарскому гражданскому праву.
13. Неосновательное обогащение по греческому гражданскому праву.
14. Основные черты германской модели генерального иска о неосновательном обогащении (генерального кондикционного иска).
15. Развитие и падение теории квазидоговора в англо-американском праве.
16. Принцип недопустимости несправедливого обогащения (*principle of unjust enrichment*) и понятие реституции (*restitution*) в англо-американском праве.
17. Классификация реституционных исков по праву Англии и США. Обстоятельства, исключающие реституцию.

18. Шотландская модель трех исков о неосновательном обогащении («три R»): *repetition* (иск о возврате денег), *restitution* (иск о возврате имущества) и *recompense* (иск о компенсации).
19. Сравнение законодательной модели регулирования отношений неосновательного обогащения по российскому гражданскому праву и праву зарубежных государств.
20. Проблемные вопросы кондикционных обязательств по российскому гражданскому праву.
21. Признание неосновательного обогащения в судебной практике.
22. Ошибочная уплата определенной суммы денег приобретателю, передача вещи, предоставление услуги, выполнение работы, освобождение от имущественного обязательства.
23. Совершение противоправных действий приобретателем в отношении материальных ценностей.
24. Получение имущества вследствие природных катаклизмов, аварий и пр.
25. Ошибочные действия стороннего субъекта.

6.2. Темы эссе

- 1) Понятие правового основания обогащения
- 2) Неосновательное обогащение и последствия недействительности сделок
- 3) Неосновательное обогащение и последствия расторжения договора
- 4) Неосновательное обогащение и деликт
- 5) Кондикция владения
- 6) Навязанное обогащение. Субъективное обесценение.
- 7) Значение ошибки для иска о возврате неосновательного обогащения
- 8) Субсидиарность иска о неосновательном обогащении
- 9) Ограничение размера требования по кондикционному обязательству наличным обогащением
- 10) Неосновательное обогащение, осложненное участием третьего лица
- 11) Неосновательное обогащение и принцип недопустимости извлечения преимуществ из своего незаконного или недобросовестного поведения

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа 	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.		
ПСК-2	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-2	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572965>

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин; отв. ред. Б. М. Гонгало; Уральский государственный юридический университет. – М.: Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405>

7.2. Дополнительная литература

1. Грушевая, Е. П. Институт неосновательного обогащения и судебная практика его применения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата / Е. П. Грушевая. — СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 30 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65441.html>
2. Новак, Д. В. Неосновательное обогащение в гражданском праве [Электронный ресурс] / Д. В. Новак. — М.: Статут, 2010. — 417 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29245.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

К Теме I.

1. Барон Ю. Система римского гражданского права. Вып. 3. Книга IV. Обязательственное право / Пер. Л. Петражицкого. – СПб.: Склад изд. в кн. магазине Н.К. Мартынова, 1910.
2. Бартошек М. Римское право: (Понятия, термины, определения): Пер. с чешского. – М.: Юридическая литература, 1989.
3. Гай. Институции / Пер. с латинского Ф. Дыдынского / Под ред. В.А. Савельева, Л.Л. Кофанова. – М.: Юрист, 1997.
4. Гарсиа Гарридо М.Х. Римское частное право: Казусы, иски, институции / Пер. с испанского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: Статут, 2005.
5. Гримм Д.Д. Очерки по учению об обогащении. Выпуск первый. Дерпт: Типография Шнакенбурга, 1891.
6. Дернбург Г. Пандекты. Том III. Обязательственное право. Второе издание / Пер. под руководством и редакцией П. Соколовского. – М.: Университетская типография, 1904.
7. Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Том III. Книги 12-19. – М.: «Статут», 2003.
8. Дождев Д.В. Римское частное право: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., изм и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2002.
9. Дыдынский Ф.М. Латинско-русский словарь к источникам римского права: По изданию 1896 г. – М.: Издательство «Спарк», 1998.
10. Зом Р. Институции. Учебник истории и системы римского гражданского права. Выпуск II. (Система) / Пер. с 13-го немецкого издания Г.А. Барковского. – СПб.: Склад изд. в юрид. кн. магазине Н.К. Мартынова, 1910.
11. Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д. Расснера. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М.: Зерцало, 1998.

12. Кривцов А.С. Абстрактные и материальные обязательства в римском и в современном гражданском праве. М.: «Статут», 2003. (Серия «Классика российской цивилистики»).
13. Новак Д.В. Идея недопустимости неосновательного обогащения в римском праве во взаимосвязи с категориями *aequitas* и *ius naturale* // Государство и право. 2006. № 9. С. 76-85.
14. Новак Д.В. Отрицательная функция каузального момента в кондикциях по римскому праву // Древнее право (IVS ANTIQVVM). 2004. № 1 (13). С. 45-57.
15. Новак Д.В. Эволюция кондикции в римском частном праве / В кн.: Актуальные проблемы гражданского права: Сб. статей. Вып. 8 / Под ред. О.Ю. Шилохвоста. – М.: Норма, 2004. С. 381-429.
16. Петражицкий Л.И. Иски о незаконном обогащении в 1 ч. X т. (К характеристике современной юриспруденции) // Вестник Права. 1900. №№ 1-5.
17. Покровский И.А. История римского права. – Вступит. статья, переводы с лат., научн. ред. и коммент. А.Д. Рудокваса. – СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад», 1998.
18. Римское частное право: Учебник / Под ред. проф. И.Б. Новицкого и проф. И.С. Перетерского. – М.: Юристъ, 2001.
19. Сабинин С.Е. О договоре займа по римскому праву: Историко-юридическое исследование. М., 1905.
20. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права: Учебник / Под ред. Д.В. Дождева. – М.: Издательство БЕК, 2002.
21. Франчози Дж. Институционный курс римского права / Перевод с итальянского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: Статут, 2004.
22. Хвостов В.М. Опыт характеристики понятий *aequitas* и *aequum jus* в римской классической юриспруденции. – М.: Университетская типография, 1895.
23. Хвостов В.М. Система римского права. Учебник. – М.: Издательство «Спарк», 1996.
24. Шаханина С.В. К исследованию понятия «кондикция» в римском частном праве // Древнее право (IVS ANTIQVVM). 2002. № 1 (9). С. 141-150.
25. Unjust Enrichment. The Comparative Legal History of the Law of Restitution. Ed. by Schrage E.J.H. Duncker & Humblot. Berlin. 1999.
26. Zimmermann R. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. N.Y. Oxford University Press, 1996.

К Темам II-IV.

1. Гражданское и торговое право зарубежных государств: Учебник / Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров. – 4-е изд., перераб. и доп. В 2-х т. – Том II. – М.: Международные отношения, 2005.
2. Гражданское и торговое право капиталистических государств / Под ред. К.К. Яичкова. – М.: Международные отношения, 1966.
3. Гражданское и торговое право капиталистических стран / Под ред. Д.М. Генкина. – М.: Государственное издательство юридической литературы, 1949.
4. Салмин Д.Н. Ограничение кондикционного обязательства размером наличного обогащения // Вестник гражданского права. 2014. Том 14. № 3. С. 27-60.
5. Туктаров Ю.Е. Требование о возврате полученного по недействительности сделке / В кн.: Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика: Сборник статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2006. С.144-173.
6. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х тт. Т. 2: Договор. Неосновательное обогащение. Деликт. – Пер. с нем. – М.: Международные отношения, 2000.
7. Unjustified Enrichment: Key Issues in Comparative Perspective / Edited by D. Johnston and R. Zimmermann. Cambridge University Press, 2002.
8. Bar C., Swann S. Principles of European Law. Study Group on a European Civil Code. Unjustified Enrichment. Oxford University Press, 2010.
9. Beatson J. and Schrage E. (eds). Cases, Materials and Texts on Unjustified Enrichment. Hart Publishing, Oxford, 2003.

10. *Englard I.* Restitution of Benefits Conferred without Obligation / International Encyclopedia of Comparative Law. Vol. X. Restitution – Unjust Enrichment and Negotiorum Gestio. Ch. 5. Tübingen, 1991.
11. *Friedmann D., Cohen N.* Payment of Another's Debt / International Encyclopedia of Comparative Law. Vol. X. Restitution – Unjust Enrichment and Negotiorum Gestio. Ch. 10. Tübingen, 1991.
12. *Gallo P.* Unjust Enrichment: A Comparative Analysis // 40 The American Journal of Comparative Law (1992). P. 431-465.
13. Philosophical Foundations of the Law of Unjust Enrichment. Edited by Robert Chambers, Charles Mitchell and James Penner. Oxford University Press, 2009.
14. *Smith L.* Property, Subsidiarity, and Unjust Enrichment / Unjustified Enrichment: Key Issues in Comparative Perspective / Edited by *D. Johnston* and *R. Zimmermann*. Cambridge University Press, 2002, also available on Oxford U Comparative L Forum 1 <<http://ouclf.iuscomp.org/articles/smith.shtml>> [10.02.14].
15. *Schlechtriem P.* Restitution und Bereicherungsausgleich in Europa: eine rechtsvergleichende Darstellung. Band 1. Tübingen: Mohr Siebeck, 2000.
16. *Schlechtriem P.* Restitution und Bereicherungsausgleich in Europa: eine rechtsvergleichende Darstellung. Band 2. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001.
17. *Zimmermann R.* The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. N.Y. Oxford University Press, 1996.
18. Useful links to Restitution and Unjust Enrichment materials available at web-site: <<http://www.ucc.ie/law/restitution/restitution.htm>> [10.02.14].

К Теме II.

1. Французский гражданский кодекс / Науч. ред. и предисловие к.ю.н. Д.Г. Лаврова, пер. с франц. А.А. Жуковой, Г.А. Пашковской. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
2. Гражданский кодекс Квебека. – М.: СТАТУТ, 1999.
3. Гражданский кодекс Нидерландов. Том II (Книги 3 и 5). Том III (Книги 6 и 7) / Пер. М. Ферштман. Отв. редактор Ф.Й.М. Фельдбрюгге. Лейден, 1994.
4. Годэмэ Е. Общая теория обязательств. – Пер. с франц. И.Б. Новицкого. – М.: Юридическое издательство МЮ СССР, 1948.
5. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданское право Франции. – Т. 2. – Пер. с франц. Е.А. Флейшиц. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960.
6. Лавров Д.Г. Некоторые вопросы вещного и обязательственного права во Французском гражданском кодексе. Предисловие к кн.: Французский гражданский кодекс. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
7. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. д.ю.н., проф. В.В. Бойцова, д.ю.н., проф. Л.В. Бойцова. – М.: Издательство «Зерцало», 1998.
8. Саватье Р. Теория обязательств. – Пер. с франц. Р.О. Халфиной. – М.: Издательство «Прогресс», 1972.
9. Шраге Э. Несправедливое обогащение / В кн.: Юридическая наука и преподавание права: проблемы и перспективы. Международный сборник научных трудов / Под ред. д.ю.н., проф. В.В. Бойцовой, д.ю.н., проф. Л.В. Бойцовой. – Тверь, 1996. С. 89-108.
10. *Koolhoven R.* Niederländisches Bereicherungsrecht. V&R unipress. 2011.
11. Unjust Enrichment. The Comparative Legal History of the Law of Restitution. Ed. by Schrage E.J.H. Duncker & Humblot. Berlin. 1999. *Hogg M.A.* Lowlands to Low Country: Perspectives on the Scottish and Dutch Law of Unjustified Enrichment, vol 5.1 ELECTRONIC JOURNAL OF COMPARATIVE LAW (March 2001), <<http://www.ejcl.org/51/art51-1.html>> [10.02.14].

К Теме III.

1. Германское право. Часть I. Гражданское уложение: Пер. с нем. – М.: МЦФЭР, 1996.
2. Гражданское уложение Германии. Вводный закон к Гражданскому уложению; Пер. с нем. – М.: Волтерс Клувер, 2004.

3. Швейцарский обязательственный закон (30 марта 1911 г.) / Пер. А.И. Гиппиуса; Институт советского права РАНИОН. – М., 1930.
4. Ваке А. Приобретение права собственности покупателем в силу простого соглашения или вследствие передачи вещи? О расхождении путей рецепции и его возможном преодолении / В кн.: Цивилистические исследования. Выпуск первый: Сборник научных трудов памяти профессора И.В. Федорова / Под ред. Б.Л. Хаскельберга, Д.О. Тузова. – М.: «Статут», 2004. С. 133-147.
5. Венкштерн М. Основы вещного права / В кн.: Проблемы гражданского и предпринимательского права Германии. – М.: Издательство БЕК, 2001. С. 161-228.
6. Гербутов В.С. Кондикция владения. К учению об обогащении по российскому праву // Вестник гражданского права. 2009. Том 9. № 4. С. 277-302.
7. Гербутов В.С. Навязанное обогащение. К учению об обогащении по российскому праву // Вестник гражданского права. 2011. Том 11. № 2. С. 119-152.
8. фон Каммерер Эрнст. Обогащение и недозволенное действие // Вестник гражданского права. 2010. Том. 10. № 2. С. 246-288; № 3. С. 274-298.
9. Медикус Д. Отдельные виды обязательств в Германском гражданском уложении / В кн.: Проблемы гражданского и предпринимательского права Германии. – М.: Издательство БЕК, 2001. С. 75-160.
10. Шапф Я. Основы гражданского права Германии. – Пер. с нем. К. Арсланова. – М.: Издательство БЕК, 1996.
11. *Bucher E.* Law of Contracts / in: Introduction to Swiss Law. 3rd ed. by F. Dessemontet and T. Ansay. – Hague, Boston and London: Kluwer/Schulthess, 2004. P.103-123. Also available at web-site: <http://www.eugenbucher.ch/pdf_files/86.pdf> [10.02.14].
12. *Canellopoulou-Botti M.* Restitution in Greece / Available at web-site: <<http://www.ucc.ie/law/restitution/archive/greek/commentary.doc>> [10.02.14].
13. *Dannemann G.* The German Law of Unjustified Enrichment and Restitution. A Comparative Introduction. Oxford University Press, 2009.
14. *Ellger R.* Bereicherung durch Eingriff. Tübingen: Mohr, 2002.
15. *Gursky K.-H.* 20 Probleme aus dem BGB – Bereicherungsrecht. Berlin, 1997.
16. *Kaufmann L.* Grundlagenstudien zur ungerechtfertigten Bereicherung in ihrer Ausgestaltung durch das schweizerische Recht. Stampfli Verlag AG, 1983.
17. *Koppensteiner H.-G., Kramer E.A.* Ungerechtfertigte Bereicherung. 2. neubearb. Auflage. Berlin: de Gruyter, 1988.
18. *Kupisch B.* Ungerechtfertigte Bereicherung: geschichtl. Entwicklungen. Heidelberg: v. Decker u. Muller, 1987.
19. *Loewenheim U.* Bereicherungsrecht. 3. überarbeitete Auflage. München: Verlag C.H. Beck, 2007.
20. Palandt, Bürgerliches Gesetzbuch: BGB, Kommentar (68., neubearbeitete Auflage), 2009.
21. *Reuter D, Martinek M.* Ungerechtfertigte Bereicherung. Tübingen: Mohr, 1983.
22. *Sosnitza O.* Besitz und Besitzschutz. Tübingen: Mohr, 2003.
23. *Wilburg W.* Die Lehre von der ungerechtfertigten Bereicherung nach österreichischem und deutschem Recht. Verlag der Universitätsbuchhandlung Leuschner & Lubensky, 1934.

К Теме IV.

1. Ансон В. Договорное право / Под ред. О.Н. Садикова. – М.: Юрид. лит., 1984.
2. Осакке К. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в англо-американском праве: основополагающие принципы и правовая политика // Журнал российского права. 2005. № 7. С. 77-95.
3. Свод английского договорного права. Общая часть. Обязательственное право / Под ред. Э. Дженкса; пер. с англ. Л.А. Лунца. – М.: Юридическое издательство НКЮ СССР, 1940.
4. *Ball E.* Abandonment and the Problem of Incidental Gains in the Law of Restitution of Unjust Enrichment. Restitution Law Review. Volume 19. Marex Press. 2011.
5. *Birks P.* An Introduction to the Law of Restitution. Oxford, 1985.
6. *Birks P.* Unjust Enrichment. 2nd ed. Oxford University Press, 2009.

7. *Burrows A.* Remedies for Torts and Breach of Contract. 2nd ed. London, Dublin, Edinburgh: Butterworths, 1994.
8. *Burrows A.* The Law of Restitution. 3rd ed. London, Oxford University Press, 2012.
9. *Burrows A., Mckendrick E., Edelman J.* Cases and Materials On the Law of Restitution. Oxford University Press, 2007.
10. *Dagan H.* The Law and Ethics of Restitution. Cambridge University Press, 2004.
11. *Goff R., Jones G.* The Law of Restitution. 1st ed. London: Sweet & Maxwell, 1966.
12. *Goff R., Jones G.* The Law of Unjust Enrichment. 8th ed. London: Sweet & Maxwell, 2011.
13. *Gordley J.* Foundations of Private Law: Property, Tort, Contract, Unjust Enrichment. Oxford University Press, 2006.
14. *Hogg M.A.* Lowlands to Low Country: Perspectives on the Scottish and Dutch Law of Unjustified Enrichment, vol 5.1 ELECTRONIC JOURNAL OF COMPARATIVE LAW (March 2001), <<http://www.ejcl.org/51/art51-1.html>> [10.02.14].
15. *Lodder A.* Enrichment in the Law of Unjust Enrichment and Restitution. Hart Publishing, Oxford. 2012.
16. *Melters L.* Die Bereicherung im englischen Recht der ungerechtfertigten Bereicherung. Peter Lang, Frankfurt am Main, 2007.
17. *Palmer G.E.* History of Restitution in Anglo-American Law / International Encyclopedia of Comparative Law. Vol. X. Restitution – Unjust Enrichment and Negotiorum Gestio. Ch. 3. Tübingen, 1989.
18. Restatement of the Law Third. Restitution and Unjust Enrichment. The American Law Institute. 2011.
19. *Virgo G.* The Principles of the Law of Restitution. 2nd ed. Oxford University Press, 2006.
20. *Weinrib E.* Corrective Justice. Oxford University Press, 2012.
21. Understanding unjust enrichment / edited by Jason W. Neyers, Mitchell McInnes and Stephen G.A. Pitel. Hart Publishing. 2004.

К Теме V.

1. Гражданское право: В 4 т. Том IV: Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2006.
2. Гражданское право. Учеб.: В 3 т. Т. 3. – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
3. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т. 3 / Под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
4. Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики / Под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
5. Гербутов В.С. Обзор диссертаций на тему неосновательного обогащения // Вестник гражданского права. 2008. Том 8. № 2. С. 282-313.
6. Гербутов В.С. Эволюция обогащения. К учению об обогащении по российскому праву Вестник гражданского права. 2012. Том 12. № 2.
7. Гурвич М. Институт неосновательного обогащения в его основных чертах по Гражданскому кодексу РСФСР // Советское право. 1925. № 2 (14). С. 88-111 (переиздано в кн.: Гурвич М.А. Избранные труды. – Краснодар: Совет. Кубань, 2006. С. 330-370).
8. Иоффе О.С. Обязательственное право. – М.: Юридическая литература, 1975.
9. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая (постатейный) / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.
10. Ломидзе О.Г., Ломидзе Э.Ю. Обязательство из неосновательного обогащения при недостижении стороной договора своей цели // Вестник ВАС РФ. 2006. № 7. С. 4-22.
11. Маковский А.Л. Обязательства вследствие неосновательного обогащения (глава 60) / В кн.: Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Текст, комментарии, алфавитно-предметный указатель / Под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996 (переиздано в кн.: Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922–2006). – М.: Статут, 2010. С. 534-544).

12. Новак Д.В. В чем ценность владения и причем здесь кондикция? // Вестник гражданского права. 2009. Том 9. № 3. С. 289-316.
13. Новак Д.В. Кауза имущественного предоставления и ее значение в обязательствах из неосновательного обогащения // Вестник ВАС РФ. 2004. № 3. С. 155-175.
14. Новак Д.В. Комментарий к Обзору практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении (информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11 января 2000 г. № 49) / В кн.: Практика рассмотрения коммерческих споров: Анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума ВАС РФ. Вып. 4 / Рук. проекта Л.А Новоселова, М.А. Рожкова; Иссл. центр частного права. – М.: Статут, 2008. С. 193-219.
15. Новак Д.В. Неосновательное обогащение в теории российского гражданского права // Вестник гражданского права. 2007. Том 7. № 1. С. 5-44.
16. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник ВАС РФ. 2014. № 1.
17. Перкунов Е. Неосновательное обогащение – место в Гражданском кодексе и практика Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2004. № 2. С. 150-172; № 3. С. 99-123.
18. Рясенцев В.А. Обязательства из неосновательного обогащения: Дисс. ... канд. юрид. наук, 1939.
19. Рясенцев В.А. Обязательства из так называемого неосновательного обогащения в советском гражданском праве // Ученые записки Московского государственного университета. Труды юр. фак-та. 1949. Вып. 144. Кн. 3. С. 85-106.
20. Флейшиц Е.А. Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения. – М.: Государственное издательство юридической литературы, 1951.
21. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х тт. – Пер. с нем. – М.: Международные отношения, 2000

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы банкротства

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.

ученая степень

подпись

Сайфуллин Р.И.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Вопросы к экзамену (пример).....	7
6.2. Темы эссе	7
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы	10
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Справочные системы	10
7.6. Другие источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	10

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение института банкротства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения законодательства о банкротстве;
- изучить актуальные вопросы применения института банкротства в судебно-арбитражной практике;
- исследовать особенности реализации прав должника и кредиторов в ходе процедур банкротства;
 - исследовать влияние современных технологий на порядок проведения процедур банкротства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: З1 – актуальные практические проблемы в сфере правового регулирования несостоятельности
			Уметь: У1 – применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования банкротства
			Практический опыт: В1 – владеет навыками анализа правовой природы банкротства, сути отдельных этапов процедуры банкротства, прав и обязанностей вовлеченных лиц

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Банкротство как правовой институт	7	2		4	1	Устный опрос
2	Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства	7	2		4	1	Устный опрос
3	Правовой статус субъектов конкурсных отношений: арбитражного управляющего	7	2		4	1	Устный опрос
4	Финансирование банкротства	7			4	3	Устный опрос
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве	7		2	2	3	Устный опрос
6	Установление требований	7		2	4	1	Устный опрос
7	Формирование актива (конкурсной массы) и его распределение между кредиторами	6			4	2	Устный опрос
8	Обеспечение при банкротстве	6			4	2	Устный опрос
9	Конкурсное оспаривание	6			2	4	Устный опрос
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		60	6	4	32	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Банкротство как правовой институт	<ul style="list-style-type: none"> •Краткая история банкротного права за рубежом и в России. •Основная литература банкротного права. •Отечественные законы о банкротстве 1992, 1998 и 2002 г. •Задачи банкротного права, различие ликвидационных и реабилитационных процедур. Экономическое и социальное значение банкротного права. •Краткий обзор основных тем курса.
2	Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства	<ul style="list-style-type: none"> •Круг лиц, которые могут быть признаны банкротами. Конкурсоспособность. •Условия инициирования банкротства должником и кредитором. Неплатежеспособность и недостаточность имущества. Подтверждение требований кредитора судебным актом. Минимальный размер требования кредитора. Обязанность должника подать заявление о банкротстве.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<ul style="list-style-type: none"> •Административные и судебные процедуры банкротства. •Досудебные соглашения о банкротстве (prepackaged insolvency). Ускоренные процедуры банкротства.
3	Правовой статус субъектов конкурсных отношений: арбитражного управляющего	<ul style="list-style-type: none"> • Должник как инициатор конкурса. • Правовой статус кредитора и их классификация. • Правовой статус арбитражного управляющего. Защита работников при банкротстве.
4	Финансирование банкротства	<ul style="list-style-type: none"> •Текущие платежи. •Контроль за расходами арбитражного управляющего. •Кредитование конкурсной массы. •Должники без активов (assetless insolvency, no\small asset procedure).
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве	<ul style="list-style-type: none"> •Vis attractiva concursus. •Automatic stay. •Обособленный спор как часть дела о банкротстве и как исковое производство. •Арбитрабельность споров при банкротстве.
6	Установление требований	<ul style="list-style-type: none"> •Порядок предъявления требований кредиторами. •«Закрытие реестра» и «опоздавшие» кредиторы. •Неденежные и условные требования. •Допустимые возражения, в т.ч. против требований, подтвержденных судебными актами. •Дисконтирование непросроченных требований.
7	Формирование актива (конкурсной массы) и его распределение между кредиторами	<ul style="list-style-type: none"> •Продолжение бизнеса в процедуре банкротства. •Порядок реализации имущества должника. •Продажа бизнеса должника. •Замещение активов. •Очередность и пропорциональность удовлетворения требований. Субординация займов акционеров. •Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве.
8	Обеспечение при банкротстве	<ul style="list-style-type: none"> •Залог, поручительство и титульное обеспечение при банкротстве. •«Арестный» («исполнительский») залог при банкротстве. •Страхование вкладов
9	Конкурсное оспаривание	<ul style="list-style-type: none"> •Actio Pauliana. •Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания. •Основания и последствия конкурсного оспаривания: фраздаторные и преференциальные сделки. •Относительность конкурсного оспаривания

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену (пример)

Индивидуальный предприниматель Грустный А.В. обратился с заявлением в арбитражный суд о признании его несостоятельным (банкротом). В заявлении предприниматель сослался на наличие у него задолженности по договору поставки в размере 400 тыс. руб., которые он не может оплатить в течение 3 месяцев в связи с убыточностью его предпринимательской деятельности.

Кроме того, у него имеется долг по договору ипотеки квартиры в размере 50 тыс. руб. за последний месяц платежа, общий срок договора 20 лет.

Вопросы:

- 1. Каковы признаки несостоятельности (банкротства) физического лица и индивидуального предпринимателя, есть ли различия?*
- 2. Каковы условия обращения в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом), чем отличается право на обращение от обязанности?*
- 3. Может ли в данном случае быть принято заявление?*

6.2. Темы эссе

1. Сравнительно-правовой анализ восстановительных процедур банкротства.
2. Контроль кредиторов за деятельностью арбитражного управляющего.
3. Актуальные проблемы защиты интересов неконкурсных кредиторов.
4. Применение мер по предупреждению банкротства.
5. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
6. Банкротство некоммерческих организаций.
7. Тенденции правового регулирования банкротства.
8. Особенности несостоятельности (банкротства) профессиональных участников рынка ценных бумаг
9. Проблемы правового регулирования банкротства микрофинансовых организаций.
10. Актуальные проблемы осуществления корпоративных прав при проведении процедур банкротства.
11. Проблемы применения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» об оспаривании сделок должника.
12. Проблема эффективности правового регулирования банкротства отдельных категорий субъектов.
13. Сохранение сделок должника при банкротстве.

14. Перспективы введения внеконкурсного оспаривания в российском праве.
15. Залог при банкротстве.
16. Залог из ареста при банкротстве.
17. Оспаривание платежа как сделки.
18. Изменение корпоративных отношений при банкротстве.
19. Проблемы привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих лиц.
20. Неденежные требования при банкротстве.
21. Обход закона при банкротстве.
22. Проблемы установления требований кредиторов при банкротстве.
23. Проблемы реализации имущества при банкротстве.
24. Особенности банкротства застройщиков.
25. Особенности правового статуса арбитражного управляющего, сравнительно-правовой анализ.
26. Правой статус текущих кредиторов.
27. Должник как инициатор конкурсных отношений.
28. Поручительство при банкротстве.
29. Банкротство группы лиц.
30. Банкротство граждан – сравнительно-правовой анализ

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	отлично
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	хорошо

	6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПСК-3	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 309 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/481951>

7.2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Ряховская [и др.]; под редакцией А. Н. Ряховской. — М.: Юрайт, 2021. — 153 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474076>
2. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 528 с. — 978-5-8354-1228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58282.html>
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 397 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468909>

7.3. Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Руководство ЮНСИТРАЛ для законодательных органов по вопросам законодательства о несостоятельности. Принято 25.06.2004 - http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724_Ebook.pdf

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. A global view of business insolvency systems / edited by Jay Lawrence Westbrook, 2010.
2. Douglas G. Baird, The Elements of Bankruptcy, 5th ed., 2010.
3. McBryde, Flessner, Kortmann, Principles of European Insolvency Law, Kluwer Legal Publishers, 2003.
4. Philip R. Wood, Principles of International Insolvency, Sweet & Maxwell, 2007.
5. Thomas H. Jackson, The Logic and Limits of Bankruptcy Law, 2001.
6. Гольмстен А.Х. Исторический очерк русского конкурсного процесса. С.-Пб.: Тип. В.С. Балашева, 1888.
7. Малышев К.И. Исторический очерк конкурсного процесса. С.-Пб.: Типография товарищества «Общественная польза», 1871 (переиздано в: Малышев К.И. Избранные труды по конкурсному процессу и иным институтам торгового права. М.: Статут, 2007).
8. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и др.] — М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325>
9. Папе Г. Институт несостоятельности: общие проблемы и особенности правового регулирования в Германии. Комментарий к действующему законодательству: Перевод с немецкого / Пер.: Каримуллин Р.И.; Ред.: Яковлева Т.Ф. - М.: БЕК, 2002.
10. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Президиума ВАС РФ за 2014 г [Электронный ресурс]: прецеденты и комментарии/ Суворов Е.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49040>
11. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии [Электронный ресурс]/ Шишмарева Т.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29339>
12. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения [Электронный ресурс]: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 416 с. — 978-5-8354-1114-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29351.html>

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа;

укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Способы обеспечения исполнения обязательств

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Правоведение»

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.

ученая степень

подпись

Бевзенко Р.С.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.1. Вопросы к экзамену (примеры).....	9
6.2. Темы эссе	9
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Справочные системы	12
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	13

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – глубоко изучить институт гражданского права в контексте общих принципов частного права и современных экономических проблем кредита.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	З1 - положения законодательства о способах обеспечения и текущую судебную практику РФ; З2 - основы принятия правовых решений в области регулирования способов обеспечения исполнения обязательств
			Уметь: У1 – применять нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
			Практический опыт: В1 – владеет навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств	5	2		2	1	Устный опрос
2	Залог. Краткий исторический экскурс	5			2	3	Устный опрос
3	Виды залога	6			4	2	Устный опрос
4	Проблема объекта залога	6	2		2	2	Устный опрос
5	Права и обязанности сторон по договору залога	6		2	2	2	Устный опрос
6	Обращение взыскания на заложенное имущество	6		2	2	2	Устный опрос
7	Право удержания	4			2	2	Устный опрос
8	Поручительство	5			4	1	Устный опрос
9	Банковская гарантия	5			4	1	Устный опрос
10	Задаток и неустойка	5			4	1	Устный опрос
11	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	7	2		4	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		60	6	4	32	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств	Способы обеспечения – гарантия исполнения обязательств. Виды обязательств и виды обеспечения. Определение и признаки способов обеспечения. Абсолютная и относительная акцессорность. Последствия прекращения и недействительности обеспечиваемого обязательства для способов обеспечения. Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации, данные в литературе. Условность всех классификаций.
2	Залог. Краткий исторический экскурс	Залог в римском, французском, англо-американском и германском праве. История развития залога в России.
3	Виды залога	Вещная и обязательственная концепция залога. Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю. Залог со стороны третьего лица. Ипотека. Залог в силу закона: разновидности по российскому законодательству и правовые проблемы. Порядок регистрации при ее необходимости в силу специфики объекта залога. Залог товаров в обороте.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Залог товаров на складе (использование складских свидетельств).
4	Проблема объекта залога	<p>Объекты, ограниченные в обороте. Объем имущества, находящегося в залоге. Движимые вещи, в особенности транспортные средства, векселя, иные ценные бумаги. Недвижимость. Объекты незавершенного строительства. Залог предприятия. Имущественные права (корпоративные права, права требования, исключительные права). Вопрос о залоге денежных средств на банковском счете. Оформление ипотеки при помощи закладной. Залог закладной. Залог будущих вещей и прав.</p>
5	Права и обязанности сторон по договору залога	<p>Содержание и сохранность заложенного имущества. Утрата и повреждение предмета залога. Последующий залог, установление баланса интересов участников. Пользование и распоряжение предметом залога. Сохранение залога при переходе права собственности на заложенное имущество (право следования). Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях: добросовестное приобретение права залога, прекращение права залога в случае приобретения вещи добросовестным приобретателем.</p>
6	Обращение взыскания на заложенное имущество	<p>Разделение вопросов обращения взыскания и реализации. Порядок принятия решений. Оценка предмета залога и начальная продажная цена на торгах. Отсрочка обращения взыскания. Продажа имущества на торгах. Общие правила публичных торгов. Попытки обхода торгов. Банкротство залогодателя, в особенности, когда залогодателем выступает третье лицо. Обеспечение прав залогодержателя в случае, когда на заложенное имущество предполагается обращение взыскания со стороны других кредиторов залогодателя. Основания прекращения залога.</p>
7	Право удержания	<p>Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права. Подходы к удержанию в зарубежных странах. Виды удержания в истории права: дефензивное и экзекутивное. Общегражданское и предпринимательское удержание в ГК РФ. Виды объектов, которые может удерживать кредитор (вещи – имущество – имущественные права?). Удержание собственных вещей. Соотношение удержания и задержки встречного исполнения. Способы попадания вещи во владение кредитора, чтобы удержание могло признаваться правомерным. Права и обязанности ретентора и должника. Распространение на удержание правил о залоге. Рассмотрение практических проблем, возникающих в этой связи: сохранение права удержания при переходе права собственности на вещь к другому лицу, необходимость предъявления требований при банкротстве должника и др.</p>
8	Поручительство	<p>Правовая природа договора поручительства. Виды обязательств, в обеспечение которых можно договариваться о поручительстве.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Момент, до которого допускается привлечение поручителя. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом. Вопрос о согласии должника на поручительство. Оформление отношений должника и поручителя. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства: изменение подсудности спора, обход правил о запрете уступки и др. Способы борьбы.</p> <p>Возражения, которые может противопоставить поручитель требованию кредитора в силу закона или договора: пропуск исковой давности, неисполнение встречного обязательства, неиспользование права на зачет или безакцептное списание</p> <p>Объем ответственности поручителя по долгам должника. Особенности солидарной и субсидиарной ответственности поручителя. Обеспечение исполнения обязательств поручителя. Последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства: переход прав к должнику, переход прав залогодержателя, проблема перехода прав к другому поручителю, начисление процентов на уплаченную сумму</p> <p>Извещение об исполнении обязательства – предотвращение двойного исполнения.</p> <p>Основания прекращения поручительства: прекращение или изменение основного обязательства, перевод долга без согласия поручителя, непредъявление иска к поручителю в течение установленного срока поручительства, прекращение поручительства по усмотрению сторон. Важность договорного регулирования.</p>
9	Банковская гарантия	<p>Понятие банковской гарантии. Проблема формы банковской гарантии. Взгляд как на одностороннюю сделку. Банковские гарантии без указания бенефициара.</p> <p>Основания возникновения гарантийного обязательства. Соглашение между гарантом и принципалом. Плата за выдачу гарантии.</p> <p>Соотношение банковской гарантии и страхования ответственности по договору.</p> <p>Независимость банковской гарантии. Акцессорность. Безотзывность и непередаваемость гарантии.</p> <p>Основания для отказа в выплате по банковской гарантии. Срок, в течение которого может быть предъявлен иск к гаранту (сравнение с поручительством).</p> <p>Право регресса гаранта к принципалу.</p> <p>Последствия нарушения обязательства гарантом (сравнение с поручительством).</p> <p>Прекращение банковской гарантии.</p>
10	Задаток и неустойка	<p>Понятие и функции задатка. Неденежный «задаток». Задаток и аванс.</p> <p>Последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком. Понятие нарушения: соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения.</p> <p>Задаток по предварительному договору. Задаток при публичных торгах.</p> <p>Засчитывание задатка в счет возмещения убытков: проблемы действующего законодательства.</p> <p>Понятие неустойки, вопрос о допустимости «товарной неустойки». Неустойка как обязательство. Вопрос об уступке права на неустойку. Дуализм неустойки – начисленная и</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>потенциальная. Неустойка как мера ответственности. Квалификация повышенных процентов в кредитном договоре. Исковая давность по требованиям об уплате неустойки. Виды неустоек: штраф и пени, законная и договорная. Неустойка и исполнение обязательства по частям, недостаточность поступившего платежа для полного исполнения обязательства. Соотношение неустойки с другими мерами ответственности: зачетная, альтернативная, штрафная, исключительная неустойки. Неустойка в качестве отступного (п.3 ст.396 ГК РФ). Вопросы снижения неустойки судом (ст.333 ГК РФ): критерии, при которых допускается снижение, распределение бремени доказывания, арбитражная практика. Допустимость снижения неустойки, полученной кредитором путем списания средств в безакцептном порядке, проблемы, связанные с зачетом неустойки.</p>
11	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	<p>Договорный секвестр. Создание предпосылок для зачета денежных средств в будущем («залог денег», «квази-здаток»).</p> <p>Делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом). Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности. Сделки РЕПО. Оговорка о сохранении права собственности за продавцом до момента полной оплаты товара.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену (примеры)

1. Что такое титульное обеспечение? Какие виды титульного обеспечения вам известны? В чем сильные и слабые стороны титульного обеспечения?
2. Что такое принцип акцессорности? Разъясните механизм его действия на конкретных примерах. Существуют ли абстрактные способы обеспечения? Могут ли быть обеспечены обязательства по недействительной сделке? Если да, то какими способами?
3. Каковы юридические последствия расторжения договора? Какие теории вам известны? Как влияет расторжение неисполненного договора на обеспечение обязательств по нему?
4. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю: оцените данные конструкции с точки зрения потребностей экономики, интересов залогодателя и залогодержателя, механизма обращения взыскания, обеспечения стабильности оборота.
5. Возможно ли приобретение права залога от неуправомоченного лица? Разберите доводы «за» и «против». Известна ли вам судебная практика по данной проблеме?
6. Каковы последствия приобретения заложенного имущества лицом, которое не знало и не могло знать о залоге? Должно ли такое лицо иметь защиту от требования залогодержателя? Опишите сложившуюся судебную практику по этому вопросу. Опишите возможные модели придания залому свойства публичности

6.2. Темы эссе

1. О некоторых вопросах внесудебного обращения взыскания на заложенное имущество по новому законодательству о залоге
2. Неустойка в российском гражданском праве
3. Сравнительный анализ некоторых тенденций развития залога в странах Европы и США
4. Обращение взыскания на заложенное недвижимое имущество
5. Актуальные проблемы наступления ответственности поручителя при неисполнении обязательства основным должником
6. Ограничение размера неустойки в праве Российской Федерации и других европейских стран
7. Правовая природа удержания как способа обеспечения исполнения обязательств
8. Некоторые проблемы залога прав требования из ценных бумаг
9. Независимость банковской гарантии
10. Актуальные проблемы залога товаров в обороте
11. К вопросу об акцессорности обеспечения исполнения обязательств
12. Особенности залога доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		
--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Акинфиева, А. В. Степанченко. – М.: Статут, 2020. – 84 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601347>
2. Матвеев, П. А. Нововведения в законодательстве о способах обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие по программе повышения квалификации / П. А. Матвеев. – Изд. 2-е, измен. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 62 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571414>

7.2. Дополнительная литература

1. Акинфиева, В. В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: монография / В. В. Акинфиева. — М.: Статут, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98302.html>
2. Селькова, А. А. Институт обеспечительных мер в процессуальном праве России и Англии [Электронный ресурс] / А. А. Селькова. — М.: Статут, 2020. — 206 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98298.html>
3. Захаркина, А. В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс]: монография / А. В. Захаркина; под редакцией О. А. Кузнецова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 181 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72544.html>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 г. № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами»
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии»
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.1.1998 № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве».
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 N 26 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге»
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1997 N 17"Обзор практики применения арбитражными судами статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации»

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Бевзенко Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) [Электронный ресурс]: сборник публикаций/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49086>.
2. Бевзенко Р.С. Акцессорность обеспечительных обязательств [Электронный ресурс] / Р.С. Бевзенко. — М.: Статут, 2013. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29114.html>
3. Бевзенко Р.С. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере залогового права [Электронный ресурс]: комментарий к постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012. — 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28998>
4. Егоров А.В. Залог и банкротство: актуальные вопросы. В кн.: Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и др.]. — М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325>
5. Вебер Х. Обеспечение обязательств. М.: Волтерс клувер. 2009.
6. Грачев В.В. Передача проданной вещи с оговоркой о сохранении права собственности за продавцом / Сборник научных статей в честь 60-летия Е.А. Крашенинникова: сб. науч. статей / Отв. Ред. П.А. Варул. Ярославль: ЯрГУ. 2011.
7. Егоров А.В. Конкуренция залогодержателя и иных кредиторов по российскому и германскому праву // Вестник ВАС РФ. 2011. № 5.
8. Крашенинников Е.А., Байгушева Ю.В. Спорные вопросы оговорки о сохранении права собственности: сущность и правовое значение / Очерки по торговому праву. Вып.18. Ярославль, 2011.
9. Маковская А.А. Добросовестность участников залогового правоотношения и распределение рисков между ними // Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею А.Л. Маковского / Отв. Ред. В.В. Витрянский и Е.А. Суханов. М., 2010.
10. Сайфуллин Р.И. Ответственность кредитора перед поручителем / Практика применения общих положений об обязательствах / под ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2011.
11. Сайфуллин Р.И. Правовая природа обязательства из поручительства // Вестник ВАС РФ. 2011. № 8.
12. Drobnig U. Principles of European Law. Study group on a European Civil Code. Personal security. Oxford University Press. 2007

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые сделки

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.

ученая степень

подпись

Иванов О.М.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6.1. Вопросы к экзамену	14
6.2. Темы эссе	14
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Нормативные правовые документы	16
7.4. Интернет-ресурсы	17
7.5. Справочные системы	18
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	18

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятий кредитной организации, потребительского кредита, синдицированного кредита, банковского риска, прав и обязанностей кредитора и потребителя, банковского вклада.

Задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области кредитного права и совершения финансовых операций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	З1 - основы гражданского, банковского, конкурсного, процессуального, налогового и финансового права
			Уметь: У1 – применять нормы защиты нарушенных прав в банковской сфере
			Практический опыт: В1 – владеет навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	4
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	60	42

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
1	Понятие кредитной организации. Банковские операции и банковские сделки. Гражданское, банковское и финансовое право	6	2				2	4	1		3		Устный опрос
2	Общая часть кредитного права: понятие и правовая природа кредитного договора и договора займа	6	2				2	4	1		3		Устный опрос
3	Общая часть кредитного права: заключение, исполнение и расторжение кредитного договора. Кредитная документация.	4	1				1	3			3		Устный опрос
4	Общая часть кредитного права: процентные и непроцентные вознаграждения в кредитном договоре	4	1				1	3			3		Устный опрос
5	Специальная часть кредитного права: договор синдицированного кредита	4	1				1	3			3		Устный опрос
6	Специальная часть кредитного права: договор потребительского кредита	4	1				1	3			3		Устный опрос

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкост ь, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации		
			Всего	Контактная работа			С Р	Всего	Контактная работа			С Р	
				Л	Л З	П З			Л	Л З			П З
7	Специальная часть кредитного права: регулирование деятельности по возврату просроченной задолженности, кредитные истории	4	1				1	3			3		Устный опрос
8	Договор банковского вклада. Страхование вкладов	6	2				2	4	1	1	2		Устный опрос
9	Договор банковского счета: расчётный, текущий и корреспондентские счета	6	2				2	4	1	1	2		Устный опрос
10	Договоры отдельных видов банковских счетов: номинальный счет, металлический счет, публичные депозитные счета, счет эскроу	5	1				1	4		2	2		Устный опрос
11	Гражданские правоотношения при безналичных расчетах	5	2				2	3	1		2		Устный опрос
12	Гражданские правоотношения при переводе денежных средств с использованием электронного средства платежа. Электронные денежные средства.	6	2				2	4	1		3		Устный опрос
Всего:		60	18				18	42	6	4	32		

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкост ь, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации		
			Всег о	Контактная работа			С Р	Всег о	Контактная работа			С Р	
				Л	Л З	П З			Л	Л З			П З
	Подготовка и сдача экзамена										экзамен		

Данная дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	С применением ДОТ
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С использованием ЭИОС*
Промежуточная аттестация	Частично в системе дистанционного обучения
Формы текущего контроля	
Устный опрос	В рамках проведения практических занятий

* ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов Moodle 3 осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе электронной поддержки учебных курсов, оцениваются в системе Moodle 3. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

- практические занятия (с применением ДОТ) – 36 часа
- лекционные занятия (с применением ДОТ) – 6 часа
- самостоятельная работа – 18 часов
- формы промежуточной аттестации – экзамен

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие кредитной организации. Банковские операции и банковские сделки. Гражданское, банковское и финансовое право	Понятие кредитной организации. Банковские операции и сделки: привлечение и размещение денежных средств во вклады, открытие и ведение банковских счетов, переводы денежных средств (расчеты), иные банковские операции. Банковское публичное и банковское частное право.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Понятие банковского риска. Риски финансовых сделок. Кредитный, рыночный и операционный риски. Ожидаемый и чрезвычайный кредитный риски. Финансовая устойчивость банка. Резервы на возможные потери. Собственные средства (капитал) банка. Финансовая модель банковского бизнеса. Понятие обязательных банковских нормативов. Капитал банка как средство защиты от рисков. Понятие достаточности капитала банка.</p> <p>Пруденциальное банковское регулирование и надзор (направленность на обеспечение финансовой устойчивости). Сближение (конвергенция) требований к капиталу кредитных организаций (Базель I, II, III).</p> <p>Поведенческое банковское регулирование и надзор (направленность на защиту прав банковских клиентов, не связанных с обеспечением финансовой устойчивости банка).</p> <p>Элементы финансового права: бухгалтерский баланс банка; задачи согласования правил финансовой отчетности, пруденциального регулирования и гражданско-правового регулирования.</p> <p>Экономическое содержание банковских сделок.</p> <p>Графическое представление банковских сделок и отношений сторон.</p> <p>Экономические особенности ценообразования для банковских (финансовых) сделок (продуктов).</p> <p>Экономический анализ банковского права (на примере массового закрытия банками счетов малым предприятиям).</p> <p>Роль нормативных актов Банка России в банковском регулировании (на примере регулирования достаточности собственного капитала, резервов на возможные потери по ссудам, открытия и ведения банковских счетов, идентификации банковских клиентов).</p> <p>Особенности банковско-правовой терминологии (на примере понятия «банковская ссуда»).</p>
2	<p>Общая часть кредитного права: понятие и правовая природа кредитного договора и договора займа</p>	<p>Правовая природа кредитного договора. Правовая природа договора займа. Появление консенсуального займа: как это скажется на соотношении займа и кредита?</p> <p>Встречные предоставления сторон. Выдача кредита (зачисление на счёт должника, зачисление на счёт третьего лица).</p> <p>Понятие кредита (займа) в германском и английском праве. Договор кредитной линии. Рамочный и опционный договоры. Правовая природа лимита кредитования (лимит задолженности и лимит выдачи). Выборка кредита.</p> <p>Потестативное условие.</p> <p>Источники правового регулирования банковского кредита.</p> <p>Понятие банковского кредитного продукта как совокупности нескольких договоров, которые необходимо заключить для получения кредита.</p> <p>Виды банковского кредита в зависимости от цели кредитования. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Предоставление кредита в рамках договора о выдаче и использовании платежной банковской карты (потребительский кредит с лимитом кредитования).</p> <p>Виды банковских кредитов в зависимости от правового положения заемщика. Межбанковские кредиты.</p> <p>Субординированный кредит.</p> <p>Форма кредитного договора.</p> <p>Условия кредитного договора. Существенные условия кредитного договора.</p> <p>Срок выборки, срок пользования кредитом, общий срок кредитного договора.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3	Общая часть кредитного права: заключение, исполнение и расторжение кредитного договора. Кредитная документация.	<p>Документация, используемая при кредитовании. Виды документации.</p> <p>Понятие стандартного договора. Общие условия договора. Заключение кредитного договора в электронной форме.</p> <p>Порядок заключения кредитного договора.</p> <p>Правило «знай своего клиента», требования Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе банковского кредитования.</p> <p>Открытие ссудного счета. Правовая природа ссудного счета.</p> <p>Порядок и способы выдачи банковского кредита. Условия выдачи кредита. Момент выдачи кредита. Особенности предоставления кредита для карточных расчетов.</p> <p>Доказательства выдачи кредита.</p> <p>Право банка на отказ от предоставления кредита. Правовая природа отказа банка от предоставления кредита по заключенному кредитному договору.</p> <p>Правовые последствия необоснованного отказа банка от предоставления кредита по заключенному кредитному договору.</p> <p>Право заемщика на отказ от получения кредита.</p> <p>Способы возврата банковского кредита и их классификация.</p> <p>Понятие надлежащего исполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору. Платеж с банковского счета. Платеж наличными.</p> <p>Возврат кредита, произведенный залогодателем, поручителем, иным третьим лицом. Применение реституции при возврате кредита, произведенном третьим лицом.</p> <p>Отступное по кредитному договору. Определение момента исполнения обязательств по кредитному договору в случае использования отступного.</p> <p>Досрочный возврат кредита – расторжение договора или одностороннее изменение срока.</p> <p>Досрочный возврат кредита по инициативе заемщика.</p> <p>Право потребителя на досрочный возврат кредита.</p> <p>Досрочный возврат кредита по инициативе кредитора.</p> <p>Классификация оснований досрочного возврата кредита.</p> <p>Финансовые ковенанты,</p> <p>Момент возврата кредита. Доказательства возврата кредита.</p> <p>Уступка права (требования) и перевод долга по кредитному договору.</p> <p>Изменение содержания кредитного договора: порядок и правовые последствия.</p> <p>Недействительность кредитного договора. Правовые последствия недействительности кредитного договора.</p> <p>Оспаривание кредитных договоров. Реституция и её особенности в кредитных договорах</p> <p>Изменения ГК РФ, касающиеся кредитного договора (Федеральный закон № 43-ФЗ, Федеральный закон № 212-ФЗ).</p>
4	Общая часть кредитного права: процентные и непроцентные вознаграждения в кредитном договоре	<p>Понятие банковского тарифа.</p> <p>Вознаграждение за пользование банковским кредитом.</p> <p>Процент по кредиту и непроцентные платежи.</p> <p>Процент: понятие, начисление, исковая давность. Сложные проценты. Порядок уплаты процентов и возврата кредитов: аннуитетные платежи, дифференцированные платежи, «добавленные» проценты.</p> <p>Законный процент.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Право банка на одностороннее изменение процентной ставки за пользование кредитом. Критерий добросовестности.</p> <p>Ростовщические проценты. Понятие ростовщичества в иностранном праве (на примере французского, германского, английского права).</p> <p>Полная стоимость кредита. Ограничение полной стоимости кредита.</p> <p>Непроцентные вознаграждения в кредитном договоре.</p> <p>Понятие банковской комиссии: за выдачу кредита, за ведение ссудного счета, за поддержание кредитной линии и др.</p> <p>Проценты и плата при досрочном возврате кредита (применение ст. 811 и ст. 310 ГК РФ).</p> <p>Возмещение потерь (ст. 406.1 ГК РФ).</p> <p>Новое регулирование платы за кредит (изменение ст. 819 ГК РФ в Федеральном законе № 212-ФЗ)</p> <p>Очередность платежей в потребительском кредите.</p>
5	<p>Специальная часть кредитного права: договор синдицированного кредита</p>	<p>Понятие и виды синдицированного кредита.</p> <p>Конструкция синдицированного (консорциального) кредита в германском и английском праве.</p> <p>Стандартная документация на рынке синдицированного кредитования. Особенности английской и германской документации.</p> <p>Договор синдицированного кредита как смешанный договор. Стороны договоры синдицированного кредита: кредиторы, заемщик, кредитный агент, управляющий залогом.</p> <p>Законопроект о синдицированном кредите (займе). Понятие синдиката кредиторов и его участники.</p> <p>Агентский договор по синдицированному кредиту.</p> <p>Полномочия кредитного агента.</p> <p>Договор с организатором синдицированного кредита.</p> <p>Независимость обязательств и прав требования кредиторов.</p> <p>Распоряжение правами требования и перевод долга по договору синдицированного кредита.</p> <p>Порядок осуществления прав участниками синдиката кредиторов. Межкредиторское соглашение. Большинство кредиторов. Решение участников синдиката кредиторов.</p> <p>Управление залогом при синдицированном кредитовании.</p> <p>Особенности регистрации прав залогодержателей в залоговых реестрах.</p> <p>Правовое положение участников синдиката кредиторов, кредитного агента и управляющего залогом в процедурах банкротства.</p>
6	<p>Специальная часть кредитного права: договор потребительского кредита</p>	<p>Фактическое неравенство кредитора и потребителя.</p> <p>Понятие и признаки потребительского кредита (займа).</p> <p>Источники правового регулирования потребительского кредита.</p> <p>Директивы ЕС о потребительском кредите и о жилищном кредите. Регулирование потребительского кредита за рубежом.</p> <p>Виды потребительского кредита.</p> <p>Субъекты потребительского кредита (займа). Понятие и признаки потребителя банковских услуг.</p> <p>Понятие профессиональной деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов)</p> <p>Порядок заключения договора потребительского кредита (займа).</p> <p>Правовые особенности договора потребительского кредита: общие и индивидуальные условия. Применение к потребительскому кредиту ст. 428 ГК РФ.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Банковский продукт: сопутствующие и связанные договоры. Табличная форма индивидуальных условий.</p> <p>Правовой режим страхования при потребительском кредитовании.</p> <p>Право на досрочный возврат кредита.</p> <p>Подсудность по договору потребительского кредита.</p> <p>Особенности регулирования потребительского кредита, обеспеченного ипотекой. Проблема предотвращения сверхзадолженности заемщика-потребителя. Требование проверки долговой нагрузки потенциального заемщика.</p>
7	<p>Специальная часть кредитного права: регулирование деятельности по возврату просроченной задолженности, кредитные истории</p>	<p>Понятие деятельности по возврату просроченной задолженности. История принятия Федерального закона от 03.07.2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности ...». Коллекторские агентства.</p> <p>Способы взаимодействия с должником и условия их использования. Право должника назначить своего представителя для взаимодействия с кредитором.</p> <p>Отказ должника от взаимодействия с кредитором.</p> <p>Общие и специальные запреты на осуществление действий по возврату задолженности.</p> <p>Правовая природа действий кредитора, направленных на возврат просроченной задолженности.</p> <p>Взаимодействие кредитора с третьими лицами. Передача персональных данных и иных сведений.</p> <p>Понятие и состав кредитных историй заемщиков.</p> <p>Порядок формирования кредитных историй. Порядок предоставления кредитного отчета.</p> <p>Договор об оказании информационных услуг с участием бюро кредитных историй.</p> <p>Правовое положение Центрального каталога кредитных историй (ЦККИ). Особенности правового положения бюро кредитных историй.</p>
8	<p>Договор банковского вклада. Страхование вкладов</p>	<p>Понятие и виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Вклады физических лиц и депозиты юридических лиц.</p> <p>Право на привлечение денежных средств во вклады.</p> <p>Правовая природа договора банковского вклада по российскому и германскому праву. Долгосрочные «сберегательные» (инвестиционные) вклады в праве Германии и Англии.</p> <p>Элементы договора банковского вклада по российскому законодательству. Стороны договора банковского вклада, содержание договора. Форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка и сберегательный (деPOSITный) сертификат. Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу. Особенности начисления и выплаты процентов по депозитным (сберегательным) сертификатам.</p> <p>Изменение процентной ставки по договору банковского вклада. Конструирование отношений по вкладу с использованием договора банковского счета.</p> <p>Безотзывные вклады. Досрочный возврат вклада и расторжение договора банковского вклада. Условия расторжения договора банковского вклада по инициативе заемщика.</p> <p>Предпосылки создания системы страхования вкладов в России.</p> <p>Распространение систем страхования депозитов в мире. Виды систем страхования депозитов. Директивы ЕС по защите вкладчиков и инвесторов.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Источники правового регулирования обязательного страхования банковских вкладов в Российской Федерации. Фонд обязательного страхования вкладов. Правовой режим и механизм формирования Фонда. Определение размера взноса банков в Фонд. Полная стоимость вклада. Вклады, подлежащие страхованию. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам.</p> <p>Страхование банковских вкладов как специальный вид обязательного имущественного страхования. Место обязательного страхования вкладов в системе российского права.</p>
9	<p>Договор банковского счета: расчётный, текущий и корреспондентские счета</p>	<p>Соотношение понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Банковские и внутриванковские счета.</p> <p>Виды счетов, открываемые юридическим и физическим лицам.</p> <p>Понятие правового режима банковского счета.</p> <p>Понятие, стороны, содержание и правовая природа договора банковского счета.</p> <p>Банковский счет как основа отношений банка и клиента.</p> <p>Понятие контокоррента в торговом и банковском праве Германии. Договор банковского счета в английском праве.</p> <p>Права, обязанности и ответственность сторон по договору банковского счета.</p> <p>Порядок открытия банковского счета по российскому праву. Расторжение договора банковского счета и порядок закрытия счетов.</p> <p>Расторжение договора банковского счета. Исключение счета из Книги регистрации открытых счетов. Нормативные акты Банка России, регулирующие порядок открытия и ведения счетов.</p> <p>Основные операции, осуществляемые по банковскому счету в соответствии с российским законодательством. Дистанционное банковское обслуживание.</p> <p>Очередность списания денежных средств со счета.</p> <p>Арест денежных средств, находящихся на счете, и приостановление операций по банковскому счету. Отказ от проведения операций по счету.</p> <p>Взаимодействие гражданского права и законодательства о противодействии отмыванию (на примере закрытия банковского счета).</p> <p>Банковская тайна.</p>
10	<p>Договоры отдельных видов банковских счетов: номинальный счет, металлический счет, публичные депозитные счета, счет эскроу</p>	<p>Специальные режимы и специальные виды банковских счетов.</p> <p>Появление специального брокерского счета в законодательстве о рынке ценных бумаг. Номинальный банковский счет. Защита средств бенефициаров при банкротстве владельца номинального счета.</p> <p>Договор металлического счета. Металлические счета и система страхования вкладов.</p> <p>Договор публичного депозитного счета. Проблема исключения средств на счете из конкурсной массы при банкротстве банка.</p> <p>Договор счета эскроу. Договор условного депонирования. Соотнесение понятие банковского счета и счета эскроу.</p> <p>Специальные банковские счета в отраслевом законодательстве: счет платежного агента, клиринговый счет и пр.</p> <p>Казус залогового счета.</p>
11	<p>Гражданские правоотношения при безналичных расчетах</p>	<p>Наличные, безналичные и электронные денежные средства. Понятие электронных денежных средств.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Понятие, принципы, объекты, субъекты и содержание расчетных правоотношений.</p> <p>Основные формы безналичных расчетов по законодательству Российской Федерации. Соотношение понятий «форма безналичных расчетов» по российскому законодательству и «инструмент платежа», используемому в иностранном законодательстве.</p> <p>Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц в Российской Федерации.</p> <p>Понятие национальной платежной системы.</p> <p>Расчеты платежными поручениями и перевод без открытия счета по российскому законодательству.</p> <p>Расчеты по инкассо и прямому дебету.</p> <p>Аккредитив: отношения платежа, валюты и покрытия.</p>
12	Гражданские правоотношения при переводе денежных средств с использованием электронного средства платежа. Электронные денежные средства.	<p>Расчеты с использованием платежных банковских карт.</p> <p>Виды платежных банковских карт. Банковская карта как вид электронного средства платежа.</p> <p>Система договоров, обеспечивающих функционирование карточной платежной системы. Договор о выпуске и обслуживании банковской карты. Договор эквайринга.</p> <p>Правовые особенности безналичных расчетов в электронной форме. Правовые особенности перевода электронных денежных средств по российскому законодательству. Договор о переводе электронных денежных средств.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие и принципы банковского кредитования.
2. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит. Субординированный кредит.
3. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.
4. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.
5. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом.
6. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончателность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
7. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.
8. Понятие и виды электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.
9. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.
10. Понятие и виды банковских вкладов.
11. Наследование банковских вкладов.
12. Порядок расторжения договора банковского счета.
13. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов

6.2. Темы эссе

1. Особенности правового положения синдиката кредиторов.
2. Правовые особенности потребительского кредитования.
3. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
4. Понятие и виды платежных систем. Оператор платежной системы и требования к его деятельности. Платежная система Банка России.
5. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.
6. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.
7. Выпуск кредитными организациями сберегательных (деPOSITных) сертификатов.
8. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами
9. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
10. Виды банковских счетов.
11. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.
12. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность
13. Расчеты с использованием платежных банковских карт.
14. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств), оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к их деятельности
15. Способы обеспечения кредита

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------	-----------------------	---------------------	------------------

ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	<p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>		
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 410 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451796>

7.2. Дополнительная литература

1. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 222 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451464>
2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 197 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467935>
3. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 449 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467937>

7.3. Нормативные правовые документы

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья) (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»;
- 3) Федеральный закон от 31 декабря 2017 г. № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 4) Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- 5) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
- 6) Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 7) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 8) Федеральный закон от 3 июля 2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"»
- 9) Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях»;
- 10) Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

- 11) Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- 12) Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве);
- 13) Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;
- 14) Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 15) Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»;
- 16) Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами»;
- 17) Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»;
- 18) Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- 19) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 20) Инструкция Банка России от 29 ноября 2019 г. N 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией»
- 21) Положение ЦБ РФ от 28 июня 2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»;
- 22) Инструкция Банка России от 30 мая 2014 № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»;
- 23) Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт».
- 24) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 года № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации»
- 25) Постановление Пленума ВАС РФ от 17 февраля 2011 года № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»
- 26) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 сентября 2011 года № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров»
- 27) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 сентября 2011 года № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»
- 28) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Ассоциация региональных банков России - www.asros.ru
6. Ассоциация российских банков - www.arb.ru
7. Информационный портал «Банкир.ру» - www.bankir.ru
8. Информационный портал «Банки.ру» - www.banki.ru
9. Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) - www.cbr.ru

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Агарков М.М. Основы банковского права. Курс лекций. Издание 2-е. Учение о ценных бумагах. Научное исследование. Издание 2-е. – М.: 1994.
2. Андрюшин С.А. Банковские системы: учебное пособие. – М.: 2011.
3. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 5 т.1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. М: Статут, 2004.
4. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / Кн.5: В 2 т. Т.2. М.: Статут, 2006.
5. Ефимова Л.Г. Банковские сделки: право и практика. Москва: Издательство «НИМП». 2001.
6. Ефимова Л.Г. Рамочные (организационные) договоры. Волтерс Клувер. 2006
7. Ефимова Л.Г. Комментарий к главе 42 ГК РФ в кн.: Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй в трех томах. Том 2/ Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2011.
8. Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров организации безналичных расчетов, М: Проспект, 2017
9. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета, Проспект, 2018.
10. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет, постатейный комментарий к статьям 807-860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации, под. ред. А.Г. Карапетова, Статут, М-Логос, 2019.
11. Зарубежное банковское право, под ред. Л.Г. Ефимовой, Проспект, 2015
12. Иванов О.М. Стоимость кредита. Правовое регулирование. Москва. Берлин: Инфотропик Медиа, 2012 г.;
13. Иванов О.М. Щербакова М.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О потребительском кредите (займе)», Москва, Статут, 2014
14. Иванов О.М. Договор синдицированного кредита в германском праве // Арбитражная практика для юристов, № 10-12, 2016,
15. Курбатов А.Я. Банковское право России 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата, Юрайт, 2016.
16. Новоселова Л. А. Проценты по денежным обязательствам, М. Статут, 2000.
17. Проблемы правового регулирования банковского кредита, под. ред. Л.Г. Ефимовой, Проспект, 2017.
18. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Ефимова Л.Г. Частное банковское право, Учебник, Проспект, 2020.
19. Сарбаш С.В. Договор банковского счета: проблемы доктрины и судебной практики. М., 1999

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, слухащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Договоры о передаче имущества

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

д-р юрид.н., проф.

ученая степень

подпись

Дождев Д.В.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры).....	9
6.2. Темы эссе	10
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Справочные системы	12
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.3
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	14

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: развитие теоретико-правового мышления и исследовательских навыков на материале договоров о передаче и приобретении имущества в историко-сравнительном контексте.

