

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

39.03.01 Социология
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)
(код и наименование РПП)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭ протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	5

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – практика, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности на примере учебных задач.

Вид практики – учебная, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики: стационарный, форма – непрерывная.

Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра социологии. Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – практика) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ОПК-3	Составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные	на уровне знаний: основные понятия и приемы обобщения и анализа социологических текстов
			на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные
			на уровне навыков: оценивать качество социологических источников

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов, отведенных на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студентов в следующем соотношении.

Контактная работа:

- Занятия семинарского типа - 5 ак. часов

Самостоятельная работа обучающихся: 211 ак. часов

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к учебной практике, является обязательной для прохождения в течение 4 семестра 2 курса.

Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.21. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры). Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Содержание практики выступает опорой для практик: Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика (3 курс, 6 семестр).

4. Содержание практики

Таблица 3.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Полевой этап (частично реализуется в форме практической подготовки)	Инструктаж, решение организационных вопросов. Знакомство с исследовательским коллективом. «Тестирование» опросников в подгруппах, описание результатов пилотажа Сбор данных (анкетирование, интервью и др.); Практическая подготовка (2 академических часа): отработка навыков проведения опроса в учебной среде, мастер-класс по проведению интервью.
2	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных;
3	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации практики «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

Этапы (периоды)	Методы текущего контроля успеваемости
-----------------	---------------------------------------

практики	
Полевой этап (частично реализуется в форме практической подготовки)	Посещаемость установленных встреч, выполнение задач этапа практики (письменно)
Этап подготовки данных	Обсуждение представленного массива данных / текста (устно)
Подготовка отчета	Предварительная сдача промежуточных версий отчета (письменно)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (отчет о практике и отзыв руководителя практики).

Шкала оценивания

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Полевой этап</i> Студент выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлена полностью, поставленные задачи полевого этапа решены. В процессе проведения полевого этапа практики студент не допускал нарушений процедуры, вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, не испытывал сложностей в командной работе, не вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент предоставил полный массив данных, включая описательную часть массива. Проведен первичный анализ данных.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Полевой этап</i> Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент не предоставил массив данных либо массив данных заполнен с серьезными нарушениями.</p>	0–40 баллов	Незачет

Шкала оценивания отчета о пройденной практике

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет

	балльной шкале	
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры по результатам практики.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики. Студент игнорировал инструкции, срывал запланированные встречи или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины.</p>	0–40 баллов	Незачет

По итогам предоставления отчета руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

39.03.01 Социология
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н). Научно-исследовательская работа
(код и наименование РПП)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б2.В.01(Н). Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭ протокол от «17» мая 2022 г. №5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики	6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа –практика, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки студентов бакалавриата по социологии к будущей деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на втором курсе в летний период после окончания сессии в течение двух недель. В ходе работы студенты разбиваются на группы численностью 3-4 человека и *самостоятельно* разрабатывают программу и инструментарий исследования по выбранной ими теме. Затем они проводят исследование, осваивают первичные навыки подготовки, проведения и презентации материалов социологического исследования. В особых случаях допускается участие студентов в качестве разработчиков отдельных блоков в исследованиях, проводимых под руководством сотрудников факультета.

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская работа, способ реализации – стационарный и выездной, форма – непрерывная.

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра социологии. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Целью проведения научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и методологической подготовки студентов в области концептуальной разработки, проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

Цель достигается через решение задач:

- освоение знаний и умений по разработке концептуальной модели исследования;
- получение студентами навыков по разработке программы исследования;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (далее – практика) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на	Самостоятельно ставит проблему, формулирует цель и задачи исследования в различных областях социологического знания, предлагает пути решения и стратегии подбора информации,

	основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	формулирует релевантные концептуальные модели.
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников.	Владеет навыками отбора источников, обработки данных и умениями анализировать и интерпретировать информацию в профессиональной деятельности.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПК-1	Самостоятельно ставит проблему, формулирует цель и задачи исследования в различных областях социологического знания, предлагает пути решения и стратегии подбора информации, формулирует релевантные концептуальные модели.	на уровне знаний: принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования
			на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты комментировать и обсуждать результаты исследований
			на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования
Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-3	Владеет навыками отбора источников, обработки данных и умениями анализировать и интерпретировать информацию в профессиональной деятельности.	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных
			на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания
			на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики

			и масштаба социологического исследования и требований заказчика презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории
--	--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа составляет 9 ЗЕ, 324 академических часов, отведенных на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студентов в следующем соотношении.

