

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «29» июня 2021 г. № 69

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) НИР

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2022

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Декан факультета практической психологии, д-р. психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «10» мая 2021 г. № 24.

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Содержание практики	9
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	11
6. Учебно-методическая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Нормативные правовые источники	16
6.4. Интернет-ресурсы	16
6.5. Дополнительные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» проводится в целях ознакомления студентов магистратуры с основами научной деятельности в области психологического консультирования.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе кафедры Практической психологии факультета Практической психологии ОАНО «МВШСЭН». Научно-исследовательская работа является одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Форма проведения НИР – дискретная по периодам проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.О.01(У) НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Оформляет результаты исследования согласно принятым стандартам и требованиям
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Проводит анализ методологических оснований планирования исследования в психологии Проводит анализ и перевод (если требуется) специализированной литературы на русском и иностранных языках
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоритических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Обосновывает выбор исследовательской парадигмы, формулировки задач и гипотез
ОПК-3	Способен использовать	Осуществляет подбор

	научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	подходящих методик для исследовательской деятельности
ПК-1	Способен к осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования и применять современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии.	Формулирует цели и задачи исследовательской деятельности в области психологии
ПК-2	Способен к диагностике, выявлению потребности в основных видах психологических услуг, экспертизе, организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов и их базовых механизмов, состояний и индивидуальных различий, видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.	Применяет теоритические и практические методы и навыки анализа базовых механизмов психических процессов с учетом индивидуальных особенностей

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
УК-4	УК-4.1	Оформляет результаты исследования согласно принятым стандартам и требованиям	на уровне знаний: способы представления и оформления эмпирических данных и результатов статистического анализа данных в тексте.
			на уровне умений: оформлять результаты исследований в устной и письменной форме; представлять эмпирические данные, корректно использовать математический аппарат для их обработки;
			на уровне навыков: навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований; навыками написания аналитических отчетов в соответствии с требованиями жанра научного текста (научная публикация, доклад, диссертация и пр.)
ОПК-1	ОПК-1.2	<p>Проводит анализ методологических оснований планирования исследования в психологии</p> <p>Проводит анализ и перевод (если требуется) специализированной литературы на русском и иностранных языках</p>	на уровне знаний: лексический и грамматический минимум иностранного языка на уровне, достаточном для работы со специализированной литературой по дисциплине; основные принципы осуществления коммуникации в деловой и профессиональной среде.
			на уровне умений: читать, анализировать и переводить специализированную литературу по дисциплине

			на русском и иностранном языках;
			на уровне навыков: русским и иностранным языками на уровне, достаточном для взаимодействия в ситуации деловой и профессиональной коммуникации.
ОПК-2	ОПК-2.1	Обосновывает выбор исследовательской парадигмы, формулировки задач и гипотез	на уровне знаний: основные методы теоретического и эмпирического познания;
			на уровне умений: анализировать методологические основания планирования исследований в психологии;
			на уровне навыков: навыками систематизации и обобщения научной информации; навыками оценки современного состояния исследований;
ОПК-3	ОПК-3.1	Осуществляет подбор подходящих методик для исследовательской деятельности	на уровне знаний: характеристики методик научно-исследовательской деятельности
			на уровне умений: подбирать методики научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее задачами
			на уровне навыков: навыками использования методик научно-исследовательской деятельности
ПК-1	ПК-1.1	Формулирует цели и задачи исследовательской деятельности в области	на уровне знаний: основные методы проведения научного исследования в

		психологии	<p>области психологии;</p> <p>на уровне умений: ставить цели и задачи исследования, формулировать исследовательские гипотезы;</p> <p>на уровне навыков: навыками оформления результатов анализа в письменной форме;</p>
ПК-2	ПК-2.1	Применяет теоритические и практические методы и навыки анализа базовых механизмов психических процессов с учетом индивидуальных особенностей	<p>на уровне знаний: базовые механизмы психических процессов, состояний.</p> <p>на уровне умений: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p>на уровне навыков: теоретическими и практическими методами и навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо – и онтогенезе.</p>

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем НИР

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), ак.ч.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)					
Промежуточная аттестация	форма		<i>Зачет с оценкой</i>		
	час./нед.				
Общая трудоемкость (час. /з.е.)		360/10			

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательной для освоения и входит в блок Практики, НИР учебного плана по направлению 37.04.01 «Психология». Выполнение научно-исследовательской работы осуществляется на 1 курсе, в первом семестре, в соответствии с учебным планом.

НИР опирается на:

Б1.Б.02 Методологические проблемы и методы психологических исследований

Б1.Б.03 Качественные и количественные методы исследования

Б1.Б.04 Статистические методы в психологии

Б1.В.05 Психология управления

Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование

ФТД.В.01 Английский язык

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, с учебным планом программы подготовки по специальности 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) и настоящей Программой, определяющей цели и задачи, и формы отчетности данного вида практики.

4. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования

«Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, с учетом задач ОП ВО.

Научно-исследовательская работа заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
- Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее согласование с руководителем;
- Написание и редактирование текста синопсиса выпускной квалификационной работы;
- Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу. Выбор темы исследования по согласованию с руководителем НИР. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.
2	Начальный этап	Обоснование темы, сбор и анализ имеющегося материала по избранной тематике.
3	Основной этап	Анализ материала по теме. Проведение предварительного исследования. Написание и редактирование текста НИР.
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Защита отчета.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации Б2.О.01(У) НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный этап	Отчет о прохождении практики
Начальный этап	Отчет о прохождении практики
Основной этап	Отчет о прохождении практики
Заключительный этап	Отчет о прохождении практики

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

В четвертом семестре после окончания периода прохождения практики и защиты исследовательских работ руководитель практики предоставляет заключение о прохождении студентом практики (НИР) с приведением характеристики проведенной студентом работы. Выставление оценки производится комиссией по итогам презентации обучаемым синопсиса (начальной сокращенной версии) ВКР. Примерная структура синопсиса ВКР соответствует будущей структуре ВКР с минимальными добавлениями и исправлениями и, как правило, состоит из двух глав, введения, выводов и заключения, а также списка литературы и приложений.