Задачи дисциплины:

1. Установление пределов значения категорий вещное и обязательственное правоотношение.
2. Существенное обогащение оперативного понятийного аппарата по гражданскому праву и смежным дисциплинам.
3. Построение теоретико-правовых моделей формализации имущественных интересов и их юридическая квалификация в категориях теории права
1. Систематическое изучение договоров, нацеленных на приобретение или передачу имущества, с точки зрения выявления вещно-правовых следствий.
2. Строгое разграничение личных и вещных элементов в сложных юридических составах и соответствующих правоотношениях и последовательно юридическая трактовка различных эффектов сделок по кругу вовлеченных лиц.
3. Реконструкция юридического механизма функционирования отдельных конструкций в различном нормативном контексте; верификация доктринальных объяснений и судебных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	З1 - основные взаимосвязи между актуальными явлениями в законодательстве и судебной практике и фундаментальными правовыми проблемами, вызывающими их к жизни
			Уметь: У1 – применять нормы защиты нарушенных прав в сфере договоров о передаче имущества
			Практический опыт: В1 – владеет навыками разработки документов правового характера

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен
	час.			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60		

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Дихотомия вещного и обязательственного эффекта сделок. Проблема сделок со «смешанным» эффектом.	5	2		2	1	Устный опрос
2	Залог с передачей владения кредиторы: конфликт вещного права и обязательства залогодержателя	5	2		2	1	Устный опрос
3	Фидуциарный залог. Обеспечительная уступка права	3			2	1	Устный опрос
4	Англо-американский траст: проблема определения субъективного права бенефициария	3			2	1	Устный опрос
5	Доверительное управление по ГК	3			2	1	Устный опрос
6	Купля-продажа и переход собственности: принцип разделения	3			2	1	Устный опрос
7	Переход риска при купле-продаже. Юридическая природа риска	5	2		2	1	Устный опрос
8	Обязанность продавца к передаче товара и ответственность продавца за эвизию. Гарантийная природа обязательства продавца.	3			2	1	Устный опрос
9	Оговорки при купле-продаже	3			2	1	Устный опрос
10	Аренда: вещно-правовые ожидания в контексте обязательственного правоотношения.	3			2	1	Устный опрос
11	Распределение риска и обязанности по содержанию арендованного имущества	3			2	1	Устный опрос
12	Аренда как право на землю в российском праве. Закономерность о веществе прав арендатора.	3			2	1	Устный опрос
13	Договор подряда. Договор о долевом участии в строительстве.	5		2	2	1	Устный опрос
14	Договор ренты: между вещным и обязательственным эффектом	5		2	2	1	Устный опрос
15	Комиссия и агентский договор: вещный эффект как следствие совмещения личных ролей субъектов	5	2		2	1	Устный опрос
16	Вещный эффект обязательств – следствие совмещения формальных ролей сторон	3			2	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Всего:		60	6	4	32	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Дихотомия вещного и обязательственного эффекта сделок. Проблема сделок со «смешанным» эффектом	Категория вещное право: критика и обоснование. Соотношение понятий вещное право и абсолютное право, вещное право и исключительное право. Относительность обязательственных прав. Проблема типизации вещных прав: закрытый список и допустимость модификации содержания. Понятие права на вещь: опыт теоретического конструирования связи лица с вещью. Проблема обоснования «смешанного» эффекта сделок по приобретению или передаче имущества. Единство типа сделки и возникающего правоотношения: принцип одного следствия волеизъявления. Обзор отдельных конструкций: залоговое право, доверительное управление, аренда, рента, полное товарищество, поручение, комиссия.
2	Залог с передачей владения кредитору: конфликт вещного права и обязательства залогодержателя	Юридические следствия залога с передачей владения кредитору: обязательство кредитора (содержание, момент возникновения, критерии ответственности). Права залогодержателя на плоды и доходы. Обязанность залогодержателя собирать плоды и доходы от вещи, полученной в залог. Незаинтересованность кредитора в получении владения залогом. Обязанность возратить излишек (superfluum). Диалектика предмета вещного права залогодержателя и содержания его обязательства перед залогодателем.
3	Фидуциарный залог. Обеспечительная уступка права	Конструкция фидуциарного залога. Fiducia cum creditore в римском праве. Документы о фидуциарном залоге. Содержание пакта, сопровождающего фидуциарный залог. Фидуция в литературе. Аналогичные институты в истории европейского права. Sicherungübereinigung в немецком праве и его вырождение. Теоретическая недопустимость обеспечительного переноса права собственности. Обеспечительная уступка права. Обеспечительный факторинг в ГК РФ. Многофункциональность факторинга и неоднородность конструкции факторинга в ГК РФ.
4	Англо-американский траст: проблема определения субъективного права бенефициария	Специфика типологии имущественных прав в англо-американском общем праве. Структура траста в соотношении с характеристикой правоустанавливающего акта. Структура траста в соотношении с возможными изменениями состава сторон. Опыт юридической квалификации прав и обязанностей доверительного собственника в категориях вещного и обязательственного права. Траст в континентальном нормативном контексте; проблема рецепции.
5	Доверительное управление по ГК	Проблема рецепции траста применительно к российскому законодательству; Указ Президента РФ № 2296 «О доверительной собственности (трасте)» от 24 декабря 1993 г. и его судьба. Основные черты доверительного управления (глава 53 ГК РФ). Опыт квалификации правового положения доверительного управляющего в категориях обязательственного права. Соотношение правомочий собственника, переданных управляющему, с его обязанностями; проблема функционального ограничения вещных правомочий.
6	Купля -продажа и переход собственности: принцип разделения	Консенсуализм купли-продажи: классическая модель и современные воплощения. Купля-продажа как обязательственная сделка. Купля и приобретение: принцип разделения (Trennungsprinzip). Консенсуализм купли. Режим задатка. Купля родовых вещей; купля за наличные; купля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		будущих вещей. Купля-продажа недвижимости. Юридическая природа регистрации перехода собственности на недвижимость. Проблема двойной регистрации в российском праве.
7	Переход риска при купле-продаже. Юридическая природа риска	Распределение права на плоды и доходы до передачи товара. Классическое правило перехода риска. Недопустимость отождествления перехода риска с переходом права собственности. Регулирование в современном праве. Венская конвенция о переходе риска. ГК РФ о переходе риска (анализ ст. 458 и 459). Риск как нарушение условной синаллагмы. Снятие конфликта на новом уровне понимания нормы. Переход риска при продаже родовых вещей. Принцип идентификации товара для целей договора. Обязательственная природа идентификации. Специфика формализации интереса покупателя с момента заключения договора купли-продажи в общем праве.
8	Обязанность продавца к передаче товара и ответственность продавца за эвизию. Гарантийная природа обязательства продавца	Передача как способ переноса собственности. Проблема каузальности передачи. Учение Ф.Савиньи об абстрактной передаче. Передача владения и перенос собственности. Передача как способ первоначального приобретения в германском праве и проблема правопреемства. Понятие эвизии в классическом праве. Соотношение ответственности за эвизию с обязанностью продавца обеспечить спокойное владение покупателю. Нормативное значение изъятия вещи у приобретателя по основаниям, возникшим до передачи. Соотношение обязанности продавца перенести собственность на покупателя с ответственностью за эвизию. Соотношение эвизии с обязанностью продавца передать покупателю товар, свободный от прав третьих лиц. Проблема выявления положительной обязанности продавца, санкционированной ответственностью за эвизию. Поиск юридической квалификации ответственности за объективный факт или за действия третьих лиц.
9	Оговорки при купле-продаже	Дополнительные соглашения при договоре: условия отлагательные и отменительные. Классические оговорки при купле-продаже. Купля-продажа с условием сохранения права собственности за продавцом. Купля-продажа с условием испытания. Купля-продажа с условием поступления лучшего предложения. Купля-продажа с правом обратного выкупа. Современные конструкции оговорок при купле в немецком и французском праве. Анализ норм российского права.
10	Аренда: вещно-правовые ожидания в контексте обязательственного правоотношения	Относительный характер правомочий арендатора. Последствия перехода владения к арендатору. Применимость нормы ст. 398 ГК РФ к аренде. Правомочие арендодателя на отчуждение объекта аренды. Последствия смены собственника по ст. 617 ГК РФ. Смысл требования «сохранения договора». Сравнительно-правовой анализ нормы: дословное совпадение с §566 ГГУ при противоположном смысле. Принцип <i>emptio tollit locatum</i> в классическом римском праве. Недопустимость «права следования» при аренде. Природа перехода прав и обязанностей арендодателя на нового собственника вещи. Природа интереса арендатора-кредитора в замене должника-арендодателя.
11	Распределение риска и обязанности по содержанию арендованного имущества	Принцип <i>periculum locatoris</i> и пределы его действия. Понятие контрактного риска при аренде. Содержание имущества и его соотношение с понятием пользования; текущий ремонт. Помехи в пользовании, связанные с капитальным ремонтом, и ответственность арендодателя. Общность интересов сторон в содержании имущества. Формальная квалификация имущества, сданного в аренду, и его потребительных свойств. Отражение функциональной формализации объекта аренды во взаимных обязанностях сторон по его содержанию.
12	Аренда как право на землю в российском праве.	Юридическая природа права пользоваться чужой вещью. Основание прав арендатора на плоды. Сравнение права арендатора на плоды с правом <i>узурфруктуария</i> на плоды.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Закономерность овеществления прав арендатора	Формальное уподобление роли арендатора роли собственника вещи. Аренда в современном российском праве и проблема личных прав на вещи. Аренда с правом выкупа: несовместимость арендных отношений с правом на вещь.
13	Договор подряда. Договор о долевом участии в строительстве	Права подрядчика на вещь: сравнительный анализ. Риск подрядчика. Права подрядчика на вещь после переработки. Права подрядчика на объект строительства. Несовместимость отсутствия у подрядчика прав на постройку с обязанностью регистрации права. Проблема квалификации сторон договора о долевом участии в строительстве. Типизация договора о долевом участии в строительстве. Права подрядчика по договору долевого строительства.
14	Договор ренты: между вещным и обязательственным эффектом	Происхождение ренты. Вещно-правовая и обязательственная конструкция ренты. Договор ренты в советском праве. Рента и купля-продажа. Право следования при ренте; рента как обременение. Субсидиарная ответственность плательщика ренты за приобретателя. Недопустимость личного обременения в гражданском праве.
15	Комиссия и агентский договор: вещный эффект как следствие совмещения личных ролей субъектов	Проблема представительства в гражданском праве: представительство как юридическое чудо. Приобретение через представителя. Понятие действия от чужого имени и за чужой счет. Соотношение поручения, комиссии и агентирования. Права комиссионера и агента на имущество принципала.
16	Вещный эффект обязательств – следствие совмещения формальных ролей сторон	Обобщение

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры)

1. Дайте комментарий ст. 461 ГК РФ. В каких случаях возможна эвикция проданного и переданного товара по действующему праву?
2. Сравните куплю-продажу с оговоркой о выкупе до определенного срока с договором о залоге, сопровождаемом *lex commissoria* (по российскому праву).
3. Какие правила регулируют права последующего залогодержателя в российском праве? Можно ли считать последующий залог правом на вещь? Может ли последующий залогодержатель противопоставить свое право покупателю залога?
4. Известна ли гражданско-правовым системам реальная суброгация, подобная режиму имущества в трасте?

5. *Несколько лет назад судами РФ рассматривалось такое дело.*

Общество с ограниченной ответственностью (новый собственник) обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу (прежнему собственнику) о взыскании на основании статьи 1107 ГК РФ доходов, которые ответчик извлек из имущества с момента перехода права собственности на него к истцу.

К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, привлечен арендатор спорного имущества.

Суд первой инстанции отказал в иске, сославшись на наличие договорных отношений между ответчиком и третьим лицом. При этом суд исходил из следующего.

Помещения, которые занимал арендатор на основании договора аренды с ответчиком, были выкуплены истцом. Арендатор о смене собственника не был уведомлен ни новым, ни прежним собственником. Истец, став собственником спорного имущества, не ставил вопрос о замене арендодателя по договору аренды этого имущества. Учитывая изложенное, а также то, что договор аренды между ответчиком и третьим лицом не расторгнут и не признан недействительным в установленном законом порядке, суд пришел к выводу, что арендатор правомерно уплачивал арендную плату арендодателю по договору.

Суд апелляционной инстанции признал доводы суда первой инстанции необоснованными, решение отменил, иск удовлетворил по следующим основаниям.

В силу статьи 617 ГК РФ переход права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды.

При этом независимо от того, ставился ли вопрос о переоформлении договора аренды, прежний собственник утрачивает, а новый приобретает право на получение доходов от сдачи имущества в аренду.

Поскольку собственником помещений стал истец, а арендную плату продолжал получать ответчик, требования истца, основанные на статье 1107 Кодекса, подлежали удовлетворению.

Какой суд прав? Мог ли истец добиться желаемого на основании договора купли-продажи с ответчиком? Имеет ли при этом значение тот факт, что обе стороны были осведомлены об аренде?

6. Джульетта арендовала у Ромео корабль сроком на четыре года с правом выкупа. Арендные платежи подлежали уплате ежегодно в установленные договором сроки. Три года все шло хорошо, а последний платеж Джульетта просрочила, и Ромео потребовал вернуть корабль, ссылаясь на нарушение договора и истечение срока аренды. Суд поддержал Ромео. Джульетта подала апелляцию и выиграла. Она указала, что согласно закону договор аренды, предусматривающий переход в последующем права собственности к арендатору, заключается в форме, предусмотренной для договора купли-продажи. На этом основании к отношениям сторон должно применяться правило, что продавец не может отказаться от исполнения договора и потребовать возврата проданного товара, когда сумма платежей, полученных от покупателя, превышает половину цены товара. Ромео подал кассационную жалобу, утверждая, что положение о форме договора еще не означает применения к договору аренды норм, предусмотренных для купли-продажи.

Что решит кассационный суд? Чьи доводы представляются более убедительными?

6.2. Темы эссе

1. К дискуссии о юридической природе залога
2. Содержание вещного права залогодержателя
3. Последующий залог
4. Право следования – признак вещного права?
5. Ипотека: право на чужую вещь или право из обязательства?
6. Траст общего права: вещные и обязательственные права бенефициария
7. Права и обязанности доверительного управляющего по гл. 53 ГК РФ
8. Доверительное управление как новелла ГК РФ
9. Договор купли-продажи как основание производного приобретения
10. Консенсуализм купли-продажи
11. Задаток в структуре консенсуального договора
12. Комплексный характер обязательства продавца
13. Зависимость вещного эффекта исполняющей сделки от купли-продажи как синаллагматического договора
14. Юридическая природа перехода риска при купле-продаже
15. Соотношение защиты добросовестного приобретателя и обязанности продавца к передаче
16. Регистрация в составе перехода собственности на недвижимости
17. Соотношение между ответственностью продавца за эвикцию и вещно-правовыми следствиями договора купли-продажи
18. Купля-продажа с условием сохранения собственности у продавца
19. Купля-продажа с условием испытания
20. Юридическая природа договоров поставки и контрактации
21. Проблема вещных правомочий арендатора
22. Право следования при аренде
23. Право пользоваться чужой вещью и право пользования: юридические коррективы терминологического единства
24. Распределение рисков и обязанностей по ремонту при аренде: юридические формы фиксации хозяйственных интересов сторон
25. Вещно-правовые следствия договора ренты
26. Договор ренты в сравнительно-правовой перспективе
27. Вещно-правовые следствия договора подряда
28. Подряд и переработка: согласование институтов
29. Вещно-правовые следствия договора комиссии и агентского договора
30. Вещно-правовые следствия договора простого товарищества

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 27-29 / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 223 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49046.html>
2. Козлова, Е. Б. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Козлова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 211 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594792>

7.2. Дополнительная литература

1. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 449 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467937>
2. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Матвеева. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 296 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395>
3. Церковников М.А. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя [Электронный ресурс] / Церковников М.А.— М.: Статут, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49089>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Комиссия ООН по праву международной торговли - www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Слыщенко В.А. Договор купли-продажи и переход права собственности [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование/ Слыщенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29161>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 27-29 / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 223 с. — 978-5-8354-1177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49046.html>
3. Анненков К.Н. Система русского гражданского права. Т. IV: Отдельные обязательства. СПб, 1904.
4. Базанов И.А. Происхождение современной ипотеки. Новейшие течения в вотчинном праве в связи с современным строем народного хозяйства (1900). М.: Статут, 2003.
5. Брагинский М.И. К вопросу о соотношении вещных и обязательственных правоотношений// Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика. Сборник памяти С.А.Хохлова. Под ред. Маковского А.Л. М., 1998, с.113-130.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 2. Договоры о передаче

- имущества. М.: Статут, 2005.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. М., 1998, с.222-238.
 8. Будилов В.М. Залоговое право России и ФРГ. СПб., 1993.
 9. Ван Влиет Л.П.У. Сравнительно-правовые аспекты перехода прав на движимые вещи: классификация систем перехода прав// Ежегодник сравнительного права. М., 2011.
 10. Дернбург Г. Пандекты. Обязательственное право. Пер. П.Соколовского. 3 изд., М. 1911.
 11. Дождев Д.В. Основание защиты владения в римском праве. М., 1996.
 12. Дождев Д.В. Международная модель траста и унитарная концепция права собственности. В кн.: Человек и его время: Жизнь и работа Августа Рубанова / сост. и отв. ред. О.А. Хазова. М.: Волтер Клувер, 2006. С. 251-286.
 13. Дождев Д.В. Римское частное право. Практический курс. М.: Норма, 2011.
 14. Дозорцев В.А. Доверительное управление имуществом// Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть вторая. Текст, Комментарии, Алфавитно-предметный указатель. Под ред. О.М.Козырь, А.Л.Маковского, С.А.Хохлова. М., 1996, с.527-549.
 15. Егоров А.В., Ерохова М.А., Ширвиндт А.М. Обобщение применения арбитражными судами норм ГК РФ о вещно-правовых способах защиты права // Вестник гражданского права. №4. 2007.
 16. Егоров В.А. Агентский договор: опыт сравнительного анализа законодательных и теоретических конструкций// Ежегодник сравнительного правоведения, 2002. М., 2003.
 17. Ем В.С. Договор ренты// Законодательство. 1999. №5.
 18. Кассо Л.А. Понятие о залоге в современном праве. М.,1999.
 19. Козырь О.М. Аренда // Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть вторая. Текст, Комментарии, Алфавитно-предметный указатель. Под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. М., 1996, с.329-349
 20. Ломидзе О.Г. О правовой оценке договора, направленного на отчуждение имущества неууправомоченным лицом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. № 5. 2007.
 21. Маслов В.Ф. Договоры с условием пожизненного содержания// Советское государство и право. 1954. № 6.
 22. Мелихов Е.И. Предварительный договор и задаток // Юрист. № 4. 2003.
 23. Нерсесов Н.О. Понятие добровольного представительства в гражданском праве. В кн.: Нерсесов Н.О. Представительство и ценные бумаги в гражданском праве. М., 1998, с. 24-132.
 24. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. М., 2004.
 25. Новоселова Л.А. Комментарий к Обзору практики рассмотрения споров, связанных с уступкой права требования// Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. №1. 2008.
 26. Основные институты гражданского права зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование. Под ред. В.В. Залесского. М., 1999, глава 10.
 27. Победоносцев К. Курс гражданского права: Часть третья: Договоры и обязательства. СПб., 1890 (= М., 2003).
 28. Райхер В.К. Абсолютные и относительные права (К проблеме деления хозяйственных прав)// Известия экономического факультета Ленинградского политехнического института им. М.И. Калинина. Вып.1. Л., 1928 (= Вестник гражданского права. №1. 2007).
 29. Рясенцев В.А. Договор об отчуждении имущества на условиях пожизненного содержания// Социалистическая законность. 1945. № 1-2.
 30. Сакко Р. Переход права собственности на движимое имущество в свете сравнительного права// Вещные права: система, содержание, приобретение. Сб. науч. тр. в честь проф. Б.Л. Хаскельберга. Под ред. Д.О. Тузова. М., 2008. С. 163-186.
 31. Слыщенко В.А. Купля-продажа недвижимости: соотношение обязательственного и вещного элементов// Ежегодник сравнительного правоведения, 2004. М., 2004

32. Сэгерт В. Консенсуальная система и система передачи в европейском частном праве – консенсус в отношении передачи? // Ежегодник сравнительного права. М., 2011.
33. Таламанка М. Купля-продажа между обязательственным эффектом и переносом собственности // Вещные права: система, содержание, приобретение. Сб. науч. тр. в честь проф. Б.Л. Хаскельберга. Под ред. Д.О. Тузова. М., 2008.
34. Тузов Д.О. О традиции как вещном договоре в российском гражданском праве // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. №8. 2007.
35. Туктаров Ю.Е. Абстрактная модель передачи права собственности на движимые вещи // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 8. 2006.
36. Умов В.А. Договор найма имущества по римскому праву и новейшим иностранным законодательствам. М., 1872.
37. Флейшиц Е.А. Момент перехода права собственности по договору купли-продажи в гражданском праве крупнейших иностранных государств и СССР // Ученые труды ВИЮН. Вып. 9. 1947.
38. Хвостов В.М. Система римского права. М., 1996.
39. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. (по изданию 1907 г.). М., Фирма «Спарк», 1995.
40. Bianca C.M., Bonell M.J. Commentray on the International Sales Law. 1987.
41. Davies I (ed.), Retention of Title Clauses in Sale of Goods Contracts in Europe. Aldershot: Ashgate Dartmouth, 1999.
42. Ferrari F. (ed.), The 1980 Uniform Sales Law: Old Issues Revisited in the Light of Recent Experiences. 2003.
43. Gray K., Gray S. F. Elements of Land Law. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.
44. Lawson F.H. The Passing of Property and Risk in Sale of Goods – A Comparative Study // Law Quarterly Review. № 65. 1949.
45. Markesinis B. S., Lorenz W., Dannemann G. The German Law of Obligations. Vol. 1. The Law of Contracts and Restitution: A Comparative Introduction. Oxford: Clarendon Press, 1997.
46. Markesinis B. The German Law of Contract: a Comparative Treatise. Oxford, 2006.
47. Miles R. Blackstone's Sale and Supply of Goods and Services. London: Blackstone Press Ltd., 2010

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трасты в международных коммерческих операциях

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

LLM

ученая степень

подпись

Будылин С.Л.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры).....	8
6.2. Темы эссе	9
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	121
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.1
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	12

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: усвоение юридической природы траста в странах системы общего права. Получение практических сведений относительно возможностей, целей и принципов использования траста в контексте международных коммерческих операций и международного владения активами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть природу английского траста как доверительной собственности;
- изучить структуру траста и правоотношения между действующими лицами траста (учредитель, доверительный собственник, бенефициар);
- раскрыть особенности трастового права различных юрисдикций;
- изучить возможности использования траста для обеспечения конфиденциальности, защиты активов, посмертной передачи активов, налогового планирования;
- изучить практические ограничения, существующие при использовании трастов;
- обсудить возможности по использованию зарубежных трастов российскими предпринимателями и правовые ограничения на такие возможности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	31 - структуру и функции современных трастовых юридических конструкций;
			32 - возможности современных трастовых операций, в том числе в оффшорных юрисдикциях
			Уметь: У1 – применять нормы защиты нарушенных прав в области трастов и оффшорных сделок
			Практический опыт: В1 – владеет навыками анализа тенденций развития трастовых форм в современном мире

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	4
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	30
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	

Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	34

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
1	Понятие траста, создание траста	4	3	2		1	1		1		Устный опрос		
2	Формулировки трастового соглашения	4	3	2		1	1		1		Устный опрос		
3	Правомочия и обязанности доверительного собственника	8	4		2	2	4		2	2	Устный опрос		
4	Признание траста недействительным и прекращение траста	8	4	2		2	4		2	2	Устный опрос		
5	Понятие неявного, «конструктивного», «результатирующего», траста	6	2			2	4			4	Устный опрос		
6	Трасты и фонды в различных странах	6	2			2	4			4	Устный опрос		
7	Вопросы контроля в трасте	6	2			2	4			4	Устный опрос		
8	Траст и защита активов	6	2			2	4			4	Устный опрос		
9	Траст и посмертная передача имущества	6	2			2	4			4	Устный опрос		
10	Траст и налоговое планирование	6	2			2	4			4	Устный опрос		
Всего:		60	26	6		2	18		4	30			
Подготовка и сдача экзамена											экзамен		

Данная дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
--------------------	-------------------

Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Практические занятия	С применением ДОТ
Лабораторные занятия	С применением ДОТ
Лекционные занятия	Контактные аудиторные часы
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С использованием ЭИОС*
Промежуточная аттестация	Частично в системе дистанционного обучения
Формы текущего контроля	
Устный опрос	В рамках проведения практических занятий

* ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов Moodle 3 осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе электронной поддержки учебных курсов, оцениваются в системе Moodle 3. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

- практические занятия (контактная работа, аудиторно) – 2 часа
- практические занятия (с применением ДОТ) – 32 часа
- лекционные занятия (контактная работа, аудиторно) – 6 часов
- лекционные занятия (с применением ДОТ) – 2 часа
- самостоятельная работа – 18 часов
- формы промежуточной аттестации – экзамен

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие траста, создание траста	1) История траста. Траст как феномен английского права справедливости. 2) Определение траста. Траст как фидуциарное отношение. 3) Действующие лица траста. Учредитель, доверительный собственник, бенефициар, протектор. 4) Мифы о трасте. Чем траст <i>не</i> является. 5) Способы использования траста. Управление активами, защита активов, посмертная передача активов, обеспечение конфиденциальности, налоговая оптимизация. 6) «Недостатки» траста. Проблемы контроля.
2	Формулировки трастового соглашения	1) Виды траста: явный, предполагаемый, конструктивный и др. Трастовое соглашение и его форма. 2) Условия траста. Имущество и доходы траста. 3) Полномочия доверительного собственника. «Пассивный» и «активный» траст, фиксированный и дискреционный траст. 4) Роль учредителя. Отзывный и безотзывный траст. 5) Полномочия протектора. Согласие на совершение операций, смена доверительного собственника, изменение списка бенефициаров, изменение условий траста. 6) Бенефициары и их права. Бенефициары в отношении дохода и имущества, «дискреционные бенефициары». 7) Срок действия траста. «Правило против бессрочности».

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3	Правомочия и обязанности доверительного собственника	1) Обязанности доверительного собственника (проявлять разумную заботливость, действовать беспристрастно, действовать честно, не получать личных выгод). 2) Правомочия доверительного собственника (назначения, инвестирования, аккумулирования дохода, изменения условий траста). 3) Права доверительного собственника (получение вознаграждения, освобождение от ответственности).
4	Признание траста недействительным и прекращение траста	1) Признание траста недействительным (незаконная цель, противоречие правилу против бессрочности, притворный траст) 2) Прекращение траста (доверительным собственником, учредителем, бенефициарами) 3) Дело Saunders v Vautier
5	Понятие неявного, «конструктивного», «результатирующего», траста	1) Неявный траст и результирующий траст 2) Конструктивный траст как мера правовой защиты по праву справедливости 3) Дело M v M (Англия)
6	Трасты и фонды в различных странах	1) Траст в различных юрисдикциях общего права. Сходство и различия 2) Специальные виды трастов. Траст VISTA (Британские Виргинские острова) 3) Международные трасты на Кипре. Последние изменения в законодательстве 4) Романо-германские юрисдикции. Есть ли траст на континенте? 5) Лихтенштейнские трасты и фонды 6) Смешанные системы права. Трасты и фонды на Джерси. 7) Проблемы признания зарубежных трастов. Гагская конвенция (1985) 8) Возможно ли признание зарубежного траста в России? 9) Дело Сенаторова (Джерси-БВО-Россия)
7	Вопросы контроля в трасте	1) Обязанности доверительного собственника. Средства судебной защиты бенефициаров 2) Полномочия и обязанности протектора. Различный подход разных юрисдикций 3) Роль учредителя. Зависимость этой роли от условий трастового соглашения 4) Права бенефициаров. Право на получение информации, право на возмещение убытков, право потребовать прекращения траста 5) Права бенефициара дискреционного траста 6) Дело Слуцкера (Англия)
8	Траст и защита активов	1) Понятие защиты активов 2) Недоступность имущества траста для кредиторов учредителя и кредиторов бенефициаров. Исключения из этого правила 3) «Пассивный» траст 4) Притворный траст 5) Траст, созданный для целей обмана кредиторов. Статут Елизаветы (1571 г.) 6) Отзывный траст. Наличие у учредителя или протектора прав по изменению структуры траста 7) Возможность обращения взыскания на имущественные права бенефициаров траста. Особенности для дискреционного траста 8) Дело Андерсенов (США, Острова Кука)
9	Траст и посмертная передача имущества	1) Проблема посмертной передачи зарубежных активов. Варианты решения 2) Траст и завещание. Посмертные и прижизненные трасты 3) Требования к доверительному собственнику 4) Информирование бенефициаров

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		5) Требования к документам 6) Права наследников бенефициара траста 7) Дело Шмидта (Остров Мэн)
10	Траст и налоговое планирование	1) Принципы налогообложения доходов и имущества трастов. Зависимость налогообложения от местонахождения действующих лиц и имущества траста 2) Притворные трасты - нет благоприятных налоговых последствий 3) Трасты и законодательство о «контролируемых иностранных организациях». Возможность налогообложения дохода траста на уровне учредителя или бенефициаров 4) Налогообложение передачи имущества в траст. Налог на дарение и т.п. 5) Траст как инструмент владения акциями компаний 6) Россия: неопределенные налоговые последствия. Проект закона о КИК

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры)

1. Английская компания, испытывающая финансовые трудности, открыла отдельный счет для зачисления предоплаты, получаемой от клиентов. Компания назвала этот счет «Client Trust Deposit Account», предполагая таким образом защитить средства клиентов от возможных будущих претензий кредиторов. Однако никаких трастовых соглашений при этом не подписывалось, и формальных трастовых деклараций не делалось.

Впоследствии компания обанкротилась, после чего возник спор о правах на остатки средств на счете. Клиенты потребовали возврата им средств, настаивая, что деньги находятся в трасте, где клиенты являются бенефициарами. Кредиторы компании, напротив, требовали передачи средств в конкурсную массу, полагая, что нет достаточных оснований говорить о создании какого-либо траста.

Привести основные возможные аргументы в пользу обеих сторон. Каково, по вашему мнению, наиболее вероятное решение суда?

2. Английский банк являлся доверительным собственником в трасте, в который были переданы акции частной компании, занимающейся управлением недвижимостью. Банк не воспользовался своим правом назначить представителя в совет директоров, но регулярно получал от директоров финансовую отчетность и участвовал в ежегодных собраниях акционеров. Директора компании приняли решение об участии в дорогостоящем девелоперском проекте, сулящем большие прибыли. Банк оставил решение об участии в проекте на усмотрение директоров.

Проект провалился, и компания потерпела значительные убытки. Бенефициары предъявили претензии банку, утверждая, что банк нарушил обязанности доверительного собственника траста, и требуя от банка компенсации потерь. Банк утверждал, что он действовал добросовестно, а потому не несет ответственности за коммерческие ошибки директоров компании.

Привести основные возможные аргументы в пользу обеих сторон. Каково, по вашему мнению, наиболее вероятное решение суда?

3. Предприниматель учредил офшорную компанию на Британских Виргинских островах (БВО). Ее акции были переданы в траст в пользу самого учредителя в течение его жизни, а после его смерти – в пользу его сына. Доверительным собственником стала лицензированная на БВО трастовая компания. На момент создания траста капитал офшорной компании, акции которой передавались в траст, составлял 1 млн. долларов.

Предприниматель полностью контролировал деятельность офшорной компании без какого-либо вмешательства или контроля со стороны трастовой компании. В частности, он тратил деньги компании на цели, не имеющие отношения к ее коммерческой деятельности: оплату своих личных расходов, погашение личных долгов и т.д. После смерти предпринимателя его сын потребовал у лицензированной компании отчета об активах офшорной компании, после чего обнаружилось, что активов у нее нет. Сын предъявил иск трастовой компании в суде БВО, утверждая, что она нарушила свои обязанности доверительного собственника, не предотвратив растраты средств компании.

Привести основные возможные аргументы в пользу истца и в пользу ответчика. Каково, по вашему мнению, наиболее вероятное решение суда? Ответить на тот же вопрос, если в трастовом соглашении указано, что траст регулируется законом VISTA (Virgin Islands Special Trusts Act, 2003).

4. Предприниматель, гражданин США, учредил офшорный траст на Островах Кука, в который передал свои сбережения. Бенефициаром стал он сам, его жена и дети, а доверительным собственником – лицензированная в офшорной юрисдикции трастовая компания. Через некоторое время предприниматель в результате ряда неудачных коммерческих операций оказался не в состоянии платить по счетам. Кредиторы предъявили к нему иск в суде США, требуя обратить взыскание на имущество траста. Предприниматель заявил о невозможности возврата средств из траста, ссылаясь на то, что траст имеет дискреционный и безотзывный характер.

Привести основные возможные аргументы в пользу истца и в пользу ответчика. Каково, по вашему мнению, наиболее вероятное решение суда? Каковы вероятные действия суда в случае неисполнения ответчиком его решения?

6.2. Темы эссе

1. История английского траста
2. Право бенефициаров траста на получение информации
3. Ответственность доверительного собственника за нарушение своих обязанностей

4. Англосаксонский траст и континентально-европейский фонд: сходства и различия
5. Траст как инструмент защиты активов: когда он неэффективен?
6. Налогообложение доходов траста в Великобритании
7. Анализ судебного дела о трастах (выбрать самостоятельно из тех, которые не рассматривались на практических занятиях)

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

	5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПСК-3	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, А. В. Барков и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2020. – 672 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615693>
2. Ручкина, Г. Ф. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 471 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468988>

7.2. Дополнительная литература

1. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / А.Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235>
2. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. – М.: Прометей, 2018. – 317 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
3. Суханов, Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк [Электронный ресурс] / Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2017. – 560 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
- а) Будылин С. Роль протектора в офшорном трасте. <<http://www.roche-duffay.ru/articles/protector.htm>>.

- b) Будылин С. Англосаксонский траст для чайников // Zakon.ru. 17.02.2014.
<http://zakon.ru/Blogs/One/10419?entryName=anglosaksonskij_trast_dlya_chajnikov>.
 - c) Будылин С. Трасты для чайников: Что означают формулировки трастового соглашения? // Zakon.ru. 19.02.2014.
<http://zakon.ru/Blogs/trasty_dlya_chajnikov_chno_oznachayut_formulirovki_trastovogo_soglasheniya/10472>.
 - d) Будылин С. Трасты и фонды в разных странах// Zakon.ru. 26.02.2014.
<http://zakon.ru/Blogs/trasty_i_fondy_v_raznykh_stranakh/10593>.
 - e) Будылин С. Трасты для чайников: Вопросы контроля// Zakon.ru. 06.03.2014.
<http://zakon.ru/Blogs/voprosy_kontrolya_v_traste/10713>.
 - f) Будылин С. Трасты для чайников: Защита активов// Zakon.ru. 19.03.2014.
<http://zakon.ru/Blogs/trasty_dlya_chajnikov_zashhita_aktivov/10883>.
 - g) Будылин С. Трасты для чайников: Налоговое планирование// Zakon.ru. 27.03.2014.
<http://zakon.ru/Blogs/trasty_dlya_chajnikov_nalogovoe_planirovanie/11021>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
 3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
 4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. *Halbach, E. C.* Restatement of the Law Third, Trusts. American Law Institute. Vol. 1. 2003. 433 P., Vol. 2. 2003. 690 P., Vol. 3. 2007. 474 P.+
2. *Halliwell M.* Equity and Trusts. London: 2000.
3. *Lloyd S. et al.* A Practitioner's Guide to Powers and Duties of Trustees. London: 2002.
4. *Waterworth M.* A Practitioner's Guide to Drafting Trusts. London: 2003.
5. *Watt G.* Equity and trusts law directions / Watt, Gary. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2014. - xli, 511 p.
6. *Дождев Д.В.* Международная модель траста и унитарная концепция права собственности//Человек и его время: Жизнь и работа Августа Рубанова / Сост. и отв. ред. О.А. Хазова. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – С. 251-286.
7. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура [Электронный ресурс]: в 2 частях / под ред. А. В. Шамраева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. – Ч. 2. – 640 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441391>

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы гражданского
и арбитражного процесса**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н., доц.

ученая степень

подпись

Лукьянова И.Н.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.1. Вопросы к экзамену	9
6.2. Темы эссе	17
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы	20
7.4. Интернет-ресурсы	20
7.5. Справочные системы	20
7.6. Другие источники	Ошибка! Залкада не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	22

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о гражданском и арбитражном процессуальном праве, его целях и принципах, определяющих процессуальную деятельность субъектов гражданского судопроизводства, получение знаний, умений и навыков аналитической работы с положениями законов определяющих порядок деятельности арбитражных судов и судов общей юрисдикции и иных субъектов процессуальных правоотношений, а также законопроектов, способных отразиться на гражданском судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные положения гражданского и арбитражного процессуального законодательства в соотношении с целями и принципами гражданского судопроизводства;
- сформировать у студентов способность применять нормы процессуального законодательства на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: З1 – основные понятия, теоретические положения законодательства, регламентирующего вопросы гражданских процессуальных отношений участников гражданского оборота
			Уметь: У1 – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов
			Практический опыт: В1 – владеет навыками анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах.

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	

практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		32	28
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	28

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Всего	Контактная работа			СР	Всего	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
1	Правовая определенность как цель и результат судебного разбирательства	5	5	2		2	1					Устный опрос	
2	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: рациональная организация судебной власти	5	5	2		2	1					Устный опрос	
3	Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции	7	5	2	2		1	2			2	Устный опрос	
4	Участники гражданского и арбитражного процесса	5	3		2		1	2			2	Устный опрос	
5	Представительство в гражданском судопроизводстве	3	1				1	2			2	Устный опрос	
6	Участие в гражданском и арбитражном процессе	3	1				1	2			2	Устный опрос	
7	Разумность судебных расходов как гарантия доступа к правосудию	3	1				1	2			2	Устный опрос	

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Всего	Контактная работа			С Р	Всего	Контактная работа			С Р	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
8	Проблемы теории иска	3	1			1	2			2		Устный опрос	
9	Проблемы доказывания в арбитражном процессе	6	4			4	2			2		Устный опрос	
10	Унификация и дифференциация процессуальной формы в современном гражданском и арбитражном процессах	5	1			1	4			4		Устный опрос	
11	«Электронное правосудие»	3	1			1	2			2		Устный опрос	
12	Доступ к правосудию	3	1			1	2			2		Устный опрос	
13	Окончателность судебных актов как неотъемлемая часть права на справедливое судебное разбирательство	3	1			1	2			2		Устный опрос	
14	Доступ к правосудию по делам из публичных правоотношений	3	1			1	2			2		Устный опрос	
15	«Электронное правосудие» и гарантии доступа к правосудию	3	1			1	2			2		Устный опрос	
Всего:		60	14	6	4	4	18	28		28			
Подготовка и сдача экзамена												экзамен	

Данная дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
--------------------	-------------------

Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Практические занятия	С применением ДОТ
Лабораторные занятия	С применением ДОТ
Лекционные занятия	Контактные аудиторные часы
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С использованием ЭИОС*
Промежуточная аттестация	Частично в системе дистанционного обучения
Формы текущего контроля	
Устный опрос	В рамках проведения практических занятий

* ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов Moodle 3 осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе электронной поддержки учебных курсов, оцениваются в системе Moodle 3. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

- практические занятия (контактная работа, аудиторно) – 6 часов
- практические занятия (с применением ДОТ) – 28 часов
- лекционные занятия (контактная работа, аудиторно) – 8 часов
- самостоятельная работа – 18 часов
- формы промежуточной аттестации – экзамен

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Правовая определенность как цель и результат судебного разбирательства	Правовая определенность и объективная истина в гражданском процессе. Соотношение идей правовой определенности и объективной истины в современном российском гражданском и арбитражном процессе.
2	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: рациональная организация судебной власти	Основные идеи, направления и перспективы реформирования судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3	Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции	Правила подведомственности и подсудности дел судам как гарантия доступа к правосудию. Тенденции развития правил разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4	Участники гражданского и арбитражного процесса	Извещение лиц, участвующих в деле, как гарантия права на доступ к правосудию, в арбитражном процессе. Пределы права третьих лиц на обжалование судебного решения. Принцип состязательности в российском арбитражном процессе и полномочия суда по определению круга лиц, участвующих в деле.
5	Представительство в гражданском судопроизводстве	«Адвокатская монополия» в российском гражданском и арбитражном процессе: «за» и «против».
6	Участие в гражданском и арбитражном процессе	Участие прокурора в гражданском процессе: конкуренция защиты публичных интересов и интересов частных лиц.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Интерес, защищаемый прокурором как участником арбитражного процесса. Статус прокурора в процессе
7	Разумность судебных расходов как гарантия доступа к правосудию	Проблема допустимости «гонорара успеха» как способа определения размера вознаграждения представителя в гражданском судопроизводстве.
8	Проблемы теории иска	Внешнее тождество исков: проблемы определения и процессуальные последствия. Внутреннее тождество исков: пределы изменения исковых требований.
9	Проблемы доказывания в арбитражном процессе	Формы признания фактов в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе. Исследование достоверности свидетельских показаний. «Электронные доказательства» в арбитражном процессе: проблемы представления и исследования. Аудио- и видеозаписи – новые средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах РФ.
10	Унификация и дифференциация процессуальной формы в современном гражданском и арбитражном процессах	Упрощение процессуальных правил разрешения дел. Письменное разбирательство. разрешение дела без судебного разбирательства. Процедуры ex parte. Пределы упрощения процессуальной формы.
11	«Электронное правосудие»	Возможности и проблемы использования информационных и коммуникационных технологий и электронного документооборота в гражданском и арбитражном процессе. Развитие законодательства в сфере электронного правосудия. Вопросы эффективности использования сервисов электронного правосудия.
12	Доступ к правосудию	Мотивированность судебных актов и право на доступ к правосудию. Гарантии права на справедливое судебное разбирательство в разумный срок в российском гражданском и арбитражном процессах. Право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь в гражданском процессе как гарантия доступа к правосудию. Гарантии эффективного доступа к правосудию частного лица в делах о признании незаконными действий или бездействий органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц в гражданском и арбитражном процессах.
13	Окончателность судебных актов как неотъемлемая часть права на справедливое судебное разбирательство	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам и правовая определенность.
14	Доступ к правосудию по делам из публичных правоотношений	Защита прав граждан и организаций в публично-правовых отношениях. Понятие административной юстиции и административного судопроизводства. Подведомственность дел, возникающих из публичных правоотношений. Процессуальные особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
15	«Электронное правосудие» и гарантии доступа к правосудию	Обращение в суд посредством информационно-телекоммуникационной сети «интернет». Реализация прав участников судебного заседания в режиме видеоконференцсвязи. Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда посредством видеоконференцсвязи.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену

Вопрос № 1.1.

Доктринальные положения:

(1) В XIX – начале XX вв в результате дискуссий о цели процесса, о материальной и формальной истине в гражданском процессе были высказаны следующие суждения:

1. профессором Малининым М. был сформулирован «основной неизменный закон гражданского процесса», «по которому совершаются явления, образующие гражданский процесс». Он определял такой закон как:

*«с одной стороны, закон, вытекающий из природы человека, неизбежно требующий удовлетворения своих потребностей, в дальнейшем неизбежно порождающий между людьми столкновение в области частно-правовых отношений, с другой стороны, закон самосохранения государства, неизбежно требующий водворения спокойствия в правоотношениях граждан».*¹

2. Гордон В.М. указывал на то, что «...Судебное решение может быть далеко от истины. Соображения практической необходимости давно уже, однако, заставили законодателей предпочесть устойчивость и определенность гражданских правоотношений при условии лишь формальной истины судебных решений тому состоянию правового порядка, которое могло бы явиться результатом бесконечного искания истины материальной. ...

...В вопросе о силе судебного решения приходится, таким образом, считаться с одной стороны, с опасностью закрепить решение, быть может, и ошибочное, и

¹ Малинин М. – Теория гражданского процесса. Одесса. 1881. В.1, стр. 8. – Цит. по.: Принцип тождества в гражданском процессе. Исследование А.Х. Гольмстена. - Спб. 1894, с. 250.

несправедливое, с другой – с опасностью создать бесконечную неопределенность правовых отношений. Какое из двух зол большее, в о п р о с п о л и т и к и п р а в а. Ответ может быть дан лишь по основанным на опыте соображениям и действительности и потребности ея.

Таким образом, судебное решение, по соображениям политики права, должно обладать силой права: что подтверждено решением, должно на будущее время не подвергаться оспариванию; если суд установил, что истец имеет данное право, это есть истина; поскольку, однако, решению лишь п р и д а е т с я, по специальному велению закона, значение истины, эта последняя является лишь истиной формальной, а решение обладает тою силою, которая обуславливается не материальной правдою, но лишь тем обстоятельством, что таков закон.»²

(2) В теории советского гражданского процесса проф.Краснокутский В.А. писал о материальной истине в гражданском процессе: «...тяжущиеся ждут от суда правильного судебного решения, т.е. такого, которое действительно восстанавливает нарушенное право. Суд как орган власти должен раскрыть материальную истину...

...выяснение «материальной истины» ех officio должно при этом превратиться в активную помощь суда сторонам в доставлении и разработке доказательственного материала...»³

(3) В современной доктрине гражданском процессе в ходе дискуссии о принципе объективной или формальной истины высказываются следующие точки зрения:

1. проф.А.Т.Боннер обосновывает точку зрения, согласно которой «...весь строй гражданского процесса ориентирован главным образом на установление судом действительных обстоятельств дела...Установление объективной (судебной) истины, действительных обстоятельств дела – задача гражданского судопроизводства...Говоря об объективной (судебной) истине как принципе судопроизводства, мы исходим из положений диалектики о взаимосвязи и взаимозависимости явлений природы и общества, о возможности их объективного восприятия, исследования, оценки и познания. Вторая же часть наименования данного принципа должна подчеркнуть специфические цели, методы и пределы познания истины в процессе.»⁴

2. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. 3-е изд. М., 2004. С.19. (автор цитируемого фрагмента Ярков В.В.)

...Принцип юридической истины – это такое правило, согласно которому суд разрешает гражданские дела в пределах представленных ему доказательств. Иногда его называют принципом формальной истины, имея в виду, что суд не должен стремиться выяснить подлинные взаимоотношения, а лишь определяет, какие факты и какая сторона должна доказать, то есть распределяет между ними обязанности по доказыванию (ст.12, 56, 57 ГПК и др.). принцип юридической истины взаимосвязан с принципом состязательности и определяет, что суд вправе отказать в удовлетворении иска (например, за недоказанностью), а сам не будет принимать мер к установлению обстоятельств дела.

Из принципа юридической истины вытекают следующие требования:

- суд исследует обстоятельства дела в пределах доказательств, представленных сторонами;
- суд не собирает по своей инициативе доказательств;
- при уклонении стороны от участия в экспертизе (ст.79 ГПК) суд вправе признать соответствующий факт установленным или опровергнутым.

² Гордон В.М. Иски о признании. – Ярославль, 1906 г. С.147-149.

³ Краснокутский В.М. Очерки гражданского процессуального права: опыт систематизации законодательства РСФСР и СССР по судоустройству и гражданскому судопроизводству. Кинешма, 1924. Цит. по: Гражданский процесс. Хрестоматия. Учеб.пособие. 2-е изд., перераб. И доп./Под ред. Треушников М.К. М., 2005. С.234-235.

⁴ Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу./ под ред.М.С.Шакарян. М. 2005. С.38-39.

Судебная реформа меняет функции суда в процессе, превращая его больше в арбитра, чем в заинтересованного в установлении истины участника судебного процесса...

(4) На XII Международном конгрессе по процессуальному праву (Мексика, сентябрь 2003 г.) в заглавном основном докладе на тему: «Культура и наука получения информации и доказывания», подготовленном и представленном профессорами Луи Кадье (Luis Cadiet) (Университет Париж-I, Франция) и Оскаром Чейзом (Oscar Chase) (Юридический факультет Университета Нью-Йорка, США) был сделан вывод, согласно которому «.....Основное социо-культурное значение доказывания (proof), наряду с его интеллектуальной функцией, заключается в получении утверждения, которое мы заранее принимаем. Функция доказывания (proof) – формирование убеждения, или, что то же самое, - получение одобрения. Обеспечивая достижение удовлетворяющего этому требованию относительно истинного знания, доказывание выполняет универсальную, не имеющую национальных границ функцию установления социальных связей, реализация которой может отличаться от страны к стране. Обладающее свойством *res judicata* судебное решение также не является абсолютно истинным (truth), оно только рассматривается в качестве такового в целях обеспечения социальной гармонии...»⁵

Вопросы:

1. Напишите краткий историко-теоретический обзор, в котором предложите обоснование общей цели гражданского судопроизводства в гражданском процессе России XIX века - XXI века, а также в других странах, принадлежащих как к системе континентального, так и системы общего права. Используйте аргументы, приведенные в статье Виноградовой Е.А. «Процессуальные сроки и истина в состязательном гражданском процессе: сравнительно-правовой аспект» (http://www.msses.ru/education/faculties/law/materials/sroki_i_istina.doc), позиции ЕСПЧ по вопросу о правовой определенности, позицию Конституционного Суда РФ, сформулированную в постановлении от 05.02.2007.

2. Обоснуйте свое мнение относительно целей текущего этапа современной реформы судебной системы (создания нового Верховного Суда РФ в результате объединения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ). Будет ли в результате недавней реформы инстанционной системы в российском гражданском процессе, осуществленной на основании Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" и Федерального закона «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ» № 353-ФЗ от 9 декабря 2010 г., и создания нового Верховного Суда РФ решена задача создания гарантий правовой определенности в части права на окончательное судебное решение?

3. Сформулируйте собственную позицию по вопросу о том, является ли принцип объективной (материальной) истины и в настоящее время является одним из принципов российского гражданского/арбитражного процессуального права.

Вопрос № 1.2.

Проанализируйте эволюцию объяснения придания правовым позициям Высшего Арбитражного Суда РФ нормативного значения и составьте краткий меморандум для выступления на круглом столе «Правовая определенность как условие инвестиционной привлекательности» о положительных и негативных последствиях наделения высшей судебной инстанции нормотворческими полномочиями.

⁵ Виноградова Е.А. Процессуальное право и правовая культура: XII Международный конгресс по процессуальному праву (Мексика, сентябрь 2003 г.)// Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. №2. 2002-2003 / Под ред. В.В. Яркова. – СПб, 2004.

1. В статье Марины Селиной «ВАС создал прецедент» (РБК Daily, 15.02.2008)⁶ посвященной внесению пункта 5.1. в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.03.2007 N 17 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам"⁷ со ссылкой на председателя ВАС Антона Иванова, сообщается, что «...цель постановления в том, чтобы избавить президиум от рассмотрения стереотипных дел и таким образом высвободить возможности для рассмотрения наиболее сложных и важных для формирования практики дел. «Мы стараемся сделать процесс движения дел по инстанциям более рациональным», — сказал г-н Иванов...»

2. "Судам доверяют больше, чем раньше", - Антон Иванов, председатель Высшего Арбитражного Суда России
Ведомости (vedomosti.ru), 16.02.2011

Извлечение

...- Вам приходилось при установлении единообразия практики сталкиваться с сопротивлением судейского сообщества?

- Разумеется, не всем это нравится, многие говорят, что это нарушает независимость судей. Но страны англосаксонской системы применяют прецедентное право столетиями, и никто не считает, что этот подход оказывает влияние на самостоятельность судьи. Как и все социальные нормы, прецеденты формируются на основе опыта самых разных людей. Закон - носитель субъективного отношения законодателей, а практику формируют тысячи судей, она имеет некий элемент социального подтверждения. К тому же судья может ведь вынести решение и в противоречие с практикой и даже поменять ее.

Есть такой парадокс: люди говорят, что прецедент ограничивает свободу судей, и их же обвиняют в коррупции. Но если судья может принимать решение как ему вздумается, значит, он может действовать и под влиянием коррупционных факторов. Усиление правовой определенности - как раз способ борьбы с коррупцией.

- Можно ли сказать, что у нас полупрецедентная система?

- Прецеденты появляются там, где либо нет законодательного регулирования вообще, либо оно низкого качества. Конечно, у нас не полноценная прецедентная система, потому что есть развитое законодательство. Но оно низкого качества, и суды вынуждены корректировать его дефекты. Если качество законодательства существенно улучшится, возможно, роль прецедента будет сужаться, и наоборот.

- То есть вы не сторонник полноценной прецедентной системы?

- Моя цель - повысить роль судебной системы в нормотворчестве, когда речь идет об устранении дефектов, пробелов в законах, несправедливости. Как мы назовем конструкцию

- повышение роли прецедента или независимости судебной системы, - не принципиально...

3. Гражданское право: Речь о прецеденте.

Антон Иванов, председатель Высшего Арбитражного Суда РФ

Ведомости.ru (Москва), 19.03.2010

<http://arbitr.ru/press-centr/smi/27330.html>

22.03.2010

Извлечение

от признания нормативности постановлений пленумов высших судов до перехода к системе прецедентного права - один шаг. И этот шаг, на мой взгляд, совершается тогда, когда мы приходим к идее отбора судебных актов для пересмотра высшими судами. В чем смысл отбора дел и национальных фильтров, которые устанавливаются для того, чтобы высшие суды могли решать только наиболее значимые дела? Первоначально, как и всегда в судебной системе, установление фильтров было средством облегчения работы судов.

⁶ <http://www.rbcdaily.ru/2008/02/15/focus/322080>.

⁷ Текст пункта 5.1., внесенного в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.03.2007 N 17 приводится в вопросе №1.1.

Но затем это решение повлекло за собой серьезные правовые и организационные последствия. Какой смысл в том, чтобы отбирать дела? Чтобы в наиболее важных для общества случаях сформулировать правовые позиции, рассчитанные не только на эти, но и на другие аналогичные им дела. Иначе нарушается принцип правовой определенности - и возникают серьезные проблемы с правом на судебную защиту. Почему одно решение, если оно кажется малозначительным и неинтересным, не пересмотрено высшим судом, а другое пересмотрено?

Цель фильтра - формирование правовых позиций, которые будут влиять на все остальные правоотношения. Как только устанавливается национальный, на уровне высшего суда, фильтр отбора для судебных решений вне зависимости от того, какими целями он обусловлен, сразу же авторитетность правовых позиций суда возрастает, и они начинают влиять на будущие судебные решения, а дальше и на те отношения, которые, возможно, никогда не будут пересмотрены в суде. Причем чем выше авторитет правовых позиций суда, тем сильнее его влияние на социальные отношения. Движение в сторону окончательного перехода к прецедентной системе - это движение в правильном направлении. В прецедентной системе есть много серьезных достоинств. Во-первых, это стабильность правовых позиций при их постепенном эволюционировании, отсутствие резких революционных изменений, что особенно важно для частноправовых отношений (идея "прочности гражданского оборота"), последовательность развития права, соблюдение внутренней логики такого развития и, наконец, четкое, почти фотографическое отображение проблем практики, адекватная реакция на те проблемы, которые возникли в сфере правоприменения.

Во-вторых, прецедентный подход позволяет судебной власти занять достойное место в системе разделения властей, существующей в демократическом обществе. Прецедентная система в условиях обеспечения реальной несменяемости судей и стабильности судов укрепляет позиции судебной власти.

4. "Кестроевская" проверка на прецедентоспособность.

К. Сасов, кандидат юридических наук,

старший юрист юридической компании "Пепеляев Групп"

"ЭЖ-ЮРИСТ", N 14, апрель 2010 г.

Извлечение

...Самый известный налоговый прецедент, существенно повлиявший на судебную практику 2009 г., - это [Постановление Президиума ВАС РФ от 11.11.2008 N 9299/08](#) по делу ЗАО "Кестрой-1". В нем ВАС РФ заключил, что подписание документов фирмы-контрагента от лица ее руководителя не установленным проверкой лицом в числе прочих обстоятельств может лишить покупателя права на налоговые вычеты. Этот вывод в разных вариациях неоднократно воспроизводился и в других судебных актах ВАС РФ (определения ВАС РФ от [16.01.2009 N 17445/08](#), от [30.01.2009 N 28/09](#), от [12.02.2009 N ВАС-838/09](#), от [23.03.2009 N ВАС-2864/09](#)).

По замыслу Суда такая позиция смогла бы повысить внимательность бизнесменов к своим контрагентам, стала бы препятствием к беспорядочным хозяйственным связям и в итоге усложнила бы жизнь фирмам-"однодневкам", управляемым лицами по подложным документам. Но правоприменительная практика налоговых отношений, сложившаяся после этого судебного прецедента, дала прямо противоположные результаты.

Вдохновленные судебной поддержкой, налоговые органы в массовом порядке занялись поиском подозрительных контрагентов. Имея базу данных регистраторов (тоже налоговых органов), найти налогоплательщиков, зарегистрированных по месту массовой регистрации массовым учредителем и с массовым руководителем, не составляет труда. Согласно анализу "Российской бизнес-газеты" в последнее время налоговые органы активно используют систему КСНП (комплексные сведения о налогоплательщике) для выявления потенциальных "однодневок", признаками которых служат: адреса массовой регистрации, наличие массового учредителя, заявителя, директора (см.: Колодина И. Охота на "однодневки" // Российская бизнес-газета. 2009. N 691 (25.02.2009).

Следующий логичный шаг проверяющих - установить в ходе налоговых проверок добросовестных и платежеспособных налогоплательщиков, имелись ли среди их поставщиков фирмы из "списка сомнительных компаний" и перечислялись ли им денежные средства. Встречная проверка поставщиков зачастую подтверждала подозрения, что полученная выручка в налоговом учете не отражена в полном объеме, налоги в бюджет уплачены в минимальном размере.

А дальше ход административной мысли, как правило, расходился с законом. Вместо преследования неплательщика налогов налоговый орган фактически вступал с ним в негласную сделку. Физическое лицо, числящееся по всем документам учредителем и руководителем фирмы-поставщика, имеющее доступ к его банковским счетам, сдающее налоговую отчетность, чья подпись на банковских и регистрационных документах подтверждена нотариально, легко отрекается от своей причастности к этой организации. В свою очередь должностные лица налоговых органов такое признание легко принимают и снимают все возможные подозрения с указанного лица.

Подобная простота получения "отказных показаний свидетеля" объясняется тем, что она устраивает обе стороны административных правоотношений: физическое лицо освобождается от преследования за неуплату налогов, а налоговый орган получает "доказательство" недостоверности документов, удостоверяющих право на налоговые вычеты добросовестного и платежеспособного налогоплательщика.

Обычно арбитражные суды преувеличивают значение факта ознакомления свидетеля с ответственностью за дачу ложных показаний. Как раз ознакомление скорее подстегнет его к лжесвидетельству, чем отпугнет: дача свидетелем заведомо ложных показаний согласно ч. 2 ст. 128 НК РФ наказывается штрафом в размере 3 тыс. рублей, а в силу ч. 1 ст. 307 УК РФ - арестом на срок до трех месяцев. В то же время:

- уклонение от уплаты налогов с организации в особо крупном размере наказывается лишением свободы на срок до шести лет (ч. 2 ст. 199 УК РФ);

- незаконное предпринимательство (осуществление предпринимательской деятельности с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, документов, содержащих заведомо ложные сведения, сопряженное с извлечением дохода в особо крупном размере) наказывается лишением свободы на срок до пяти лет (ч. 2 ст. 171 УК РФ);

- лжепредпринимательство (создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность, имеющее целью освобождение от налогов или прикрытие запрещенной деятельности), причинившее крупный ущерб гражданам, организациям или государству, карается лишением свободы до четырех лет (ст. 173 УК РФ).

Сравнительный анализ приведенной ответственности (15 лет по совокупности преступлений против трех месяцев за одно преступление) позволяет сделать выбор в пользу лжесвидетельствования.

Последний шаг налоговой проверки - доначисление НДС, налога на прибыль, пеней, штрафов проверяемому налогоплательщику в качестве "необоснованной налоговой выгоды". Основание - неустранимые дефекты документов, подписание их со стороны контрагента неуполномоченным (неустановленным) лицом. Доказательство - свидетельские показания физического лица ("директора-отказника"). Успешность такого рода доначислений позволила поставить дело на поток: Управление ФНС по Москве создало новую информационную базу, в которую будут собираться данные допросов директоров и учредителей фирм-"однодневок", опрашиваемых налоговиками в качестве свидетелей (Вислогузов В., Баязитова А. ФНС переписывает свидетелей // Коммерсантъ. 2009. N 56. С. 2).

Иногда к доказательствам налогового органа прибавляется почерковедческая экспертиза, подтверждающая, что подпись на документах по сделке существенно отличается от подписи "отказника". Но и это зачастую не может подтвердить, что подписывал документы не "отказник". Данное лицо, понимая, что на кону его алиби,

обеспечивающее свободу, может намеренно исказить свою подпись как на документах по сделке, так и на образцах для сличения с ними.

Вызов таких "свидетелей" в арбитражный суд также не проясняет картину фактических событий. Учитывая наличие их личного интереса к делу, всегда остается сомнение в их беспристрастности и искренности. Например, некоторым нечистоплотным гражданам очень хотелось бы получить судебный акт, который именем Российской Федерации закреплял бы факт их непричастности к деятельности предприятия, к которому могут быть вопросы не только со стороны государства, но и со стороны кредиторов и даже работников. Осознавая это, арбитражные суды, рассматривающие заявления о признании госрегистрации недействительной, единообразно приходят к выводу, что для установления факта непричастности физического лица к учреждению и руководству юридического лица явно недостаточно одного лишь его заявления. Этот факт нуждается в подтверждении иными доказательствами (включая опровержение нотариальных действий) (см., напр., постановления ФАС МО от 14.12.2004 N КГ-А40/11682-04, от 06.12.2005 N КГ-А40/11834-05, от 03.04.2007 N КГ-А40/1792-07, от 12.04.2007 N КГ-А40/2578-07, от 13.04.2007 N КГ-А40/2576-07; ФАС ЗСО от 31.08.2009 N Ф04-5168/2009(13439-А45-49) и др.).

В то же время арбитражные суды, рассматривающие налоговые споры, основанные на "отказных" свидетельских показаниях "зицдиректоров", связаны правовой позицией (судебным прецедентом) ВАС РФ по делу ЗАО "Кестрой-1". Некоторые суды поддерживают налогоплательщика, другие - налоговые органы. Коллегиальный состав ВАС РФ подходит к надзорным жалобам единообразно: любое решение по таким делам признается правильным. Представляется, что подобный подход имеет одну цель - не допустить рассмотрения дела Президиумом ВАС РФ.

Стоит отметить, что мотивировка определений, вынесенных в адрес налоговых органов (в пользу налогоплательщиков), отличается большей аргументированностью (см., напр., определения ВАС РФ от 26.03.2009 N ВАС-3131/09, от 23.04.2009 N ВАС-4602/09, от 25.09.2009 N ВАС-11789/09, от 07.10.2009 N ВАС-12830/09, от 28.10.2009 N ВАС-13347/09). Мотивировки определений ВАС РФ, адресованных налогоплательщику (в пользу налоговых органов), крайне скупы. Именно таким образом в Определении от 12.03.2010 N ВАС-2508/10 объяснено, почему суд апелляционной инстанции изменил решение суда первой инстанции, а кассация оставила его постановление без изменений (в пользу налогового органа): контрагенты заявителя от исполнения налоговых обязанностей уклонились, а переоценкой фактических обстоятельств ВАС РФ не занимается.

Негативные последствия прецедента

Негативная для налогоплательщиков судебная практика, основанная на "кестроевской" правовой позиции ВАС РФ, позволила государству в течение 2009 г. "дособрать" налоги с "неосторожных налогоплательщиков" вместо фирм-"однодневок". Но этот результат нельзя признать позитивным, поскольку он получен непригодными средствами. Минусов от подобного результата гораздо больше: нарушены ключевые принципы административного права, такие как неотвратимость наказания, недопустимость объективного вменения налоговой ответственности, наказания невиновных лиц, сотрудничества госорганов с правонарушителями и др. Наказание невиновных поощряет правонарушителей, способствует продолжению преступной деятельности. Не преследуемый государством руководитель "однодневки" будет продолжать учреждать другие фирмы, не уплачивающие налоги.

Поскольку налоговые органы объективно не заинтересованы в борьбе с "однодневками", они продолжают расширять свою "доказательственную базу" путем все той же регистрации сомнительных фирм. По тем же причинам не стоит ожидать сокращения числа "однодневок" посредством признания их недействующими организациями (ст. 21.1 Закона о государственной регистрации) либо признания недействительной госрегистрации и исключения из госреестра (ст. 61 ГК РФ, ст. 25 Закона).

То есть по факту имеется не один, а два правонарушителя: фирма-"однодневка" и сотрудничающая с ней налоговая инспекция. Кроме того, в стороне от преследования оказываются нечистоплотные нотариусы, которым легче сказать, что их печати и подписи

на соответствующих документах поддельны, чем сознаться в злом нарушении своих законных обязанностей.

Другим негативным явлением, рожденным "кестроевским" прецедентом, стало признание налогоплательщиками собственной полной беззащитности перед государством. По логике судов они не должны верить официальной информации, за достоверность которой отвечают государственные органы и иные обязанные лица: сведениям из ЕГРЮЛ, официальной информации с сайта ФНС России, сведениям о контрагенте, полученным от налогового органа по месту его налогового учета, банковским карточкам с подписями "отказников", нотариальным отметкам на документах. Складывающаяся судебная практика ориентирует налогоплательщиков на экономически невыгодные либо неправомерные действия.

Для предотвращения налоговых рисков налогоплательщики должны либо увеличить свои трудозатраты по контрольным мероприятиям со своим контрагентом (дополнительно к должностям копировальщиков документов для налоговых органов ввести должности промышленных шпионов с навыками работы криминалистом-почерковедом, опытом работы со специальной аппаратурой), либо отказаться от сделок с удаленными и незнакомыми ранее контрагентами. Экономные и осторожные предприниматели будут вынуждены сужать круг контрагентов до знакомых и родственников. Но известно, что такое поведение ведет к монополизации и деградации экономики, повышению цены и снижению качества товаров, работ, услуг.

Одной из задач судопроизводства в арбитражном суде закон называет содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота (п. 6 ст. 2 АПК РФ). Однако "кестроевский" прецедент ВАС РФ ориентирует налогоплательщиков на иные действия.

С точки зрения выводов ВАС РФ по делу ЗАО "Кестрой-1" нерадивый налогоплательщик, не обеспечивший сохранность первичных документов, полученных от контрагента, сегодня больше защищен законом от необоснованных налоговых доначислений. При налоговой проверке ему не откажут в вычетах, а рассчитают налог на прибыль и НДС по аналогии. Законопослушный налогоплательщик, хранящий у себя документы, от которых контрагент в любой момент может отречься, рискует серьезными доначислениями: непринятием для целей налогообложения всех затрат и невозмещением всего НДС (обложение налогом на прибыль и НДС собственно выручки). Но в этом случае нарушается принцип налоговой справедливости, который носит конституционно значимый характер.

Например, в силу правовой позиции КС РФ, изложенной в [Определении](#) от 27.12.2005 N 503-О, субъект налоговых правоотношений, добровольно исполнивший решения налоговых органов и (или) судов, как законопослушный участник правоотношений, не может быть поставлен в условия худшие, нежели субъект, решения налоговых органов и (или) судов в отношении которого исполняются принудительно, - иное противоречило бы духу и букве Конституции РФ, провозгласившей Россию правовым государством, а также вытекающему из [Конституции](#) РФ принципу справедливого баланса частных и публичных интересов, предполагающему взаимную ответственность государства, с одной стороны, и граждан и их объединений - с другой.

Исходя из ст. 2 АПК РФ одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является формирование уважительного отношения к закону и суду. Как нам кажется, самый большой негатив от "кестроевского" прецедента - это ухудшение такого отношения, потеря доверия к справедливости судебных актов.

...На примере "кестроевского" дела очевидно, что прецедент:

- дестабилизировал гражданско-правовые и административные правоотношения и усугубил проблемы правоприменения;
- ослабил судебную власть по отношению к остальным ветвям власти (усилил перекося в сторону исполнительной власти);

- выявил, что влияние таких внешних факторов, как общественное мнение, неединообразная судебная практика, ухудшение криминогенной и экономической ситуации в стране, на ВАС РФ минимально.

"Кестроевское" дело показало, что упреки в недостатках прецедентной системы нельзя парировать:

- депутаты парламента оперативно учли проблемы правоприменения и сумели раньше ВАС РФ сформировать абстрактные правовые позиции, защищающие налогоплательщиков: поправки в п. 2 ст. 169 НК РФ, недавно принятые Государственной Думой РФ (Федеральный закон от 17.12.2009 N 318-ФЗ о внесении изменений в ч. 1 и 2 НК РФ), нацелены на преодоление формального подхода к оценке счетов-фактур, сформированного "кестроевским" прецедентом ВАС РФ;

- указанным прецедентом одинаково нарушен как принцип правовой определенности, так и принцип независимости судей.

Таким образом, "кестроевский" прецедент наглядно продемонстрировал, что пока недостатки судебных прецедентов ВАС РФ превышают их достоинства.