Контактная работа:

- Занятия семинарского типа - 8 ак. часов

Самостоятельная работа обучающихся: 316 ак. часов

Продолжительность научно-исследовательской работы – семестр (7 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин и практик: Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика (курс 3, семестр 6), Б1.О.21. Методология и методы социологического исследования (курс 2, семестры 3-4); Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (курс 2, семестр 4). Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Содержание научно-исследовательской работы выступает опорой для практик: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы (курс 4, семестр 8).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Подготовительный этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с руководителем НИР;
2	Полевой этап (частично реализуется в форме практической подготовки)	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.); Практическая подготовка (2 академических часа): мастер-класс по работе с курируемой библиографической базой данных Scopus.
3	Этап подготовки данных	Ввод данных в массив, проверка и «чистка» данных;

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
4	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов, описание выводов.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики «Б2.В.01(Н)Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный этап	Предоставление промежуточных версий постановки проблемы и исследовательского вопроса (письменно)
Полевой этап (частично реализуется в форме практической подготовки)	Предоставление аннотаций подобранных источников и промежуточных версий библиографического обзора (письменно)
Этап подготовки данных	Предварительная сдача промежуточных версий отчета (письменно)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (отчет о практике и отзыв руководителя практики).

Шкала оценивания

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Полевой этап</i> Студен выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлена полностью, поставленные задачи полевого этапа решены. В процессе проведения полевого этапа практики студент не допускал нарушений процедуры, вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, не испытывал сложностей в командной работе, не вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент предоставил полный массив данных, включая описательную часть массива. Проведен первичный анализ данных.</p>	41–100 баллов	Зачет

<p><i>Полевой этап</i> Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент не предоставил массив данных либо массив данных заполнен с серьезными нарушениями.</p>	0–40 баллов	Незачет
--	-------------	---------

Шкала оценивания отчета о пройденной практике

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i> В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры по результатам практики.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i> Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики. Студент игнорировал инструкции, срывал запланированные встречи или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины.</p>	0–40 баллов	Незачет

По итогам предоставления отчета руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

39.03.01 Социология
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика
(код и наименование РПП)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭ протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	6

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология в соответствии с ФГОС ВО. Данная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики – производственная, тип практики – производственная, способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – непрерывная.

Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика (далее – практика) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности.	Владеет знаниями, умениями и навыками описания актуальных социальных процессов с применением методов математического анализа и моделирования (в релевантных ситуациях) с опорой на принципы беспристрастности и научной объективности.
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников.	Владеет навыками отбора источников, обработки данных и умениями анализировать и интерпретировать информацию в профессиональной деятельности.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Подготовка библиографического	ПК-2	Владеет знаниями, умениями и навыками	на уровне знаний: основные актуальные

обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.		описания актуальных социальных процессов с применением методов математического анализа и моделирования (в релевантных ситуациях) с опорой на принципы беспристрастности и научной объективности.	тенденции развития социально-гуманитарного знания
			на уровне умений: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях
			на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования
Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-3	Владеет навыками отбора источников, обработки данных и умениями анализировать и интерпретировать информацию в профессиональной деятельности.	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных
			на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания
			на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика – 8 ЗЕ, 288 академических часов, отведенных на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студентов в следующем соотношении.

Контактная работа:

– Занятия семинарского типа - 8 ак. часов

Самостоятельная работа обучающихся: 280 ак. часов

Проектно-технологическая практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин:

Б1.О.21. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры), Б1.О.27. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр); Б1.В.03. Организация,

подготовка, презентация социологического исследования (3 курс, 5 семестр); Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Содержание проектно-технологической практики выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 курс, 7 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1.	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
2.	Этап подготовки данных (частично реализуется в форме практической подготовки)	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «очистка» данных Практическая подготовка (2 академических часа): мастер-класс по организации работы в команде при проведении социологического исследования с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности.
3.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
4.	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики «Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Полевой этап	Выполнение задач этапа практики (письменно)
Этап подготовки данных (частично реализуется в форме практической подготовки)	Обсуждение представленного массива данных / текста (устно)
Подготовка отчета	Предварительная сдача промежуточных версий отчета (письменно)
Защита отчета по практике	Сдача итоговой версии отчета (письменно), защита отчета по практике (устно)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (отчет о практике и отзыв руководителя практики).

Шкала оценивания

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Полевой этап</i> Студент выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлена полностью, поставленные задачи полевого этапа решены. В процессе проведения полевого этапа практики студент не допускал нарушений процедуры, вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, не испытывал сложностей в командной работе, не вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент предоставил полный массив данных, включая описательную часть массива. Проведен первичный анализ данных.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Полевой этап</i> Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент не предоставил массив данных либо массив данных заполнен с серьезными нарушениями.</p>	0–40 баллов	Незачет

Шкала оценивания отчета о пройденной практике

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i> В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры по результатам практики.</p>	41–100 баллов	Зачет

<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики. Студент игнорировал инструкции, срывал запланированные встречи или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины.</p>	0–40 баллов	Незачет
---	----------------	---------

По итогам предоставления отчета руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

