Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАНО “МВШСЭН”

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Менеджмент культурного наследия»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Магистратура
(уровень образования)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма обучения
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Научный руководитель факультета Управления социокультурными проектами		Е.А. Калачикова
Заведующий кафедрой менеджмента и культурной политики	Доктор экономических наук, кандидат исторических наук, профессор	Бессолицын А.А.

Методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета: протокол № 69 от 29.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций
2. Общие рекомендации по освоению образовательной программы
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося
3.1 Подготовка к лекционному занятию
3.2 Подготовка к практическому занятию
4. Методические указания обучающимся по освоению дисциплин

Код дисциплины/ модуля	Структура ОП ВО	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1.Дисциплины (модули)																
Обязательная часть																
Б1.О.01	История России XX века: новые подходы и формы историчности	+						+					+			
Б1.О.02	Публичная история и практики работы с культурным наследием: теории памяти и история как проект								+		+		+			
Б1.О.03	Менеджмент культурного наследия									+		+		+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б1.В.01	Символы и эмоции в культуре					+							+			
Б1.В.02	Практики коммеморации и перформативные искусства	+											+			
Б1.В.03	Социальные контексты наследия					+								+		
Б1.В.04	Экономика наследия	+													+	
Б1.В.05	Академическое письмо			+												+
Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)																
Б1.В.ДВ.01.01	История советских традиций и ритуалов	+											+			
Б1.В.ДВ.01.02	История сталинской культуры	+											+			
Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)																
Б1.В.ДВ.02.01	Устные формы знания: методы исследования и репрезентации		+										+			
Б1.В.ДВ.02.02	Архив, документ и современное искусство		+										+			
Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)																
Б1.В.ДВ.03.01	Роль наследия в развитии территории					+								+		
Б1.В.ДВ.03.02	Интерпретация наследия					+								+		
Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4)																

Б1.В.ДВ.04.01	Исторические нарративы	+													+	
Б1.В.ДВ.04.02	Работа с прошлым в кинематографе	+													+	
Дисциплины по выбору 5 (ДВ.5)																
Б1.В.ДВ.05.01	Управление музеями-заповедниками, национальными парками, заказниками, биосферными заповедниками			+		+									+	
Б1.В.ДВ.05.02	Управление организацией в сфере культурного наследия			+		+									+	
Дисциплины по выбору 6 (ДВ.6)																
Б1.В.ДВ.06.01	Маркетинг наследия	+											+			
Б1.В.ДВ.06.02	Музейные технологии	+											+			
Дисциплины по выбору 7 (ДВ.7)																
Б1.В.ДВ.07.01	Нематериальное наследие					+								+		
Б1.В.ДВ.07.02	Музейная антропология					+								+		
Дисциплины по выбору 8 (ДВ.8)																
Б1.В.ДВ.08.01	Наследие и туризм	+											+			
Б1.В.ДВ.08.02	Археологическое наследие	+											+			
Блок 2.Практика																
Обязательная часть																
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа				+		+									+
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+							+		+
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика												+	+	+	+
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД																
ФТД.В.01	Библиотеки как центры местных сообществ	+														
Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)																

ФТД.В.ДВ.01.01	Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов	+														
ФТД.В.ДВ.01.02	Динамика студенческой группы в процессе обучения	+														
ФТД.В.ДВ.01.03	Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности	+														
ФТД.В.ДВ.01.04	Основы адаптационной работы с различными группами студентов	+														

2. Общие рекомендации по освоению образовательной программы

Обучающийся при освоении образовательной программы руководствуется учебным планом. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Базовая часть учебного плана включает в себя дисциплины, практику и итоговую аттестацию (ИА). Вариативная часть учебного плана включает в себя обязательные дисциплины, дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. Дисциплины базовой части, обязательные дисциплины вариативной части, практики и ИА обучающийся осваивает в полном объеме, указанном в учебном плане. Дисциплины по выбору, а также факультативные дисциплины осваиваются обучающимся в объеме одной дисциплины из каждого блока элективных/факультативных дисциплин.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины направлена на закрепление знаний, а также формирование умений и владений без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным обучающимся, так и группой обучающихся в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди видов самостоятельной работы обучающихся выделяются следующие:

3.1 Подготовка к лекционному занятию

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию обучающихся использует источники из списка основной литературы.

Подготовка к лекционному занятию предполагает следующие этапы работы обучающегося:

1) Обучающийся предварительно знакомится с соответствующим разделом обязательной литературы;
2) Готовит конспект лекций;
3) Изучает конспект и насыщает его ссылками на литературу из списка семинарских занятий.

3.2 Подготовка к практическому занятию

Для подготовки к семинарским и иным видам практических занятий обучающийся использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

Подготовка к практическому занятию предполагает следующие этапы работы обучающегося:

1) Изучение указанной литературы;
2) Изучение культурной практики по теме семинара с использованием рекомендованных информационных ресурсов;
3) Детальная проработка материалов по итогам семинара.

4. Методические указания обучающимся по освоению дисциплин

Критерии оценивания участия, обучающегося в опросе по теме занятия, обсуждении текста:

Участие обучающегося в опросе по теме, обсуждении текста на семинарском занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе опроса по теме, обсуждений текстов на семинарских занятиях обучающийся продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу материала и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.