6.2. Темы эссе

1. Соотношение идей правовой определенности и объективной истины в современном российском гражданском и арбитражном процессе.
2. Право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь в гражданском процессе как гарантия доступа к правосудию.
3. Правила подведомственности и подсудности дел судам как гарантия доступа к правосудию.
4. Тенденции развития правил разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
5. Пределы права третьих лиц на обжалование судебного решения.
6. Принцип состязательности в российском арбитражном процессе и полномочия суда по определению круга лиц, участвующих в деле.
7. Участие прокурора в гражданском процессе: конкуренция защиты публичных интересов и интересов частных лиц.
8. Интерес, защищаемый прокурором как участником арбитражного процесса.
9. «Адвокатская монополия» в российском гражданском и арбитражном процессе: «за» и «против».
10. Проблема допустимости «гонорара успеха» как способа определения размера вознаграждения представителя в гражданском судопроизводстве.
11. Внешнее тождество исков: проблемы определения и процессуальные последствия.
12. Внутреннее тождество исков: пределы изменения исковых требований.
13. «Электронные доказательства» в арбитражном процессе: проблемы представления и исследования.
14. Формы признания фактов в арбитражном процессе.
15. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
16. Исследование достоверности свидетельских показаний.
17. Аудио- и видеозаписи – новые средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах РФ.
18. Упрощенные формы производства в гражданском и арбитражном процессе.
19. Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда посредством видеоконференцсвязи.
20. Извещение лиц, участвующих в деле, как гарантия права на доступ к правосудию, в арбитражном процессе.
21. Мотивированность судебных актов и право на доступ к правосудию.
22. Гарантии права на справедливое судебное разбирательство в разумный срок в российском гражданском и арбитражном процессах.
23. Основания отмены судебных актов, вступивших в законную силу, в современном гражданском процессе и принцип правовой определенности.

24. Гарантии эффективного доступа к правосудию частного лица в делах о признании незаконными действий или бездействий органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц в гражданском и арбитражном процессах.

25. Новые обстоятельства как основания отмены вступившего в законную силу судебного акта и правовая определенность

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

	5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПСК-3	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией В. В. Ярков. — 7-е изд. — М.: Статут, 2017. — 752 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>
2. Арбитражное процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М.: Юрайт, 2021. — 221 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472750>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 428 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477754>

7.2. Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 470 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468581>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2020. — 341 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449307>
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 388 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468468>
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 480 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468576>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15348.html>
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036>.
3. Курс доказательственного права [Электронный ресурс]: гражданский процесс. Арбитражный процесс / С.Ф. Афанасьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 496 с. — 978-5-8354-1034-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29220.html>
4. Сахнова, Т. В. Практикум по гражданскому процессу / Т. В. Сахнова. — М. : Статут, 2016. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58275.html>
5. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс] — М.: Статут, 2016. — 928 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58281.html>.
6. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.А. Иванова. - М.: Городец, 2011.
7. Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе: Практическое пособие / Отв. ред. А.А. Арифалин, И.В. Решетникова. – М.: Норма, 2006.
8. Принципы трансграничного гражданского процесса = Ali/Unidroit Principles of Transnational Civil Procedure / пер. с англ. Е.А. Виноградовой, М.А. Филатовой. – М.: Инфотропик Медиа, 2011.
9. де Сальвиа Микеле. Прецеденты Европейского суда по правам человека. СПб., 2002.
10. J. Walker, O. G. Chase, Common Law, Civil Law and the Future of Categories, Canada, 2010.
11. James, Michael. Litigation with a foreign aspect : a practical guide / Michael James. -1. publ. Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press, 2009.
12. Loic Cadiet, Emmanuel Jeuland. Droit judiciaire privé. 7e éd. Lexis Nexis, 2011.
13. Loic Cadiet, Jacques Normand, Soraya Amrani Mekki, Théorie générale du procès, Presses Universitaires de France, 2010.
14. Procédure civile. Serge Guinchard, Frédérique Ferrand, Cécile Chainais, 2e édition, Dalloz, 2011.
15. Subrin S., Woo M. Litigation in America. Civil Procedure in Context. Aspen Publishers, Inc. A Wolters Kluwer Business, 2006.

16. Административное судопроизводство. Учебник под ред. В. В. Яркова. М., 2016.
17. Административно-процессуальное право Германии = Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland: -М., 2013.
18. Беланова Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс]: монография/ Беланова Г. О., Станкевич Г. В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48885.html>. — ЭБС «IPRbooks»
19. Боннер А. Т. Неисковые производства в гражданском процессе. Уч. пособие. -М., 2011.
20. Борисова Е. А. Проверка судебных актов по гражданским делам. -М., Городец, 2006 г.
21. Борисова Ю. А. Тождество в гражданском судопроизводстве. -М.: Городец, 2010
22. Будак Е. В. Апелляционное производство в России и Австрии. -М., 2010.
23. Громошина Н. А. Дифференциация, унификация и упрощение в гражданском судопроизводстве. М., Проспект, 2010.
24. Гукасян Р. Е. Избранные труды по гражданскому процессу. – М.: Проспект, 2008.
25. Де Сальвиа М. Европейская конвенция по правам человека = European Convention on Human Rights / пер. с итал. И. В. Соболевой. - СПб: Юридический центр Пресс, 2004. Комментарий к арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации. Под редакцией А. А. Иванова. М: Городец, 2011.
26. Европейский гражданский процесс и исполнительное производство [Электронный ресурс]: сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 25 марта 2011 г/ Хендрикван Корнелис [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2012. — 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29169.html>. — ЭБС «IPRbooks»
27. Елисеев Н. Г. Процессуальный договор [Электронный ресурс]/ Елисеев Н. Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29041.html>. — ЭБС «IPRbooks»
28. Жуйков В. М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М., Статут, 2006.
29. Иванова О. В. Лица, не привлеченные к участию в деле, права которых нарушены решением суда. -М.: Городец, 2010
30. Иевлев П. А. Изменение иска в судебной и судебно-арбитражной практике. -СПб: издательский дом СПб университета Юридическая книга. 2009.
31. Исаева Е. В. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе. М.: Wolters Kluwer; 2006.
32. Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права./под ред. В. В. Волкова. -М., 2012.
http://www.enforce.spb.ru/images/Issledovanya/Kak_sudyi_prinimayut_resheniaM.Statut2012-368str.pdf
33. Клейменов А. Я. Состязательность в гражданском судопроизводстве США. Монография.-2-е изд. -М., 2014. biblioclub.ru
34. Ковлер А. И. Европейская интеграция [Электронный ресурс]: федералистский проект (историко-правовой очерк)/ Ковлер А. И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>. — ЭБС «IPRbooks»
35. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс/под ред. М. А. Фокиной. -М., 2014.
36. Макаров П. Н. Концентрация процессуального материала при разрешении гражданских споров (опыт Германии) [Электронный ресурс]/ Макаров П. Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29214.html>. — ЭБС «IPRbooks»
37. Макаров П. Н. Концентрация процессуального материала при разрешении гражданских споров (опыт Германии). -М., 2014.
38. Михайловская И. Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. -М., 2014. СПС ГАРАНТ

39. Молчанов В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве. М: Зерцало-М, 2012.
40. Ответственность в гражданском судопроизводстве. Актуальные вопросы теории и процессуальной политики [Электронный ресурс]: монография/ М.Л. Гальперин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
41. Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. -М., 2013.
42. Пепеляев С.Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс]/ Пепеляев С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43662.html>.— ЭБС «IPRbooks»
43. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. -СПб: издательский дом СПб университета Юридическая книга. 2009.
44. Прасолов Д.Б. Выход суда за пределы заявленных требований в гражданском и арбитражном процессе. -М.: Инфотропик. 2013.
45. Применение Гражданского процессуального кодекса РФ. Том 3. Право на обращение в суд в практике Верховного Суда РФ/ Сост. Иван Медведев. М., Wolters Kluwer, 2010.
46. Пучинский В. К. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в советском гражданском процессе. СПб: Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2007.
47. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран. М., Зерцало, 2008.
48. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2011

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный коммерческий арбитраж

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

.....
ученая степень

.....
подпись

Мулина Ю.Н.

.....
фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	7
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6.1. Вопросы к экзамену (примеры).....	8
6.2. Темы эссе	9
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	111
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.1
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	12

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостной и внутренне взаимосвязанной системы представлений о специфике разрешения споров, вытекающих из внешнеэкономических договоров, сущности международного коммерческого арбитража как особого способа разрешения конфликтов с участием предприятий, домицилированных в различных государствах, правилах признания и приведения в исполнение решений международных арбитражей в государственных судах различных стран. Кроме того, отдельное внимание во время преподавания курса будет уделено изучению стандартных ошибок российских юристов, допускаемых ими в ходе составления и исполнения внешнеэкономических контрактов и разрешения вытекающих из них споров.

Задачи дисциплины:

1. Последовательное изучение специфики рассмотрения споров между компаниями, домицилированными в различных государствах, о всех стадиях международного арбитражного разбирательства.
2. Изучение различий между существующими арбитражными органами и регламентами
3. Формирование у студентов понимания сущности и преимуществ международного арбитража.
4. Приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков при анализе арбитражных оговорок внешнеэкономических контрактов.
5. Приобретение студентами практических навыков по участию в международных арбитражных разбирательствах.
6. Приобретение студентами практических навыков в сфере признания и приведения в исполнение решений международных коммерческих арбитражей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: 31 - нормативно-правовую базу, регулиующую заключение и исполнение арбитражных соглашений, порядок поддержки государственными судами международных арбитражей; 32 - современное регулирование международного коммерческого арбитража и его основные регламенты
			Уметь: У1 – выявлять и анализировать специфику рассмотрения споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок
			Практический опыт: В1 – владеет представлением об основных процессуальных особенностях проведения арбитражных разбирательств в различных арбитражных органах

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		4	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		32	28
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	28

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа					СР
Л	ЛР		ПЗ	КСР				
1	Судебный и арбитражный метод разрешения споров. Проблемы при исполнении за рубежом решения государственного суда	5	2		2		1	Устный опрос
2	Определение применимого права	4			2		2	Устный опрос
3	Институциональные арбитражи и арбитражи <i>ad hoc</i> . МКАС при ТПП РФ. Закон РФ о международном коммерческом арбитраже	5	2		2		1	Устный опрос
4	Порядок установления арбитражного процесса	5	2		2		1	Устный опрос
5	Арбитражное соглашение	3			2		1	Устный опрос
6	Конкуренция процессов. Обеспечительные меры	4			4		2	Устный опрос
7	Слушание дела	4			2		2	Устный опрос
8	Вступление в силу арбитражного решения	5			4		1	Устный опрос
9	Оспаривание арбитражного решения	3			2		1	Устный опрос
10	Признание и исполнение решения иностранного суда или арбитража	4			2		2	Устный опрос
11	Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения	4			2		2	Устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
12	Коллизии между нормами АПК РФ и нормами Нью-Йоркской конвенции	4			2		2	Устный опрос
13	Обобщение и изучение судебной практики по делам, связанным с международным коммерческим арбитражем	5		2	2		1	Устный опрос
14	Инвестиционные споры и арбитраж с участием государства	5		2	2		1	Устный опрос
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		60	6	4	32		18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Судебный и арбитражный метод разрешения споров. Проблемы при исполнении за рубежом решения государственного суда	Судебный и арбитражный метод разрешения споров. Проблемы при исполнении за рубежом решения государственного суда. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. Киевское соглашение 1992 г.
2	Определение применимого права	Право, применимое к договору, право, применимое к арбитражной оговорке, <i>lex societatis</i> , сверхимперативные нормы гражданского законодательства.
3	Институциональные арбитражи и арбитражи <i>ad hoc</i> . МКАС при ТПП РФ. Закон РФ о международном коммерческом арбитраже	Институциональные арбитражи и арбитражи <i>ad hoc</i> . МКАС при ТПП РФ. Закон РФ о международном коммерческом арбитраже. Назначение и отвод арбитров.
4	Порядок установления арбитражного процесса	Направление искового заявления. Формирование арбитражной коллегии. Уплата арбитражного сбора, его размер. Согласование места и времени проведения арбитража. Акт о полномочиях арбитров (<i>terms of reference</i>) по регламенту МТП (ICC). Обмен письменными заявлениями и документами. Ходатайство о предоставлении документов, находящихся в распоряжении противоположной стороны. Обмен письменными свидетельскими и экспертными показаниями.
5	Арбитражное соглашение	Оспаривание наличия и действительности арбитражного соглашения. Принцип «автономности» арбитражного соглашения и принцип «компетенции компетенции». Конкуренция процессов в государственном суде и международном арбитраже. <i>Lis pendens</i> и <i>res judica</i> . Международный арбитраж и обеспечительные меры. Предложения ЮНСИТРАЛ и развитие законодательства в Западной Европе.
6	Конкуренция процессов. Обеспечительные меры	Слушание дела в международном арбитраже. Вступительные заявления. Показания экспертов и свидетелей. Опрос и перекрестный опрос. Объем доказывания по иску о возмещении упущенной выгоды. Коэффициент дисконтирования доказанной суммы убытков. Заключительные выступления. Обмен письменными заявлениями по завершении слушаний. Форма арбитражного решения. Возмещение издержек и начисление процентов. Отвод арбитров в ходе слушаний.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
7	Слушание дела	Вынесение арбитражного решения, его вступление в силу, удостоверение копий. Разъяснение арбитражного решения, внесение в него исправлений и уточнений.
8	Вступление в силу арбитражного решения	Оспаривание арбитражного решения в рамках Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» и в рамках законодательства других стран. Приостановление исполнения арбитражного решения. Подсудность по связи дел. О возможности и целесообразности приведения в исполнение иностранного арбитражного решения, отмененного за рубежом. Исполнение отмененных арбитражных решений.
9	Оспаривание арбитражного решения	Признание и исполнение решения иностранного суда или арбитража. Ходатайство о признании и исполнении решения иностранного суда или арбитража. Определение компетентного суда. Признание иностранных арбитражных решений, не требующих приведения в исполнение.
10	Признание и исполнение решения иностранного суда или арбитража	Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения – источники регулирования, общая характеристика. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения международного арбитража, связанные с юрисдикционными и процессуальными недостатками разбирательства. Бремя доказывания и роль суда. Анализ российской и зарубежной судебной практики.
11	Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения	Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения международного арбитража, связанные с вопросами арбитрабельности и публичного порядка. Бремя доказывания и роль суда. Анализ российской и зарубежной судебной практики.
12	Коллизии между нормами АПК РФ и нормами Нью-Йоркской конвенции	Коллизии между нормами АПК РФ и нормами Нью-Йоркской конвенции и Закона «О международном коммерческом арбитраже».
13	Обобщение и изучение судебной практики по делам, связанным с международным коммерческим арбитражем	Обобщение и изучение судебной практики по делам, связанным с международным коммерческим арбитражем. Обзор Высшего Арбитражного Суда РФ и последующее развитие практики.
14	Инвестиционные споры и арбитраж с участием государства	Инвестиционные споры и арбитраж с участием государства. Международные обязательства России в сфере поощрения иностранных инвестиций. Договор к Энергетической Хартии, дело фирмы «Нога» и иск Ф. Зедельмайера.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену (примеры)

Билет № 1.

Вопрос 1. Автономность арбитражного соглашения. В чем заключается данный принцип, его значение, примеры применения.

Вопрос 2. Принцип *kompetenz-kompetenz*. В чем заключается данный принцип, его значение, примеры применения.

Вопрос 3. Лондонский международный третейский суд (LCIA) вынес решение по иску Компании А о взыскании покупной цены за акции российского АО с Компании В, удовлетворив иск Компании А. Место арбитража – Российская Федерация. Компания В намерена отменить арбитражное решение. Опишите алгоритм действий Компании В и возможные аргументы для отмены арбитражного решения, а также возможные возражения Компании А.

Билет № 2.

Вопрос 1. Различия между институциональным арбитражем и арбитражем *ad hoc*.

Вопрос 2. Различия между арбитражем и арбитражным судом в РФ.

Вопрос 3. Стороны договора, заключенного в порядке, предусмотренным ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ. Договор содержал арбитражную оговорку о передаче всех споров, связанных с заключением и действительностью договора, в российское постоянно действующее арбитражное учреждение (ПДАУ). В связи с нарушением договора подрядчиком, заказчик обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском о расторжении договора и взыскании убытков с подрядчика. Опишите алгоритм действий каждой стороны спора и их возможные аргументы.

Билет № 3.

Вопрос 1. Различия между инвестиционным арбитражем и коммерческим арбитражем.

Вопрос 2. Действительность, заключенность и исполнимость арбитражного соглашения. В чем отличия и примеры.

Вопрос 3. После начала арбитража Истец привлек в качестве своего нового представителя партнера крупной российской юридической фирмы. Как стало известно Ответчику, 2,5 года назад один из арбитров был партнером этой же юридической фирмы, но уволился и перешел в другую международную юридическую фирму. Опишите алгоритм действий арбитра и возможные варианты действий Ответчика как на стадии арбитража, так и после вынесения арбитражного решения.

Билет № 4.

Вопрос 1. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 год). Основные положения и значение для МКА.

Вопрос 2. Место арбитража. Определение, значение, отличие от места проведения слушаний.

Вопрос 3. Компания А (Китай) и Компания В (Россия) заключают договор поставки электроники. Применимое право – российское право. Составьте несколько (1-3) примеров арбитражных соглашений для включения в договор и укажите преимущества и недостатки включения каждого соглашения.

6.2. Темы эссе

1. Судебный и арбитражный метод разрешения споров. Проблемы при исполнении за рубежом решения государственного суда.
2. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. и основанные на ее нормах международные и национальные нормативные акты.
3. Институциональные арбитражи и арбитражи *ad hoc*. МКАС при ТПП РФ.
4. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже.
5. Варианты формирования состава международного коммерческого арбитража. Отвод арбитров. Назначение
6. Оспаривание наличия и действительности арбитражного соглашения. Принцип «автономности» арбитражного соглашения и принцип «компетенции компетенции».
7. Конкуренция процессов в государственном суде и международном арбитраже.
8. Международный арбитраж и обеспечительные меры.
9. Вынесения арбитражного решения, его вступление в силу, удостоверение копий. Разъяснение арбитражного решения, внесение в него исправлений и уточнений.
10. Оспаривание арбитражного решения в рамках Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» и в рамках законодательства других стран.
11. Ходатайство о признании и исполнении решения иностранного арбитража. Определение компетентного суда.
12. Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения – источники регулирования, общая характеристика.
13. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения международного арбитража, связанные с юрисдикционными и процессуальными недостатками разбирательства. Бремя доказывания и роль суда.
14. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения международного арбитража, связанные с вопросами арбитрабельности и публичного порядка. Бремя доказывания и роль суда.
15. Коллизии между нормами АПК РФ и нормами Нью-Йоркской конвенции и Закона «О международном коммерческом арбитраже».
16. Обобщение и изучение судебной практики по делам, связанным с международным коммерческим арбитражем.
17. Инвестиционные споры и арбитраж с участием государства. Международные обязательства России в сфере поощрения иностранных инвестиций

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		
--	---	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией В. В. Ярков. — 7-е изд. — М.: Статут, 2017. — 752 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>
2. Арбитражное процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М.: Юрайт, 2021. — 221 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472750>
3. Суханов, Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк [Электронный ресурс] / Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2017. — 560 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607>

7.2. Дополнительная литература

4. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура [Электронный ресурс]: в 2 частях / под ред. А. В. Шамраева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. — Ч. 2. — 640 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441391>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. *Halbach, E. C.* Restatement of the Law Third, Trusts. American Law Institute. Vol. 1. 2003. 433 P., Vol. 2. 2003. 690 P., Vol. 3. 2007. 474 P.+
2. *Halliwell M.* Equity and Trusts. London: 2000.

3. *Lloyd S. et al.* A Practitioner's Guide to Powers and Duties of Trustees. London: 2002.
 4. *Waterworth M.* A Practitioner's Guide to Drafting Trusts. London: 2003.
 5. *Watt G.* Equity and trusts law directions / Watt, Gary. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2014. - xli, 511 p.
- Дождев Д.В.* Международная модель траста и унитарная концепция права собственности//Человек и его время: Жизнь и работа Августа Рубанова/Сост. и отв. ред. О.А. Хазова. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – С. 251-286

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]
---	------------------------------------

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Договор международной купли-продажи товаров

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд.юрид.н.

ученая степень

подпись

Макаров П.Н.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	7
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры).....	7
6.2. Темы эссе	9
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Справочные системы	122
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.2
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	14

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение правового регулирования и практики его применения, касающихся одного из основных видов трансграничных сделок – договора международной купли-продажи товаров.

Задачи дисциплины:

В рамках данного курса главное внимание уделяется анализу положений Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (далее - Венская конвенция) и практики их применения международным коммерческим арбитражем и государственными судами за рубежом и в России. В настоящее время эта конвенция играет ключевую роль в правовом регулировании договоров международной купли-продажи. Её участниками являются более 80 государств мира. Около 3/4 общего трансграничного оборота товаров происходит в правовом режиме Венской конвенции.

Большое значение Венская конвенция, над которой работали ученые и практики из различных правовых систем, представляет также для специалистов в области сравнительного договорного права. Её созданию предшествовали многолетние сравнительно-правовые исследования доктрин и норм, касающихся как непосредственно купли-продажи, так и целого ряда основополагающих вопросов договорного права. Большинство содержащихся в Венской конвенции правовых решений появились в результате синтеза подходов, применяемых в различных правовых системах, и использования передовых доктринальных разработок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: З1 – сложившееся правовое регулирование международных коммерческих обязательств З2 – тенденции развития действующего законодательства в сфере регулирования международной купли-продажи товаров
			Уметь: У1 – применять нормы защиты нарушенных прав в сфере договоров международной купли-продажи товаров
			Практический опыт: В1 – владеет навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
--	--	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		4	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		32	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Источники правового регулирования международной купли-продажи товаров	8	2		4	2	Устный опрос
2	Толкование заявлений и иного поведения сторон, толкование договора	6			4	2	Устный опрос
3	Заключение договора международной купли-продажи	6			4	2	Устный опрос
4	Форма договора международной купли-продажи и соглашения об изменении или прекращении договора	7	2		2	3	Устный опрос
5	Поставка товара, переход риска, соотношение положений Венской конвенции и Инкотермс 2010	8		2	4	2	Устный опрос
6	Соответствие товара договору	7			4	3	Устный опрос
7	Права третьих лиц	10		2	6	2	Устный опрос
8	Уплата цены за товар и принятие поставки	8	2		4	2	Устный опрос
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего:		60	6	4	32	18	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Источники правового регулирования международной купли-продажи товаров	Категория вещное право: критика и обоснование. Соотношение понятий вещное право и абсолютное право, вещное право и исключительное право. Относительность обязательственных прав. Проблема типизации вещных прав: закрытый список и допустимость модификации содержания. Понятие права на вещь: опыт теоретического конструирования связи лица с вещью. Проблема обоснования «смешанного» эффекта сделок по приобретению или передаче имущества. Единство типа сделки и возникающего правоотношения: принцип одного следствия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		волеизъявления. Обзор отдельных конструкций: залоговое право, доверительное управление, аренда, рента, полное товарищество, поручение, комиссия.
2	Толкование заявлений и иного поведения сторон, толкование договора	Юридические следствия залога с передачей владения кредиторю: обязательство кредитора (содержание, момент возникновения, критерии ответственности). Права залогодержателя на плоды и доходы. Обязанность залогодержателя собирать плоды и доходы от вещи, полученной в залог. Незаинтересованность кредитора в получении владения залогом. Обязанность возратить излишек (superfluum). Диалектика предмета вещного права залогодержателя и содержания его обязательства перед залогодателем.
3	Заключение договора международной купли-продажи	Конструкция фидуциарного залога. Fiducia cum creditore в римском праве. Документы о фидуциарном залоге. Содержание пакта, сопровождающего фидуциарный залог. Фидуция в литературе. Аналогичные институты в истории европейского права. Sicherungübereinigung в немецком праве и его вырождение. Теоретическая недопустимость обеспечительного переноса права собственности. Обеспечительная уступка права. Обеспечительный факторинг в ГК РФ. Многофункциональность факторинга и неоднородность конструкции факторинга в ГК РФ.
4	Форма договора международной купли-продажи и соглашения об изменении или прекращении договора	Специфика типологии имущественных прав в англо-американском общем праве. Структура траста в соотношении с характеристикой правоустанавливающего акта. Структура траста в соотношении с возможными изменениями состава сторон. Опыт юридической квалификации прав и обязанностей доверительного собственника в категориях вещного и обязательственного права. Траст в континентальном нормативном контексте; проблема рецепции.
5	Поставка товара, переход риска, соотношение положений Венской конвенции и Инкотермс 2010	Проблема рецепции траста применительно к российскому законодательству; Указ Президента РФ № 2296 «О доверительной собственности (трасте)» от 24 декабря 1993 г. и его судьба. Основные черты доверительного управления (глава 53 ГК РФ). Опыт квалификации правового положения доверительного управляющего в категориях обязательственного права. Соотношение правомочий собственника, переданных управляющему, с его обязанностями; проблема функционального ограничения вещных правомочий.
6	Соответствие товара договору	Консенсуализм купли-продажи: классическая модель и современные воплощения. Купля-продажа как обязательственная сделка. Купля и приобретение: принцип разделения (Trennungsprinzip). Консенсуализм купли. Режим задатка. Купля родовых вещей; купля за наличные; купля будущих вещей. Купля-продажа недвижимости. Юридическая природа регистрации перехода собственности на недвижимость. Проблема двойной регистрации в российском праве.
7	Права третьих лиц	Распределение права на плоды и доходы до передачи товара. Классическое правило перехода риска. Недопустимость отождествления перехода риска с переходом права собственности. Регулирование в современном праве. Венская конвенция о переходе риска. ГК РФ о переходе риска (анализ ст. 458 и 459). Риск как нарушение условной синаллагмы. Снятие конфликта на новом уровне понимания нормы. Переход риска при продаже родовых вещей. Принцип идентификации товара для целей договора. Обязательственная природа идентификации. Специфика формализации интереса покупателя с момента заключения договора купли-продажи в общем праве.
8	Уплата цены за товар и принятие поставки	Передача как способ переноса собственности. Проблема каузальности передачи. Учение Ф.Савиньи об абстрактной передаче. Передача владения и перенос собственности. Передача как способ первоначального приобретения в германском праве и проблема правопреимства. Понятие эвикции в классическом праве. Соотношение ответственности за эвикцию с обязанностью продавца обеспечить спокойное владение покупателю.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Нормативное значение изъятия вещи у приобретателя по основаниям, возникшим до передачи. Соотношение обязанности продавца перенести собственность на покупателя с ответственностью за эвикцию. Соотношение эвикции с обязанностью продавца передать покупателю товар, свободный от прав третьих лиц. Проблема выявления положительной обязанности продавца, санкционированной ответственностью за эвикцию. Поиск юридической квалификации ответственности за объективный факт или за действия третьих лиц.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры)

Задача 1.

Между английской компанией X, коммерческое предприятие которой находится в стране А (участнице Венской конвенции), и казахской компанией У, коммерческое предприятие которой находится в стране В (участнице Венской конвенции), был заключен договор.

В соответствии с договором стороны приняли на себя, в частности, следующие обязательства:

компания X:

изготовить оборудование,

передать его и право собственности на него компании У в установленный договором срок,

установить это оборудование на заводе компании У и выполнить пусконаладочные процедуры (согласно договору стоимость этих работ составляет 20% от общей цены договора);

компания У:

принять оборудование,

предоставить помещения на заводе для установки оборудования и выполнения пусконаладочных процедур,

уплатить компании Х установленную договором цену;

кроме того, в договоре

содержалась ссылка на применение к отношениям сторон Инкотермс 2010, базиса СІР (место назначения V) (при этом положения раздела А3. b) этого базиса, определяющие содержание обязанности по страхованию груза, не соответствуют императивным нормам страны, в которой находится коммерческое предприятия компании Х);

были определены условия о качестве, которым должен соответствовать результат работ по установке оборудования и выполнению пусконаладочных процедур;

были определены правовые последствия несоответствия результата работ требованиям по качеству (при этом эти условия договора противоречат императивным нормам страны, в которой находится коммерческое предприятие компании У);

были определены правовые последствия нарушения той или иной стороной обязанности по получению экспортной (импортной) лицензии и выполнению таможенных формальностей, необходимых для вывоза (ввоза) оборудования (при этом эти условия договора не соответствуют императивным нормам как страны, в которой находится коммерческое предприятия компании Х, так и страны, в которой находится коммерческое предприятие компании У).

Обоснуйте, какими положениями должен руководствоваться российский государственный суд при решении следующих вопросов:

1) содержание обязанности по передаче оборудования и правовые последствия её нарушения компанией Х,

2) качество результата работ по установке оборудования и выполнению пусконаладочных процедур, и правовые последствия несоответствия результата работ требованиям по качеству,

3) содержание обязанности по страхованию оборудования при его перевозке и правовые последствия её нарушения компанией Х,

4) содержание обязанности стороны по получению экспортной (импортной) лицензии и выполнению таможенных формальностей, необходимых для вывоза (ввоза) оборудования, и правовые последствия её нарушения той или иной стороной,

5) распределение риска утраты или повреждения оборудования в процессе исполнения договора,

б) исковая давность по требованиям, вытекающим из настоящего договора.

Задача 2.

Между сторонами был заключен договор купли-продажи товара, определенного родовыми признаками, на условиях DAT Инкотермс 2010. При этом в договоре было определено, что местом поставки является товарный склад Х, принадлежащий лицу иному, чем продавцу или покупателю, срок поставки – с 1 по 10 марта. (Исходим из того, что договор подпадает под сферу действия Венской конвенции.)

Заблаговременно продавцом был заключен с этим лицом договор хранения товара. 20 февраля товар был разгружен продавцом на товарном складе Х.

Задание 1. Наличие каких условий (обстоятельств) требуется (в том числе какие действия необходимо совершить продавцу), чтобы он считался исполнившим свою обязанность поставить товар (путём предоставления его в распоряжение покупателя)?

Наличие каких условий (обстоятельств) требуется, чтобы риск считался перешедшим на покупателя?

При наличии каких условий утрата или повреждение товара будет находиться на риске покупателя?

Задание 2. Товар был предоставлен продавцом в распоряжение покупателя 24 февраля, о чем покупатель был уведомлен. Однако покупатель сообщил продавцу, что ему неудобно принимать товар в это время. 1 марта товар также был предоставлен продавцом в распоряжение покупателя, о чем покупатель был уведомлен. Однако покупатель не явился на склад. 15 марта товар был выдан хранителем по ошибке другому лицу, чем покупатель. 20 марта покупатель явился на склад, чтобы забрать товар, однако товара по указанной причине на складе не оказалось.

1 апреля покупатель решил обратиться к средствам правовой защиты: он полагает, что продавец не исполнил свою обязанность по поставке товара. Обоснуйте, правомерен ли этот вывод покупателя?

Задание 3. Товар был предоставлен продавцом в распоряжение покупателя 1 марта, о чем покупатель был заблаговременно уведомлен. После проведенной проверки государственным органом санитарного контроля 6 марта склад был указанным органом временно закрыт в связи с тем, что на складе грубо нарушаются санитарные нормы. Выдача всех находящихся на складе вещей приостановлена. (Действия органа санитарного контроля соответствовали действующему законодательству.) 9 марта покупатель явился на склад, чтобы забрать товар, однако по указанной причине товар ему выдан не был.

30 марта склад продолжал по указанной причине оставаться закрытым. 30 марта покупатель решил обратиться к средствам правовой защиты: он полагает, что продавец не исполнил свою обязанность по поставке товара. Обоснуйте, правомерен ли этот вывод покупателя.

6.2. Темы эссе

1. Обычай и практика, установившаяся во взаимоотношениях сторон. (Понятие, роль в регулировании отношений сторон из договора международной купли-продажи.)
2. Толкование заявлений и иного поведения сторон, толкование договора международной купли-продажи.
3. Принцип «зеркального отражения» при заключении договора международной купли-продажи и отступления от него в Венской конвенции.
4. Проблема конфликта проформ при заключении договора международной купли-продажи.
5. Принцип получения заявления в Венской конвенции.
6. Принцип отправки заявления в Венской конвенции.
7. Переход риска.
8. Поставка путём сдачи товара перевозчику (содержание обязанности по поставке товара, момент переход риска).
9. Поставка путём предоставления товара в распоряжение покупателя (содержание обязанности по поставке товара, момент переход риска).
10. Особенности правового регулирования обязанности по поставке товара и момента переход риска при продаже товара, находящегося в пути.
11. Субсидиарные положения Венской конвенции о соответствии товара при отсутствии в договоре соответствующих условий.
12. Значимый момент времени для определения соответствия товара договору. Распределение между сторонами бремени доказывания.

13. Обязанность покупателя по осмотру товара.
14. Обязанность покупателя по своевременному направлению продавцу извещения о несоответствии товара и последствия её нарушения.
15. Освобождение покупателя от последствий нарушения обязанности по своевременному направлению продавцу извещения о несоответствии товара.
16. Обязанность продавца поставить товар свободным от любых прав и притязаний третьих лиц, не основанных на интеллектуальной собственности.
17. Обязанность продавца поставить товар свободным от любых прав и притязаний третьих лиц, основанных на интеллектуальной собственности.
18. Обязанность покупателя по уплате цены за товар. Принятие мер и соблюдение формальностей, необходимых для осуществления платежа.
19. Обязанность покупателя принять поставку.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	отлично
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	хорошо
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	удовлетворительно

	<p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-3	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 347 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470683>
2. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.]; ответственный редактор В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 350 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477064>

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота [Электронный ресурс]: сборник статей / М.П. Бардина [и др.]. — М.: Статут, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49038.html>
2. Угрин, Т. С. Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. С. Угрин. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83032.html>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров [Электронный ресурс] / — СПб.: Троицкий мост, 2015. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41088.html>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Akikol D. Die Voraussetzungen der Sachmängelhaftung beim Warenkauf - Obligationenrecht und UN-Kaufrecht (CISG). Zürich, Basel, Genf: Schulthess, 2008.
2. Aue J. Mängelgewährleistung im UN-Kaufrecht unter besonderer Berücksichtigung stillschweigender Zusicherungen. Frankfurt a. M.: Lang, 1989.
3. Bamberger / Roth Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch. Bd. 1: §§ 1 - 610, CISG / hrsg. von H. G. Bamberger, H. Roth. 3. Aufl. München: Beck, 2012.
4. Bianca / Bonell Commentary on the international sales law : the 1980 Vienna Sales Convention / ed. by C. M. Bianca, M. J. Bonell. Milano: Giuffrè, 1987.
5. Botzenhardt B. Die Auslegung des Begriffs der wesentlichen Vertragsverletzung im UN-Kaufrecht. Frankfurt am Main ...: Lang, 1998.
6. Brunner C. UN-Kaufrecht - CISG : Kommentar zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über Verträge über den internationalen Warenkauf von 1980 ; unter Berücksichtigung der Schnittstellen zum internen Schweizer Recht. Bern: Stämpfli, 2004.
7. CISG Advisory Council Opinions —
<http://www.cisgac.com/default.php?ipkCat=128&sid=128>
CISG AC OPINION NO 1: Electronic Communications under CISG.
CISG AC OPINION NO 2: Examination of the Goods and Notice of Non-Conformity Articles 38 and 39.
CISG AC OPINION NO 3: Parol Evidence Rule, Plain Meaning Rule, Contractual Merger Clause and the CISG.
CISG AC OPINION NO 4: Contracts for the Sale of Goods to Be Manufactured or Produced and Mixed Contracts (Article 3 CISG).
CISG AC OPINION NO 5: The buyer's right to avoid the contract in case of non-conforming goods or documents.
CISG AC OPINION NO 6: Calculation of Damages under CISG Article 74.
CISG AC OPINION NO 7: Exemption of Liability for Damages Under Article 79 of the CISG.

CISG AC OPINION NO 8: Calculation of Damages under CISG Articles 75 and 76.
 CISG AC OPINION NO 9: Consequences of Avoidance of the Contract..
 CISG AC OPINION NO 10: Agreed Sums Payable upon Breach of an Obligation in CISG Contracts (Art 4).
 CISG AC OPINION NO 11: Issues Raised by Documents under the CISG Focusing on the Buyer's Payment Duty (Art 58).
 CISG AC OPINION NO 12: Claims for Damages Caused by Defective Goods or Services Under the CISG.
 CISG AC OPINION NO 13: Inclusion of Standard Terms under the CISG.
 CISG AC OPINION NO 15: Reservations under Articles 95 and 96 CISG.

8. Enderlein F., Maskow D. International sales law: United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods; convention on the limitation period in the international sale of goods. New York ...: Oceana Publ., 1992.
9. Faust F. Die Vorhersehbarkeit des Schadens gemäß § 74 Satz 2 UN-Kaufrecht (CISG). Tübingen: Mohr, 1996.
10. Ferrari F. Internationales Vertragsrecht: Rom I-VO, CISG, CMR, FactÜ / Kommentar von F. Ferrari, et al. 2. Aufl. München: Beck, 2012.
11. Fischer J. Die Unsicherheitseinrede : Eine rechtsvergleichende Untersuchung über die Rechte eines Vertragspartners bei Vermögensverschlechterung der anderen Partei zum deutschen und US-amerikanischen Recht sowie zu den einheitlichen Kaufrechten. Frankfurt a.M. ...: Lang, 1988.
12. Grunewald B. Kaufrecht. Tübingen: Mohr, 2006.
13. Handbuch der Beweislast. Bd. 4: Bürgerliches Gesetzbuch - Schuldrecht Besonderer Teil I : [§§ 433 - 610 mit UNKR]./ begr. von Gottfried Baumgärtel; bearb. von Christoph Becker, et al. 3., neu bearb. und erw. Aufl. Köln: Heymann, 2009.
14. Heilmann J. Mängelgewährleistung im UN-Kaufrecht – Voraussetzungen und Rechtsfolgen im Vergleich zum deutschen internen Kaufrecht und zu den Haager Einheitlichen Kaufgesetzen. Berlin: Duncker & Humblot, 1994.
15. International Sales: The United Nations convention on contracts for the international sale of goods / ed. N. M. Galston, H. Smit. N.Y.: Bender, 1984.
16. International Sale of goods / ed. by P. Šarčević, P. Volken. N.Y.: Oceana, 1986.
17. Krüger U. Modifizierte Erfolgshaftung im UN-Kaufrecht: die Haftungsbefreiung bei Lieferung vertragswidriger Ware gemäß Art. 79 CISG. Frankfurt am Main ...: Lang, 1999.
18. Ludwig K. Der Vertragsabschluß nach UN-Kaufrecht im Spannungsverhältnis von Common Law und Civil Law, dargestellt auf der Grundlage der Rechtsordnungen Englands und Deutschlands. Frankfurt a. M.: Lang, 1994.
19. Münchener Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch. Bd. 3: Schuldrecht, Besonderer Teil, §§ 433 – 610, Finanzierungsleasing, HeizkostenV, BetriebskostenV, CISG / Red.: §§ 535 - 606 W. Krüger; §§ 433 - 534, §§ 607 - 610, CISG H. P. Westermann. 6. Aufl. München: Beck, 2012.
20. Münchener Kommentar zum Handelsgesetzbuch. Bd 5: Viertes Buch, Handelsgeschäfte: §§ 343 - 406; Wiener UN-Übereinkommen über Verträge über den internationalen Warenkauf - CISG / Bd.-Red.: B. Grunewald. 3. Aufl. München: Beck, 2013.
21. Piltz B. Internationales Kaufrecht: das UN-Kaufrecht in praxisorientierter Darstellung. 2. Aufl. München: Beck, 2008.
22. Private law: national, global, comparative; Festschrift für Ingeborg Schwenzer zum 60. Geburtstag: in 2 Bänden / hrsg. von Andrea Büchler; Markus Müller-Chen. Bern: Stämpfli, 2011.
23. Saidov D. The law of damages in international sales : the CISG and other international instruments. Oxford: Hart, 2008.
24. Schlechtriem P. Uniform Sales Law: The UN-Convention on contracts for the international sale of goods. Wien: Manz, 1986.

25. Trommler A. Die Auslegung des Begriffs "wesentliche Vertragsverletzung" in Art. 25 CISG. Frankfurt am Main ...: Lang, 2002.
26. Zeller B. Damages under the Convention on Contracts for the International Sale of Goods. 2. ed. Oxford ... : Oxford Univ. Press, 2009.
27. Аксенов А. Г. Договор международной купли-продажи товаров между субъектами предпринимательской деятельности стран СНГ. М.: Инфотропик, 2012.
28. Асосков А.В. Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров: постатейный комментарий к положениям, определяющим сферу ее применения. М.: Инфотропик, 2013.
29. Венская Конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. Комментарий. / Отв. ред. Комаров А. С. М.: Юридическая литература, 1994.
30. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М.: Статут, 2004.
31. Зыкин И.С. Обычаи и обыкновения в международной торговле. М.: Международные отношения, 1983.
32. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ (за 1999-2006 г.) / Составитель М.Г. Розенберг. М.: Статут, 2002 - 2008.
33. Рамберг Я. Комментарий ICC к Инкотермс 2010. Понимание и практическое применение. М.: Инфотропик, 2011.
34. Рамберг Я. Международные коммерческие транзакции. 4-ое изд. М.: Инфотропик, 2011.
35. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров (Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров). 4-ое изд. М.: Статут, 2010.
36. Розенберг М. Г. Контракт международной купли-продажи. Современная практика заключения. Разрешение споров. 5-е изд. перераб. и доп. М.: Книжный мир, 2007.
37. Розенберг М. Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда. 5-ое изд., перераб. и доп. М.: Книжный мир, 2007.
37. Schlechtriem & Schwenger: Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG) / Ed. by I. Schwenger. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2016.
38. Treitel, Guenter H. Frustration and force majeure / Treitel, Guenter H. - 3rd ed. - London: Sweet and Maxwell, 2014

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общие проблемы обязательственного права

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.

ученая степень

подпись

Зикун И.А.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры).....	6
6.2. Темы эссе	7
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы	10
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Справочные системы	10
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	11

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося системное представление об отечественном обязательственном и договорном праве

Задачи дисциплины

- рассмотреть через призму исторического развития и национального многообразия основные проблемы обязательственного и договорного права
- сформировать представление о договоре как юридической сделке с обязательственным эффектом
- изучить современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
- сформировать представление структуре обязательственного правоотношения
- провести переоценку отечественного регулирования, обнаружить проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте
показать системную связь между теоретическим осмыслением обязательства и тенденциями развития судебной защиты сторон договора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Экспертно-аналитический	ПСК-1 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – нормативные правовые акты общей части обязательственного права З2 - современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
			Уметь: У1 – квалифицированно анализировать нормативные правовые акты в области обязательственного права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			Практический опыт: В1 – владеет готовностью к экспертно-аналитической деятельности в сфере правового регулирования общей части обязательственного права

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		

лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	34	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система		2		4	2	Устный опрос
2	Понятие обязательства		2		4	2	Устный опрос
3	Содержание и виды обязательств		2		4	2	Устный опрос
4	Договор как основание возникновения обязательства				6	4	Устный опрос
5	Толкование договора				4	2	Устный опрос
6	Договор в пользу третьего лица				4	2	Устный опрос
7	Цессия требования и перевод долга				4	2	Устный опрос
8	Множественность лиц в обязательстве		2			2	Устный опрос
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		60	6		34	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система	Обязательственное право в системе гражданского права. Обязательственное право в структуре ГК РФ и европейских кодификаций. Обязательственное право и вещное право. Обязательственное право как система. Структура обязательственного права в ГК и европейских кодификациях. Договорное право как составная часть обязательственного права.
2	Понятие обязательства	Эволюция понятия обязательства. Основные теории обязательства. Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях.
3	Содержание и виды обязательств	Обязательства родовые и индивидуально-определенные. Денежные обязательства. Обязательства альтернативные и факультативные.
4	Договор как основание возникновения обязательства	Понятие договора. Принцип свободы договора. Эволюция правила «pacta sunt servanda». Causa и consideration как реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	Толкование договора	Правила толкования правовых актов и волеизъявлений. <i>Conditio tacita</i> и <i>implied terms</i> . Толкование договоров международного оборота.
6	Договор в пользу третьего лица	История признания договоров в пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве».
7	Цессия требования и перевод долга	Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в целом.
8	Множественность лиц в обязательстве	Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности. Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные. Исполнение обязательства третьим лицом.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры)

1. Арбитражный суд признал недействительным предварительный договор, по которому стороны обязались заключить в будущем договор аренды здания. Решение было мотивировано тем, что право собственности на здание не принадлежало потенциальному арендодателю.

Прав ли суд? Ответ аргументируйте.

2. Кредитор отказался принять исполнение (маслобойное оборудование), предложенное поручителем. Через четыре месяца кредитор потребовал от должника возмещения убытков, причиненных просрочкой исполнения.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте.

3. Приобретенное на аукционе право на заключение договора аренды недвижимого имущества организация продала предпринимателю. Однако потенциальный арендодатель отказался заключать с ним договор аренды, сообщив, что договор купли-продажи между организацией и предпринимателем не соответствует закону. Предприниматель обратился к юристу.

Ответ аргументируйте.

4. Пьер, намеренный приобрести контрольный пакет акций крупной торговой сети, обратился в юридическую фирму за due diligence. В ходе проверки выяснилось, что, заключая договоры с поставщиками, торговая сеть всякий раз настаивала на включении условия, в соответствии с которым «договор может быть расторгнут в любое время каждой из сторон». Не сумев однозначно истолковать это условие, юридическая фирма обратилась к Вам за консультацией.

Ответ аргументируйте.

5. Петровс и Ивановс заключили соглашение, в соответствии с которым право собственности на принадлежащий Петровсу автомобиль переходило к Ивановсу. Впоследствии Петровс потребовал от Ивановса возврата переданного автомобиля, ссылаясь на то, что подписанное ими соглашение не предусмотрено законом и поэтому не может являться основанием возникновения права собственности у Ивановса. Ивановс же настаивал на своем праве собственности, учитывая, что законом признан принцип свободы договора.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте.

6. По договору поставки ООО «РиК» должно было передать покупателю партию рогов, однако в назначенный день представитель покупателя получил от поставщика не рога, а копыта. При этом сторонами были подписаны соответствующие товарные накладные. Партия копыт была оплачена покупателем. Через четыре месяца покупатель обратился к поставщику с требованием возместить убытки, причиненные просрочкой исполнения обязательства по передаче рогов.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте

6.2. Темы эссе

1. Вещное и обязательственное право: проблемы разграничения
2. Нарушение обязательства третьим лицом
3. Обязательственные права на вещи
4. Понятие обязательства в ГК РФ (и европейских законодательствах)
5. Проблема конкретизации предмета в обязательствах передать вещь, определенную родовыми признаками
6. Денежные обязательства
7. Альтернативные обязательства
8. Договор и односторонняя сделка как основания возникновения обязательств
9. Проявления принципа свободы договора в российском праве
10. Публичный договор в ГК РФ
11. Предварительный договор: легальная конструкция и пути совершенствования
12. Causa и consideration как реквизиты договора
13. Проблемы разграничения договорных типов, предусмотренных ГК РФ
14. Непоименованные и смешанные договоры в практике арбитражных судов

15. Правила толкования волеизъявлений в ГК РФ и иных европейских законодательствах
16. Договор в пользу третьего лица
17. Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права (требования) по договору
18. Недопустимость уступки права (требования)
19. Договорная позиция в целом как объект оборота
20. Исполнение обязательства третьим лицом
21. Регресс в обязательствах с множественностью лиц
22. Присуждение к исполнению в натуре как санкция за неисполнение обязательства
23. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства: проблемы соотношения
24. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств
25. Понятие риска случайной гибели имущества в ГК РФ
26. Правовая природа исполнения обязательства
27. Отступное (замена исполнения): легальная конструкция и подходы судебной практики
28. Новация и изменение договора: проблемы соотношения
29. Прекращение обязательств зачетом
30. Основания расторжения договора
31. Порядок расторжения договора
32. Последствия расторжения договора по российскому гражданскому праву: легальная конструкция и подходы судебной практики
33. Расторжение договора в России и правопорядках Западной Европы

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 	средний уровень освоения компетенций	хорошо

	<p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 425 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470162>
2. Сарбаш, С. В. Элементарная догматика обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Сарбаш. — 3-е изд., исправ. и доп. — М.: Статут, 2020. — 436 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601410>

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев и др.; под ред. Р. В.

- Шагиевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 445 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>
2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве [Электронный ресурс] / С.И. Крупко; Институт государства и права Российской академии наук. – М.: Статут, 2018. – 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563846>
 3. Голубцов, В.Г. Система общих положений обязательственного права: законодательная логика и доктринальная судьба [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права / гл. ред. Е. А. Суханов. – М.: Издательский дом В. Ема, 2018. – Том 18, № 4. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572121>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» [Электронный ресурс] / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1231-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58245.html>
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 1216 с. — 978-5-8354-1001-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>
3. Волос А.А. Принципы обязательственного права [Электронный ресурс] / А.А. Волос. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 176 с. — 978-5-8354-1269-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58277.html>
4. Карапетов А.Г. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора [Электронный ресурс]/ Карапетов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2011. — 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29031>.
5. Бевзенко Р.С., Фахретдинов Т.Р. Зачет в гражданском праве. Опыт исследования теоретической конструкции и обобщения судебной практики. М., 2006.
6. Белов В.А. Сингулярное правопреемство в обязательстве. М., 2001.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 1. М., 2003.
8. Витрянский В.В. Понятие обязательства // Хозяйство и право. 2009. № 3. С. 19 – 24.
9. Дернбург Г. Пандекты: Обязательственное право. М., 1911.
10. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданское право Франции. 3 т. М., 1958 – 1961.
11. Карапетов А.Г. Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре. М., 2003.
12. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. М., 2004.
13. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 2001. С. 236-275.

14. Савиньи Ф.К. Обязательственное право [Электронный ресурс] / Ф.К. Савиньи. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 576 с. — 5-94201-246-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18025.html>
15. Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства. М., 2005.
16. Сарбаш С.В. Исполнение обязательства // Хозяйство и право. 2009. № 3. С. 24 – 49.
17. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. 2 т. М., 2011.

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]
---	------------------------------------

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система вещных прав

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

д-р юрид.н., проф.

ученая степень

подпись

Дождев Д.В.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	7
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Задания для подготовки к экзамену	8
6.2. Темы эссе	9
6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Справочные системы	122
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.2
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	14

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: усвоение юридической природы вещных прав в историко-сравнительном контексте.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность вещного права через юридическое понятие вещи
- вывить принцип юридической формализации предметных интересов
- изучить систему вещных прав в классическом римском праве и ее развитие в современных законодательствах
- сформировать представление об абсолютных и исключительных правах
- раскрыть порядок приобретения вещных прав и соответствующих юридических актов
- показать связь между содержанием вещного права и средствами его защиты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Экспертно-аналитический	ПСК-1 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – действующее нормативное регулирование правоотношений в области вещных прав
			Уметь: У1 – разграничивать нормы материального и процессуального права
			Практический опыт: В1 – владеет пониманием логики взаимосвязи основных и специальных положений законодательства о вещных правах В2 – владеет навыками экспертизы проектов нормативных правовых актов

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	4	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	32	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18	

Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Общий обзор системы вещных прав	5	2		2	1	Устный опрос
2	Концепция вещного права	5	2		2	1	Устный опрос
3	Владение	4			4	2	Устный опрос
4	Собственность	4			2	2	Устный опрос
5	Общая собственность	4			2	2	Устный опрос
6	Способы приобретения права собственности	4			4	2	Устный опрос
7	Передача – сделка по переносу права собственности	5			4	1	Устный опрос
8	Защита права собственности	5	2		2	1	Устный опрос
9	Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (trust)	4	2		2	2	Устный опрос
10	Сервитуты	4			2	2	Устный опрос
11	Узуфрукт и право пользования	4			2	2	Устный опрос
12	Право застройки	4			2	2	Устный опрос
13	Залог и ипотека	4			2	2	Устный опрос
14	Объект вещного права: проблема юридического понятия вещи	4			2	2	Устный опрос
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		60	6		34	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Общий обзор системы вещных прав	Право собственности и права на чужие вещи. Проблема определения права собственности. Правомочия собственника. Проблема разделенной собственности. Собственность, ограничения собственности и обременения. Содержание специальных (ограниченных) вещных прав.
2	Концепция вещного права	Традиционные критерии вещного права. Критика. Понятия абсолютности и исключительности. Проблема пассивного субъекта правоотношения. Определение предмета вещного правоотношения. Сущность различия вещных и личных прав
3	Владение	Владение и владельческая защита. Redintegrandia, novelle désesine, самозащита и понятие порочного владения. Право владения и опосредованное владение. Учение Савиньи о владении. Волевое и фактическое во владении. Владение в римском, французском и немецком праве. Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о владении и посессорной защите.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	Собственность	Общее понятие; собственность и право собственности – тождественность понятий. Правовое и экономическое понятие собственности. Философские обоснования (оправдания) собственности. Недопустимость определения собственности через список правомочий собственника. Свободный индивид как типичный собственник. Государственная (публичная) собственность и частная собственность; проблема форм собственности. Определение собственности
5	Общая собственность	Конструкции общей собственности. Долевая и совместная собственность. Специфика круга действия конструкции совместной собственности. Право на преимущественный выкуп: проблемы классификации. Другие конструкции общей собственности: joint tenancy и tenancy in common Общая собственность супругов (обзор зарубежного права) Кондоминиум. Классическая конструкция общей собственности как доли в праве на вещь. Право приращения и право воспрещения. Предмет права общей собственности. Преодоление конфликта с принципом исключительности
6	Способы приобретения права собственности	Классификация способов приобретения. Обзор способов первоначального приобретения. Проблема переработки (спецификации) Абстрактные и каузальные способы приобретения. Теория правопреемства. Требования к форме приобретения. Регистрация в структуре производного приобретения. Теория вещного договора.
7	Передача – сделка по переносу права собственности	Проблема каузальности передачи. Traditio et iusta causa в римском праве. Передача и защита добросовестного приобретателя. Анализ §§929-935 ГГУ. Передача как способ первоначального приобретения? Форма и пороки передачи. Последствия недействительности передачи. Роль передачи в структуре производного приобретения права собственности. Анализ стг. 223-224 ГК РФ.
8	Защита права собственности	Виндикационный и негаторный иски. Предмет виндикационного иска. Анализ ст. 301 ГК РФ Ограничения виндикации. Сравнительно-правовой анализ ст. 302 ГК РФ. Ограничение виндикации и приобретение от неуправомоченного отчуждателя (анализ п.2 ст. 223 ГК) Соотношение петиторной и possessорной защиты. Принцип исключительности в защите права собственности Виндикационный иск в защите прав на чужие вещи. Анализ ст. 305 ГК РФ
9	Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (trust)	Классификация трастов. Выраженный (expressed) и имплицитный (implied) траст. Вмененный траст (constructive trust). Реквизиты траста. Определенность имущества в трасте (объекта траста). Обязанности доверительного собственника. Appointment of Trustee Act 2006. Понятие «должности» (office) в структуре траста. Реальная суброгация.
10	Сервитуты	Понятие ограничений собственности (прав по соседству). Легальный сервитут и сервитут. Противопоставление сервитутов и ограничений собственности. Предмет сервитутного права. Сервитуты и согласование интересов собственников соседних участков
11	Узуфрукт и право пользования	Определение института. Понятие «субстанции» вещи. Принцип формализации объекта вещного права применительно к узуфрукту. Узуфрукт как модель вещного правоотношения. Соотношение узуфрукта с другими институтами гражданского

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		права. Узуфрукт в правовых системах цивилистической традиции. Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о пользовании
12	Право застройки	Суперфиций в римском праве. Суперфиций и право застройки. Проблема права на приращения и принадлежности. Предмет суперфиции. Российский Закон о праве застройки 1912 г. Германский Закон о праве застройки 1916 г. Суперфиций и эмфитевсис; понятие «land development». Анализ ст. 271 ГК РФ и ст. 25 ЗК ГР Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о праве застройки
13	Залог и ипотека	Определение залогового права. Реквизиты залога. Предмет залогового права. Конструкция вещного обременения и ее воплощения в различных институтах гражданского права. Взаимозаменяемость ипотеки, рентного и поземельного долга в германском праве. Залог в российском гражданском праве
14	Объект вещного права: проблема юридического понятия вещи	Содержание вещного права. Объективизация предмета вещного права. Абсолютность и исключительность – требования к содержанию вещного права. Вещь как модельный предмет вещного права. Понятие формальной вещи. Преобразование физической вещи в формальную как объект вещного права. Право собственности как способ формирования вещи как объекта права.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к экзамену

1. Джульетта проснулась не в духе. Лаэрт собирался на охоту, но его любимый конь подвернул ногу, и брат разбудил ее просьбой одолжить для задуманного развлечения недавно подаренную ей прекрасную гнедую. Джульетта нехотя согласилась – дал бы еще подремать. Все завидовали новой лошади Капулетти, да и Лаэрт выглядел победителем. Охота, однако, не задалась: пара жалких косуль не доставила того удовольствия, которого давно вождели охотники, и они задержались в деревенском кабачке, ища выхода своему возбуждению. Насытившись, блестящая молодежь потребовала принести карты. Вскоре Лаэрт вконец проигрался и был вынужден отдать гнедую ненавистному везунчику Ромео. Джульетта подала иск. Она заявила, что Лаэрт не имел права отчуждать то, что ему не принадлежало. Ромео сослался на ст. 302 ГК РФ и ее общепринятое толкование. Джульетта не сдалась: ссылка на добросовестность исключается, если вещь выбыла из владения собственника помимо его воли, тогда как лошадь была дана в ссуду, когда вещь передается не во владение получателя, но лишь во временное пользование (ст. 689). Если закон различает аренду с передачей и без передачи владения (ст. 606), то договор ссуды всегда исключает передачу владения должнику, – заявляла она. Таким образом, утверждала Джульетта, Лаэрт, передавая гнедую Ромео, нарушил ее владение, с которым она расставаться не собиралась. Поддержит ли суд позицию Джульетты?

2. Допустим ли самостоятельный иск владельца, у которого имущество было изъято по виндикационному иску собственника, о возмещении произведенных затрат на имущество или вопрос о возмещении должен решаться только в ходе рассмотрения виндикационного иска? Исключает ли предъявление иска по ст. 301 ГК РФ последующее предъявление иска по ст. 303 ГК РФ?

3. После прекращения договора аренды подъемного крана собственник не спешил требовать возвращения вещи, затем техника была передана на баланс унитарного предприятия, а после его акционирования оказалась в собственности ООО «Подъемная сила», которая и предъявила виндикационный иск владельцу. Владелец выставил возражение о приобретении подъемного крана по давности, так как с момента прекращения договора аренды, по которому кран был им получен во владение, прошло более пяти лет. Какие факты могут опровергнуть претензию владельца на приобретение собственности по давности? Какие другие основания для защиты можно предложить владельцу?

4. Получив владение нежилым помещением, покупатель узнал, что накануне в реестре появился новый собственник этого помещения, и опасаясь виндикационного иска, подал к зарегистрированному собственнику иск о признании права собственности и внесении изменений в реестр. Ответчик возражал, что заключил договор купли-продажи раньше истца, который, таким образом, купил помещение у собственника, который уже «не имел права им распоряжаться». Истец же указывал на свою добросовестность, так как на момент заключения договора купли-продажи в реестре значился продавец. Чья позиция сильнее? Какие еще аргументы могут выдвинуть стороны? Какие из них основаны на законе, а какие на официальном толковании? Как бы Вы решили этот спор?

5. После смерти брата Клавдий готовился к коронации и, стремясь пышностью предстоящего праздника пресечь нежелательные слухи, продал часть королевских земель, среди которых оказалась и священная роща бога войны Тора. Когда Гамлет сверг Клавдия, на священном участке уже вырос жилой дом, и военный прокурор не смог повернуть сделки купли-продажи и отчуждения иначе, как указать на то, что священные рощи изъяты из оборота. В Датском королевстве дом почитался отдельной вещью (и вообще действовали нормы, не отличимые от тех, что много лет спустя составили ГК, ЗК и прочие законы РФ, за исключением, возможно, п. 2. ст. 238 ГК), поэтому прокурор заявлял, что изъятие участка в федеральную собственность никоим образом не скажется на правах собственников дома. Суд Датского королевства встал, однако, на защиту частных собственников: не возражая против недействительности всех сделок со священной рощей (ст. 27 ЗК и ст. 167 ГК), он тем не менее объявил (25 сентября 2012 г. по Датскому летоисчислению), что по Закону участок, зарегистрированный под строительство, полностью принадлежит собственникам дома (п.2 ст. 16 Закона от 29.12.2004 №189-ФЗ), поэтому последствия недействительности

сделки в виде возвращения в федеральную собственность земельного участка не применимы. Означает ли этот судебный акт, что в Датском Королевстве земельные участки следуют за судьбой возведенной на них недвижимости (построек)? Могут ли права собственников как добросовестных приобретателей (абз.2 п.2 ст. 223 ГК) распространяться на вещи, изъятые из оборота? Имеет ли значение для решения дела признание постройки новой вещью, не существовавшей в природе до разъяснения вопроса о необоротоспособности участка?

6. Антоний приобрел у Цезаря здание, подъезд к которому шел через участок Брута. Вскоре Брут перегородил проезд. Антоний предъявил иск о сервитуте, утверждая, что пользование проездом предыдущим собственником здания не вызывало у Брута возражений, а сервитут сохраняется при смене собственника. Однако иск Антония был отвергнут со ссылкой на то, что незарегистрированное вещное право у него отсутствовало, а значит не могло быть нарушено.

Существовал ли сервитут в пользу Цезаря? Перешел ли он к Антонию в порядке правопреемства? Возможен ли оборот незарегистрированного вещного права?

7. Добившись по суду права на сервитут прохода через участок Лира, Корделия стала строить дорогу на служащем участке: вырыла котлован, засыпала его гравием и уже подвезла плитку для вымостки, но тут Лир подал негаторный иск, потребовав прекратить работы. Корделия же заявила, что не только собирается завершить начатое, но и возложить на Лира обязанности по содержанию дороги, поскольку она принадлежит Лиру как собственнику участка. Кого поддержит российский суд в данном споре? Изменится ли решение суда в случае, если сервитут предусматривал прокладку водопровода? других коммуникаций? Предложите защиту Корделии и Лиру.

6.2. Темы эссе

1. Правовое положение приобретателя недвижимости до регистрации
2. Допустимость иска о признании права собственности на недвижимость (ответчик по иску, возможный преобразовательный характер иска, оспаривание записи в реестре и допустимость возражения о добросовестности, соотношение требований о признании права и требования о побуждении продавца к регистрации по ст.551)
3. Исковая давность по вещным искам (допустимость давности, толкование ст. 208, исключение для негаторного иска, начало течения давности по виндикации, соотношение с другими исками и другими институтами)
4. Допустимость негаторного иска (ст. 304) для истребования вещи из чужого незаконного владения
5. Негаторный иск (владение как условие иска, противоправность действий ответчика, воздействие с соседнего участка и его характер)
6. Соотношение абсолютного характера вещного права и конкретности нарушения как предмета негаторного иска
7. Содержание и формальное осуществление передачи для целей п. 1 ст. 223 ГК (подписание акта приема-передачи, основания оспаривания акта приема-передачи, передача фактического обладания, последствия ареста имущества до фактической передачи)
8. Проблема надлежащего способа защиты давностного владельца, требующего регистрации права собственности (требуется ли рассмотрение иска о признании по существу, необходимость установления факта принадлежности имущества заявителю на праве собственности в порядке особого производства, надлежащий ответчик по иску о признании права собственности)
9. Добросовестность приобретателя для целей ст. 234, 302 ГК (мера надлежащей осмотрительности, бремя содержания имущества как признак добросовестности, бремя доказывания, совместимость с титулом владения, сохранение добросовестности после предъявления иска)
10. Соотношение сроков приобретательной и исковой давности
11. Правовая природа иска давностного владельца о защите его владения

12. Выбытие имущества из владения собственника помимо его воли как основание виндикационного иска
13. Содержание виндикационного требования (расчеты по виндикации и имущественная ценность восстановления владения, допустимость требования снести постройки, убрать территорию, применение стт. 1105 и 1107 ГК, допустимость зачета и возражения о понесенных затратах, характер подлежащих возмещению расходов добросовестного и недобросовестного владельца)
14. Проблема объекта виндикации (имущественный пай или доля в ООО, виндикация доли в праве собственности, виндикация сервитута, виндикация денег и ценных бумаг, виндикация родовых вещей, виндикация бездокументарных ценных бумаг)
15. Виндикация имущества, переданного в исполнение по ничтожной сделке
16. Виндикация незарегистрированной недвижимости
17. Нарушение градостроительных норм и нарушение права собственности

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4.доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	отлично
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	хорошо

ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста 	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — М.: Юрайт, 2021. — 161 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476170>

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — М.: Юрайт, 2021. — 164 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476908>
2. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — М.: Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474485>
3. Новокшенова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Новокшенова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 1. Введение. Учение о лице [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 566 с. — 978-5-94373-304-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64376.html>
2. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — 320 с. — 978-5-94373-305-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64377.html>
3. Скловский К.И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы [Электронный ресурс]: комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. №54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. №153 / К.И. Скловский. — М.: Статут, 2016. — 205 с. — 978-5-8354-0970-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52111.html>
4. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс] / К.И. Скловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2010. — 894 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29068.html>
5. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс]: научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
6. Пугинский Б.И., Амиров А.Т. Значительный этап в развитии европейского частного права [Электронный ресурс] // Коммерческое право. Научно-практический журнал. №2(5), 2009. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4115.html>

К теме 2. Концепция вещного права

1. Райхер В.К. Абсолютные и относительные права (К проблеме деления хозяйственных прав) // Вестник гражданского права. 2006., №4.
2. Дозорцев В.А. Понятие исключительного права. В кн.: Проблемы современного гражданского права. М.: «Городец», 2000. — С. 287-320.
3. Radin M.J. Problems for the Theory of Absolute Property Rights. In: Reinterpreting property / Radin Margaret Jane. - Chicago: University of Chicago Press, 1993. - xi, p. 98-149.
4. Penner J. E. Idea of property in law / J. E. Penner. - Oxford: Clarendon Press, 1997. - viii, pp. 68-104.
5. Akkermans, Bram. Principle of numerus clausus in European property law / Akkermans, Bram. - Antwerpen; Oxford: Intersentia, 2008.

К теме 3. Владение

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Шершеневич Габриэль Феликсович. - М.: СПАРК, 1995. — С.150-164.

2. Дождев Д.В. Владение в системе гражданского права//Вестник гражданского права. 2009. №4. С.5-42; 2010. №1. С.3-79.
3. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве/Скловский Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. – С. 301-339.

