

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «29» июня 2021 г. № 69

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская
(квалификационная) практика**

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2022

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Декан факультета практической психологии, д-р.психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «10» мая 2021 г. № 24.

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	4
4. Содержание практики.....	12
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	13
Примерные темы ВКР	14
Методические материалы	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	18
6.1. Основная литература:.....	18
6.2. Дополнительная литература:.....	18
6.3. Нормативные правовые документы.....	18
6.4. Интернет-ресурсы.....	19
6.5. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Научно-исследовательская (квалификационная) практика в составе производственной практики проводится в целях формирования у студентов магистратуры профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения научно-исследовательская (квалификационная) практика является стационарной и проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями.

Форма проведения практики – дискретная. Прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика является одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская квалификационная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
<i>УК-4</i>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в профессиональной среде
<i>ОПК-3</i>	Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Организовывает и проводит сбор эмпирического материала, в том числе и с использованием информационных ресурсов

ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Организовывает и проводит сбор эмпирического материала, в том числе и с использованием информационных ресурсов
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Осуществляет планирование программы исследования в области психологии
ПК-1	Способен к осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования и применять современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии.	Обосновывает тему исследования и ее актуальность и значимость Раскрывает текущее состояние проблемы на основе литературного анализа по конкретной теме
ПК-2	Способен к диагностике, выявлению потребности в основных видах психологических услуг, экспертизе, организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов и их базовых механизмов, состояний и индивидуальных различий, видов деятельности человека с учетом особенностей	Задействует навыки решения практических проблем диагностики и консультирования Проводит оценку способностей и ресурсов клиентов

	возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.	
<i>ПК-3</i>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований профессиональной этики, соответствующих современным международным стандартам.	Обеспечивает психологическое сопровождение в процессе инноваций
<i>ПК-4</i>	Способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.	Осуществляет междисциплинарное взаимодействие в психологическом консультировании

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
<i>УК-4</i>	<i>УК-4.2</i>	Осуществляет коммуникацию в профессиональной среде	на уровне знаний: основные принципы осуществления коммуникации в деловой и профессиональной среде.
			на уровне умений: обосновывать избранную тему исследования, ее актуальность и научную значимость
			на уровне навыков: навыком критического оценивания литературы по

			теме исследования
			на уровне опыта практической деятельности: свободно осуществляет коммуникацию в профессиональной среде
<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-3.2</i>	Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	на уровне знаний: основные методы научно-исследовательской деятельности
			на уровне умений: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
			на уровне навыков: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
			на уровне опыта практической деятельности: использует научно-обоснованные подходы, валидные способы диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-5.3</i>	Организовывает и проводит сбор	на уровне знаний: виды и типы научных

		<p>эмпирического материала, в том числе и с использованием информационных ресурсов</p>	<p>исследований, принципы разработки и методологии, методики и правил организации, методы анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>на уровне умений: работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы;</p> <p>на уровне навыков: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: свободно организывает и проводит сбор эмпирического материала, в том числе и с использованием информационных ресурсов.</p>
ОПК-6	ОПК-6.1	<p>Осуществляет планирование программы исследования в области психологии</p>	<p>на уровне знаний: предмет и объект исследований, способы формального и содержательного планирования исследования;</p> <p>на уровне умений: организовывать и проводить сбор</p>

			эмпирического материала, используя различные информационные ресурсы.
			на уровне навыков: навыками использования инновационных методов и методик организации психологического исследования (в первую очередь с использованием новой техники и информационных технологий).
			на уровне опыта практической деятельности:
<i>ПК-1</i>	<i>ПК-1.2</i>	Обосновывает тему исследования, ее актуальность и значимость; Раскрывает текущее состояние проблемы на основе литературного анализа по конкретной теме	на уровне знаний: основные принципы осуществления коммуникации в деловой и профессиональной среде.
			на уровне умений: обосновывать избранную тему исследования, ее актуальность и научную значимость
			на уровне навыков: навыком критического оценивания литературы по теме исследования
			на уровне опыта практической деятельности: грамотно обосновывает тему исследования, ее актуальность, значимость; раскрывает текущее состояние проблемы на основе литературного анализа по конкретной теме.
<i>ПК-2</i>	<i>ПК-2.3</i>	Задействует навыки решения практических	на уровне знаний: фундаментальные основы

		<p>проблем диагностики и консультирования; Проводит оценку способностей и ресурсов клиентов</p>	<p>общей психологии, психологии личности, истории психологии</p> <hr/> <p>на уровне умений: применять методы психологического исследования для решения задач психологической науки и практики</p> <hr/> <p>на уровне навыков: навыками решения исследовательских и прикладных психологических задач</p> <hr/> <p>на уровне опыта практической деятельности: свободно проводит оценку способностей и ресурсов клиента.</p>
ПК-3	ПК-3.2	Обеспечивает психологическое сопровождение в процессе инноваций	<p>На уровне знаний: знать современный психологический инструментарий для обеспечения психологического сопровождения</p> <hr/> <p>на уровне умений: использовать современный психологический инструментарий для обеспечения психологического сопровождения</p> <hr/> <p>на уровне навыков: техниками использования современного психологического инструментария для обеспечения психологического</p>

