

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавр
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Современная социальная теория
(направленность)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 75 (зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г., регистрационный номер 50282).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском), возможна частичная реализация образовательной программы на английском языке в рамках, предусмотренных учебным планом и рабочими программами дисциплин.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Современная социальная теория».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения.

1.8 Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 71,7% от общего объема образовательной программы.

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК-2	способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК-4	способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК-10	способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации
ПК-2	способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности.
ПК-3	способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников.

ПК-4	способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-5	способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1 Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	751н	21.10.2021	65912	19.11.2021	https://asprof.ru/site/public/elfinder/img/sociolog.pdf

2.2 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную деятельность в областях:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов.

- научно-исследовательский (основной);
- проектный (дополнительный);

2.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- Проектирование социологического исследования (А, в полном объеме)
- Проведение маркетингового исследования по элементам комплекса маркетинга (В, в частичном объеме)
- Организация работы по сбору данных социологического исследования (С, в полном объеме)
- Анализ, интерпретация данных социологических исследований (D, в полном объеме)

– к выполнению следующих трудовых функций:

- Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования (А/01.6, в полном объеме)
- Разработка программных и методических документов социологического исследования (А/02.6, в полном объеме)
- Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования (А/03.6, в полном объеме)
- Подготовка маркетингового исследования (В/01.6, в частичном объеме)
- Организация маркетингового исследования по элементам комплекса маркетинга и обработка его результатов (В/02.6, в частичном объеме)
- Подготовка сбора социологических данных (С/01.6, в полном объеме)
- Сбор данных из первичных и вторичных источников (С/02.6, в полном объеме)
- Контроль собранных данных для последующей первичной обработки (С/03.6, в полном объеме)
- Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований (D/01.6, в полном объеме)
- Составление и оформление итоговых документов по результатам социологического исследования (D/02.6, в полном объеме)
- Представление результатов исследования различным аудиториям (D/03.6, в полном объеме)

3. Реквизиты образовательной программы

Разработчик образовательной программы

И.о. декана философско-социологического факультета, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии Астахова Анастасия Сергеевна.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета МВШСЭН

Протокол от 14 июня 2022 года №79

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Современная социальная теория» включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- следующие дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем, з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Б1.О. Общеобразовательные дисциплины		
Б1.О.01	Иностранный язык	22
Б1.О.02	Второй иностранный язык	22
Б1.О.03	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	4
Б1.О.05	Философия	5
Б1.О.06	Текст. Анализ. Интерпретация	10
Б1.О.07	Основы математики	4
Б1.О.08	Информатика	3

Б1.О.09	Введение в специальность: социология и социальные науки	4
Б1.О.10	Правоведение	2
Б1.О.11	Основы социологии	3
Б1.О.12	Экономика	2
Б1.О.13	Психология	3
Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.15	Эпистемология	3
Б1.О.16	История социологии	10
Б1.О.17	Социальная антропология и этнографические методы исследований	3
Б1.О.18	Социально-психологические методы в социологии	3
Б1.О.19	Бедность и социальная справедливость: теории и исследования	3
Б1.О.20	Информационные технологии и методы прикладной статистики для социологов	3
Б1.О.21	Методология и методы социологического исследования*	6
Б1.О.22	Теории коммуникации: медиа и общество	3
Б1.О.23	Академическое чтение	7
Б1.О.24	Социология повседневности	3
Б1.О.25	Политическая социология	3
Б1.О.26	Современные социологические теории	8
Б1.О.27	Качественные методы в социологии	5
Б1.О.28	Власть и неравенство	2
Б1.О.29	Медиаисследования (медиа, организации и гражданское общество)	2
Б1.О.30	Исследования этничности, миграции и национализма	4
Б1.О.31	Организационные исследования	3
Б1.О.32	Технологии исследовательской работы	7
Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	328 ак. часа
Б1.В.02	Маркетинговые исследования	2
Б1.В.03	Организация, подготовка, презентация социологического исследования*	2
Б1.О.ДВ. Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2
Б1.В.ДВ.01.01	Социология религии	2
Б1.В.ДВ.01.02	Социобиология	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Методы изучения культуры	2
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая социология	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2
Б1.В.ДВ.03.01	Биографический метод в социологии	2
Б1.В.ДВ.03.02	Метод фокус-групп	2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2
Б1.В.ДВ.04.01	Исследования города	2
Б1.В.ДВ.04.02	Дискурс-анализ в социальных науках	2

Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3
Б1.В.ДВ.05.01	Научный перевод и редактирование	3
Б1.В.ДВ.05.02	Социоллингвистика	3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	4
Б1.В.ДВ.06.01	Анализ данных в количественном исследовании	4
Б1.В.ДВ.06.02	Семиотика и текстовый анализ	4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	3
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная этика	3
Б1.В.ДВ.07.02	Исследования науки и технологий	3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	3
Б1.В.ДВ.08.01	Исследования образования	3
Б1.В.ДВ.08.02	Микросоциология	3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	3
Б1.В.ДВ.09.01	Визуальные исследования	3
Б1.В.ДВ.09.02	Социология литературы и искусства	3
ФТД.Факультативы		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФТД.В.01	Академическое письмо на иностранном языке	1
ФТД.В.02	Текст. Анализ. Интерпретация: мышление и письмо	2
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	1
ФТД.В.ДВ.01.01	Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов	1
ФТД.В.ДВ.01.02	Динамика студенческой группы в процессе обучения	1
ФТД.В.ДВ.01.03	Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности	1
ФТД.В.ДВ.01.04	Основы адаптационной работы с различными социальными группами	1

– следующие практики:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем, з.е.
Блок 2. Практика		
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*	6
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа*	9
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика*	8
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы*	15

*-дисциплины и практики с практической подготовкой

– рабочую программу воспитания: VR_39.03.01_2_2022_о
– оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем, з.е.
Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6

– календарный план воспитательной работы;

- следующие методические материалы:
 - матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
 - рекомендации по стратегиям чтения и подготовки вторичных текстов;
 - рекомендации по формулировке темы и написанию эссе;
 - рекомендации по чтению сложных текстов;

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: пандусы с перилами на входе в здания учебных корпусов; пандусы с перилами внутри зданий для подъема на 1 этаж; лифты подъема для инвалидов; автоматические аппарели для лиц с инвалидностью; лифты для подъема лиц с инвалидностью в колясках; специальные туалеты с дверями, соответствующими нормативам; пандусы для преодоления перепадов высот вестибюля и коридоров; роллопандус с перилами;

5.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

портативный дисплей Брайля Focus 40 blue;

принтер брайля Everest-D;

компьютер со специализированным программным обеспечением (с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic);

Читающий сканер SARACE;

Электронный ручной видеоувеличитель Визор САНЭД;

MAGic (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWS for Windows (программа для чтения с экрана компьютера).

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

5.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ, а также абитуриентов:

Аудиокласс речевой «ФОРТЕ», предназначенный для учебных занятий с обучающимися с нарушениями слуха и речи. Стационарная звукоусиливающая электроакустическая аппаратура коллективного пользования для кабинетной работы с индивидуальным управлением режимами оптимизации прослушивания речевого сигнала, включает в себя 6 рабочих мест, оснащенных пультами учеников с микрофонами и наушникам;

Индукционная система «Induction» Порт – переносной комплект малого радиуса действия 1,2м2, предназначенный для передачи аудиоинформации, голосовых и других сигналов лицам с нарушенной функцией слуха. Панель обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушением органов слуха через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т»; предоставление услуг сурдопереводчика для глухих и слабослышащих обучающихся и лиц с ОВЗ в процессе обучения; абитуриентам с тяжелыми нарушениями речи, глухим, слабослышащим в процессе организации сдачи и обеспечения процедуры вступительных испытаний; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.