К теме 4. Собственность

1. Honor T. Ownership. - Oxford Essays in Jurisprudence. Ed. A.G.Guest. Oxford, 1961, p.104-147 (= Making Law Bind. Essays Legal and Philosophical. Oxford, 1987, p.161-192)
2. Radin M.J. Property and Personhood. In: Reinterpreting property / Radin Margaret Jane. - Chicago: University of Chicago Press, 1993. - xi, pp. 35-71
3. Brudner A. Unity of the common law: studies in Hegelian jurisprudence / Brudner Alan. - Berkeley, USA: University of California Press, 1995. - xii, pp. 38-56.
4. Penner J.E. Idea of property in law / J. E. Penner. - Oxford: Clarendon Press, 1997. - viii, pp. 32-67.
5. Pufendorf, Samuel, Freiherr von. On the duty of man and citizen according to natural law / Pufendorf, Samuel, Freiherr von; Samuel Pufendorf ; edited by James Tully ; translated by Michael Silverthorne. - Cambridge, England; NY: Cambridge University Press, 1991. - xliv, Ch.12; 15.
6. Merryman J.H. Ownership and Estate (Variations on a Theme by Lawson) [Электронный ресурс] / Merryman, John Henry. - 1974. - 30 p. - Статья из журнала Tulane Law Review, 1974. Vol. 48. p. 916-945 .
7. Heller, Michael A. Boundaries of private property [Электронный ресурс] / Heller, Michael A. - 1999. - 41 p. - Статья из журнала Yale Law Journal, 1999, April . В. Rudden. Economic Theory v. Property Law: The Numerus Clausus Problem, in: Oxford Essays on Jurisprudence (J. Eekelaar, J. Bell eds.), 3rd ed. Oxford, 1987, 239.
8. Право собственности [Электронный ресурс] : актуальные проблемы / О.А. Беляева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2008. — 732 с. — 978-5-8354-0498-8.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28985.html>

К теме 7. Передача – сделка по переносу права собственности

1. Ван Влиет Л.П.У. Сравнительно-правовые аспекты перехода прав на движимые вещи: классификация систем перехода прав// Ежегодник сравнительного права. М., 2011.
2. Слыщенко В.А. Передача (traditio) как способ приобретения права собственности// Ежегодник сравнительного правоведения. 2001. М., 2002.
3. Василевская Е.А. Вещный договор по германскому праву// Вестник ВАС, №5-6, 2003.
4. Скловский К.И. О действительности продажи чужой вещи// Вестник ВАС, №9, 2003.

К теме 8. Защита права собственности

1. Рахмилович В.А. О праве собственности на вещь, отчужденную неуправомоченным лицом добросовестному приобретателю (К вопросу о приобретении права от неуправомоченного лица)// Проблемы современного гражданского права. М.: «Городец», 2000, с. 126-144
2. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве / Скловский Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. – С.205-238.
3. Сэгерт В. Консенсуальная система и система передачи в европейском частном праве – консенсус в отношении передачи? // Ежегодник сравнительного права. М., 2011.

Тема 9. Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (лекция и семинар).

1. Lupoi Maurizio. Trusts: A comparative study/Lupoi Maurizio. - Cambridge, England: Cambridge University Press, 2000.
2. Birks P., Mixing and Tracing. Property and Restitution, (1992) C.L.P., 69-98
3. Birks P., Property, Unjust Enrichment, and Tracing, (2001) C.L.P., 231-254
4. Goode R.M., The Right to Trace and Its Impact in Commercial Transactions – I, 92 L.Q.R. (1976) 360-401; II, 92 L.Q.R. (1976) 528-568

5. Goode R.M., Ownership and Obligation in Commercial Transactions, 103 L.Q.R. (1987) 433-460
6. Hayton D., Developing the Obligation Characteristic of the Trust, 117 L. Q. R. (2001) 96-108
7. Hayton D., Developing the Law of Trusts for the Twenty-First Century, 106 L.Q.R. (1990) 87-104
8. Millett P.J., The Quistclose Trust: Who Can Enforce It?, 101 L.Q.R. (1985) 269-291
9. Oakley A.J., The Prerequisites of an Equitable Tracing Claim, (1975) C.L.P., 64-82
10. Smith L., Constructive Trusts and Constructive Trustees, 58 CLJ (1999) 294-321.

К теме 10. Сервитуты

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права, с.226-237
2. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право. М., 1905, 183-211
3. Дождев Д.В. Римское частное право. Практический курс. М.: Норма, 2009, с.157-172
4. Дождев Д.В. Римское частное право, с. 445-456
5. Копылов А.В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве [Электронный ресурс]/А. В. Копылов. - М.: Статут, 2000. – С.14-79
6. Сильвестрова Е.В. Римские корни английского сервитутного права. – Ежегодник сравнительного права, 2011. – С. 121-134.
7. Alexander, Gregory S. Freedom, coercion, and the law of servitudes [Электронный ресурс] / Alexander, Gregory S. - 1988. - 12 p. - Статья из журнала Cornell Law Review. 1988, July.

К теме 11. Узуфрукт

1. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право, с.88-112
2. Дождев Д.В. Римское частное право. Практический курс. М.: Норма, 2009, с.173-190
3. Дождев Д.В. Римское частное право, с.457-464
4. Петражицкий Л.И. Права добросовестного владельца на доходы с точек зрения догмы и политики гражданского права / Петражицкий Лев Иосифович. - М.: Статут, 2002. – С. 204-220.
5. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве / Скловский Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. – С. 118-166

К теме 13. Залог и ипотека

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Шершеневич Габриэль Феликсович. - М.: СПАРК, 1995. – С.239-264.
2. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / Покровский Иосиф Алексеевич. - М.: Статут, 1998. – С.213-221
3. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право. М., 1905, с.268-279
4. Кассо Л.А. Понятие о залоге в современном праве / Кассо Лев Аристидович. - М.: Статут, 1999. - глава VII.
5. Назарр-Аснар С. Структурирование MBS и ипотечных облигаций. Юридическая инфраструктура для ипотечного кредитования// «Российский ежегодник сравнительного права. 2007». СПб, 2008. – С. 551-564.
6. Туктаров Ю. Е. Почему секьюритизация активов встречает препятствия? //«Российский ежегодник сравнительного права. 2007». СПб, 2008, с. 565-590.

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные положения о договоре в вещном праве

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.

ученая степень

подпись

Слыщенко В.А.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.1. Вопросы к экзамену	9
6.2. Темы эссе	10
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы	13
7.4. Интернет-ресурсы	13
7.5. Справочные системы	132
7.6. Другие источники	Ошибка! Закладка не определена.2
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	14

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: усвоение основных принципов договорного права в сравнительно-правовом контексте.

Задачи дисциплины

- раскрыть сущность договора как источника частноправового отношения;
- дать представление о системе и методах сравнительного права применительно к анализу договорного права;
- изучить систему категорий договорного права романо-германской и англо-американской правовых семей;
- сформировать представление о теории встречного предоставления (consideration) и теории основания обязательства (causa);
- раскрыть общие черты романо-германского и англо-американского договорного права;
- показать единые философские основания договорного права в разных правовых системах;
- выявить общечеловеческие черты и общеправовые принципы российского договорного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Экспертно-аналитический	ПСК-1 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – источники договорного права и принципы нормативного регулирования договоров в общем праве на основе сравнительно-правового метода
			Уметь: У1 – разграничивать нормы материального и процессуального права
			Практический опыт: В1 – владеет навыками анализа слабых и сильных сторон договорного регулирования отношений

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	

лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		34	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Сравнительное договорное право как составная часть сравнительного гражданского права	5	2		2	1	Устный опрос
2	Источники гражданского права: сближение позиций англо-американского и романо-германского права	5	2		2	1	Устный опрос
3	Общая теория обязательства в романистике и современной цивилистике: историческое сравнение	5			4	1	Устный опрос
4	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства	3			2	1	Устный опрос
5	Понятие, природа и реквизиты договора в сравнительной цивилистике	3			2	1	Устный опрос
6	Классическая теория договора в англо-американском общем праве	5			4	1	Устный опрос
7	Классификация договоров в романо-германском и англо-американском праве	5			4	1	Устный опрос
8	Недействительность договора и ее последствия.	5	2		2	1	Устный опрос
9	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорного обязательства	5		2	2	1	Устный опрос
10	Экономический анализ рентабельного нарушения договора (efficient breach of contract)	3			2	1	Устный опрос
11	Перемена лиц (Substitution of Parties) в договоре	4			2	2	Устный опрос
12	Прекращение, изменение и расторжение договора в романо-германском и англо-американском праве	4			2	2	Устный опрос
13	Итоговое сравнение основных принципов романо-германского и англо-американского договорного права	4			2	2	Устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
14	Заключительное размышление над философией договора в Романо-германском и англо-американском праве	4			2	2	Устный опрос
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		60	6	2	34	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Сравнительное договорное право как составная часть сравнительного гражданского права	Понятие сравнительного правоведения и сферы его применения; развернутая программа курса сравнительного правоведения и ее составные части; аксиомы сравнительного правоведения; теория дуализма частного права (т.е. деления частного права на гражданское и коммерческое право в романо-германском праве) и решительный отказ англо-американского права от подобного дуализма; классическое понятие и традиционные компоненты гражданского права в континентальном европейском праве; соотношение гражданского права с коммерческим правом; атипичность и идиосинкразия понятия и состава гражданского права в современном российском праве.
2	Источники гражданского права: сближение позиций англо-американского и романо-германского права	Нормативные (т.е. обязывающие суды) и ненормативные (т.е. необязывающие суды) источники права; историческое различие между романо-германским и англо-американским правом по проблеме нормативных источников права; особая проблема «судебного права» и частно-правовой сделки (например, договора) как источника права; место и роль гражданского кодекса в системе гражданского законодательства; статус гражданского кодекса как «королевы частного права»; проблемы унификации гражданского и коммерческого кодексов; традиционные признаки классического континентального европейского гражданского кодекса; характерные черты образцового гражданского кодекса; архитектура ГК РФ, Франции, Голландии, Швейцарии, Торгового кодекса Франции и Германии, ЕТК США; новизна и атипичность положения ст.3 п.2 абз. 2 ГК РФ; иерархия нормативных источников гражданского права; гражданское законодательство и нормы международного права; общее право, судебный прецедент и «справедливость» (equity) как нормативные источники англо-американского гражданского права; понятие, сущность и происхождение «справедливости» в англо-американском праве.
3	Общая теория обязательства в романистике и современной цивилистике: историческое сравнение	Классическая теория обязательства в римском частном праве; обязательство как правоотношение; стороны в обязательстве; соотношение между обязательством, правами, обязанностью и ответственностью; основания возникновения обязательства в романистике и современной цивилистике; основания возникновения обязательства в современном германском, французском, российском и американском праве: преддоговорное, договорное и внедоговорное обязательства; понятие и сущность «promissory estoppel» в американской судебной практике; понятие, сущность и сферы применения «culpa in contrahendo» в современном германском праве; обязательство «quasi ex delicto» во французском и российском праве; природа и сущность «quia timet injunctio» в современном английском праве.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства	Гражданско-правовая ответственность как вид санкции за нарушение обязательства; формы и способы защиты гражданских прав; природа, виды и функции гражданско-правовой ответственности в романо-германском праве; понятие, сущность и функции «remedies» в англо-американском праве; подходы к проблеме карательной ответственности в гражданском праве США и РФ; классификация «remedies» в англо-американском праве.
5	Понятие, природа и реквизиты договора в сравнительной цивилистике	Понятие и реквизиты договора в римском частном праве и в современной цивилистике; концептуальное различие между доктринами «consideration» в англо-американском праве и «возмездности» в романо-германском праве; теория генерального договора в англо-американском праве; теория сингулярных договоров в германском, французском и российском праве; принцип дуализма договорного права (деление договора на коммерческий и гражданский) в романо-германском праве и решительный отказ англо-американского права от подобного деления; потребительский договор (consumer transaction) как особая категория коммерческого договора (commercial transaction) в англо-американском праве; вклад ЕТК США в развитие американского договорного права; вклад справедливости (equity) в развитие англо-американского договорного права; сравнительная теория заключения договора - сравнение подходов российского, германского и англо-американского права; понятие «cause licite» во французском договорном праве [ст. 1108 ГК Франции]; отказ германского судебного права от доктрины «cause licite»; концептуальное различие между понятиями «cause licite» в романо-германском и «consideration» в англо-американском праве.
6	Классическая теория договора в англо-американском общем праве	Природа договора в англо-американском общем праве; договор как обещательная сделка (promissory transaction) в англо-американском общем праве; модифицированное понятие договора в американском статутном праве (ЕТК) (contract as agreement); решительный отказ англо-американского права от романо-германского понятия безвозмездного договора (gratuitous contract); понятие, сущность, функции и разновидности встречного предоставления (consideration) в американском договорном праве; вклад справедливости (equity) и статутного права (ЕТК) в развитие американского договорного права; доктрина «duty of good faith and fair dealing» в англо-американском договорном праве.
7	Классификация договоров в романо-германском и англо-американском праве	Дихотомическое деление договора на возмездный и безвозмездный, оспоримый и ничтожный, обратимый и ододряемый, основной и подсобный, односторонний и двусторонний, двусторонний и многосторонний, предварительный и основной, свободный и обязательный, реальный и консенсуальный, подлежащий исполнению в момент заключения (executed) и подлежащий исполнению в будущем (executory), принудительный и непринудительный, состоявшийся (заключенный) и несостоявшийся (незаключенный), de facto и de jure, условно-отлагательный и условно-отменительный, устный и письменный, договор в пользу третьего лица и договор в пользу контрагентов, поименованный и непоименованный, делимый и неделимый, каузальный и абстрактный и т.д.; классификация договора по индивидуальным признакам - договор присоединения, модельный договор и т.д.; понятие и особенности дискреционного (опционного) договора (option contract) в англо-американском праве; понятие и особенности публичного договора в современном российском праве.
8	Недействительность договора и ее последствия.	Градации неэффективности порочного договора (ничтожность, оспоримость, обратимость, ододряемость (ратифицируемость), незаключенность, непринудительность) в римском частном праве и в современной цивилистике; основания недействительности договора в романо-германском и англо-американском праве;

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		правовой статус договора малолетнего и несовершеннолетнего в российском и англо-американском праве; юридические последствия недействительности договора; различие между недействительными и несостоявшимися (незаключенными) договорами; юридические последствия незаключенности договора в романо-германском и англо-американском праве.
9	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорного обязательства	Классификация правовых систем по занимаемой ими позиции по ключевым вопросам ответственности за нарушение договорного обязательства; момент нарушения договора - сравнительные теории; значимость вины для наступления ответственности за нарушение договора; ответственность за нарушение договорного обязательства по ГК РФ; интересы, защищаемые мерами гражданско-правовой ответственности за нарушение договора в англо-американском праве; формы ответственности за нарушение договорного обязательства в англо-американском праве; моральность и экономическая нерентабельность принуждения исполнения договорного обязательства в натуре - философская дилемма.
10	Экономический анализ рентабельного нарушения договора (efficient breach of contract)	Феномен «Чикагской школы права и экономики» в современном американском праве - ее основные сторонники и противники; интеллектуальное происхождение «Чикагской школы права и экономики»; теория рентабельности нарушения договора - экономико-философское обоснование данной теории; аргументация, выдвигаемая противниками теории рентабельного нарушения договора.
11	Перемена лиц (Substitution of Parties) в договоре	Основания и порядок перехода прав (assignment of rights) кредитора к третьему лицу; объем переходящих прав; форма и условия уступки права требования; проблема частичной уступки права кредитора; условия и форма перевода долга; делегирование долга (delegation of duties) в американском праве; допустимость частичного делегирования долга в американском праве.
12	Прекращение, изменение и расторжение договора в романо-германском и англо-американском праве	Основания прекращения обязательства по ГК РФ, Калифорнии и Луизианы; одностороннее и двустороннее расторжение договора в англо-американском праве; понятия «frustration of purpose» (крушение цели) и «frustration of contract» (крушение договора) в англо-американском договорном праве; субъективная и объективная новация в западном праве; сравнение понятия новации в российском и континентальном европейском праве; новация в англо-американском праве; изменение договора и его последствия; расторжение договора и его последствия; последствия прекращения договорного обязательства в англо-американском праве.
13	Итоговое сравнение основных принципов романо-германского и англо-американского договорного права	Тематическое сопоставление основных различительных особенностей романо-германской и англо-американской теории договора (от формирования до прекращения договора); непризнание понятий promissory estoppel и option contract в российском и романо-германском договорном праве; отказ германской судебной практики от доктрины «cause licite» во французском и российском договорном праве; расширительное применение «реституции» в российском договорном праве; непризнание понятия публичного договора в американском договорном праве; механизм осуществления политики российского публичного договора в американском праве; сходство американского promissory estoppel и германского culpa in contrahendo в развитии теории преддоговорного обязательства.
14	Заключительное размышление над философией договора в Романо-германском и англо-американском праве	Сопоставление мировоззрения романо-германского и англо-американского права о природе договора и функции договорного права; договор как «соглашение» и договор как «обещание»; философские основы договора в англо-американском общем праве (договор как обещательная сделка, локомотив рынка и частный закон); философская аллергия англо-американского общего права к безвозмездному договору (gratuitous contract); доктрина «cause

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>licite» как основополагающий принцип договора в римском, французском и российском праве и философское объяснение отказа англо-американского общего права от доктрины «cause licite»; экономический анализ рентабельного нарушения договора в американском праве; тенденция развития европейского договорного права; заметное проникновение принципов романо-германского договорного права в американское договорное право через призму ЕТК; процесс гармонизации современного договорного права.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену

1. Какое одно нижеследующее утверждение касательно соотношения между договорными обязательствами и обязательствами из правонарушений является верным согласно английскому праву? Объясните ответ.

a. Любое договорное обязательство добровольно принимается на себя соответствующей стороной, тогда как все обязательства из правонарушений возникают в силу правовых норм;

b. Как договорная ответственность, так и ответственность в результате правонарушения предполагает вину (fault) нарушителя;

c. Обычный срок исковой давности (the standard limitation period) для договорных требований – шесть лет, тогда как срок исковой давности для требований из правонарушений – три года.

d. Убытки от нарушения договора обычно удовлетворяют ожидаемый интерес (compensate expectation loss), тогда как убытки от правонарушения обычно удовлетворяют доверительный интерес (reliance interest).

2. В английском договорном праве различие между предпринимательскими договорами и договорами с потребителями (commercial and consumer contracts) может быть определено следующим образом: предпринимательские договоры обычно отражают реальность свободного рынка, основанного на частной инициативе (market-individualist approach), что предполагает защиту определенности договорных положений и обеспечение разумных ожиданий сторон; напротив, договоры с потребителями обычно рассматриваются с точки зрения защиты интересов потребителей (consumer-welfarist approach), что предполагает большую возможность вмешательства в договорные отношения и ориентирует на достижение справедливости и разумности (fairness and reasonableness). Правильно или нет? Объясните ответ.

3. По английскому договорному праву для возникновения договорного обязательства (binding contract) необходимо, чтобы каждая сторона действительно имела намерение быть обязанной (actually intends to be bound) по договору. Правильно или нет? Объясните ответ.

4. В английском договорном праве встречное предоставление (consideration) за обещание (promise) представляет собой действие, бездействие или обещание лица, получившего обещание (the promisee), которое является фактором (induces) первого обещания. Правильно или нет? Объясните ответ.

5. После развода муж пообещал бывшей жене денежную поддержку, если жена будет хорошо заботиться об их единственном ребенке и ребенок будет счастлив (takes good care of their only child and keeps the child happy). Через некоторое время муж передумал и отказался выплачивать деньги. Бывшая жена требует исполнения обещания (seeks to enforce the promise). Какое одно утверждение из списка ниже лучше всего описывает юридическое отношение между бывшими супругами согласно английскому договорному праву? Объясните ответ.

a. Обещание не подлежит судебной защите (unenforceable), потому что не подкреплено надлежащим встречным предоставлением (valid consideration), ведь бывшая жена несет обязанность заботы о ребенке по закону;

b. Обещание подлежит судебной защите, потому что оно подкреплено надлежащим встречным предоставлением и бывший муж ясно выразил намерение быть связанным этим обещанием;

c. Обещание не подлежит судебной защите, потому что имеется презумпция (presumption) отсутствия намерения быть связанным обещанием (presumption against legal intention), которая не может быть опровергнута бывшей женой;

d. Обещание подлежит судебной защите, несмотря на то, что имеется презумпция отсутствия намерения быть связанным обещанием, потому что бывшая жена может опровергнуть презумпцию, если докажет, что она полагалась на обещание (relied upon the promise).

6.2. Темы эссе

1. Понятие и сущность встречного предоставления в российском и американском договорном праве: сравнительный анализ.

2. Понятие и функции «promissory estoppel» в американском договорном праве.

3. Основания недействительности договора в российском и американском праве: сравнительный анализ.

4. Недобросовестный (кабальный) договор в американском праве: понятие материальной и процессуальной недобросовестности.

5. Основания прекращения договорного обязательства в российском и американском праве: краткое сравнение.

6. Понятие новации в российском, континентально-европейском и англо-американском праве: сходство и различие.

7. Вина в российском и американском гражданском праве: понятие, градация и соотношение вины и ответственности.
8. Неустойка в российском праве и liquidated damages в американском договорном праве: сравнительный анализ.
9. Перемена лиц в договоре: сравнение подхода российского и американского права.
10. Понятие, сущность и реквизиты option contract в англо-американском праве.
11. Основные формы ответственности за нарушение договорного обязательства в российском и американском праве: сравнительный анализ.
12. Незаклученный (несостоявшийся) и недействительный договоры по ГК РФ: основные различия.
13. Promissory estoppel в американском праве и culpa in contrahendo в германском праве: сходство и различие.
14. Безотзывная оферта в романо-германском праве и «firm offer» в американском статутном праве: сходство и различие.
15. Основное различие между договорным обязательством и обязательством по promissory estoppel в американском договорном праве.
16. Последствия порочности договора в романо-германском и англо-американском праве: сравнительный анализ.
17. Доктрины «consideration» в англо-американском праве и «causa» в романо-германском праве: сопоставительное сравнение.
18. Понятие «кабальная сделка» в российском, «lesion» в романо-германском и «unconscionability» в англо-американском праве: сравнительное сходство и различие.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	отлично
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	хорошо

	4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПСК-1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пугинский, Б. И. Теория и практика договорного регулирования [Электронный ресурс] / Б. И. Пугинский. — М.: Зерцало-М, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78897.html>
2. Белов, В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 425 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470162>

7.2. Дополнительная литература

1. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81643.html>

2. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.]; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81767.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — М.: Статут, 2015. — 1216 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>
2. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29055.html>
3. Слыщенко В.А. Договор купли-продажи и переход права собственности [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование / В.А. Слыщенко. — М.: Статут, 2011. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29161.html>
4. Jill Poole. Textbook on contract law. Oxford, 2012
5. Roderick Munday. Agency: Law and Principles. Oxford, 2013
6. John H. Cartwright. Contract Law: An Introduction to the English Law of Contract for the Civil Lawyer. Hart Publishing, 2016
7. Osakwe C. Russian Civil Code: text and analysis. – Moscow; Wolters Kluwer; 2008.
8. Zweigert K. Introduction to comparative law / Zweigert, Konrad, 1911-, Koetz, Hein; by Konrad Zweigert and Hein Kotz ; translated from the German by Tony Weir. - 2nd rev. ed. - Oxford: Clarendon Press; Oxford University Press, 1992.
9. Брагинский М.И. Договорное право. Кн. 1: Общие положения / Брагинский Михаил Исаакович, Витрянский Василий Владимирович. - 2-е изд. - М.: Статут, 2003., Кн. 2: Договоры о передаче имущества / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - М.: Статут, 2006., Кн. 3: Договоры о выполнении работ и оказании услуг/Брагинский Михаил Исаакович, Витрянский Василий Владимирович. - М.: Статут, 2005., Кн. 4: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - М.: Статут, 2004.
10. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2-х т. Т. 2 / под ред. О.Н. Садикова. - М.: Инфра-М, 2007.
11. Гражданское право: учеб.: в 3-х т. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, (Т.1, 2006), (Т.2, Т.3, 2007).
12. Гражданское право: учебник: в 2-х т. Том 1-2. Полутом 1-2/Под ред. Е.А. Суханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2005.

13. Дождев Д.В. Римское частное право: практический курс / Д. В. Дождев. - М.: Норма, 2009.
14. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: В 3-х Т. Т. 1: Комментарий к Гражданскому Кодексу Российской Федерации, части первой / Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт-Издат, 2004. (Т. 2: Комментарий к Гражданскому Кодексу Российской Федерации, части второй /Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина А.Ю. - М.: Юрайт-Издат, 2004.)
15. Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение / Х. Кох, У. Магнус, Винклер фон Моренфельс П.; Пер. с нем. Ю.М. Юмашева. - М.: Международные отношения, 2003. (§5, б, 8).
16. Романов А. К. Правовая система Англии / А. К. Романов. - М.: Дело, 2000. (Глава 9).
17. Судебная практика по гражданским делам / Сост. Е.Н. Романенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Средства правовой защиты сторон международных
коммерческих договоров**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.
ученая степень

.....
подпись

Макаров П.Н.
.....
фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6.1. Вопросы к экзамену	12
6.2. Темы эссе	13
6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
7.3. Нормативные правовые документы	15
7.4. Интернет-ресурсы	15
7.5. Справочные системы	16
7.6. Иные источники	<u>Ошибка! Закладка не определена.6</u>
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	19

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение правового регулирования и практики его применения, касающихся средств правовой защиты кредитора в случае нарушения договора должником.

Задачи дисциплины

- анализ положений Гражданского кодекса Российской Федерации и Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года, участником которой Российская Федерация является, и практики их применения государственными судами и международным коммерческим арбитражем;
- анализ соответствующих подходов и положений договорного права Германии, Швейцарии, Англии и США;
- получение основ более глубокого понимания и проработки проблем, возникающих при правовом регулировании и применении средств правовой защиты

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Экспертно-аналитический	ПСК-1 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – современное правовое регулирование и правоприменительную практику, касающиеся средств правовой защиты сторон при нарушении договора
			Уметь: У1 – критически анализировать основные концепции и современные доктринальные разработки в данной области
			Практический опыт: В1 – владеет готовностью давать юридическую интерпретацию сложных фактических составов, возникающих при нарушении договорных обязательств В2 – владеет навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	

лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		34	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Общая характеристика правового регулирования средств правовой защиты	7	2		2	3	Устный опрос
2	Причастность кредитора к нарушению обязательства должником	7	2		4	1	Устный опрос
3	Право должника на устранение нарушения обязательства	7			4	3	Устный опрос
4	Требование об исполнении обязательства в натуре	7			4	3	Устный опрос
5	Расторжение договора	6			4	2	Устный опрос
6	Предвидимое нарушение обязательства	6			4	2	Устный опрос
7	Частичное нарушение обязательства	7	2		4	1	Устный опрос
8	Взыскание убытков	7		2	4	1	Устный опрос
9	Непреодолимая сила	6			4	2	Устный опрос
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		60	6	2	34	18	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Общая характеристика правового регулирования средств правовой защиты	<p>Общая характеристика оснований обращения к средствам правовой защиты.</p> <p>Обзор общих для всех средств правовой защиты оснований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неисполнение (нарушение) должником какого-либо из своих обязательств (Pflicht, obligation vs. Obliegenheit, non-actionable duty). <p>Иррелевантность причин неисполнения для констатации наличия нарушения обязательства. Функциональное отличие правовой категории «нарушение обязательства» от правовых категорий «невозможность», «экономическая нецелесообразность» и т.п. исполнения обязательства должником;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непричастность кредитора к нарушению обязательства должником; - невозникновение либо прекращение права должника на устранение нарушения обязательства; - сохранение нарушения должником обязательства на момент прекращения его права на устранение нарушения. <p>Отличие оснований в зависимости от вида средств правовой защиты</p> <p>Отличие оснований в зависимости от вида нарушения.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Обзор средств правовой защиты кредитора (требование об исполнении обязательства в натуре, расторжение договора, соразмерное уменьшение цены, взыскание убытков, приостановление исполнения обязательства).</p> <p>Выбор кредитора между юридически доступными средствами правовой защиты. Объективные и временные границы выбора.</p> <p>Соотношение с добросовестностью и с обязанностью кредитора по уменьшению ущерба.</p> <p>Комбинирование взыскания убытков с другими средствами правовой защиты.</p> <p>Связанность кредитора выбранным средством правовой защиты? Нормативные временные границы обращения к средству правовой защиты и его замена. <i>Venire contra factum proprium</i>, пределы защиты интересов должника</p>
2	Причастность кредитора к нарушению обязательства должником	<p>Признаки причастности кредитора:</p> <p>а) наличие действия или указания кредитора или наличие упущения кредитора;</p> <p>б) действие / указание кредитора как достаточное условие нарушения обязательства должником или упущение кредитора как необходимое условие нарушения обязательства должником;</p> <p>в) соблюдение должником обязанности по избеганию негативных последствий поведения кредитора / иррелевантность преодолимости для должника препятствия, образовавшегося в результате упущений кредитора.</p> <p>Правовое значение причастности кредитора:</p> <p>а) непричастность кредитора к нарушению обязательства должником как одно из обязательных условий для возникновения у кредитора права на обращение к средствам правовой защиты в связи с нарушением обязательства должником;</p> <p>б) соотношение причастности кредитора с правом должника на средства правовой защиты в случае нарушения договора кредитором. Обусловленность нарушения должником обязательства поведением <i>обеих</i> сторон. Влияние этого на возможность обращения кредитора к средствам правовой защиты (исполнение обязательства в натуре, расторжение договора, взыскание убытков, приостановление исполнения обязательств).</p>
3	Право должника на устранение нарушения обязательства	<p>Основания возникновения права должника на устранение допущенного им нарушения обязательства в случае истечения срока исполнения этого обязательства и в случае досрочного исполнения.</p> <p>Содержание и пределы осуществления данного права.</p> <p>а) Продолжительность срока существования этого права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разумность как общее правило (конкретные политико-правовые факторы её определяющие); - изменение общего правила кредитором посредством назначения должнику конкретного срока для устранения нарушения; - изменение общего правила должником посредством направления кредитору запроса о готовности принять устранение нарушения в течение указанного должником срока. <p>б) Приемлемость для кредитора устранения должником допущенного нарушения (конкретные политико-правовые факторы её определяющие).</p> <p>в) Проблема способов, места, нескольких попыток устранения нарушения, расходов, возникших в связи с устранением нарушения.</p> <p>Основания прекращения права должника на устранение нарушения обязательства:</p> <p>а) отказ должника устранить нарушение в пределах срока существования указанного права или приемлемым для кредитора способом либо</p> <p>б) возникновение высокой вероятности того, что должник не устранит нарушение в пределах срока существования указанного права или приемлемым для кредитора способом, либо</p> <p>в) возникновение ситуации неприемлемости устранения для</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>кредитора, либо</p> <p>г) истечение срока существования права должника на устранение нарушения.</p> <p>Правовое значение права должника на устранение нарушения обязательства:</p> <p>а) прекращение права должника на устранение нарушения обязательства и сохранение нарушения обязательства на момент прекращения этого права как обязательные условия для возникновения у кредитора права на обращение к средствам правовой защиты в связи с нарушением обязательства должником;</p> <p>б) исключения из приведённого правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неисполнение кредитором обязанности по сотрудничеству с должником по устранению допущенного последним нарушения обязательства; - взыскание кредитором убытков.
4	Требование об исполнении обязательства в натуре	<p>Специальные основания возникновения у кредитора права требовать исполнения обязательства в натуре:</p> <p>а) Возможность исполнения обязательства должником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективная невозможность исполнения обязательства; - субъективная невозможность исполнения обязательства (полная непреодолимость препятствия для должника, в том числе с помощью третьих лиц); проблемы квалификации, возникающие при отчуждении (передаче) предмета договора должником третьим лицам; - проблемы квалификации, возникающие при правовой невозможности исполнения обязательства, а также в случае невыдачи третьим лицом, в том числе государственным органом, разрешения, необходимого для исполнения обязательства; - иррелевантность причин возникновения невозможности исполнения, в том числе нахождение их в сфере ответственности должника, для невозникновения у кредитора права требовать исполнения обязательства в натуре. <p>б) Экономическая целесообразность исполнения обязательства должником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие интереса кредитора в исполнении, - понятие затрат должника на исполнение, - понятие грубой несоразмерности затрат должника, необходимых для исполнения, (материальной и нематериальной) выгоде кредитора от исполнения обязательства. Понижение планки в случае нахождения обстоятельств, обусловивших нарушение должником обязательства, вне сферы ответственности должника, - особенности правового регулирования в случае договорного распределения риска увеличения затрат на исполнение. <p>в) Личная приемлемость исполнения обязательства для должника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие исполнения, подлежащего личному осуществлению, - понятие несоразмерности вреда, причиняемого должнику при исполнении, подлежащего личному осуществлению, выгоде кредитора от исполнения обязательства. Понижение планки в случае нахождения обстоятельств, обусловивших нарушение должником обязательства, вне сферы ответственности должника. <p>Соотношение невозможности, экономической нецелесообразности и личной неприемлемости исполнения обязательства с правом должника на встречное исполнение, в особенности в случае нахождения обстоятельств, обусловивших неисполнение должником обязательства, в сфере ответственности кредитора или наступление их в период просрочки кредитора.</p> <p>Особенности правового регулирования в случае <i>ненадлежащего</i> исполнения обязательства должником (дополнительные основания возникновения у кредитора права требовать исполнения обязательства в натуре, право должника на встречное исполнение).</p>
5	Расторжение договора	<p>Специальные альтернативные основания возникновения у кредитора права на расторжение договора:</p> <p>а) Существенное нарушение договора:</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>- категория договорного интереса, - значительность ущерба договорным интересам (значимый для оценки значительности ущерба момент времени), - предвидимость значительного ущерба (значимые для оценки предвидимости момент времени и субъект (сочетание субъективного и объективного критериев)), - распределение бремени доказывания; или б) Безрезультативное истечение дополнительного срока, установленного кредитором должнику для исполнения основного обязательства по представлению: - политико-правовые факторы, определяющие соразмерность дополнительного срока, - последствия слишком короткого и длинного дополнительного срока, назначенного кредитором; или в) Окончательный отказ должника от исполнения основного обязательства по представлению. Последствия отзыва должником указанного отказа. Заявление о расторжении договора. а) Уведомительный порядок: - форма заявления, особенности правового регулирования при направлении заявления электронными средствами связи, - содержание заявления и высокий стандарт его доказывания, - коммуникационные риски (потеря заявления, задержка его доставки, искажение его содержания). б) Судебный порядок. Последствия неправомерного заявления кредитором о расторжении договора. Допустимая ответная реакция должника: - сохранение полученного от кредитора по встречному обязательству; - обращение к средствам правовой защиты в связи с нарушением кредитором встречного обязательства (требование об исполнении встречного обязательства в натуре, приостановление исполнения своих обязательств, расторжение договора, взыскание убытков); - выражение согласия на прекращение договора</p>
6	Предвидимое нарушение обязательства	<p>Значение защиты интересов кредитора до наступления срока исполнения обязательства должником. Право кредитора на приостановление исполнения своих обязательств или на воспрепятствование получения должником уже произведенного кредитором исполнения. а) Основания возникновения у кредитора права на приостановление исполнения своих обязательств до наступления срока исполнения обязательства должником: - значительная вероятность того, что должник нарушит обязательство и не устранил это нарушение приемлемым для кредитора способом в пределах срока существования права должника на устранение нарушения обязательства. Значимые для оценки вероятности момент времени, субъект и информация; - существенный характер ожидаемого нарушения. б) Осуществление права на приостановление исполнения. Обязанность кредитора направить должнику извещение о приостановлении исполнения, последствия нарушения этой обязанности. в) Осуществление права на воспрепятствование получения должником уже произведенного кредитором исполнения. Взаимодействие кредитора с третьими лицами, в том числе привлечёнными им для исполнения своего обязательства (перевозчиком, складом, банком и др.). г) Основания прекращения права на приостановление исполнения. д) Последствия правомерного и неправомерного приостановления исполнения.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>е) Отграничение от случаев ожидаемого частичного нарушения обязательства должником. Право кредитора на расторжение договора до наступления срока исполнения обязательства должником.</p> <p>а) Альтернативные основания возникновения у кредитора права на расторжение договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие разумных сомнений (очевидность) в том, что должник нарушит обязательство и не устранил это нарушение приемлемым для кредитора способом в пределах срока существования права должника на устранение нарушения обязательства, - существенный характер ожидаемого нарушения; <p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> - значительная вероятность того, что должник нарушит обязательство и не устранил это нарушение приемлемым для кредитора способом в пределах срока существования права должника на устранение нарушения обязательства. Значимые для оценки вероятности момент времени, субъект и информация; - существенный характер ожидаемого нарушения, - направление должнику извещения с предложением предоставить достаточные гарантии исполнения им своих обязательств, - безрезультативное истечение срока для предоставления должником достаточных гарантий исполнения им своих обязательств (соотношение законного и установленного кредитором сроков); <p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончательный отказ должника от исполнения (надлежащего исполнения) обязательства. Последствия отзыва должником указанного отказа, - существенный характер ожидаемого нарушения. <p>б) Отграничение от случаев ожидаемого частичного нарушения обязательства должником</p>
7	Частичное нарушение обязательства	<p>Делимость обязательства по предмету и по сроку исполнения. Ограничение средств правовой защиты кредитора (расторжение, приостановление исполнения обязательства) неисполненным / ненадлежаще исполненным. Расторжение кредитором договора в целом при частичном нарушении обязательства должником. Приостановление исполнения кредитором всех / части своих обязательств до наступления срока исполнения (части) обязательства должником. Расторжение кредитором договора в целом / в части до наступления срока исполнения (части) обязательства должником</p>
8	Взыскание убытков	<p>Специальные основания возникновения у кредитора права на взыскание убытков:</p> <p>а) Необусловленность нарушения должником обязательства непреодолимой силой. б) Наличие убытков. Понятие «убытки». Определение наличия убытков путём последовательного применения всех предусмотренных законом оснований вменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основания вменения. Формирование предварительных показателей сальдо (понятия «потери» и «доходы» кредитора): <p>I. приведение денежной массы кредитора в то положение, в котором она оказалась бы в случае надлежащего исполнения обязательства должником;</p> <p>II. решение проблемы так называемой конкурирующей причинности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - остальные основания вменения. Корректировка (уменьшение / увеличение) предварительно включенных в сальдо показателей; <p>III. неисполнение кредитором обязанности по сотрудничеству с должником по устранению допущенного последним нарушения обязательства (нарушение кредитором права должника на устранение нарушения обязательства);</p> <p>IV. непредвидимость потерь должником или разумным лицом:</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Институт предвидимости потерь:</p> <p>а) Предмет предвидимости.</p> <p>б) Значимые для оценки предвидимости момент времени и субъект (сочетание субъективного и объективного критериев).</p> <p>в) Требуемая степень вероятности возникновения потери.</p> <p>г) Влияние непредвидимости потерь на размер включаемых в общее сальдо потерь кредитора.</p> <p>V. нарушения кредитором обязанности по уменьшению убытков:</p> <p>Институт уменьшения убытков кредитором:</p> <p>а) Стандарты надлежащего поведения кредитора. Критерий «разумного лица» как общее правило и «нормативные уточнения» как специальные правила по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимый момент времени для начала оценивания кредитором своего поведения и принятия мер по предотвращению (уменьшению) ущерба, - объём должных усилий кредитора, - предвидимый им ущерб как объект его усилий по предотвращению (уменьшению), - выбор между несколькими вариантами уменьшения ущерба (приемлемость варианта для кредитора и выгодность варианта для должника). <p>б) Последствия нарушения кредитором обязанности по уменьшению ущерба (влияние нарушения на размер включаемых в общее сальдо потерь и доходов кредитора).</p> <p>в) Проблема возмещения расходов, понесенных кредитором в связи с исполнением обязанности по уменьшению ущерба (сопоставление единого сальдового подхода с автономными способами решения проблемы).</p> <p>VI. Обусловленность нарушения должником обязательства поведением обеих сторон.</p> <p>VII. Соглашение сторон или специальные нормы закона, исключаящие из состава сальдо отдельные позиции (в том числе по причине несоответствия возникших потерь охранной цели нормы).</p> <p>VIII. Другие основания вменения, реализующие иные политико-правовые факторы.</p> <p>Распределение бремени доказывания оснований взыскания убытков и стандарты доказывания. Усмотрение суда при недоказанности размера потерь и доходов кредитора.</p> <p>Институт замещающей сделки как частный случай казуистичности в правовом регулировании определения размера подлежащей взысканию денежной компенсации.</p> <p>а) непригодность института замещающей сделки для решения таких проблем, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение размера денежной компенсации кредитора в тех случаях, когда помимо договора с неисправным должником кредитор заключил договор на приобретение или продажу некоего товара с третьим лицом; - ограничение размера присуждаемой денежной компенсации при недобросовестном поведении кредитора, влияющего на размер фактического ущерба в случае заключения им договора с третьим лицом и в случае воздержания от заключения такого договора. <p>б) Догматическая несовместимость сальдовой модели и института замещающей сделки.</p> <p>Рыночная цена на товар (услугу) и определение размера денежной компенсации в случае расторжения договора.</p> <p>Альтернативные модели юридического взаимодействия рыночной цены и определения размера денежной компенсации в случае расторжения договора:</p> <p>Модель 1. Рыночная цена на товар (услугу) как одно из доказательств наличия (отсутствия) юридически значимых для определения размера ущерба обстоятельств.</p> <p>Модель 2. Наличие рыночной цены на товар (услугу) как основание</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>для изменения принятого в рамках сальдового метода общего правила о распределении бремени доказывания.</p> <p>Модель 3. Наличие рыночной цены на товар (услугу) как одно из оснований для наделения кредитора правом на получение от должника определенной законом денежной суммы (законной неустойки) (абстрактный метод исчисления размера денежной компенсации).</p> <p>Содержание каждой модели и их догматическая связь с сальдовым многоступенчатым методом.</p> <p>Потенциал каждой модели применительно к вопросу упрощения получения кредиторами денежной компенсации понесённого ущерба</p>
9	Непреодолимая сила	<p>Признаки непреодолимой силы:</p> <p>а) наличие препятствия (события, приводящего к полной объективной или юридической невозможности исполнения обязательства) или наличие затруднения (события, приводящего к чрезвычайной обременительности исполнения обязательства),</p> <p>б) нахождения препятствия (затруднения) вне сферы контроля должника (обусловленность возникновения препятствия (затруднения) обстоятельствами внешнего мира, не вызванными действиями или бездействием должника),</p> <p>в) непредвидимость препятствия (затруднения) (предмет предвидимости, значимые для оценки предвидимости момент времени и субъект (сочетание субъективного и объективного критериев), требуемая степень вероятности наступления препятствия (затруднения)),</p> <p>г) неотвратимость препятствия (затруднения).</p> <p>Проблема квалификации в качестве непреодолимой силы нарушений обязательств третьими лицами, на которых должником было возложено исполнение. Ужесточение ответственности должника через введение дополнительных признаков непреодолимой силы.</p> <p>Рассмотрение типичных явлений, препятствующих исполнению обязательства или затрудняющих его исполнение, с точки зрения квалификации их в качестве непреодолимой силы: природные явления, изменение экономической конъюнктуры (в том числе удорожание исполнения), политические события, военные действия, вмешательства государства, неполучение необходимого для исполнения обязательства разрешения государства, события, происходящие в производственной сфере должника (в том числе болезнь сотрудников должника, не обусловленная виновными действиями должника неисправность производственных средств, ошибки или неправомерные действия сотрудников должника, рабочее (профсоюзное) движение), нарушение обязанностей контрагентами должника, финансовые затруднения.</p> <p>Иное распределение рисков на основании положений договора или специальных норм закона.</p> <p>Причинная связь между непреодолимой силой и нарушением должником обязательства.</p> <p>Обязанность должника дать извещение кредитору о препятствии (затруднении) и его влиянии на способность осуществить исполнение. Последствия нарушения данной обязанности.</p> <p>Правовые последствия обусловленности нарушения должником обязательства непреодолимой силой (влияние на возможность обращения кредитора к таким средствам правовой защиты, как взыскание убытков, неустойки, процентов, требование об исполнении обязательства в натуре, расторжение договора, соразмерное уменьшение цены)</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия

преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к экзамену

1. Средства правовой защиты кредитора (требование об исполнении обязательства в натуре, расторжение договора, соразмерное уменьшение цены, взыскание убытков, приостановление исполнения обязательства).
2. Выбор кредитора между юридически доступными средствами правовой защиты.
3. Комбинирование взыскания убытков с другими средствами правовой защиты.
4. Связанность кредитора выбранным средством правовой защиты. Нормативные временные границы обращения к средству правовой защиты и его замена.
5. Признаки причастности кредитора
6. Правовое значение причастности кредитора.
7. Обусловленность нарушения должником обязательства поведением *обеих* сторон. Влияние этого на возможность обращения кредитора к средствам правовой защиты.
8. Основания возникновения права должника на устранение допущенного им нарушения обязательства в случае истечения срока исполнения этого обязательства и в случае досрочного исполнения.
9. Содержание и пределы осуществления данного права.
10. Основания прекращения права должника на устранение нарушения обязательства.
11. Правовое значение права должника на устранение нарушения обязательства.
12. Специальные основания возникновения у кредитора права требовать исполнения обязательства в натуре.
13. Соотношение невозможности, экономической нецелесообразности и личной неприемлемости исполнения обязательств.
14. Особенности правового регулирования в случае *ненадлежащего* исполнения обязательства должником.
15. Специальные альтернативные основания возникновения у кредитора права на расторжение договора.
16. Заявление о расторжении договора.
17. Последствия неправомерного заявления кредитором о расторжении договора.

18. Право кредитора на приостановление исполнения своих обязательств или на воспрепятствование получения должником уже произведенного кредитором исполнения.
19. Право кредитора на расторжение договора до наступления срока исполнения обязательства должником.
20. Делимость обязательства по предмету и по сроку исполнения.
21. Ограничение средств правовой защиты кредитора (расторжение, приостановление исполнения обязательства) неисполненным / ненадлежаще исполненным.
22. Расторжение кредитором договора в целом при частичном нарушении обязательства должником.
23. Приостановление исполнения кредитором всех / части своих обязательств до наступления срока исполнения (части) обязательства должником.
24. Расторжение кредитором договора в целом / в части до наступления срока исполнения (части) обязательства должником.
25. Специальные основания возникновения у кредитора права на взыскание убытков.
26. Распределение бремени доказывания оснований взыскания убытков и стандарты доказывания. Усмотрение суда при недоказанности размера потерь и доходов кредитора.
27. Институт замещающей сделки как частный случай казуистичности в правовом регулировании определения размера подлежащей взысканию денежной компенсации.
28. Рыночная цена на товар (услугу) и определение размера денежной компенсации в случае расторжения договора
29. Признаки непреодолимой силы.
30. Иное распределение рисков на основании положений договора или специальных норм закона.
31. Причинная связь между непреодолимой силой и нарушением должником обязательства.
32. Обязанность должника дать извещение кредитору о препятствии (затруднении) и его влиянии на способность осуществить исполнение. Последствия нарушения данной обязанности.
33. Правовые последствия обусловленности нарушения должником обязательства непреодолимой силой

6.2. Темы эссе

1. Функциональное отличие правовой категории «нарушение обязательства» от правовых категорий «невозможность», «экономическая нецелесообразность» и т.п. исполнения обязательства должником».
2. Невозникновение либо прекращение права должника на устранение нарушения обязательства.
3. Отличие оснований в зависимости от вида средств правовой защиты.
4. Действие / указание кредитора как достаточное условие нарушения обязательства должником или упущение кредитора как необходимое условие нарушения обязательства должником.
5. Соотношение причастности кредитора с правом должника на средства правовой защиты в случае нарушения договора кредитором.
6. Приемлемость для кредитора устранения должником допущенного нарушения (конкретные политико-правовые факторы её определяющие).
7. Прекращение права должника на устранение нарушения обязательства и сохранение нарушения обязательства на момент прекращения этого права как обязательные условия для возникновения у кредитора права на обращение к средствам правовой защиты в связи с нарушением обязательства должником.
8. Иррелевантность причин возникновения невозможности исполнения, в том числе нахождение их в сфере ответственности должника, для невозникновения у кредитора права требовать исполнения обязательства в натуре.

9. Безрезультативное истечение дополнительного срока, установленного кредитором должнику для исполнения основного обязательства по представлению.
10. Основания возникновения у кредитора права на приостановление исполнения своих обязательств до наступления срока исполнения обязательства должником.
11. Ограничение средств правовой защиты кредитора (расторжение, приостановление исполнения обязательства) неисполненным / ненадлежаще исполненным.
12. Значимые для оценки предвидимости момент времени и субъект (сочетание субъективного и объективного критериев).
13. Ужесточение ответственности должника через введение дополнительных признаков непреодолимой силы.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	отлично
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	хорошо
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	удовлетворительно

	<p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 27-29 / В.В. Витрянский [и др.]. — М.: Статут, 2016. — 223 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49046.html>
2. Козлова, Е. Б. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Козлова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 211 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594792>

7.2. Дополнительная литература

1. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения [Электронный ресурс] / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — М.: Статут, 2020. — 848 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601349>
3. Саблин, М. Т. Взыскание долгов: от профилактики до принуждения [Электронный ресурс] / М. Т. Саблин. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497236>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html.

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Anderson R. R. Damages Under the Uniform Commercial Code. 2. ed. Eagan (Minnesota): Thomson Reuters, 2018.
2. Basler Kommentar Obligationenrecht I. Art. 1 - 529 OR. 6. Aufl. Basel: Helbing Lichtenhahn, 2015.
3. Benjamin's sale of goods / gen. ed.: M. Bridge. 10. ed. London: Sweet & Maxwell, 2017.
4. Berner Kommentar: Kommentar zum schweizerischen Privatrecht / begr. von M. Gmür. Hrsg. von Arthur Meier-Hayoz. - Bern : Stämpfli
5. Botzenhardt B. Die Auslegung des Begriffs der wesentlichen Vertragsverletzung im UN-Kaufrecht. Frankfurt am Main ...: Lang, 1998.
6. Brunner C. UN-Kaufrecht - CISG : Kommentar zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über Verträge über den internationalen Warenkauf von 1980 / hrsg. C. Brunner. 2. Aufl. Bern: Stämpfli, 2014.
7. Burrows A. Remedies for torts and breach of contract / 3. ed. Oxford: Oxford Univ. Press, 2004.
8. Carter's breach of contract / J. W. Carter. Oxford: Hart, 2012.
9. Chitty on contracts. In 2 volumes. / H. G. Beale, A. S. Burrows, M. Chen-Wishart, et al.; General Editor: H. G. Beale. 33. ed. London: Sweet & Maxwell, Thomson Reuters, 2018.
10. CISG Advisory Council Opinions – <http://www.cisgac.com/opinions/>
 CISG AC OPINION NO 5: The buyer's right to avoid the contract in case of non-conforming goods or documents.
 CISG AC OPINION NO 6: Calculation of Damages under CISG Article 74.
 CISG AC OPINION NO 7: Exemption of Liability for Damages Under Article 79 of the CISG.
 CISG AC OPINION NO 8: Calculation of Damages under CISG Articles 75 and 76.
 CISG AC OPINION NO 10: Agreed Sums Payable upon Breach of an Obligation in CISG Contracts (Art 4).
 CISG-AC Opinion No. 14: Interest under Article 78 CISG
 CISG-AC Opinion No. 21: Delivery of Substitute Goods and Repair under the CISG
11. Commentary on the UNIDROIT principles of international commercial contracts (PICC) / ed. by Stefan Vogenauer. 2. ed. Oxford: Oxford Univ. Press, 2015.
12. Contractual duties: performance, breach, termination and remedies / N. Andrews London : Sweet & Maxwell, 2011.
13. Corbin on contracts / by Arthur Linton Corbin. - Rev. ed. (Editor Joseph M. Perillo). – in 15 Volumes - Newark, NJ : LexisNexis, 1951-2005.
14. Dobbs D. B., Caprice L. R. Law of remedies: damages – equity - restitution / 3. ed. St. Paul, MN : West, 2018.

15. Ellers H. Der Ersatz vergeblicher Aufwendungen / Baden-Baden: Nomos, 2005.
16. Farnsworth on contracts. In 3 volumes. / E. A. Farnsworth. 3. ed. New York (NY): Aspen Publishers, 2004.
17. Faust F. Die Vorhersehbarkeit des Schadens gemäß § 74 Satz 2 UN-Kaufrecht (CISG). Tübingen: Mohr, 1996.
18. Finn M. Erfüllungspflicht und Leistungshindernis: die Bestimmung der Grenzen vertraglicher Primärpflichten nach §§ 275 Abs. 1 und 2, 313 BGB / Berlin : Duncker & Humblot, 2007.
19. Fischer J. Die Unsicherheitseinrede : Eine rechtsvergleichende Untersuchung über die Rechte eines Vertragspartners bei Vermögensverschlechterung der anderen Partei zum deutschen und US-amerikanischen Recht sowie zu den einheitlichen Kaufrechten. Frankfurt a.M. ...: Lang, 1988.
20. Force majeure and frustration of contract / ed. by Ewan McKendrick. 2. ed. London [u.a.] : Lloyd's of London Press, 1995.
21. Großerichter H. Hypothetischer Geschehensverlauf und Schadensfeststellung : eine rechtsvergleichende Untersuchung vor dem Hintergrund der perte d'une chance / München : Beck, 2001.
22. Gutknecht U. Das Nacherfüllungsrecht des Verkäufers bei Kauf- und Werklieferungsverträgen : rechtsvergleichende Untersuchung zum CISG, zum US-amerikanischen Uniform Commercial Code, zum deutschen Recht und zu dem Vorschlag der Kommission zur Überarbeitung des deutschen Schuldrechts / Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 1997.
23. Henrich N. Die Reichweite des Nacherfüllungsanspruchs bei Vorliegen eines Sachmangels / Baden-Baden: Nomos, 2015.
24. Honsell Kommentar zum UN-Kaufrecht: Übereinkommen der Vereinten Nationen über Verträge über den internationalen Warenkauf (CISG) / hrsg. von H. Honsell; bearb. von C. Brunner, et al. 2. Aufl. Berlin, Heidelberg ...: Springer, 2010.
25. Huber C. Fragen der Schadensberechnung / Wien ; New York : Springer, 1993.
26. Huber U. Leistungsstörungen / Tübingen : Mohr:
 1. Die allgemeinen Grundlagen, der Tatbestand des Schuldnerverzugs, die vom Schuldner zu vertretenden Umstände. Tübingen : Mohr, 1999;
 2. Die Folgen des Schuldnerverzugs, die Erfüllungsverweigerung und die vom Schuldner zu vertretende Unmöglichkeit. Tübingen : Mohr, 1999.
27. J. von Staudingers Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch: 2. Buch, §§ 249-254 (Schadensersatzrecht). Berlin: Sellier-de Gruyter, 2017.
28. J. von Staudingers Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch. 2. Buch, §§ 255-304 (Leistungsstörungenrecht 1). Berlin : Sellier-de Gruyter, 2019.
29. J. von Staudingers Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch. 2. Buch, §§ 315 - 326 (Leistungsstörungenrecht 2). Berlin: Sellier- de Gruyter, 2015.
30. J. von Staudingers Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch. 2. Buch, Wiener UN-Kaufrecht: (CISG) / U. Magnus. Berlin: Sellier - de Gruyter, 2018.
31. Jones G. Specific performance / G. Jones; W. Goodhart. 2. ed. London: Butterworths, 1996.
32. Koziol H. Grundfragen des Schadenersatzrechts / Wien: Sramek, 2010.
33. Kramer A. The law of contract damages. 2. ed. Oxford, Portland, Oregon: Hart Publishing, 2017.
34. Kröll / Mistelis / Perales Viscasillas UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods (CISG): A commentary / Y. M. Atamer, I. Bach, G. F. Bell, et al.; ed. by S. Kröll, L. Mistelis, P. Perales Viscasillas. 2. ed. München: Beck; Oxford: Hart; Baden-Baden: Nomos, 2018.
35. Lange H., Schiemann G. Schadensersatz. 3. Aufl. Tübingen: Mohr, 2003.
36. Leisinger B. K. Fundamental breach considering non-conformity of the goods. München: Sellier, 2007.
37. Lobinger T. Die Grenzen rechtsgeschäftlicher Leistungspflichten: zugleich ein Beitrag zur Korrekturbedürftigkeit der §§ 275, 311a, 313 BGB n.F. Tübingen: Mohr Siebeck, 2004.
38. Looschelders D. Die Mitverantwortlichkeit des Geschädigten im Privatrecht Tübingen: Mohr Siebeck, 1999.

39. Lüchinger N. Schadenersatz im Vertragsrecht: Grundlagen und Einzelfragen der Schadensberechnung und Schadenersatzbemessung / Freiburg, Schweiz: Univ.-Verl., 1999.
40. McGregor on damages / 20. ed. London: Sweet & Maxwell, 2018.
41. Münchener Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch / hrsg. von F. J. Säcker, R. Rixecker, H. Oetker, B. Limperg:
 Band 2. Schuldrecht - Allgemeiner Teil I (§§ 241-310) / G. Bachmann, T. Finkenauer, W. Krüger, et al. 8. Aufl. München: C.H. Beck, 2019.
 Band 3. Schuldrecht - Allgemeiner Teil II (§§ 311-432) / G. Bachmann, T. Finkenauer, W. Krüger, et al. 8. Aufl. München: C.H. Beck, 2019.
42. Münchener Kommentar zum Handelsgesetzbuch. Band 5. Viertes Buch, Handelsgeschäfte: §§ 343 - 406; Wiener UN-Übereinkommen über Verträge über den internationalen Warenkauf - CISG / C. Benicke, F. Ferrari, B. Grunewald, et al.; hrsg. von K. Schmidt. 4. Aufl. München: Beck / Vahlen, 2018.
43. Principles, definitions and model rules of European private law: Draft Common Frame of Reference (DCFR) / prepared by the Study Group on a European Civil Code and the Research Group on EC Private Law (Acquis Group). Ed. by Christian von Bar and Eric Clive. - Full ed. - in 6 Volumes - OUP, Sellier, 2010.
44. Riehm T. Der Grundsatz der Naturalerfüllung. Tübingen: Mohr Siebeck, 2015.
45. Saidov D. The law of damages in international sales: the CISG and other international instruments. Oxford: Hart, 2008.
46. Schmidt-Ahrendts N. Das Verhältnis von Erfüllung, Schadenersatz und Vertragsaufhebung im CISG. Tübingen: Mohr Siebeck, 2007.
47. Schlechtriem / Schwenger / Schroeter Kommentar zum einheitlichen UN-Kaufrecht (CISG): Übereinkommen der Vereinten Nationen über Verträge über den internationalen Warenkauf / bearb. von K. Bacher, F. Ferrari, C. Fountoulakis, et al.; hrsg. von I. Schwenger, U. Schroeter. 7. Aufl. München: Beck; Basel: Helbing Lichtenhahn, 2019.
48. Schlechtriem & Schwenger Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG) / ed. Ingeborg Schwenger. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2016.
49. Schwarze R. Das Recht der Leistungsstörungen. 2. Aufl. Berlin: De Gruyter, 2017.
50. Soergel Bürgerliches Gesetzbuch: mit Einführungsgesetz und Nebengesetzen. Bd. 3,2: Schuldrecht; 1,2. §§ 243 - 304 / 13. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer, 2014.
51. Soergel Bürgerliches Gesetzbuch: mit Einführungsgesetz und Nebengesetzen. Bd. 5,2: Schuldrecht; 3,2. §§ 320 - 327 / 13. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer, 2005.
52. Stannard J. E. Termination for breach of contract / J. Stannard; D. Capper. NY: Oxford Univ. Press, 2014.
53. Stoll H. Haftungsfolgen im bürgerlichen Recht: eine Darstellung auf rechtsvergleichender Grundlage / Heidelberg: Müller, 1993.
54. Tettenborn A. The law of damages / A. Tettenborn, et al. 2. ed. London: LexisNexis UK, 2010.
55. Treitel G. H. Remedies for breach of contract: A comparative account. Oxford: Clarendon Press, 1988.
56. Treitel G. H. Frustration and force majeure. 3. ed. London: Sweet & Maxwell, 2014.
57. Treitel on the law of contract / E. Peel. 14. ed. London: Sweet & Maxwell, 2015.
58. Weidt H. Antizipierter Vertragsbruch: eine Untersuchung zum deutschen und englischen Recht. Tübingen: Mohr Siebeck, 2008.
59. White J. J. Uniform Commercial Code (Practitioners Treatise Series). In 4 volumes. Vol. 1. / J. J. White, R. S. Summers, R. A. Hillman. 6. ed. Eagan (Minnesota): Thomson Reuters, 2012-2013.
60. Williston on contracts / R. A. Lord. 4. ed. in 31 Volumes. Danvers, Mass.: Thomson West, 2000-2013.
61. Xynopoulou A. Die Voraussehbarkeit als Voraussetzung des Schadenersatzes in der Vertragshaftung / Tübingen: Mohr Siebeck, 2013.
62. Yorio E. Contract Enforcement: Specific performance and injunctions / Boston: Little, Brown & Co., 1989.

63. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307-453 Гражданского кодекса РФ / Отв. ред. А. Г. Карапетов. М.: Статут, 2017. Основные положения гражданского права: постатейный комментарий к статьям 1–16.1 Гражданского кодекса Российской Федерации / отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва: М-Логос, 2020

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.

