

Факультет практической психологии  
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)

Протокол от «29» июня 2021 г. № 69

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01(П) Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)**

Направление подготовки:  
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):  
«Психологическое консультирование»

Квалификация:  
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2022

Москва, 2021 г.

**Автор-составитель:**

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «10» мая 2021 г. № 24.

Декан факультета практической психологии, д-р.психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

## Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Содержание практики .....	8
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" .....	13
6.1. Основная литература:.....	13
6.2. Дополнительная литература:.....	14
6.3. Нормативные правовые документы.....	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	14
Не используются.....	14
6.5. Иные источники.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии,.....	15
программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) проводится в целях формирования у студентов программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиля) «Психологическое консультирование» профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной работы в сфере психологического консультирования.

По способу проведения производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) является стационарной и проводится на базе кафедры практической психологии факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН», а также на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями. Форма проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная по периодам проведения практик.

Прохождение производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01(П) Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Применяет методы и технологии дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека.
ПК-2	Способен к диагностике, выявлению потребности в основных видах психологических услуг, экспертизе, организации работы психологической	Применяет психодиагностические методы в зависимости от индивидуальных особенностей

	<p>службы в определенной сфере профессиональной деятельности, коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов и их базовых механизмов, состояний и индивидуальных различий, видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.</p>	
--	--	--

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОПК-5	ОПК-5.2	Применяет методы и технологии дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека.	<p>на уровне знаний: основные тенденции развития методологии психологического исследования, понимать специфику его основных этапов и процедур, особенности методов сбора данных (анализ документов, контент-анализ, методы систематического наблюдения, биографический метод, метод тестов, методы опроса, интервью, фокус-групп, экспериментальные методы), методов математического описания и анализа эмпирических результатов.</p> <p>на уровне умений:</p>

			<p>осуществлять отбор материала, свидетельствующий о понимании специфики применения психодиагностических методов в различных видах психологической практики – консультационной, психотерапевтической, экспертной, иметь представление об особенностях возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска личностного развития; принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
			<p>на уровне навыков: методами и технологиями дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека, его психических процессов, мотиваций в различных видах деятельности.</p>
			<p>на уровне опыта практической деятельности: свободно применяет на практике методы и технологии дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека.</p>
ПК-2	ПК-2.1	Применяет психодиагностические методы в зависимости от индивидуальных	на уровне знаний: методологические основания и концепции проектирования

		особенностей	исследований.
			на уровне умений: применять технологию проектной деятельности для разработки проектов в психодиагностической деятельности.
			на уровне навыков: способами экспертизы исследовательского проекта, разработанного с использованием инновационных психологических технологий
			на уровне опыта практической деятельности: свободно применяет психодиагностические методы в зависимости от индивидуальных особенностей

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем производственной практики в профильных организациях составляет 10 з.е., что соответствует 360 академическим часам. Прохождение практики осуществляется на первом курсе, во втором семестре. Формой промежуточной аттестации по данному типу и виду практики выступает зачет с оценкой. По окончании прохождения данной практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).

Контактная работа:

- занятия семинарского типа – 112 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся – 248 ч.

#### Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) является обязательной для освоения и входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по направлению

подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Психологическое консультирование».

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) опирается на дисциплины Б1.Б.06 Основы консультативной работы, Б1.Б.01 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) выступает основой для:

Б3.01(Д) Подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Содержание практики**

Содержание производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры с учетом задач ОП ВО.

#### **Содержание производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Вид работ</b>
1	Подготовительный этап	Получение задания на производственную практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.
2	Ознакомительный этап	Разработка программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья.



№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
3	Содержательный этап	Проведение разработанной программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья; Ведение документации и записи консультативного приема; Работа в условиях супервизии; Анализ консультативных сессий в контексте применяемых подходов и методического инструментария; Составление по результатам психодиагностики заключения и разработка рекомендации.
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по производственной практике.

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации Б2.В.01(П) Производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Подготовительный этап</b>	Отчет о прохождении практики
<b>Начальный этап</b>	Отчет о прохождении практики
<b>Основной этап</b>	Отчет о прохождении практики
<b>Заключительный этап</b>	Отчет о прохождении практики

В качестве формы отчетности для промежуточной аттестации по производственной практике (Производственная практика в профильных организациях) используется письменный отчет о прохождении производственной практики (Производственная практика в профильных организациях), который сдается по окончании практики её руководителю и защищается в устной форме в последний день проведения производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) в

соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем отчета о прохождении производственной практики должен быть не менее 2 тысяч слов.

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практик)**

*В структуру отчета включаются следующие компоненты:*

- *Титульный лист*, который оформляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры;
- *Оглавление*;
- *Введение*, отражающее цели и задачи практики;
- *Содержание практики*, в котором студент указывает ежедневно выполняемые им в ходе прохождения производственной практики действия и их результаты;
- *Заключение*, состоящее из рефлексивной части отчета, в котором студент описывает собственные профессиональные приобретения по итогам прохождения производственной практики, а также собственную субъективную оценку психологических результатов проведения практики;
- *Список литературы*, использованной при подготовке отчета о прохождении практики.

Прохождение производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) оформляется заключением научного руководителя практики от ОАНО «МВШСЭН» и руководителя практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основании задания на практику и отчёта о прохождении производственной практики студента. Образец задания на производственную практику (Производственная практика в профильных организациях) находится в Положении о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

### **Шкала оценивания**

Промежуточная аттестация по производственной практике (Производственная практика в профильных организациях) проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется по итогам устной защиты отчета о прохождении производственной практики.