			сопровождения
			на уровне опыта практической деятельности: обеспечивает психологическое сопровождение в процессе инноваций
<i>ПК-4</i>	<i>ПК-4.2</i>	Осуществляет междисциплинарное взаимодействие в психологическом консультировании	на уровне знаний: основные принципы технологии междисциплинарного взаимодействия в психологическом консультировании
			на уровне умений: применять технологии междисциплинарного взаимодействия в психологическом консультировании
			на уровне навыков: навыками осуществления междисциплинарного взаимодействия в психологическом консультировании
			на уровне опыта практической деятельности: свободно осуществляет междисциплинарное воздействие п психологическом консультировании.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики составляет 10 з.е., что соответствует 360 академическим часам.

Контактная работа:

- занятия семинарского типа - 4 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся – 356 ч.

Прохождение практики осуществляется на втором курсе, в четвертом семестре. Формой промежуточной аттестации выступает зачет. По окончании прохождения практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики.

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская (квалификационная) практика является обязательной для освоения и входит в Цикл Б2. Практики, НИР учебного плана по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры). Прохождение практики осуществляется на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с учебным планом.

Практика опирается на:

- Б1.Б.01 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
 - Б1.Б.02 Методологические проблемы и методы в психологии
 - Б1.Б.03 Качественные и количественные методы исследования
 - Б1.Б.04 Статистические методы в психологии
 - Б1.Б.05 Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия
 - Б1.Б.06 Основы консультативной работы
 - Б1.Б.07 Этические проблемы в консультативной работе
 - Б1.Б.08 Клиническая психология и патопсихология
 - Б1.Б.09 Психологические основы управления персоналом
 - Б1.Б.10 Академическое письмо для психологов
 - Б1.В.01 Психология семейных отношений
 - Б1.В.02 Основы ведения психологического тренинга
 - Б1.В.03 Индивидуальное и семейное психологическое консультирование
 - Б1.В.04 Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта
 - Б1.В.05 Психология управления
 - Б1.В.06 Организационная психология
 - Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование
 - Б1.В.ДВ.01.02 Деятельность психолога в организации
 - Б1.В.ДВ.02.01 Профориентационное консультирование
 - Б1.В.ДВ.02.02 Психология принятия индивидуальных и групповых решений
 - Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
 - Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях
- Практика выступает опорой для:
- Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Содержание практики

Содержание практики определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета Практической психологии ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры с учетом задач ОП ВО.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
- Проведение аналитической работы;
- Написание и редактирование текста литературного обзора;
- Подготовка отчета о практике.

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику. Выбор темы исследования и постановка проблемы исследования по согласованию с руководителем практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.
2	Начальный этап	Сбор и анализ материала по исследуемой проблеме, классификация и описание отобранных источников.
3	Основной этап	Проведение теоретического исследования: подготовка литературного аналитического обзора по выбранной теме.
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации Б2.О.02(П) Научно-исследовательской квалификационной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный этап	Отчет о прохождении практики

Начальный этап	Отчет о прохождении практики
Основной этап	Отчет о прохождении практики
Заключительный этап	Отчет о прохождении практики

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской (квалификационной) практике проводится в форме зачета в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

В четвертом семестре после окончания периода прохождения практики научный руководитель практики предоставляет заключение о прохождении студентом научно-исследовательской (квалификационная) практики с приведением характеристики проведенной студентом работы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

Примерные темы ВКР

1. Исследование факторов, повышающие суицидальные риски среди подростков старшего возраста;
2. Консультирование клиентов области инвестиционной привлекательности компании;
3. Исследование трудностей и совладание с ними в условиях добровольной миграции;
4. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников;
5. Взаимосвязь жизнестойкости и оптимизма с субъективной оценкой благополучия у представителей поколения «X» (28-38 лет);
6. Консультирование клиентов с психической травмой в системно-феноменологическом подходе;
7. Методы работы с образом "Я" в современной практической психологии;
8. Взаимосвязь уровня экзистенциальной исполненности и жизнестойкости личности;
9. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком;
10. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе;
11. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии;
12. «Профессиональное самоопределение» как когнитивная метафора: влияние индивидуально-личностных характеристик на репрезентацию выбора профессии;
13. Взаимосвязь стратегий изменений в работе, форм экстраролевого трудового поведения и увлеченности работой;

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------------------	----------------------------	-------------------------