ученая степень

подпись

Копылов Д.Г.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры).....	10
6.2. Темы эссе	11
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература.....	13
7.3. Нормативные правовые документы	13
7.4. Интернет-ресурсы	13
7.5. Справочные системы	134
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	14

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: Усвоение современной юридической проблематики корпоративных финансовых инструментов

Задачи дисциплины:

- раскрыть юридическую природу финансирования и современных финансовых институтов
- проследить способы и юридические формы финансовых операций
- изучить систему платежей и расчетов
- сформировать представление о секьюритизации и деривативах
- изучить порядок формирования банковского капитала и формы его участия в финансовых операциях

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Экспертно-аналитический	ПСК-1 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: 31 – положения гражданско-правовых актов, актов общего характера, регулирующих основные виды отношений в корпоративном праве; 32 – иметь представления о действующих правовых регуляторах контрактов и практике их применения в области международного оборота; 33- нормативные акты, регулирующие корпоративные финансы в РФ и практику их судебного толкования
			Уметь: У1 – понимать организационные и правовые основы финансовой и банковской систем, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; базовые категории финансирования
			Практический опыт: В1 – владеет представлением о нормативном регулировании рынка ценных бумаг в России и за рубежом; В2 – готов к участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
--	--	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		34	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		60	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Организационные и правовые основы финансовой и банковской систем	3	2		-	1	Устный опрос
2	Виды финансирования в коммерческом обороте	4			2	2	Устный опрос
3	Базовые категории финансирования. Деньги и денежные обязательства	4	1		2	1	Устный опрос
4	Базовые категории финансирования. Ценные бумаги	4	1		2	1	Устный опрос
5	Банковская деятельность и банковские операции	3			2	1	Устный опрос
6	Договорные формы кредитования	5			4	1	Устный опрос
7	Факторинг	3			2	1	Устный опрос
8	Договоры банковского вклада и банковского счета	4			2	2	Устный опрос
9	Юридическая природа безналичных расчетов. Банковский перевод. Платежные поручения	3			2	1	Устный опрос
10	Расчеты по аккредитиву и инкассо	5			4	1	Устный опрос
11	Расчеты чеками и операции с платежными картами. Электронные деньги. Международные расчеты	4	1		2	1	Устный опрос
12	Акции и облигации как инструменты финансирования	4	1		2	1	Устный опрос
13	Публичное размещение ценных бумаг как способ финансирования. IPO	3			2	1	Устный опрос
14	Ценные бумаги и доверительное управление	5		2	2	1	Устный опрос
15	Гражданско-правовые проблемы секьюритизации	3			2	1	Устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
16	Операции с деривативами	3			2	1	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						Экзамен
	Всего:	60	6	2	34	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Организационные и правовые основы финансовой и банковской систем	Понятие финансовой системы. Основные способы организации и управления финансовой системой на примере отдельных государств: англо-американский и континентальный подход. Фондовая и банковская финансовые системы. Виды участников финансового рынка. Виды кредитных организаций. Центральные банки, их значение. Типы финансовых регуляторов. Исторические особенности формирования банковской системы РФ. Современная банковская система РФ и ее элементы. Общая характеристика российского законодательства о финансовых рынках.
2	Виды финансирования в коммерческом обороте	Правовые формы привлечения финансирования в зависимости от цели, преследуемой компанией. Корпоративное, инфраструктурное, проектное, венчурное финансирование. Специализированные формы финансирования: финансирование группы компаний, торговое финансирование (коммерческий кредит), финансирование под актив (лизинговые формы, факторинг, секьюритизация). Формы внутреннего и внешнего финансирования. Особенности форм финансирования в различных правовых порядках (англо-американский, континентальный, исламский подходы).
3	Базовые категории финансирования. Деньги и денежные обязательства	Понятие денег как объекта прав. Режим безналичных денежных средств и электронных денег. Понятие и виды денежных обязательств. Характеристики денежных обязательств по российскому и зарубежному праву. Законное средство платежа. Проценты как форма компенсации стоимости денежного обязательства. Принцип номинализма. Абстрактность денежного требования. Уступка денежного требования: юридические проблемы оборотоспособности, международно-правовое регулирование.
4	Базовые категории финансирования. Ценные бумаги	Признаки ценных бумаг в гражданском праве. Бездокументарные ценные бумаги как объект гражданских прав. Проблема юридической классификации ценных бумаг. Effektenverkehr и Effektengeschaeft. Переход права собственности на бездокументарные ценные бумаги и защита прав на них: российское право и иностранный опыт. Корпоративные и долговые ценные бумаги: различие форм финансирования и правовой структуры отношений. Понятие и особенности структурирования эмиссионных ценных бумаг. Опосредованное держание ценных бумаг. Институт центрального депозитария: особенности английского и континентального подходов к посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. Международно-правовая унификация правил о ценных бумагах: Женевская конвенция о материально-правовых предписаниях в отношении ценных бумаг, учитываемых на счетах посредника 2009 года, Гагская конвенция о праве применимом к правам в отношении ценных бумаг, учитываемых на счетах посредников 2006 года.
5	Банковская деятельность и банковские операции	Происхождение коммерческого банка, его отличие от иных финансовых институтов. Понятие банка по российскому и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		иностранному праву. Понятие клиента банка. Основные сделки, определяющие специфику банковской деятельности. Иные банковские сделки. Понятие банковской операции, его соотношение с понятием сделки. Активные и пассивные операции. Банковская тайна, ее содержание. Участие финансовых организаций в мероприятиях, направленных на противодействие отмыванию денежных средств. Кредитные истории.
6	Договорные формы кредитования	<p>Понятие и соотношение договора займа и кредитного договора по российскому и иностранному праву. Содержание прав и обязанностей сторон этих договоров. Проценты как плата за предоставление финансирования. Проблема капитализации процентов.</p> <p>Виды кредитов, используемые в современной банковской практике, особенности их правового регулирования.</p> <p>Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование.</p> <p>Синдицированное кредитование: различные виды правовой структуры отношений, юридический статус участников финансирования. Договор кредитной линии: особенности прав и обязанностей сторон, различные подходы к правовой природе.</p> <p>Международная банковская практика как источник правового регулирования кредитования.</p> <p>Способы защиты прав кредитора по заемным договорам.</p> <p>Проценты как форма ответственности должника. Сложные проценты. Проблема плавающей процентной ставки. Обеспечение исполнения заемных обязательств. Непоименованные способы обеспечения заемных операций в российском праве и международной практике.</p> <p>Коммерческое кредитование. Влияние условия о коммерческом кредите на структуру договорного отношения.</p> <p>Унификация правового регулирования кредитования в рамках Европейского союза.</p>
7	Факторинг	<p>Понятие и соотношение договора финансирования под уступку денежного требования со смежными гражданско-правовыми конструкциями. Виды договора факторинга в коммерческом обороте. Обратный и обеспечительный факторинг.</p> <p>Коллекторский факторинг.</p> <p>Права и обязанности финансового агента. Отношения должника по уступаемому требованию и финансового агента, их влияние на отношения финансового агента и клиента по договору факторинга. Юридическая природа финансирования в договоре факторинга.</p> <p>Права и обязанности клиента. Отношения клиента с должником по уступаемому требованию и их влияние на отношения клиента с финансовым агентом.</p> <p>Особенности механизма перехода права требования при факторинге. Обеспечительная уступка денежного требования.</p> <p>Соотношение факторинга с инкассо-цессией. Проблема уступки будущих прав требования.</p> <p>Международно-правовое регулирование факторинговых операций.</p>
8	Договоры банковского вклада и банковского счета	Понятие и признаки договора банковского вклада, его отличие от договора банковского счета. Обоснованность разделения указанных договоров. Содержание обязательств из договора банковского вклада. Виды вкладов. Система страхования вкладов граждан.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Договор банковского счета. Соотношение договора банковского счета с иными договорными типами, правовая природа договора. Содержание прав и обязанностей сторон договора банковского счета. Процедура открытия банковских счетов. Правовая природа открытия счета. Порядок проведения операций по счету. Проблема ограничения права распоряжения денежными средствами на счете клиента. Безакцептное списание средств со счета клиента. Ответственность банка за ненадлежащее выполнение операций по счету: основания, условия и формы ответственности. Виды счетов, различия их правовых режимов. Совместный счет. Номинальный счет. Счет эскроу. Металлический счет.</p> <p>Проблема оборотоспособности прав требования из договоров банковского счета и банковского вклада. Залог прав по договору банковского счета и его аналоги в иностранных правовых порядках.</p>
9	<p>Юридическая природа безналичных расчетов. Банковский перевод. Платежные поручения</p>	<p>Правовая природа безналичного платежа в теории гражданского права. Расчетное правоотношение и расчетная сделка: попытки определения природы безналичного платежа. Абстрактность расчетного юридического действия как существенная характеристика безналичного платежа в германской цивилистике. Французская теория делегации.</p> <p>Правовая природа банковского перевода. Взаимоотношения между банками при осуществлении банковского перевода. Ответственность банков, участвующих в переводе денежных средств: основания, условия и формы. Платежные поручения. Переводы по поручению физических лиц без открытия им счетов. Организация документооборота в процессе перевода денежных средств.</p> <p>Международно-правовое регулирование дебетовых и кредитовых переводов.</p>
10	<p>Расчеты по аккредитиву и инкассо</p>	<p>Понятие аккредитива. Структура отношений при расчетах по аккредитиву. Виды аккредитивов. Аккредитив как способ обеспечения исполнения обязательств. Международная унификация правил аккредитивных расчетов. Ответственность участников расчетов по аккредитиву.</p> <p>Понятие расчетов по инкассо. Документарное оформление инкассовых расчетов. Международная унификация правил об инкассовых расчетах.</p>
11	<p>Расчеты чеками и операции с платежными картами. Электронные деньги. Международные расчеты</p>	<p>Общая характеристика расчетов чеками. Чек как ценная бумага. Передача прав по чеку. Оплата чека. Виды чеков, использующихся в современном обороте. Проблема «электронных чеков» в иностранных правовых порядках.</p> <p>Виды платежных карт. Структура отношений при расчетах с использованием платежных карт. Эквайринг. Содержание обязательств, возникающих при расчетах с использованием платежных карт, риски и ответственность их участников. Платежные системы.</p> <p>Электронные деньги с точки зрения гражданского права. Юридические виды систем электронных денег. Структура документооборота при расчетах электронными деньгами. Национальная платежная система. Проблемы унификации расчетов электронными деньгами в рамках Европейского союза. Основы правового регулирования международных расчетов. Валютные денежные обязательства. Lex Monetae. Валютные оговорки. Природа валютных ограничений и значение валютного</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		регулирования. Попытки обоснования валютных норм как сверхимперативных в европейской доктрине. Система валютных ограничений в современном праве. Иностранная валюта и валютные ценности как объекты гражданских прав.
12	Акции и облигации как инструменты финансирования	Структура акционерного капитала: нормативное содержание, экономические варианты. Понятие акции как эмиссионной ценной бумаги. Виды акций. Права акционеров: понятие, правовая природа, зависимость от вида принадлежащих акций. Акционерное соглашение как средство для субординации прав акционеров, его влияние на структуру акционерного капитала. Опцион эмитента. Облигация как форма заемного отношения. Понятие и признаки облигации как ценной бумаги. Передача прав по облигациям. Виды облигаций. Процентные и беспроцентные облигации. Обеспеченные и необеспеченные облигации. Конвертируемые облигации.
13	Публичное размещение ценных бумаг как способ финансирования. IPO	Эмиссия ценных бумаг как юридический факт: квалификация и структура. Теории правовой природы эмиссии. Права и обязанности участников процесса эмиссии. Эмиссия акций. Формы IPO (первичного публичного размещения акций). Этапы процедуры эмиссии. Решение о размещении акций как корпоративный акт. Эмиссионная документация. Утверждение решения о выпуске. Государственная регистрация выпуска и проспекта ценных бумаг: юридическое значение. Формы размещения акций (открытая и закрытая подписка). Юридическая природа подписки на акции. Права подписчика на акции. Андеррайтинг и его правовые формы. Листинг. Эмиссия облигаций. Юридическая природа эмиссии облигаций. Договор облигационного займа. Процедура эмиссии облигаций. Решение о выпуске облигаций, государственная регистрация выпуска. Права облигационеров, способы их защиты. Осуществление прав держателей облигаций через посредника. Eurobonds.
14	Ценные бумаги и доверительное управление	Банки и иные финансовые организации на организованном рынке ценных бумаг. Доверительное управление ценными бумагами и средствами предоставленными для инвестирования в ценные бумаги. Проблемы доверительного управления ПИФаами и ОФБУ. Проблема адаптации конструкции траста в континентальные правовые порядки для целей финансирования.
15	Цивилистические проблемы секьюритизации	Элементы юридической структуры секьюритизации активов. Статус SPV: организационно-правовая форма, защита от банкротства. Договорная основа секьюритизации. Проблемы уступки прав требования при секьюритизации. Обеспечительная уступка и залог прав. Эмиссия ценных бумаг при секьюритизации: ABS. Виды секьюритизации. Юридическая форма синтетической секьюритизации.
16	Операции с деривативами	Понятие алеаторной сделки. Соотношение риска, как квалифицирующего элемента такой сделки, с категорией нормального предпринимательского риска в банковской деятельности. Деривативы, их виды. Проблемы правовой защиты участников деривативных сделок, российская история.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры)

1. Клиент управляющей компании изъявил желание предусмотреть в договоре доверительного управления условие о том, что управляющая компания при прекращении договора гарантирует клиенту не только возврат имущества стоимостью не ниже стоимости имущества (1), переданного в доверительное управление, но также и выплату клиенту дохода в размере 8 процентов от стоимости имущества переданного в доверительное управление (1).

Может ли такое условие быть включено в договор доверительного управления ценными бумагами и средствами инвестирования в ценные бумаги и каковы связанные с этим условием риски для участников данного договора.

Представьте обоснование отдельно по каждому из указанных условий.

2. По условиям кредитного договора, заключенного сторонами, заемщик принял на себя следующие обязанности: не отдавать принадлежащие ему основные средства производства в залог 3м лицам, не увольнять своих финансового и коммерческого директоров, а также гарантировал проведение IPO в течение 3 лет с момента получения суммы займа и отсутствие своей задолженности перед 3ми лицами на момент заключения договора на сумму более 1/50 стоимости своих чистых активов. Заемщик также подтвердил, что производственный цикл у него на предприятии полностью соответствует экологическим и производственным стандартам ЕС и что сделка прошла все процедуры корпоративного одобрения в соответствии с российским законодательством.

Оцените допустимость включения названных условий в кредитный договор.

Изложите аргументацию отдельно по каждому из данных условий.

3. Продавец продовольственного магазина отказал покупателю Николаеву в расчете за совершенную им покупку банкнотами ЦБ РФ.

При этом продавец сослался на Правила торговли, утвержденные директором магазина, согласно которым уплата цены покупки, превышающей 10 тыс. руб., допускается только в безналичном порядке – с помощью банковских карт платежных систем Visa или MasterCard.

Николаев возразил, что банкноты и монета Банка России являются законным средством платежа, а потому должны приниматься без ограничений на всей территории Российской Федерации.

Изложите и оцените аргументы за позицию продавца и за позицию покупателя.

Изменится ли решение задачи в случае, если речь будет идти о сделке, заключенной юридическими лицами?

Как изменилось бы решение задачи если бы казус произошел при схожих обстоятельствах в г. Лондон по поводу английской наличной валюты?

4. Согласно договору невозобновляемой кредитной линии заемщик обязался уплатить банку компенсацию за невыборку денежных средств в течение 3х последовательных расчетных периодов. Посчитав данное условие кабальным, заемщик обратился в арбитражный суд, ссылаясь на злоупотребление правом, допущенное со стороны банка. В суде банк заявил о зачете своего требования об уплате данной компенсации с требованием заемщика о выдаче ему очередного транша по кредитной линии.

Изложите возможные аргументации по данному казусу, которые могли бы озвучить стороны данного договора в суде и представьте решение суда.

Изменится ли решение задачи в случае, если стороны данного казуса заключили договор возобновляемой кредитной линии?

6.2. Темы эссе

1. Понятие денежного обязательства в российском и иностранном праве.
2. Юридическая конструкция электронных денег в иностранном праве.
3. Заемные договоры по английскому праву
4. Заемные договоры по праву Германии
5. Юридические теории безналичных денег в российском и иностранном праве
6. Правовая природа ковенантов в финансовых сделках
7. Залог денежных средств на банковском счете
8. Залог ценных бумаг по иностранному законодательству
9. Обязательства банка по договору банковского счета
10. Правовая природа безналичного платежа
11. Валютные денежные обязательства: особенности структуры
12. Lex Monetae
13. Юридическая конструкция счета эскроу
14. Юридическая конструкция SPV
15. Особенности договора потребительского кредитования
16. Обеспечительная уступка денежного требования
17. Правовая природа договора андеррайтинга
18. Эмиссия ценных бумаг как юридический состав по иностранному праву
19. Унификация регулирования процентов годовых в европейском праве.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем;	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;</p> <p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	<p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>		
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учебник: в 2 книгах / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 1. – 673 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348>
2. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учебник: в 2 книгах / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 2. – 641 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др.; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748>
2. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 222 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470258>
3. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Гришин, Н. И. Аристер, А. А. Говорин и др. – М: Юнити, 2016. – 247 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Агарков М.М. Основы банковского права: курс лекций (по изд-ю 1927 г.) В кн. Агарков М.М. Основы банковского права. Учение о ценных бумагах. Изд. 3-е. М., 2005.
2. Белов В.А. Ценные бумаги в российском гражданском праве. Учебное пособие по специальному курсу. В 2-х тт. Изд. 2-е.– М, 2006
3. Белов В.А. Денежные обязательства. - М., 2007
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. В 2-х т.т. М., 2006.
5. Брейли Ричард, Майерс Стюарт. Принципы корпоративных финансов. – М.: Олимп-Бизнес, 2012

6. Бэр Х.П. Секьюритизация активов: секьюритизация финансовых активов – инновационная техника финансирования банков. Пер. с нем. М., 2006.
7. Вишневский А.А. Понятие клиент банка в современном банковском праве: тенденция к возникновению специального статуса // Закон. 2010. № 12
8. Габов А.В. Ценные бумаги. Вопросы теории и правового регулирования рынка. – М.: Статут, 2011.
9. Курбатов А.Я. Банковское право России. 2-е изд. – М., 2011
10. Павлодский Е.А. Правовое регулирование сделок на биржевом рынке. – М.: Норма, 2009
11. Сарбаш С.В. Основные черты обеспечительной уступки денежного требования в гражданском праве России // Гражданское право современной России. – М.: Статут, 2008
12. Шамраев А.В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках. – М: КноРус, ЦИПСИР, 2010.
13. Шевченко Е.Е. Договор финансирования под уступку денежного требования в системе гражданского права Российской Федерации. – М.: Ось-89, 2005
14. Black V. Foreign Currency Claims in the Conflict of Laws. – UK, 2010
15. Ellinger, E.P.; Lomnicka, E.; Hooley, R., Ellinger's Modern Banking Law. 4th ed., London, 2005.
16. Ferran Elis. Principles of Corporate Finance Law. – UK.: Oxford University Press, 2008
17. Gerhartinger Hartwig. Elektronisches Geld im österreichischen Bank- und Privatrecht – Wien: Springer, BankVerlagWien, 2010
18. Geva Benjamin. Bank Collections and Payment Transactions. Comparative Study of Legal Aspects. – NY.: OUP, 2001
19. Goode, R.M., Commercial Law. (3rd ed., 2004).
20. Goode, R.M., Legal Problems of Credit and Security (3rd ed., London, 2003).
21. Grundmann Stefan. European Company Law. Organization, Finance and Capital Markets. – Antwerpen – Oxford.: Intersentia, 2007
22. Gullifer Louise, Payne Jennifer. Corporate Finance Law: Principles and Policy. – Hart Publishing, 2011
23. Intermediated Securities: Legal Problems and Practical Issues // ed. by Louise Gullifer, Jennifer Payne. – UK.: Hart Publishing, 2010
24. Ooi Maisie. Shares and other Securities in the Conflict of Laws. – NY.: OUP, 2003
25. Österreichisches Bankvertragsrecht. Band I-VI / heraus. P. Apathy, G. M. Iro, H. Koziol - Wien: Springer, 2006-2009
26. Prentice Dan, Reisberg Arad. Corporate Finance Law in the UK and EU. – UK.: Oxford University Press, 2011
27. Principles of European Law: Volume 11: Loan Agreements / ed. Edgar du Perron. – USA.: Oxford University Press, 2011
28. Proctor Ch. Goode on Payment Obligations in Commercial and Financial Transactions. Sec. edition. – London, Sweet and Maxwell, 2009

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий

семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оборот недвижимости

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н., доц.

ученая степень

подпись

Ерохова М.А.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	7
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры).....	7
6.2. Темы эссе	9
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	11
7.6. Иные источники	Ошибка! Залкада не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	13

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понятие недвижимости и изучить особенности защиты права на недвижимость в России.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний в области правового регулирования оборота недвижимости, в том числе изучение основных понятий и категорий данной отрасли права;
- приобретение навыков квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в области правового регулирования оборота недвижимости

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Экспертно-аналитический	ПСК-1 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Подготовка заключений по проектам нормативных актов, поступающим на отзыв	Знать: З1 – особенности правового регулирования операций с недвижимостью
			Уметь: У1 – интегрировать теоретические положения и фактические данные и работать со справочно-информационными системами и базами данных в изучаемой области
			Практический опыт: В1 – готов к участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2		
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	34		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18		
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	60		

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Понятие недвижимости. Оборотоспособность объекта	6	2		2	2	Устный опрос
2	Регистрация права на недвижимое имущество. Регистрационные системы	7	2		2	3	Устный опрос
3	Приобретение права собственности на недвижимое имущество: первоначальные и производные способы	7	2		2	3	Устный опрос
4	Система защиты права на недвижимое имущество. Проблема владения	5			4	1	Устный опрос
5	Истребование имущества из чужого незаконного владения	5			4	1	Устный опрос
6	Устранение нарушений права, не связанных с лишением владения	5			4	1	Устный опрос
7	Вещные права на чужое имущество	5			4	1	Устный опрос
8	Аренда в российской практике	5			4	1	Устный опрос
9	Основные проблемы залога в российской практике	5			4	1	Устный опрос
10	Прекращение права собственности и иных вещных прав на чужое имущество	5			2	3	Устный опрос
11	Общая собственность	5			2	3	Устный опрос
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		60	6	2	34	18	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие недвижимости. Оборотоспособность объекта	<p>Понятие недвижимости. Определение недвижимости по вертикали в западной Европе и деление недвижимости по горизонтали в России: земля, строение на ней, помещение в строении как самостоятельные объекты недвижимости. Единый недвижимый комплекс как исключение из правила о делении по горизонтали (концепция единого объекта в статье 133.1 ГК РФ).</p> <p>Правовые последствия деления недвижимости по горизонтали. Проблемы отношений собственника земельного участка и собственника сооружения.</p> <p>Оборотоспособность недвижимости.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Применение правил о главной вещи и принадлежности; правил о сложной вещи; правил о неделимой вещи к недвижимости.
2	Регистрация права на недвижимое имущество. Регистрационные системы	Роль реестра прав на недвижимое имущество: принцип внесения или принцип непротивопоставимости незарегистрированного права. Публичная достоверность реестра прав на недвижимое имущество. Отметки о возражении против зарегистрированного права.
3	Приобретение права собственности на недвижимое имущество: первоначальные и производные способы	Первоначальные способы приобретения права: Создание вещи для себя Признание права на самовольную постройку Добросовестное приобретение чужого имущества Приобретательная давность Производные способы приобретения права (правопреемство) Сингулярное правопреемство и сделки с недвижимостью. Основные вопросы купли-продажи недвижимости. Универсальное правопреемство
4	Система защиты права на недвижимое имущество. Проблема владения	Владение как центральный вопрос для построения системы защиты права Система исков о правах на недвижимость Квалификация требования: истец или суд Процессуальные аспекты защиты: исключительная подсудность, обеспечительные меры, проблема арбитрабельности, проблема исполнения решения.
5	Истребование имущества из чужого незаконного владения	Лица, имеющие право на иск об истребовании. Ответчик по иску. Бремя доказывания истца. Возражения ответчика Судьба улучшений недвижимого имущества при удовлетворении иска.
6	Устранение нарушений права, не связанных с лишением владения	Сфера применения негаторного иска: фактическое вторжение в имущество и ограничения права на основании отметок в реестрах. Иск об освобождении имущества от ареста и иск о признании права собственности как разновидности негаторного иска. Особенности корректировки прав в ЕГРП. Кто отвечает по иску о нарушении, не связанном с лишением владения. Условия удовлетворения иска и бремя доказывания сторон.
7	Вещные права на чужое имущество	Значение и основные черты вещных прав: бессрочное право на чужое имущество; право следования; право преимущества. Вещные права на чужие вещи в ГК РФ. Анализ статьи 216 ГК РФ. Сервитуты. Право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Вещные права на чужие вещи в проекте изменений ГК РФ, которые ныне в законе отсутствуют. Право постоянного землевладения. Право застройки. Право личного пользования. Право приобретения чужой недвижимости Право вещное выдачи Право ограниченного владения земельным участком Права по соседству: нынешнее регулирование и проект изменений ГК РФ.
8	Аренда в российской практике	Договор аренды и исполнение договора аренды. Право заключить договор аренды и последствия арендных

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		отношений с несобственником. Плата за пользование арендованным имуществом. Проблема нарушения права арендатора третьими лицами. Преимущественное право арендатора заключить договор на новый срок Судьба аренды при смене собственника
9	Основные проблемы залога в российской практике	Договор залога и право залога. Индивидуализация предмета залога. Множественность залогодержателей. Очередность удовлетворения требований. Реконструкция заложенного недвижимого имущества. Прекращение залога. Роль добросовестности
10	Прекращение права собственности и иных вещных прав на чужое имущество	Отчуждение собственником имущества Проблемы гибели или уничтожения недвижимости Принудительное изъятие имущества (обращение взыскания на имущество; принудительный выкуп публично-правовым образованием; выкуп бесхозяйно содержимого имущества; реквизиция; конфискация)
11	Общая собственность	Понятие общей собственности. Сфера применения института и основания возникновения общей собственности. Отношения между сособственниками. Преимущественное право покупки

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к экзамену (примеры)

1. Помещения на первом этаже, имеющие изолированный вход, были сданы в аренду

и переданы во владение арендатору. Через несколько месяцев собственник соседнего земельного участка в целях безопасности заблокировал изолированный проход к помещениям первого этажа.

Арендодатель — собственник здания обратился с иском об устранении препятствий в проходе к помещениям первого этажа. Ответчик возражал, что право на негативный иск имеет только тот, кто владеет имуществом, а истец в данном случае передал владение арендатору.

Решите спор, ответив на следующие вопросы: является ли необходимым условием удовлетворения негативного иска нахождение вещи во владении истца? Должен ли арендатор платить арендную плату в тех случаях, когда имущество ему было передано, однако впоследствии третье лицо создало препятствие в доступе к имуществу?

2. Собственник здания заключил договор купли-продажи, во исполнение которого имущество было передано покупателю, однако право не зарегистрировано. Третье лицо обратилось к продавцу с предложением купить у него здание по более высокой цене, по сравнению с ценой совершенной сделки. Продавец принял предложение, заключил второй договор купли-продажи в отношении того же имущества и право было зарегистрировано за вторым покупателем. Второй покупатель, право которого зарегистрировано, обратился в суд с иском к первому владеющему покупателю об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Параллельно владеющий покупатель инициировал второй спор в суде, предъявив иск о государственной регистрации перехода права собственности к продавцу и второму покупателю как правопреемнику продавца.

Решите спор, ответив на следующие вопросы: имеет ли юридическую силу второй договор купли-продажи? Кто является собственником спорной вещи? Переходит ли право на недвижимое имущество без передачи владения? Переходит ли к второму покупателю имущества обязанность продавца по ранее заключенному договору об обеспечении регистрации права собственности? Подлежит ли удовлетворению виндикационный иск второго покупателя, право которого зарегистрировано? Подлежит ли удовлетворению иск о государственной регистрации перехода права собственности, заявленный первым покупателем? Обоснуйте ответы.

3. Директор юридического лица совершил крупную сделку с объектом недвижимости без одобрения общим собранием участников. Покупатель по сделке через два месяца после приобретения обратился в банк с просьбой дать ему кредит, предложив в качестве залогового обеспечения недавно приобретенный объект недвижимости. Кредит был выдан, залоговое право банка зарегистрировано. Участники юридического лица — продавца обратились с иском об оспаривании договора купли-продажи недвижимости и погашении регистрационной записи об ипотеке как установленный несобственником. Покупатель в судебные заседания не являлся, отзыв на иск не представил. Залогодержатель заявил о том, что приобрел залоговое право по добросовестности и поэтому ипотека должна сохраниться независимо от судьбы договора купли-продажи.

Решите спор, ответив на следующие вопросы: каковы условия признания крупной сделки недействительной? Если сделка, по которой залогодатель приобрел имущество, признана недействительной, означает ли это автоматически недействительность залогового права? Какое основание для приобретения залогового права от несобственника?

4. 11 августа 1994 муниципалитет предоставил земельные участки гражданам в собственность.

В декабре 2004 года граждане провели на спорных земельных участках работы по межеванию, лесхоз согласовал границы, поскольку земельные участки расположены на опушке леса.

В 2005 г. за гражданами было зарегистрировано право собственности.

В феврале 2015 г. ООО «Сигма» приобрело спорные земельные участки у граждан и право было зарегистрировано за покупателем.

В мае 2015 г. Росимущество обратилось с иском к ООО «Сигма» об истребовании имущества из чужого незаконного владения и о признании права отсутствующим. В

качестве 3-его лица был привлечен Департамент лесного хозяйства, который поддерживал иск.

Истец обосновывал свое требование тем, что спорные участки относятся к лесному фонду и не могут находиться в частной собственности.

Ответчик заявил об истечении исковой давности, поскольку публичный собственник утратил владение 21 год назад.

Также ответчик обратил внимание, что Департамент лесного хозяйства включил опушку леса в состав лесного фонда только в 2008 г, то есть значительно позже, после передачи имущества в частную собственность.

Росимущество настаивало, что по плану развития местности опушка всегда входила в план лесонасаждений.

Росимущество утверждало, что исковая давность исчисляется с момента, как оно узнало из письма от 03 марта 2015 Департамента лесного хозяйства о регистрации права частной собственности на спорные земельные участки.

Решите спор. Подлежит ли иск удовлетворению? Как должна исчисляться исковая давность? Применяется ли 10-летний срок давности, введенный в 2013 г, к спору, рассматриваемому в 2016 г, об утрате владения в 1994 г? Компетентен ли был лесхоз согласовывать границы? Как должен поступать публичный собственник, если имущество, которое не может быть в частной собственности, в ней все-таки оказалось, а срок давности на истребование истек?

6.2. Темы эссе

1. Понятие недвижимости в российском законодательстве и судебной практике.
2. Характеристика Реестра прав на недвижимое имущество в России.
3. Владельческая защита в проекте изменений ГК РФ. Аргументы «за» и «против»
4. Приобретательная давность. Роль добросовестности для приобретения чужого имущества.
5. Отношения собственника земельного участка и собственника линейного объекта. В поисках идеальной для России модели.
6. Условия защиты добросовестного приобретателя от виндикационного иска. Основная проблема российской практики.
7. Количество сделок при купле-продаже недвижимого имущества и правовые последствия принципа разъединения или отказа от него.
8. Условия установления сервитута по ГК РФ
9. Право преимущественного заключения договора аренды на новый срок у арендатора. Роль регистрации договора аренды на осуществление этого права.
10. Строительство на чужой земле: в поисках идеального права на земельный участок
11. Условия признания права на самовольную постройку: подводные камни российской судебной практики.
12. Понятие владения недвижимым имуществом в российской судебной практике. Роль владения при разрешении споров.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		
--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — М.: Юрайт, 2021. — 394 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477315>
2. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 1016 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474822>

7.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, М. А. Правовое регулирование управления недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 295 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365>
2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — М.: Юрайт, 2021. — 164 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476908>
3. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 487 с. — (Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473452>)

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Карапетов А.Г. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 241 с. — 978-5-8354-0756-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29031.html>

2. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 452 с. — 978-5-8354-0870-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29061.html>
3. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 453 с. — 978-5-8354-0871-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29062.html>
4. A.S. Hartkamp, M.M.M. Tillema. *Contract Law in the Netherlands*. The Hague, 1995.
5. B. Markesinis, H. Unberath, A. Johnston. *The German Law of Contract. A Comparative Treatise*. 2nd ed. Oxford: OUP, 2006
6. B. Nicholas. *The French Law of Contract*. Butterworths, 1982.; 2nd ed., Oxford: Clarendon Press, 1992.
7. *Comparative Remedies for Breach of Contract*. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
8. *Comparative Remedies for Breach of Contract*. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
9. D. B. Dobbs. *Law of Remedies: Damages, Equity, Restitution*. 2nd ed. St.Paul., Minn.: West Pub. Co., 1993.
10. D. Busch, E.H. Hondius, H.J.van Kooten, H.N. Schelhaas, W.M. Schrama (eds.). *The Principles of European Contract Law and Dutch Law. A Commentary*. The Hague. 2002.
11. E. Hondius, Chr. Grigoleit (eds.), *Unexpected Circumstances in European Contract Law*. Cambridge, CUP, 2011.
12. E. McKendrick. *Contract Law*. 11th ed. London: Palgrave Macmillan, 2015.
13. E.A. Farnsworth. *Contracts*. 4th ed. Aspen Publishers, 2004.
14. F. Enderlein, D. Maskow. *International Sales Law: United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods*. N.-York, 1992. <http://cisg.law.pace.edu/cisg/biblio/enderlein.html>
15. F.D. Rose (ed.), *Failure of Contracts. Contractual, Restitutionary and Proprietary*. Oxford: Hart Publishing, 1997.
16. G. Jones, W. Goodheart. *Specific performance*. 2nd ed., Butterworths, London, 1996.
17. G.H. Treitel. *Remedies for Breach of Contract. A Comparative Account*. Oxford. 1988.
18. G.H. Treitel. *The Law of Contract*. 11th ed. London: Sweet & Maxwell, 2005; Edwin Peel, *Treitel on The Law of Contract*, 14th ed. Sweet & Maxwell, 2015.
19. H. Beale, H. Kötz, A. Hartkamp, D. Tallon (eds.). *Cases, Materials and Text on Contract Law*. Oxford: Hart Publishing. 2002. <http://scholarship.law.berkeley.edu/books/2>
20. J. Beatson, A. Burrows, J. Cartwright, *Anson's Law of Contract*. Oxford, OUP, 2016.
21. J. Hallebeek and H. Dondorp (eds.), *The Right to Specific Performance: The Historical Development*. Antwerp, Oxford, Portland: Intersentia, 2010.
22. J. O. Honnold. *Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention*. 4th ed. Kluwer Law International, 2009.
23. J.M. Perillo, *Calamari & Perillo's Hornbook on Contracts 7th ed.*, West Publishing, 2014.
24. L. Antonioli, A. Veneziano. *Principles of European Contract Law and Italian Law. A Commentary*. The Hague. 2005.
25. P. Schlechtriem, I. Schwenzer (eds.). *Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG)*. Oxford, 2010.
26. P.D.V. Marsh. *Comparative Contract Law. England, France, Germany*. Gower, 1994.
27. P.S. Atiyah. *Promises, Morals and Law*. Oxford: Clarendon. Press, 1983. Since 2012 also available at: <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780198254799.001.0001/>
28. *Principles of European Contract Law. Part 1 & 2*. Prepared by The Commission on European Contract Law. Edited by O. Lando & H. Beale. London. 2000.

29. R. Cooter, Th. Ulen. Law and Economics. 6th ed. Berkeley Law Books, 2016.
30. R. Zimmerman. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. Oxford. 1996.
31. R. Zimmermann. The New German Law of Obligations. Historical and Comparative Perspectives. Oxford: OUP. 2005
32. R.A. Posner. Economic Analysis of Law. 8th Ed. 2011

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]
---	------------------------------------

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Причинение вреда и возмещение ущерба

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

Преподаватель

ученая степень

подпись

Петроль О.Д.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры).....	8
6.2. Темы эссе	9
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	11
7.6. Иные источники	Ошибка! Залкадка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	12

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба» является формирование у студентов системных представлений о сущности, понятии, признаках, основаниях возникновения деликтных обязательств и их месте в системе внедоговорных охранительных правоотношений, критериях их классификации; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области деликтных обязательств.

Задачи дисциплины:

1. Раскрытие сущности деликта как источника частноправового отношения.
2. Изучение системы категорий деликтного права.
3. Выявление теоретических и практических проблем, возникающих из деликтных правоотношений.
4. Совершенствование навыков ведения научного поиска соответствующих решений, юридического мышления и аргументации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПСК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	31 – общие и особенные формы причинения имущественного вреда лицам, обществу и государству; 32 – способы защиты имущества от причинения вреда;
			Уметь: У1 – применять положения закона о защите имущества лиц и государства от причинения вреда
			Практический опыт: В1 – владеет пониманием специфики имущественных правонарушений; В2 – владеет основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	зачет с оценкой

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	
----------------------------------	----	--

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Функции деликтного права. Системы деликтного права	2	2		-	-	Устный опрос
2	Вред	3	2		1	-	Устный опрос
3	Противоправность и вина	4	2		1	1	Устный опрос
4	Причинно-следственная связь	3			2	1	Устный опрос
5	Ответственность за действия других лиц	3			2	1	Устный опрос
6	Ответственность производителя (продавца, подрядчика, исполнителя) за недостатки товара (работы, услуги)	5		2	2	1	Устный опрос
7	Вред, причиненный публичной властью	2			1	1	Устный опрос
8	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	2			1	1	Устный опрос
9	Чисто экономические убытки	3			2	1	Устный опрос
10	Отдельные деликты	3			2	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Функции деликтного права. Системы деликтного права	<p>Деликты в системе способов защиты права. Деликты и самозащита гражданских прав. Соотношение деликтных требований и требований из неосновательного обогащения. Требование о пресечении действий, создающих угрозу причинения вреда.</p> <p>Компенсационная функция как критерий обособления деликтного права. Превентивная (стимулирующая, карательная) функция деликтного права. Штрафные убытки. Иные инструменты разложения вреда и их соотношение с деликтным правом. Влияние страхования на систему требований из деликтов.</p> <p>Англия. Формирование системы отдельных деликтов. Деликт из небрежности. Обязанность проявить заботу. Деликты с умышленной виной. Случаи строгой ответственности.</p> <p>Франция. Понятие генерального деликта. Вина, причинно-следственная связь, вред. Строгая ответственность за вред, причиненный вещами и другими лицами.</p> <p>Германия. Защищаемые блага. Расширение круга защищаемых благ, специфические инструменты распространения ответственности. Вред, причиненный нарушением нормы закона, направленного на защиту потерпевшего. Вред, причиненный умышленным действием в противоречии с</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>добрыми нравами. Противоправность. Вина. Случаи строгой ответственности. Конкуренция деликтных и договорных требований. Проекты унификации деликтного права в Европе и в США.</p>
2	Вред	<p>Понятие юридически значимого вреда. Вред, ущерб, убытки. Градация видов вреда с точки зрения общественной ценности нарушенного права, последствия. Имущественный вред. Реальный ущерб, упущенная выгода: критерии разграничения, последствия. Объективно-абстрактная и субъективно-конкретная оценка имущественного вреда. Доказывание размера. Возмещение вреда в натуре и в денежном выражении. Вред, причиненный жизни и здоровью физического лица. Определение размера. Влияние страховой медицины на институт возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью. Моральный вред: возможность компенсации в натуре, адекватность денежной оценки, проблема определения размера. Практика российских судов. Штрафная функция института компенсации морального вреда. Проблема морального (неимущественного, репутационного) вреда, причиненного юридическим лицам.</p>
3	Противоправность и вина	<p>Подходы к понятию противоправности. Объективная противоправность и вина. Субъективная противоправность и вред. Обоснование (доказывание) противоправности. Обстоятельства, исключающие противоправность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Согласие потерпевшего на причинение вреда. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Понятие вины. Принцип вины и принцип причинения, промежуточные решения. Умысел и неосторожность: критерии разграничения, последствия. Объективный стандарт небрежного поведения и противоправность. Градации неосторожности, правовое значение. Вина юридического лица. Небрежность и распределение рисков. Проблема возмещения вреда недееспособными. Распределение бремени доказывания вины.</p>
4	Причинно-следственная связь	<p>Концепции причинно-следственной связи. Естественно-научная и юридически значимая причинность. Роль <i>conditio sine qua non</i>. Предвидимость вреда и отдаленность последствий неправомерного действия как элементы причинно-следственной связи. Адекватная теория причинности. Советские теории причинно-следственной связи. Действие и упущение как причины. Множественность причин проявления вреда. Сопричинители: понятие сопричинителей; вред, причиненный по заданию другого лица. Альтернативная причинность. Действия потерпевшего как одна из причин возникновения вреда: вина потерпевшего. Обоснование (доказывание) причинности. Причинно-следственная связь как вопрос права или факта. Риск невозможности доказывания причинно-следственной связи и распределение бремени доказывания причинности. Упущенный шанс, пропорциональная ответственность.</p>
5	Ответственность за действия других лиц	<p>Вред, причиненный работником. Политико-правовые основания привлечения работодателя к ответственности за вред, причиненный работником. Лица, фактически допущенные к работе; уволенные работники. Ответственность работодателя при предоставлении труда (персонала). Вина работодателя и работника. Регрессное требование к работнику: соотношение гражданского и трудового законодательства. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним. Презумпция вины родителей, опровержение презумпции. Ответственность образовательных учреждений и лиц, обязанных в силу договора осуществлять надзор за несовершеннолетним.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6	Ответственность производителя (продавца, подрядчика, исполнителя) за недостатки товара (работы, услуги)	<p>Сравнение объема ответственности производителя в России с европейскими правовыми порядками и Директивой ЕС. Политико-правовые основания расширенной ответственности производителя.</p> <p>Понятие дефекта, соотношение недостатка с репутационной противоправности. Конструктивные, производственные, рецептурные недостатки. Риски развития. Информационные недостатки. Вина потерпевшего. Имущественный и моральный вред.</p> <p>Коммерческая организация как потерпевший от недостатка товара (работы, услуги). Возможность предъявления иска к изготовителю, продавцу, промежуточному звену в цепочке сбыта.</p> <p>Специальные случаи (лекарственные средства, недостатки зданий, строений, сооружений и др.).</p> <p>Соотношение норм об ответственности производителя с нормами об источниках повышенной опасности, об ответственности за вред, причиненный работником.</p> <p>Давность по иску о привлечении производителя к ответственности.</p>
7	Вред, причиненный публичной властью	<p>История идеи возмещения вреда, причиненного государством.</p> <p>Противоправность при причинении вреда публичной властью: обоснование, бремя доказывания. Возмещение вреда, причиненного правомерным осуществлением публичной власти.</p> <p>Соотношение вины и строгой ответственности при причинении вреда государством. Понятие вины органа власти, должностного лица.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного изданием нормативного акта, противоречащего акту высшей юридической силы.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного исполнительной властью.</p> <p>Отдельные случаи: причинение вреда при производстве по делу об административном правонарушении, вред, причиненный судебными приставами, природа компенсации в случае незаконной регистрации прав.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного при отправлении правосудия. Распределение риска судебной ошибки инструментами деликтного права. Вред, причиненный при осуществлении уголовного судопроизводства. Компенсация за нарушение сроков рассмотрения дел.</p>
8	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	<p>Модели регулирования компенсации вреда, причиненного источником повышенной опасности. Политико-правовое обоснование повышенной ответственности за вред, причиненный опасной деятельностью.</p> <p>Понятие источника повышенной опасности, отдельные случаи: животные, транспортные средства, производственная деятельность, вред, причиненный разрушением зданий, строений, сооружений.</p> <p>Понятие владельца источника повышенной опасности. Объем ответственности, влияние вины потерпевшего. Вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности. Участие предметов, отвечающих критериям источника повышенной опасности, в выполнении работ, оказании услуг.</p>
9	Чисто экономические убытки	<p>Понятие чисто экономических убытков. Политико-правовые аргументы, приводимые в связи с возможностью взыскания чисто экономических убытков. Подходы европейских правовых порядков, инструменты обоснования решения (противоправность, предвидимость, вина, обязанность проявить заботу и др.). Отдельные случаи: небрежный совет экспертов (аудиторов, юристов, оценщиков), вторжение третьего лица в договор, повреждение кабеля или объектов инфраструктуры.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Чисто экономические убытки в России. Проблема относительности обязательственного отношения и чисто экономические убытки. Возмещение вреда, причиненного потерей кормильца.
10	Отдельные деликты	Деликты в области медицины: рождение здорового, но не желанного ребенка, нездорового ребенка, утрата шанса вылечиться, заражения. Специфика доказывания вреда в таких ситуациях в России. Деликты в ходе дорожного движения. Заливы. Деликты, причиняющие вред широкому кругу лиц. Разливы нефти. Деликты в сфере конкуренции. Деликты в сфере интеллектуальной собственности. Кибер-деликты.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры)

Билет 1.

1. Восьмилетняя Сергеева на прогулке упала и повредила локоть. Врач диагностировал ушиб и прописал соответствующее лечение. Через месяц было обнаружено, что у Сергеевой имелся не только ушиб, но и вывих локтевого сустава. В результате вывиха полную подвижность сустава восстановить не удалось, Сергеева более не может заниматься спортом, кроме того, для сохранения оставшейся подвижности сустава необходимо поддерживающее лечение и периодические сеансы массажа.

Отец Сергеевой в интересах дочери и в собственных интересах обратился с иском к врачу и к поликлинике как к соответчикам с иском о взыскании расходов на лечение, а также морального вреда в сумме по 100 тысяч рублей отцу и Сергеевой солидарно.

Соответчики иска не признали, указывая, что даже если бы лечение сустава было начато своевременно, оно могло быть неудачным. Соответчики указывали, что по статистике только 40 процентов из всех пациентов возраста истицы восстанавливали полную подвижность сустава и не испытывали проблем в будущем и после проведения лечения. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила это суждение соответчиков.

2. Понятие противоправности в деликтном праве.

Билет 2.

1. Гражданин Зайцев был застигнут менеджером торгового зала магазина «Мискантус» Потаповым при совершении мелкой кражи. Потапов, представившись менеджером торгового зала, попросил Зайцева пройти в подсобное помещение и там нанес Зайцеву несколько ударов.

В результате причиненных ударов Зайцев скончался. Потапов был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. В качестве мотива действий Потапова в приговоре была установлена личная неприязнь к Зайцеву.

Жена Зайцева обратилась с иском о взыскании вреда в связи с потерей кормильца к ООО «Мискантус».

2. Понятие и последствие сопричинения вреда.

Билет 3.

1. По заказу АО «Дельфиниум» оценщик ООО «Рудбекия» Залесский подготовил отчет об оценке принадлежащего АО «Дельфиниум» здания торгового центра. Согласно отчету об оценке, рыночная стоимость торгового центра составила 1 млрд. рублей.

АО «Дельфиниум» продало объект ПАО «Арункус» по цене 1 млрд. рублей, при этом АО «Дельфиниум» при переговорах о цене ссылалось на отчет ООО «Рудбекия».

ПАО «Арункус» не проводило самостоятельной оценки торгового центра.

В последующем ПАО «Арункус» обратилось с иском к ООО «Рудбекия» и Залесскому о взыскании убытков, причиненных недостоверной оценкой, в размере 100 млн рублей. Проведенная на основании определения суда экспертиза установила, что рыночная стоимость объекта на дату оценки ООО «Рудбекия» составляла 900 миллионов рублей.

2. Компенсация морального вреда: функции, доказывание, размер

6.2. Темы эссе

1. Вред, причиненный небрежным советом (отчетом оценщика, банком, юристом и др.), в российском и зарубежном праве
2. Вред, причиненный повреждением объектов инфраструктуры (мосты, линии электропередач и др.), в российском и зарубежном праве
3. Утраченный шанс, альтернативная причинно-следственная связь: зарубежные правовые порядки, перспективы имплементации в российское право
4. Доктрина *fair comment*: рецепция российским правовым порядком, сравнение с содержанием этой концепции в иностранных правовых порядках
5. Массовые деликты (*mass torts*): основные проблемы, перспективы восприятия российским правом
6. Вред, причиненный нарушением законодательства о защите конкуренции: основные проблемы, перспективы восприятия российским правом
7. Репродуктивные деликты (рождение нежеланного ребенка) в российском и зарубежных правовых порядках
8. Строгая (безвиновная) ответственность в российском праве на примере вреда, причиненного транспортными средствами: соотношение вины, противоправности, причинно-следственной связи, роль актов по делу об административном правонарушении; сравнение с иностранными правовыми порядками.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста 	компетенции не освоены	неудовлетворительно
-------	--	------------------------	---------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Герасимова, Е. В. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75281.html>
2. Формализация подхода к определению степени ущерба и потенциала нарушителя [Электронный ресурс]: монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 75 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104676.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Милюков, С. Ф. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние [Электронный ресурс] / С. Ф. Милюков, А. В. Никуленко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург Юридический центр Пресс, 2020. — 768 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104303.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Dam C.C. van. European Tort Law. Oxford, 2013.
2. Fairgrieve D. State Liability in Tort: A Comparative Law Study. Oxford, 2003.
3. Giliker P. Vicarious Liability in Tort: A Comparative Perspective. Cambridge, 2010.

4. Hart H., Honore T. Causation in the Law. Oxford, 1985.
5. Koziol H. Basic Questions of Tort Law from a Germanic Perspective. Wien, 2012.
6. Markesinis B. Compensation for personal injury in English, German and Italian law: A comparative outline. Cambridge, 2005.
7. Markesinis B., Unberath H. The German Law of Tort. 4th ed. Oxford, 2002.
8. Product Liability in Comparative Perspective / Ed. by D. Fairgrieve. Cambridge, 2005.
9. Unification of Tort Law; Causation / Ed. by J. Spier. The Hague, 1998
10. Unification of Tort Law: Fault / Ed. by P. Widmer. The Hague, 2005
11. Unification of Tort Law: Liability for Damage Caused by Others / Ed. by J. Spier. Hague, 2003.
12. Unification of Tort Law: Multiple Tortfeasors / Ed. by W. V. Horton Rogers. The Hague, 2004.
13. Unification of Tort Law: Wrongfulness / Ed. by H. Koziol. The Hague, 1998.
14. von Bar C., Drobniг U. The Interaction of Contract Law and Tort and Property Law in Europe: A Comparative Study. München, 2004.
15. Weir T. An Introduction to Tort Law. NY, 2006.
16. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность (очерк теории). М.: 2001.
17. Будылин С.Л. Штрафные убытки. Теперь и в России? // Вестник гражданского права. 2013. № 4.
18. Иоффе О.С. Ответственность по советскому гражданскому праву. Л., 1955.
19. Садиков О.Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации. М., 2009.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Сравнительное частное право: В 2 т. Т. II. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт / Пер. с нем. М., 2010

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное право корпоративного управления

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

.....
ученая степень

.....
подпись

Белова М.Т.

.....
фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры).....	7
6.2. Темы эссе	8
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
7.3. Нормативные правовые документы	10
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Справочные системы	10
7.6. Другие источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	11

1. Цели и задачи дисциплины

Цель настоящей дисциплины – ознакомить студентов с существующими в экономически развитых правовых системах подходами к управлению публичными корпорациями, а также с соответствующим экономико-правовым контекстом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПСК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	З1 – содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; З2 – специфику профессиональной деятельности в области корпоративного права
			Уметь: У1 – ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы корпоративного права
			Практический опыт: В1 – владеет готовностью разъяснять правовую основу проблем, связанных с корпоративным правом, и предлагать возможные решения

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Введение в сравнительное корпоративное управление	4	2		2	-	Устный опрос
2	Виды структур капитала корпораций	4			2	2	Устный опрос
3	Совет директоров	3			2	1	Устный опрос
4	Акционеры	5		2	2	1	Устный опрос
5	Иные (помимо акционеров) стейкхолдеры	4			2	2	Устный опрос
6	Руководитель корпорации	5	2		2	1	Устный опрос
7	Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой	5	2		2	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Введение в сравнительное корпоративное управление	<p>Понятие корпоративного управления. Корпоративное управление. Что представляет собой корпорация? Что представляет собой корпоративное управление? Различные подходы к определению корпоративного управления. Краткая история корпоративного управления как научной дисциплины. Понятие сравнительного корпоративного управления. Что представляет собой сравнительное корпоративное управление? Чем обусловлен повышенный интерес к сравнительно-правовым исследованиям в области корпоративного управления? Роль глобализации. Методология сравнительного корпоративного управления. Подходы, в рамках которых предпринимается попытка дать объяснение факту существования различных систем корпоративного управления (роль экономики, права, политики и культуры). Конвергенция в области корпоративного управления. Возможна ли конвергенция в области корпоративного управления? Имеет ли место конвергенция институтов корпоративного управления в настоящее время? Конвергенция институтов корпоративного управления: аргументы «за» и «против».</p>
2	Виды структур капитала корпораций	<p>Дисперсная структура капитала корпораций (Великобритания, США). Агентская проблема, характерная для таких корпораций (акционеры v. менеджмент), и пути ее решения. Преимущества и недостатки дисперсной структуры капитала. Концентрированная структура капитала (Германия, Япония и проч.). Агентская проблема, характерная для таких корпораций (мажоритарный акционер v. миноритарные акционеры), и пути ее решения. Преимущества и недостатки концентрированной структуры капитала. Причины, обуславливающие существование различных</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		структур капитала корпораций (правовые, культурные и политические).
3	Совет директоров	Модели совета директоров. Состав совета директоров. Функции совета директоров. Обязанности членов совета директоров (Великобритания, США, Германия). Ответственность членов совета директоров. Независимые директора. Независимые директора в корпорациях с концентрированной структурой капитала. Реформирование института независимых директоров: основные направления.
4	Акционеры	Акционеры как участники отношений корпоративного управления. Кому принадлежит главенствующая роль в корпорации – акционерам или директорам (Shareholder Primacy v. Director Primacy)? Типы акционеров: в теории и на практике. Институциональные инвесторы. Права акционеров (обзор иностранного законодательства). Право голоса. Обязанности акционеров. Инвест – активизм. «Традиционный» активизм. Современные формы инвест-активизма (хедж-фонды). Инвест-активизм за пределами США.
5	Иные (помимо акционеров) стейкхолдеры	Существует ли корпорация только ради акционеров. Работники и корпоративное управление. Доводы «за» и «против» привлечения работников к участию в управлении корпорацией. Формы участия работников в управлении корпорацией. Институт codetermination в Германии. Оценки этого института. «Контрактные» формы участия работников в управлении корпорацией. Иные стейкхолдеры (кредиторы, местные сообщества и проч.).
6	Руководитель корпорации	Компенсации руководителей (executive compensation). История вопроса. Структура вознаграждений. Обзор иностранного законодательства и основные направления реформирования (Закон Додда-Фрэнка и проч.).
7	Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой	Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой. Доминирующая роль корпораций с концентрированной структурой капитала. Государство в роли акционера: насколько оно эффективно?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Компания New Corp., учрежденная по законодательству Великобритании, не вернула банку Гринготтс (Лондон) в назначенную дату денежные средства в размере 100 000 фунтов стерлингов со ссылкой на то, что договор займа (loan agreement), подписанный от лица New Corp ее прежним директором, был совершен в нарушение положений устава New Corp, согласно которым договоры займа в размере свыше 50 тыс фунтов стерлингов требовали предварительного одобрения советом директоров. Совет директоров New Corp. никогда не одобрял договор займа с банком Гоблин. В судебном заседании сотрудники Банка Гоблин дали свидетельские показания, что еще до заключения сделки видели на столе у председателя правления Банка господина Скруджа Устав New Corp (в последней редакции) с собственноручными пометками Скруджа на полях.

1) *Несет ли New Corp. ответственность перед Банком Гринготтс по договору займа в размере 100 тыс фунтов стерлингов, который при указанных выше обстоятельствах не получил одобрение совета директоров New Corp?*

2) *Изменится ли ответ, если известно, что Скрудж входит в состав директоров New Corp?*

3) *Изменится ли ответ, если должник и кредитор являются российскими юридическими лицами?*

2. Мисс Джонс остановилась на ночь в одном из moteлей известной гостиничной сети Red Roof (корпорации, учрежденной по праву Теннесси). Утром, спускаясь к завтраку, она поскользнулась на луже, которая собралась из конденсата, стекавшего из кондиционера moteля, и получила серьезные травмы. Мисс Джонс предъявила иск к Red Roof, но тот возражал, что не является ни собственником, ни управляющей компанией moteля, где случился инцидент. Мотель на самом деле принадлежит и управляется компанией 3k, с которой Red Roof заключил франчайзинговое соглашение, предоставив 3k право использовать свой товарный знак, а также право на «систему» - совокупность конфиденциальной информации (требования к внешнему облику зданий, дизайну комнат, качество и стандарты обслуживания посетителей итд) для приведения oтеля к единообразному стандарту гостиницы, работающей под вывеской Red Roof.

В договоре между Red Roof и 3k указано, что:

- Лицензиат (3k) обязуется согласовывать с лицензиаром (Red Roof) любые планы строительства и перепланировки помещений гостиницы;

- 3 k использует при осуществлении гостиничного бизнеса товарный знак, вывески и иную символику, которая разработана и принадлежит Red Roof;

- Персонал 3k дважды в год проходит обязательные тренинги в Red Roof;

- 3k не вправе продавать или иным образом уступать свои права в moteле без согласия Red Roof;

- У сотрудников Red Roof есть право доступа в рабочие часы на территорию moteля для проверки соблюдения условий договора;

- 3 k обязуется не использовать в своей деятельности товарные знаки и коммерческие обозначения какой-либо гостиничной сети, конкурирующей с Red Roof, а также не нанимать персонал из гостиничных сетей конкурентов Red Roof; итд.

При этом 3 k вправе самостоятельно определять структуру своих издержек, назначать цену за комнату, нанимать, увольнять или привлекать к дисциплинарной ответственности сотрудников, определять размер из зарплат. В договоре содержится

дисплеймер, что отношений между 3k и Red Roof не создают представительских отношений (principal/ agent или master-servant).

1) Должна ли корпорация Red Roof нести ответственность перед мисс Джонс за вред здоровью при указанных обстоятельствах?

2) Имеет ли правовое значение (если нет – то почему?) тот факт, что в договоре содержится оговорка об отсутствии между сторонами агентских отношений?

3) Поменяется ли ответ, если в договоре между 3k и Red Roof содержался бы раздел, подробным образом регулирующий вопрос безопасности ступенек, лестниц и прочей территории для передвижения постояльцев, правила о предотвращении скапливания конденсата от кондиционера на дорожках возле мотеля, требование чтобы во всех мотелях Red Roof сотрудники не реже двух раз в день убирали любые образующиеся лужи, наледи и требование о направлении со стороны 3 k в Red Roof ежедневных отчетов об исполнении данной обязанности? Обоснуйте свою позицию ссылками на материалы изученных дел.

3. Мажоритарный акционер и CEO американской строительной компании «Звезды и полосы» (строительство жилых высотных домов) Дональд Трамп объявил, что принял решение в текущем финансовом году не выплачивать специальные дивиденды акционерам, а реинвестировать всю полученную прибыль в производство, в частности, приобрести или построить собственный металлургический завод. Это позволило бы «Звездам и полосам» не зависеть от производителей металлоконструкций при строительстве, а также увеличить объемы строительства при одновременном снижении цены квадратного метра реализуемого жилья. На пресс-конференции мистер Трамп заявил, что его мечтой является дать каждому бедняку по доступной квартире, чтобы те смогли улучшить свои жилищные условия. Трамп также объявил о том, что как часть своей социальной политики Звезды и Полосы потратят 40 млн долларов на учреждение нескольких стипендий в Стэнфорде, которые позволят всем детям из малоимущих семей учиться бесплатно. Недовольные владельцы 10% пакета акций предприятия братья Клинтон сначала предложили Трампу выкупить их пакет акций (предложение было встречено отказом), а затем предъявили в суд требование о 1) выплате дивидендов; 2) о запрете (enjoinment) строительства/ приобретения завода и 3) о запрете передачи 40 млн долларов в Принстон на учреждение стипендий. По мнению истцов озвученные Трампом планы не соответствуют интересам и целям компании.

Аргументированно поясните, должны ли быть удовлетворены каждое из требований истцов? Какие можно выдвинуть аргументы против удовлетворения таких требований

Оба ответа должны быть проиллюстрированы ссылками на материалы изученных в рамках курса дел

6.2. Темы эссе

1. Ответственность членов органов управления юридического лица
2. Некоторые вопросы привлечения к ответственности лиц, входящих в состав органов юридического лица
3. Гражданско-правовая ответственность членов органов управления хозяйственного общества: общая характеристика и проблемы правоприменения.
4. Доктрина снятия корпоративного покрова (вуали)
5. Корпоративный договор в гражданском праве России и США
6. Доктрины зарубежного корпоративного права.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------	-----------------------	---------------------	------------------

ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		
--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Корпоративное право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.]; под ред. И. С. Шиткина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 992 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77300.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Осипенко, О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права [Электронный ресурс] / О. В. Осипенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2018. — 448 с. — 978-5-8354-1438-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77294.html>
2. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права [Электронный ресурс]: монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.]; под редакцией В. В. Романовой; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — М.: Юрист, 2020. — 237 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99915.html>
3. Соотношение императивных и диспозитивных начал в корпоративном праве [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. И. С. Шиткиной. — М.: Статут, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452478>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. La Porta, Lopes-de-Silanes, and Shleifer, 'The Economic Consequences of Legal Origins' (2008) 46 Journal of Economic Literature 285;
2. RJ Gilson, 'Corporate Governance and Economic Efficiency: When Do Institutions Matter?' 74 WASHINGTON UNIVERSITY LAW QUARTERLY 327 (1996);
3. Ткаченко И.Н. Корпоративное управление. Учебное пособие. Екатеринбург, 2001;
4. Amir N. Licht, Corporate Governance 1-6 (2011);

5. Andrei Shleifer & Robert Vishny, A Survey of Corporate Governance, 52 J. FIN. 737, 737-38, 740-44 & 747-53 (1997);
6. Donald C. Clarke, "Nothing but Wind"? The Past and Future of Comparative Corporate Governance, 59 AM. J. COMP. L. 75 (2011) (EDITED);
7. PETER A. GOUREVITCH & JAMES. J. SHINN, POLITICAL POWER AND CORPORATE CONTROL 1-13 (2005);
8. Curtis J. Milhaupt, Property Rights in Firms, 84 VA. L. REV. 1145, 1145-1194 (1998) (EDITED)
9. Jonathan R. Macey & Geoffrey P. Miller, Toward an Interest-Group Theory of Delaware Corporate Law, 65 TEX. L. REV. 469, 498-99 & 502-505 (1987).
10. Реукова О. Корпоративное управление в российских публичных компаниях // Акционерное общество. 2012. № 9.
11. Текутьев Д.И. Правовые аспекты выплаты вознаграждений членам совета директоров хозяйственных обществ // Предпринимательское право. 2013. № 3;
12. Текутьев Д.И. Опционная программа как средство повышения эффективности деятельности членов органов управления хозяйственных обществ (Часть I) // Право и экономика. 2014. № 12

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- **базы данных:**

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- **информационные справочные системы:**

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исполнение договорного обязательства и ответственность

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

д-р юрид.н., доц.

ученая степень

подпись

Карпетов А.Г.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры).....	7
6.2. Темы эссе	7
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы	9
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Справочные системы	10
7.6. Другие источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	11

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – получить целостное представление о правовой основе и ключевых правовых концепциях средств правовой защиты в случае нарушения договора в сравнительной перспективе. В частности, курс будет посвящен анализу российских правовых средств защиты в сфере принудительного исполнения договора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	31 - нормативные правовые акты в области договорных обязательств; 32 - современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
			Уметь: У1 – ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих исполнение договорного обязательства
			Практический опыт: В1 – готов к проведению квалифицированных юридических консультаций в области исполнения договорного обязательства и ответственности

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Модели защиты прав кредитора: экономический анализ	5	2		2	1	Устный опрос
2	Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	5	2		2	1	Устный опрос
3	Расторжение нарушенного договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	5	2		2	1	Устный опрос
4	Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	5		2	2	1	Устный опрос
5	Общие правила об ответственности (вина, непреодолимая сила, вина кредитора): зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	3			2	1	Устный опрос
6	Взыскание убытков за допущенное нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	3			2	1	Устный опрос
7	Договорная неустойка, задаток и проценты за просрочку платежа: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	2			1	1	Устный опрос
8	Доктрина предвидимого нарушения договора и возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	2			1	1	
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Модели защиты прав кредитора: экономический анализ	Режимы защиты гражданских прав: исторический и документарный обзор.
2	Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Основные практические и теоретические вопросы функционирования иска о присуждении к исполнению обязательства в натуре. Рассмотрение значения и практического применения принципа реального исполнения обязательств.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Правовая природа и сфера применения иска о присуждении в натуре, соотношении данного иска с другими способами защиты прав.
3	Расторжение нарушенного договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора (соотношение с другими основаниями расторжения, конфликт оснований расторжения, судебная и внесудебная процедуры расторжения, понятие существенного нарушения и рекомендации по его уточнению в договоре, расторжение при предвидимом нарушении, возможность реституции как последствия расторжения, правовая природа иска о возврате предоставленного до расторжения, расторжение договора в части, перспективное, пропорциональное, непропорциональное и иные режимы определения последствий расторжения и др.)
4	Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: суть этого инструмента защиты, сфера его возможного применения, соотношение с иными близкими институтами.
5	Общие правила об ответственности (вина, непреодолимая сила, вина кредитора): зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Общие правила об ответственности (непреодолимая сила и иные основания освобождения от ответственности, отличие непреодолимой силы от случая, рекомендации по составлению оговорок о «форс-мажоре», пределы свободы договора в вопросе оснований ответственности и др.)
6	Взыскание убытков за допущенное нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Взыскание договорных убытков (виды убытков, проблемы доказывания упущенной выгоды, упрощенные варианты доказывания убытков, убытки в виде ценовой разницы, абстрактные убытки, условия договора об ограничении ответственности согласно ст.400 ГК и исключительные неустойки, недопустимость отказа в иске о взыскании убытков при недоказанности размера убытков в свете последней судебной практики, проблемы доказывания причинно-следственной связи, принцип предвидимости убытков и др.)
7	Договорная неустойка, задаток и проценты за просрочку платежа: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Проблемные вопросы взыскания неустойки (практика применения, дополнительные ограничения возможностей по снижению неустойки, возможность включения в договор «скрытых» неустоек, природа условия о «заранее согласованных убытках», возможность уступки права на взыскание неустойки, начисление пени на будущее до момента исполнения обеспеченного обязательства и др.)
8	Доктрина предвидимого нарушения договора и возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора	Доктрина предвидимого нарушения договора и возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора. Зарубежный опыт, российское право и экономический анализ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры)

1. Какие преимущества и недостатки существуют у варианта защиты договорных прав исключительно иском о взыскании убытков и варианта с предоставлением кредитору права на присуждение к исполнению обязательства в натуре?
2. В чем состоят отличия непреодолимой силы как основания освобождения от ответственности и случая? Каковы тенденции судебной практики в отношении выделения критериев непреодолимой силы?
3. Каковы критерии допустимости иска об исполнении в натуре согласно зарубежному праву и российской судебной практики?
4. Какова процедура расторжения нарушенного договора в зарубежном и российском праве? Каковы основные преимущества и недостатки судебной процедуры расторжения и одностороннего отказа?
5. Какие Вы знаете дополнительные основания расторжения нарушенного договора?
6. Каковы основные последствия расторжения нарушенного договора с точки зрения судьбы договорных обязательств и реституционных требований? Могут ли быть договорные условия, которые «переживают» расторжение? Какова специфика определения последствий расторжения договора, предполагающего долгосрочное взаимодействие сторон и исполнение обязательств по частям (этапам, периодам).

6.2. Темы эссе

1. Модели защиты гражданских прав: liability rule vs. property rule
2. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности
3. Критерии допустимости иска об исполнении в натуре

4. Процедура расторжения нарушенного договора
5. Основания расторжения нарушенного договора
6. Последствия расторжения нарушенного договора
7. Соотношение института неустойки и смежных способов защиты договорных прав (проценты годовые, задаток, плата за отказ от договора и др.)
8. Основания и порядок снижения неустойки
9. Проценты годовые за неисполнение денежного обязательства
10. Проблемы доказывания убытков и механизмы их решения.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

	<p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Акинфиева, А. В. Степанченко. — М.: Статут, 2020. — 84 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104636.html>
2. Одинцова, М. И. Экономика права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 345 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469198>

7.2. Дополнительная литература

1. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс]: сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. — М.: Статут, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65890.html>
2. Матвеев, П. А. Нововведения в законодательстве о способах обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие по программе повышения квалификации / П. А. Матвеев. — Изд. 2-е, измен. и доп. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 62 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571414>
3. Сарбаш, С. В. Элементарная догматика обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Сарбаш. — 3-е изд. — М.: Статут, 2020. — 436 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104606.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Карапетов А.Г. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 241 с. — 978-5-8354-0756-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29031.html>
2. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2012. — 452 с. — 978-5-8354-0870-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29061.html>
3. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 453 с. — 978-5-8354-0871-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29062.html>
4. A.S. Hartkamp, M.M.M. Tillema. Contract Law in the Netherlands. The Hague, 1995.
5. B. Markesinis, H. Unberath, A. Johnston. The German Law of Contract. A Comparative Treatise. 2nd ed. Oxford: OUP, 2006
6. B. Nicholas. The French Law of Contract. Butterworths, 1982.; 2nd ed., Oxford: Clarendon Press, 1992.
7. Comparative Remedies for Breach of Contract. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
8. Comparative Remedies for Breach of Contract. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
9. D. B. Dobbs. Law of Remedies: Damages, Equity, Restitution. 2nd ed. St.Paul., Minn.: West Pub. Co., 1993.
10. D. Busch, E.H. Hondius, H.J.van Kooten, H.N. Schelhaas, W.M. Schrama (eds.). The Principles of European Contract Law and Dutch Law. A Commentary. The Hague. 2002.
11. E. Hondius, Chr. Grigoleit (eds.), Unexpected Circumstances in European Contract Law. Cambridge, CUP, 2011.
12. E. McKendrick. Contract Law. 11th ed. London: Palgrave Macmillan, 2015.
13. E.A. Farnsworth. Contracts. 4th ed. Aspen Publishers, 2004.
14. F. Enderlein, D. Maskow. International Sales Law: United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods. N.-York, 1992. <http://cisg.law.pace.edu/cisg/biblio/enderlein.html>
15. F.D. Rose (ed.), Failure of Contracts. Contractual, Restitutionary and Proprietary. Oxford: Hart Publishing, 1997.
16. G. Jones, W. Goodheart. Specific performance. 2nd ed., Butterworths, London, 1996.
17. G.H. Treitel. Remedies for Breach of Contract. A Comparative Account. Oxford. 1988.
18. G.H. Treitel. The Law of Contract. 11th ed. London: Sweet & Maxwell, 2005; Edwin Peel, Treitel on The Law of Contract, 14th ed. Sweet & Maxwell, 2015.
19. H. Beale, H. Kötz, A. Hartkamp, D. Tallon (eds.). Cases, Materials and Text on Contract Law. Oxford: Hart Publishing. 2002.

<http://scholarship.law.berkeley.edu/books/2>

20. J. Beatson, A. Burrows, J. Cartwright, Anson's Law of Contract. Oxford, OUP, 2016.
21. J. Hallebeek and H. Dondorp (eds.), The Right to Specific Performance: The Historical Development. Antwerp, Oxford, Portland: Intersentia, 2010.
22. J. O. Honnold. Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention. 4th ed. Kluwer Law International, 2009.
23. J.M. Perillo, *Calamari & Perillo's Hornbook on Contracts 7th ed.*, West Publishing, 2014.
24. L. Antoniolli, A. Veneziano. Principles of European Contract Law and Italian Law. A Commentary. The Hague. 2005.
25. P. Schlechtriem, I. Schwenzer (eds.). Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG). Oxford, 2010.
26. P.D.V. Marsh. Comparative Contract Law. England, France, Germany. Gower, 1994.
27. P.S. Atiyah. Promises, Morals and Law. Oxford: Clarendon. Press, 1983. Since 2012 also available at:
<http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780198254799.001.0001/>
28. Principles of European Contract Law. Part 1 & 2. Prepared by The Commission on European Contract Law. Edited by O. Lando & H. Beale. London. 2000.
29. R. Cooter, Th. Ulen. Law and Economics. 6th ed. Berkeley Law Books, 2016.
30. R. Zimmerman. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. Oxford. 1996.
31. R. Zimmermann. The New German Law of Obligations. Historical and Comparative Perspectives. Oxford: OUP. 2005
32. R.A. Posner. Economic Analysis of Law. 8th Ed. 2011

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преддоговорная ответственность

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд. юрид.н.

