

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

магистратура

(уровень образования)

39.04.01 Социология

(код, наименование направления подготовки)

Фундаментальная социология

(направленность(профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *магистр*.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Фундаментальная социология».

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. 3 дисциплины образовательной программы реализуется с применением электронного обучения.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет % от общего объема образовательной программы.

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|--|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС) | |

| | |
|--|--|
| ОПК-1 | Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 | Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты |
| ОПК-3 | Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | |
| ПК-1 | Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений; |
| ПК-2 | Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования |
| ПК-3 | Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании |

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующего профессионального стандарта:

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|-------|--|------------------------|------------|--------------------------------------|------|
| | | номер | дата | номер | дата |
| 1 | Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | 751н | 21.10.2021 | 1514 | |

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектный.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий:

| код | Обобщенные трудовые функции | код | Трудовые функции | Трудовые действия |
|-----|--|--------|--|---|
| А | Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных | А/01.6 | Подготовка и планирование проектного предложения по реализации | 1. Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; |

| | | | | |
|---|--|--------|---|--|
| | социологических исследований | | фундаментального или прикладного социологического исследования | <p>2. Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта;</p> <p>3. Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии</p> |
| | | A/02.6 | Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования | <p>1. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>2. Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>3. Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p> <p>4. Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p> |
| С | Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований | C/01.6 | Подготовка сбора социологических данных | <p>1. Согласование организационных и методических вопросов сбора информации с руководителем проекта;</p> <p>2. Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования;</p> |
| | | C/02.6 | Сбор данных из первичных и вторичных источников | <p>1. Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел;</p> <p>2. Подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей)</p> |
| | | C/03.6 | Контроль собранных данных для последующей первичной обработки | <p>1. Визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>2. Выборочный телефонный/адресный контроль и проверка маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов;</p> <p>3. Контроль качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств;</p> <p>4. При массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) – проведение релевантных процедур контроля качества онлайн-интервью: контроль через веб-</p> |

| | | | | |
|---|--|--------|--|---|
| | | | | <p>интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживание множественных регистраций в панели, длительности заполнения анкеты;</p> <p>5. При проведении качественных исследований – контроль качества рекрутирования респондентов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>6. Проверка соответствия итоговой выборки фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам;</p> <p>7. Коррекция выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования</p> |
| D | Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований | D/01.6 | Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | <p>1. Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения;</p> <p>2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений;</p> <p>3. Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>4. Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований</p> |
| | | D/02.6 | Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования | <p>1. Разработка научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями;</p> <p>2. Оформление отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> |
| | | D/03.6 | Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям | <p>1. Подготовка информационно-аналитических материалов и профессиональных публикаций по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>2. Презентация результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере</p> |
| E | Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований | E/01.7 | Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов | <p>1. Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций</p> <p>2. Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>3. Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|---|--|
| | | E/02.7 | Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований | 1. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании 2. Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации 3. Анализ зарубежных концепций и методик в области фундаментальных и прикладных социологических исследований и возможностей их применения в собственных исследовательских практиках |
|--|--|--------|---|--|

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

Ерофеева Мария Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии факультета социальных наук.

Разработчик/разработчики образовательной программы

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета

(наименование структурного подразделения)
протокол от «___» _____ 202__ г. № ___.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Фундаментальная социология» включает в себя:

учебный план (указать гиперссылку);

календарный учебный график (указать гиперссылку);

рабочие программы дисциплин;

рабочие программы практик;

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации;

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы: методические рекомендации по подготовке к обсуждению текста в группе, методические рекомендации по оформлению эссе;

матрицу освоения компетенций

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в МВШСЭН созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МВШСЭН созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Выбор методов обучения по данной образовательной программе определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического

и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются в течение 10 дней после подачи письменного заявления о намерении обучаться инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соответствующей образовательной программе.