<p>Литературный обзор по теме ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полностью отвечает требованиям, предъявляемым преподавателем; 2. содержит языковые средства, обеспечивающие композиционную стройность и связность текста; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. демонстрирует уверенное владение профессиональной терминологией и академическим дискурсом; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию; 6. содержит аналитический обзор ключевых работ, соответствующих теме ВКР. 	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	<p>70-100 баллов (зачет)</p>
<p>Литературный обзор по теме ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в целом отвечает требованиям, предъявляемым к литературному обзору; 2. демонстрирует достаточно высокий уровень владения специализированной лексикой, использование разнообразных грамматических конструкций; 3. содержит незначительные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют понимание текста 4. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, содержит убедительную аргументацию. 5. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования; 6. содержит описание основных работ, соответствующих теме ВКР. 	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>60-69 баллов (зачет)</p>
<p>Литературный обзор по теме ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частично отвечает требованиям, предъявляемым к студенческим эссе. 2. содержит многочисленные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки; 3. демонстрирует недостаточно уверенное владение профессиональной терминологией; 4. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 5. содержит не вполне успешную попытку анализа ключевых работ по теме ВКР. 6. демонстрирует умение студента подбирать 	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>50-59 баллов (зачет)</p>

адекватную для целей работы научную литературу;			
Литературный обзор по теме ВКР: 1. демонстрирует полное отсутствие знаний по предмету или отдельные фрагментарные правильные мысли; 2. демонстрирует, что владение профессиональной терминологией отсутствует ; 3. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации и анализировать литературу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста; 6. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;	компетенции освоены	не	Ниже 50 баллов (незачет)

Литературный обзор по теме ВКР, выполненный студентом, должен демонстрировать безупречное знание предмета, отличное владение базовой психологической терминологией, умение привести адекватные примеры и обосновать собственную позицию по отдельным проблемам, обсуждаемым в ВКР.

Методические материалы

Зачет с оценкой по учебной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).
3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 4 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по всем показателям, представленным в Таблице
4. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием литературного обзора минимум 5 показателям данного уровня.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика предполагает работу студента над литературным обзором по теме выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, освещающей теоретическую базу по выбранной студентом теме ВКР и современное состояние конкретной научной проблемы в

области психологии, а также содержащей постановку проблемы и ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения. В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по научно-исследовательской (квалификационная) практики используется литературный обзор (4 семестр).

Прохождение практики оформляется Заключением руководителя практики от организации и от профильной организации на основании Отчета практиканта. Заключение утверждается деканом факультета практической психологии МВШСЭН.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме устного обсуждения результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

По окончании прохождения практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики.

В ходе работы над литературным обзором студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

1. Получение задания на практику (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры).
2. Подготовка литературного аналитического обзора, содержащего постановку и обоснование проблемы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме. Объем литературного обзора не должен превышать 1200 слов.
3. Согласование темы и содержания литературного обзора с руководителем практики.
4. Статья должна соответствовать указанной ниже структуре:
 - 4.1. Оглавление или содержание.
 - 4.2. *Введение*: краткая характеристика темы ВКР, освещение поставленной в работе проблемы.
 - 4.3. *Основная часть*:
 - выделение и классификация источников по одному или нескольким признакам: отечественные и зарубежные источники, фундаментальные исследования и прикладные разработки и т.д.;
 - краткое описание избранных источников по выбранной теме, обоснование их значимости;
 - аналитическая характеристика источников: выявление в выбранном спектре литературы постановки, развития и возможных решений проблемы; освещение различных точек зрения на проблему;
 - 4.4. *Заключение* о современном состоянии проблемы, освещенности ее в современной научной литературе.

4.5.Список использованной литературы.

5. Объем литературного обзора составляет 1200 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.
6. Отчет по научно-исследовательской (квалификационная) практике (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры) представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с описанием и анализом затруднений при проведении работы.
7. Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1.Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450098>
2. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453428>

6.2. Дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс]/ А.Ю. Агафонов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3.Нормативные правовые документы

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

6.5. Иные источники

1. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. М., 2003;
2. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. –М., Академия. 2008.
3. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса М., 1982;
4. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: учеб.пособие. Самара: Бахрах-М, 2006.
5. Готтсданкер Р.М. Основы психологического эксперимента: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2005.
6. Дружинин В.Н. Современная психология. Справочное руководство. М., 1999;
7. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы: учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2005.
9. Кун Т. Структура научных революций. М., 2003;
10. Лекторский В.А. (ред.) Наука глазами гуманитария М., 2005;
11. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Из научного наследия // Под ред. А.А.Леонтьева, Д.А.Леонтьева. М., 1994;
12. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии М., 1984;
13. Мазиллов В.А. О предмете психологии // Методология и история психологии Т.1, №1 М., 2006;
14. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии Москва-Воронеж, 2005;
15. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии М., 1998;
16. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
17. Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. М.: Академический проект, 2005.
18. Розин В.М. Научные интерпретации предмета психологии (от парадигмы естественнонаучной к гуманитарной?) // Психологический журнал, 1991, № 2;
19. Рыбаков В.А., Покрышкин А.Л. Совместима ли психология и естественнонаучная парадигма? Томск, 2005;
20. Улановский А.М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии // Вопросы психологии, 2006, №3;

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -[http://psychology.net.ru/](http://psychology.net.ru)
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).