

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Менеджмент культурного наследия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Магистратура

(уровень образования)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма обучения

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры менеджмента и
культурной политики

Купцова Н.Е.

Руководитель рабочей программы воспитания:

Доцент кафедры менеджмента и
культурной политики

Купцова Н.Е.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета:
протокол № 69 от 29.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент культурного наследия» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе - создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся на основе сочетания глубоких профессиональных знаний и умений, высоких моральных и патриотических качеств, развитой правовой и коммуникативной культуры, способности к самовыражению, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- 1) Усвоение общечеловеческих социально значимых норм поведения, основанных на общественных и национальных ценностях (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- 3) Развитие у обучающихся позитивного отношения к общегосударственным, политическим, административно-управленческим принципам и нормам (в том числе внутренней убежденности неприемлемости и недопустимости коррупции и конфликта интересов);
- 4) Приобретение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной и волонтерской.

Программа определяет внеучебную академическую, культурную, волонтерскую и прочие деятельности обучающихся по образовательной программе «Менеджмент культурного наследия», реализуемые на территории ОАНО «МВШСЭН».

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент культурного наследия»

Содержание и задачи воспитания и развития профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе заключается в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, в выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1. Способен использовать знания о культурном наследии и организационно-управленческой работе.

Схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов очной формы обучения

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения:					
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Б1.О.01	История России XX века: новые подходы и формы историчности	Экзамен			
Б1.В.04	Экономика наследия		Зачет с оценкой		
ФТД.В.ДВ.01.01	Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов	Зачет			
ФТД.В.01	Библиотеки как центры местных сообществ				Зачет
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, в вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Б1.В.ДВ.05.02	Управление организацией в сфере культурного наследия			Зачет с оценкой	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		Зачет		
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности			Зачет	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Б1.В.01	Символы и эмоции в культуре		Зачет с оценкой		
Б1.В.ДВ.07.02	Музейная антропология				Зачет с оценкой
ПК-1 Способен использовать знания о культурном наследии и организационно-управленческой работе					
Б1.В.ДВ.08.02	Археологическое наследие				Зачет с оценкой
Б1.В.01	Символы и эмоции в культуре		Зачет с оценкой		
Б1.О.02	Публичная история и практики работы с культурным наследием: теории памяти и история как проект	Экзамен			

В Учебном плане образовательной программы «Менеджмент культурного наследия» формирование профессионально-личностных качеств осуществляется в рамках освоения дисциплин Б1.О.01 «История России XX века: новые подходы и формы историчности», Б1.В.04 «Экономика наследия», ФТД.В.ДВ.01.01 «Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов», ФТД.В.01 «Библиотеки как центры местных сообществ», Б1.В.ДВ.05.02 «Управление организацией в сфере культурного наследия», Б1.В.01 «Символы и эмоции в культуре», Б1.В.ДВ.07.02 «Музейная антропология», Б1.В.ДВ.08.02 «Археологическое наследие», Б1.О.02 «Публичная история и практики работы с культурным наследием: теории памяти и история как проект» при формировании компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Компетентен в вопросах разнообразия исторического инструментария, возможностях исторического анализа профессиональных и социокультурных проблем; господствующих в образовательной системе связей и отношений; значения исторического элемента в деятельности управленца; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК-3.1 Анализирует психологические механизмы, обеспечивающие возможность самоорганизации и самообразования

	командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; правильно определять совокупность методов, необходимых для разрешения тех или иных социально-экономических и правовых ситуаций на основе методологии социально-гуманитарных наук; логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы
ПК-1	Способен использовать знания о культурном наследии и организационно-управленческой работе	ИПК-1.1 Реализует индивидуальные стратегии самоорганизации и самообразования, соответствующих запросам и возможностям актуальной ситуации, умение преодолевать личностные и ситуативные ограничения, препятствующие самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты освоения программы

Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ИУК-1.1 Компетентен в вопросах разнообразия исторического инструментария, возможностях исторического анализа профессиональных и социокультурных проблем; господствующих в образовательной системе связей и отношений; значения исторического элемента в деятельности управленца; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;	Знать: социально-политические особенности становления и развития цивилизаций Уметь: выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями в прошлом и настоящем Владеть: методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных связей в процессе исторического развития
ИУК-3.1 Анализирует психологические механизмы, обеспечивающие возможность самоорганизации и самообразования;	Знать: основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как факторы самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих профессионалов
ИУК-5.1 Обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; правильно определять совокупность методов, необходимых для разрешения тех или иных социально-экономических и правовых ситуаций на основе методологии социально-гуманитарных наук; логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы	Знать: характеристики основных категорий: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: закономерностями и механизмами согласования на основе компромисса основных ценностей, целей, интересов социальных групп, общностей и личностей; навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ИПК-1.1 Реализует индивидуальные стратегии самоорганизации и самообразования, соответствующих запросам и возможностям актуальной ситуации, умение преодолевать личностные и ситуативные ограничения, препятствующие самоорганизации и самообразованию	Знать: условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических свойств, процессов, влияние самооценки на самообразование, специфику коммуникаций в ходе самообразования; Уметь: регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения; Владеть: методами самообразования, способами

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств в ходе и в результате обучения оценивается при реализации дисциплин и практик по образовательной программе в ходе выполнения самостоятельной работы обучающимися, групповой и командной работы, взаимодействия с куратором студенческой группы, а также форме портфолио обучающегося, его участия во внеучебных мероприятиях, органах студенческого самоуправления, с использованием методов педагогического наблюдения, беседы с обучающимися.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОАНО «МВШСЭН», направленные на достижение целей и задач программы воспитания и формирование профессионально-личностных качеств:

- 1) Научно-исследовательская деятельность (участие в конференциях, исследовательских проектах, научных публикациях);
- 2) Проектная деятельность, имеющая творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность (исследовательские, социальные, информационные проекты, арт-проекты);
- 3) Добровольческая (волонтерская) деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия (социальное, экологическое, профессиональное, спортивное, событийное добровольчество (проведение массовых и групповых мероприятий), медиа-волонтерство, цифровое волонтерство, донорское движение);
- 4) Академическая мобильность как студенческое международное и российское межвузовское сотрудничество (стажировки, совместные проекты, обмен опытом);
- 5) Деятельность в студенческих объединениях (студенческий совет, научное сообщество, творческие, информационные и спортивные клубы и объединения);
- 6) Досуг и творчество (совместные мероприятия, тематические вечера, спортивные и интеллектуальные игры, дебаты, туристические походы, киноклубы, театральные студии);
- 7) Деятельность, направленная на профессиональное самоопределение (работа с абитуриентами на днях открытых дверей, участие в совместных проектах, организация мастер-классов и летних/зимних школ для старшеклассников, работа с карьерными тьюторами по построению своих индивидуальных программ профессионального развития, участие в ярмарках вакансий, экскурсии, организация встреч с потенциальными работодателями);
- 8) Вовлечение в предпринимательскую деятельность (поддержка студенческих стартапов и предпринимательских проектов).

Формы организации воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН»

- 1) Групповые (конференции, семинары, дискуссии, читательские клубы, презентации, публичные лекции, интеллектуальные игры, тренинги);
- 2) Индивидуальные (встречи с руководством, преподавателями, карьерные и академические тьюториалы, встречи с психологом);
- 3) Кратковременные (встречи, тьюториалы, беседы, акции);
- 4) Продолжительные (семинары, дискуссии, проекты, досуговые и спортивные мероприятия);
- 5) Традиционные (ежегодные конференции, работа студенческого совета).

Методы воспитательной работы по поставленным задачам

- 1) Направленные на формирование личности (беседа, диспут, тьюториал, разъяснение, инструктаж);
- 2) Направленные на формирование практического опыта (тренинг, профессиональная проба, задание, общественное поручение);
- 3) Направленные на повышение мотивации деятельности (одобрение, поощрение, порицание, соревнование).