39.03.01 Социология
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной
работы
(код и наименование РПП)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭ протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики	8
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика позволяет закрепить профессиональные компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная, способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – дискретная.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Способы реализации практики: стационарная или выездная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (далее – практика) для написания выпускной квалификационной работы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	Самостоятельно ставит проблему, формулирует цель и задачи исследования в различных областях социологического знания, предлагает пути решения и стратегии подбора информации, формулирует релевантные концептуальные модели.
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности.	Владеет знаниями, умениями и навыками описания актуальных социальных процессов с применением методов математического анализа и моделирования (в релевантных ситуациях) с опорой на принципы беспристрастности и научной объективности.
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из	Владеет навыками отбора источников, обработки данных и умениями анализировать и интерпретировать

	первичных и вторичных источников.	информацию в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Определяет круг релевантных источников для работы над проектом, отбирает, классифицирует информацию, корректно интерпретирует полученную из источников информацию в письменном и устном виде.
ПК-5	Способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков.	Составляет программу и другие сопроводительные документы к проекту социологического и/или маркетингового исследования с учетом принципов формирования теоретико-методологического и организационного разделов программы.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов 002E	ПК-1	Самостоятельно ставит проблему, формулирует цель и задачи исследования в различных областях социологического знания, предлагает пути решения и стратегии подбора информации, формулирует релевантные концептуальные модели.	на уровне знаний: принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования
			на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты комментировать и обсуждать результаты исследований
			на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или

			эмпирического исследования
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПК-2	Владеет знаниями, умениями и навыками описания актуальных социальных процессов с применением методов математического анализа и моделирования (в релевантных ситуациях) с опорой на принципы беспристрастности и научной объективности.	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания
			на уровне умений: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях
			на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования
Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-3	Владеет навыками отбора источников, обработки данных и умениями анализировать и интерпретировать информацию в профессиональной деятельности.	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных
			на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания
			на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории
Сбор данных из первичных и вторичных источников стандартов.	ПК-4	Определяет круг релевантных источников для работы над проектом, отбирает, классифицирует информацию, корректно интерпретирует полученную из источников информацию	на уровне знаний: критерии определения источников данных, соответствующих поставленным задачам
			на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные

		в письменном и устном виде.	на уровне навыков: оценивать качество социологических источников
Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК-5	Составляет программу и другие сопроводительные документы к проекту социологического и/или маркетингового исследования с учетом принципов формирования теоретико-методологического и организационного разделов программы.	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы)
			на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок
			на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы составляет 15 ЗЕ, 540 академических часов, отведенных на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студентов в следующем соотношении.

Контактная работа:

- Занятия семинарского типа - 8 ак. часов

Самостоятельная работа обучающихся: 532 ак. часов

Преддипломная практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики относится к блоку «Практики» (Б2.В.), является обязательной, проводится в 8 семестре, в весенний период после экзаменационной сессии.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.21. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры), Б1.О.27. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр), Б1.В.03. Организация, подготовка, презентация социологического

исследования (3 курс, 5 семестр), Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика (3 курс, 6 семестр). Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Содержание преддипломной практики выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1.	Полевой этап	Получение задания, определение темы исследования. Подготовка полевого этапа. Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
2.	Этап подготовки данных (частично реализуется в форме практической подготовки)	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных Практическая подготовка (2 академических часа): мастер-класс по работе с массивами данных и презентации полученных результатов с использованием профессиональной лексики социолога.
2.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
3.	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики «Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Полевой этап	Выполнение задач этапа практики (письменно)
Этап подготовки данных (частично реализуется в форме практической подготовки)	Обсуждение представленного массива данных / текста (устно)
Подготовка отчета	Предварительная сдача промежуточных версий отчета (письменно)
Защита отчета по практике	Сдача итоговой версии отчета (письменно), защита отчета по практике (устно)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (отчет о практике и отзыв руководителя практики).

Шкала оценивания

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Полевой этап</i> Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Полевой этап</i> Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью. В процессе проведения полевого этапа практики студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	61 –80 баллов	Хорошо
<p><i>Полевой этап</i> Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично. В процессе проведения полевого</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно

<p>этапа практики студент допускал сокращения или искажения анкет или гайдов интервью (не полностью заполнял дневники наблюдений, невнимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент не всегда вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительн

Шкала оценивания отчета о пройденной практике

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	81-100 баллов	Отлично

<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована слишком подробно. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	61 –80 баллов	Хорошо
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету. Студент игнорировал инструкции, срывал запланированные встречи или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины.</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительно

По итогам предоставления отчета руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета» и «Защита отчета»).

Отлично 81-100 баллов

Хорошо 61-80 баллов

Удовлетворительно 41-60 баллов

Неудовлетворительно 0-40 баллов