ученая степень

подпись

Карпетов А.Г.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6.1. Вопросы к зачету с оценкой	7
6.2. Темы эссе	7
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы	9
7.4. Интернет-ресурсы	9
7.5. Справочные системы	9
7.6. Иные источники.....	9
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	10

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – получить целостное представление о правовой основе в отношении регулирования преддоговорной ответственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПСК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	31 - нормативные правовые акты в области договорных обязательств;
			32 - современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
			Уметь: У1 – ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих исполнение договорного обязательства
			Практический опыт: В1 – владеет готовностью к проведению квалифицированных юридических консультаций в области регулирования преддоговорной ответственности

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Преддоговорная ответственность в некоторых иностранных правопорядках	8	2		4	2	Устный опрос
2	Случаи преддоговорной ответственности в российском гражданском законодательстве	8	2		4	2	Устный опрос
3	Природа преддоговорной ответственности	7	2		4	1	Устный опрос
4	Размер преддоговорных убытков	7		2	2	3	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Преддоговорная ответственность в некоторых иностранных правопорядках	Опыт зарубежных юрисдикций в отношении регулирования преддоговорной ответственности. Подходы, принятые в странах континентального права (Германия, Франция, Италия, Нидерланды). Вопросы регулирования преддоговорной ответственности в странах общего права (Англия и США). Международно-правовые принципы (прежде всего, Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА).
2	Случаи преддоговорной ответственности в российском гражданском законодательстве	Нормы российского гражданского законодательства, которые устанавливают ответственность на преддоговорной стадии. Положения п.4 ст. 445, п.2. ст. 507, п.4 ст. 165 ГК РФ и другие нормы, которые можно рассматривать как примеры преддоговорной ответственности, закрепленные в действующем ГК РФ. Анализ примеров преддоговорной ответственности в российском гражданском праве. Перспективы дальнейшего развития норм о преддоговорной ответственности.
3	Природа преддоговорной ответственности	Понимание природы преддоговорной ответственности. В зависимости от того, к какому виду будет отнесена преддоговорная ответственность, зависит и то, какие правила будут к ней применяться: правила о деликтах или правила об ответственности за нарушение обязательств. Преддоговорная ответственность как ответственность за нарушение особого преддоговорного обязательства, основанного на обязанности добросовестного ведения переговоров (например, п. 2 ст. 507 ГК РФ) либо ответственность за нарушение обязательства заключить договор (предварительный договор, опционный договор). Нормы главы 25 ГК РФ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Применение норм о причинении вреда (глава 59 ГК РФ)
4	Размер преддоговорных убытков	<p>Правила полного возмещения гражданско-правовых убытков (Ст. 15 ГК РФ). Дифференцированный подход к определению размера преддоговорных убытков. Правило о возмещении реального ущерба стороне переговоров.</p> <p>Полное возмещение преддоговорных убытков. Ответственность за уклонение от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки (п.4 ст. 165 ГК РФ). Ответственность стороны предварительного договора, уклоняющейся от заключения основного договора (п.5 ст.429 ГК РФ), а также иные случаи уклонения от исполнения обязательства заключить договор (например, уклонение от исполнения опционного договора).</p> <p>Ответственность коммерческой организации за необоснованное уклонение от заключения публичного договора (п.3 ст.426 ГК РФ, п.4 ст.445 ГК РФ) и другие указанные в законе случаи обязательного заключения договора</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Опыт зарубежных юрисдикций в отношении регулирования преддоговорной ответственности.
2. Подходы в отношении регулирования преддоговорной ответственности, принятые в странах континентального права (Германия, Франция, Италия, Нидерланды).
3. Вопросы регулирования преддоговорной ответственности в странах общего права (Англия и США).
4. Международно-правовые принципы (Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА).
5. Нормы российского гражданского законодательства, которые устанавливают ответственность на преддоговорной стадии.
6. Положения п.4 ст. 445, п.2. ст. 507, п.4 ст. 165 ГК РФ и другие нормы, которые можно рассматривать как примеры преддоговорной ответственности, закрепленные в действующем ГК РФ.
7. Анализ примеров преддоговорной ответственности в российском гражданском праве.
8. Перспективы дальнейшего развития норм о преддоговорной ответственности.
9. Понимание природы преддоговорной ответственности.
10. Преддоговорная ответственность как ответственность за нарушение особого преддоговорного обязательства, основанного на обязанности добросовестного ведения переговоров (например, п. 2 ст. 507 ГК РФ)
11. Преддоговорная ответственность как ответственность за нарушение обязательства заключить договор (предварительный договор, опционный договор). Нормы главы 25 ГК РФ.
12. Применение в отношении регулирования преддоговорной ответственности норм о причинении вреда (глава 59 ГК РФ)
13. Правила полного возмещения гражданско-правовых убытков (Ст. 15 ГК РФ).
14. Возмещение реального ущерба стороне переговоров.
15. Полное возмещение преддоговорных убытков.
16. Ответственность за уклонение от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки (п.4 ст. 165 ГК РФ).
17. Ответственность стороны предварительного договора, уклоняющейся от заключения основного договора (п.5 ст.429 ГК РФ), а также иные случаи уклонения от исполнения обязательства заключить договор (например, уклонение от исполнения опционного договора).
18. Ответственность коммерческой организации за необоснованное уклонение от заключения публичного договора (п.3 ст.426 ГК РФ, п.4 ст.445 ГК РФ) и другие указанные в законе случаи обязательного заключения договора.

6.2. Темы эссе

1. Опыт зарубежных юрисдикций в отношении регулирования преддоговорной ответственности
2. Природа преддоговорной ответственности
3. Преддоговорная ответственность в российском гражданском законодательстве
4. Преддоговорная ответственность как ответственность за нарушение особого преддоговорного обязательства, основанного на обязанности добросовестного ведения переговоров
5. Ответственность за нарушение обязательства заключить договор
6. Размер преддоговорных убытков

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста 	компетенции не освоены	неудовлетворительно
-------	--	------------------------	---------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Договоры коммерческого права. Проблемы общей теории торговых договоров [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова. — М.: Юрайт, 2021. — 341 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476226>
2. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 393 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475219>

7.2. Дополнительная литература

1. Договоры коммерческого права. Акты частноправовой унификации в системе источников договорного торгового права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.]; ответственный редактор В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 336 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477983>
2. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — М.: Юрайт, 2021. — 171 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474960>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Аюшеева И.З. Преддоговорная ответственность: новеллы гражданского законодательства и судебной практики. *Lex russica (Русский закон)*. 2017;(5):136-147. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2017.126.5.136-147>
2. Гницевич К.В. Преддоговорная ответственность в гражданском праве / К.В. Гницевич. – Издательский Дом «LAP LAMBERT Academic Publishing», 2010. – 372 с.
3. Богданов В. В. Гражданско-правовая ответственность за недобросовестное ведение переговоров в проекте изменений в ГК РФ и в Концепции развития гражданского законодательства // Вестник Высшего арбитражного суда РФ, 2011, № 4. - 1,1 п.л.
4. Овчинникова К.Д. Преддоговорная ответственность // Законодательство. 2004. N 4 (СПС "Гарант").
5. Липень И. Ответственность партнеров за недобросовестное поведение в преддоговорный период // Юрист. 2004. N 3 (34). С. 81.
6. Кучер А.Н. Теория и практика преддоговорного этапа: юридический аспект. М., 2005. С. 210 - 259.
7. Гницевич К.В. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве (*culpa in contrahendo*) // Вестник ВАС РФ. 2009. N 3. С. 18 - 43.
8. Доктрина *culpa in contrahendo* в немецкой цивилистике второй половины XIX века // Закон. 2007. N 1. С. 130 - 140.
9. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. М.: Статут, 1997. С. 532.
10. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / Под ред. О.Н. Садикова. М.: КОНТРАКТ ИНФРА-М, 2002. С. 977.
11. Beatson J. and Friedmann D (eds.). *Good Faith and Fault in Contract Law*. Oxford: Clarendon Press, 1995. P. 27.
12. Комаров А.С. Ответственность в коммерческом обороте. М., 1991. С. 46 - 57.
13. Склоцкий К.И. Работа адвоката по обоснованию и оспариванию добросовестности в гражданских спорах. М.: ЛексЭст, 2004. С. 10.

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право и этика искусственного интеллекта

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

PhD law

ученая степень

подпись

Гудков А.В.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6.1. Вопросы к зачету с оценкой	6
6.2. Темы эссе	7
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы	9
7.4. Интернет-ресурсы	9
7.5. Справочные системы	10
7.6. Другие источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	13

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение правового регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации и зарубежных странах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПСК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	Знать: З1 – основные зарубежные и национальные нормативные документы и судебную практику в сфере использования технологий искусственного интеллекта
			Уметь: У1 – использовать полученные знания на практике
			Практический опыт: В1 – владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами, включая иностранные источники права, доктринальные исследования и учебные пособия в сфере применения технологий с искусственным интеллектом

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Понятие искусственного интеллекта	5	2		2	1	Устный опрос
2	Правовой статус	5	2		2	1	Устный опрос
3	Алгоритмы	3			2	1	Устный опрос
4	Этические нормы при использовании технологий искусственного интеллекта	4			2	2	Устный опрос
5	Авторские права и искусственный интеллект	5		2	2	1	Устный опрос
6	Ответственность за вред, причиненный системой с искусственным интеллектом	5	2		2	1	Устный опрос
7	Особенности применения и регулирования систем с искусственным интеллектом в разных сферах деятельности	3			2	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие искусственного интеллекта	Введение. Понятие искусственного интеллекта. Технология искусственного интеллекта. История. Современное состояние. Понятие в Российском и зарубежном праве. Восприятие человеком. Стереотипы. Роботы.
2	Правовой статус	Правовой статус искусственного интеллекта. Инструмент, Агент, Партнер. Алгоритмы. Программы. Особенности систем искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как неживой объект, программа, животное, юридическое лицо, недееспособное лицо, дееспособное лицо. Роль данных. Частная информация. Персональные данные
3	Алгоритмы	Правовые аспекты применения алгометрической системы принятия решений. Прозрачность. Объяснимость. Проверяемость. Намерение и Результат. Детерминированность. Алгометрическое регулирование. Совершение сделок с помощью алгоритмов
4	Этические нормы при использовании технологий искусственного интеллекта	Понятия морали и этики. Моральный агент и моральный пациент. Этический императив. Проблема вагонетки. Этические теории. Этические принципы. Черные и белые правила. Комитеты по этике

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	Авторские права и искусственный интеллект	Генерация произведений. Оригинальность. Творчество. Идея. Имитация. Участники создания искусственного произведения. Творческий и интеллектуальный вклад. Определение авторства
6	Ответственность за вред, причиненный системой с искусственным интеллектом	Правонарушения и преступления с использованием искусственного интеллекта. Риски использования искусственного интеллекта. Ответственное лицо. Распределение ответственности. Намерение и вред. Strict and Product liability. Источник повышенной опасности. Страхование ответственности. Новые права человека
7	Особенности применения и регулирования систем с искусственным интеллектом в разных сферах деятельности	Искусственный интеллект и судебная система. Функционал. Особенности. Искусственный интеллект в юриспруденции. Ограничения и пределы применения. Применение искусственного интеллекта в медицине и финансах. Искусственный интеллект в транспортной сфере. Летальные автономные системы. Применение искусственного интеллекта в военных и полицейских целях

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие искусственного интеллекта.

2. Технология искусственного интеллекта. История. Современное состояние.
3. Понятие искусственного интеллекта в Российском и зарубежном праве.
4. Правовой статус искусственного интеллекта.
5. Особенности систем искусственного интеллекта.
6. Роль данных.
7. Частная информация.
8. Персональные данные
9. Правовые аспекты применения алгометрической системы принятия решений. Прозрачность. Объяснимость. Проверимость. Намерение и Результат. Детерминированность.
10. Алгометрическое регулирование.
11. Понятия морали и этики.
12. Этические теории.
13. Этические принципы.
14. Комитеты по этике
15. Генерация произведений. Оригинальность. Творчество. Идея. Имитация.
16. Участники создания искусственного произведения. Творческий и интеллектуальный вклад. Определение авторства
17. Правонарушения и преступления с использованием искусственного интеллекта.
18. Ответственное лицо. Распределение ответственности.
19. Намерение и вред. Strict and Product liability.
20. Источник повышенной опасности.
21. Страхование ответственности.
22. Новые права человека
23. Искусственный интеллект и судебная система. Функционал. Особенности.

6.2. Темы эссе

1. Правовые аспекты применения алгометрической системы принятия решений.
2. Ответственность за вред, причиненный системой с искусственным интеллектом.
3. Правовые вопросы персональной идентификация и фальсификации с использованием искусственного интеллекта.
4. Правовые и этические вопросы при использовании искусственного интеллекта в судопроизводстве и третейском арбитраже.
5. Искусственный интеллект и права человека.
6. Этические вопросы применения искусственного интеллекта.
7. Правовые вопросы применения искусственного интеллекта в медицине.
8. Правовые вопросы заключения сделок с использованием искусственного интеллекта
9. Правовые вопросы прозрачности, объяснимости и подотчетности искусственного интеллекта.
10. Авторские права и искусственный интеллект.
11. Правовые вопросы обязательного страхования за вред, причиненный системами искусственного интеллекта.
12. Правовые вопросы использования искусственного интеллекта в финансовой сфере.
13. Правовые особенности применения систем искусственного интеллекта на транспорте.
14. Правовые аспекты оценки человека искусственным интеллектом.
15. Правовые особенности влияния искусственного интеллекта на трудовые отношения.
16. Искусственный интеллект в качестве агента в правовых отношениях.
17. Правовые вопросы сертификации систем с искусственным интеллектом.
18. Защита прав потребителя при использовании систем с искусственным интеллектом.

19. Сравнительный анализ концепций правового регулирования искусственного интеллекта в странах ЕС, США, России.
20. Сравнительный анализ регулирования ответственности за вред, причиненный с использованием искусственного интеллекта в странах ЕС, США, России

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

	<p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гаспарян, Д. Э. Прикладные проблемы внедрения этики искусственного интеллекта в России: отраслевой анализ и судебная система [Электронный ресурс] / Д. Э. Гаспарян, Е. М. Стырин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 112 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615652>
2. Гайдамакин, А. А. Искусственный интеллект в юридической аналитике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Гайдамакин. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-88651-720-0. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108814.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Боровская Е.В. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Боровская Е.В., Давыдова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2020. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=98551>
2. Джеймс, Баррат Последнее изобретение человечества: искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens [Электронный ресурс] / Баррат Джеймс; перевод Н. Лисова; под редакцией А. Никольского. — М.: Альпина нон-фикшн, 2019. — 312 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86821.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

Тема 1.

1. Brownlee Jason (2019), 14 Different Types of Learning in Machine Learning. Start Machine Learning. <https://machinelearningmastery.com/types-of-learning-in-machine-learning/>
2. Corea, F. (2019). AI Knowledge Map: how to classify AI technologies. In An Introduction to Data (pp. 25-29). Springer, Cham.
3. NIST (2019) U.S. LEADERSHIP IN AI: A Plan for Federal Engagement in Developing Technical Standards and Related Tools. https://www.nist.gov/system/files/documents/2019/08/10/ai_standards_fedengagement_plan_9aug2019.pdf
4. OECD (2019). Recommendation of the Council on Artificial Intelligence, OECD/LEGAL/0449; <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0449>.
5. European Commission's High Level Expert Group on AI. (2018) A Definition of AI: Main Cap. https://ec.europa.eu/futurium/en/system/files/ged/ai_hleg_definition_of_ai_18_december.pdf
6. Kumar, C. (2018). Artificial intelligence: Definition, types, examples, technologies.
7. Webster, G., Creemers, R., Triolo, P., & Kania, E. (2017). Full Translation: China's 'New Generation Artificial Intelligence Development Plan'(2017). DigiChina, August, 1.
8. Chopra, Samir, and Laurence F. White. A legal theory for autonomous artificial agents. University of Michigan Press, 2011.
9. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490.
10. FUTURE of Artificial Intelligence Act of 2017 H.R.4625 US, <https://www.congress.gov/115/bills/hr4625/BILLS-115hr4625ih.pdf>
11. European Commission's High Level Expert Group on AI. 2018, https://ec.europa.eu/futurium/en/system/files/ged/ai_hleg_definition_of_ai_18_december.pdf

Тема 2.

12. Ashley, Kevin D. Artificial intelligence and legal analytics: new tools for law practice in the digital age. Cambridge University Press, 2017.
13. Corrales M, Fenwick M, and Forgó N. (Eds.) (2018) Robotics, AI and the Future of Law. Springer p.237.
14. Open Letter to the European Commission Artificial Intelligence and Robotics (2015) <http://www.robotics-openletter.eu/>
15. FINRA, US (2020) Report on Artificial Intelligence (AI) in the Securities Industry.
16. Alexandre Gonfalonieri, What is an AI Algorithm?, Medium, Apr. 21, 2019, Article.
17. Naruto v. Slater, No. 16-15469 (9th Cir. 2018), <https://law.justia.com/cases/federal/appellate-courts/ca9/16-15469/16-15469-2018-04-23.html>
18. Megan J (2017) Are Robots Good Fiduciaries? Regulating Robo-Advisors Under Theinvestment Advisers Act OF 1940. Columbia Law Review, Vol. 117, No. 6, pp. 1543-1583

19. Russell, Stuart J., and Peter Norvig. Artificial intelligence: a modern approach. Malaysia; Pearson Education Limited,, 2016.
20. Silverman, Alexander E. Mind, machine, and metaphor: an essay on artificial intelligence and legal reasoning. Routledge, 2019.
21. Silverman, Alexander E. Mind, machine, and metaphor: an essay on artificial intelligence and legal reasoning. Routledge, 2019.
22. Solum L (1992) Legal personhood for artificial intelligences. NCL Rev., 70, pp. 1231-1287.
23. Wiese E, Metta G, and Wykowska A (2017) Robots as intentional agents: using neuroscientific methods to make robots appear more social. *Frontiers in Psychology*, 8. p.1663
- Тема 3.
24. Supreme court of Singapore 24 February 2020 Quoine Pte Ltd v B2C2 Ltd [2020] SGCA(I) 02 Civil Appeal No 81 of 2019
25. Board, D. I. (2019). AI principles: Recommendations on the ethical use of Artificial Intelligence by the Department of Defense. Supporting document, Defense Innovation Board.
26. Castelluccia, C., & Le Métayer, D. (2019). Understanding algorithmic decision-making: Opportunities and challenges. European Parliament.
27. FINRA, US (2020) Report on Artificial Intelligence (AI) in the Securities Industry.
28. FUTURE of Artificial Intelligence Act of 2017 H.R.4625 US
<https://www.congress.gov/115/bills/hr4625/BILLS-115hr4625ih.pdf>
29. High-Level Expert Group on Artificial Intelligence, 2019. ‘Definition of AI’
30. NIST (2019) U.S. LEADERSHIP IN AI: A Plan for Federal Engagement in Developing Technical Standards and Related Tools.
https://www.nist.gov/system/files/documents/2019/08/10/ai_standards_fedengagement_plan_9aug2019.pdf
31. The New York City Council Int. No. 1696-A
<https://legistar.council.nyc.gov/LegislationDetail.aspx?ID=3137815&GUID=437A6A6D-62E1-47E2-9C42-461253F9C6D0>
32. State St. Bank & Trust Co. v. Signature Fin. Group, 149 F.3d 1368, 1373 (Fed. Cir. 1998).
33. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года Указ Президента РФ 10 октября 2019 г. № 490.
34. Tyugu E (2007) Algorithms and architectures of artificial intelligence. IOS Press, p. 1
35. Chopra, Samir, and Laurence F. White. A legal theory for autonomous artificial agents. University of Michigan Press, 2011.
36. Tyugu E (2007) Algorithms and architectures of artificial intelligence. IOS Press, p. 171
- Тема 4.
37. Dennett D (2014) When HAL kills, who's to blame? Computer ethics. In Rethinking responsibility in science and technology. Pisa University Press. pp. 203-214.
38. Cath C. 2018 Governing artificial intelligence: ethical, legal and technical opportunities and challenges. *Phil. Trans. R. Soc. A* 376: 20180080.
<http://dx.doi.org/10.1098/rsta.2018.0080>.
39. Angus, Taylor (2003). *Animals & Ethics: An Overview of the Philosophical Debate*. Peterborough, Ontario: Broadview Press. p. 20.
40. European Commission’s High Level Expert Group on Artificial Intelligence (HLEG).
41. 8 April 2019, the High-Level Expert Group on AI presented Ethics Guidelines for Trustworthy Artificial Intelligence. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/ethics-guidelines-trustworthy-ai>

42. Google (2019) Perspectives on Issues in AI Governance. <https://ai.google/static/documents/perspectives-on-issues-in-ai-governance.pdf>.
43. IEEE (2018) Ethically aligned design. The IEEE Global Initiative on Ethics of Autonomous and Intelligent Systems. p263. <https://ethicsinaction.ieee.org/>
44. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".
45. Alaieri F, Vellino A (2016) Ethical decision making in robots: Autonomy, trust and responsibility. Lecture Notes in Computer Science (LNAI), 9979, 159–168. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47437-3_16
46. Dennett D (2014) When HAL kills, who's to blame? Computer ethics. In Rethinking responsibility in science and technology. Pisa University Press. pp. 203-214
47. Cath C. 2018 Governing artificial intelligence: ethical, legal and technical opportunities and challenges. Phil. Trans. R. Soc. A 376: 20180080. <http://dx.doi.org/10.1098/rsta.2018.0080>.
48. Sullins J (2006) When is a robot a moral agent. Machine ethics, pp. 151-160
49. Vakkuri, Ville, et al. "Ethically aligned design of autonomous systems: Industry viewpoint and an empirical study." arXiv preprint arXiv:1906.07946 (2019).

Тема 5.

50. Case Feist publications, inc. V. Rural telephone service co., 499 U.S. 340 (1991)
51. Case C-5/08 Infopaq International A/S v Danske Dagblades Forening
52. Ballardini, R. M., He, K., & Roos, T. (2019). AI-generated content: authorship and inventorship in the age of artificial intelligence. In Online Distribution of Content in the EU. Edward Elgar Publishing. p.15.
53. Traylor, Terry, Jeremy Straub, and Nicholas Snell. "Classifying fake news articles using natural language processing to identify in-article attribution as a supervised learning estimator." 2019 IEEE 13th International Conference on Semantic Computing (ICSC). IEEE, 2019.
54. Ginsburg, J.C. (2018). People Not Machines: Authorship and What It Means in the Berne Convention. IIC 49, 131–135 <https://doi.org/10.1007/s40319-018-0670-xpp>. 131-135.
55. Denicola, R. C. (2016). Ex Machina: Copyright Protection for Computer Generated Works. Rutgers UL Rev., 69, p. 251.
56. Bridy, A. (2015). The Evolution of Authorship: Work Made by Code. Colum. JL & Arts, 39, 395.
57. Ballardini, R. M., He, K., & Roos, T. (2019). AI-generated content: authorship and inventorship in the age of artificial intelligence. In Online Distribution of Content in the EU. Edward Elgar Publishing. <https://www.cs.helsinki.fi/u/ttonteri/pub/aicontent2018.pdf> Accessed online on 15 December 2019. p.15.
58. Butler, T. L. (1981). Can a computer be an author - copyright aspects of artificial intelligence. Comm/Ent LS, 4, 707

Тема 6.

59. Brundage, M., Avin, S., Clark, J., Toner, H., Eckersley, P., Garfinkel, B., ... & Anderson, H. (2018). The malicious use of artificial intelligence: Forecasting, prevention, and mitigation. arXiv preprint arXiv:1802.07228.
60. King T Aggarwal N, Taddeo M, and Floridi L (2019) Artificial Intelligence Crime: An Interdisciplinary Analysis of Foreseeable Threats and Solutions. Science and Engineering Ethics, pp.1-32.

61. King T Aggarwal N, Taddeo M, and Floridi L (2019) Artificial Intelligence Crime: An Interdisciplinary Analysis of Foreseeable Threats and Solutions. Science and Engineering Ethics, pp.1-32.
 62. Sullivan, Hannah R., and Scott J. Schweikart. "Are current tort liability doctrines adequate for addressing injury caused by AI?" AMA journal of ethics 21.2 (2019): 160-166.
 63. Sullivan, H. R., & Schweikart, S. J. (2019). Are current tort liability doctrines adequate for addressing injury caused by AI? AMA journal of ethics, 21(2), 160-166.
 64. Hacker, P. (2020). AI Regulation in Europe. Available at SSRN 3556532
- Тема 7.
65. Ashley, K. D. (2017) Artificial Intelligence and Legal Analytics: New Tools for Law Practice in the Digital Age. Cambridge, Cambridge University Press.
 66. Corrales M, Fenwick M, and Forgó N. (Eds.) (2018) Robotics, AI and the Future of Law. Springer p.237.
 67. Google (2019) Perspectives on Issues in AI Governance.
<https://ai.google/static/documents/perspectives-on-issues-in-ai-governance.pdf>.
 68. Zapusek, Tjasa. "Artificial intelligence in medicine and confidentiality of data." Asia Pacific J. Health L. & Ethics 11 (2017): 105.
 69. LEE, J. (2019). Access to Finance for Artificial Intelligence Regulation in the Financial Services Industry. Available at SSRN 3493423.
 70. Bank of England and Financial Conduct Authority. (2019). Machine learning in UK financial services

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лизинг и лизинговые операции

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд.юрид.н.

ученая степень

подпись

Громов С.Д.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры).....	9
6.2. Темы эссе	9
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	12
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	13

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понимания механизма заключения лизинговых сделок, нормативного регулирования лизинговых операций, методики анализа эффективности лизинговых проектов, оценки преимуществ лизинга и минимизации возникающих финансовых рисков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: 31 - понятие и специфику лизинга, особенности его правового режима; 32 - особенности правового регулирования лизинговых операций
			Уметь: У1 – выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области и предупреждать возможные конфликты интересов сторон
			Практический опыт: В1 – владеет представлением о правах и обязанностях сторон лизингового договора

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Введение. Понятие финансовых услуг. Понятие титульного финансирования. Резервирование права собственности	3	2			1	Устный опрос
2	Понятие лизинга. Виды лизинга. Источники права	3	2			1	Устный опрос
3	Лизинговая операция. Субъекты лизинга. Особенности заключения договора лизинга с участниками оборота отдельных видов. Права и обязанности сторон договора лизинга	3			2	1	Устный опрос
4	Предмет лизинга. Регистрация и учет предмета лизинга и прав на него	3			2	1	Устный опрос
5	Приобретение предмета лизинга. Права и обязанности сторон договора лизинга в отношении продавца предмета лизинга	3			2	1	Устный опрос
6	Лизинговые платежи. Бесспорное списание просроченной задолженности по лизинговым платежам. Обеспечение обязательств по внесению лизинговых платежей поручительством и последствия обязательств исполнения поручителем	3			2	1	Устный опрос
7	Сублизинг. Передача прав и обязанностей сторон договора лизинга. Залог предмета лизинга	2			2	1	Устный опрос
8	Распределение рисков. Страхование предмета лизинга. Последствия повреждения и утраты предмета лизинга. Проблема добросовестного приобретения предмета лизинга третьим лицом	2			2	-	Устный опрос
9	Переход права собственности на предмет лизинга к лизингополучателю	5		2	2	1	Устный опрос
10	Расторжение договора лизинга и изъятие предмета лизинга. Последствия расторжения договора. Права и обязанности сторон договора лизинга в случае банкротства контрагента. Повторный лизинг	3	2			1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Введение. Понятие финансовых услуг. Понятие титульного финансирования. Резервирование права собственности	Понятие и виды финансовых услуг. Понятие кредитования. Понятие и виды обеспечения исполнения обязательств. Разновидности вещного обеспечения. Унитарные и неунитарный подходы к регулированию вещного обеспечения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Обоснование потребности в альтернативных залогов вещных способах обеспечения.</p> <p>Понятие и виды титульного финансирования.</p> <p>Обеспечительная функция права собственности.</p> <p>Сфера применения резервирования права собственности.</p>
2	<p>Понятие лизинга. Виды лизинга.</p> <p>Источники права</p>	<p>Происхождение лизинга. Соотношение лизинга и аренды.</p> <p>Соотношение лизинга и кредитования. Истинная аренда (лизинг) и замаскированное обеспечение.</p> <p>Дискуссия о двух- или трехстороннем характере договора лизинга. Прямой лизинг. Возвратный лизинг.</p> <p>Финансовый лизинг. Оперативный лизинг.</p> <p>Полнооперационный лизинг. Повторный лизинг.</p> <p>Гражданский кодекс. Закон о лизинге. Оттавская конвенция. Кейптаунская конвенция.</p> <p>Судебная практика.</p>
3	<p>Лизинговая операция. Субъекты лизинга. Особенности заключения договора лизинга с участниками оборота отдельных видов. Права и обязанности сторон договора лизинга</p>	<p>Понятие лизинговой операции. Структура лизинговой операции. Элементы лизинговой операции. Лизингодатель. Лизингополучатель.</p> <p>Продавец предмета лизинга.</p> <p>Законодательство о контрактной системе.</p> <p>Законодательство о закупках. Обязанности лизингодателя.</p> <p>Обязанности лизингополучателя. Пределы свободы договора при согласовании условий договора лизинга.</p>
4	<p>Предмет лизинга. Регистрация и учет предмета лизинга и прав на него</p>	<p>Законодательные требования к предмету лизинга.</p> <p>Ограничения круга объектов, допускаемых к передаче по договору лизинга.</p> <p>Потребность в расширении перечня видов предмета лизинга.</p> <p>Регистрация права собственности лизингодателя на предмет лизинга – недвижимое имущество.</p> <p>Регистрация договора лизинга недвижимого имущества.</p> <p>Регистрация транспортных средств – предметов лизинга.</p> <p>Регистрация самоходных машин – предметом лизинга.</p>
5	<p>Приобретение предмета лизинга. Права и обязанности сторон договора лизинга в отношении продавца предмета лизинга</p>	<p>Основания приобретения предмета лизинга.</p> <p>Договор купли-продажи предмета лизинга.</p> <p>Конструкция договора купли-продажи предмета лизинга.</p> <p>Последовательность заключения договоров лизинга и купли-продажи.</p> <p>Солидарность требования лизингодателя и лизингополучателя. Правовой статус лизингополучателя.</p> <p>Выбор продавца и предмета лизинга. Риск неисправности продавца. Последствия непоставки предмета лизинга.</p> <p>Последствия поставки предмета лизинга ненадлежащего качества.</p>
6	<p>Лизинговые платежи. Бесспорное списание просроченной задолженности по лизинговым платежам. Обеспечение обязательств по внесению лизинговых</p>	<p>Структура лизинговых платежей и ее правовое значение. Момент возникновения обязательства по внесению лизинговых платежей. Правовой режим авансового платежа. Правовой режим</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	платежей поручительством и последствия обязательств исполнения поручителем	текущих платежей. Правовой режим последнего платежа. Право беспорного списания. Регулирование беспорного списания гражданским законодательством и банковскими правилами. Риски применения нормы о беспорном писании в сфере частного права. Возражения поручителя против требований лизингодателя. Переход к поручителю прав на взыскание лизинговых платежей. Проблема перехода к поручителю прав на предмет лизинга как обеспечительных прав. Арбитражная практика.
7	Сублизинг. Передача прав и обязанностей сторон договора лизинга. Залог предмета лизинга	Понятие сублизинга. Соотношение сублизинга, поднайма и субаренды. Права и обязанности продавца при сублизинге. Переход права собственности на предмет лизинга от сублизингодателя к сублизинго-получателю. Арбитражная практика по спорам из договоров сублизинга. Соотношение перемены лица в отдельном обязательстве и передачи договора. Понятие перенайма. Необходимость согласия лизингодателя на передачу лизингополучателем договора лизинга. Урегулирование отношений лизингодателя, первоначального лизингополучателя и нового лизингополучателя. Отчуждение предмета лизинга лизингодателем. Обременение одной вещи несколькими обеспечительными титулами. Соотношение обременений. Противопоставление прав лизингополучателя залогодержателю и приобретателю предмета лизинга при обращении на него взыскания по долгам лизингодателя. Арбитражная практика. Исчерпание прав залогодержателя с внесением лизинговых платежей. Права "добросовестного" залогодержателя.
8	Распределение рисков. Страхование предмета лизинга. Последствия повреждения и утраты предмета лизинга. Проблема добросовестного приобретения предмета лизинга третьим лицом	Риск неисправности продавца. Риск несоответствия предмета лизинга потребностям лизингополучателя. Риск повреждения предмета лизинга. Риск утраты предмета лизинга. Выбор страхователя. Выбор выгодоприобретателя. Страховой интерес залогодержателя. Страхование риска ответственности лизингополучателя за нарушение договора лизинга в пользу лизингодателя. Последствия повреждения предмета лизинга. Последствия утраты предмета лизинга. Последствия отпадения обязанности страховщика выплатить возмещение. Проблема нахождения вещи у лица, не являющегося собственником, и возможность ее неуправомоченного отчуждения. Защита интересов кредитора. Защита интересов добросовестного приобретателя.
9	Переход права собственности на предмет лизинга к лизингополучателю	Приобретение права собственности на предмет лизинга как цель лизингополучателя. Характер прав лизингополучателя на предмет лизинга в ожидании перехода права собственности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Основания приобретения права собственности лизингополучателем. Порядок и варианты оформления. Применение конструкции "кросс-дефолта". Последствия уклонения лизингодателя от передачи предмета лизинга в собственность лизингополучателю. Возможность удержания титула на основании расширенной оговорки об удержании.</p>
10	<p>Расторжение договора лизинга и изъятие предмета лизинга. Последствия расторжения договора. Права и обязанности сторон договора лизинга в случае банкротства контрагента. Повторный лизинг</p>	<p>Стимулирующая функция обеспечения. Компенсационная функция обеспечения. Основания и порядок расторжения. Судебный и внесудебный порядок изъятия предмета лизинга. Обязанность лизингополучателя вернуть имущество. Обязанность лизингополучателя возместить убытки, причиненные расторжением договора. Кредиторские обязанности лизингодателя. Оценка предмета лизинга. Реализация предмета лизинга. Завершающая обязанность сторон. Арбитражная практика. Банкротство лизингодателя. Банкротство лизингополучателя. Необходимость повторного лизинга. Пробельность законодательного регулирования. Пути оформления операций повторного лизинга. Риски при повторном лизинге.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры)

1. Круг объектов, допускаемых к передаче по договору лизинга.
2. Целесообразность предъявления специальных требований к лизинговым компаниям.
3. Проблемы регулирования оказания лизинговых услуг гражданам (потребителям).
4. Соотношение возвратного лизинга и кредитования под залог.
5. Договор лизинга как договор присоединения.

6.2. Темы эссе

1. Последствия возложения риска неисправности продавца предмета лизинга.
2. Последствия возложения риска утраты и повреждения предмета лизинга.
3. Конкуренция страховых интересов лизингодателя, лизингополучателя и залогодержателя предмета лизинга.
4. Передача договора лизинга.
5. Последствия расторжения договора лизинга.
6. Содержание прав залогодержателя предмета лизинга.
7. Банкротство лизингополучателя: изъятие предмета лизинга или включение предмета лизинга в конкурсную массу с преимущественным удовлетворением лизингодателя.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	Ответ на вопрос/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-3	Ответ на вопрос/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;	средний уровень освоения компетенций	хорошо

	<p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Газман, В. Д. Лизинг недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Газман. — 2-е изд. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 441 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/89583.html>
2. Философова, Т. Г. Лизинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т. Г. Философова. — 3-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71236.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Андреев, Игорь Реформа рынка лизинга в России: основные направления / И. Андреев // Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г. П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2018. – № 1(967). – 116 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481028>
2. Лукашов В.С. Мировые тенденции развития лизинга как одного из основополагающих инструментов инвестирования в экономику страны / В.С. Лукашов // Экономический анализ: теория и практика / изд. ООО «Финанспресс»; гл. ред. Н. П. Любушин; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – М.: Финансы и кредит, 2017. – Том 16, выпуск 6. – 206 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463712>
3. Федулова, Е.А. Организационно-экономические аспекты обоснования концепции развития возвратного лизинга в Российской Федерации / Е.А. Федулова, Н.А. Вакутин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность / гл. ред. В. Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – М.: Финансы и кредит, 2017. – Том 13, выпуск 7. – 198 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466597>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 17 "Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга".
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 22.03.2012 № 16533/11.
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.05.2013 № 17312/12.
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 06.12.2011 № 9860/11.
5. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.07.2011 № 3318/11.
6. Постановление Президиума ВАС РФ от 13.11.2012 № 8141/12.
7. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2011 № 17389/10.
8. Постановление Президиума ВАС РФ от 18.05.2010 № 1729/10.
9. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.03.2010 № 15800/09.
10. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.12.2012 № 10008/12.
11. Постановление Президиума ВАС РФ от 07.02.2012 № 13135/11.
12. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2011 № 17748/10.
13. Постановление Президиума ВАС РФ от 23.04.2013 № 16573/12.
14. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.10.2008 № 6487/08.
15. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.07.2009 № 5014/09.
16. Постановление Президиума ВАС РФ от 18.05.2010 № 1059/10.
17. Постановление Президиума ВАС РФ от 19.07.2011 № 1930/11.
18. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.09.2008 № 8215/08.
19. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.09.2008 № 4904/08.
20. Постановление Президиума ВАС РФ от 01.04.2003 № 9208/02.
21. Постановление Президиума ВАС РФ от 21.05.2013 № 17388/12.
22. Постановление Президиума ВАС РФ от 24.04.2012 № 16848/11.
23. Постановление Президиума ВАС РФ от 05.07.2011 № 2346/11.
24. Постановление Президиума ВАС РФ от 22.03.2011 № 13411/10.
25. Постановление Президиума ВАС РФ от 03.07.2007 № 703/07.
26. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.06.2007 № 13570/06.
27. Постановление Президиума ВАС РФ от 28.10.2010 № 7945/10.
28. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.01.2007 № 9010/06

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Корнийчук Г.А. Договоры аренды, найма и лизинга (2-е издание) [Электронный ресурс] / Г.А. Корнийчук. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 129 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57157.html>
2. Газман, В.Д. Лизинг: финансирование и секьюритизация : учебное пособие / В.Д. Газман. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 470 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86297>.
3. Кузнецов А.Н. Договор финансовой аренды (лизинг) и его место в современных рыночных отношениях в РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15827>.
4. Мамонтов, К.И. Лизинг: правовые основы и проблемы развития правового регулирования в РФ [Электронный ресурс]. / К.И. Мамонтов. – М.: Лаборатория книги, 2010. - 94 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87273>.
5. Егоров А.В. Лизинг: аренда или финансирование? // Вестник ВАС РФ. 2012. № 3. С. 36-60.
6. Иванов А.А. Договор финансовой аренды (лизинга) в новых условиях // Правоведение. 2002. № 2. С. 222-231.
7. Ковынев С.Л. Лизинговые сделки: Рекомендации по избежанию ошибок. 2-е изд. М., 2008.
8. Сарбаш С.В. Обеспечительная передача правового титула // Вестник гражданского права. 2008. № 1.
9. Имбренда М. Проблемы финансовой аренды (лизинга) в законодательстве и судебной практике Италии // Предпринимательское право. 2009. № 2
10. Кабанова И.Е. Правовое регулирование лизинга недвижимости в Российской Федерации: монография / под общ. ред. М.А. Егоровой. М.: Юстицинформ, 2013. 228 с.
11. Кузнецов В., Изотова Д. Сделки обратного выкупа в лизинговых отношениях // Корпоративный юрист. 2010. № 11. С. 38–42.
12. Лазарева М., [Селивановский А.](#) Досрочное расторжение договора финансового лизинга // Хозяйство и право. 2009 № 7. С. 41-45.
13. Лютова Е.С. Развитие правового регулирования лизинговых отношений: зарубежный опыт и российское законодательство // Бюллетень нотариальной практики. 2006. № 2
14. Москвина А.В. Особенности квалификации лизинга // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 7. С. 878–887.
15. Москвина А.В. Отдельные особенности содержания договора международного лизинга // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 5. С. 607–613.

16. Москвина А.В. Трансграничные признаки лизинговой сделки // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6. С. 760–767.
17. Павлодский Е.А. Гражданский кодекс о финансовой аренде // Право и экономика. № 1. 1998
18. Павлодский Е.А. Лизинг как инструмент рыночных отношений: пути совершенствования // Журнал российского права. № 10. 2000
19. Перепечин Д. Юридическая и фактическая судьба авансового платежа при расторжении договоров лизинга // Корпоративный юрист. 2010. № 11. С. 44–47.
20. Сахарова И.В. Правоотношения, возникающие из договоров лизинга и купли-продажи объекта лизинга. М., 2013.
21. Серкова Ю.А. Правовое регулирование отношений по финансовой аренде (лизингу). Казань, 2005.
22. Тепкина А.В. Договор лизинга как вид аренды или обеспечительной сделки // Юрист. 2012. № 15. С. 33–37.
23. Тепкина А.В. Проблема определения выкупной цены в договоре лизинга // Юрист. 2011. № 8. С. 8–11.
24. Теплов Н.В. Лизинг сквозь призму статьи 670 ГК РФ // Закон. 2012. № 7. С. 105–116.
25. Торрес-Ортега И. Лизинг имущества: практика и проблемы правового регулирования // Хозяйство и право. 2009 № 11. С. 59–67.
26. Хизириева Д.И. Риски в договоре финансовой аренды (лизинга) и способы их минимизации // "Право и экономика. 2008. № 5.
27. Чепига Т.Д. Финансовая аренда (лизинг): проблемы правопреемства // Цивилист. 2011. № 2. С. 67–72.
28. Шаталов С.С. Лизинг как композитарная конструкция // Юрист. 2002. № 3. С. 40–44

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антимонопольное регулирование

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

.....
ученая степень

.....
подпись

Хохлов Е.С.
.....
фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6.1. Задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры).....	9
6.2. Темы эссе	10
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Справочные системы	13
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	13

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение антимонопольного законодательства, практики его применения, а также взаимодействия с другими отраслями права.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний в области антимонопольного права, в том числе изучение основных понятий и категорий данной отрасли права;
- формирование умений выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции;
- формирование у студентов понимания соотношения антимонопольного права с избранными отраслями права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: 31 - меры антимонопольного воздействия на товарные рынки и развитие конкуренции на них; 32 - сущность и квалифицирующие признаки коррупционного поведения
			Уметь: У1 – выявлять и пресекать нарушения антимонопольного законодательства
			Практический опыт: В1 – владеет способностью определять право, применимое к антиконкурентным действиям и актам недобросовестной конкуренции

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
	форма	зачет с оценкой
		зачет с оценкой

Промежуточная аттестация	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Историческое развитие и экономические основы антимонопольного права	3	2			1	Устный опрос
2	Общие подходы к соотношению гражданского и антимонопольного прав	4	2		2	-	Устный опрос
3	Злоупотребление доминирующим положением	3			2	1	Устный опрос
4	Картели и правила проведения торгов	3			2	1	Устный опрос
5	Вертикальные соглашения	3			2	1	Устный опрос
6	Недобросовестная конкуренция	3			2	1	Устный опрос
7	Контроль за экономической концентрацией	3			2	1	Устный опрос
8	Право интеллектуальной собственности и антимонопольное право	5		2	2	1	Устный опрос
9	Интернационализация антимонопольного права и международное частное право	3	2			1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Историческое развитие и экономические основы антимонопольного права	<p><i>Исторические основы антимонопольного регулирования. Путь англо-саксонского права: борьба с королевскими монополиями и ограничениями свободы промышленной и торговой деятельности. Путь континентального права: запреты, направленные на борьбу с картелями (французский подход: уголовные запреты; германский подход: допущение картелей с позиций частного права). Объединение двух типов антимонопольных запретов (запретов монополий и картелей) через призму ограничения конкуренции в США (Закон Шермана, Закон Клейтона и первая судебная практика по антимонопольным делам).</i></p> <p><i>Развитие экономических воззрений на конкуренцию в XX веке. Совершенная конкуренция и монополия. Несовершенная и монополистическая конкуренция (Робинсон, Чемберлен). Рабочая конкуренция (Кларк). Олигополистическая конкуренция (Нэш, Кюрно, Бертран).</i></p> <p><i>Школы антимонопольного регулирования. Структуралистская школа. Гарвардская школа. Чикагская школа. Пост-чикагская школа и теория игр. Австрийская школа и ордолиберализм.</i></p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p><i>Современный европейский подход к антимонопольному регулированию.</i> Эффективная конкуренция как основная цель антимонопольного регулирования. Учет благосостояния потребителей. Учет иных элементов государственной и экономической политики (допущение монополий в определенных сферах, особое государственное регулирование в отдельных секторах, торговая политика, создание национальных чемпионов).</p> <p><i>Использование экономических подходов при применении антимонопольных запретов.</i> Проблема пределов антимонопольного регулирования. Ошибки первого и второго типа. Рыночная власть как универсальный фильтр для выявления антиконкурентных действий. Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции на нем как стадии определения наличия рыночной власти.</p>
2	Общие подходы к соотношению гражданского и антимонопольного прав	<p><i>Место антимонопольного права в системе российского права.</i> Взгляд на антимонопольное право как на право административное. Запреты как средства антимонопольного регулирования. Гражданский оборот и антимонопольные запреты.</p> <p><i>Субъекты антимонопольного права.</i> Понятие хозяйствующего субъекта и предпринимательская деятельность. Группа лиц как субъект антимонопольного права. Отличия группы лиц от сходных правовых институтов (дочерние/зависимые общества, аффилированные лица, контролирующие/подконтрольные лица, взаимозависимые лица, связанные стороны).</p> <p><i>Подходы к антимонопольным запретам с позиций гражданского права.</i> Нарушение антимонопольных запретов как злоупотребление гражданским правом. Антимонопольные запреты как ограничение автономии воли. Антимонопольные запреты и защита прав потребителей. Антимонопольные нарушения как основания для деликтов.</p> <p><i>Защита гражданских прав вследствие антимонопольных нарушений.</i> Административный порядок защиты гражданских прав. Принципиальная возможность заявления частных исков. Выбор способа защиты гражданских прав. Виды частных исков (взыскание убытков, понуждение к заключению договора, прекращение нарушения, признание сделки недействительной, признание торгов недействительными, взыскание неосновательного обогащения, компенсация в связи с незаконным использованием интеллектуальных прав). Практические проблемы применения частных исков.</p> <p><i>Case study.</i> Апатит vs Акрон (2006). Апатит vs Воскресенские минеральные удобрения (2009).</p>
3	Злоупотребление доминирующим положением	<p><i>Доминирующее положение.</i> Понятие доминирующего положения. Общий подход к определению доминирующего положения. Презумпции доминирования. Индивидуальное и коллективное доминирование. Правовой статус субъектов естественной монополии.</p> <p><i>Принцип повышенной осмотрительности доминирующего субъекта.</i> Два типа злоупотребления: действия, приводящие к ограничению конкуренции, и действия, нарушающие (гражданские) права и интересы отдельных лиц. Основные составы злоупотребления доминирующим положением. Соотношение антимонопольных запретов с гражданско-</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>правовым институтом заключения договора в обязательном порядке. Публичный договор. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественной монополии.</p> <p><i>Case study.</i> Дело ФАС против компании Novo Nordisk по факту злоупотребления последней своим доминирующим положением.</p>
4	Картели и правила проведения торгов	<p><i>Понятие и виды картелей.</i> Экономическая сущность картеля. Основные виды сговоров. Понятие картельного соглашения и его соотношение с понятием договора. Формы картельных соглашений. Понятие согласованных действий и его соотношение с понятием соглашения. Обмен информацией между конкурентами. Координация экономической деятельности и действия торговых ассоциаций. Допустимое взаимодействие между конкурентами.</p> <p><i>Правила проведения торгов.</i> Общие антимонопольные требования к торгам. Сговор на торгах. Особенности закупок товаров отдельными видами лиц (закупки для государственных нужд, закупки государственными компаниями и субъектами естественной монополии). Последствия нарушения правил проведения торгов.</p> <p><i>Case study.</i> Юридическая квалификация различных способов взаимодействия между конкурентами.</p>
5	Вертикальные соглашения	<p><i>Понятие вертикального соглашения.</i> Экономические подходы к антимонопольному регулированию вертикальных соглашений. Межбрендовая и внутривендовая конкуренция. Отношения по продвижению продукции как основа понятия вертикального соглашения. Проблема квазивертикальных соглашений. Квалификация агентского договора и договора комиссии с точки зрения антимонопольного права.</p> <p><i>Запреты для вертикальных соглашений.</i> Ограничительные условия в вертикальных соглашениях с точки зрения антимонопольного и гражданского права. Цена перепродажи. Эксклюзивность. Территориальные ограничения. Селективная дистрибуция. Особые запреты и ограничения для договоров поставки продовольственных товаров.</p> <p><i>Допустимость вертикальных соглашений.</i> Правило <i>de minimis</i> для вертикальных соглашений. Блочные исключения. Согласование проектов соглашений с антимонопольным органом.</p> <p><i>Case study.</i> Ограничительные условия в агентском договоре с точки зрения гражданского и антимонопольного права. Ограничительные условия в договоре между производителем продовольственных товаров и его дистрибьютором.</p>
6	Недобросовестная конкуренция	<p><i>Понятие недобросовестной конкуренции.</i> Цивилистическое понимание недобросовестной конкуренции. Концепция недобросовестной конкуренции в антимонопольном праве.</p> <p><i>Виды недобросовестной конкуренции.</i> Классификация актов недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием недостоверных сведений. Ее соотношение с защитой неимущественных прав (деловой репутации, коммерческой тайны). Недобросовестная реклама и последние тенденции в этой области в зарубежном праве. Недобросовестная конкуренция, связанная с нарушением интеллектуальных прав.</p> <p><i>Case study.</i> Дело в ЕС против компании Google в отношении недобросовестной контекстной рекламы.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
7	Контроль за экономической концентрацией	<p><i>Правила контроля экономической концентрации.</i> Экономические основы согласования слияний и поглощений. Понятие экономической концентрации. Перечень сделок и действий, подлежащих согласованию с антимонопольным органом. Виды согласований. Место согласования сделки с антимонопольным органом в механизме осуществления сделок экономической концентрации.</p> <p><i>Отдельные антимонопольные аспекты сделок экономической концентрации.</i> Обмен информацией между сторонами в рамках работы по сделке. Необходимость получения антимонопольных согласований в других юрисдикциях. Предварительные условия сделок, связанные с антимонопольным согласованием. Риск «раннего закрытия». Поведение сторон до «закрытия» (исполнения) сделки, ковенанты, интеграция.</p> <p><i>Соглашения о совместной деятельности.</i> Понятие соглашений о совместной деятельности и их виды. Подход к ограничительным условиям в соглашениях о совместной деятельности в гражданском и антимонопольном праве (концепция вспомогательных ограничений (“ancillary restraints”). Оговорка о неконкурировании. Оговорка о новых возможностях. Особые (преимущественные) права для сторон соглашения о совместной деятельности.</p> <p><i>Гражданско-правовые последствия нарушения антимонопольных требований.</i> Признание недействительной сделки, совершенной с нарушением антимонопольного законодательства. Принудительная ликвидация или реорганизация как мера антимонопольного регулирования.</p> <p><i>Case study.</i> Слияние Уралкалия и Сильвинита.</p>
8	Право интеллектуальной собственности и антимонопольное право	<p><i>Интеллектуальные права как законная монополия.</i> Исторический обзор соотношения права интеллектуальной собственности и антимонопольных запретов. Взгляд на интеллектуальные права с точки зрения современного антимонопольного права: есть ли противоречия? Инновации и интеллектуальные права. Необходимый доступ к результатам интеллектуальной деятельности (интероперационность). Злоупотребление исключительным правом (“patent ambush”). Феномен патентных «троллей». «Патентные войны» между IT-компаниями.</p> <p><i>Договорные отношения, связанные с передачей интеллектуальных прав.</i> Типовые ограничения в договорах коммерческой концессии и лицензионном договоре с точки зрения гражданского и антимонопольного права (цена, эксклюзивность, территория).</p> <p><i>Исчерпание прав на интеллектуальную собственность.</i> Понятие исчерпания прав. Антимонопольные соображения в отношении исчерпания прав. Проблема параллельной торговли.</p>
9	Интернационализация антимонопольного права и международное частное право	<p><i>Международное сотрудничество в области антимонопольного права.</i> Деятельность международных организаций в области антимонопольного регулирования (Международная конкурентная сеть, ОЭСР, ВТО). Двусторонние соглашения в области антимонопольного регулирования и взаимодействие антимонопольных органов. Перспектива параллельных антимонопольных расследований. Сделки экономической концентрации между глобальными компаниями.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p><i>Взаимодействие антимонопольных органов стран СНГ.</i> Дела в отношении сотовых операторов, расследование на рынке авиаперевозок. Евразийский Союз и перспективы наднационального антимонопольного регулирования между Россией, Казахстаном и Белоруссией.</p> <p><i>Доктрина экстраитерриториального применения антимонопольного права.</i> Развитие доктрины эффекта в праве США и ЕС. Экстраитерриториальное применение российского антимонопольного права. Соотношение экстраитерриториальности с коллизионным регулированием.</p> <p><i>Коллизионные нормы.</i> Право, применимое к антиконкурентным действиям и актам недобросовестной конкуренции. Право, применимое к частным искам из антимонопольных нарушений: подход в ЕС и России.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Общество осуществляет деятельность по перевалке грузов в терминале морского порта Ейска, входящего в Азово-Черноморский бассейн. В состав услуги по перевалке входит выгрузка груза из транспортного средства, технологическое накопление судовой партии груза, хранение груза в складочном комплексе, погрузка груза на судно.

Вправе ли общество осуществлять оказание услуг по перевалке по ценам, установленным им самостоятельно?

Изменится ли ответ при условии, что в том же порту аналогичную деятельность осуществляет еще одна организация?

Изменится ли ответ при условии, что деятельность по перевалке аналогичных грузов осуществляется организациями в иных морских портах, входящих еще в состав Азово-Черноморского бассейна?

Будет ли считаться допустимым отказ общества от хранения партии груза определенного потребителя в силу отсутствия в момент его обращения свободных мощностей по хранению?

2. Производитель товара медицинского назначения ввел систему обязательной предварительной квалификации своих дистрибьюторов, которым он поставляет товар, для их участия в торгах для государственных нужд. Система позволяет производителю отбирать только одного своего дистрибьютора для участия в одних торгах. Таким образом, первый из дистрибьюторов, который прошел процедуру предквалификации в отношении определенных торгов, получает от производителя подтверждение заказа товара, которое позволяет дистрибьютору заявиться на торги.

Противоречит ли антимонопольному законодательству данная модель взаимодействия производителя с дистрибьюторами?

Изменится ли ответ при условии, что данная модель применяется производителем в отношении участия в торгах субдистрибьюторов (контрагентов дистрибьюторов), с которыми у производителя не имеется прямых договорных отношений (т.е. они закупают товар у дистрибьюторов, а не напрямую у производителя)?

3. Крупная нефтяная компания, владеющая сетью заправочных станций в городе, приняла решение о повышении розничных цен на бензин с 1 октября, о чем ею было объявлено публично путем размещения соответствующего пресс-релиза на своем официальном веб-сайте. Незамедлительно после 1 октября (а зачастую даже в тот же день) владельцы других заправочных станций в городе выставили новые повышенные цены на своих стеллах.

Имеется ли в действиях всех или кого-либо из хозяйствующих субъектов нарушение антимонопольного законодательства? Если да, то как его следует квалифицировать в соответствии с действующим законодательством?

Изменится ли ответ, если нефтяная компания не опубликовала пресс-релиз, а просто выставила повышенные цены на стеллах своих заправочных станций 1 октября?

Является ли юридическая квалификация данной ситуации в соответствии с действующим законодательством спорной и, если да, почему?

4. Одна из крупнейших российских нефтяных компаний, осуществляющая (через свои дочерние общества) добычу и переработку нефти, производство и оптовую реализацию нефтепродуктов на территории всей России, намеревается приобрести заправочную станцию в аэропорту города Тюмень. При этом на момент приобретения данная заправочная станция является единственной в аэропорту, однако в течение нескольких лет аэропорт планирует построить еще один заправочный комплекс в связи со своим расширением.

Какие риски для конкуренции несет планируемая сделка? Какое решение должен принять антимонопольный орган по поступившему от нефтяной компании ходатайству: согласовать сделку? отказать в согласовании? выставить предварительные условия? выдать предписание?

Если антимонопольный орган примет решение выдать предписание, то каким оно должно быть? На какой срок его следует выдать?

6.2. Темы эссе

1. Место антимонопольного права в системе отраслей российского законодательства.
2. Взаимодействие права и экономики в сфере антимонопольного регулирования (на материале анализа состояния конкуренции на товарном рынке и установления наличия доминирующего положения).
3. Соотношение антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей (на материале злоупотребления доминирующим положением).
4. Соотношение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
5. Соотношение недобросовестной конкуренции и цивилистического злоупотребления правом.
6. Подходы к соотношению антимонопольного регулирования и права интеллектуальной собственности.
7. Соотношение понятия соглашения в антимонопольном праве и понятия договора в гражданском праве.
8. Проблемы стандартов доказывания по делам о нарушении антимонопольного законодательства (на материале монополистической деятельности).
9. Проблемы применения российского антимонопольного законодательства и мер антимонопольного регулирования к отношениям с участием иностранных лиц.

10. Правовые проблемы создания системы антимонопольного регулирования в рамках Единого экономического пространства между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан и Российской Федерацией.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

	6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста 	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Копьёв, А. В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75220.html>
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М.: Юрайт, 2021. — 143 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470157>

7.2. Дополнительная литература

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] / К. Н. Алешин, А. В. Андросенко, Т. А. Ацканов [и др.]; под редакцией И. Ю. Артемьев. — М.: Статут, 2015. — 720 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29344.html>
2. Петров, Д. А. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 350 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468758>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции»
2. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Кинёв А.Ю. Третий антимонопольный пакет и борьба с картелями /А. Ю. Кинёв//Закон. - 2012. - № 2. - С. 139-147.
2. Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений [Электронный ресурс]: монография / А.А. Амангельды [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2016. — 374 с. — 978-5-9516-0787-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68050.html>
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Мысляева, Н.П. Кононова, Е.А. Алимарина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 440 с. — 978-5-211-06158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080.html>
4. Рудомино В.А. Антимонопольное регулирование в глобальной экономике: опыт России и зарубежных стран / В. А. Рудомино, Г. К. Захаров//Закон. - 2012. - № 5. - С. 129-139.
5. Douglas Broder, U.S. Antitrust Law and Enforcement, Oxford University Press, 2010.
6. Ernest Gellhorn, William E. Kovacic and Stephen Calkins, Antitrust Law and Economics In a Nutshell, 5th ed., Thomson West, 2004.
7. Richard Whish and David Bailey, Competition Law, 7th ed., Oxford University Press, 2012.
8. Simon Bishop and Mike Walker, The Economics of EC Competition Law: Concepts, Application and Measurement, 3rd ed., Sweet&Maxwell, 2010

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

LLM

ученая степень

подпись

Багаев В.А.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры).....	7
6.2. Темы эссе	8
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
7.3. Нормативные правовые документы	10
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Справочные системы	11
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	18

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение концептуальных основ системы вещных прав на недвижимость (*law of real property, land law*) в праве Англии и Уэльса. Характеристика принципиальных черт английской системы регистрации прав на недвижимость и ее места в общей классификации регистрационных систем. Определение основных свойств наиболее важных вещных прав на недвижимость.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть ключевые концепции в области вещного права, которыми оперируют английские юристы.
- Изучить исторические основы и современное состояние английской системы регистрации прав на недвижимость.
- Сформировать представление об основных способах приобретения вещных прав в Англии и Уэльсе и о содержании этих прав.
- Развить навыки самостоятельной работы с английскими источниками права в соответствующей предметной области и их критического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: 31 - принципы поземельных прав; 32 - структуру прав на земельные участки в Англии и отечественные проекты законодательного реформирования вещных прав на землю
			Уметь: У1 – выявлять и пресекать нарушения антимонопольного законодательства
			Практический опыт: В1 – способен выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Ключевые концепции английского вещного права	5	2		2	1	Устный опрос
2	Способы приобретения вещных прав на недвижимость	5	2		2	1	Устный опрос
3	Английская система регистрации прав на недвижимость	5	2		2	1	Устный опрос
4	Трасты	3			2	1	Устный опрос
5	Аренда	4			2	2	Устный опрос
6	Залог	3			2	1	Устный опрос
7	Сервитуты, <i>restrictive covenants</i> и вещные обязанности (<i>covenants</i>)	5		2	2	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Ключевые концепции английского вещного права	Различие между вещными и обязательственными правами в английском праве. Основные свойства вещных прав на недвижимость в английском праве. Понятия <i>estate</i> , <i>real property</i> , <i>hereditament</i> . Различие между правами по общему праву (<i>legal rights</i>) и правами по праву справедливости (<i>equitable rights</i>). Принцип <i>numerus clausus</i> в английском праве. Виды вещных прав: <i>fee simple</i> и другие <i>freehold estates</i> , <i>lease</i> и его отличие от аренды по российскому праву, залог, сервитуты и подобные им права, права по праву справедливости (<i>estate contract</i> , <i>restrictive covenant</i>). Совместные формы собственности: <i>joint tenancy</i> , <i>tenancy in common</i> . Значение владения. Суть относительной собственности в понимании английских юристов. Роль регистрации прав на недвижимость. Развитие английского законодательства о вещных правах.
2	Способы приобретения вещных прав на недвижимость	Формальные требования для приобретения субъективных прав по общему праву (<i>legal rights</i>) и по праву справедливости (<i>equitable rights</i>): письменная форма, <i>deed</i> , регистрация. Различие договора и распоряжения (<i>conveyance</i>): принцип разделения в английском праве. Особые правила для аренды и сервитутов. Будущее — сделки в электронной форме. Неформальные способы приобретения вещных прав: приобретение по давности (<i>adverse possession</i> , <i>prescription</i>), эстопель (<i>estoppel</i>), вмененный траст (<i>constructive trust</i>). Вещный эстопель. Условия его действия: заверение со стороны правообладателя, учет этого заверения истцом, действия истца в ущерб

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		себе. Действие эстопея: наделение правом на иск, широкий выбор прав, которыми судья может наделить истца, степень усмотрения судьи. Природа эстопея и вещный эффект права, возникающего на его основании. Особенности распределения прав на общее имущество супругов или сожителей. Роль намерений участников спора при определении их долей. Соотношение вмененного траста, возникающего в рамках семейных отношений, с эстопелем.
3	Английская система регистрации прав на недвижимость	История развития системы регистрации прав на недвижимость в Англии. Регистрация прав и регистрация обременений (charges). Принципы современной системы регистрации прав на недвижимость в Англии. Ее место среди других видов регистрационных систем. Значение регистрации для возникновения прав на недвижимость и для их защиты. Защита приобретателей, преимущественные права (overriding interests). Ошибки в реестре и их последствия; влияние соответствующих правил на сущность регистрационной системы в Англии. Влияние Land Registration Act 2002 на концептуальное представление о вещных правах в английском праве.
4	Трасты	Сущность траста. Траст как юридическая конструкция, через которую оформляются общие права на недвижимость. Общая собственность: условия создания (формальные требования к явному трасту, возникновение траста в силу закона). Условия перехода joint tenancy в tenancy in common. Права выгодоприобретателей по трасту, в том числе право занять недвижимость. Права доверительных собственников. Полномочия судьи по разрешению конфликтов в сфере управления недвижимостью, в отношении которой установлен траст. Действие траста против приобретателей недвижимости (незарегистрированные и зарегистрированные объекты). Прекращение траста через конструкцию overreaching, защита приобретателей.
5	Аренда	Аренда как вещное право и как договор. Признаки аренды: исключительное владение, арендный платеж, определенный срок. Виды аренды. Возникновение арендных прав, роль регистрации. Права и обязанности арендатора и арендодателя, их переход. Аренда и право пользования недвижимостью (licence). Виды права пользования недвижимостью: простое (bare), договорное (contractual), соединенное с другим правом (coupled with an interest). Действие licence на третьих лиц.
6	Залог	Ипотека как средство обеспечения и как вещное право. История развития ипотеки в Англии. Виды залога в английском праве. Установление ипотеки. Право залогодателя освободиться от залога (equity of redemption) и его защита. Права залогодержателя: возможность вступить во владение, возможность продать заложенную вещь. Действие залога на третьих лиц.
7	Сервитуты, <i>restrictive covenants</i> и вещные обязанности (<i>covenants</i>)	Существенные характеристики сервитутов в английском праве. Признаки сервитута, сформулированные в <i>Re Ellenborough Park</i> . Содержание сервитута; отрицательная обязанность; возможность владеть. Способы создания сервитутов. Действие сервитутов против третьих лиц. <i>Restrictive covenants</i> и негативные сервитуты. Планы по реформированию сервитутов и <i>restrictive covenants</i> . Вещные обязанности (<i>covenants</i>).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Компания London Eye договорилась, что совместно с компанией Thames River Development построит многоквартирный дом на участке земли в одном из центральных районов Лондона. Thames River Development — собственник участка. Договоренность предусматривала, что обе компании будут впоследствии владеть участком в равных долях и делить доходы от продажи построенной недвижимости. London Eye должна была разработать проектную документацию и организовать получение разрешения на строительство. Договоренность была устной. London Eye удалось получить разрешение на строительство, что значительно увеличило стоимость земельного участка. На это компания потратила около двух миллионов фунтов. Также London Eye начала рыть котлован на участке с согласия Thames River Development. После этого Thames River Development потребовала от London Eye заплатить несколько миллионов фунтов за передачу участка в общую собственность. London Eye обратилась в суд, доказывая, что в результате взаимодействия сторон на основании вещного эстопеля она приобрела beneficial interest в спорном участке, составляющий разницу в его стоимости до и после получения разрешения на строительство.

Решите спор.

2. Робин, деловой партнер фирмы «Готэм-парк», подделал доверенность на распоряжение офисом, собственником которого была фирма. Робин продал офис от имени «Готэм-парка» Джеку по цене ниже рыночной. Джек не получал во владение офис и не появлялся в нем. А через несколько месяцев заложил его банку. Банк ознакомился с выпиской из реестра, подтверждающей права Джека, но не проверял, кто владеет офисом. Фирма выяснила, что офис находится в залоге, когда банк направил по адресу офиса уведомление о том, что он собирается обратиться взыскание на офис из-за неуплаты кредита, выданного Джеку. «Готэм-парк» обратился в суд, требуя исправить запись в реестре и переписать офис на свое имя. Все это время офис использовался самим «Готэм-парком» для ведения бизнеса.

Решите спор, обратив внимание на то, надо ли по результатам спора выплачивать компенсацию одному из его участников и, если да, то кому.

3. Супруги Венди и Питер -- зарегистрированные собственники дома. Они живут в нем совместно с родителями Венди. Все четверо являются выгодоприобретателями по трасту,

действующему в отношении дома, как *tenants in common*. Венди и Питер организуют свое туристическое бюро и для финансирования бизнеса обращаются за кредитом. Залогом должен стать общий дом. Кредит не удалось выплатить вовремя, и банк потребовал обратить взыскание на дом. Родители заявили, что залог не распространяется на их права как выгодоприобретателей.

Правы ли родители при следующих условиях: (а) кредит был получен сразу и выплачен на личный счет Венди; (б) кредит был получен сразу и выплачен на счет Венди и Питера; (в) кредит был получен для рефинансирования другого долга Венди и Питера, связанного с туристическим бюро.

