

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ  
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Управление проектами»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Магистратура

*(уровень образования)*

---

38.04.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

---

Очная форма обучения

*(форма (формы) обучения)*

---

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Научный руководитель факультета  
Управления социокультурными проектами

Калачикова Е.А.

Руководитель рабочей программы воспитания:

Научный руководитель факультета  
Управления социокультурными проектами

Калачикова Е.А.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета:  
протокол № 69 от 29.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе - создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся на основе сочетания глубоких профессиональных знаний и умений, высоких моральных и патриотических качеств, развитой правовой и коммуникативной культуры, способности к самовыражению, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- 1) Усвоение общечеловеческих социально значимых норм поведения, основанных на общественных и национальных ценностях (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- 3) Развитие у обучающихся позитивного отношения к общегосударственным, политическим, административно-управленческим принципам и нормам (в том числе внутренней убежденности неприемлемости и недопустимости коррупции и конфликта интересов);
- 4) Приобретение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной и волонтерской.

Программа определяет внеучебную академическую, культурную, волонтерскую и прочие деятельности обучающихся по образовательной программе «Управление проектами», реализуемые на территории ОАНО «МВШСЭН».

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»

Содержание и задачи воспитания и развития профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе заключается в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, в выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры

ПК-2. Способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов для решения стратегических задач.

Схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов очной формы обучения

		1 курс	2 курс
--	--	--------	--------

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1	2	3	4
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения:					
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Б1.В.01	Теория культуры	ЗаО			
Б1.О.02	Культурная инициатива: основы предпринимательства в культуре				Э
ФТД.В.ДВ.01.01	Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов	3			
ФТД.В.ДВ.01.02	Динамика студенческой группы в процессе обучения	3			
ФТД.В.ДВ.01.03	Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности	3			
ФТД.В.ДВ.01.04	Основы адаптационной работы с различными группами студентов	3			
ФТД.В.01	Библиотеки как центры местных сообществ	3			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, в вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Б1.О.03	Управление организаций			Э	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Б1.В.01	Теория культуры	ЗаО			
ПК-1 Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры					
Б1.В.ДВ.03.01	Теория медиа			ЗаО	
ПК-2 Способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов для решения стратегических задач					
Б1.В.ДВ.04.02	Социальные проекты				ЗаО

В Учебном плане образовательной программы «Управление проектами» формирование профессионально-личностных качеств осуществляется в рамках освоения дисциплин: «Лаборатория социокультурных проектов», «Основы предпринимательства», «Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов», «Динамика студенческой группы в процессе обучения», «Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности», «Основы адаптационной работы с различными группами студентов», «Библиотеки как центры местных сообществ», «Управление организацией», «Теория культуры», «Управление персоналом», «Социология культуры» при формировании компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Анализирует особенности и применяет на практике знания по формированию эффективной команды
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК-5.1 Обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; правильно определять совокупность методов, необходимых для

	межкультурного взаимодействия	разрешения тех или иных социально-экономических и правовых ситуаций на основе методологии социально-гуманитарных наук; логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы
ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры	ИПК-1.1 Демонстрирует способность управления проектами и подразделениями
ПК-2	Способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов для решения стратегических задач	ИПК-2.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов

### Планируемые результаты освоения программы

Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ИУК-1.1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: социально-политические особенности становления и развития цивилизаций Уметь: выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями в прошлом и настоящем Владеть: методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных связей в процессе исторического развития
ИУК-3.1 Анализирует особенности и применяет на практике знания по формированию эффективной команды	Знать: основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как факторы самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих профессионалов
ИУК-5.1 Обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; правильно определять совокупность методов, необходимых для разрешения тех или иных социально-экономических и правовых ситуаций на основе методологии социально-гуманитарных наук; логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы	Знать: характеристики основных категорий: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: закономерностями и механизмами согласования на основе компромисса основных ценностей, целей, интересов социальных групп, общностей и личностей; навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ИПК-1.1 Демонстрирует способность управления проектами и подразделениями	Знать: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; Уметь: планировать реализацию проекта; Владеть: навыком оценки и анализа результатов деятельности
ИПК-2.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Знать: принципы и инструменты экономического анализа; Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Владеть: методами применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия

### **3. Формы и методы оценки результатов воспитания**

Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств в ходе и в результате обучения оценивается при реализации дисциплин и практик по образовательной программе в ходе выполнения самостоятельной работы обучающимися, групповой и командной работы, взаимодействия с куратором студенческой группы, а также форме портфолио обучающегося, его участия во внеучебных мероприятиях, органах студенческого самоуправления, с использованием методов педагогического наблюдения, беседы с обучающимися.

#### **Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОАНО «МВШСЭН», направленные на достижение целей и задач программы воспитания и формирование профессионально-личностных качеств:**

- 1) Научно-исследовательская деятельность (участие в конференциях, исследовательских проектах, научных публикациях);
- 2) Проектная деятельность, имеющая творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность (исследовательские, социальные, информационные проекты, арт-проекты);
- 3) Добровольческая (волонтерская) деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия (социальное, экологическое, профессиональное, спортивное, событийное добровольчество (проведение массовых и групповых мероприятий), медиа-волонтерство, цифровое волонтерство, донорское движение);
- 4) Академическая мобильность как студенческое международное и российское межвузовское сотрудничество (стажировки, совместные проекты, обмен опытом);
- 5) Деятельность в студенческих объединениях (студенческий совет, научное сообщество, творческие, информационные и спортивные клубы и объединения);
- 6) Досуг и творчество (совместные мероприятия, тематические вечера, спортивные и интеллектуальные игры, дебаты, туристические походы, киноклубы, театральные студии);
- 7) Деятельность, направленная на профессиональное самоопределение (работа с абитуриентами на днях открытых дверей, участие в совместных проектах, организация мастер-классов и летних/зимних школ для старшеклассников, работа с карьерными тьюторами по построению своих индивидуальных программ профессионального развития, участие в ярмарках вакансий, экскурсии, организация встреч с потенциальными работодателями);
- 8) Вовлечение в предпринимательскую деятельность (поддержка студенческих стартапов и предпринимательских проектов).

#### **Формы организации воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН»**

- 1) Групповые (конференции, семинары, дискуссии, читательские клубы, презентации, публичные лекции, интеллектуальные игры, тренинги);
- 2) Индивидуальные (встречи с руководством, преподавателями, карьерные и академические тьюториалы, встречи с психологом);
- 3) Кратковременные (встречи, тьюториалы, беседы, акции);
- 4) Продолжительные (семинары, дискуссии, проекты, досуговые и спортивные мероприятия);
- 5) Традиционные (ежегодные конференции, работа студенческого совета).

#### **Методы воспитательной работы по поставленным задачам**

- 1) Направленные на формирование личности (беседа, диспут, тьюториал, разъяснение, инструктаж);
- 2) Направленные на формирование практического опыта (тренинг, профессиональная проба, задание, общественное поручение);
- 3) Направленные на повышение мотивации деятельности (одобрение, поощрение, порицание, соревнование).

### **Система оценки и показатели эффективности воспитательной работы**

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» производится на основании отчета о проделанной работе руководителя Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся на Ученом совете ОАНО «МВШСЭН»;

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы;

Показатели эффективности, на основании которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- 1) Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу ОАНО «МВШСЭН»: рабочая программа воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН», календарный план воспитательной работы, иные документы, в Положение о Студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», план работы Студенческого совета;
- 2) Назначение ответственных за воспитательную работу;
- 3) Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- 4) Проведение совещаний с руководителями подразделений и факультетов ОАНО «МВШСЭН» по воспитательной работе;
- 5) Проведение опросов обратной связи среди обучающихся ОАНО «МВШСЭН» по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования и т.д.);
- 6) Подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе в соответствии с календарным планом;
- 7) Наличие методических публикаций по воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН», подготовка и распространение информационных материалов (Справочник студента);
- 8) Оперативная информация об организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников);
- 9) Поддержка инициативы студентов к самостоятельному поиску новых форм воспитательной работы, их стремления к развитию и повышению качества проведения исследовательских, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- 10) Система поощрения деятельности студентов в области воспитательной работы.

### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Ответственным за организационно-воспитательную работу по образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент культурного наследия» является академический руководитель образовательной программы.

В учебное время функцию воспитания реализует преподаватель учебной дисциплины, который своим отношением к работе, к окружающим, высоким



профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствует формированию необходимых компетенций у студентов.

Преподаватели прививают студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Во внеучебное время на уровне воспитательные задачи реализует куратор группы, который координирует и организует воспитательную работу с обучающимися.

### **Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН»**

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Рабочую программу воспитания общую для ОАНО «МВШСЭН»;
- 2) Рабочие программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН», реализуемые как компонент ОПОП;
- 3) Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- 4) Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН»;
- 5) Положение о Студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», план работы Студенческого совета;
- 6) Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОАНО «МВШСЭН»;
- 7) Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- 8) Должностным лицом, ответственным за воспитательную работу, является руководитель Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся ОАНО «МВШСЭН»;
- 9) В составе Отдела для проведения индивидуальной и групповой поддержки обучающихся в ОАНО «МВШСЭН» работают психологическая и тьюторская службы;
- 10) Проведение научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся поддерживается участием деканов, преподавателей и сотрудников факультетов ОАНО «МВШСЭН»;
- 11) Проведение мероприятий творческой, волонтерской и спортивной направленности поддерживается участием Директора и сотрудников Библиотеки ОАНО «МВШСЭН».

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Стратегическим направлением укрепления ресурсной базы воспитательной работы со студентами МВШСЭН является развитие эндаумента.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» включает:

- Наличие раздела «Воспитательная работа» на официальном сайте;
- Размещение на сайте рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- Своевременное отражение на сайте мониторинга воспитательной деятельности ОАНО «МВШСЭН» (ответственный за обновление информации – руководитель Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся)

Информирование обучающихся и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» о запланированных и проведенных мероприятиях и событиях.

Инфраструктура ОАНО «МВШСЭН» обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания единым образовательным пространством, соответствующим всем требованиям, установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, нормативам технического и информационного обеспечения образовательных организаций высшего образования.

Для максимального обеспечения реализации направлений рабочей программы воспитания с учетом интересов обучающихся и в соответствии с принципами организации воспитательного процесса в ОАНО «МВШСЭН» предусматривается расширение образовательного пространства за счет сетевого взаимодействия с организациями, социальными институтами и общественными деятелями как социальными партнерами (образовательные организации высшего образования, общественные организации просветительской направленности, религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; молодежные организации, спортивные секции и клубы, радио и телевидение, газеты, журналы, книжные издательства, творческие объединения деятелей культуры, библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества, театры, кинотеатры, концертные учреждения, историко-краеведческие и поисковые организации, организации художественного творчества, политические партии и политические движения, волонтерские организации, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества).

## **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла: рабочие места обучающихся и преподавателя);
- 2) Доска аудиторная;
- 3) Экран;
- 4) Персональный компьютер;
- 5) Звуковая система; проектор;
- 6) Веб-камера;
- 7) Выход в сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья: рабочие места обучающихся и преподавателя);
- 2) Доска аудиторная;
- 3) Персональный компьютер;
- 4) Веб-камера;
- 5) Телевизор;
- 6) Выход в сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья: рабочие места обучающихся и преподавателя);
- 2) обучающихся и преподавателя);

3) Доска аудиторная;

4) Персональные компьютеры (моноблоки); проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.

5) Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.