Примерные темы ВКР

1. Исследование факторов, повышающие суицидальные риски среди подростков старшего возраста;
2. Консультирование клиентов области инвестиционной привлекательности компании;
3. Исследование трудностей и совладание с ними в условиях добровольной миграции;
4. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников;
5. Взаимосвязь жизнестойкости и оптимизма с субъективной оценкой благополучия у представителей поколения «X» (28-38 лет);
6. Консультирование клиентов с психической травмой в системно-феноменологическом подходе;
7. Методы работы с образом "Я" в современной практической психологии;
8. Взаимосвязь уровня экзистенциальной исполненности и жизнестойкости личности;
9. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком;
10. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе;

11. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии;
12. «Профессиональное самоопределение» как когнитивная метафора: влияние индивидуально-личностных характеристик на репрезентацию выбора профессии;
13. Взаимосвязь стратегий изменений в работе, форм экстраролевого трудового поведения и увлеченности работой;
14. Двойные отношения в консультировании и психотерапии в российском контексте;
15. Взаимосвязь копинг-стратегий, применяемых человеком в стрессовой ситуации, и уровня психологического благополучия;
16. Использование элементов клиент-центрированной терапии в других психотерапевтических подходах;
17. Особенности консультирования в области управления лояльностью сотрудников коммерческой организации.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине

Необходимым условием получения зачета по научно-исследовательской работе является освоенность компетенций, соответствующая третьему этапу.

В отчете по НИР (Синописе ВКР) должны быть продемонстрированы большинство компетенций, лежащих в основе проведения теоретических и эмпирических исследований. Поэтому к созданию отчета по НИР необходимо относиться с максимальной ответственностью, а оценка уровня освоенности компетенций должна проводиться по всему спектру компетенций, на которых базируется исследовательская деятельность в психологии.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<p>Синопис:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. доказывает навык студента ставить исключительно ясные и уместные цели исследования, объединять детали в системное целое; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов исследования и изложением решения поставленной в исследовании научной проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	<p>зачтено (отлично)</p>
<p>Синопис:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>зачтено (хорошо)</p>

<p>3. соответствует заявленной теме; 4. содержит постановку уместных целей исследования; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>		
<p>Синописис: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует заявленной теме; 4. доказывает способность студента ставить ясные и достижимые цели исследования; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>зачтено (удовлетворительно)</p>
<p>Синописис: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует заявленной теме; 4. включает достижимые, но ограниченные цели исследования; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение. 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>не зачтено (неудовлетворительно)</p>

Типы и содержание форм отчетности по дисциплине

Научно-исследовательская работа предполагает работу студента над синописисом выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, которая представляет собой обоснование выбранной темы выпускной квалификационной работы, а также предварительную ее разработку.

В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе используется синописис выпускной квалификационной работы (4 семестр).

По окончании прохождения практики (НИР) студент также готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики (НИР).

В ходе работы над синописисом выпускной квалификационной работы студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

После получения индивидуального задания на научно-исследовательскую работу (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры) студент проводит предварительную работу над проектом исследования, которая включает постановку исследовательской проблемы, формулировку и обоснование темы и гипотезы исследования с ориентацией на будущую выпускную квалификационную работу, а также их согласование с руководителем практики.

После утверждения темы и плана исследования студент проводит работу по подбору и анализу литературы, проектированию композиции исследования.

На основной стадии работы студент готовит развернутый синопсис будущей выпускной квалификационной работы, содержащий постановку и обоснование проблемы и гипотезы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме.

После проведения научно-исследовательской работы студент готовит и сдает руководителю практики отчет о проделанной работе, а также защищает работу на кафедре.

2. Синопсис выпускной квалификационной работы должен соответствовать указанной ниже структуре:

- 1. название, обоснование выбора темы, ее практическая значимость;*
- 2. актуальность и новизна темы;*
- 3. цели и задачи исследования;*
- 4. объект и предмет исследования;*
- 5. формулировка основной идеи (гипотезы);*
- 6. описание материала, на базе которого будет написана диссертация;*
- 7. методический инструментарий;*
- 8. структура работы;*
- 9. основная библиография по избранной теме.*

3. Объем синопсиса составляет не менее 1 000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

4. Отчет о научно-исследовательской работе (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры) представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.

5. Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

6. Защита исследовательских работ проходит на кафедре практической психологии ОАНО «МВШСЭН» в 4 семестре, в соответствии с расписанием.

Методические материалы

Зачет с оценкой по НИР отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).
3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 4 программы НИР. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием статьи минимум 5 показателям данного уровня.

6. Учебно-методическая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472285>
2. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474543>

6.2. Дополнительная литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.: Юрайт, 2016.
2. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. —М., Академия. 2008.
3. Comparative legal studies: traditions and transitions. – Cambridge, England: Cambridge University Press, 2003.
4. *Oliver, P.* Writing your thesis / Oliver, Paul. - 2nd ed. - London; Thousand Oaks; New Delhi: SAGE Publications, 2008.

5. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов / Кузин Феликс Алексеевич. - М.: Ось-89, 1998.
6. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / У. Эко. - М.: КДУ, 2001.

6.3. Нормативные правовые источники

Нормативные правовые источники не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, которая включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки. <https://scholar.google.com>

6.5. Дополнительные источники

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
3. Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. М.: Академический проект, 2005.
4. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexus.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).