Система оценки и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» производится на основании отчета о проделанной работе руководителя Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся на Ученом совете ОАНО «МВШСЭН»;

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы;

Показатели эффективности, на основании которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- 1) Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу ОАНО «МВШСЭН»: рабочая программа воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН», календарный план воспитательной работы, иные документы, в Положение о Студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», план работы Студенческого совета;
- 2) Назначение ответственных за воспитательную работу;
- 3) Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- 4) Проведение совещаний с руководителями подразделений и факультетов ОАНО «МВШСЭН» по воспитательной работе;
- 5) Проведение опросов обратной связи среди обучающихся ОАНО «МВШСЭН» по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования и т.д.);
- 6) Подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе в соответствии с календарным планом;
- 7) Наличие методических публикаций по воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН», подготовка и распространение информационных материалов (Справочник студента);
- 8) Оперативная информация об организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников);
- 9) Поддержка инициативы студентов к самостоятельному поиску новых форм воспитательной работы, их стремления к развитию и повышению качества проведения исследовательских, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- 10) Система поощрения деятельности студентов в области воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Ответственным за организационно-воспитательную работу по образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент культурного наследия» является академический руководитель образовательной программы.

В учебное время функцию воспитания реализует преподаватель учебной дисциплины, который своим отношением к работе, к окружающим, высоким

профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствует формированию необходимых компетенций у студентов.

Преподаватели прививают студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Во внеучебное время на уровне воспитательные задачи реализует куратор группы, который координирует и организует воспитательную работу с обучающимися.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН»

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Рабочую программу воспитания общую для ОАНО «МВШСЭН»;
- 2) Рабочие программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН», реализуемые как компонент ОПОП;
- 3) Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- 4) Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН»;
- 5) Положение о Студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», план работы Студенческого совета;
- 6) Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОАНО «МВШСЭН»;
- 7) Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- 8) Должностным лицом, ответственным за воспитательную работу, является руководитель Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся ОАНО «МВШСЭН»;
- 9) В составе Отдела для проведения индивидуальной и групповой поддержки обучающихся в ОАНО «МВШСЭН» работают психологическая и тьюторская службы;
- 10) Проведение научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся поддерживается участием деканов, преподавателей и сотрудников факультетов ОАНО «МВШСЭН»;
- 11) Проведение мероприятий творческой, волонтерской и спортивной направленности поддерживается участием Директора и сотрудников Библиотеки ОАНО «МВШСЭН».

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Стратегическим направлением укрепления ресурсной базы воспитательной работы со студентами МВШСЭН является развитие эндаумента.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» включает:

- Наличие раздела «Воспитательная работа» на официальном сайте;
- Размещение на сайте рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- Своевременное отражение на сайте мониторинга воспитательной деятельности ОАНО «МВШСЭН» (ответственный за обновление информации – руководитель Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся)

Информирование обучающихся и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» о запланированных и проведенных мероприятиях и событиях.

Инфраструктура ОАНО «МВШСЭН» обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания единым образовательным пространством, соответствующим всем требованиям, установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, нормативам технического и информационного обеспечения образовательных организаций высшего образования.

Для максимального обеспечения реализации направлений рабочей программы воспитания с учетом интересов обучающихся и в соответствии с принципами организации воспитательного процесса в ОАНО «МВШСЭН» предусматривается расширение образовательного пространства за счет сетевого взаимодействия с организациями, социальными институтами и общественными деятелями как социальными партнерами (образовательные организации высшего образования, общественные организации просветительской направленности, религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; молодежные организации, спортивные секции и клубы, радио и телевидение, газеты, журналы, книжные издательства, творческие объединения деятелей культуры, библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества, театры, кинотеатры, концертные учреждения, историко-краеведческие и поисковые организации, организации художественного творчества, политические партии и политические движения, волонтерские организации, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества).

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла: рабочие места обучающихся и преподавателя);
- 2) Доска аудиторная;
- 3) Экран;
- 4) Персональный компьютер;
- 5) Звуковая система; проектор;
- 6) Веб-камера;
- 7) Выход в сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья: рабочие места обучающихся и преподавателя);
- 2) Доска аудиторная;
- 3) Персональный компьютер;
- 4) Веб-камера;
- 5) Телевизор;
- 6) Выход в сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья: рабочие места обучающихся и преподавателя);
- 2) обучающихся и преподавателя);

3) Доска аудиторная;

4) Персональные компьютеры (моноблоки); проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.

5) Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.