4. Гарри в начале сентября написал Рону письмо, в котором выражал готовность передать Рону в аренду помещение под магазин на два года с 1 октября. Арендная плата должна была вноситься ежеквартально. Рон написал на письме “согласен” и вернул его Гарри. Рон начал пользоваться помещением с согласия Гарри сразу же с момента получения письма, внося арендную плату, как предусмотрено было в письме. Через год Гарри продал помещение Нэвилу, не упомянув о существовании аренды. Нэвил хочет выселить Рона из помещения.

*Может ли Рон продолжать использовать помещение, несмотря на возражения Нэвила? Изменится ли ваше решение, если Рон и Гарри подписали договор, названный *licence*, по которому Рон может пользоваться только частью помещения, а другую часть использует Гарри под книжный магазин?*

6.2. Темы эссе

1. Верно ли, что российская и английская системы вещных прав на недвижимость основаны на разных принципах?
2. Есть ли в английском праве право собственности?
3. Генезис новых вещных прав в английском праве.
4. *Equitable rights* — необходимый элемент системы вещных прав или историческая случайность?
5. Значение владения в английском вещном праве.
6. Формальные требования для приобретения вещных прав на недвижимость в Англии.
7. Насколько английская система регистрации прав на недвижимость защищает приобретателей?
8. Эффективна ли английская система регистрации прав на недвижимость?
9. Возможно ли и целесообразно ли создание реестра, охватывающего все права на недвижимость (на примере Англии)?
10. Полезна ли конструкция вещного эстопеля?
11. Должно ли английское право развиваться в направлении слияния конструкций вещного эстопеля и вмененного траста, возникающего из общих намерений?
12. Для чего существуют трасты применительно к недвижимости?
13. Кто хозяин недвижимости в трасте — *trustee* или *beneficiary*?
14. *Lease* — собственность или обязательство?
15. Как влияет на право аренды в Англии то, что она является вещным правом?
16. *Lease* и *licence* — их соотношение в английском праве.
17. Можно ли сказать, что действие права на использование недвижимости (*licence*) против третьих лиц нарушает принцип *numerus clausus*?
18. Учет интересов залогодателя в английской ипотеке.
19. Проблемы регулирования сервитутов в английском праве.
20. Ценность *restrictive covenants*.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	<p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>		
--	--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81473.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Суханов, Е. А. Вещное право: научно-познавательный очерк [Электронный ресурс] / Е. А. Суханов. — М.: Статут, 2017. — 560 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607>
2. Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.]; под редакцией А. С. Комарова [и др.]. — М.: Статут, 2019. — 560 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94598.html>
3. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 227 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468364>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]

<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс

<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Burn, Edward. Cheshire and Burn's modern law of real property / Burn, Edward, Cartwright, John. - 18th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2011.

2. Gardner S. Introduction to land law / Gardner, Simon, MacKenzie, Emily. - 4th ed. - Oxford; Portland, Oregon: Hart Publishing, 2015.

3. Smith R.J. Property Law. — 8th ed. — Harlow: Pearson, 2014. — 712 p.

Тема 1. Ключевые концепции английского вещного права

Нормативные источники и прецеденты

Keppell v Bailey (1834) 2 My & K 517 (Ch)

Tulk v Moxhay (1848) 2 Ph 774 (41 ER 1143)

Hill v Tupper (1863) 2 H & C 121; 159 ER 51

Asher v Whitlock (1865) LR 1 QB 1

Brunswick Permanent Benefit Building Society (1881) 8 QBD 403 (CA)

Re Nisbet and Potts' Contract [1906] 1 Ch 386

National Provincial Bank Ltd v Ainsworth [1965] AC 1175

William & Glyn's Bank Ltd v Boland [1981] AC 487

Ashburn Anstalt v Arnold [1989] Ch 1

Dutton v Manchester Airport [2000] QB 133

Shell UK Ltd v Total UK Ltd [2011] QB 86

Bocardo SA v Star Energy UK Onshore Ltd [2010] 3 WLR 654

Источники для дополнительной подготовки к занятию:

Gardner & MacKenzie [2]¹ Ch 1, 3, 4

Megarry and Wade, *The Law of Real Property* / Bridge S., Dixon M.J., Harpum C., Megarry R., Wade W. — 8th ed. — London: Sweet & Maxwell, 2012. (Ch 4, 5)

Smith [3] Ch 1, 2, 4-6, 14

Birks P. Before We Begin: Five Keys to Land Law // *Land Law: Themes and Perspectives* / S. Bright, J. Dewar (eds.). — Oxford: Oxford University Press, 1998. — P. 457-486

Harris J.W. Ownership of Land in English Law // *The Legal Mind* / P. Birks, N. MacCormick (eds.). — Clarendon Press, 1986. — P. 143-162

Rudden B. The Terminology of Title // *Law Quarterly Review*. — 1964. — Vol. 80. — P. 63-72

Anderson S. The 1925 Property Legislation: Setting Contexts // *Land Law: Themes and Perspectives* / S. Bright, J. Dewar (eds.). — Oxford: Oxford University Press, 1998. — P. 107-128

Источники для самостоятельного чтения:

Burrows A. We Do This at Common Law but That in Equity // *Oxford Journal of Legal Studies*. — 2002 (22). — P. 1-16

Douglas S., McFarlane B. Defining Property Rights // *Philosophical Foundations of Property Law* / Penner J., Smith H. (eds.). — Oxford: Oxford University Press, 2013. — P. 219-243

Fox D. Relativity of Title at Law and in Equity // *Cambridge Law Journal*. — 2006. — No. 2. — P. 330-365

Gordley J., Mattei U. Protecting Possession // *American Journal of Comparative Law*. — 1996. — No. 2. — P. 293-334

Gretton G.L. Ownership and Its Objects // *Rabel Journal of International and Comparative Law*. — 2007. — P. 802-851

Hansmann H., Krakman R. Property, Contract and Verification: The *Numerus Clausus* Problem and the Divisibility of Rights. — *Journal of Legal Studies*. — 2002 (31). — P. 373-420 Купить через univ of Chicago press <http://www.journals.uchicago.edu/doi/pdfplus/10.1086/344530>

¹ Здесь и далее в квадратных скобках в списке литературы приведены порядковые номера источника из списка основной литературы по дисциплине.

- Harris D.R.* The Concept of Possession in English Law // Oxford Essays in Jurisprudence: A collaborative work. — London; New York: Oxford University Press, 1961. — P. 69–106
- Hill J.D.* The Proprietary Character of Possession // Modern Studies in Property Law: Vol. 1 / E. Cooke (ed.). — Oxford: Hart, 2001. — P. 21–40
- Honoré T.* Property and Ownership: Marginal Comments // Properties of Law / T. Endicott, J. Getzler, E. Peel (eds.). — Oxford: Oxford University Press, 2006. — P. 129–137
- McFarlane B.* The *Numerus Clausus* Principle and Covenants Relating to Land // Modern Studies in Property Law. — Vol. 6. — Oxford: Hart Publishing, 2011. — P. 311–333
- Nolan R.* Equitable Property // Law Quarterly Review. — 2006 (122). — P. 232
- Pollock F., Wright R.S.* An Essay on Possession in the Common Law. — Oxford: Clarendon Press, 1888
- Rudden B.* Thing as Things and Things as Wealth // Oxford Journal of Legal Studies. — 1994 (14). — P. 81–97

Тема 2. Способы приобретения вещных прав на недвижимость

Нормативные источники и прецеденты

Общие

Law of Property (Miscellaneous Provisions) Act 1989, s 1, 2

Law of Property Act 1925, s 1, 52–54, 60 (3)

Land Registration Act 2002, s 27, 116

Statute of Frauds 1677

Walsh v Lonsdale (1882) 21 Ch D 9

Bannister v Bannister [1948] 2 All ER 133

Southern Pacific Mortgages Ltd & Ors v Scott [2014] UKSC 52

JA Pye (Oxford) Ltd v Graham [2003] 1 AC 347

Эстопель

Crabb v Arun DC [1976] Ch 179, [1975] 3 All ER 865

Pascoe v Turner [1979] 1 WLR 431, [1979] 2 All ER 945

Greasley v Cooke [1980] 1 WLR 1306, [1980] 3 All ER 710

Taylor Fashions v Liverpool Victoria Trustees [1982] QB 133 (143H-155D), [1981] 1 All ER 897 (909c-918h)

Sledmore v Dalby (1996) 72 P & CR 196

Gillett v Holt [2001] Ch 210

Jennings v Rice [2002] EWCA Civ 159

Yeoman's Row Management Limited v Cobbe [2008] UKHL 55; [2008] 1 WLR 1752

Thorner v Major [2009] 1 WLR 776

Общее имущество сожителей

Gissing v Gissing [1971] AC 886, [1970] 2 All ER 780

Lloyds Bank v Rosset [1991] 1 AC 107, [1990] 1 All ER 1111

Midland Bank v Cooke [1995] 4 All ER 562

Stack v Dowden [2007] 2 All ER 929

Abbott v Abbott [2007] UKPC 53

Jones v Kernott [2011] 3 WLR 1121

Источники для дополнительной подготовки к занятию:

Gardner & MacKenzie [2] Ch 5, 6, 8, 9

Smith [3] Ch 8 (1–3, 6), 9 (2), 10 (1–4), 11

Gardner S. Equity, Estate Contracts and the Judicature Acts: *Walsh v Lonsdale* Revisited // Oxford Journal of Legal Studies. — 1987 (7). — P. 60–103

Источники для самостоятельной подготовки:

Battersby G. Informally Created Interests in Land // Land Law: Themes and Perspectives / S. Bright, J. Dewar (eds.). — Oxford: Oxford University Press, 1998. — P. 487–506

Bright S., McFarlane B. Personal Liability in Proprietary Estoppel // Conveyancer and Property Lawyer. — 2005. — P. 14–31

Bright S., McFarlane B. Proprietary Estoppel and Property Rights // Cambridge Law Journal. — 2005. — No. 2. — P. 449–480

- Critchley P.* Taking Formalities Seriously // *Land Law: Themes and Perspectives* / S. Bright, J. Dewar (eds). — Oxford: Oxford University Press, 1998. — P. 507-528
- Dockray M.* Why Do We Need Adverse Possession? // *Conveyancer and Property Lawyer*. — 1985. — P. 272–284.
- Etherton T.* Constructive Trusts: A New Model for Equity and Unjust Enrichment // *Cambridge Law Journal*. — 2008. — P. 265-287
- Gardner S.* An Introduction to the Law of Trusts. — 3rd ed. — Oxford: Clarendon Press, 2011
- Gardner S.* Family Property Today // *Law Quarterly Review*. — 2008 (124). — P. 422
- Gardner S.* Reliance-Based Constructive Trust // *Constructive and Resulting Trusts* / C. Mitchell (ed.) — Oxford: Hart Publishing, 2009. — P. 63-94
- Jourdan S., Radley-Gardner O.* Adverse Possession. — 2nd ed. — Haywards Heath: Bloomsbury Professional, 2010
- Lees E.* Title by Registration: Rectification, Indemnity and Mistake and the Land Registration Act 2002 // *Modern Law Review*. — 2013 (76). — No. 1. — P. 62–82
- McFarlane B.* Proprietary Estoppel and Third Parties after the Land Registration Act 2002 // *Cambridge Law Journal*. — 2003. — P. 661-696
- Mee J.* Proprietary Estoppel, Promises and Mistaken Belief // *Modern Studies in Property Law*. Vol. 6. — Oxford: Hart Publishing, 2011. — P. 175-200
- Mee J.* The Role of Expectation in the Determination of Proprietary Estoppel Remedies // *Modern Studies in Property Law*. Vol. 5. — Oxford: Hart Publishing, 2009. — P. 389-418
- Nield S.* Estoppel and Reliance // *Modern Studies in Property Law*. Vol. 1. — Oxford: Hart Publishing, 2001. — P. 77-98
- Piška N.* Intention, Fairness and the Presumption of Resulting Trust after *Stack v Dowden* // *Modern Law Review*. — 2008 (71). — P. 120-131
- Sloan B.* Keeping up with the *Jones* case: establishing constructive trusts in ‘sole legal owner’ scenarios // *Legal Studies*. — 2015 (35). — No. 2. — P. 226-251
- Turner P.* Understanding the Constructive Trust between Vendor and Purchaser // *Law Quarterly Review*. 2012 (128). — P. 582-605

Тема 3. Английская система регистрации прав на недвижимость

Нормативные источники и прецеденты

Land Registration Act 2002

Land Charges Act 1972, s 2, 4(5)(6), 10(4), 17

Law of Property Act 1925, s 198, 199

Незарегистрированная недвижимость

Hunt v Luck [1902] 1 Ch 428

Midland Bank v Green [1981] AC 513

Kingsnorth Finance Co Ltd v Tizard [1986] 1 WLR 783

Зарегистрированная недвижимость — защита приобретателя

Lys v Prowsa [1982] 1 WLR 1044

Зарегистрированная недвижимость — преимущественные права

City Permanent BS v Miller [1952] Ch 840

National Provincial Bank Ltd v Ainsworth [1965] AC 1175 (1226-1227 и 1259-1262)

Williams and Glyn's Bank v Boland [1981] AC 487

Bristol and West BS v Henning [1985] 1 WLR 778

City of London BS v Flegg [1988] AC 54

Abbey National BS v Cann [1991] 1 AC 56

Зарегистрированная недвижимость — исправление реестра

Re Chowood's Registered Land [1933] Ch 574

Malory Enterprises Ltd v Cheshire Homes (UK) Ltd [2002] EWCA Civ 151; [2002] Ch 216

Baxter v Mannion [2011] EWCA Civ 120; [2011] 1 WLR 1594

Fitzwilliam v Richall Holdings Services Ltd [2013] EWHC 86 (Ch)

<http://www.bailii.org/ew/cases/EWHC/Ch/2013/86.html>

Источники для дополнительной подготовки к занятию:

Кук Э. Регистрация и передача земли в Англии и Уэльсе: в чём причина нашей своеобразности? // Ежегодник сравнительного права. 2011 / под ред. Д.В. Дождева. — М.: Статут, 2011. — С. 247–264

Cooke [1]

Law Commission Report No. 271. Land Registration for the Twenty-First Century: A Conveyancing Revolution. — 2001. (Parts I, II)

Gardner & MacKenzie [2] Ch 3

Simpson S.R. Land Law and Registration. — Cambridge; New York; Cambridge University Press, 1976

Smith [3] Ch 12, 13

Источники для самостоятельной подготовки:

Battersby G. Informal Transactions in Land, Estoppel, Registration // *Modern Law Review*. — 1995. — No. 5. — P. 637-657

Cooke E. The Register's Guarantee of Title // *Conveyancer and Property Lawyer*. — 2013. — No. 4. — P. 344–351

Dixon M. A not so Conclusive Title Register? // *Law Quarterly Review*. — 2013 (129). — P. 320–325

Gardner S. The Land Registration Act 2002 — the Show on the Road // *Modern Law Review*. — 2014 (77). — No. 5. — P. 763-779

Goymour A. Mistaken Registrations of Land: the Myth of 'Title by Registration' // *Cambridge Law Journal*. — 2013 (72). — No. 3. — P. 617-650

Law Commission Report No. 254. Land Registration for the Twenty-First Century: A Consultative Document. — 1998.

Nair A. Morality and the Mirror: The Normative Limits of the 'Principles of Land Registration' // *Modern Studies in Property Law*. Vol. 5. — Oxford: Hart Publishing, 2009. — P. 263-284

O'Connor P. Deferred and Immediate Indefeasibility: Bijural Ambiguity in Registered Land Title Systems // *Edinburgh Law Review*. — 2009 (13). — No. 2. — P. 194–223

Pottage A. The Originality of Registration // *Oxford Journal of Legal Studies*. — 1995. — No. 3. — P. 371-402

Thompson M.P. Registration, Fraud and Notice // *Cambridge Law Journal*. — 1985. — No. 2. — P. 280-302

Тема 4. Траст

Нормативные источники и прецеденты

Law of Property Act 1925, s 1(6), 2, 14, 27, 34, 36

Settled Land Act 1925, s 36(4)

Trusts of Land and Appointment of Trustees Act 1996 (TLATA)

Family Law Act 1996, s 33, 62

Land Registration Act 2002, s 26

Прекращение joint tenancy

Williams v Hensman (1861) 1 J&H 546, 557

<http://www.commonlii.org/uk/cases/EngR/1861/701.pdf>

Burgess v Rawnsley [1975] Ch 429; [1975] 3 All ER 142

Harris v Goddard [1983] 1 WLR 1203; [1983] 3 All ER 242

Отношения внутри траста

Bull v Bull [1955] 1 QB 234

White v White [2003] EWCA Civ 924 (paras 22-23)

First National Bank v Achampong [2003] EWCA Civ 487

French v Barcham [2008] EWHC 1505, [2008] 2 FCR 643

Miller Smith v Miller Smith [2009] EWCA Civ 1297

Банкротство и траст

Re Citro [1991] Ch 142; [1990] 3 All ER 952

Barca v Mears [2004] EWHC 2170

Отношения с третьими лицами

Williams and Glyn's Bank v Boland [1981] AC 487; [1980] 2 All ER 408

Bristol and West BS v Henning [1985] 1 WLR 778; [1985] 2 All ER 606
City of London BS v Flegg [1988] 1 AC 54 [1987] 3 All ER 435
Abbey National BS v Cann [1991] 1 AC 56; [1990] 1 All ER 1085
Barclays Bank v O'Brien [1994] 1 AC 180; [1993] 4 All ER 417
State Bank of India v Sood [1997] Ch 276; [1997] 1 All ER 169

Источники для дополнительной подготовки к занятию:

Gardner & MacKenzie [2] Ch 15, 16
Law Commission Report No. 181. Trusts of Land. 1989. P. 1-26
Law Commission Report No. 188. Overreaching: Beneficiaries in Occupation. 1989.
Smith [3] Ch 14 – 16

Источники для самостоятельной подготовки:

Дождев Д.В. Международная модель траста и унитарная концепция права собственности // Человек и его время: Жизнь и работа Августа Рубанова / сост. и отв. ред. О.А. Хазова. М.: 2006. С. 251-286.

Barnsley D.G. Co-Owners' Rights to Occupy Trust Land // Cambridge Law Journal. — 1998 (57). — No. 1.- P. 123-145

Bright S. Occupation Rents and the Trusts of Land and Appointment of Trustees Act 1996: from Property to Welfare? // Conveyancer and Property Lawyer. — 2009. — No. 5. — P. 378-395

Ferris G., Battersby G. The General Principles of Overreaching and the Modern Legislative Reforms 1996-2002 // Law Quarterly Review. — 2003 (119). — P. 94-126

Fox L. Creditors and the Concept of 'Family Home' — a Functional Analysis // Legal Studies. — 2005 (25). — P. 201-227

Gardner S. An Introduction to the Law of Trusts. — 3rd ed. — Oxford: Clarendon Press, 2011

Harpur C. Overreaching, Trustees' Powers and the Reform of the 1925 Legislation // Cambridge Law Journal. — 1990. — No. 2. — P. 277-333

Luther P. *Williams v Hensman* and the Uses of History // Legal Studies. — 1995 — P. 219-235

Тема 5. Аренда

Нормативные источники и прецеденты

Аренда

Law of Property Act 1925, s 1, 52, 54, 149(3), 205(1)(ii),(xxvii)

Law of Property (Miscellaneous Provisions) Act 1989, s 2

Land Registration Act 2002, s 3, 4 27(2)(b), 33(b), 118, Sched 3, para 1

Аренда — обязательственные и вещно-правовые аспекты

Hussein v Mehlman [1992] 2 EGLR 87

Hammersmith and Fulham v Monk [1992] 1 AC 478; [1992] 1 All ER 1

Bruton v London and Quadrant Housing Trust [2000] 1 AC 406

Свойства аренды

Street v Mountford [1985] AC 809; [1985] 2 All ER 289

Ashburn Anstalt v Arnold [1989] Ch 1, 9-10; [1988] 2 All ER 147, 154-55

Mikeover v Brady [1989] 3 All ER 618

AG Securities v Vaughan [1990] 1 AC 417; [1988] 3 All ER 1058

Aslan v Murphy [1990] 1 WLR 766; [1989] 3 All ER 130

Westminster City Council v Clarke [1992] 2 AC 288; [1992] 1 All ER 695

Prudential Assurance Co Ltd v London Residuary Body [1992] 2 AC 386; [1992] 3 All ER 504

Berrisford (FC) v Mexfield Housing Co-operative Limited [2012] 1 AC 955

Виды аренды

Javad v Aqil [1991] 1 WLR 1007; [1991] 1 All ER 243

Создание и регистрация аренды

Walsh v Lonsdale (1882) 21 ChD 9

City PBS v Miller [1952] Ch 840; [1952] 2 All ER 621

Long v Tower Hamlets London Borough Council [1996] 2 All ER 683

Право использования — отношения с собственником

Winter Garden Theatre v Millenium Productions [1946] 1 All ER 678 (CA) и [1948] AC

173 (188-191, 193-194, 202-203), [1947] 2 All ER 331 (335E-337A, 338C-H, 343A-C) (HL)
Hounslow LBC v Twickenham Garden Developments [1971] Ch 233 (p. 242F-255A), [1970] 3
All ER 326 (333a-343j)

Право использования — отношения с третьими лицами

King v David Allen [1916] 2 AC 54

Clore v Theatrical Properties [1938] 3 All ER 483

Errington v Errington [1952] 1 KB 290, [1952] 1 All ER 149

Binions v Evans [1972] Ch 359, [1972] 2 All ER 70

Ashburn Anstalt v Arnold [1989] Ch 1 (13C-27C), [1988] 2 All ER 147 (157d-168d)

Источники для самостоятельной подготовки:

Bridge S. Leases — Contract, Property and Status // Land Law; Leases, Debates, Policy / L. Tee
(ed.). — London: Routledge, 2002. (Ch 4)

Bright S. The Third Party's Conscience in Land Law // Conveyancer and Property Lawyer. —
2000. — P. 398-419

Gardner & MacKenzie [2] Ch 11, 17

Smith [3] Ch 18, 20, 22

Bright S. Avoiding Tenancy Legislation: Sham and Contracting Out Revisited // Cambridge Law
Journal. — 2002 (61). — No. 1. — P. 146-168

Hill J. Intention and Creation of Property Rights: are Leases Different? // Legal Studies. — 1996
(16). — P. 200-217

Morgan J. The Rise and Fall of the Implied Periodic Tenancy // Modern Studies in Property Law.
Vol. 6. — Oxford: Hart Publishing, 2011. — P. 133-150

Sparkes P. Discoverability of Occupiers in Registered Land // Conveyancer and Property Lawyer.
— 1989. — P. 342-354

Тема 6. Ипотека

Нормативные источники и прецеденты

Law of Property Act 1925, s 85-87, 91(2), 101(1)(i), 103, 205(xvi)

Law of Property (Miscellaneous Provisions) Act 1989, s 2

Administration of Justice Act 1970, s 36

Administration of Justice Act 1973, s 8

Family Law Act 1996, s 54, 55

Land Registration Act 2002, s 52

Установление залога

United Bank of Kuwait plc v Sahib [1997] Ch 107; [1996] 3 AER 215

Право освободиться от залога

Re Sir Thomas Spencer Wells [1933] Ch 29 (только headnote)

Samuel v Jarrah Timber [1904] AC 323

Jones v Morgan [2001] EWCA Civ 995

<http://www.bailii.org/ew/cases/EWCA/Civ/2001/995.html>

Warnborough Ltd v Garmite Ltd [2003] EWCA 1544

Santley v Wilde [1899] 2 Ch 474

Fairclough v Swan Brewery [1912] AC 565

Knightsbridge Estates v Byrne [1939] Ch 441

Noakes v Rice [1902] AC 24

Bradley v Carritt [1903] AC 253

Kreglinger v New Patagonia Meat Company [1914] AC 25

Cityland Property v Dabrah [1968] Ch 166

Multiservice Bookbinding v Marden [1979] Ch 84; [1978] 2 AER 489

Barclay's Bank v O'Brien [1994] 1 AC 180; [1993] 4 AER 417

Право залогодержателя на владение

Quennell v Maltby [1979] 1 All ER 568, 1 WLR 318

Habib Bank v Tailor [1982] 3 All ER 561

Western Bank v Schindler [1977] Ch 1; [1976] 2 All ER 393

Cheltenham & Gloucester BS v Norgan [1996] 1 All ER 449

Право залогодержателя на продажу заложенного имущества

Palk v Mortgage Services [1993] Ch 330

Nominees v First City [1993] AC 295 (312F-G; 315A-E; 316E-G); [1993] 3 AER 626 (634j-635b; 637a-d; 638c-f)

Silven Properties Ltd v Royal Bank of Scotland [2004] 1 WLR 997 (paras 13-20)

Horsham Properties Group Ltd v Clark [2009] 1 WLR 1255

Источники для самостоятельной подготовки:

Gardner & MacKenzie [2] Ch 12

Megarry and Wade, *The Law of Real Property* / Bridge S., Dixon M.J., Harpum C., Megarry R., Wade W. — 8th ed. — London: Sweet & Maxwell, 2012. (Ch 24)

Smith [3] Ch 25

Dixon M. Combating the Mortgagee's Right to Possession: New Hope for the Mortgagor in Chains // *Legal Studies*. — 1998 (18). — No. 3. — P. 279-293

Greer S.J. *Horsham Properties Group Ltd v Clark*: Possession: Mortgagee's Right or Discretionary Remedy // *Conveyancer and Property Lawyer*. — 2009. — No. 6. — P. 516-524

Тема 7. Сервитуты, *restrictive covenants* и вещные обязанности (*covenants*)

Нормативные источники и прецеденты

Сервитуты

Law of Property Act 1925, s 1, 52, 56, 62, 65, 78, 79

Land Charges Act 1972, s 2(4)(iv), 2(5), 4(6)

Contracts (Rights of Third Parties) Act 1999

Land Registration Act 2002, s 27(2)(d), 32, Sched 3, para 3

Сервитуты — свойства

Hill v Tupper (1863) 2 H&C 121

Re Ellenborough Park [1956] Ch 131; [1955] 3 All ER 667

Phipps v Pears [1965] 1 QB 76; [1964] 2 All ER 35

Moncrieff v Jamieson [2007] 1 WLR 2620 (paras [54]-[61], [102], [134]-[144])

Сервитуты — установление

Wheeldon v Burrows (1879) 12 Ch D 31

Borman v Griffith [1930] 1 Ch 493

Wright v Macadam [1949] 2 KB 744; [1949] 2 All ER 565

Re Webb's Lease [1951] Ch 808; [1951] 2 All ER 131

Copeland v Greenhalf [1952] Ch 488; [1952] 1 All ER 809

ER Ives v High [1967] 2 QB 379; [1967] 1 All ER 504

Sovmots v Secretary of State [1979] AC 144 (p. 169 B-C, 176 B-D)

Kent v Kavanagh [2006] EWCA Civ 162 (paras [21] – [28], [36] – [47], и [73]-[75])

Wood v Waddington [2015] EWCA Civ 538

Сервитуты — действие на третьих лиц

Celsteel v Alton [1985] 1 WLR 204 (218-221)

Позитивные обязательства (*positive covenants*) — обязанность

Rhone v Stephens [1994] 2 AC 310; [1994] 2 All ER 64

Thamesmead Town Ltd v Allotey (1998) 30 HLR 1052; [1998] 37 EG 161

Позитивные обязательства (*positive covenants*) — право

Smith & Snipes Hall Farm v River Douglas Catchment Board [1949] 2 KB 500; [1949] 2 All ER 179

Beswick v Beswick [1968] AC 58 (84-87, 102-107)

Ограничительные обязательства (*restrictive covenants*) — обязанность

Tulk v Moxhay (1848) 2 Ph 774

Haywood v Brunswick Permanent Building Society (1881) 8 QBD 403

London CC v Allen [1914] 3 KB 642

Ограничительные обязательства (*restrictive covenants*) — право

Elliston v Reacher [1908] Ch 374

Re Union of London & Smith's Conveyance [1933] Ch 611 (629-634)

Re Dolphin's Conveyance [1970] Ch 654; [1970] 2 All ER 664

Texaco Antilles v Kernochan [1973] AC 609; [1973] 2 All ER 118
Federated Homes v Mill Lodge Properties [1980] 1 WLR 594; [1980] 1 All ER 371
Crest Nicholson v McAllister [2004] 1 WLR 2409 (paras [22] to [44])

Источники для дополнительной подготовки к занятию:

Gardner & MacKenzie [2] Ch 13, 14

Law Commission Report No. 327. Making Land Work: Easements, Covenants and Profits à Prendre. — London, 2011

Smith [3] Ch 23

Источники для самостоятельной подготовки:

Barnsley D.G. Equitable Easements — Sixty Years on // *Law Quarterly Review*. — 1999 (115). — P. 89

Bright S. Estate Rentcharges and the Enforcement of Positive Covenants // *Conveyancer and Property Lawyer*. — 1988. — P. 99

Megarry and Wade, *The Law of Real Property* / Bridge S., Dixon M.J., Harpum C., Megarry R., Wade W. — 8th ed. — London: Sweet & Maxwell, 2012. (Ch 32 (1) – (4))

Tee L. Metamorphoses and section 62 of the Law of Property Act 1925 // *Conveyancer and Property Lawyer*. — 1998. — P. 114-124

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные перевозки

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд.юрид.н.

ученая степень

подпись

Архипова А.Г.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры).....	6
6.2. Темы эссе	7
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы	9
7.4. Интернет-ресурсы	9
7.5. Справочные системы	9
7.6. Иные источники	9
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	10

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания о международных перевозках и изучить особенности трансграничных перевозок различными видами транспорта.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и прикладных знаний в области правового регулирования договора перевозки и сопутствующих отношений, в том числе изучение основных понятий и категорий данной отрасли права;
- приобретение навыков квалифицированного управления в области правового регулирования международных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: З1 - международные нормативные акты, регулирующие международные перевозки грузов
			Уметь: У1 – выявлять теоретические и практические следствия нормативных решений в изучаемой области
			Практический опыт: В1 – владеет пониманием специфики действий в области международных перевозок; В2 – способен давать оценку сложившегося правового регулирования международных перевозок

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Трансграничные аспекты договоров перевозки и фрахтования	5	2		2	1	Устный опрос
2	Договор перевозки и иные договоры в сфере транспорта	3			2	1	Устный опрос
3	Перевозка и международная торговля	5	2		2	1	Устный опрос
4	Международные морские перевозки грузов	3		2		1	Устный опрос
5	Международные воздушные перевозки грузов	3			2	2	Устный опрос
6	Международные автомобильные перевозки грузов	3			2	1	Устный опрос
7	Международные железнодорожные перевозки грузов	3			2	1	Устный опрос
8	Международные мультимодальные перевозки грузов	5	2		2	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Трансграничные аспекты договоров перевозки и фрахтования	Особенности унификации международного частного транспортного права. Международные конвенции в сфере перевозок грузов. Обычай и обыкновения в сфере перевозок грузов. Ключевые источники права зарубежных стран в области перевозки грузов.
2	Договор перевозки и иные договоры в сфере транспорта	Понятие договора перевозки в российском и зарубежном праве. Договор перевозки и договор фрахтования. Виды договоров фрахтования. Основные элементы рейсового чартера. Перевозочные документы: краткий обзор. Иные договоры в сфере перевозки: краткий обзор.
3	Перевозка и международная торговля	Соотношение договора перевозки и договора международной купли-продажи товаров. Свод обычаев «Инкотермс» и его влияние на содержание договора перевозки (фрахтования).
4	Международные морские перевозки грузов	Основные международно-правовые режимы морских перевозок: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Роттердамские правила. Коносамент: содержание, значение, проблемы применения. Электронный документооборот в области морских перевозок. Особенности линейных морских перевозок. Ответственность морского перевозчика: основания, ограничение ответственности, лимит ответственности. Понятие мореходности в российском и зарубежном праве. Особенности предъявления и рассмотрения споров, вытекающих из морских перевозок. Арест морских судов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Влияние отдельных институтов морского права (общая авария, морской залог и др.) на договор перевозки.
5	Международные воздушные перевозки грузов	«Варшавская» система и Монреальская конвенция: сопоставление и тенденции развития. Перевозочные документы на воздушном транспорте. Ответственность воздушного перевозчика: основания, временные и пространственные пределы, ограничение.
6	Международные автомобильные перевозки грузов	Конвенция CMR. Использование накладных CMR в автомобильных перевозках. Ответственность автомобильного перевозчика.
7	Международные железнодорожные перевозки грузов	Конвенции COTIF и СМГС. Перевозочные документы на железнодорожном транспорте. Ответственность железнодорожного перевозчика в России и за рубежом.
8	Международные мультимодальные перевозки грузов	Конвенция ООН о мультимодальных перевозках. Национальное регулирование в сфере смешанных перевозок. Основные подходы к решению вопроса ответственности при смешанных перевозках.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры)

1. Источники правового регулирования международных перевозок
2. Классификация грузов в международных перевозках
3. Схема правового регулирования международных перевозок
4. Нормы международного транспортного права

5. Договор перевозки. Виды договоров перевозки.
6. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи.
7. Источники правового регулирования международных перевозок.
8. Принципы правового регулирования договора международной перевозки: сфера применения конвенций, ответственность перевозчика за действия агентов и служащих, перевозочные документы. Правовое положение получателя.
9. Принципы правового регулирования договора международной перевозки: ответственность перевозчика за повреждение и утрату груза и пределы ответственности перевозчика.
10. Принципы правового регулирования договора международной перевозки: период и размеры ответственности перевозчика за нарушение срока доставки груза,
11. Принципиальные отличия в содержании норм международного и российского транспортного права

6.2. Темы эссе

1. Особенности унификации международного частного транспортного права.
2. Обычаи и обыкновения в сфере международных перевозок.
3. Коносамент и другие перевозочные документы.
4. Влияние договора международной купли-продажи товаров на договор перевозки.
5. Сопоставление договора перевозки и договора фрахтования.
6. Сравнительная характеристика Гаагско-Висбийских и Гамбургских правил.
7. Удалось ли Роттердамским правилам решить поставленную перед ними задачу?
8. Электронный коносамент: преимущества и недостатки применения.
9. Понятие мореходности для целей договора морской перевозки груза.
10. Монреальская конвенция: причины разработки.
11. Следует ли России присоединиться к Монреальской конвенции?
12. Сравнительная характеристика режимов международной железнодорожной перевозки.
13. Достоинства и недостатки Конвенции ООН о мультимодальных перевозках.
14. Какой режим ответственности является оптимальным для международных смешанных перевозок?

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 387 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468379>

7.2. Дополнительная литература

1. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.А. Костин, Ю. В. Малышенко, М.А. Шаповалова, А.В. Кулешов; под редакцией А. В. Кулешова. — М.: Юрайт, 2021. — 286 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447853>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2008. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41089.html>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Bradgate, R. Commercial Law. 3rd Ed. Oxford University Press, 2005.
2. Dockray, M. Carriage of Goods by Sea. 3rd Ed. Cavendish Publishing, 2004.
3. Schoenbaum, T.J. Admiralty and Maritime Law. 2nd Ed. West Publishing, 1994.
4. Wilson, J. Carriage of Goods by Sea. 5th Ed. Longman, 2004.
5. Абова Т.Е. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части второй. Глава 40 «Перевозка». // В кн.: Т.Е. Абова. Избранные труды. Гражданский и арбитражный процесс. Гражданское и хозяйственное право. М., Статут, 2007.
6. Абова Т.Е. Об ответственности перевозчиков за сохранность грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. // В кн.: Т.Е. Абова. Избранные труды.

Гражданский и арбитражный процесс. Гражданское и хозяйственное право. М., Статут, 2007.

7. Агарков М.М. Юридическая природа железнодорожной перевозки. // Вестник гражданского права. 2008, № 4.

8. Витрянский В.В. Гражданско-правовое обеспечение сохранности грузов при перевозках автомобильным транспортом. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1986.

9. Гайдаенко-Шер Н.И. и др. Ответственность перевозчика грузов по законодательству иностранных государств: железнодорожные, морские и воздушные перевозки. (Начало). Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. Вып. 2, 2006. (Продолжение). Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. Вып. 3, 2006.

10. Жудро А.К., Джавад Ю.Х. Морское право. М., Транспорт, 1974.

11. Змирлов К.П. Вознаграждение за вред и убытки вследствие смерти или повреждения здоровья, причиненных железнодорожными и пароходными предприятиями, по решениям Правительствующего Сената. С-Петербург, Сенатская типография, 1908.

12. Иванов Г.Г., Маковский А.Л. Международное частное морское право. Л., Судостроение, 1984.

13. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 1987-2005 годы. Под ред. С.Н. Лебедева, А.И. Лободы, Д.Б. Филимонова. М., Статут, 2009.

14. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2005-2010 годы. Под ред. С.Н. Лебедева, А.И. Лободы, Д.Б. Филимонова. М., Статут, 2011.

15. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., Волтерс Клувер, 2007.

16. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации / Барина И. И., Егоров Л. М., Иванов Г. Г., Калпин А. Г., и др.; Под ред.: Иванова Г. Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Спарк, 2005.

17. Международное частное право : учеб.-метод. комплекс: В 2-х кн. Кн. 1 / авт.-сост. Н.Ю. Ерпылева, М.Б. Касенова. - М. : Омега-Л, 2008.

18. Международное частное право : учеб.-метод. комплекс: В 2-х кн. Кн. 2 / авт.-сост. Н.Ю. Ерпылева, М.Б. Касенова. - М. : Омега-Л, 2008.

19. Морское право. Учебник. Под ред. В.Ф. Сидорченко, В.М. Кротова. СПб, Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2006

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок производных финансовых инструментов

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд.юрид.н., доц.

ученая степень

подпись

Селивановский А.С.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры).....	7
6.2. Темы эссе	7
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы	9
7.4. Интернет-ресурсы	9
7.5. Справочные системы	9
7.6. Иные источники	9
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	9

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основами законодательства, регулирующего привлечение финансирования, дать представление о существующем уровне регулирования в России и зарубежных странах, обсудить современные тенденции изменения законодательства в области финансирования компаний.

Задачи освоения дисциплины: изучение российского и иностранного законодательства на предмет уровня регулирования финансирования компаний, выявление способов и техник юридического оформления привлечения финансирования, получение представления о тенденциях изменения законодательства в области финансирования компаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: З1 - правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг и производных финансовых инструментов
			Уметь: У1 – предотвращать возможные конфликты интересов участников финансовых сделок
			Практический опыт: В1 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере финансовых сделок

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
I Общая часть							
1	Виды финансирования	3	2			1	УО
2	Ценные бумаги	3			2	1	УО
II Акции							
3	Структура акционерного капитала	3			2	1	УО
4	Эмиссия акций	3			2	1	УО
III Облигации							
5	Общие положения	3	1		2		УО
6	Эмиссия облигаций	3			2	1	УО
7	Коллективное осуществление прав по облигациям	3	2			1	УО
IV Секьюритизация активов							
8	Общие положения	3	1		2		УО
9	Виды серьюритизации	3		2		1	УО
10	Секьюритизация активов в рамках проектного финансирования	3			2	1	УО
Промежуточная аттестация							зачёт с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
I Общая часть		
1	Виды финансирования	Виды привлечения капитала в зависимости от цели (корпоративное, проектное, инфраструктурное и прочее финансирование). Виды источников привлечения капитала (акции, облигации, кредиты и прочее). Западные и восточные традиции финансирования. Исламские финансы. Юридические аспекты выбора способа финансирования компании.
2	Ценные бумаги	Возникновение феномена ценных бумаг. Основные правовые свойства ценных бумаг. Концепция ценных бумаг. Эволюция инструментов фондового рынка. Обездвиженные ценные

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		бумаги. Бездокументарные ценные бумаги. Экономическое значение ценных бумаг.
II Акции		
3	Структура акционерного капитала	Структура акционерного капитала. Виды акций. Опцион эмитента. Преимущественное право на покупку акций. Анализ удачных примеров регулирования структуры капитала на примере иностранного права.
4	Эмиссия акций	Корпоративные решения. Этапы процедуры эмиссии. Раскрытие информации. Эмиссионные документы. Виды методов продажи акций (фиксированный, аукционный и книжный). Открытая и закрытая подписка. Андеррайтинг.
III Облигации		
5	Общие положения	Признаки облигаций. Сравнение облигаций с акциями. Виды облигаций (обеспеченные, амортизационные, конвертируемые, структурированные и прочее). Особенности российского регулирования облигаций. Форма и передача облигаций.
6	Эмиссия облигаций	Компетенция органов юридического лица на принятие решения об эмиссии облигаций. Условия действительности облигаций. Государственная регистрация облигаций. Права владельцев облигаций. Осуществление прав по облигации.
7	Коллективное осуществление прав по облигациям	Индивидуальный и коллективный порядок осуществления прав по облигациям. Общее собрание владельцев облигаций. Представитель владельцев облигаций. Сравнение российского института представительства по облигациям с институтом представительства и траста по иностранному праву.
IV Секьюритизация активов		
8	Общие положения	История возникновения секьюритизации активов, основные идеи секьюритизации (обособление актива, выпуск ценных бумаг и прочее). Основные элементы секьюритизации активов (компания, финансовые активы, уменьшение правовых рисков и прочее).
9	Виды секьюритизации	Выделение видов секьюритизации в зависимости от финансового актива, структура финансирования, организационной формы эмитента и прочее. Секьюритизации с передачей активов и без передачи активов (синтетическая секьюритизация). Виды ценных бумаг, которые используются при секьюритизации.
10	Секьюритизация активов в рамках проектного финансирования	Структура и особенности проектного финансирования. Регулирование проектного финансирования по российскому праву.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой (примеры)

1. Дайте определение дериватива и аргументируйте свой выбор. В чем отличие фьючерса от форварда?
2. Назовите преимущества внебиржевых деривативов.
3. В чем отличие расчетных контрактов от поставочных?
4. Назовите риски внебиржевого рынка деривативов
5. Какие правовые механизмы в США и ЕС были использованы для увеличения прозрачности внебиржевого рынка?
6. Опишите суть ликвидационного неттинга по законодательству РФ

6.2. Темы эссе

1. Способы привлечения финансирования и формы их юридического оформления.
2. Сравнение обездвиженных ценных бумаг и бездокументарных ценных бумаг.
3. Отличия современной концепции ценной бумаги от классического подхода.
4. Виды акций по российскому, английскому и немецкому праву.
5. Ограничения российского права для выпуска структурированных облигаций.
6. Защита прав миноритарных акционеров: возможные подходы.
7. Коллективное осуществление прав кредиторами должника (эмитента).
8. Российские аналоги траста.
9. Риск банкротства специализированного общества по российскому праву.
10. Обособление имущества в сделках проектного финансирования

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------	-----------------------	---------------------	------------------

ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	<p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>		
--	--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. С. Иванченко. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476191>

7.2. Дополнительная литература

1. Деривативы: курс для начинающих [Электронный ресурс] / науч. ред. В. Ионов ; пер. Б. Зуев. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 201 с. — (Reuters для финансистов). — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=333091>
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 500 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471156>
3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 326 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468907>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Hansmann, Henry, Kraakman, Reinier H. and Squire, Richard C., Law and the Rise of the Firm // Harvard Law Review, Vol. 119, No. 5, pp. 1333-1403, March 2006. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=921429>.
2. Hansmann, Henry and Kraakman, Reinier H., What is Corporate Law? // THE ANATOMY OF CORPORATE LAW: A COMPARATIVE AND FUNCTIONAL APPROACH, R.

- Kraakman, P. Davies, H. Hansmann, G. Hertig, K. Hopt, H. Kanda, and E. Rock, Oxford University Press, pp. 1-19, 2004. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=568623>.
3. Hansmann, Henry, Kraakman, Reinier H. and Squire, Richard C., "The New Business Entities in Evolutionary Perspective" (February 2005). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=667929>.
 4. F. H. Easterbrook, d. Fischel, The Economic Structure of Corporate Law, (Harvard, 1996).
 5. R. Pennington, Pennington's Company Law, (8th edition, 2002).
 6. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10508.html>
 7. Гонов А.А. Инструменты рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Гонов, А.В. Луценко, М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1496-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66155.html>
 8. Корнийчук Г.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс] / Г.А. Корнийчук, Д.В. Ширипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2010. — 187 с. — 978-5-98534-902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1300.html>
 9. Туктаров Ю.Е. Закладная в контексте жилищного кредитования // Рынок ценных бумаг. № 17, 2006
 10. Туктаров Ю.Е. Исламская секьюритизация от доходов коммерческой недвижимости (CMBS) // журнал «Закон», 2008.
 11. Туктаров Ю.Е. Оборотоспособные права (сравнительное исследование) // Объекты гражданского оборота. Сборник статей, М., Статут, 2007.
 12. Туктаров Ю.Е. Правовые аспекты подготовки к секьюритизации потребительских кредитов // журнал «Банковское кредитование», № 1/2008 (17), 2008
 13. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация активов и управление рисками // журнал «Корпоративный юрист», № 9, 2008
 14. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация доходов от коммерческой недвижимости // Рынок ценных бумаг, № 15, 2007.
 15. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация закладных: вопросы действительной продажи (true sale) // Рынок ценных бумаг. № 22, 2006.
 16. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация и Люксембург // Рынок ценных бумаг. № 24, 2006.
 17. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация и уступка будущих требований // «Энциклопедия российской секьюритизации», 2008
 18. Туктаров Ю.Е. Синтетическая секьюритизация // Рынок ценных бумаг. № 11 и 13, 2007.
 19. Туктаров Ю.Е. Синтетическая секьюритизация как инструмент управления кредитными рисками банка // Закон. Август 2007.
 20. Туктаров Ю.Е., Черных А.П. Корпоративная секьюритизация: новые возможности в России // Энциклопедия российской секьюритизации, 2014.
 21. Шамраев А.В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках [Электронный ресурс]: монография / А.В. Шамраев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2010. — 150 с. — 978-5-406-00766-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9284.html>

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исполнительное производство

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд.юрид.н.

ученая степень

подпись

Ерохова М.А.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.1. Задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры).....	7
6.2. Темы эссе	8
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	11
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	12

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов общей картины правил исполнения судебных актов, а также развитие навыков системного толкования законодательства на основе идеи, что судебные акты должны исполняться, а права должника не должны нарушаться. Особое внимание уделяется стандартным ошибкам на практике, приводящим к неисполнению судебных актов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы исполнительного производства;
- изучить алгоритм поиска высказывания судов по вопросам исполнительного производства;
- научиться сравнивать систему исполнения в России с системами исполнения в европейских странах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: 31 – правовое положение субъектов исполнительного производства; 32 – соотношение исполнительного производства и гражданского судопроизводства
			Уметь: У1 – работать с процессуальными актами; У2 – понимать принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан и организаций в процессе принудительного исполнения, выявления, предупреждения и пресечения нарушений этих прав
			Практический опыт: В1 – способен к анализу и решению основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов в области исполнительного производства

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных
--	---------------------------------	---

		зачетных единиц (з.е.)	технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8	
Промежуточная аттестация	форма	<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Общая характеристика исполнительного производства как стадии судебного процесса.	3	2			1	Устный опрос
2	Начальная стадия исполнения.	3			2	1	Устный опрос
3	Принудительное исполнение судебным приставом исполнителем. Общая характеристика	3			2	1	Устный опрос
4	Аресты и хранение имущества должника	3			2	1	Устный опрос
5	Косвенные иски судебного пристава-исполнителя	3			2	1	Устный опрос
6	Оценка имущества должника	3		2		1	Устный опрос
7	Реализация имущества должника	3			2	1	Устный опрос
8	Исполнительский сбор	2			2		Устный опрос
9	Расходы в исполнительном производстве	4	2		2		Устный опрос
10	Ответственность казны за незаконные действия судебного пристава-исполнителя	3	2			1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачёт с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Общая характеристика исполнительного производства как стадии судебного процесса.	Агенты исполнения: банки, судебный пристав-исполнитель, конкурсный управляющий, органы казначейства. Механизмы исполнимости: обеспечительные меры суда; штраф на случай неисполнения; замена порядка или способа исполнения.
2	Начальная стадия исполнения.	Получение исполнительного листа. Предъявление исполнительного листа в банк и последующие действия. Предъявление исполнительного листа в службу судебных приставов-исполнителей. Предъявление исполнительного листа в казначейство
3	Принудительное исполнение судебным приставом исполнителем. Общая характеристика	Возбуждение исполнительного производства. Извещение должника. Обнаружение и розыск имущества должника. Имущество, на которое нельзя обратить взыскание. Добровольное исполнение судебного решения должником. Правовые последствия
4	Аресты и хранение имущества должника	Процедура наложения арестов. Правовые последствия ареста. Арест имущества, на которое нельзя обратить взыскание. Освобождение имущества от ареста. Хранение имущества должника и ответственность за гибель
5	Косвенные иски судебного пристава-исполнителя	Косвенный иск. Регистрация права на недвижимость должника судебным приставом-исполнителем. Внеконкурсное оспаривание сделок должника
6	Оценка имущества должника	Процедура оценки. Связанность судебного пристава-исполнителя результатами оценки. Оспаривание оценки: процедура и задачи
7	Реализация имущества должника	Кто осуществляет реализацию имущества должника. Процедура проведения публичных торгов. Оспаривание публичных торгов: основание и процедура. Последствия оспаривания публичных торгов
8	Исполнительский сбор	Административный штраф или гражданско-правовая ответственность. Соотношение с иными санкциями за неисполнение судебного акта. Условия уплаты - Процедура оспаривания и снижения размера
9	Расходы в исполнительном производстве	Состав расходов в исполнительном производстве. Возмещение расходов: процедура
10	Ответственность казны за незаконные действия судебного пристава-исполнителя	Основания ответственности казны. Условия ответственности казны

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Судебный пристав-исполнитель арестовал автомобиль, принадлежавший должнику, и передал его на ответственное хранение специализированному хранителю ООО «Лотос». Впоследствии на стоянке у хранителя был пожар и автомобиль сгорел. Оценка автомобиля произведена не была. Как установил судебный пристав-исполнитель, другого имущества у должника не было. По этой причине судебный пристав-исполнитель окончил производство в связи с невозможностью исполнения.

Взыскатель обратился в суд с иском о взыскании убытков с казны за гибель вещи, арестованной у должника. Представители службы приставов против удовлетворения иска возражали и ссылались на то, что действия судебного пристава правомерны, а казна отвечает только за незаконные действия органа власти (статья 1069 ГК РФ).

Решите задачу, ответив на следующие вопросы: кто является ответчиком по иску о возмещении вреда с казны за незаконные действия органа власти? Подлежат ли убытки возмещению с казны, когда арестованная вещь погибла у ответственного хранителя? Приведите мотивы, обоснуйте решение. Каков размер возмещения — сумма долга, которую не удалось взыскать, или стоимость арестованной и погибшей вещи? Почему? Как доказывать размер убытков?

2. Стороны заключили договор купли-продажи, по условиям которого 01 марта продавец (ООО Лангуст) должен был передать покупателю бездокументарные акции. 27 февраля арбитражный суд принял определение о запрете распоряжаться акциями, принадлежащими ООО Лангуст, в целях обеспечения иска о взыскании с него денежных средств. Вопреки определению об аресте 01 марта ООО Лангуст подписал с покупателем акт приема-передачи акций, на основе которого дал передаточное распоряжение реестродержателю по списанию акций с его лицевого счета и зачислению их на счет покупателя. Реестродержатель передаточное распоряжение исполнил, акции были зачислены на счет покупателя. Денежные средства за акции получены не были.

Впоследствии выяснилось, что иного имущества у продавца нет, поэтому судебный пристав окончил исполнительное производство.

Взыскатель обращается с иском об оспаривании договора купли-продажи и действий по его исполнению, а также просит применения реституции. Истец полагает, что сделка ничтожна, так как она совершена вопреки судебному запрету на отчуждение (статьи 10, 168 ГК РФ). Ответчики — стороны сделки — против иска возражают, поскольку сделкой является договор, и он был заключен до судебного запрета.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы: есть ли основания для

удовлетворения иска об оспаривании сделки? Есть ли право на иск об оспаривании сделки должника с третьим лицом у кредитора? Исполнимо ли решение суда, если оно будет принято в пользу кредитора? Проанализируйте ситуацию с точки зрения ранее действовавшей редакции ГК РФ и изменений, вступивших в силу с 01.09.2013. Почему, на ваш взгляд, в этой части регулирование изменилось?

3. В пользу предпринимателя Сидорова было принято решение арбитражного суда о взыскании задолженности с ООО «Шпиц». На основании заявления Сидорова территориальное управление ФССП возбудило исполнительное производство, в рамках которого судебный пристав-исполнитель арестовал здание, принадлежавшее должнику.

Вскоре после ареста в отношении ООО «Шпиц» была возбуждена процедура банкротства. Исполнительное производство было приостановлено. В итоге должник признан банкротом и в отношении его имущества открыто конкурсное производство. По этой причине все аресты с имущества должника сняты, а исполнительные производства против него прекращены.

В какую очередь в реестре требований кредиторов должен быть включен предприниматель Сидоров – общую или привилегированную, 3-ю, для залоговых кредиторов? Проанализируйте ситуацию по законодательству, действовавшему до 01.07.2014 и после 01.07.2014. Изменилось ли решение? Что может служить основанием для изменения решения подобных дел?

4. Взыскатель предъявил исполнительный лист к исполнению в отдел службы приставов. Заявление было принято, исполнительное производство возбуждено. Через пять месяцев взыскатель обратился в отдел с ходатайством допустить его к ознакомлению с материалами исполнительного производства. В соответствующую папку были подшиты следующие бумаги: заявление взыскателя; исполнительный лист; копия судебного акта и постановление о возбуждении исполнительного производства. Иных документов среди материалов не было. Взыскатель скопировал материалы, сделав видеосъемку папки, и написал заявление об отзыве исполнительного листа. По его настоятельной просьбе в этот же день лист был вручен взыскателю, а исполнительное производство окончено в связи с отзывом листа.

Через некоторое время взыскатель предъявил иск к казне РФ о взыскании убытков в размере суммы требования к должнику за незаконное бездействие судебного пристава-исполнителя, выразившееся в несовершении никаких исполнительных действий в течение 6 месяцев.

Служба приставов против удовлетворения иска возражала, ссылаясь на то, что истец сам отозвал исполнительный лист, при ознакомлении с материалами дела разговаривал на повышенных тонах с представителями службы, что подтверждается свидетельскими показаниями сотрудников.

Решите задачу: подлежит ли иск удовлетворению? Что нужно доказать для положительного решения по делу? Есть ли такие доказательства у истца? Есть ли необходимость оспаривания в отдельном процессе бездействия судебного пристава-исполнителя? Каков размер убытков в данном случае?

6.2. Темы эссе

1. Розыск имущества должника: сравнительно-правовой анализ российского и французского подхода (или любого иного)
2. Извещения в исполнительном производстве: сравнительно-правовой анализ российских правил с ... (взять любой правопорядок)
3. Процедура освобождения имущества от ареста: реалии и должное
4. Арест как судебный залог
5. Внеконкурсное оспаривание: есть ли в нем необходимость в России?
6. Регистрация права на имущество должника судебным приставом-исполнителем
7. Оценка имущества: проблемы и способы оспаривания
8. Публичные торги: определение сторон сделки

9. Реституция по сделке, совершённой на публичных торгах
10. Оспаривание публичных торгов: основание и определение защищаемого в результате права
11. Ответственность за гибель вещи у хранителя
12. Обеспечительные меры: кто возмещает убытки, когда в иске отказано. Гарантии возмещения убытков
13. Астрента: перспективы применения в российском праве

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	<p>отлично</p>
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>хорошо</p>
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>удовлетворительно</p>

	<p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 471 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467476>
2. Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — М.: Юрайт, 2021. — 373 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474480>

7.2. Дополнительная литература

1. Гальперин, М.Л. Ответственность в механизме исполнительного производства [Электронный ресурс]: монография / М.Л.Гальперин. — М.: Юрайт, 2021. — 313 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475726>
2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 216 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467475>
3. Парфенчикова А.А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве [Электронный ресурс]: монография / А.А. Парфенчикова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65894.html>
4. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева; под редакцией Т. А. Григорьевой. — М.: Юрайт, 2021. — 172 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475769>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений ГК РФ об ответственности за нарушение обязательств»
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов»
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.2011 № 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами»
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 101 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с признанием недействительными публичных торгов, проводимых в рамках исполнительного производства»
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами Бюджетного кодекса РФ»
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Малешин Д.Я. Исполнительное производство (функции суда) = Enforcement proceedings (court functions) / Д. Я. Малешин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Городец, 2005.
2. International encyclopedia of comparative law. Under the auspices of the international association of legal science. Volume VII. Contracts in general. Chapter 16. Remedies for Breach of Contract (Courses of Action Open to a Party Aggrieved). Tübingen, The Hague. 1976.
3. Comparative corporate governance: a functional and international analysis / Ed. by A. M. Fleckner. - Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2013. - xxxiii, 1141 p. - (International Corporate Law and Financial Market Regulation).
4. Gordley, James. Jurists: a critical history / Gordley, James. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.
5. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Президиума ВАС РФ за 2014 г.: прецеденты и комментарии / Е. Д. Суворов. - М.: Статут, 2015.
6. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2010 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М.: Статут, 2015.
7. Aequum ius. От друзей и коллег к 50-летию профессора Д.В. Дождева / отв. ред. А.М. Ширвиндт. - М.: Статут, 2014. Статья Ероховой М.А. про иски об освобождении имущества от ареста

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный инвестиционный арбитраж

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

канд.юрид.н.

ученая степень

подпись

Ануров В.Н.

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6.1. Вопросы к зачету с оценкой	6
6.2. Темы эссе	7
6.3. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
7.3. Нормативные правовые документы	9
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Справочные системы	10
7.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы	15

1. Цели и задачи дисциплины

В соответствии с назначением основной **целью** дисциплины является изучение студентами следующих аспектов:

- понятия, видов и способов разрешения международных инвестиционных споров; понятия международного инвестиционного арбитража и его отличия от международного коммерческого арбитража; международных и внутренних источников правового регулирования разрешения арбитражным путем инвестиционных споров между принимающим государством и иностранным инвестором;
- компетенции арбитража, действующего на основании международного инвестиционного соглашения; требований к сторонам арбитражного разбирательства;
- Вашингтонской конвенции 1965 г. и на ее основании процедуры разрешения международных инвестиционных споров по регламентам Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС);
- порядка принятия международными инвестиционными арбитражами решений и выбора ими применимого права к существу спора; порядка исполнения арбитражных решений по международным инвестиционным спорам.

Задачи освоения дисциплины. Изучение данного курса, носящего сравнительно-правовой характер, составляет один из необходимых элементов в рамках подготовки юристов, специализирующихся в сфере международного частного права. При этом учитывается, что юристы такого профиля должны владеть как концептуальными знаниями, так и умением применять их в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера	Знать: З1 - нормативно-правовую базу, регулирующую заключение и исполнение арбитражных соглашений, порядок поддержки государственными судами международных арбитражей; З2 - современное регулирование международного коммерческого арбитража и его основные регламенты
			Уметь: У1 – выявлять и анализировать специфику рассмотрения споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок
			Практический опыт: В1 – представлено об основных процессуальных особенностях проведения арбитражных разбирательств в различных арбитражных органах

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)		2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛР	ПЗ КСР		
1	Отличительные черты международного инвестиционного арбитража	5	2		2	1	Устный опрос
2	Процессуальные требования к проведению третейского разбирательства	6		2	2	2	Устный опрос
3	Формы выражения согласия на арбитраж	8	2		4	2	Устный опрос
4	Статус иностранного инвестора	6	2		2	2	Устный опрос
5	Иностранная инвестиция	5			4	1	Устный опрос
Промежуточная аттестация							зачёт с оценкой
Всего:		30	6	2	14	8	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Отличительные черты международного инвестиционного арбитража	Отличительные черты методологического характера. Структура Вашингтонской конвенции 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (ИКСИД / МЦУИС). Отличительные черты правового характера. Отличительные черты юрисдикционного характера

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2	Процессуальные требования к проведению третейского разбирательства	Процессуальные требования к проведению третейского разбирательства. Допустимость иска. Взаимосвязанные разбирательства.
3	Формы выражения согласия на арбитраж	Согласие на арбитраж. Режим наибольшего благоприятствования.
4	Статус иностранного инвестора	Средства защиты акционера / участника компании. Определение национальности иностранного акционера. Приобретение статуса иностранного акционера.
5	Иностранная инвестиция	Подходы к установлению признаков инвестиции. Внутренние признаки инвестиции. Внешние признаки инвестиции.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. История принятия Вашингтонской конвенции 1965 года.
2. Понятие иностранного лица другого Договаривающегося государства.
3. Признание и приведение в исполнение третейского решения.
4. Нарушение принимающим государством публичных или коммерческих обязательств.
5. Зонтичная оговорка.
6. Прозрачность и конфиденциальность третейского разбирательства.
7. Применимое право.
8. Модели инвестиционного арбитража.

9. Юрисдикционные черты полномочий арбитров.
10. Процедура отмены третейского решения.
11. Иммунитеты участников третейского разбирательства.
12. Соотношение понятий «допустимость», «юрисдикция», «компетенция».
13. Выполнение процессуальных требований до подачи иска.
14. Проблема арбитрабельности споров.
15. Преюдициальность третейского решения.
16. Процессуальный запрет.
17. Процессуальный приоритет.
18. Тождественность споров.
19. Правовая природа согласия на арбитраж (частноправовая, публично-правовая, смешанная).
20. Обращение к международному праву и национальному праву.
21. Договорный характер и нормативный характер согласия на арбитраж.
22. Правовые основания распространения РНБ на арбитраж.
23. Арбитраж и материально-правовые гарантии по защите инвестиций.
24. Толкование международно-правовых норм о РНБ. Установление намерения договаривающихся государств.
25. Право акционера на иск. Допустимость иска о возмещении убытков. Выбор применимых норм права.
26. Личный закон физического лица.
27. Личный закон юридического лица.
28. Принцип автономии воли сторон.
29. Теория контроля (эффективный контроль).
30. Отказ от преимуществ.
31. Смешанная природа признаков инвестиции. Методы установления признаков инвестиции (дедуктивный подход и интуитивный подход).
32. Классификация признаков инвестиции (внутренние и внешние признаки, автономные и кумулятивные признаки).
33. Вложение капитала. Продолжительность деятельности иностранного инвестора.
34. Наличие инвестиционного риска. Регулярность получения дохода.
35. Вклад в экономическое развитие принимающего государства.
36. Правомерность инвестиции.
37. Добросовестность иностранного инвестора.
38. Трансграничный характер инвестиции

6.2. Темы эссе

1. Выбор применимого права, регулирующего вопросы компетенции третейского суда при разрешении трансграничных инвестиционных споров.
2. Проблема допустимости трансграничного инвестиционного спора.
3. Проблема преюдиции в трансграничных инвестиционных спорах.
4. Правовая природа согласия на арбитраж в трансграничных инвестиционных спорах.
5. Распространение режима наибольшего благоприятствования на арбитраж при разрешении трансграничных инвестиционных споров.
6. Определение личного закона физического лица, претендующего на статус иностранного инвестора.
7. Определение личного закона юридического лица, претендующего на статус иностранного инвестора.
8. Влияние теории контроля при установлении статуса иностранного инвестора.
9. Влияние правила об отказе от преимуществ при установлении статуса иностранного инвестора.
10. Установление внутренних признаков инвестиции (вложение капитала, продолжительность деятельности иностранного инвестора, наличие инвестиционного риска, регулярность получения дохода) при определении компетенции третейского суда.

11. Значение вклада в экономическое развитие принимающего государства на принятие решения третейским судом о признании своей компетенции по трансграничному инвестиционному спору.

12. Значение правомерности инвестиции на принятие решения третейским судом о признании своей компетенции по трансграничному инвестиционному спору.

13. Значение добросовестности иностранного инвестора на принятие решения третейским судом о признании своей компетенции по трансграничному инвестиционному спору

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

	<p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Бессонова, А. И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей [Электронный ресурс] / А. И. Бессонова; Уральский государственный юридический университет. – М.: Статут, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601506>

7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционное право [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, В. Г. Беляков [и др.]; под редакцией В. Б. Гольцова, Н. М. Голованова. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 355 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99310.html>
2. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс] / С. А. Курочкин. — М.: Статут, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81133.html>
3. Таможенное сопровождение инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: монография / К. А. Корняков, Ю. Н. Егоров, А. Н. Яцушко, В. Е. Бурдин. — М.: Российская таможенная академия, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93221.html>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (Российская газета. 2002. 27 июля).
2. Временное положение о третейском суде для разрешения экономических споров, утвержденное Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 24 июня 1992г. N 3115-1, с изменениями от 16 ноября 1997 г. Утратило силу со

- вступлением в силу Федерального закона от 24 июня 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (п. 2 ст. 47 Закона от 24 июня 2002 г. N 102-ФЗ).
3. ГПК РФ - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (Российская газета. 2002. 20 ноября)
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации, части первая, вторая и третья.
 5. Европейская конвенция 1961 г. «О внешнеторговом арбитраже», подписана 21 апреля 1961 г. в Женеве, вступила в силу 1 января 1964 г. Ратифицирована СССР 14 мая 1962 г., вступила в силу для СССР 7 января 1964 г.
 6. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I «О международном коммерческом арбитраже» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. N 32. Ст. 1240).
 7. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ («Российская газета» 27 июля 2002 г.)
 8. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, подписано в Киеве 20 марта 1992 г. (Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1992. N 4).
 9. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, подписана в Нью-Йорке 10 июня 1958 г., вступила в силу 7 июня 1959 г., подписана СССР 29 декабря 1958 г., ратифицирована СССР 24 августа 1960 г., вступила в силу для СССР 22 ноября 1960 г.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

Ануров В.Н. Компетенция третейского суда. Допустимость иска. Т.1. М., 2021;
Ануров В.Н. Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции. М. 2019;
Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. М. 2012;

Бардина М.П., Вилкова Н.Г., Земляченко Я.В., Комаров А.С. Международные инвестиционные споры. Учебное пособие для студентов и слушателей МПФ. М., 2010;

Douglas Z. The International Law of Investment Claims, Cambridge, 2009.

К разделу 1. Отличительные черты международного инвестиционного арбитража

Рекомендуемая литература:

Paulsson J. Arbitration Without Privity // ICSID Review, Foreign Investment Law Journal. 1995. Vol. 10. No.2;

Van Harten G. Investment Treaty Arbitration and Public Law. Oxford. 2007;

Parra A.R. The History of ICSID. Oxford. 2012;

Crawford J., Treaty and Contract in Investment Arbitration / Arbitration International, vol. 24, issue 3, 2008;

McLachlan C. Lis Pendens in International Litigation, Leiden, 2009, P. 271.

Shreuer, C.H. The ICSID Convention: A Commentary (United Kingdom, Cambridge: Cambridge University Press, 2001

Скворцов О.Ю. Об инвестиционном арбитраже Евразийского экономического союза / Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: Сборник статей под ред. И.П. Грешникова, М. 2015;

Аудзевичус Р., Пархаев Д. Решение Суда ЕС по делу *Slowakische Republik v. Achmea BV* и будущее инвестиционного арбитража в Европе // Новые горизонты международного арбитража под науч. Ред. А.В. Асоскова, А.Н. Жильцова, Р.М. Ходыкина, Выпуск 5, М., 2019.