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------	------------------

<p><u>Отчет по практике</u>  1. содержит развернутое описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);  2. отражает высокое качество выполнения профессиональных задач, поставленных в ходе практики;  3. демонстрирует фундаментальные знания теоретических оснований и основных методологических проблем современной дифференциальной психологии и психологии личности;  4. демонстрирует навык студента анализировать психологические свойства и состояния;  5. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию, показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем;  6. приводит аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов и содержит рефлексивную часть;  7. хорошо структурирован (в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины), не содержит стилистических и орфографических ошибок.</p>	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	<p>зачтено (отлично)</p>
<p><u>Отчет по практике</u>  1. полно и правильно раскрывает содержание поставленных в ходе практики задач, показывает способности к критическому мышлению, анализу фактов и проблем;  2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи выполнены успешно;  3. демонстрирует, что студент достаточно хорошо владеет знаниями в области дифференциальной психологии и психологии личности;  4. демонстрирует навык правильно интерпретировать психологические свойства и состояния;  5. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, приводит убедительную аргументацию;  6. приводит аргументированное заключение с перечислением основных выводов и содержит рефлексивную часть;  7. хорошо структурирован (в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины), допускает незначительные стилистические погрешности.</p>	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>зачтено (хорошо)</p>
<p><u>Отчет по практике:</u>  1. отражает алгоритм деятельности студента в период практики;  2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи выполнены частично;  3. демонстрирует фрагментарные знания в области дифференциальной психологии и психологии личности;  4. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания о психологических свойствах и состояниях;  5. изложение логически недостаточно хорошо выстроено, пропущен ряд важных деталей или, напротив, в тексте затрагивались посторонние вопросы;  6. текст содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;  7. оформлен в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины, однако допускает ряд серьезных дефектов логики изложения и стилистические погрешности.</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>зачтено (удовлетворительно)</p>
<p><u>Отчет по практике</u>  1. не раскрывает содержание поставленных в ходе практики задач;  2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи не выполнены;  3. демонстрирует полное отсутствие знаний по дифференциальной психологии и психологии личности или отдельные фрагментарные правильные мысли;  4. демонстрирует отсутствие у обучающегося знаний о</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>Не зачтено (неудовлетворительно)</p>

психологических свойствах и состояниях; 5. текст логически не выстроен; 6. текст содержит серьезные стилистические погрешности, мешающие восприятию текста; 7. текст не имеет должной структуры, не соответствует требованиям оформления, представленным в рабочей программе дисциплины; 8. не представлен в срок.		
--	--	--

## **Методические материалы**

### **Содержание деятельности практиканта**

Содержание производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

Практика может проводиться по разным направлениям (одному или нескольким):

- по индивидуальному психологическому консультированию;
- по семейному психологическому консультированию;

**Содержание практики заключается в следующих видах деятельности практиканта:**

- освоение функциональных обязанностей психолога-консультанта;
- совершенствование базовых консультативных навыков;
- применение конкретных техник и методов психотерапевтической интервенции при работе с разными типами клиентских запросов;
- оценка работы психолога-консультанта, рефлексия собственного опыта работы.
- сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике.

### **Организация практики**

1. Кафедра практической психологии назначает руководителя производственной практики, в задачи которого входит:

- составление задания на практику и рабочего графика (плана) прохождения практики;
- текущий контроль выполнения заданий по графику прохождения практики и соответствия её содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказание методической помощи студентам при выполнении ими заданий на

практику;

- оценка отчета студента о прохождении производственной практики;
- подготовка заключения о прохождении производственной практики (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры).

2. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает задания на производственную практику, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Руководителем практики от ОАНО «МВШСЭН» и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения производственной практики.

4. Зачет с оценкой по производственной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет о прохождении производственной практики сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 3 «Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).

3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 3 рабочей программы практики. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 6 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием отчета минимум 5 показателям данного уровня.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература:**

1. *Болотова, А. К.* Настольная книга практикующего психолога: практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

2. *Гулевич, О. А.* Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472845>

## **6.2 Дополнительная литература:**

1. *Алёхин, А. Н.* Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469869>
2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/Р. Кочюнас. — Электрон.текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2010. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36514.html>

## **6.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

## **6.4. Интернет-ресурсы**

Не используются.

## **6.5. Иные источники**

1. Ван дер Харт О., Нейенхёус Э. Р. С., Стил К. Призраки прошлого: Структурная диссоциация и терапия последствий хронической психической травмы. М.: «Когито-Центр», 2013. 496 с.
2. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии. / Пер. с англ. М.И. Завалова. М.: Независимая фирма "Класс", 2000. 464 с.
3. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. Понимание структуры личности в клиническом процессе. М.: Независимая фирма "Класс", 2015.
4. Мюррей М. Узник иной войны: Удивительный путь исцеления от детской травмы. HRI Press 2014.
5. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика: Пер. с англ./ Общ.ред. и вступ. ст. Л. А. Петровской. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
6. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМЛЛ. СПб.: Речь, 2000. 219 с.
7. Телесная психотерапия. Бодинамика: пер. с англ. / Ред.- ТЗ1 сост. В.Б. Березкина-Орлова. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010 . 409 с.
8. Франчесетти Дж. Панические атаки. Гештальт-терапия в единстве клинических и социальных контекстов. МИГТиК, 2014.
9. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Пер. с фр. С. Большакова 2009.
10. Штейнхард Л. Юнгианская песочная психотерапия. Питер, 2014.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Информационные справочные системы и ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

### **Технические и программные средства обучения:**

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB  
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).