Третейские и судебные решения:

SGS Societe Generale de Surveillance S.A. v. Islamic Republic of Pakistan, ICSID case No. ARB/01/13, Decision of the Tribunal on Objections to Jurisdiction, August 6, 2003;

SGS Societe Generale de Surveillance S.A. v. Republic of the Philippines, ICSID case No. ARB/02/6, Decision of the Tribunal on Objections to Jurisdiction, January 29, 2004;

SGS Societe Generale de Surveilla Gnce S.A. v. Republic of Paraguay, ICSID case No. ARB/07/29, Decision on Jurisdiction, February 12, 2010; Ad hoc Committee Decision on Annulment, May 19, 2014;

Joy Mining Machinery Limited v. Arab Republic of Egypt, ICSID case No. ARB/03/11, Award on Jurisdiction, August 6, 2004;

CMS Gas Transmission Company v. The Argentine Republic, ICSID case No. ARB/01/8, Award, May 12, 2005; Ad hoc Committee Decision on Annulment, September 25, 2007;

Klockner Industrie-Anlagen GmbH and others v. United Republic of Cameroon, ICSID case No. ARB/81/2, Ad hoc Committee Decision, May 3, 1985;

Asian Agricultural Products Limited v. Democratic Socialist Republic of Sri Lanka, ICSID case No. ARB/87/3, Award, June 27, 1990;

Enron Corporation and Ponderosa Assets, L.P. v. The Republic of Argentina, ICSID case No. ARB/01/3, Decision on the Argentine Republic's Request for a Continued Stay of Enforcement of the Award, October 7, 2008;

Ioan Micula, Viorel Micula, S.C. European Food S.A., S.C. Starmill S.R.L. and S.C. Multipack S.R.L. v. Romania, ICSID case No. ARB/05/20, Award, December 11, 2013;

Ioan Micula, Viorel Micula, S.C. European Food S.A., S.C. Starmill S.R.L. and S.C. Multipack S.R.L. v. Romania & European Commission, Case No. A3/2017/1853, 1855, 1856&1903, Court of Appeal, Judgment, July 27, 2018; the Supreme Court, The Supreme Court, Judgment, February 19, 2020;

Slowakische Republik v. Achmea BV, Court (Grand Chamber), case No. C-284/16, Judgment, March 6, 2018

К разделу 2. Процессуальные требования к проведению третейского разбирательства

Рекомендуемая литература:

Zeiler G. *Jurisdiction, Competence, and Admissibility of Claims in ICSID Arbitration Proceedings / International Investment Law for the 21st Century: Essays in Honour of Christoph Schreuer, Binder C. et al. eds, Oxford University Press. 2009.*

Heiskanen V. Note 'Menage a trois? Jurisdiction, Admissibility and Competence in Investment Treaty Arbitration' / ICSID Review. 2013.

Steingruber A. Some remarks on Veijo Heiskanen's Note 'Menage a trois? Jurisdiction, Admissibility and Competence in Investment Treaty Arbitration' / ICSID Review Vol. 29. No 3. 2014.

Wehlan H. Jurisdiction and Admissibility in Proceedings Under the ICSID Convention and the ICSID Additional Facility Rules / ICSID Convention after 50 Years: Unsettled Issues ed. Baltag C. Walters Kluwer. 2017.

Paulsson J. Jurisdiction and Admissibility // Global Reflections on International Law, Commerce and Dispute Resolution, Liber Amicorum in honour of Robert Briner. ICC Publishing. Publication 693. 2005.

Weibel M. Investment Arbitration: Jurisdiction and Admissibility / Paper № 9/2014. February 2014. University of Cambridge Faculty of Law.

Alekhin S., Bayandin D. Cherry-Picking or Cherry-Biting? The res Judicata Doctrine and the Limits of Permissible Parallel and Consecutive Proceedings in Investment Arbitration / Новые горизонты международного арбитража. Под ред. А.В. Асоскова, Р.М. Ходыкина, А.Н. Жильцова. Выпуск 5. М., 2019;

Hober K. *Res Judicata and Lis Pendens in International Arbitration / Collected Courses of the Hague Academy of International Law. Vol. 366. 2014;*

Schaffstein S. The Doctrine of *Res Judicata* Before International Arbitral Tribunals / PHD Thesis presented at the Centre for Commercial Law Studies Queen Mary and Westfield College, University London and the Faculty of Law of the University of Geneva. Geneva. 2012

Крус-Ласточкина Ю. Решение Гаагского окружного суда об отмене арбитражных решений в деле ЮКОСа с точки зрения нидерландского и российского законодательства // Вестник международного коммерческого арбитража. 2016. № 2

Третейские и судебные решения:

Venezuela Holdings, B.V., Mobil Cerro Negro Holdings, Ltd, Mobil Venezolana de Petroleos Holdings, Inc, Mobil Cerro Negro, Ltd, Mobil Venezolana de Petroleos, Inc v. Bolivarian Republic of Venezuela, ICSID case № ARB/07/27, Decision on Annulment, March 9, 2017;

Hulley Enterprises Limited v. The Russian Federation, PCA case № AA 226 (*Hulley v. The Russian Federation*); *Yukos Universal Limited (Isle of Man) v. The Russian Federation*, PCA case № AA 227 (*Yukos v. The Russian Federation*); *Veteran Petroleum Limited v. The Russian Federation*, PCA case № AA 228 (*Veteran v. The Russian Federation*), Interim Award on Jurisdiction and Admissibility, November 30, 2009

De Russische Federatie t. Veteran Petroleum Limited, № C/09/477160/HA ZA 15-1; *De Russische Federatie t. Yukos Universal Limited*, № C/09/477162/HA ZA 15-2; *De Russische Federatie t. Hulley Enterprises Limited*, № C/09/481619/HA ZA 15-112 (*De Russische Federatie t. HVY*), Gerechtshof Den Haag, Arrest, 18.02.2020

Bayindir Insaat Turizm Ve Sanayi AS v. Islamic Republic of Pakistan, ICSID case № ARB/03/29, Decision on Jurisdiction, November 14, 2005;

Total SA v. Argentine Republic, ICSID case № ARB/04/1, Decision on Objections to Jurisdiction, August 25, 2006;

Camuzzi International SA v. Argentine Republic, ICSID case № ARB/03/2, Decision on Objections to Jurisdiction, May 11, 2005;

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc v. Argentine Republic, ICSID case № ARB/02/1, Decision on Objections to Jurisdiction, April 30, 2004;

Philip Morris Brands Sarl, Philip Morris Products S.A. and Abal Hermanos S.A. v. Oriental Republic of Uruguay, ICISD case № ARB/10/7, Decision on Jurisdiction, July 2, 2013.

Ronald S. Lauder v. The Czech Republic, UNCITRAL case; Final Award, September 3, 2001;

CME Czech Republic B.V. v. The Czech Republic, UNCITRAL case; Final Award, March 14, 2003;

The Czech Republic v. CME Czech Republic B.V., SVEA Court of Appeal case № T 8735-01, Judgment, May 15, 2003

Caratube International Oil Company LLP and Mr. Devincci Salah Hourani v. Republic of Kazakhstan, ICSID case № ARB/13/13, Award, September 27, 2017;

Victor Pey Casado and Foundation President Allende v. Republic of Chile, ICSID case № ARB/98/2, Resubmission Award, September 13, 2016, Decision on Annulment, January 8, 2020

К разделу 3. Формы выражения согласия на арбитраж

Рекомендуемая литература:

Douglas Z. The International Law of Investment Claims, Cambridge, 2009;

Schreuer C., Consent to Arbitration / The Oxford Handbook of International Investment Law, ed. by P. Muchlinski, F. Ortino and C. Schreuer, Oxford, 2008;

Steingruber A.M. Consent in International Arbitration. Oxford, 2012;

Andreeva Y. Interpreting Consent to Arbitration as a Unilateral Act of State: A Case Against Conventions // Arbitration International, Vol. 27. No. 2. 2011;

Potesta M. The Interpretation of Consent to ICSID Arbitration Contained in Domestic Investment Laws // Arbitration International, Vol. 27, No. 2. 2011;

Gaillard E., Banifatemi Y. The Denunciation of the ICSID Convention, New York Law Journal, Vol. 237, No. 122 (June 26, 2007), 2007.

Dautai Y. ITA: The MFN Clause and its Procedural Extension – a Case Study of the RosInvestCo Case. Master's Thesis in Investment Treaty Arbitration Law, Uppsala University. 2015;

Dolzer R., Schreuer C. Principles of International Investment Law Oxford, 2008;

Domanski G., Swiatkowski M. Application of Most Favoured Nation Clause to Jurisdiction Provisions in Light of the Award in *Austrian Airlines v. Slovakia* Czech Yearbook of International Law, vol. 2, 2011;

Rodriguez A.F. The Most-Favored-Nation Clause in International Investment Agreements. A Tool for Treaty Shopping? / Journal of International Arbitration. 25 (1). 2008;

Ануров В.Н. Согласие на арбитраж в деле Ли Джон Бэк и Центрально-Азиатская корпорация по развитию СЭЗ «Бишкек» против Кыргызской Республики // Третейский суд. № 4, 2014;

Усокин С.В. Московская конвенция о защите прав инвестора: тайные ворота в арбитраж? / Новые горизонты международного арбитража под ред. А.В. Асоскова, А.И. Муранова, Р.М. Ходыкина, Выпуск 2, М., 2014;

Исполинов А.С. Гаага и ЮКОС: как нам перестроить инвестиционный арбитраж. Или лучше вообще от него отказаться? (статья опубликована 22.09.2014г. на интернет-сайте: <http://www.zakon.ru/>);

Муранов А.И. Деконструкция компетентностного подхода арбитража при Московского ТПП в инвестиционных спорах против Киргизии (статья опубликована 05.02.2014 г. на интернет-сайте: <http://www.zakon.ru>);

Викторова Н.Н. Применение режима наибольшего благоприятствования при разрешении трансграничных инвестиционных споров // Lex Russia. №7. 2015.

Гармоза А.П. Распространение режима наибольшего благоприятствования на положения международных инвестиционных соглашений об арбитражном разрешении споров // Вестник Международного коммерческого арбитража № 2, 2010

Третейские и судебные решения:

Mobil Corporation, Venezuela Holdings, B.V., Mobil Cerro Negro Holdings, Ltd., Mobil Venezolana de Petroleos Holdings, Inc., Mobil Cerro Negro, Ltd., and Mobil Venezolana de Petroleos, Inc v. Bolivarian Republic of Venezuela, ICSID Case No. ARB/07/27, Decision on Jurisdiction, June 30, 2010;

Cemex Caracas Investments B.V. and Cemex Caracas II Investments B.V. v. Bolivarian Republic of Venezuela, ICSID Case No. ARB/08/15, Decision on Jurisdiction, December 30, 2010;

Tidewater Inc., Tidewater Investment SRL, Tidewater Grand Offshore, L.L.C., Point Marine, L.L.C., Twenty Grand Marine Service, L.L.C., Jackson Marine, L.L.C., Zaparata Gulf Marine Operators, L.L.C. v. Bolivarian Republic of Venezuela, ICSID Case No. ARB/10/5, Decision on Jurisdiction, February 8, 2013;

Southern Pacific Properties (Middle East) Ltd. v. Arab Republic of Egypt, ICSID Case No. ARB/84/3, Decision of Jurisdiction, April 14, 1988;

Asian Agricultural Products Ltd. v. The Democratic Socialist Republic of Sri Lanka, ICSID case, 4 ICSID Rep. (1997), Final Award on Merits and Damages, June 27, 1990;

Ceskoslovenska Obchodni Banka v. The Slovak Republic, ICSID Case No. ARB/97/4, Decision of Objections to Jurisdiction, May 24, 1999;

Zhinvali Development Ltd. v. Republic of Georgia, ICSID Case No. ARB/00/1, Award, January 24, 2003;

RosInvestCo UK Ltd. v. The Russian Federation, SCC Case No V079/2005, Award on Jurisdiction, October 2007;

Yukos Universal Limited (Isle of Man) v. The Russian Federation, PCA Case No. AA 227, Interim Award on Jurisdiction and Admissibility, November 30, 2009;

Ли Джон Бэк и Центрально-Азиатская корпорация по развитию СЭЗ «Бишкек» против Кыргызской Республики, Дело Арбитража при МТПП № А-2013/08, Дело Арбитражного суда г. Москвы № А40-19518/14, Определение Арбитражного суда г. Москвы, 05 июня 2015 г.

ОсОО «О.К.К.В.» и Баев В.В., Садыров О.А., Усманова Р.У., Джусупов Д.Д., Мойдунова А.С., Раимкулов М.К., Мусабаев Т.Т., Керимбеков З.Б., Мактыбекова А.А., Калимова С.Л., Токторбаев И.И., Байгабылов А., Байгабылов Б.А., Ногойбаева Н.М., Исаканов С., Буларов Л.Х., Машихей Р.С. против Кыргызской Республики, Дело Арбитража при МТПП № А-2013/10, Дело Арбитражного суда г. Москвы № А40-25942/14-25-164, Определение Арбитражного суда г. Москвы, 19 ноября 2014 г.

Vladimir Berschader and Moise Berschader v. The Russian Federation, SCC case No. 080/2004, Award, April 21, 2006;

Renta 4 S.V.S.A., Ahorro Corporacion Emergentes F.I., Ahorro Corporacion Eurofondo F.I., Rovime Inversiones SICAV S.A., Quasar de Valores SICAV S.A., Orgor de Valores SICAV S.A., GBI 9000 SICAV S.A. v. The Russian Federation, SCC case, Award on Preliminary Objections, March 20, 2009

Emilio Agustin Maffezini v. The Kingdom of Spain, ICSID case No. ARB/97/7, Decision of the Tribunal on Objections to Jurisdiction, January 25, 2000;

Professor Christian Doutremepuich, Antoine Doutremepuich v. The Republic of Mauritius, PCA case No. 2018-37, Award on Jurisdiction, August 23, 2019.

К разделу 4. Статус иностранного инвестора

Рекомендуемая литература:

Alexandrov S. The “Baby Boom” of Treaty-Based Arbitrations and the Jurisdiction of ICSID Tribunals: Shareholders as “Investors” and Jurisdiction Ratione Temporis // The Law and Practice of International Courts and Tribunals. 2005. Vol. 4;

Wu E. Addressing Multiplicity of Shareholder claims in ICSID Arbitrations under Bilateral Investment Treaties: a ‘Tiered Approach’ to Prioritising Claims? // Asian International Arbitration Journal, Vol. 6. No. 2. 2010.

Schreuer C. Nationality of Investors: Legitimate Restrictions vs. Business Interests / ICSID Review – Foreign Investment Law. 2009. Vol. 24

Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. М. 2012

Салливан Д., Хиендл А. Компании-оболочки и право иностранных инвестиций / Правовые аспекты инвестиционных договоров. Сборник статей под ред. А. Алиева, С. Крупко, А. Трунка, М. 2012

Плохенко Е.В. Планирование национальности инвестора: восстановление баланса между правами иностранных инвесторов и независимых государств / Новые горизонты международного арбитража. Выпуск 3: Сборник статей. Под ред. А.В. Асоскова, А.И. Муранова, Р.М. Ходыкина, М. 2015.

Третейские решения:

Tokios Tokelés v. Ukraine, ICSID case No. ARB/02/18, Decision on Jurisdiction, April 29, 2004 (*Tokios Tokelés v. Ukraine*);

CMS Gas Transmission Company v. The Republic of Argentina, ICSID case No. ARB/01/8, Decision of the Tribunal on Objections to Jurisdiction, July 17, 2003, Award, May 12, 2005, Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic, September 25, 2007;

Enron Corporation and Ponderosa Assets, L.P. v. The Republic of Argentina, ICSID case No. ARB/01/3, Decision on Jurisdiction, January 14, 2004, Award, May 22, 2007, Decision on the Application for Annulment of the Argentine Republic, July 30, 2010;

Azurix Corp. v. The Argentine Republic, ICSID case No. ARB/01/12, Decision on Jurisdiction, December 8, 2003, Award, July 14, 2006, Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic, September 1, 2009;

Siemens A.G. v. The Argentine Republic, ICSID case No. ARB/02/18, Decision on Jurisdiction, August 3, 2004, Award, February 6, 2007;

Hussein Nuaman Soufraki v. The United Arab Emirates, ICSID case No. ARB/02/07, Award, July 7, 2004;

Michael Ballantine and Lisa Ballantine v. The Dominican Republic, PCA case No. 2016-17, Final Award, September 3, 2019;

Vacuum Salt Products Limited v. Government of the Republic of Ghana, ICSID case No. ARB/92/1, Award, February 16, 1994;

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. v. Bolivarian Republic of Venezuela, ICSID case No. ARB/00/5, Decision on Jurisdiction, September 27, 2001;

Aguas del Tunari, S.A. v. Republic of Bolivia, ICSID case No. ARB/02/3, Decision on Respondent's Objections to Jurisdiction, October 21, 2005;

B-Mex, LLC and others v. United Mexican States, ICSID case No. ARB(AF)/16/3, Partial Award, July 19, 2019;

TSA Spectrum de Argentina S.A. v. Argentine Republic, ICSID case No. ARB/05/5, December 19, 2008.

К разделу 5. Иностранная инвестиция

Рекомендуемая литература:

Andreeva Y. Salvaging or Sinking the Investment? *MHS v. Malaysia Revisited*. The Law and Practice of International Courts and Tribunals 7 (2008);

Gaillard E. Identity or Define& Reflections on the Evolution of the Concept of Investment in ICSCID Practice / International Investment Law for the 21st Century. Essays in Honour of Christoph Schreuer, OUP, 2009, Ch. Binder, U Kriebaum, A. Reinisch and S. Wittich (eds.);

Alekhin S., Shmatenko L. Corruption in Investor-State Arbitration – It Takes Two to Tango / Новые горизонты международного арбитража под ред. А.В. Асоскова, А.И. Муранова, Р.М. Ходыкина, Выпуск 4. М., 2018;

Waelde T. International Investment under the 1994 Energy Charter Treaty. Legal, Negotiating and Policy Implications for International Investors within Western and Commonwealth of Independent States / Eastern European Countries / Journal of World Trade. vol. 29. 1995;

Cerny F. Short Flight of the Phoenix: A Few Thoughts on Good Faith, the Abuse of Rights and Legality in Investment Arbitration // Czech Yearbook of International Law. Volume III. 2012.

Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г. Международное частное право и инвестиции. М., 2012;
Крупко С.И. Инвестиционные споры между государством и иностранным инвестором, М., 2002;

Фархутдинов И.З. Международное инвестиционное право и процесс М. 2015

Третейские решения:

Salini Construttori S.P.A. and Italstrade S.P.A. v. Kingdom of Morocco, ICSID case No. ARB/00/4, Decision on Jurisdiction, July 16, 2001;

Romak S.A. v. The Republic of Uzbekistan, PCA case No. AA280, Award, November 26, 2009;

Consortium Groupement LESI-Dipenta v. People's Democratic Republic of Algeria, ICSID case No. ARB/03/8, Award, January 10, 2005;

Victor Pey Casado and President Allende Foundation v. Republic of Chile, ICSID case No. ARB/98/2, Award, May 8, 2008;

ООО «Энергоальянс против Республики Молдова, Дело ЮНСИТРАЛ (арбитраж ad hoc), Арбитражное решение, 23 октября 2013 г.;

Bayindir Insaat Turizm Ticaret Ve Sanayi AS v. Islamic Republic of Pakistan, ICSID case No. ARB/03/29, Decision on Jurisdiction, November 14, 2005;

Jan de Nul N.V. and Dredging International N.V. v. Arab Republic of Egypt, ICSID case No. ARB/04/13, Decision on Jurisdiction, June 16, 2006;

Saipem SpA v. People's Republic of Bangladesh, ICSID case No. ARB/05/07, Decision on Jurisdiction and Recommendation on Provisional Measures, March 21, 2007;

Patrick Mitchell v. Democratic Republic of Congo, ICSID case No. ARB/99/7, Decision on the Application for Annulment of the Award, November 1, 2006;

Phoenix Action, Ltd. V. The Czech Republic, ICSID case No. ARB/06/5, Award, April 15, 2009.

Jin Hae Seo v. Republic of Korea, HKIAC case No. HKIAC/18177, Final Award, September 27, 2019;

Inseysa Vallisoletana, S.L. v. Republic of El Salvador, ICSID case No. ARB/03/26, Award, August 2, 2006;

Fraport AG Frankfurt Airport Services Worldwide v. Republic of Philippines, ICISD case No. ARB/03/25, Award, August 16, 2007;

Plama Consortium Limited v. Bulgaria, ICSID case No. ARB/03/24, Award, August 27, 2008;

Gustav F W Hamester GmbH & Co KG v. Republic of Ghana, ICSID case No. ARB/07/24, Award, June 18, 2010;

Saba Fakes v. Republic of Turkey, ICSID case No. ARB/07/20, Award, July 14, 2010;

Quiborax S.A., Non Metallic Minerals S.A. and Allan Fosk Kaplun v. Plurinational State of Bolivia, ICSID case No. ARB/06/2, Award, September 27, 2012;

Malaysian Historical Salvors Sdn, Bnd v. The Government of Malaysia, ICSID case No. ARB/05/10, Award on Jurisdiction, May 17, 2007;

Philip Morris Brands SARL, Philip Morris Products S.A. and Abal Hermanos S.A. v. Oriental Republic of Uruguay, ICSID case No. ARB/10/7, Decision on Jurisdiction, July 2, 2013

8. Материально-техническое, программное обеспечение дисциплины и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими

средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека)

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Интеллектуальные права в европейской и
англо-американской правовой традиции**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
Цель освоения дисциплины – получить целостное представление об основных началах правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежном праве	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	12
7.4. Интернет-ресурсы	12
7.5. Справочные системы	12
7.6. Иные источники	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – получить целостное представление об основных началах правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежном праве

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Консультационный	ПК-2 Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Консультирование работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготовка заключений, оказание содействия в оформлении документов и актов имущественно-правового характера	Знать: З1 – знать юридическую сущность интеллектуальных прав как субъективных гражданских прав; З2 – знать основные подходы к конструированию системы интеллектуальных прав
			Уметь: У1 – уметь ориентироваться в корпоративном законодательстве Великобритании и ЕС
			Практический опыт: В1 – владеть представлением об основных началах правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежном праве; В2 – владеть навыками подготовки квалифицированных юридических заключений в области интеллектуального права

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							
1	Интеллектуальные права и объекты интеллектуальной и промышленной собственности	15	2		2	11	О
2	Договоры в сфере интеллектуальной и промышленной собственности	16	2		2	12	О
3	Авторское право	16		2	2	12	О, РЗ
4	Права, смежные с авторскими	16	2		2	12	О
5	Патентное право	15			2	13	О
6	Средства индивидуализации	15			2	13	О
7	Иные объекты	15			2	13	О
Промежуточная аттестация							30
Всего:		108	6	2	14	86	

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Интеллектуальные права и объекты интеллектуальной и промышленной собственности	<p>Понятие и содержание категорий «Интеллектуальные права» и «Интеллектуальная собственность», «промышленная собственность». Юридическая сущность интеллектуальных прав как субъективных гражданских прав, их отличие от вещных и других гражданских прав. Классификация прав на личные неимущественные, исключительные, иные и их особенности. Французский, немецкий и английский подходы к конструированию системы интеллектуальных прав. Концепция «Формы и Содержания». Международные соглашения (конвенции) в области интеллектуальных и промышленных прав. Основное законодательство Америки, ЕС и России.</p> <p>Понятие «Прав на средства индивидуализации»</p>
2.	Договоры в сфере интеллектуальной и промышленной собственности	<p>Договоры на передачу интеллектуальных и промышленных прав: отчуждение, исключительная и неисключительная лицензия. Открытая лицензия. Принудительная лицензия. Проблематика сублицензий. Договор франшизы (коммерческая концессия). Антимонопольные аспекты.</p> <p>Договоры на разработку интеллектуальных и промышленных прав: услуги, подряд, авторский заказ</p>
3.	Авторское право	<p>Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав.</p> <p>Объекты авторского права. Критерии (условия) охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Составные и сложные произведения. Проблема охраноспособности содержания научных произведений (теория Б. Мольтке, теория Г. Хубманна, теория К. Поппера, теория М. Куммера). Персонажи как специфичный объект авторских прав. Проблематика производных произведений «уровень» творческой деятельности. Субъективная и объективная теория творчества. Развитие учения о форме и содержании произведения в доктрине авторского права (И. Г. Фихте, Й. Колер, О. Ульмер). Критика учения о форме и содержании произведения (О. Гирке и др.) Произведения с незначительным уровнем творчества (так называемые произведения <i>Kleine Munze</i>) немецкий и французский подход.</p> <p>Субъекты авторского права. Соавторство. Условия (аспекты) соавторства. Субъекты авторского права на служебные произведения, а также на</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. Правопреемники и иные субъекты авторского права (правообладатели). Права наследников.</p> <p>Содержание субъективных авторских прав. Личные неимущественные права, исключительные права и иные права автора. Принцип исчерпания прав и пределы авторского права. Правило «трехшаговой проверки» применяемое в Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений и в Договоре ВОИС по исполнениям и фонограммам. Сравнение доктрины европейского свободного использования и доктрины «<i>faire use</i>» применяемой в странах англосаксонской правовой системы. Срок действия авторского права. Соглашения между авторами о реализации прав и разделении доходов</p> <p>Специфика программ для ЭВМ и баз данных как объекта авторских прав. Понятия исходного текста и объектного кода. Подготовительные материалы и аудиовизуальные отображения. Модификация и адаптация программы для ЭВМ, проблема низкого уровня творчества и параллельного создания одинакового кода. Открытые лицензии на свободное ПО. Проблемы возникающие при разработке ПО</p> <p>Защита авторских прав. Гражданско-правовые способы борьбы с «интеллектуальным пиратством».</p>
4.	Права, смежные с авторскими	<p>Понятие, функции и содержание прав, смежных с авторскими.</p> <p>Субъекты и объекты прав, смежных с авторскими. Взаимосвязь смежных и авторских прав.</p> <p>Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организации эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных на содержание такой базы данных, права публикатора, как новый вид прав, смежных с авторскими.</p> <p>Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав.</p> <p>Защита смежных прав.</p> <p>Проблемы соблюдения прав субъектов исключительных прав в рекламе</p>
5.	Патентное право	<p>Объекты охраны промышленной собственности: патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, в также пресечение недобросовестной конкуренции. Перечень объектов промышленной собственности, охраняемых Патентным Законом. Перечень объектов, не охраняемых Патентным Законом РФ. Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Промышленная применимость. Показатель патентной защиты. Субъекты патентных прав. Авторы изобретений и полезных моделей. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Понятия патентообладателя и его права. Получение патента и его этапы Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Передача прав на объекты промышленной собственности. Прекращение действия патента. Патентные поверенные и их функции.</p> <p>Защита патентных прав.</p>
6.	Средства индивидуализации	<p>Товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения</p> <p>Источники права в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав. История развития фирменных наименований в России и за рубежом. Право на фирменное наименование.</p> <p>Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование.</p> <p>Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Свидетельство на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг. Общеизвестные товарные знаки. Использование товарного знака. Лицензионные договоры, их виды. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара. Государственная регистрация и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара.</p> <p>Использование Географического указания и наименования места происхождения товара. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара, срок его действия. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.</p> <p>Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Основания прекращения права на коммерческое обозначение. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации.</p>
7.	Иные объекты	<p>Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. История развития правовой охраны селекционного достижения в России и за рубежом. Авторы и соавторы селекционного достижения, их права и обязанности. Государственная регистрация селекционного достижения, получение патента. Исключительное право на селекционное достижение. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. Защита исключительных прав на селекционные достижения.</p> <p>Право на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты исключительных прав на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительные права на топологию интегральной микросхемы. Права автора. Служебная топология, создание топологии по заказу. Лицензионный договор. Защита исключительных прав на топологию интегральной микросхемы.</p> <p>Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. Правовая регламентация ноу-хау в законодательстве и доктрине зарубежных стран и международных соглашений. Исключительное право на ноу-хау и его особенности. Распоряжение правом на ноу-хау. Служебное ноу-хау. Защита исключительных прав на секрет производства (ноу-хау).</p> <p>Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права и обязанности организатора создания единой технологии. Распоряжение правом на технологию.</p> <p>Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями. Понятие и признаки открытия. Субъекты права на открытие. Права авторов на открытие и их защита. Понятие и признаки рационализаторского предложения, и его признаки. Права на рационализаторское предложение и их защита.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

6.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и содержание категорий «Интеллектуальные права» и «интеллектуальная собственность», «промышленная собственность».
2. Юридическая сущность интеллектуальных прав как субъективных гражданских прав, их отличие от вещных и других гражданских прав.
3. Классификация прав на личные неимущественные, исключительные, иные и их особенности.
4. Французский, немецкий и английский подходы к конструированию системы интеллектуальных прав.
5. Концепция «Формы и Содержания».
6. Международные соглашения (конвенции) в области интеллектуальных и промышленных прав. Основное законодательство Америки, ЕС и России
7. Принудительная лицензия.
8. Проблематика сублицензий.
9. Договор франшизы (коммерческая концессия). Антимонопольные аспекты.
10. Договоры на разработку интеллектуальных и промышленных прав: услуги, подряд, авторский заказ.
11. Понятие авторского права, его основные функции. Международно-правовая охрана авторских прав.
12. Объекты авторского права. Критерии (условия) охраноспособности объектов авторского права.
13. Виды объектов авторского права.
14. Проблема охраноспособности содержания научных произведений (теория Б. Мольтке, теория Г. Хубманна, теория К. Поппера, теория М. Куммера).
15. Персонажи как специфичный объект авторских прав.
16. Развитие учения о форме и содержании произведения в доктрине авторского права (И.Г. Фихте, Й. Колер, О. Ульмер).
17. Субъекты авторского права.
18. Содержание субъективных авторских прав.

19. Специфика программ для ЭВМ и баз данных как объекта авторских прав.
20. Защита авторских прав. Гражданско-правовые способы борьбы с «интеллектуальным пиратством».
21. Понятие, функции и содержание прав, смежных с авторскими.
22. Субъекты и объекты прав, смежных с авторскими. Взаимосвязь смежных и авторских прав.
23. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организации эфирного и кабельного вещания.
24. Права изготовителя базы данных на содержание такой базы данных, права публикатора, как новый вид прав, смежных с авторскими.
25. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав.
26. Защита смежных прав.
27. Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности.
28. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня.
29. Показатель патентной защиты. Субъекты патентных прав.
30. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
31. Понятия патентообладателя и его права.
32. Получение патента и его этапы
33. Передача прав на объекты промышленной собственности.
34. Товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения
35. Источники права в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота.
36. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав.
37. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.
38. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации.
39. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.
40. Право на топологии интегральных микросхем.

6.2. Темы эссе

1. Договоры на передачу интеллектуальных и промышленных прав.
2. Открытая лицензия.
3. Понятие авторского права, его основные функции. Международно-правовая охрана авторских прав.
4. Объекты авторского права. Критерии (условия) охраноспособности объектов авторского права.
5. Виды объектов авторского права.
6. Персонажи как специфичный объект авторских прав.
7. Развитие учения о форме и содержании произведения в доктрине авторского права (И.Г. Фихте, Й. Колер, О. Ульмер).
8. Критика учения о форме и содержании произведения (О. Гирке и др.)
9. Права изготовителя базы данных на содержание такой базы данных, права публикатора, как новый вид прав, смежных с авторскими.
10. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

11. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).
12. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.
13. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
14. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями.

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности. 	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

	<p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>		
ПСК-2	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p> <p>6. не всегда имеет уместное заключение;</p> <p>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Белов, В.А. Исключительные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 211 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470172>
2. Жарова, А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.К. Жарова; под общей редакцией А.А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 379 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477971>
3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.А. Блинец [и др.]; под редакцией И.А. Блинеца, В.А. Зимина; ответственный редактор Г.И. Тыцкая. — М.: Юрайт, 2020. — 252 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454173>
4. Братусь, Д.А. Авторское право и Древний Рим [Электронный ресурс]: исторический фундамент этической концепции / Д.А. Братусь. — М.: Статут, 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81093.html>
5. Шершеневич, Г.Ф. Авторское право на литературные произведения [Электронный ресурс] / Г.Ф. Шершеневич; составитель В.А. Белов. — М.: Юрайт, 2018. — 274 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/418344>

7.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е.А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е.А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 374 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469220>

2. Позднякова, Е. А. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е.А. Позднякова. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 238 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469232>
3. Щербак, Н. В. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — М.: Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471723>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Закон РФ от 9 июля 1993 года № 5351-1 "Об авторском праве и смежных правах" (с изменениями от 19 июля 1995 года)
2. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 год)
3. "Указ президента РФ от 5 декабря 1998 года №1471 "О мерах по реализации прав авторов произведений, исполнителей и производителей фонограмм на вознаграждение за воспроизведение в личных целях аудиовизуального произведения или звукозаписи произведения"
4. Указ Президента РФ от 7 октября 1993 года №1607 "О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав"
5. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (Парижский акт, ВОИС, 24 июля 1971 год)
6. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 18 апреля 1986 года № 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении споров, возникающих из авторских правоотношений"
Постановление Правительства РФ от 12 апреля 1999 года № 413 "О совершенствовании деятельности федеральных органов исполнительной власти в области авторского права и смежных прав"

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. David Bainbridge., Intellectual property law, Pearson Education Limited; 10th edition edition (May 29, 2018) p. 731;
2. Möhring / Nicolini UrheberrechUrhG, KUG, VerlG, VGG Kommentar Buch. Hardcover (In Leinen) Auflage. 2018 XLIV, 2349 S. С.Н.ВЕСК. ISBN 978-3-406-71157-2
3. Кодификация законодательства об интеллектуальной собственности. В кн.: Кодификация российского частного права 2017 / под ред. П.В.Крашенинникова. – М.: Статут, 2017. С.195-211;
4. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / Отв. редактор Е.А.Павлова. – М.: ИЦЧП им.С.С.Алексеева при Президенте РФ, 2018. – 925 с.
5. Павлова, Е. А. Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского союза / Е. А. Павлова. — М., 2016.

6. Павлова, Е. А. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Е. А. Павлова ; под ред. Л. А. Новоселовой. — М., 2014.
7. Право интеллектуальной собственности. Учебник в 4-х томах./под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут – 2017-2019.
8. Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права: Монография / Под общ. ред. М.А. Рожковой
9. Савельев А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: Правовое регулирование. М. : Статут, 2020.
10. Бабкин С.А. Исключительные права: сравнительно-правовой анализ законодательства России и США, М., ЮрИнфор, 2005.
11. Витко, В. С. Правовая природа договоров о создании произведений науки, литературы и искусства / В. С. Витко. — М., 2019.
12. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Парадигма баланса и гибкости. – М.: Юриспруденция, 2013.
13. Войниканис Е.А., Калятин В.О. База данных как объект правового регулирования. М.: Статут, 2011.
14. Войниканис, Е. А. База данных как объект правового регулирования / Е. А. Войниканис, В. О. Калятин. — М., 2011.
15. Войниканис, Е. А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е. А. Войниканис. — М., 2014.
16. Ворожевич, А. С Границы и пределы осуществления авторских и смежных прав
17. Ворожевич, А. С. К вопросу об учете прав на олимпийскую символику / А. С. Ворожевич, Л. А. Новоселова, Е. С. Гринь // Теория и практика физической культуры. — 2017. — № 6.
18. Ворожевич, А. С. Компенсация за нарушение исключительных прав: вопросы квалификации (комментарий эксперта) / А. С. Ворожевич // Закон. — 2016. — № 12.
19. Гаврилов Э. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности как права, связанные с личностью автора // Хозяйство и право. 2008. № 9.
20. Гаврилов Э. О праве на фирменное наименование // Хозяйство и право. 2008. № 10.
21. Гаврилов Э.П. Исключительное право, принадлежащее нескольким лицам // Хозяйство и право. 2009. № 3.
22. Гаврилов Э.П. Об исключительном праве на публичное и непубличное исполнение произведения // Хозяйство и право. 2008. № 1
23. Дозорцев В. А. Информация как объект исключительного права // Дело и право. 1996. № 4.
24. Дозорцев В. А. Творческий результат: система правообладателей // Вестник ВАС РФ. 2002. № 12
25. Дозорцев, В. А. Авторские правомочия / В. А. Дозорцев // Проблемы современного авторского права: межвуз. сб. науч. тр. / отв. ред. М. М. Богуславский, О. А. Красавчиков. — Свердловск: Изд-во Свердл. юрид. ин-та, 1980.
26. Дозорцев, В. А. Авторский договор и его типы / В. А. Дозорцев // Социалистическая законность. — 1984. — № 5.
27. Дозорцев, В. А. Интеллектуальные права: понятие, система, задачи кодификации: сб. ст. — М.: Статут, 2003.
28. Дозорцев, В. А. Понятие исключительного права / В. А. Дозорцев / Проблемы современного гражданского права: сб. ст. — М., 2000.
29. Иванов Н.В. Авторские и смежные права в музыке, М., Проспект, 2009.
30. Ионас В.Я. Произведения творчества в гражданском праве, М., 1972.
31. Ионас, В. Я. Критерий творчества в авторском праве и судебной практике / В. Я. Ионас. — М., 1967.

32. Иоффе, О. С. Основы авторского права. Авторское, изобретательское право, право на открытие: учеб, пособие / О. С. Иоффе. — М., 1969.
33. Калятин В.О. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной деятельности; М., 2006.
34. Калятин В.О. Изменения системы объектов интеллектуальных прав в связи с принятием четвертой части Гражданского кодекса // Закон. 2007. № 4
35. Калятин, В. О. База данных как объект комплексного правового регулирования / В. О. Калятин // Актуальные вопросы российского частного права. — М., 2008.
36. Калятин, В. О. Интеллектуальная собственность (исключительные права): учебник для вузов / В. О. Калятин. — М., 2000.
37. Калятин, В. О. Право в сфере Интернета / В. О. Калятин. — М., 2004.
38. Калятин, В. О. Право использования произведения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В. О. Калятин. — М., 1999.
39. Канторович, Я. А. Авторское право / Я. А. Канторович. — М., 1926.
40. Канторович, Я. А. Авторское право на литературные, музыкальные, художественные и фотографические произведения / Я. А. Канторович. — Петроград, 1916.
41. Канторович, Я. А. Кинематографическое право / Я. А. Канторович // Право. — 1912. — № 3, 4.
42. Канторович, Я. А. Литературная собственность / Я. А. Канторович. — СПб., 1899.
43. Кашанин, А. В. Проблема минимальных стандартов охраноспособности произведений в авторском праве. Германский опыт / А. В. Кашанин // Вестник гражданского права. — 2007. — № 4.
44. Кашанин, А. В. Развитие учения о форме и содержании произведения в доктрине авторского права. Проблема охраноспособности содержания научных произведений / А. В. Кашанин // Вестник гражданского права. — 2010. — № 2.
45. Кашанин, А. В. Творческий характер как условие охраноспособности произведения в российском и иностранном авторском праве / А. В. Кашанин // Вестник гражданского права. — 2007. — № 2.
46. Клык, Н. Л. Охрана интересов сторон по авторскому договору / Н. Л. Клык. — Красноярск, 1987.
47. Козина, Е. А. Гражданско-правовое регулирование предоставления комплекса исключительных прав по договору франчайзинга : дис. ... канд. юрид. наук / Е. А. Козина. — М., 2005.
48. Корнеев, В. А. Программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав / В. А. Корнеев. — М., 2010
49. Котенко, Е. С. Авторские права на мультимедийный продукт / Е. С. Котенко. — М., 2013.
50. Кудрявцева, Г. А. Авторское право на перевод в СССР : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Г. А. Кудрявцева. — М., 1970.
51. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве: учебное пособие для магистров. Проспект, 2017
52. Рожкова М.А. Разрешение вопроса о легальности парсинга (скрапинга) в деле ВКонтакте v. Double Data // Комментарий практики рассмотрения арбитражных споров (судебно-арбитражной практики). Выпуск 27 / под ред. В.М. Жуйкова. М. : ИЗИСП при Правительстве РФ: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. С. 67-81. (0,8 п.л.)
53. Маковский А.Л. Исключительные права и концепция части четвертой Гражданского кодекса. В кн.: Гражданское право современной России. М.: Статут, 2008.

54. Маковский А.Л. Об интеллектуальных правах. В книге: Актуальные вопросы российского частного права: Сборник статей, посвященный 80- летию со дня рождения профессора В.А.Дозорцева. М.: Статут, 2008
55. Пиленко, А. А. Новый закон об авторском праве (текст закона, сопоставление с прежде действующим правом, подготовительные материалы) / А. А. Пиленко. — СПб., 1911.
56. Пиленко, А. А. Право изобретателя / А. А. Пиленко. — М., 2001 (по изданию 1902, 1903 гг.).
57. Пирогова В.В. Исчерпание исключительных прав и параллельный импорт. М.: Статут, 2008
58. Рузакова, О. А. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации / О. А. Рузакова. — М., 2007.
59. Рузакова, О. А. Система договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О. А. Рузакова. — М., 2007.
60. Рузакова, О. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Условия и порядок их прекращения и признания недействительными / О. Рузакова // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. — 2008. — № 5.
61. Савельев А. И. Лицензирование программного обеспечения в России: Законодательство и практика. Берлин : Infotropic media, 2012.
62. Савельев А. И. Правовая природа облачных сервисов: Свобода договора, авторское право и высокие технологии // Вестник гражданского права. 2015. Т. 5. № 5
63. Савельев А. И. Хранение или воспроизведение? К вопросу о бремени доказывания по спорам о защите исключительного права на компьютерную программу // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. № 8
64. Серго, А. Г. Доменное имя и объекты интеллектуальной собственности / А. Г. Серго // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. — 2006. — № 10, 11.
65. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности / А. Г. Серго,
66. Серго, А. О некоторых подходах к понятию и правовому регулированию доменного имени / А. Серго // Хозяйство и право. — 2005. — № 3.
67. Соболев И.А. Свободные лицензии в авторском праве России. М., Юстицинформ, 2014
68. Суханов, Е. А. Вещные права и права на нематериальные объекты / Е. А. Суханов // Вестник ВАС РФ. — 2007. — № 7.
69. Суханов, Е. А. Интеллектуальная собственность: правовое регулирование, проблемы и перспективы / Е. А. Суханов // Законодательство. — 2001. — № 3.
70. Чернышева, С. А. Правовое регулирование авторских отношений в кинематографии и на телевидении / С. А. Чернышева. — М., 1984.
71. Чернышева, С. А. Правоотношения в области художественного творчества / С. А. Чернышева. — М., 1979.
72. Чертков, В. Л. Авторское право в периодической печати / В. Л. Чертков. — М., 1989.
73. Чертков, В. Л. Авторское право и право собственности на произведения изобразительного искусства / В. Л. Чертков // Советское государство и право. — 1973. — № 1.
74. Чертков, В. Л. Судебная защита прав и интересов авторов / В. Л. Чертков. — М., 1971.
75. Шерстобитов, А. Е. Вопросы гражданско-правового регулирования отношений по передаче программных средств ЭВМ / А. Е. Шерстобитов // Вестник Моек, ун-та. — 1983. — № 2.
76. Шершеневич, Г. Ф. Авторские права / Г. Ф. Шершеневич // Учебник русского гражданского права. — М., 1995 (по изданию 1907 г.).
77. Шершеневич, Г. Ф. Авторское право на литературное произведение / Г. Ф. Шершеневич. — Казань, 1891.

78. Шиловост, О. Общие положения о договорных способах распоряжения исключительными правами / О. Шиловост // *Хозяйство и право*. — 2008. — № 9.
79. Щербак, Н. В. Решающие формальности в авторском праве / Н. В. Щербак // *Законодательство*. — 2016. — № 9.
80. Щербак, Н. В. Феномен распоряжения исключительным авторским правом / Н. В. Щербак // *Хозяйство и право*. — 2017. — № 10.
81. Энтин В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза, Статут, 2018.

Литература на иностранном языке

1. Ladeur, K.-H. Die Dynamik des Internet als Herausforderung der Stabilität des Rechts — “Virtuelles Eigentum”, Copyright, Lauterkeitsrecht und Grundrechtsbindung im Internet als Exempel / K.-H. Ladeur // *Schriften zur rechtswissenschaftlichen Innovationsforschung*, Bd. 5: Martin Eifert / Wolfgang Hoffmann-Riem (Hrsg.): Innovation und rechtliche Regulierung. Schlüsselbegriffe und Anwendungsbeispiele rechtswissenschaftlicher Innovationsforschung. — Baden-Baden, 2002.
2. Ladeur, K. -H. The Theory of Autopsies As an Approach to a better Understanding of Postmodern Law / K.-H. Ladeur. — SanDomenico, 1999.
3. Landes, W. An Economic Analysis of Copyright Law / W. Landes, R. Posner // *Journal of Legal Studies*. — 1959. — No. 18.
4. Landes, W. M. The Economic Structure of Intellectual Property Law / W. M. Landes, R. A. Posner. — The Belknap Press of Harvard University Press, 2003.
5. Landes, W. Trademark Law: An Economic Perspective / W. Landes, R. Posner // *Journal of Law and Economics*. — 1987. — No. 30.
6. Benkler, Y. From Consumers to Users: Shifting the Deeper Structures of Regulation Toward Sustainable Commons and User Access / Y. Benkler // *Fed. Comm. L. J.* — 2000. — No. 52.
7. Lemley, M. A. Place and Cyberspace / M. A. Lemley // *California Law Review*. — 2003.— Vol. 91.
8. Lemley, M. A. Romantic Authorship and the Rhetoric of Property / M. A. Lemley // *Texas Law Review*. — 1997. — No. 75.
9. Lemley, M. A. The Law and Economics of Internet Norms / M. A. Lemley // *Chicago-Kent Law- Review*. — 1998. — No. 73.
10. Lessing, L. Innovation, Regulation, and the Internet / L. Lessing // *American Prospect*. — 2000. — Vol. 11. — No. 106.
11. Litman, J. Information Privacy/Information Property / J. Litman // *Stanford L. Rev.* — 2000. — No. 52.
12. Bently, L. Intellectual Property Law. — 3rd ed. / L. Bently, B. Sherman. — Oxford university press, 2009.
13. Boyle, J. Foreword: the Opposite of Property? / J. Boyle // *Law and Contemporary Problems*. — 2003. — Vol. 66. — No. 1, 2.
14. Beckham, J. S. Is it a trade mark or a trade name? [Electronic resource] / J. S. Beckham // *Law Group.com*. URL: <http://www.Intellect> (дата обращения: 03.04.2019).
15. BGH: Urheberrechtsschutz für literarische Figur - Pippi-Langstrumpf-Kostüm (GRUR 2014, 258);
16. Bradley M. Z., Letter to the Editor, WRITER’S DIGEST, Mar. 1993 <http://www.fanworks.org/writersresource/?action=define&authorid=53&tool=fanpolicy>;
17. Calandrillo, Steve P., 1998, “An Economic Analysis of Intellectual Property Rights: Justifications and Problems of Exclusive Rights, Incentives to Generate Information, and the Alternative of a Government-Run Reward System,” *Fordham Intellectual Property, Media, & Entertainment Law Journal*, 9: 301-360.
18. Child, James W., 1990, “The Moral Foundations of Intangible Property,” *The Monist* 73: 578–600. Reprinted in *Intellectual Property: Moral, Legal, and International Dilemmas*, A. Moore (ed.), Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 1997.

19. Clemens R.A. Thiele Urheberrechtlicher Schutz für Kunst Figuren – von Odysseus bis Lara Croft // http://www.eurolawyer.at/pdf/kunstfiguren_urheberrecht.pdf;
20. Dan-Cohen, M. The Value of Ownership / M. Dan-Cohen // *Global Jurist Frontiers*. — 2001. — Vol. 1. — No. 2.
21. David B. Feldman, Finding a Home for Fictional Characters: A Proposal for Change in Copyright Protection, 78 *Calif. L. Rev.* 687 (1990);
22. Erickson K, Paul Heald, Fabian Homberg, Martin Kretschmer and Dinusha Mendis., Copyright and the Value of the Public Domain: An empirical assessment. Intellectual Property Office Research Paper, 2015 Forthcoming;
23. Fisher W. Theories of Intellectual Property in S. Munzer (ed.) *New Essays in the Legal and Political Theory of Property*. Cambridge: Cambridge University Press;
24. Fisher, W. Intellectual Property and Innovation: Theoretical, Empirical, and Historical Perspectives / W. Fisher // *Industrial Property, Innovation, and the Knowledge-based Economy*, *Beleidsstudies Technologie Economie*. — 2001. — Vol. 37.
25. Fisher, William, 2001, “Intellectual Property and Innovation: Theoretical, Empirical, and Historical Perspectives,” in *New Essays in the Legal and Political Theory of Property*, S. Munzer (ed.), Cambridge: Cambridge University Press.
26. Friedman Milton, *Essays in Positive Economics*. Part I - The Methodology of Positive Economics. *. University of Chicago Press (1953), 197;
27. Glynn Lunney, Jr., "Reexamining Copyright's Incentives-Access Paradigm," *Vanderbilt Law Review* 49 (1996): 483
28. Goldstein P., *Copyright: principles, law, and practice*, Oxford University Press 2d ed. supp. 2004. 618 pages;
29. Goldstein P., *Copyright’s Highway: From Gutenberg to the Celestial Jukebox*, revised ed. *Stanford Law and Politics*, 2003, pages 256;;
30. Gordon, Wendy J., 1993, “Property Right in Self Expression: Equality and Individualism in the Natural Law of Intellectual Property,” *Yale Law Journal*, 102: 1533–1609.
31. Gregor Theado, Workshop „Rechtliche Fragen rund um FanArt und FanFiction“ // https://www.kanzlei-theado.de/images/download/FanArt_und_FanFiction_Skript_06_11_2013.pdf;
32. Hegel, G.W.F., 1821, *Elements of the Philosophy of Right*, Allen Wood (ed.), Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
33. Hughes, J. *The Philosophy of intellectual property* / J. Hughes // *Georgetown Law Journal*. — 1998. — No. 77.
34. Immanuel Kant. *Von der Unrechtmassigkeit des Buchernachdrucks*. *Berliner Monatsschr.*, 1785. – P. 403-417. // http://www.mein-urheberrecht.de/phil_klassisch.html;
35. John M. Olin “Principles of Fairness versus Human Welfare: On the Evaluation of Legal Policy,” *Foundation, Discussion Paper No. 277* (2000);
36. Judge Elizabeth F., *Kidnapped and Counterfeit Characters: Eighteenth-Century Fan Fiction, Copyright Law, and the Custody of Fictional Characters in Originality and Intellectual Property in the French and English Enlightenment*, ed. Reginald McGinnis (Routledge, 2009), chap. 2;
37. Keays, A. C. *Software trade secret protection*. 1991 / A. C. Keays // *Software law journal*. — 1991. — Vol. IV. — No. 4.
38. Locke, John, 1690, *The Second Treatise of Government*, Peter Laslett (ed.), Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
39. Netanel N, *Copyright and Democratic Civil Society*, *The Yale Law Journal* Vol. 106, No. 2 (Nov., 1996);
40. Posner R, *Economic Analysis of Law* (3d ed., Boston: Little, Brown, 1986), pp. 11-15.;
41. Posner R, *Law and Literature: A Misunderstood Relation*, Harvard University Press, 1988;
42. Raymond Shih Ray Ku, *Does Copyright Law Promote Creativity? An Empirical Analysis of Copyright’s Bounty*; // https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1410824
- ROBERT P. MERGES *Justifying Intellectual Property*
43. Rose Mark, *Copyright and its Metaphors*, *UCLA L. Rev.* 1, 6-8, (2002);

44. Schwabach A., Fan Fiction and Copyright (Surrey England: Ashgate Publishing Ltd; 2011);
45. Schwabach A., The Harry Potter Lexicon and the World of Fandom: Fan Fiction, Outsider Works, and Copyright 70 University of Pittsburgh Law Review, No. 3 (forthcoming 2009);
46. Schwabach A., Timothy S. Hall, Jeffrey E. Thomas and other, Harry Potter and the Law, Thomas Jefferson School of Law, Legal Studies Texas Wesleyan Law Review, 2006 TJSJ Legal Studies Research Paper No. 829344, University of Louisville School of Law Legal Studies Research Paper Series No. 2007-05 UGA, Legal Studies Research Paper, 25 Oct 2005, 51 pages // https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=829344 (дата обращения: 01.06.2019);
47. Shiffrin, S. V. (2001) Lockean Arguments for Private Intellectual Property', in S. Munzer (ed.) New Essays in the Legal and Political Theory of Property. Cambridge: Cambridge University Press;
48. Singer, Joseph William, Entitlement: The Paradoxes of Property, Yale University Press, 2000, p. 241;
49. The Economic Rationale for Copyright Protection for Published Books: A Reply to Professor Breyer, UCLA Law Review 18 (1971): 1100. (1969): 1 (Cambridge: M.I. Ulmer E. Urheber- und Verlagsrecht. 3 Aufl. 1980;
50. Urteil des Oberlandesgerichts München vom 4. September 2003 – 29 U 4743/02; T. Press, 1969);
51. Savelyev A. Copyright in the blockchain era: Promises and challenges // Computer Law & Security Review. 2018. P. 550-561
52. Savelyev A. Some risks of tokenization and blockchainization of private law // Computers and Security. 2018. Vol. 34. No. 4. P. 863-869.
53. Savelyev A. Legal Aspects of Ownership in Modified Open Source Software and Its Impact on Russian Software Import Substitution Policy // Computer Law & Security Review. 2016. P. 193-210.
54. Savelyev A. Open source: the Russian experience (legislation and practice) // Information & Communication Technology Law. 2012. No. 22 (1).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Утверждена

«14» июня 2022 г.

ученым советом ОАНО «МВШСЭН»

Протокол от «14» июня 2022 г. № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Интеллектуальная собственность
в международном частном праве**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

«Правоведение»

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.

ученая степень

подпись

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3. Объем дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	4
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы	11
7.6. Иные источники	11
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понимания специфики действия международных нормативных актов в области интеллектуальной собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Должностные обязанности	Результаты обучения
Правоприменительный	ПСК-3 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Информирование работников предприятия о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц предприятия с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. Разработка документов правового характера</i>	Знать: З1 – знать международные нормативные акты, регулирующие правовые основы интеллектуальной собственности
			Уметь: У1 – уметь выявлять теоретические и практические следствия нормативных решений в изучаемой области
			Практический опыт: В1 – владеть пониманием специфики действия международных нормативных актов в области интеллектуальной собственности

3. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час. и (или) зачетных единиц (з.е.))
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)	6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)	2	
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	8	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой
	час.	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	30	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Основы конвенционного регулирования трансграничных авторско-правовых отношений	28	2		2	24	О, РЗ
2	Коллизионное регулирование интеллектуальной собственности в МЧП. Охрана авторских прав за рубежом	26			2	24	О, РЗ
3	Проблемы охраны отдельных видов произведений в трансграничных частноправовых отношениях	28	2		2	24	О, РЗ
4	Особенности международно-правовой охраны прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций	26		2		24	О, РЗ
5	Международно-правовая охрана авторских и смежных прав в сети Интернет	26			2	24	О, РЗ
6	Правовая охрана объектов промышленной собственности в трансграничных отношениях	26			2	24	О, РЗ
7	Проблемы международно-правовой охраны средств индивидуализации	26			2	24	О, РЗ
8	Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности	30	2		2	26	О, РЗ
Промежуточная аттестация							30
Всего:		216	6	2	14	194	

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Основы конвенционного регулирования трансграничных авторско-правовых отношений	<p>Понятие «интеллектуальная собственность». Интеллектуальные права на результаты творческой деятельности. Универсальная и региональная унификация в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности. Понятие, сущность и значение авторских и смежных прав в международном частном праве. Территориальный характер авторских и смежных прав и его последствия.</p> <p>Система основных международно-правовых источников регулирования авторско-правовых отношений. Общая характеристика международных договоров об охране авторских прав. Основные отличия Бернской и Всемирной конвенции, отличия Всемирной конвенции в редакции 1952 г. от Всемирной конвенции в редакции 1971 г.</p> <p>Критерии предоставления охраны.</p> <p>Сроки охраны авторских прав.</p> <p>Принцип национального режима.</p> <p>Охрана авторских прав и соблюдение формальностей.</p> <p>Личные неимущественные права авторов.</p> <p>Исключительные (имущественные) права авторов. Ограничение охраны исключительных (имущественных) прав.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Право на перевод в Бернской и Всемирной конвенциях. Перевод на основании исключительных лицензий.</p> <p>Допустимые изъятия определенных произведений из охраны и случаи свободного использования произведений.</p> <p>Развивающиеся страны и охрана произведений науки, литературы и искусства.</p> <p>Особенности охраны авторских прав в США. Изменения в законодательстве США об авторском праве в результате присоединения к Бернской конвенции</p>
2.	Коллизионное регулирование интеллектуальной собственности в МЧП. Охрана авторских прав за рубежом	<p>Понятие, содержание и сфера применения интеллектуального статута. Коллизионные привязки в сфере интеллектуальной собственности в МЧП.</p> <p>Соотношение интеллектуального статута с вещным, договорным, деликтным статутами.</p> <p>Моральные и имущественные права авторов в странах континентального права (Франция, Германия, Австрия).</p> <p>Моральные права авторов в странах общего права (Великобритания, США).</p> <p>Применение формальностей как условие предоставления охраны объектам авторских и смежных прав в США. Правовые акты Европейского Союза, посвященные охране авторских прав:</p> <p>Директива ЕЭС о гармонизации сроков охраны авторского права и некоторых смежных прав 1993 г., Директива ЕЭС о правовой охране компьютерных программ 1991 г., Директива ЕЭС о правовой охране баз данных 1996 г., Директива ЕЭС о праве аренды и проката, а также о некоторых правах, смежных с авторскими, в сфере интеллектуальной собственности 1992 г., Директива ЕС о праве следования в интересах автора оригинала произведения искусства 2001 г.</p>
3.	Проблемы охраны отдельных видов произведений в трансграничных частноправовых отношениях	<p>Фотографические произведения. Музыкальные произведения. Телевизионный формат. Мультимедийный продукт.</p> <p>Свободное использование произведений. Свободное использование произведений в международных конвенциях и национальном праве РФ и США. Общественное достояние в международных конвенциях и национальном праве РФ и США. Произведения с потерянным правообладателем (сиротские)</p>
4.	Особенности международно-правовой охраны прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций	<p>Обладатели смежных прав. Субъекты и объекты охраны. Общие правила конвенционной охраны смежных прав: принцип национального режима, охрана вне зависимости от соблюдения формальностей, срочный характер охраны.</p> <p>Изъятия из охраны: распространение ограничений, установленных в отношении охраны авторских прав, иные случаи свободного использования, принудительные лицензии. Конвенционная охрана прав исполнителей. Основания предоставления охраны. Сроки охраны.</p> <p>Личные (неимущественные) права исполнителей (Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам).</p> <p>Исключительные (имущественные) права исполнителей: право на сообщение для всеобщего сведения и его отличия в Договоре ВОИС по исполнениям и фонограммам от аналогичного права в Римской конвенции; право разрешать первую запись исполнения; право на воспроизведение; право на распространение (Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам); право проката (Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам); право на разовое справедливое вознаграждение.</p> <p>Международно-правовая охрана прав производителей фонограмм</p> <p>Конвенционная охрана прав производителей фонограмм.</p> <p>Основания предоставления охраны. Сроки охраны.</p> <p>Исключительные права: право на воспроизведение, право на разовое справедливое вознаграждение, право на распространение (Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам), право проката (Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам), право на сообщение для всеобщего сведения (Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Механизм охраны прав производителей фонограмм, закрепленный Конвенцией 1971 г. об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.</p> <p>Международно-правовая охрана прав вещательных организаций</p> <p>Конвенционная охрана прав вещательных организаций.</p> <p>Основания предоставления охраны. Сроки охраны.</p> <p>Исключительные права: право на ретрансляцию, право на запись, право на воспроизведение, право на сообщение для всеобщего сведения телевизионных передач.</p>
5.	Международно-правовая охрана авторских и смежных прав в сети Интернет	<p>Интернет как международная правовая среда реализации авторских и смежных прав.</p> <p>Основные правомочия автора («право на распространение» и «право на сообщение для всеобщего сведения», «право на воспроизведение» и т.п.) применительно к вопросу о размещении произведений в сети Интернет.</p> <p>Исчерпание права на распространение в контексте сети Интернет.</p> <p>Защита авторских прав при использовании файлообменных сетей.</p> <p>Особенности охраны авторских и смежных прав в сети Интернет в праве Евросоюза.</p> <p>Подход США к охране авторских прав в сети Интернет. Основные положения Закона об авторском праве в цифровую эпоху 2000 г. (Digital Millennium Copyright Act).</p> <p>Правовой статус информационного провайдера (посредника) в сфере охраны интеллектуальной собственности в сети Интернет. Виды информационных провайдеров (провайдеры доступа, хостинг-провайдеры, контент-провайдеры).</p> <p>Ответственность информационных провайдеров (посредников) за нарушение авторских и смежных прав в сети Интернет в законодательстве РФ, США, Европейском союзе.</p> <p>Международно-правовое регулирование технических средств охраны интеллектуальной собственности</p>
6.	Правовая охрана объектов промышленной собственности в трансграничных отношениях	<p>Понятие и основные источники международного права промышленной собственности. Объекты международно-правовой охраны промышленной собственности. Основные международные принципы и механизмы охраны промышленной собственности</p> <p>Проблемы международно-правовой охраны патентуемых объектов</p> <p>Общие положения о международно-правовой охране патентуемых объектов. Международные механизмы регистрации изобретений и полезных моделей</p> <p>Международные механизмы регистрации промышленных образцов</p> <p>Международные договоры в сфере классификации патентуемых объектов. Региональные патентные системы</p>
7.	Проблемы международно-правовой охраны средств индивидуализации	<p>Общие положения о международно-правовой охране средств индивидуализации.</p> <p>Международная регистрация знаков. Мадридская система.</p> <p>Международно-правовые основы охраны наименований мест происхождения и географических указаний.</p> <p>Международно-правовая охрана отдельных объектов промышленной собственности.</p> <p>Институт исчерпания прав на объекты промышленной собственности.</p> <p>Параллельный импорт.</p> <p>Трансграничная передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Коллизионно-правовое регулирование отношений по трансграничной передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
8.	Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности	<p>Основные системы установления судебной юрисдикции судов в отношении споров в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Юрисдикция судебных и иных правоприменительных учреждений в отношении споров, связанных с интеллектуальной собственностью.</p> <p>Юрисдикция судебных и иных правоприменительных учреждений в отношении споров, связанных с интеллектуальной собственностью в сети Интернет.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Специфика разрешения доменных споров арбитражными центрами по процедуре UDRP.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа слушателей в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным слушателем, так и группой слушателей в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям слушатель использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет с оценкой состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы.

Промежуточная аттестация проводится с применением ДОТ.

Вопросы к зачету с оценкой (примеры)

1. Основы конвенционного регулирования трансграничных авторско-правовых отношений
2. Коллизионное регулирование интеллектуальной собственности в МЧП. Охрана авторских прав за рубежом
3. Проблемы охраны отдельных видов произведений в трансграничных частноправовых отношениях
4. Особенности международно-правовой охраны прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций
5. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав в сети Интернет
6. Правовая охрана объектов промышленной собственности в трансграничных отношениях
7. Проблемы международно-правовой охраны средств индивидуализации
8. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности

1. Современные механизмы разрешения трансграничных споров в сфере интеллектуальной собственности.
2. Влияние международных договоров по охране авторских прав на национальное законодательство (на примере двух – трех государств).
3. Международно-правовая охрана авторских прав в сети Интернет.
4. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.
5. Сравнительный анализ авторского права России и США (либо иных государств).
6. Охрана авторских прав при осуществлении трансграничного и спутникового вещания.
7. Соотношение и характеристика региональных патентных систем (европейская, евразийская, африканские).
8. Унификация процедурных норм патентного права.
9. Особенности охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в США (ФРГ, Франция, Великобритании, Украине...).
10. Основы трансграничной охраны средств индивидуализации.
11. Унификация процедурных норм законодательства разных государств о товарных знаках.
12. Особенности охраны средств индивидуализации в США (ЕС, ФРГ, Великобритании).
13. Категория «исчерпание прав» (или «общеизвестный товарный знак», бренд») в международном праве промышленной собственности.
14. Охрана средств индивидуализации в сети Интернет.
15. Судебная юрисдикция по делам о трансграничных нарушениях прав на средства индивидуализации в сети Интернет.
16. Проблема создания промежуточных копий объектов авторского и смежного права в сети Интернет.
17. Проблемы защиты прав авторов при создании электронных библиотек.
18. Особенности охраны авторских и смежных прав в сети Интернет в праве Евросоюза.
19. «Свободные лицензии» на авторские произведения как новый способ распоряжения исключительным правом.
20. Ответственность информационных провайдеров (посредников) за нарушение авторских и смежных прав в сети Интернет.
21. Международно-правовое регулирование технических средств охраны авторских и смежных прав.
22. История возникновения, развития и организации системы доменных имен в сети Интернет и особенности их правового регулирования.
23. Трансграничная охрана музыкальных произведений в праве РФ, США и ЕС.
24. Трансграничная охрана кинематографических произведений в праве РФ, США и ЕС.
25. Трансграничная охрана мультимедийных произведений в праве РФ, США и ЕС.
26. Охрана компьютерных программ и баз данных в праве РФ, США и ЕС

6.3 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;</p>	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПСК-3	<p>Ответ на вопрос/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;</p> <p>3. не полностью соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

	6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		
--	---	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 489 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488667>
2. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 97 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577695>
3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.]; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – М.: Статут, 2018. – Том 3. Средства индивидуализации. – 432 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314>

7.2. Дополнительная литература

1. Москаленко, А. И. Актуальные вопросы регистрации интеллектуальной собственности в условиях цифровизации [Электронный ресурс]: монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2022. — 192 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120688.html>
2. Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2022. — 210 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (Парижский акт, ВОИС, 24 июля 1971 год)

7.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7.5. Справочные системы

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<http://www.consultant.ru/> Информационная справочная система Консультант Плюс
<http://www.garant.ru/> Информационная справочная система Гарант

7.6. Иные источники

1. Луткова О.В. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве /Учебное пособие для магистров / В. Луткова, Л. В. Терентьева, Б. А. Шахназаров. — М.: Проспект, 2017. — 224 с
2. Луткова, О. В. Трансграничные авторские отношения неисключительного характера: материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование / Луткова О. В. – М.: Проспект, 2017. - 208 с.
3. Шахназаров Б. А. Система правового регулирования трансграничных отношений в сфере промышленной собственности. терминологические аспекты. // Актуальные

проблемы российского права. 2021. №7 (128). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pravovogo-regulirovaniya-transgranichnyh-otnosheniy-v-sfere-promyshlennoy-sobstvennosti-terminologicheskie-aspekty>

4. Международное частное право: учебник / Под ред. Г.К. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. 2021. — 688 с

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант