

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств  
(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. н., проф. кафедры гражданского права Бевзенко Р.С.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	13
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы .....	14
6.6. Иные источники .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и осуществление консультирования руководства и работников предприятия, организации, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.1	На уровне знаний: 31 – знать положения законодательства о способах обеспечения и текущую судебную практику РФ; 32 – знать основы принятия правовых решений в области регулирования способов обеспечения исполнения обязательств
		На уровне умений: У1 – уметь применять нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	6		6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4		4		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32		32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	102		102		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен		экзамен	
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	180/5		180/5		

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр

Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Форма аттестации	экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств	13	2				11	О
2	Залог. Краткий исторический экскурс	13			4		9	О
3	Виды залога	13			4		9	О, РЗ
4	Проблема объекта залога	13	2		2		9	О
5	Права и обязанности сторон по договору залога	13			4		9	О
6	Обращение взыскания на заложенное имущество	13		2	2		9	О
7	Право удержания	13			2		11	О
8	Поручительство	13			4		9	О
9	Банковская гарантия	13			4		9	О
10	Задаток и неустойка	13			4		9	О, РЗ
11	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	14	2	2	2		8	О
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Э
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>102</b>	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

*Э – экзамен*

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы обеспечения – гарантия исполнения обязательств. Виды обязательств и виды обеспечения.</li> <li>2. Определение и признаки способов обеспечения.</li> <li>3. Абсолютная и относительная акцессорность. Последствия прекращения и недействительности обеспечиваемого обязательства для способов обеспечения.</li> <li>4. Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации, данные в литературе. Условность всех классификаций.</li> </ol>
2.	Залог. Краткий исторический экскурс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Залог в римском, французском, англо-американском и германском праве.</li> <li>2. История развития залога в России.</li> </ol>
3.	Виды залога	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вещная и обязательственная концепция залога.</li> <li>4. Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю.</li> <li>5. Залог со стороны третьего лица.</li> <li>6. Ипотека.</li> <li>7. Залог в силу закона: разновидности по российскому законодательству и правовые проблемы. Порядок регистрации при ее необходимости в силу специфики объекта залога.</li> <li>8. Залог товаров в обороте.</li> <li>9. Залог товаров на складе (использование складских свидетельств).</li> </ol>
4.	Проблема объекта залога	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты, ограниченные в обороте.</li> <li>2. Объем имущества, находящегося в залоге.</li> <li>3. Движимые вещи, в особенности транспортные средства, векселя, иные ценные бумаги.</li> <li>4. Недвижимость. Объекты незавершенного строительства. Залог предприятия.</li> <li>5. Имущественные права (корпоративные права, права требования, исключительные права). Вопрос о залоге денежных средств на банковском счете.</li> <li>6. Оформление ипотеки при помощи закладной. Залог закладной.</li> <li>7. Залог будущих вещей и прав.</li> </ol>
5.	Права и обязанности сторон по договору залога	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и сохранность заложенного имущества.</li> <li>2. Утрата и повреждение предмета залога.</li> <li>3. Последующий залог, установление баланса интересов участников.</li> <li>4. Пользование и распоряжение предметом залога. Сохранение залога при переходе права собственности на заложенное имущество (право следования).</li> <li>5. Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях: добросовестное приобретение права залога, прекращение права залога в случае приобретения вещи добросовестным приобретателем.</li> </ol>
6.	Обращение взыскания на заложенное имущество	<p>Разделение вопросов обращения взыскания и реализации. Порядок принятия решений. Оценка предмета залога и начальная продажная цена на торгах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсрочка обращения взыскания.</li> </ol>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>2. Продажа имущества на торгах. Общие правила публичных торгов. Попытки обхода торгов.</p> <p>3. Банкротство залогодателя, в особенности, когда залогодателем выступает третье лицо.</p> <p>4. Обеспечение прав залогодержателя в случае, когда на заложенное имущество предполагается обращение взыскания со стороны других кредиторов залогодателя.</p> <p>5. Основания прекращения залога.</p>
7.	Право удержания	<p>1. Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права.</p> <p>2. Подходы к удержанию в зарубежных странах.</p> <p>3. Виды удержания в истории права: дефензивное и экзекутивное.</p> <p>4. Общегражданское и предпринимательское удержание в ГК РФ.</p> <p>5. Виды объектов, которые может удерживать кредитор (вещи – имущество – имущественные права?). Удержание собственных вещей. Соотношение удержания и задержки встречного исполнения.</p> <p>6. Способы попадания вещи во владение кредитора, чтобы удержание могло признаваться правомерным.</p> <p>7. Права и обязанности ретентора и должника.</p> <p>8. Распространение на удержание правил о залоге. Рассмотрение практических проблем, возникающих в этой связи: сохранение права удержания при переходе права собственности на вещь к другому лицу, необходимость предъявления требований при банкротстве должника и др.</p>
8.	Поручительство	<p>1. Правовая природа договора поручительства.</p> <p>2. Виды обязательств, в обеспечение которых можно договариваться о поручительстве.</p> <p>3. Момент, до которого допускается привлечение поручителя. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом.</p> <p>4. Вопрос о согласии должника на поручительство. Оформление отношений должника и поручителя. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства: изменение подсудности спора, обход правил о запрете уступки и др. Способы борьбы.</p> <p>5. Возражения, которые может противопоставить поручитель требованию кредитора в силу закона или договора: пропуск исковой давности, неисполнение встречного обязательства, неиспользование права на зачет или безакцептное списание</p> <p>6. Объем ответственности поручителя по долгам должника. Особенности солидарной и субсидиарной ответственности поручителя. Обеспечение исполнения обязательств поручителя.</p> <p>7. Последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства: переход прав к должнику, переход прав залогодержателя, проблема перехода прав к другому поручителю, начисление процентов на уплаченную сумму</p> <p>8. Извещение об исполнении обязательства – предотвращение двойного исполнения.</p> <p>9. Основания прекращения поручительства: прекращение или изменение основного обязательства, перевод долга без согласия поручителя, непредъявление иска к поручителю в течение установленного срока поручительства, прекращение поручительства по усмотрению сторон. Важность договорного регулирования.</p>
9.	Банковская гарантия	<p>1. Понятие банковской гарантии. Проблема формы банковской гарантии. Взгляд как на одностороннюю сделку. Банковские гарантии без указания бенефициара.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>2. Основания возникновения гарантийного обязательства. Соглашение между гарантом и принципалом. Плата за выдачу гарантии.</p> <p>3. Соотношение банковской гарантии и страхования ответственности по договору.</p> <p>4. Независимость банковской гарантии. Акцессорность.</p> <p>5. Безотзывность и непередаваемость гарантии.</p> <p>6. Основания для отказа в выплате по банковской гарантии. Срок, в течение которого может быть предъявлен иск к гаранту (сравнение с поручительством).</p> <p>7. Право регресса гаранта к принципалу.</p> <p>8. Последствия нарушения обязательства гарантом (сравнение с поручительством).</p> <p>9. Прекращение банковской гарантии.</p>
10.	Задаток и неустойка	<p>1. Понятие и функции задатка. Неденежный «задаток». Задаток и аванс.</p> <p>2. Последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком. Понятие нарушения: соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения.</p> <p>3. Задаток по предварительному договору. Задаток при публичных торгах.</p> <p>4. Зачитывание задатка в счет возмещения убытков: проблемы действующего законодательства.</p> <p>5. Понятие неустойки, вопрос о допустимости «товарной неустойки». Неустойка как обязательство. Вопрос об уступке права на неустойку. Дуализм неустойки – начисленная и потенциальная. Неустойка как мера ответственности. Квалификация повышенных процентов в кредитном договоре.</p> <p>6. Исковая давность по требованиям об уплате неустойки.</p> <p>7. Виды неустоек: штраф и пени, законная и договорная.</p> <p>8. Неустойка и исполнение обязательства по частям, недостаточность поступившего платежа для полного исполнения обязательства.</p> <p>9. Соотношение неустойки с другими мерами ответственности: зачетная, альтернативная, штрафная, исключительная неустойки. Неустойка в качестве отступного (п.3 ст.396 ГК РФ).</p> <p>10. Вопросы снижения неустойки судом (ст.333 ГК РФ): критерии, при которых допускается снижение, распределение бремени доказывания, арбитражная практика.</p> <p>11. Допустимость снижения неустойки, полученной кредитором путем списания средств в безакцептном порядке, проблемы, связанные с зачетом неустойки.</p>
11.	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	<p>1. Договорный секвестр.</p> <p>2. Создание предпосылок для зачета денежных средств в будущем («залог денег», «квази-задаток»).</p> <p>3. Делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом).</p> <p>4. Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности. Сделки РЕПО.</p> <p>5. Оговорка о сохранении права собственности за продавцом до момента полной оплаты товара.</p>



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие способов обеспечения исполнения обязательств	О
Залог. Краткий исторический экскурс	О
Виды залога	О, РЗ
Проблема объекта залога	О
Права и обязанности сторон по договору залога	О
Обращение взыскания на заложенное имущество	О
Право удержания	О
Поручительство	О
Банковская гарантия	О
Задаток и неустойка	О, РЗ
Иные способы обеспечения исполнения обязательств	О

*Используемые сокращения:*

О – опрос

РЗ – решение задач

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

#### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по теме 1.

1. Способы обеспечения – гарантия исполнения обязательств. Виды обязательств и виды обеспечения.
2. Определение и признаки способов обеспечения.
3. Абсолютная и относительная акцессорность. Последствия прекращения и недействительности обеспечиваемого обязательства для способов обеспечения.
4. Личные и вещные способы обеспечения.

##### Типовые оценочные материалы по теме 2.

1. Залог в римском, французском, англо-американском и германском праве
2. История развития залога в России.

##### Типовые оценочные материалы по теме 3.

1. Вещная и обязательственная концепция залога.
2. Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю.
3. Залог со стороны третьего лица.
4. Ипотека.
5. Залог в силу закона: разновидности по российскому законодательству и правовые проблемы. Порядок регистрации при ее необходимости в силу специфики объекта залога.

6. Залог товаров в обороте.
7. Залог товаров на складе (использование складских свидетельств)

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

1. Объекты, ограниченные в обороте.
2. Объем имущества, находящегося в залоге.
3. Движимые вещи, в особенности транспортные средства, векселя, иные ценные бумаги.
4. Недвижимость. Объекты незавершенного строительства. Залог предприятия.
5. Имущественные права (корпоративные права, права требования, исключительные права). Вопрос о залоге денежных средств на банковском счете.
6. Оформление ипотеки при помощи закладной. Залог закладной.
7. Залог будущих вещей и прав.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

1. Содержание и сохранность заложенного имущества.
2. Утрата и повреждение предмета залога.
3. Последующий залог, установление баланса интересов участников.
4. Пользование и распоряжение предметом залога. Сохранение залога при переходе права собственности на заложенное имущество (право следования).
5. Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях: добросовестное приобретение права залога, прекращение права залога в случае приобретения вещи добросовестным приобретателем.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

1. Отсрочка обращения взыскания.
2. Продажа имущества на торгах. Общие правила публичных торгов. Попытки обхода торгов.
3. Банкротство залогодателя, в особенности, когда залогодателем выступает третье лицо.
4. Обеспечение прав залогодержателя в случае, когда на заложенное имущество предполагается обращение взыскания со стороны других кредиторов залогодателя.
5. Основания прекращения залога.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

1. Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права.
2. Подходы к удержанию в зарубежных странах.
3. Виды удержания в истории права: дефензивное и экзекутивное.
4. Общегражданское и предпринимательское удержание в ГК РФ.
5. Виды объектов, которые может удерживать кредитор (вещи – имущество – имущественные права?). Удержание собственных вещей. Соотношение удержания и задержки встречного исполнения.
6. Способы попадания вещи во владение кредитора, чтобы удержание могло признаваться правомерным.
7. Права и обязанности ретентора и должника.
8. Распространение на удержание правил о залоге.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

1. Правовая природа договора поручительства.
2. Виды обязательств, в обеспечение которых можно договариваться о поручительстве.
3. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом.
4. Вопрос о согласии должника на поручительство.
5. Возражения, которые может противопоставить поручитель требованию кредитора в силу закона или договора
6. Объем ответственности поручителя по долгам должника.
7. Последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства
8. Извещение об исполнении обязательства – предотвращение двойного исполнения.
9. Основания прекращения поручительства

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

1. Понятие банковской гарантии.
2. Основания возникновения гарантийного обязательства.
3. Соотношение банковской гарантии и страхования ответственности по договору.

4. Независимость банковской гарантии. Акцессорность.
5. Безотзывность и непередаваемость гарантии.
6. Основания для отказа в выплате по банковской гарантии..
7. Право регресса гаранта к принципалу.
8. Последствия нарушения обязательства гарантом (сравнение с поручительством).
9. Прекращение банковской гарантии

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

1. Понятие и функции задатка. Неденежный «задаток». Задаток и аванс.
2. Последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком. Понятие нарушения: соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения.
3. Задаток по предварительному договору. Задаток при публичных торгах.
4. Зачитывание задатка в счет возмещения убытков: проблемы действующего законодательства.
5. Понятие неустойки, вопрос о допустимости «товарной неустойки».

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11.**

1. Договорный секвестр.
2. Создание предпосылок для зачета денежных средств в будущем («залог денег», «квази-задаток»).
3. Делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом).
4. Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности. Сделки РЕПО.
5. Оговорка о сохранении права собственности за продавцом до момента полной оплаты товара

#### **Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)**

##### **Решение кейса.**

Договор поставки, заключенный между ООО «Авиаприбор» (продавец) и ОАО «Челябинское авиапредприятие» (покупатель), предусматривал обязанность покупателя «перечислить на расчетный счет продавца 15% цены товара в течение трех дней с момента получения извещения продавца об отправке товара», а остальную сумму уплатить в течение 15 дней с момента получения товара. Между сторонами возник вопрос, является ли сумма в размере 15% цены товара задатком.

*Какую консультацию следует дать сторонам?*

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

#### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Типовые вопросы для подготовки к экзамену (примеры)**

1. Что такое титульное обеспечение? Какие виды титульного обеспечения вам известны? В чем сильные и слабые стороны титульного обеспечения?
2. Что такое принцип акцессорности? Разъясните механизм его действия на конкретных примерах. Существуют ли абстрактные способы обеспечения? Могут ли быть обеспечены обязательства по недействительной сделке? Если да, то какими способами?
3. Каковы юридические последствия расторжения договора? Какие теории вам известны? Как влияет расторжение неисполненного договора на обеспечение обязательств по нему?

4. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю: оцените данные конструкции с точки зрения потребностей экономики, интересов залогодателя и залогодержателя, механизма обращения взыскания, обеспечения стабильности оборота.
5. Возможно ли приобретение права залога от неуправомоченного лица? Разберите доводы «за» и «против». Известна ли вам судебная практика по данной проблеме?
6. Каковы последствия приобретения заложенного имущества лицом, которое не знало и не могло знать о залоге? Должно ли такое лицо иметь защиту от требования залогодержателя? Опишите сложившуюся судебную практику по этому вопросу. Опишите возможные модели придания залому свойства публичности.

#### **Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)**

1. О некоторых вопросах внесудебного обращения взыскания на заложенное имущество по новому законодательству о залоге
2. Неустойка в российском гражданском праве
3. Сравнительный анализ некоторых тенденций развития залога в странах Европы и США
4. Обращение взыскания на заложенное недвижимое имущество
5. Актуальные проблемы наступления ответственности поручителя при неисполнении обязательства основным должником
6. Ограничение размера неустойки в праве Российской Федерации и других европейских стран
7. Правовая природа удержания как способа обеспечения исполнения обязательств
8. Некоторые проблемы залога прав требования из ценных бумаг
9. Независимость банковской гарантии
10. Актуальные проблемы залога товаров в обороте
11. К вопросу об акцессорности обеспечения исполнения обязательств
12. Особенности залога доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

#### **Шкала оценивания:**

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие

			вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности разъяснить обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.1. Основная литература

1. Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Акинфиева, А. В. Степанченко. – М.: Статут, 2020. – 84 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601347>

2. Матвеев, П. А. Нововведения в законодательстве о способах обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие по программе повышения квалификации / П. А. Матвеев. – Изд. 2-е, измен. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 62 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571414>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Акинфиева, В. В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: монография / В. В. Акинфиева. — М.: Статут, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98302.html>
2. Селькова, А. А. Институт обеспечительных мер в процессуальном праве России и Англии [Электронный ресурс] / А. А. Селькова. — М.: Статут, 2020. — 206 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98298.html>
3. Захаркина, А. В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс]: монография / А. В. Захаркина; под редакцией О. А. Кузнецова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 181 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72544.html>

## **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 г. № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами»
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии»
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.1.1998 № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве».
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 N 26 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге»
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1997 N 17"Обзор практики применения арбитражными судами статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации»
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке»

## **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## 6.6. Иные источники

1. Бевзенко Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) [Электронный ресурс]: сборник публикаций/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49086>.
2. Бевзенко Р.С. Акцессорность обеспечительных обязательств [Электронный ресурс] / Р.С. Бевзенко. — М.: Статут, 2013. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29114.html>
3. Бевзенко Р.С. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере залогового права [Электронный ресурс]: комментарий к постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012. — 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28998>
4. Егоров А.В. Залог и банкротство: актуальные вопросы. В кн.: Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и др.]. — М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325>
5. Вебер Х. Обеспечение обязательств. М.: Волтерс клувер. 2009.
6. Грачев В.В. Передача проданной вещи с оговоркой о сохранении права собственности за продавцом / Сборник научных статей в честь 60-летия Е.А. Крашенинникова: сб. науч. Статей / Отв. Ред. П.А. Варул. Ярославль: ЯрГУ. 2011.
7. Егоров А.В. Конкуренция залогодержателя и иных кредиторов по российскому и германскому праву // Вестник ВАС РФ. 2011. № 5.
8. Крашенинников Е.А., Байгушева Ю.В. Спорные вопросы оговорки о сохранении права собственности: сущность и правовое значение / Очерки по торговому праву. Вып.18. Ярославль, 2011.
9. Маковская А.А. Добросовестность участников залогового правоотношения и распределение рисков между ними // Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею А.Л. Маковского / Отв. Ред. В.В. Витрянский и Е.А. Суханов. М., 2010.
10. Сайфуллин Р.И. Ответственность кредитора перед поручителем / Практика применения общих положений об обязательствах / под ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2011.
11. Сайфуллин Р.И. Правовая природа обязательства из поручительства // Вестник ВАС РФ. 2011. № 8.
12. Drobnig U. Principles of European Law. Study group on a European Civil Code. Personal security. Oxford University Press. 2007

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант



Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	17
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	17
6.4. Интернет-ресурсы .....	18
6.6. Иные источники .....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Организация и осуществление консультирования руководства и работников предприятия, организации, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.1	На уровне знаний: З1 – знать основы гражданского, банковского, конкурсного, процессуального, налогового и финансового права
		На уровне умений: У1 – уметь проводить консультации, применять нормы защиты нарушенных прав в банковской сфере
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	6			6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4			4	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32			32	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	102			102	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен		экзамен	
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	180/5			180/5	

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору

Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Форма аттестации	экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<i>Очная форма обучения</i>							
1	Понятие кредитной организации. Банковские операции и банковские сделки. Гражданское, банковское и финансовое право	12	1		2	9	О
2	Общая часть кредитного права: понятие и правовая природа кредитного договора и договора займа	12	1		4	7	О
3	Общая часть кредитного права: заключение, исполнение и расторжение кредитного договора. Кредитная документация.	12		2	2	8	О, РЗ
4	Общая часть кредитного права: процентные и непроцентные вознаграждения в кредитном договоре	12			4	8	О
5	Специальная часть кредитного права: договор синдицированного кредита	12			2	10	О
6	Специальная часть кредитного права: договор потребительского кредита	12		2	2	8	О
7	Специальная часть кредитного права: регулирование деятельности по возврату просроченной задолженности, кредитные истории	12			4	8	О
8	Договор банковского вклада. Страхование вкладов	12	1		2	9	О
9	Договор банковского счета: расчётный, текущий и корреспондентские счета	12	1		2	9	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
10	Договоры отдельных видов банковских счетов: номинальный счет, металлический счет, публичные депозитные счета, счет эскроу	12			4		8	О, РЗ
11	Гражданские правоотношения при безналичных расчетах	12	1		2		9	О
12	Гражданские правоотношения при переводе денежных средств с использованием электронного средства платежа. Электронные денежные средства.	12	1		2		9	О, РЗ
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Э
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>102</b>	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

*Э – экзамен*

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие кредитной организации. Банковские операции и банковские сделки. Гражданское, банковское и финансовое право	Понятие кредитной организации. Банковские операции и сделки: привлечение и размещение денежных средств во вклады, открытие и ведение банковских счетов, переводы денежных средств (расчеты), иные банковские операции. Банковское публичное и банковское частное право. Понятие банковского риска. Риски финансовых сделок. Кредитный, рыночный и операционный риски. Ожидаемый и чрезвычайный кредитный риски. Финансовая устойчивость банка. Резервы на возможные потери.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Собственные средства (капитал) банка. Финансовая модель банковского бизнеса. Понятие обязательных банковских нормативов. Капитал банка как средство защиты от рисков. Понятие достаточности капитала банка. Пруденциальное банковское регулирование и надзор (направленность на обеспечение финансовой устойчивости). Сближение (конвергенция) требований к капиталу кредитных организаций (Базель I, II, III). Поведенческое банковское регулирование и надзор (направленность на защиту прав банковских клиентов, не связанных с обеспечением финансовой устойчивости банка).</p> <p>Элементы финансового права: бухгалтерский баланс банка; задачи согласования правил финансовой отчетности, пруденциального регулирования и гражданско-правового регулирования. Экономическое содержание банковских сделок. Графическое представление банковских сделок и отношений сторон. Экономические особенности ценообразования для банковских (финансовых) сделок (продуктов).</p> <p>Экономический анализ банковского права (на примере массового закрытия банками счетов малым предприятиям).</p> <p>Роль нормативных актов Банка России в банковском регулировании (на примере регулирования достаточности собственного капитала, резервов на возможные потери по ссудам, открытия и ведения банковских счетов, идентификации банковских клиентов).</p> <p>Особенности банковско-правовой терминологии (на примере понятия «банковская ссуда»).</p>
2.	Общая часть кредитного права: понятие и правовая природа кредитного договора и договора займа	<p>Правовая природа кредитного договора. Правовая природа договора займа. Появление консенсуального займа: как это скажется на соотношении займа и кредита?</p> <p>Встречные предоставления сторон. Выдача кредита (зачисление на счёт должника, зачисление на счёт третьего лица).</p> <p>Понятие кредита (займа) в германском и английском праве.</p> <p>Договор кредитной линии. Рамочный и опционный договоры. Правовая природа лимита кредитования (лимит задолженности и лимит выдачи).</p> <p>Выборка кредита. Потестативное условие.</p> <p>Источники правового регулирования банковского кредита.</p> <p>Понятие банковского кредитного продукта как совокупности нескольких договоров, которые необходимо заключить для получения кредита.</p> <p>Виды банковского кредита в зависимости от цели кредитования.</p> <p>Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Автокредит.</p> <p>Предоставление кредита в рамках договора о выдаче и использовании платежной банковской карты (потребительский кредит с лимитом кредитования).</p> <p>Виды банковских кредитов в зависимости от правового положения заемщика. Межбанковские кредиты. Субординированный кредит.</p> <p>Форма кредитного договора.</p> <p>Условия кредитного договора. Существенные условия кредитного договора.</p> <p>Срок выборки, срок пользования кредитом, общий срок кредитного договора.</p>
3.	Общая часть кредитного права: заключение, исполнение и расторжение кредитного договора. Кредитная документация.	<p>Документация, используемая при кредитовании. Виды документации.</p> <p>Понятие стандартного договора. Общие условия договора.</p> <p>Заключение кредитного договора в электронной форме.</p> <p>Порядок заключения кредитного договора.</p> <p>Правило «знай своего клиента», требования Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе банковского кредитования.</p> <p>Открытие ссудного счета. Правовая природа ссудного счета.</p> <p>Порядок и способы выдачи банковского кредита. Условия выдачи кредита. Момент выдачи кредита. Особенности предоставления кредита для карточных расчетов. Доказательства выдачи кредита.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Право банка на отказ от предоставления кредита. Правовая природа отказа банка от предоставления кредита по заключенному кредитному договору.</p> <p>Правовые последствия необоснованного отказа банка от предоставления кредита по заключенному кредитному договору.</p> <p>Право заемщика на отказ от получения кредита.</p> <p>Способы возврата банковского кредита и их классификация.</p> <p>Понятие надлежащего исполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору. Платеж с банковского счета. Платеж наличными.</p> <p>Возврат кредита, произведенный залогодателем, поручителем, иным третьим лицом. Применение реституции при возврате кредита, произведенном третьим лицом.</p> <p>Отступное по кредитному договору. Определение момента исполнения обязательств по кредитному договору в случае использования отступного.</p> <p>Досрочный возврат кредита – расторжение договора или одностороннее изменение срока.</p> <p>Досрочный возврат кредита по инициативе заемщика. Право потребителя на досрочный возврат кредита.</p> <p>Досрочный возврат кредита по инициативе кредитора. Классификация оснований досрочного возврата кредита. Финансовые ковенанты, Момент возврата кредита. Доказательства возврата кредита.</p> <p>Уступка права (требования) и перевод долга по кредитному договору.</p> <p>Изменение содержания кредитного договора: порядок и правовые последствия.</p> <p>Недействительность кредитного договора. Правовые последствия недействительности кредитного договора.</p> <p>Оспаривание кредитных договоров. Реституция и её особенности в кредитных договорах</p> <p>Изменения ГК РФ, касающиеся кредитного договора (Федеральный закон № 43-ФЗ, Федеральный закон № 212-ФЗ).</p>
4.	Общая часть кредитного права: процентные и непроцентные вознаграждения в кредитном договоре	<p>Понятие банковского тарифа.</p> <p>Вознаграждение за пользование банковским кредитом. Процент по кредиту и непроцентные платежи.</p> <p>Процент: понятие, начисление, исковая давность. Сложные проценты.</p> <p>Порядок уплаты процентов и возврата кредитов: аннуитетные платежи, дифференцированные платежи, «добавленные» проценты.</p> <p>Законный процент.</p> <p>Право банка на одностороннее изменение процентной ставки за пользование кредитом. Критерий добросовестности.</p> <p>Ростовщические проценты. Понятие ростовщичества в иностранном праве (на примере французского, германского, английского права).</p> <p>Полная стоимость кредита. Ограничение полной стоимости кредита.</p> <p>Непроцентные вознаграждения в кредитном договоре. Понятие банковской комиссии: за выдачу кредита, за ведение ссудного счета, за поддержание кредитной линии и др.</p> <p>Проценты и плата при досрочном возврате кредита (применение ст. 811 и ст. 310 ГК РФ).</p> <p>Возмещение потерь (ст. 406.1 ГК РФ).</p> <p>Новое регулирование платы за кредит (изменение ст. 819 ГК РФ в Федеральном законе № 212-ФЗ)</p> <p>Очередность платежей в потребительском кредите.</p>
5.	Специальная часть кредитного права: договор синдицированного кредита	<p>Понятие и виды синдицированного кредита.</p> <p>Конструкция синдицированного (консорциального) кредита в германском и английском праве.</p> <p>Стандартная документация на рынке синдицированного кредитования.</p> <p>Особенности английской и германской документации.</p> <p>Договор синдицированного кредита как смешанный договор. Стороны договоры синдицированного кредита: кредиторы, заемщик, кредитный агент, управляющий залогом.</p> <p>Законопроект о синдицированном кредите (займе). Понятие синдиката кредиторов и его участники.</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Агентский договор по синдицированному кредиту. Полномочия кредитного агента.</p> <p>Договор с организатором синдицированного кредита.</p> <p>Независимость обязательств и прав требования кредиторов.</p> <p>Распоряжение правами требования и перевод долга по договору синдицированного кредита.</p> <p>Порядок осуществления прав участниками синдиката кредиторов.</p> <p>Межкредиторское соглашение. Большинство кредиторов. Решение участников синдиката кредиторов.</p> <p>Управление залогом при синдицированном кредитовании. Особенности регистрации прав залогодержателей в залоговых реестрах.</p> <p>Правовое положение участников синдиката кредиторов, кредитного агента и управляющего залогом в процедурах банкротства.</p>
6.	<p>Специальная часть кредитного права: договор потребительского кредита</p>	<p>Фактическое неравенство кредитора и потребителя.</p> <p>Понятие и признаки потребительского кредита (займа).</p> <p>Источники правового регулирования потребительского кредита.</p> <p>Директивы ЕС о потребительском кредите и о жилищном кредите.</p> <p>Регулирование потребительского кредита за рубежом.</p> <p>Виды потребительского кредита.</p> <p>Субъекты потребительского кредита (займа). Понятие и признаки потребителя банковских услуг.</p> <p>Понятие профессиональной деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов)</p> <p>Порядок заключения договора потребительского кредита (займа).</p> <p>Правовые особенности договора потребительского кредита: общие и индивидуальные условия. Применение к потребительскому кредиту ст. 428 ГК РФ.</p> <p>Банковский продукт: сопутствующие и связанные договоры.</p> <p>Табличная форма индивидуальных условий.</p> <p>Правовой режим страхования при потребительском кредитовании.</p> <p>Право на досрочный возврат кредита.</p> <p>Подсудность по договору потребительского кредита.</p> <p>Особенности регулирования потребительского кредита, обеспеченного ипотекой. Проблема предотвращения сверхзадолженности заемщика-потребителя. Требование проверки долговой нагрузкой потенциального заемщика.</p>
7.	<p>Специальная часть кредитного права: регулирование деятельности по возврату просроченной задолженности, кредитные истории</p>	<p>Понятие деятельности по возврату просроченной задолженности. История принятия Федерального закона от 03.07.2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности ...». Коллекторские агентства.</p> <p>Способы взаимодействия с должником и условия их использования. Право должника назначить своего представителя для взаимодействия с кредитором.</p> <p>Отказ должника от взаимодействия с кредиторов.</p> <p>Общие и специальные запреты на осуществление действий по возврату задолженности.</p> <p>Правовая природа действий кредитора, направленных на возврат просроченной задолженности.</p> <p>Взаимодействие кредитора с третьими лицами. Передача персональных данных и иных сведений.</p> <p>Понятие и состав кредитных историй заемщиков.</p> <p>Порядок формирования кредитных историй. Порядок предоставления кредитного отчета.</p> <p>Договор об оказании информационных услуг с участием бюро кредитных историй.</p> <p>Правовое положение Центрального каталога кредитных историй (ЦККИ). Особенности правового положения бюро кредитных историй.</p>
8.	<p>Договор банковского вклада.</p>	<p>Понятие и виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования.</p> <p>Вклады физических лиц и депозиты юридических лиц.</p> <p>Право на привлечение денежных средств во вклады.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Страхование вкладов	<p>Правовая природа договора банковского вклада по российскому и германскому праву. Долгосрочные «сберегательные» (инвестиционные) вклады в праве Германии и Англии.</p> <p>Элементы договора банковского вклада по российскому законодательству. Стороны договора банковского вклада, содержание договора. Форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка и сберегательный (деPOSITный) сертификат. Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу. Особенности начисления и выплаты процентов по депозитным (сберегательным) сертификатам.</p> <p>Изменение процентной ставки по договору банковского вклада. Конструирование отношений по вкладу с использованием договора банковского счета.</p> <p>Безотзывные вклады. Досрочный возврат вклада и расторжение договора банковского вклада. Условия расторжения договора банковского вклада по инициативе заемщика.</p> <p>Предпосылки создания системы страхования вкладов в России.</p> <p>Распространение систем страхования депозитов в мире. Виды систем страхования депозитов. Директивы ЕС по защите вкладчиков и инвесторов. Источники правового регулирования обязательного страхования банковских вкладов в Российской Федерации.</p> <p>Фонд обязательного страхования вкладов. Правовой режим и механизм формирования Фонда. Определение размера взноса банков в Фонд. Полная стоимость вклада.</p> <p>Вклады, подлежащие страхованию. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам.</p> <p>Страхование банковских вкладов как специальный вид обязательного имущественного страхования. Место обязательного страхования вкладов в системе российского права.</p>
9.	Договор банковского счета: расчётный, текущий и корреспондентские счета	<p>Соотношение понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Банковские и внутрибанковские счета.</p> <p>Виды счетов, открываемые юридическим и физическим лицам.</p> <p>Понятие правового режима банковского счета.</p> <p>Понятие, стороны, содержание и правовая природа договора банковского счета.</p> <p>Банковский счет как основа отношений банка и клиента.</p> <p>Понятие контокоррента в торговом и банковском праве Германии. Договор банковского счета в английском праве.</p> <p>Права, обязанности и ответственность сторон по договору банковского счета.</p> <p>Порядок открытия банковского счета по российскому праву. Расторжение договора банковского счета и порядок закрытия счетов.</p> <p>Расторжение договора банковского счета. Исключение счета из Книги регистрации открытых счетов. Нормативные акты Банка России, регулирующие порядок открытия и ведения счетов.</p> <p>Основные операции, осуществляемые по банковскому счету в соответствии с российским законодательством. Дистанционное банковское обслуживание.</p> <p>Очередность списания денежных средств со счета.</p> <p>Арест денежных средств, находящихся на счете, и приостановление операций по банковскому счету. Отказ от проведения операций по счету.</p> <p>Взаимодействие гражданского права и законодательства о противодействии отмыванию (на примере закрытия банковского счета).</p> <p>Банковская тайна.</p>
10.	Договоры отдельных видов банковских счетов: номинальный счет, металлический счет, публичные депозитные счета, счет эскроу	<p>Специальные режимы и специальные виды банковских счетов.</p> <p>Появление специального брокерского счета в законодательстве о рынке ценных бумаг. Номинальный банковский счет. Защита средств бенефициаров при банкротстве владельца номинального счета.</p> <p>Договор металлического счета. Металлические счета и система страхования вкладов.</p> <p>Договор публичного депозитного счета. Проблема исключения средств на счете из конкурсной массы при банкротстве банка.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Договор счета эскроу. Договор условного депонирования. Соотнесение понятие банковского счета и счета эскроу.</p> <p>Специальные банковские счета в отраслевом законодательстве: счет платежного агента, клиринговый счет и пр.</p> <p>Казус залогового счета.</p>
11.	Гражданские правоотношения при безналичных расчетах	<p>Наличные, безналичные и электронные денежные средства. Понятие электронных денежных средств.</p> <p>Понятие, принципы, объекты, субъекты и содержание расчетных правоотношений.</p> <p>Основные формы безналичных расчетов по законодательству Российской Федерации. Соотношение понятий «форма безналичных расчетов» по российскому законодательству и «инструмент платежа», используемому в иностранном законодательстве.</p> <p>Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц в Российской Федерации.</p> <p>Понятие национальной платежной системы.</p> <p>Расчеты платежными поручениями и перевод без открытия счета по российскому законодательству.</p> <p>Расчеты по инкассо и прямому дебету.</p> <p>Аккредитив: отношения платежа, валюты и покрытия.</p>
12.	Гражданские правоотношения при переводе денежных средств с использованием электронного средства платежа. Электронные денежные средства.	<p>Расчеты с использованием платежных банковских карт. Виды платежных банковских карт. Банковская карта как вид электронного средства платежа. Система договоров, обеспечивающих функционирование карточной платежной системы. Договор о выпуске и обслуживании банковской карты. Договор эквайринга.</p> <p>Правовые особенности безналичных расчетов в электронной форме. Правовые особенности перевода электронных денежных средств по российскому законодательству. Договор о переводе электронных денежных средств.</p>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие кредитной организации. Банковские операции и банковские сделки. Гражданское, банковское и финансовое право	О
Общая часть кредитного права: понятие и правовая природа кредитного договора и договора займа	О
Общая часть кредитного права: заключение, исполнение и расторжение кредитного договора. Кредитная документация.	О, РЗ
Общая часть кредитного права: процентные и непроцентные вознаграждения в кредитном договоре	О
Специальная часть кредитного права: договор синдицированного кредита	О
Специальная часть кредитного права: договор потребительского кредита	О

Специальная часть кредитного права: регулирование деятельности по возврату просроченной задолженности, кредитные истории	О
Договор банковского вклада. Страхование вкладов	О
Договор банковского счета: расчётный, текущий и корреспондентские счета	О
Договоры отдельных видов банковских счетов: номинальный счет, металлический счет, публичные депозитные счета, счет эскроу	О, РЗ
Гражданские правоотношения при безналичных расчетах	О
Гражданские правоотношения при переводе денежных средств с использованием электронного средства платежа. Электронные денежные средства.	О, РЗ

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

1. Банковские операции и сделки.
2. Банковское публичное и банковское частное право.
3. Понятие банковского риска.
4. Задачи согласования правил финансовой отчетности, пруденциального регулирования и гражданско-правового регулирования.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

1. Правовая природа кредитного договора
2. Правовая природа договора займа.
3. Виды банковских кредитов в зависимости от правового положения заемщика
4. Существенные условия кредитного договора

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

1. Заключение кредитного договора в электронной форме.
2. Требования Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» в процессе банковского кредитования.
3. Правовая природа ссудного счета.
4. Правовая природа отказа банка от предоставления кредита по заключенному кредитному договору.
5. Понятие надлежащего исполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору.
6. Классификация оснований досрочного возврата кредита.
7. Изменения ГК РФ, касающиеся кредитного договора (Федеральный закон № 43-ФЗ, Федеральный закон № 212-ФЗ).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

1. Вознаграждение за пользование банковским кредитом. Процент по кредиту и непроцентные платежи.

2. Право банка на одностороннее изменение процентной ставки за пользование кредитом. Критерий добросовестности.
3. Понятие ростовщичества в иностранном праве (на примере французского, германского, английского права).
4. Понятие банковской комиссии.
5. Проценты и плата при досрочном возврате кредита (применение ст. 811 и ст. 310 ГК РФ).
6. Возмещение потерь (ст. 406.1 ГК РФ).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

1. Конструкция синдицированного (консорциального) кредита в германском и английском праве.
2. Стандартная документация на рынке синдицированного кредитования.
3. Агентский договор по синдицированному кредиту. Полномочия кредитного агента.
4. Распоряжение правами требования и перевод долга по договору синдицированного кредита.
5. Управление залогом при синдицированном кредитовании. Особенности регистрации прав залогодержателей в залоговых реестрах.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

1. Источники правового регулирования потребительского кредита.
2. Регулирование потребительского кредита за рубежом.
3. Правовые особенности договора потребительского кредита: общие и индивидуальные условия. Применение к потребительскому кредиту ст. 428 ГК РФ.
4. Правовой режим страхования при потребительском кредитовании.
5. Проблема предотвращения сверхзадолженности заемщика-потребителя.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

1. Понятие деятельности по возврату просроченной задолженности. История принятия Федерального закона от 03.07.2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности ...». Коллекторские агентства.
2. Правовая природа действий кредитора, направленных на возврат просроченной задолженности.
3. Понятие и состав кредитных историй заемщиков.
4. Договор об оказании информационных услуг с участием бюро кредитных историй.
5. Особенности правового положения бюро кредитных историй.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

1. Понятие и виды вкладов.
2. Правовая природа договора банковского вклада по российскому и германскому праву.
3. Долгосрочные «сберегательные» (инвестиционные) вклады в праве Германии и Англии.
4. Конструирование отношений по вкладу с использованием договора банковского счета.
5. Предпосылки создания системы страхования вкладов в России
6. Фонд обязательного страхования вкладов. Правовой режим и механизм формирования Фонда.
7. Место обязательного страхования вкладов в системе российского права

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

1. Понятие, стороны, содержание и правовая природа договора банковского счета.
2. Понятие контокоррента в торговом и банковском праве Германии.
3. Договор банковского счета в английском праве.
4. Порядок открытия банковского счета по российскому праву. Расторжение договора банковского счета и порядок закрытия счетов.
5. Основные операции, осуществляемые по банковскому счету в соответствии с российским законодательством. Дистанционное банковское обслуживание.

6. Арест денежных средств, находящихся на счете, и приостановление операций по банковскому счету
7. Взаимодействие гражданского права и законодательства о противодействии отмыванию (на примере закрытия банковского счета).
8. Банковская тайна.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

1. Специальные режимы и специальные виды банковских счетов.
2. Номинальный банковский счет. Защита средств бенефициаров при банкротстве владельца номинального счета.
3. Договор публичного депозитного счета. Проблема исключения средств на счете из конкурсной массы при банкротстве банка.
4. Договор счета эскроу. Договор условного депонирования. Соотнесение понятие банковского счета и счета эскроу.
5. Казус залогового счета.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11.**

1. Наличные, безналичные и электронные денежные средства.
2. Основные формы безналичных расчетов по законодательству Российской Федерации.
3. Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц в Российской Федерации.
4. Аккредитив: отношения платежа, валюты и покрытия

#### **Типовые оценочные материалы по теме 12.**

1. Банковская карта как вид электронного средства платежа.
2. Система договоров, обеспечивающих функционирование карточной платежной системы. Договор о выпуске и обслуживании банковской карты. Договор эквайринга.
3. Правовые особенности безналичных расчетов в электронной форме.
4. Правовые особенности перевода электронных денежных средств по российскому законодательству.
5. Договор о переводе электронных денежных средств

#### **Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример) Решение кейса.**

1 марта 2006 года Сбербанк предоставил кредит на приобретение квартиры Иванову в размере 2 млн. руб. под 10% годовых на 10 лет. В декабре Иванов предложил банку досрочно погасить кредит. Банк принял у Иванова 2,2 млн. руб. В январе 2007 года банк направил письмо Иванову с требованием вернуть долг, так как по закону, при досрочном погашении долга заемщик обязан уплатить проценты за весь срок кредитования по договору, поэтому деньги, возвращенные Ивановым пошли на уплату процентов, а лишь 200 тыс. в уплату основного долга. В связи с этим банк требует погасить долг, предупредив, что на него начисляются проценты.

*Оцените доводы банка. Проконсультируйте Иванова: каков порядок досрочного погашения кредита?*

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы

			из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
--	--	--	---

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые вопросы для подготовки к экзамену (примеры)

1. Понятие и принципы банковского кредитования.
2. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит. Субординированный кредит.
3. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.
4. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.
5. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом.
6. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончателность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
7. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.
8. Понятие и виды электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.
9. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.
10. Понятие и виды банковских вкладов.
11. Наследование банковских вкладов.
12. Порядок расторжения договора банковского счета.
13. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов.

### Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Особенности правового положения синдиката кредиторов.
2. Правовые особенности потребительского кредитования.
3. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
4. Понятие и виды платежных систем. Оператор платежной системы и требования к его деятельности. Платежная система Банка России.
5. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.
6. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.
7. Выпуск кредитными организациями сберегательных (деPOSITных) сертификатов.
8. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами
9. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
10. Виды банковских счетов.
11. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.
12. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность
13. Расчеты с использованием платежных банковских карт.
14. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств), оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к их деятельности
15. Способы обеспечения кредита.

### Шкала оценивания:

Уровни	Баллы	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	-------	------------------	---------------------

сформированности компетенций	рейтинговой оценки, %		
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности разъяснять обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.



*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 410 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451796>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 222 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451464>
2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 197 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467935>
3. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 449 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467937>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»;
3. Федеральный закон от 31 декабря 2017 г. № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
4. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
5. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
6. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

8. Федеральный закон от 3 июля 2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"»
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях»;
10. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
11. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
12. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве);
13. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;
14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
15. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами»;
17. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»;
18. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
19. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
20. Инструкция Банка России от 29 ноября 2019 г. N 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией»
21. Положение ЦБ РФ от 28 июня 2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»;
22. Инструкция Банка России от 30 мая 2014 № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»;
23. Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт».
24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 года № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации»
25. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 февраля 2011 года № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»
26. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 сентября 2011 года № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров»
27. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 сентября 2011 года № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **6.6. Иные источники**

1. Агарков М.М. Основы банковского права. Курс лекций. Издание 2-е. Учение о ценных бумагах. Научное исследование. Издание 2-е. – М.: 1994.
2. Андрюшин С.А. Банковские системы: учебное пособие. – М.: 2011.
3. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 5 т.1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. М: Статут, 2004.
4. Брагинский М.И. Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о банковском вкладе, банковском счете, банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари / Кн.5: В 2 т. Т.2. М.: Статут, 2006.
5. Ефимова Л.Г. Банковские сделки: право и практика. Москва: Издательство «НИМП». 2001.
6. Ефимова Л.Г. Рамочные (организационные) договоры. Волтерс Клувер. 2006
7. Ефимова Л.Г. Комментарий к главе 42 ГК РФ в кн.: Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй в трех томах. Том 2/ Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2011.
8. Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров организации безналичных расчетов, М: Проспект, 2017
9. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета, Проспект, 2018.
10. Заем, кредит, факторинг, вклад и счет, постатейный комментарий к статьям 807-860.15 Гражданского кодекса Российской Федерации, под. ред. А.Г. Карапетова, Статут, М-Логос, 2019.
11. Зарубежное банковское право, под ред. Л.Г. Ефимовой, Проспект, 2015
12. Иванов О.М. Стоимость кредита. Правовое регулирование. Москва. Берлин: Инфотропик Медиа, 2012 г.;
13. Иванов О.М. Щербакова М.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О потребительском кредите (займе)», Москва, Статут, 2014
14. Иванов О.М. Договор синдицированного кредита в германском праве // Арбитражная практика для юристов, № 10-12, 2016,
15. Курбатов А.Я. Банковское право России 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата, Юрайт, 2016.
16. Новоселова Л. А. Проценты по денежным обязательствам, М. Статут, 2000.
17. Проблемы правового регулирования банковского кредита, под. ред. Л.Г. Ефимовой, Проспект, 2017.
18. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Ефимова Л.Г. Частное банковское право, Учебник, Проспект, 2020.
19. Сарбаш С.В. Договор банковского счета: проблемы доктрины и судебной практики. М., 1999

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	16
6.1. Основная литература .....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	16
6.4. Интернет-ресурсы .....	16
6.6. Иные источники .....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Организация и осуществление консультирования руководства и работников предприятия, организации, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.1	На уровне знаний: З1 – знать основные взаимосвязи между актуальными явлениями в законодательстве и судебной практике и фундаментальными правовыми проблемами, вызывающими их к жизни
		На уровне умений: У1 – уметь проводить консультации, применять нормы защиты нарушенных прав в сфере договоров о передаче имущества
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	6		6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4		4		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32		32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	102		102		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен		экзамен	
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	180/5		180/5		

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр



Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Форма аттестации	экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Дихотомия вещного и обязательственного эффекта сделок. Проблема сделок со «смешанным» эффектом.	9	2		2		5	О
2	Залог с передачей владения кредитору: конфликт вещного права и обязательства залогодержателя	9	2		2		5	О
3	Фидуциарный залог. Обеспечительная уступка права	9			2		7	О, РЗ
4	Англо-американский траст: проблема определения субъективного права бенефициария	9			2		7	О
5	Доверительное управление по ГК	9			2		7	О
6	Купля-продажа и переход собственности: принцип разделения	9			2		7	О
7	Переход риска при купле-продаже. Юридическая природа риска	9	2		2		5	О
8	Обязанность продавца к передаче товара и ответственность продавца за эвикцию. Гарантийная природа обязательства продавца.	9			2		7	О
9	Оговорки при купле-продаже	9			2		7	О
10	Аренда: вещно-правовые ожидания в контексте обязательственного правоотношения.	9			2		7	О, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
11	Распределение риска и обязанности по содержанию арендованного имущества	9			2		7	О
12	Аренда как право на землю в российском праве. Закономерность овеществления прав арендатора.	9			2		7	О, РЗ
13	Договор подряда. Договор о долевом участии в строительстве.	9		2	2		5	О
14	Договор ренты: между вещным и обязательственным эффектом	9		2	2		5	О
15	Комиссия и агентский договор: вещный эффект как следствие совмещения личных ролей субъектов	9	2		2		5	О
16	Вещный эффект обязательств – следствие совмещения формальных ролей сторон	9			2		7	О
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Э
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>102</b>	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

*Э – экзамен*

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Дихотомия вещного и обязательственного эффекта	Категория вещное право: критика и обоснование. Соотношение понятий вещное право и абсолютное право, вещное право и исключительное право. Относительность обязательственных

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	сделок. Проблема сделок со «смешанным» эффектом	прав. Проблема типизации вещных прав: закрытый список и допустимость модификации содержания. Понятие права на вещь: опыт теоретического конструирования связи лица с вещью. Проблема обоснования «смешанного» эффекта сделок по приобретению или передаче имущества. Единство типа сделки и возникающего правоотношения: принцип одного следствия волеизъявления. Обзор отдельных конструкций: залоговое право, доверительное управление, аренда, рента, полное товарищество, поручение, комиссия.
2.	Залог с передачей владения кредитору: конфликт вещного права и обязательства залогодержателя	Юридические следствия залога с передачей владения кредитору: обязательство кредитора (содержание, момент возникновения, критерии ответственности). Права залогодержателя на плоды и доходы. Обязанность залогодержателя собирать плоды и доходы от вещи, полученной в залог. Незаинтересованность кредитора в получении владения залогом. Обязанность возратить излишек (superfluum). Диалектика предмета вещного права залогодержателя и содержания его обязательства перед залогодателем.
3.	Фидуциарный залог. Обеспечительная уступка права	Конструкция фидуциарного залога. Fiducia cum creditore в римском праве. Документы о фидуциарном залоге. Содержание пакта, сопровождающего фидуциарный залог. Фидуция в литературе. Аналогичные институты в истории европейского права. Sicherungübereinigung в немецком праве и его вырождение. Теоретическая недопустимость обеспечительного переноса права собственности. Обеспечительная уступка права. Обеспечительный факторинг в ГК РФ. Многофункциональность факторинга и неоднородность конструкции факторинга в ГК РФ.
4.	Англо-американский траст: проблема определения субъективного права бенефициария	Специфика типологии имущественных прав в англо-американском общем праве. Структура траста в соотношении с характеристикой правоустанавливающего акта. Структура траста в соотношении с возможными изменениями состава сторон. Опыт юридической квалификации прав и обязанностей доверительного собственника в категориях вещного и обязательственного права. Траст в континентальном нормативном контексте; проблема рецепции.
5.	Доверительное управление по ГК	Проблема рецепции траста применительно к российскому законодательству; Указ Президента РФ № 2296 «О доверительной собственности (трасте)» от 24 декабря 1993 г. и его судьба. Основные черты доверительного управления (глава 53 ГК РФ). Опыт квалификации правового положения доверительного управляющего в категориях обязательственного права. Соотношение правомочий собственника, переданных управляющему, с его обязанностями; проблема функционального ограничения вещных правомочий.
6.	Купля -продажа и переход собственности: принцип разделения	Консенсуализм купли-продажи: классическая модель и современные воплощения. Купля-продажа как обязательственная сделка. Купля и приобретение: принцип разделения (Trennungsprinzip). Консенсуализм купли. Режим задатка. Купля родовых вещей; купля за наличные; купля будущих вещей. Купля-продажа недвижимости. Юридическая природа регистрации перехода собственности на недвижимость. Проблема двойной регистрации в российском праве.
7.	Переход риска при купле-продаже. Юридическая природа риска	Распределение права на плоды и доходы до передачи товара. Классическое правило перехода риска. Недопустимость отождествления перехода риска с переходом права собственности. Регулирование в современном праве. Венская конвенция о переходе риска. ГК РФ о переходе риска (анализ ст. 458 и 459). Риск как нарушение условной синаллагмы. Снятие конфликта на новом уровне понимания нормы. Переход риска при продаже родовых вещей. Принцип идентификации товара для целей договора. Обязательственная природа идентификации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Специфика формализации интереса покупателя с момента заключения договора купли-продажи в общем праве.
8.	Обязанность продавца к передаче товара и ответственность продавца за эвизию. Гарантийная природа обязательства продавца	Передача как способ переноса собственности. Проблема каузальности передачи. Учение Ф.Савиньи об абстрактной передаче. Передача владения и перенос собственности. Передача как способ первоначального приобретения в германском праве и проблема правопреемства. Понятие эвизии в классическом праве. Соотношение ответственности за эвизию с обязанностью продавца обеспечить спокойное владение покупателю. Нормативное значение изъятия вещи у приобретателя по основаниям, возникшим до передачи. Соотношение обязанности продавца перенести собственность на покупателя с ответственностью за эвизию. Соотношение эвизии с обязанностью продавца передать покупателю товар, свободный от прав третьих лиц. Проблема выявления положительной обязанности продавца, санкционированной ответственностью за эвизию. Поиск юридической квалификации ответственности за объективный факт или за действия третьих лиц.
9.	Оговорки при купле-продаже	Дополнительные соглашения при договоре: условия отлагательные и отменительные. Классические оговорки при купле-продаже. Купля-продажа с условием сохранения права собственности за продавцом. Купля-продажа с условием испытания. Купля-продажа с условием поступления лучшего предложения. Купля-продажа с правом обратного выкупа. Современные конструкции оговорок при купле в немецком и французском праве. Анализ норм российского права.
10.	Аренда: вещно-правовые ожидания в контексте обязательственного правоотношения	Относительный характер правомочий арендатора. Последствия перехода владения к арендатору. Применимость нормы ст. 398 ГК РФ к аренде. Правомочие арендодателя на отчуждение объекта аренды. Последствия смены собственника по ст. 617 ГК РФ. Смысл требования «сохранения договора». Сравнительно-правовой анализ нормы: дословное совпадение с §566 ГГУ при противоположном смысле. Принцип <i>emptio tollit locatum</i> в классическом римском праве. Недопустимость «права следования» при аренде. Природа перехода прав и обязанностей арендодателя на нового собственника вещи. Природа интереса арендатора-кредитора в замене должника-арендодателя.
11.	Распределение риска и обязанности по содержанию арендованного имущества	Принцип <i>periculum locatoris</i> и пределы его действия. Понятие контрактного риска при аренде. Содержание имущества и его соотношение с понятием пользования; текущий ремонт. Помехи в пользовании, связанные с капитальным ремонтом, и ответственность арендодателя. Общность интересов сторон в содержании имущества. Формальная квалификация имущества, сданного в аренду, и его потребительных свойств. Отражение функциональной формализации объекта аренды во взаимных обязанностях сторон по его содержанию.
12.	Аренда как право на землю в российском праве. Закономерность овещствления прав арендатора	Юридическая природа права пользоваться чужой вещью. Основание прав арендатора на плоды. Сравнение права арендатора на плоды с правом usufructuaria на плоды. Формальное уподобление роли арендатора роли собственника вещи. Аренда в современном российском праве и проблема личных прав на вещи. Аренда с правом выкупа: несовместимость арендных отношений с правом на вещь.
13.	Договор подряда. Договор о долевом участии в строительстве	Права подрядчика на вещь: сравнительный анализ. Риск подрядчика. Права подрядчика на вещь после переработки. Права подрядчика на объект строительства. Несовместимость отсутствия у подрядчика прав на постройку с обязанностью регистрации права. Проблема квалификации сторон договора о долевом участии в строительстве. Типизация договора о долевом участии в строительстве. Права подрядчика по договору долевого строительства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
14.	Договор ренты: между вещным и обязательственным эффектом	Происхождение ренты. Вещно-правовая и обязательственная конструкция ренты. Договор ренты в советском праве. Рента и купля-продажа. Право следования при ренте; рента как обременение. Субсидиарная ответственность плательщика ренты за приобретателя. Недопустимость личного обременения в гражданском праве.
15.	Комиссия и агентский договор: вещный эффект как следствие совмещения личных ролей субъектов	Проблема представительства в гражданском праве: представительство как юридическое чудо. Приобретение через представителя. Понятие действия от чужого имени и за чужой счет. Соотношение поручения, комиссии и агентирования. Права комиссионера и агента на имущество принципала.
16.	Вещный эффект обязательств – следствие совмещения формальных ролей сторон	Обобщение

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Дихотомия вещного и обязательственного эффекта сделок. Проблема сделок со «смешанным» эффектом	О
Залог с передачей владения кредитору: конфликт вещного права и обязательства залогодержателя	О
Фидуциарный залог. Обеспечительная уступка права	О, РЗ
Англо-американский траст: проблема определения субъективного права бенефициария	О
Доверительное управление по ГК	О
Купля -продажа и переход собственности: принцип разделения	О
Переход риска при купле-продаже. Юридическая природа риска	О
Обязанность продавца к передаче товара и ответственность продавца за эвикцию. Гарантийная природа обязательства продавца	О
Оговорки при купле-продаже	О
Аренда: вещно-правовые ожидания в контексте обязательственного правоотношения	О, РЗ
Распределение риска и обязанности по содержанию арендованного имущества	О
Аренда как право на землю в российском праве. Закономерность овеществления прав арендатора	О, РЗ
Договор подряда. Договор о долевом участии в строительстве	О
Договор ренты: между вещным и обязательственным эффектом	О

Комиссия и агентский договор: вещный эффект как следствие совмещения личных ролей субъектов	О
Вещный эффект обязательств – следствие совмещения формальных ролей сторон	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Соотношение понятий вещное право и абсолютное право, вещное право и исключительное право.
- 2) Относительность обязательственных прав.
- 3) Понятие права на вещь: опыт теоретического конструирования связи лица с вещью.
- 4) Проблема обоснования «смешанного» эффекта сделок по приобретению или передаче имущества.
- 5) Единство типа сделки и возникающего правоотношения: принцип одного следствия волеизъявления.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Юридические следствия залога с передачей владения кредитору
- 2) Права залогодержателя на плоды и доходы.
- 3) Незаинтересованность кредитора в получении владения залогом.
- 4) Диалектика предмета вещного права залогодержателя и содержания его обязательства перед залогодателем

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Конструкция фидуциарного залога. Fiducia cum creditore в римском праве.
- 2) Документы о фидуциарном залоге. Содержание пакта, сопровождающего фидуциарный залог. Фидуция в литературе.
- 3) Аналогичные институты в истории европейского права. Sicherungübereinigung в немецком праве и его вырождение.
- 4) Теоретическая недопустимость обеспечительного переноса права собственности. Обеспечительная уступка права.
- 5) Обеспечительный факторинг в ГК РФ.
- 6) Многофункциональность факторинга и неоднородность конструкции факторинга в ГК РФ.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Специфика типологии имущественных прав в англо-американском общем праве.
- 2) Структура траста в соотношении с характеристикой правоустанавливающего акта.
- 3) Структура траста в соотношении с возможными изменениями состава сторон.
- 4) Опыт юридической квалификации прав и обязанностей доверительного собственника в категориях вещного и обязательственного права.
- 5) Траст в континентальном нормативном контексте; проблема рецепции.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) Проблема рецепции траста применительно к российскому законодательству; Указ Президента РФ № 2296 «О доверительной собственности (трасте)» от 24 декабря 1993 г. и его судьба.

- 1) Основные черты доверительного управления (глава 53 ГК РФ).
- 2) Опыт квалификации правового положения доверительного управляющего в категориях обязательственного права.
- 3) Соотношение правомочий собственника, переданных управляющему, с его обязанностями; проблема функционального ограничения вещных правомочий.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Консенсуализм купли-продажи: классическая модель и современные воплощения.
- 2) Купля-продажа как обязательственная сделка.
- 3) Купля и приобретение: принцип разделения (Trennungsprinzip).
- 4) Консенсуализм купли.
- 5) Купля родовых вещей; купля за наличные; купля будущих вещей.
- 6) Купля-продажа недвижимости.
- 7) Юридическая природа регистрации перехода собственности на недвижимость.
- 8) Проблема двойной регистрации в российском праве.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- 1) Распределение права на плоды и доходы до передачи товара.
- 2) Классическое правило перехода риска. Недопустимость отождествления перехода риска с переходом права собственности. Регулирование в современном праве.
- 3) Венская конвенция о переходе риска. ГК РФ о переходе риска (анализ ст. 458 и 459).
- 4) Риск как нарушение условной синаллагмы. Снятие конфликта на новом уровне понимания нормы.
- 5) Переход риска при продаже родовых вещей.
- 6) Принцип идентификации товара для целей договора.
- 7) Обязательственная природа идентификации.
- 8) Специфика формализации интереса покупателя с момента заключения договора купли-продажи в общем праве.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

- 1) Передача как способ переноса собственности. Проблема каузальности передачи.
- 2) Учение Ф. Савиньи об абстрактной передаче.
- 3) Передача владения и перенос собственности.
- 4) Передача как способ первоначального приобретения в германском праве и проблема правопреемства.
- 5) Понятие эвикции в классическом праве.
- 6) Соотношение ответственности за эвикцию с обязанностью продавца обеспечить спокойное владение покупателю

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

- 1) Дополнительные соглашения при договоре: условия отлагательные и отменительные.
- 2) Классические оговорки при купле-продаже.
- 3) Купля-продажа с условием сохранения права собственности за продавцом.
- 4) Купля-продажа с условием испытания.
- 5) Купля-продажа с условием поступления лучшего предложения.
- 6) Купля-продажа с правом обратного выкупа.
- 7) Современные конструкции оговорок при купле в немецком и французском праве.
- 8) Анализ норм российского права.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

- 1) Относительный характер правомочий арендатора. Последствия перехода владения к арендатору.
- 2) Применимость нормы ст. 398 ГК РФ к аренде.
- 3) Правомочие арендодателя на отчуждение объекта аренды.
- 4) Последствия смены собственника по ст. 617 ГК РФ.
- 5) Смысл требования «сохранения договора».

- 6) Сравнительно-правовой анализ нормы: дословное совпадение с §566 ГГУ при противоположном смысле.
- 7) Принцип *emptio tollit locatum* в классическом римском праве.
- 8) Недопустимость «права следования» при аренде.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11.**

- 1) Понятие контрактного риска при аренде.
- 2) Содержание имущества и его соотношение с понятием пользования; текущий ремонт.
- 3) Помехи в пользовании, связанные с капитальным ремонтом, и ответственность арендодателя.
- 4) Общность интересов сторон в содержании имущества.
- 5) Формальная квалификация имущества, сданного в аренду, и его потребительных свойств.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 12.**

- 1) Юридическая природа права пользоваться чужой вещью.
- 2) Основание прав арендатора на плоды. Сравнение права арендатора на плоды с правом usufructuaria на плоды.
- 3) Аренда в современном российском праве и проблема личных прав на вещи.
- 4) Аренда с правом выкупа: несовместимость арендных отношений с правом на вещь

#### **Типовые оценочные материалы по теме 13.**

- 1) Права подрядчика на вещь
- 2) Права подрядчика на объект строительства.
- 3) Проблема квалификации сторон договора о долевом участии в строительстве.
- 4) Права подрядчика по договору долевого строительства

#### **Типовые оценочные материалы по теме 14.**

- 1) Вещно-правовая и обязательственная конструкция ренты.
- 2) Договор ренты в советском праве.
- 3) Рента и купля-продажа.
- 4) Право следования при ренте; рента как обременение.
- 5) Субсидиарная ответственность плательщика ренты за приобретателя.
- 6) Недопустимость личного обременения в гражданском праве

#### **Типовые оценочные материалы по теме 15.**

- 1) Проблема представительства в гражданском праве. Приобретение через представителя.
- 2) Понятие действия от чужого имени и за чужой счет.
- 3) Соотношение поручения, комиссии и агентирования.
- 4) Права комиссионера и агента на имущество принципала

#### **Типовые оценочные материалы по теме 16.**

- 1) Вещный эффект обязательств – следствие совмещения формальных ролей сторон

#### **Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)**

##### **Решение кейса.**

Джульетта арендовала у Ромео корабль сроком на четыре года с правом выкупа. Арендные платежи подлежали уплате ежегодно в установленные договором сроки. Три года все шло хорошо, а последний платеж Джульетта просрочила, и Ромео потребовал вернуть корабль, ссылаясь на нарушение договора и истечение срока аренды. Суд поддержал Ромео. Джульетта подала апелляцию и выиграла. Она указала, что согласно закону договор аренды, предусматривающий переход в последующем права собственности к арендатору, заключается в форме, предусмотренной для договора купли-продажи. На этом основании к отношениям сторон должно применяться правило, что продавец не может отказаться от исполнения договора и потребовать возврата проданного товара, когда сумма платежей, полученных от покупателя, превышает половину цены товара. Ромео подал



кассационную жалобу, утверждая, что положение о форме договора еще не означает применения к договору аренды норм, предусмотренных для купли-продажи.

*Что решит кассационный суд? Чьи доводы представляются более убедительными?*

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы для подготовки к экзамену (примеры)

1. Дайте комментарий ст. 461 ГК РФ. В каких случаях возможна эвикция проданного и переданного товара по действующему праву?
2. Сравните куплю-продажу с оговоркой о выкупе до определенного срока с договором о залоге, сопровождаемом *lex commissoria* (по российскому праву).
3. Какие правила регулируют права последующего залогодержателя в российском праве? Можно ли считать последующий залог правом на вещь? Может ли последующий залогодержатель противопоставить свое право покупателю залога?
4. Известна ли гражданско-правовым системам реальная суброгация, подобная режиму имущества в трасте?
5. *Несколько лет назад судами РФ рассматривалось такое дело.*  
Общество с ограниченной ответственностью (новый собственник) обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу (прежнему собственнику) о взыскании на основании статьи 1107 ГК РФ доходов, которые ответчик извлек из имущества с момента перехода права собственности на него к истцу.  
К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, привлечен арендатор спорного имущества.  
Суд первой инстанции отказал в иске, сославшись на наличие договорных отношений между ответчиком и третьим лицом. При этом суд исходил из следующего.  
Помещения, которые занимал арендатор на основании договора аренды с ответчиком, были выкуплены истцом. Арендатор о смене собственника не был уведомлен ни новым, ни прежним собственником. Истец, став собственником спорного имущества, не ставил вопрос о замене арендодателя по договору аренды этого имущества. Учитывая изложенное, а также то, что договор аренды между ответчиком и третьим лицом не расторгнут и не признан недействительным в установленном законом порядке, суд пришел к выводу, что арендатор правомерно уплачивал арендную плату арендодателю по договору.  
Суд апелляционной инстанции признал доводы суда первой инстанции необоснованными, решение отменил, иск удовлетворил по следующим основаниям.  
В силу статьи 617 ГК РФ переход права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды. При этом независимо от того, ставился ли вопрос о переоформлении договора аренды, прежний собственник утрачивает, а новый приобретает право на получение доходов от сдачи имущества в аренду.

Поскольку собственником помещений стал истец, а арендную плату продолжал получать ответчик, требования истца, основанные на статье 1107 Кодекса, подлежали удовлетворению.

*Какой суд прав? Мог ли истец добиться желаемого на основании договора купли-продажи с ответчиком? Имеет ли при этом значение тот факт, что обе стороны были осведомлены об аренде?*

### Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. К дискуссии о юридической природе залога
2. Содержание вещного права залогодержателя
3. Последующий залог
4. Право следования – признак вещного права?
5. Ипотека: право на чужую вещь или право из обязательства?
6. Траст общего права: вещные и обязательственные права бенефициария
7. Права и обязанности доверительного управляющего по гл. 53 ГК РФ
8. Доверительное управление как новелла ГК РФ
9. Договор купли-продажи как основание производного приобретения
10. Консенсуализм купли-продажи
11. Задаток в структуре консенсуального договора
12. Комплексный характер обязательства продавца
13. Зависимость вещного эффекта исполняющей сделки от купли-продажи как синаллагматического договора
14. Юридическая природа перехода риска при купле-продаже
15. Соотношение защиты добросовестного приобретателя и обязанности продавца к передаче
16. Регистрация в составе перехода собственности на недвижимости
17. Соотношение между ответственностью продавца за эвизию и вещно-правовыми следствиями договора купли-продажи
18. Купля-продажа с условием сохранения собственности у продавца
19. Купля-продажа с условием испытания
20. Юридическая природа договоров поставки и контрактации
21. Проблема вещных правомочий арендатора
22. Право следования при аренде
23. Право пользоваться чужой вещью и право пользования: юридические коррективы терминологического единства
24. Распределение рисков и обязанностей по ремонту при аренде: юридические формы фиксации хозяйственных интересов сторон
25. Вещно-правовые следствия договора аренды
26. Договор аренды в сравнительно-правовой перспективе
27. Вещно-правовые следствия договора подряда
28. Подряд и переработка: согласование институтов
29. Вещно-правовые следствия договора комиссии и агентского договора
30. Вещно-правовые следствия договора простого товарищества.

### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется

			профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности разъяснить обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;

• получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

• при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;

• однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;

• разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 27-29 / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 223 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49046.html>
2. Козлова, Е. Б. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Козлова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 211 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594792>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 449 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467937>
2. Матвеева, М. А. Сделки с недвижимым имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Матвеева. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 296 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564395>
3. Церковников М.А. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя [Электронный ресурс] / Церковников М.А.— М.: Статут, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49089>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.6. Иные источники**

1. Слыщенко В.А. Договор купли-продажи и переход права собственности [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование/ Слыщенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29161>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 27-29 / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 223 с. — 978-5-8354-1177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49046.html>
3. Анненков К.Н. Система русского гражданского права. Т. IV: Отдельные обязательства. СПб, 1904.
4. Базанов И.А. Происхождение современной ипотеки. Новейшие течения в вотчинном праве в связи с современным строем народного хозяйства (1900). М.: Статут, 2003.

5. Брагинский М.И. К вопросу о соотношении вещных и обязательственных правоотношений// Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика. Сборник памяти С.А.Хохлова. Под ред. Маковского А.Л. М., 1998, с.113-130.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 2. Договоры о передаче имущества. М.: Статут, 2005.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. М., 1998, с.222-238.
8. Будилов В.М. Залоговое право России и ФРГ. СПб., 1993.
9. Ван Влиет Л.П.У. Сравнительно-правовые аспекты перехода прав на движимые вещи: классификация систем перехода прав// Ежегодник сравнительного права. М., 2011.
10. Дербург Г. Пандекты. Обязательственное право. Пер. П.Соколовского. 3 изд., М. 1911.
11. Дождев Д.В. Основание защиты владения в римском праве. М., 1996.
12. Дождев Д.В. Международная модель траста и унитарная концепция права собственности. В кн.: Человек и его время: Жизнь и работа Августа Рубанова / сост. и отв. ред. О.А. Хазова. М.: Волтер Клувер, 2006. С. 251-286.
13. Дождев Д.В. Римское частное право. Практический курс. М.: Норма, 2011.
14. Дозорцев В.А. Доверительное управление имуществом// Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть вторая. Текст, Комментарии, Алфавитно-предметный указатель. Под ред. О.М.Козырь, А.Л.Маковского, С.А.Хохлова. М., 1996, с.527-549.
15. Егоров А.В., Ерохова М.А., Ширвиндт А.М. Обобщение применения арбитражными судами норм ГК РФ о вещно-правовых способах защиты права // Вестник гражданского права. №4. 2007.
16. Егоров В.А. Агентский договор: опыт сравнительного анализа законодательных и теоретических конструкций// Ежегодник сравнительного правоведения, 2002. М., 2003.
17. Ем В.С. Договор ренты// Законодательство. 1999. №5.
18. Кассо Л.А. Понятие о залоге в современном праве. М.,1999.
19. Козырь О.М. Аренда// Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть вторая. Текст, Комментарии, Алфавитно-предметный указатель. Под ред. О.М.Козырь, А.Л.Маковского, С.А.Хохлова. М., 1996, с.329-349
20. Ломидзе О.Г. О правовой оценке договора, направленного на отчуждение имущества неуправомоченным лицом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. № 5. 2007.
21. Маслов В.Ф. Договоры с условием пожизненного содержания// Советское государство и право. 1954. № 6.
22. Мелихов Е.И. Предварительный договор и задаток // Юрист. № 4. 2003.
23. Нерсесов Н.О. Понятие добровольного представительства в гражданском праве. В кн.: Нерсесов Н.О. Представительство и ценные бумаги в гражданском праве. М., 1998, с. 24-132.
24. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. М., 2004.
25. Новоселова. Л.А. Комментарий к Обзору практики рассмотрения споров, связанных с уступкой права требования// Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. №1. 2008.
26. Основные институты гражданского права зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование. Под ред. В.В. Залесского. М., 1999, глава 10.
27. Победоносцев К. Курс гражданского права: Часть третья: Договоры и обязательства. СПб., 1890 (= М., 2003).
28. Райхер В.К. Абсолютные и относительные права (К проблеме деления хозяйственных прав)// Известия экономического факультета Ленинградского политехнического института им. М.И.Калинина. Вып.1. Л., 1928 (= Вестник гражданского права. №1. 2007).
29. Рясенцев В.А. Договор об отчуждении имущества на условиях пожизненного содержания// Социалистическая законность. 1945. № 1-2.
30. Сакко Р. Переход права собственности на движимое имущество в свете

- сравнительного права// Вещные права: система, содержание, приобретение. Сб. науч. тр. в честь проф. Б.Л. Хаскельберга. Под ред. Д.О. Тузова. М., 2008. С. 163-186.
31. Слыщенко В.А. Купля-продажа недвижимости: соотношение обязательственного и вещного элементов// Ежегодник сравнительного правоведения, 2004. М., 2004
  32. Сэгерт В. Консенсуальная система и система передачи в европейском частном праве – консенсус в отношении передачи?// Ежегодник сравнительного права. М., 2011.
  33. Таламанка М. Купля-продажа между обязательственным эффектом и переносом собственности // Вещные права: система, содержание, приобретение. Сб. науч. тр. в честь проф. Б.Л. Хаскельберга. Под ред. Д.О. Тузова. М., 2008.
  34. Тузов Д.О. О традиции как вещном договоре в российском гражданском праве // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. №8. 2007.
  35. Туктаров Ю.Е. Абстрактная модель передачи права собственности на движимые вещи // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 8. 2006.
  36. Умов В.А. Договор найма имущества по римскому праву и новейшим иностранным законодательствам. М., 1872.
  37. Флейшиц Е.А. Момент перехода права собственности по договору купли-продажи в гражданском праве крупнейших иностранных государств и СССР // Ученые труды ВШЮН. Вып. 9. 1947.
  38. Хвостов В.М. Система римского права. М., 1996.
  39. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. (по изданию 1907 г.). М., Фирма «Спарк», 1995.
  40. Bianca C.M., Bonell M.J. Commentray on the International Sales Law. 1987.
  41. Davies I (ed.), Retention of Title Clauses in Sale of Goods Contracts in Europe. Aldershot: Ashgate Dartmouth, 1999.
  42. Ferrari F. (ed.), The 1980 Uniform Sales Law: Old Issues Revisited in the Light of Recent Experiences. 2003.
  43. Gray K., Gray S. F. Elements of Land Law. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.
  44. Lawson F.H. The Passing of Property and Risk in Sale of Goods – A Comparative Study // Law Quarterly Review. № 65. 1949.
  45. Markesinis B. S., Lorenz W., Dannemann G. The German Law of Obligations. Vol. 1. The Law of Contracts and Restitution: A Comparative Introduction. Oxford: Clarendon Press, 1997.
  46. Markesinis B. The German Law of Contract: a Comparative Treatise. Oxford, 2006.
  47. Miles R. Blackstone's Sale and Supply of Goods and Services. London: Blackstone Press Ltd., 2010

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими

средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Юридическое сопровождение управления активами**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.04 Тресты в международных коммерческих операциях**

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.



**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., проф., заведующий кафедрой гражданского права Дождев Д.В.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.04 Трсты в международных коммерческих операциях» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
6.1. Основная литература .....	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	13
6.4. Интернет-ресурсы .....	13
6.6. Иные источники .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.04 Траксты в международных коммерческих операциях» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Организация и осуществление консультирования руководства и работников предприятия, организации, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.1	На уровне знаний: 31 – знать структуру и функции современных трастовых юридических конструкций; 32 – знать возможности современных трастовых операций, в том числе в оффшорных юрисдикциях
		На уровне умений: У1 – уметь проводить консультации, применять нормы защиты нарушенных прав в области трастов и оффшорных сделок
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	6			6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4			4	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32			32	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	102			102	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен		экзамен	
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	180/5			180/5	

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.04 Траксты в международных коммерческих операциях
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору

Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.02(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Форма аттестации	зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Понятие траста, создание траста	14	2				12	О
2	Формулировки трастового соглашения	16	2		4		10	О
3	Правомочия и обязанности доверительного собственника	14	-		4		10	О
4	Признание траста недействительным и прекращение траста	14	-		2		12	О
5	Понятие неявного, «конструктивного», «результатирующего», траста	14	-	2	2		10	О, РЗ
6	Трасты и фонды в различных странах	14	-		4		10	О
7	Вопросы контроля в трасте	14	-		4		10	О
8	Траст и защита активов	14	-		4		10	О
9	Траст и посмертная передача имущества	14	-	2	4		8	О, РЗ
10	Траст и налоговое планирование	16	2		4		10	О
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Э
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>102</b>	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

РЗ – решение задач

Э – экзамен

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие траста, создание траста	1) История траста. Траст как феномен английского права справедливости. 2) Определение траста. Траст как фидуциарное отношение. 3) Действующие лица траста. Учредитель, доверительный собственник, бенефициар, протектор. 4) Мифы о трасте. Чем траст <i>не</i> является. 5) Способы использования траста. Управление активами, защита активов, посмертная передача активов, обеспечение конфиденциальности, налоговая оптимизация. 6) «Недостатки» траста. Проблемы контроля.
2	Формулировки трастового соглашения	1) Виды траста: явный, предполагаемый, конструктивный и др. Трастовое соглашение и его форма. 2) Условия траста. Имущество и доходы траста. 3) Полномочия доверительного собственника. «Пассивный» и «активный» траст, фиксированный и дискреционный траст. 4) Роль учредителя. Отзывный и безотзывный траст. 5) Полномочия протектора. Согласие на совершение операций, смена доверительного собственника, изменение списка бенефициаров, изменение условий траста. 6) Бенефициары и их права. Бенефициары в отношении дохода и имущества, «дискреционные бенефициары». 7) Срок действия траста. «Правило против бессрочности».
3	Правомочия и обязанности доверительного собственника	1) Обязанности доверительного собственника (проявлять разумную заботливость, действовать беспристрастно, действовать честно, не получать личных выгод). 2) Правомочия доверительного собственника (назначения, инвестирования, аккумулирования дохода, изменения условий траста). 3) Права доверительного собственника (получение вознаграждения, освобождение от ответственности).
4	Признание траста недействительным и прекращение траста	1) Признание траста недействительным (незаконная цель, противоречие правилу против бессрочности, притворный траст) 2) Прекращение траста (доверительным собственником, учредителем, бенефициарами) 3) Дело Saunders v Vautier
5	Понятие неявного, «конструктивного», «результатирующего», траста	1) Неявный траст и результирующий траст 2) Конструктивный траст как мера правовой защиты по праву справедливости 3) Дело M v M (Англия)
6	Трасты и фонды в различных странах	1) Траст в различных юрисдикциях общего права. Сходство и различия 2) Специальные виды трастов. Траст VISTA (Британские Виргинские острова) 3) Международные трасты на Кипре. Последние изменения в законодательстве 4) Романо-германские юрисдикции. Есть ли траст на континенте? 5) Лихтенштейнские трасты и фонды 6) Смешанные системы права. Трасты и фонды на Джерси. 7) Проблемы признания зарубежных трастов. Гагская конвенция (1985)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		8) Возможно ли признание зарубежного траста в России? 9) Дело Сенаторова (Джерси-БВО-Россия)
7	Вопросы контроля в трасте	1) Обязанности доверительного собственника. Средства судебной защиты бенефициаров 2) Полномочия и обязанности протектора. Различный подход разных юрисдикций 3) Роль учредителя. Зависимость этой роли от условий трастового соглашения 4) Права бенефициаров. Право на получение информации, право на возмещение убытков, право потребовать прекращения траста 5) Права бенефициара дискреционного траста 6) Дело Слуцкера (Англия)
8	Траст и защита активов	1) Понятие защиты активов 2) Недоступность имущества траста для кредиторов учредителя и кредиторов бенефициаров. Исключения из этого правила 3) «Пассивный» траст 4) Притворный траст 5) Траст, созданный для целей обмана кредиторов. Статут Елизаветы (1571 г.) 6) Отзывный траст. Наличие у учредителя или протектора прав по изменению структуры траста 7) Возможность обращения взыскания на имущественные права бенефициаров траста. Особенности для дискреционного траста 8) Дело Андерсенов (США, Острова Кука)
9	Траст и посмертная передача имущества	1) Проблема посмертной передачи зарубежных активов. Варианты решения 2) Траст и завещание. Посмертные и прижизненные трасты 3) Требования к доверительному собственнику 4) Информирование бенефициаров 5) Требования к документам 6) Права наследников бенефициара траста 7) Дело Шмидта (Остров Мэн)
10	Траст и налоговое планирование	1) Принципы налогообложения доходов и имущества трастов. Зависимость налогообложения от местонахождения действующих лиц и имущества траста 2) Притворные трасты - нет благоприятных налоговых последствий 3) Трасты и законодательство о «контролируемых иностранных организациях». Возможность налогообложения дохода траста на уровне учредителя или бенефициаров 4) Налогообложение передачи имущества в траст. Налог на дарение и т.п. 5) Траст как инструмент владения акциями компаний 6) Россия: неопределенные налоговые последствия. Проект закона о КИК

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.04.04 Трасты в международных коммерческих операциях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
------	---------------------------------------

Понятие траста, создание траста	О
Формулировки трастового соглашения	О
Правомочия и обязанности доверительного собственника	О
Признание траста недействительным и прекращение траста	О
Понятие неявного, «конструктивного», «результатирующего», траста	О, РЗ
Трасты и фонды в различных странах	О
Вопросы контроля в трасте	О
Траст и защита активов	О
Траст и посмертная передача имущества	О, РЗ
Траст и налоговое планирование	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств):

опрос (письменный)

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) История траста. Траст как феномен английского права справедливости.
- 2) Определение траста. Траст как фидуциарное отношение.
- 3) Действующие лица траста. Учредитель, доверительный собственник, бенефициар, протектор.
- 4) Мифы о трасте. Чем траст *не* является.
- 5) Способы использования траста. Управление активами, защита активов, посмертная передача активов, обеспечение конфиденциальности, налоговая оптимизация.
- 6) «Недостатки» траста. Проблемы контроля.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Виды траста: явный, предполагаемый, конструктивный и др. Трастовое соглашение и его форма.
- 2) Условия траста. Имущество и доходы траста.
- 3) Полномочия доверительного собственника. «Пассивный» и «активный» траст, фиксированный и дискреционный траст.
- 4) Роль учредителя. Отзывный и безотзывный траст.
- 5) Полномочия протектора. Согласие на совершение операций, смена доверительного собственника, изменение списка бенефициаров, изменение условий траста.
- 6) Бенефициары и их права. Бенефициары в отношении дохода и имущества, «дискреционные бенефициары».
- 7) Срок действия траста. «Правило против бессрочности».

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Обязанности доверительного собственника (проявлять разумную заботливость, действовать беспристрастно, действовать честно, не получать личных выгод).

- 2) Правомочия доверительного собственника (назначения, инвестирования, аккумуляции дохода, изменения условий траста).
- 3) Права доверительного собственника (получение вознаграждения, освобождение от ответственности).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Признание траста недействительным (незаконная цель, противоречие правилу против бессрочности, притворный траст)
- 2) Прекращение траста (доверительным собственником, учредителем, бенефициарами)
- 3) Дело Saunders v Vautier.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) Неявный траст и результирующий траст
- 2) Конструктивный траст как мера правовой защиты по праву справедливости
- 3) Дело M v M (Англия).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Траст в различных юрисдикциях общего права. Сходство и различия
- 2) Специальные виды трастов. Траст VISTA (Британские Виргинские острова)
- 3) Международные трасты на Кипре. Последние изменения в законодательстве
- 4) Романо-германские юрисдикции. Есть ли траст на континенте?
- 5) Лихтенштейнские трасты и фонды
- 6) Смешанные системы права. Трасты и фонды на Джерси.
- 7) Проблемы признания зарубежных трастов. Гаагская конвенция (1985)
- 8) Возможно ли признание зарубежного траста в России?
- 9) Дело Сенаторова (Джерси-БВО-Россия).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- 1) Обязанности доверительного собственника. Средства судебной защиты бенефициаров
- 2) Полномочия и обязанности протектора. Различный подход разных юрисдикций
- 3) Роль учредителя. Зависимость этой роли от условий трастового соглашения
- 4) Права бенефициаров. Право на получение информации, право на возмещение убытков, право потребовать прекращения траста
- 5) Права бенефициара дискреционного траста
- 6) Дело Слуцкера (Англия).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

- 1) Понятие защиты активов
- 2) Недоступность имущества траста для кредиторов учредителя и кредиторов бенефициаров. Исключения из этого правила
- 3) «Пассивный» траст
- 4) Притворный траст
- 5) Траст, созданный для целей обмана кредиторов. Статут Елизаветы (1571 г.)
- 6) Отзывный траст. Наличие у учредителя или протектора прав по изменению структуры траста
- 7) Возможность обращения взыскания на имущественные права бенефициаров траста. Особенности для дискреционного траста
- 8) Дело Андерсенов (США, Острова Кука)

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

- 1) Проблема посмертной передачи зарубежных активов.  
Варианты решения
- 2) Траст и завещание. Посмертные и прижизненные трасты
- 3) Требования к доверительному собственнику
- 4) Информирование бенефициаров
- 5) Требования к документам
- 6) Права наследников бенефициара траста



7) Дело Шмидта (Остров Мэн).

### Типовые оценочные материалы по теме 10.

- 1) Принципы налогообложения доходов и имущества трастов. Зависимость налогообложения от местонахождения действующих лиц и имущества траста
- 2) Притворные трасты - нет благоприятных налоговых последствий
- 3) Трасты и законодательство о «контролируемых иностранных организациях». Возможность налогообложения дохода траста на уровне учредителя или бенефициаров
- 4) Налогообложение передачи имущества в траст. Налог на дарение и т.п.
- 5) Траст как инструмент владения акциями компаний
- 6) Россия: неопределенные налоговые последствия. Проект закона о КИК

### Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)

#### Решение кейса.

Предприниматель, гражданин США, учредил офшорный траст на Островах Кука, в который передал свои сбережения. Бенефициаром стал он сам, его жена и дети, а доверительным собственником – лицензированная в офшорной юрисдикции трастовая компания. Через некоторое время предприниматель в результате ряда неудачных коммерческих операций оказался не в состоянии платить по счетам. Кредиторы предъявили к нему иск в суде США, требуя обратить взыскание на имущество траста. Предприниматель заявил о невозможности возврата средств из траста, ссылаясь на то, что траст имеет дискреционный и безотзывный характер.

*Привести основные возможные аргументы в пользу истца и в пользу ответчика. Каково, по вашему мнению, наиболее вероятное решение суда? Каковы вероятные действия суда в случае неисполнения ответчиком его решения?*

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые задания для подготовки к экзамену (примеры)

1. Английская компания, испытывающая финансовые трудности, открыла отдельный счет для зачисления предоплаты, получаемой от клиентов. Компания назвала этот счет «Client Trust Deposit Account», предполагая таким образом защитить средства клиентов от возможных будущих претензий кредиторов. Однако никаких трастовых соглашений при этом не подписывалось, и формальных трастовых деклараций не делалось.

Впоследствии компания обанкротилась, после чего возник спор о правах на остатки средств на счете. Клиенты потребовали возврата им средств, настаивая, что деньги находятся в трасте, где клиенты являются бенефициарами. Кредиторы компании, напротив, требовали передачи средств в конкурсную массу, полагая, что нет достаточных оснований говорить о создании какого-либо траста.

*Привести основные возможные аргументы в пользу обеих сторон. Каково, по вашему мнению, наиболее вероятное решение суда?*

2. Английский банк являлся доверительным собственником в трасте, в который были переданы акции частной компании, занимающейся управлением недвижимостью. Банк не

воспользовался своим правом назначить представителя в совет директоров, но регулярно получал от директоров финансовую отчетность и участвовал в ежегодных собраниях акционеров. Директора компании приняли решение об участии в дорогостоящем девелоперском проекте, сулящем большие прибыли. Банк оставил решение об участии в проекте на усмотрение директоров.

Проект провалился, и компания потерпела значительные убытки. Бенефициары предъявили претензии банку, утверждая, что банк нарушил обязанности доверительного собственника траста, и требуя от банка компенсации потерь. Банк утверждал, что он действовал добросовестно, а потому не несет ответственности за коммерческие ошибки директоров компании.

*Привести основные возможные аргументы в пользу обеих сторон. Каково, по вашему мнению, наиболее вероятное решение суда?*

3. Предприниматель учредил офшорную компанию на Британских Виргинских островах (БВО). Ее акции были переданы в траст в пользу самого учредителя в течение его жизни, а после его смерти – в пользу его сына. Доверительным собственником стала лицензированная на БВО трастовая компания. На момент создания траста капитал офшорной компании, акции которой передавались в траст, составлял 1 млн. долларов.

Предприниматель полностью контролировал деятельность офшорной компании без какого-либо вмешательства или контроля со стороны трастовой компании. В частности, он тратил деньги компании на цели, не имеющие отношения к ее коммерческой деятельности: оплату своих личных расходов, погашение личных долгов и т.д. После смерти предпринимателя его сын потребовал у лицензированной компании отчета об активах офшорной компании, после чего обнаружилось, что активов у нее нет. Сын предъявил иск трастовой компании в суде БВО, утверждая, что она нарушила свои обязанности доверительного собственника, не предотвратив растраты средств компании.

*Привести основные возможные аргументы в пользу истца и в пользу ответчика. Каково, по вашему мнению, наиболее вероятное решение суда? Ответить на тот же вопрос, если в трастовом соглашении указано, что траст регулируется законом VISTA (Virgin Islands Special Trusts Act, 2003)*

### Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. История английского траста
2. Право бенефициаров траста на получение информации
3. Ответственность доверительного собственника за нарушение своих обязанностей
4. Англосаксонский траст и континентально-европейский фонд: сходства и различия
5. Траст как инструмент защиты активов: когда он неэффективен?
6. Налогообложение доходов траста в Великобритании
7. Анализ судебного дела о трастах (выбрать самостоятельно из тех, которые не рассматривались на практических занятиях).

### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с

			затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.04 Тракты в международных коммерческих операциях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном опросе и в ходе решения задач, направленных на формирование способности разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.1. Основная литература

1. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, А. В. Барков и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2020. – 672 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615693>
2. Ручкина, Г. Ф. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 471 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468988>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235>
2. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. – М.: Прометей, 2018. – 317 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
3. Суханов, Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк [Электронный ресурс] / Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2017. – 560 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486607>

## 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

## 6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
- a) Будылин С. Роль протектора в офшорном трасте. <<http://www.roche-duffay.ru/articles/protector.htm>>.
- b) Будылин С. Англосаксонский траст для чайников // *Zakon.ru*. 17.02.2014. <[http://zakon.ru/Blogs/One/10419?entryName=anglosaksonskij\\_trast\\_dlya\\_chajnikov](http://zakon.ru/Blogs/One/10419?entryName=anglosaksonskij_trast_dlya_chajnikov)>.
- c) Будылин С. Трасты для чайников: Что означают формулировки трастового соглашения? // *Zakon.ru*. 19.02.2014. <[http://zakon.ru/Blogs/trasty\\_dlya\\_chajnikov\\_chno\\_oznachayut\\_formulirovki\\_trastovogo\\_soglaseniya/10472](http://zakon.ru/Blogs/trasty_dlya_chajnikov_chno_oznachayut_formulirovki_trastovogo_soglaseniya/10472)>.
- d) Будылин С. Трасты и фонды в разных странах// *Zakon.ru*. 26.02.2014. <[http://zakon.ru/Blogs/trasty\\_i\\_fondy\\_v\\_raznykh\\_stranakh/10593](http://zakon.ru/Blogs/trasty_i_fondy_v_raznykh_stranakh/10593)>.
- e) Будылин С. Трасты для чайников: Вопросы контроля// *Zakon.ru*. 06.03.2014. <[http://zakon.ru/Blogs/voprosy\\_kontrolya\\_v\\_traste/10713](http://zakon.ru/Blogs/voprosy_kontrolya_v_traste/10713)>.
- f) Будылин С. Трасты для чайников: Защита активов// *Zakon.ru*. 19.03.2014. <[http://zakon.ru/Blogs/trasty\\_dlya\\_chajnikov\\_zashhita\\_aktivov/10883](http://zakon.ru/Blogs/trasty_dlya_chajnikov_zashhita_aktivov/10883)>.
- g) Будылин С. Трасты для чайников: Налоговое планирование// *Zakon.ru*. 27.03.2014. <[http://zakon.ru/Blogs/trasty\\_dlya\\_chajnikov\\_nalogovoe\\_planirovanie/11021](http://zakon.ru/Blogs/trasty_dlya_chajnikov_nalogovoe_planirovanie/11021)>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## 6.6. Иные источники

1. *Halbach, E. C.* Restatement of the Law Third, Trusts. American Law Institute. Vol. 1. 2003. 433 P., Vol. 2. 2003. 690 P., Vol. 3. 2007. 474 P.+
2. *Halliwell M.* Equity and Trusts. London: 2000.
3. *Lloyd S. et al.* A Practitioner’s Guide to Powers and Duties of Trustees. London: 2002.
4. *Waterworth M.* A Practitioner’s Guide to Drafting Trusts. London: 2003.
5. *Watt G.* Equity and trusts law directions / Watt, Gary. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2014. - xli, 511 p.

6. *Дождев Д.В.* Международная модель траста и унитарная концепция права собственности//Человек и его время: Жизнь и работа Августа Рубанова / Сост. и отв. ред. О.А. Хазова. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – С. 251-286.
7. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура [Электронный ресурс]: в 2 частях / под ред. А. В. Шамраева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. – Ч. 2. – 640 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441391>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.05 Актуальные проблемы гражданского

и арбитражного процесса

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. н., доц., зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса Лукьянова И.Н.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.05 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	22
6.1. Основная литература .....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	22
6.4. Интернет-ресурсы .....	22
6.6. Иные источники .....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	25



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.05 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия	ПК-4.1	На уровне знаний: З1 – знать основные понятия, теоретические положения законодательства, регламентирующего вопросы гражданских процессуальных отношений участников гражданского оборота
		На уровне умений: У1 – уметь проводить консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах
Организация и осуществление консультирования руководства и работников предприятия, организации, органов государственной власти и местного самоуправления		

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	6		6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4		4		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32		32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	102		102		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен		экзамен	
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	180/5		180/5		

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.05 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр

Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Форма аттестации	экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Правовая определенность как цель и результат судебного разбирательства	10	2		2		6	О
2	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: рациональная организация судебной власти	10	2		2		6	О
3	Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции	8			2		6	О, РЗ
4	Участники гражданского и арбитражного процесса	8			2		6	О
5	Представительство в гражданском судопроизводстве	10			4		6	О, РЗ
6	Участие в гражданском и арбитражном процессе	8			2		6	О, РЗ
7	Разумность судебных расходов как гарантия доступа к правосудию	10			2		8	О, РЗ
8	Проблемы теории иска	10			2		8	О, РЗ
9	Проблемы доказывания в арбитражном процессе	10			2		8	О
10	Унификация и дифференциация процессуальной формы в современном гражданском и арбитражном процессах	10			2		8	О
11	«Электронное правосудие»	10			2		8	О
12	Доступ к правосудию	10		2	2		6	О
13	Окончателность судебных актов как неотъемлемая часть права на справедливое судебное разбирательство	10			2		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
14	Доступ к правосудию по делам из публичных правоотношений	10		2	2		6	О
15	«Электронное правосудие» и гарантии доступа к правосудию	10	2		2		6	О, РЗ
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Э
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>102</b>	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*О* – опрос

*РЗ* – решение задач

*Э* – экзамен

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Правовая определенность как цель и результат судебного разбирательства	Правовая определенность и объективная истина в гражданском процессе. Соотношение идей правовой определенности и объективной истины в современном российском гражданском и арбитражном процессе.
2.	Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: рациональная организация судебной власти	Основные идеи, направления и перспективы реформирования судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3.	Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции	Правила подведомственности и подсудности дел судам как гарантия доступа к правосудию. Тенденции развития правил разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4.	Участники гражданского и арбитражного процесса	Извещение лиц, участвующих в деле, как гарантия права на доступ к правосудию, в арбитражном процессе. Пределы права третьих лиц на обжалование судебного решения. Принцип состязательности в российском

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		арбитражном процессе и полномочия суда по определению круга лиц, участвующих в деле.
5.	Представительство в гражданском судопроизводстве	«Адвокатская монополия» в российском гражданском и арбитражном процессе: «за» и «против».
6.	Участие в гражданском и арбитражном процессе	Участие прокурора в гражданском процессе: конкуренция защиты публичных интересов и интересов частных лиц. Интерес, защищаемый прокурором как участником арбитражного процесса. Статус прокурора в процессе
7.	Разумность судебных расходов как гарантия доступа к правосудию	Проблема допустимости «гонорара успеха» как способа определения размера вознаграждения представителя в гражданском судопроизводстве.
8.	Проблемы теории иска	Внешнее тождество исков: проблемы определения и процессуальные последствия. Внутреннее тождество исков: пределы изменения исковых требований.
9.	Проблемы доказывания в арбитражном процессе	Формы признания фактов в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе. Исследование достоверности свидетельских показаний. «Электронные доказательства» в арбитражном процессе: проблемы представления и исследования. Аудио- и видеозаписи – новые средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах РФ.
10.	Унификация и дифференциация процессуальной формы в современном гражданском и арбитражном процессах	Упрощение процессуальных правил разрешения дел. Письменное разбирательство. разрешение дела без судебного разбирательства. Процедуры ex parte. Пределы упрощения процессуальной формы.
11.	«Электронное правосудие»	Возможности и проблемы использования информационных и коммуникационных технологий и электронного документооборота в гражданском и арбитражном процессе. Развитие законодательства в сфере электронного правосудия. Вопросы эффективности использования сервисов электронного правосудия.
12.	Доступ к правосудию	Мотивированность судебных актов и право на доступ к правосудию. Гарантии права на справедливое судебное разбирательство в разумный срок в российском гражданском и арбитражном процессах. Право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь в гражданском процессе как гарантия доступа к правосудию. Гарантии эффективного доступа к правосудию частного лица в делах о признании незаконными действий или бездействий органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц в гражданском и арбитражном процессах.
13.	Окончателность судебных актов как неотъемлемая часть права на справедливое судебное разбирательство	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам и правовая определенность.
14.	Доступ к правосудию по делам из публичных правоотношений	Защита прав граждан и организаций в публично-правовых отношениях. Понятие административной юстиции и административного судопроизводства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Подведомственность дел, возникающих из публичных правоотношений. Процессуальные особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
15.	«Электронное правосудие» и гарантии доступа к правосудию	Обращение в суд посредством информационно-телекоммуникационной сети «интернет». Реализация прав участников судебного заседания в режиме видеоконференцсвязи. Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда посредством видеоконференцсвязи.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.04.05 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Правовая определенность как цель и результат судебного разбирательства	О
Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: рациональная организация судебной власти	О
Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции	О, РЗ
Участники гражданского и арбитражного процесса	О
Представительство в гражданском судопроизводстве	О, РЗ
Участие в гражданском и арбитражном процессе	О, РЗ
Разумность судебных расходов как гарантия доступа к правосудию	О, РЗ
Проблемы теории иска	О, РЗ
Проблемы доказывания в арбитражном процессе	О
Унификация и дифференциация процессуальной формы в современном гражданском и арбитражном процессах	О
«Электронное правосудие»	О
Доступ к правосудию	О
Окончателность судебных актов как неотъемлемая часть права на справедливое судебное разбирательство	О
Доступ к правосудию по делам из публичных правоотношений	О
«Электронное правосудие» и гарантии доступа к правосудию	О, РЗ

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*  
*РЗ – решение задач*

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Правовая определенность и объективная истина в гражданском процессе.
- 2) Соотношение идей правовой определенности и объективной истины в современном российском гражданском и арбитражном процессе.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Основные идеи, направления и перспективы реформирования судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Правила подведомственности и подсудности дел судам как гарантия доступа к правосудию.
- 2) Тенденции развития правил разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Извещение лиц, участвующих в деле, как гарантия права на доступ к правосудию, в арбитражном процессе.
- 2) Пределы права третьих лиц на обжалование судебного решения.
- 3) Принцип состязательности в российском арбитражном процессе и полномочия суда по определению круга лиц, участвующих в деле.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) «Адвокатская монополия» в российском гражданском и арбитражном процессе: «за» и «против».

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Участие прокурора в гражданском процессе: конкуренция защиты публичных интересов и интересов частных лиц.
- 2) Интерес, защищаемый прокурором как участником арбитражного процесса. Статус прокурора в процессе.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- 1) Проблема допустимости «гонорара успеха» как способа определения размера вознаграждения представителя в гражданском судопроизводстве.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

- 1) Внешнее тождество исков: проблемы определения и процессуальные последствия.
- 2) Внутреннее тождество исков: пределы изменения исковых требований.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

- 1) Формы признания фактов в арбитражном процессе.
- 2) Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
- 3) Исследование достоверности свидетельских показаний.
- 4) «Электронные доказательства» в арбитражном процессе: проблемы представления и исследования.
- 5) Аудио- и видеозаписи – новые средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах РФ.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

- 1) Упрощение процессуальных правил разрешения дел.
- 2) Письменное разбирательство.

- 3) Разрешение дела без судебного разбирательства.
- 4) Процедуры ex parte.
- 5) Пределы упрощения процессуальной формы.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11.**

- 1) Возможности и проблемы использования информационных и коммуникационных технологий и электронного документооборота в гражданском и арбитражном процессе.
- 2) Развитие законодательства в сфере электронного правосудия.
- 3) Вопросы эффективности использования сервисов электронного правосудия

#### **Типовые оценочные материалы по теме 12.**

- 1) Мотивированность судебных актов и право на доступ к правосудию.
- 2) Гарантии права на справедливое судебное разбирательство в разумный срок в российском гражданском и арбитражном процессах.
- 3) Право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь в гражданском процессе как гарантия доступа к правосудию.
- 4) Гарантии эффективного доступа к правосудию частного лица в делах о признании незаконными действий или бездействий органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц в гражданском и арбитражном процессах

#### **Типовые оценочные материалы по теме 13.**

- 1) Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам и правовая определенность

#### **Типовые оценочные материалы по теме 14.**

- 1) Защита прав граждан и организаций в публично-правовых отношениях.
- 2) Понятие административной юстиции и административного судопроизводства.
- 3) Подведомственность дел, возникающих из публичных правоотношений.
- 4) Процессуальные особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

#### **Типовые оценочные материалы по теме 15.**

- 1) Обращение в суд посредством информационно-телекоммуникационной сети «интернет».
- 2) Реализация прав участников судебного заседания в режиме видеоконференцсвязи.
- 3) Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда посредством видеоконференцсвязи.

### **Типовые оценочные материалы – задание (пример)**

**ЗАДАНИЕ:** *Ознакомьтесь с извлечением из статьи и дайте оценку решениям СККС, описанным в ниже приведенной статье, с точки зрения их соответствия принципу независимости суда:*

**СККС отказала зампреду ВАС – постоянному критику судебной реформы**

<http://pravo.ru/review/view/105372/>

Автор: Софья Филина

Специальная квалификационная коллегия (СККС), отбирающая кандидатов в судьи Верховного суда, столкнулась с первой попыткой оспорить ее отказ. Виктор Валюшкин, судья уголовной коллегии ВС с 1994 года, прочел в решении СККС (копия есть у "Право.Ru"), что "Валюшкин В.А. является учредителем ООО "Союз"". Источников информации об этом обществе в решении по Валюшкину не было. Судья не согласился и наведалься в здание, где заседает СККС, чтобы решение пересмотрели по вновь

открывшимся обстоятельствам – согласно ст. 32 положения о порядке работы квалификационных коллегий судей. Но высказаться Валюшкину не дали, а глава СККС Анатолий Бондар повел себя "неэтично и нетактично", оборвав его выступление, рассказал судья корреспонденту "Право.Ru". На заседании информация об ООО "Союз" не звучала, и отказали ему по другим причинам – коллегия попеняла на число отмененных или измененных решений и на то, что Валюшкин не участвовал в работе президиума. Он планирует обжаловать решение спецквалифколлегии. Закон "О порядке отбора кандидатов в первоначальный состав Верховного Суда..." предусматривает, что такие жалобы рассматривает действующий ВС.

Судей, собравшихся сегодня в СККС, неприятно удивил отказ рекомендовать Татьяну Андрееву, заместителя председателя Высшего арбитражного суда, в судьи коллегии по административным делам. "Я не могу комментировать то, что происходило в совещательной комнате, – сказал Бондар "Право.Ru" после заседания, – но у нее были определенные нарушения, связанные с профессиональной деятельностью". В зале Андреева пробыла дольше остальных кандидатов: около 20 минут. Спросили в том числе, как она относится к реформе судебной системы, поделилась зампред ВАС.

Мнение Андреевой о реформе известно. "Предлагаемое законопроектом регулирование фактически возвратит состояние правовой определенности в экономической сфере на 10 лет назад", – говорится в отзыве ВАС на проект реформ АПК, под документом стоит подпись Андреевой (подробнее: "ВАС: правка АПК по-путински снизит инвестиционную привлекательность России"). Она же отстаивала достижения ВАС и убеждала законодателей не торопиться с реформой на всевозможных слушаниях и профессиональных конференциях. Полученный отказ СККС Андреева назвала предсказуемым. А журналистам, поинтересовавшимся ее дальнейшей карьерой, она напомнила о своей научной работе (с 1998 года Андреева преподает на кафедре гражданского процесса юрфака МГУ)

Рекомендацию получили восемь судей. Из них больше половины – действующие судьи Верховного суда... Еще трое – из арбитражной системы. Это Валентин Александров из ВАС, Ирина Абакумова из 13-го ААС и Александр Кузнецов из Федерального арбитражного суда Московского округа. Жене Кузнецова придется пожертвовать постом мирового судьи, предупредил глава СККС Анатолий Бондар. "Но она все равно собиралась в отставку", – улыбнулся Кузнецов, выйдя из зала.

По уже сложившейся практике, СККС не рекомендовала претендентов без судейского опыта... Кандидатов из местных судов СККС тоже сочла недостойными кресла в административной коллегии ВС. ...А Зоя Беспалова – единственная за сегодня судья Верховного суда, получившая отказ квалифколлегии. Как сообщил "Право.Ru" источник в судейском сообществе, та не прошла "детский" фильтр, поскольку решила не настаивать на отставке своей дочери Юлии Беспаловой, судьи Арбитражного суда Москвы.

#### Исправление.

В фрагменте о судье Валюшкине вместо "коллегия попеняла на число отмененных или измененных решений и на то, что Валюшкин не участвовал в работе президиума" следует читать "коллегия попеняла на число отмененных или измененных решений и на то, что Валюшкин не принимает участия в работе по подготовке постановлений Пленума ВС РФ"

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы



			из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
--	--	--	---

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые задания для подготовки к экзамену (пример)

#### ГРУППА ВОПРОСОВ 1

##### Вопрос № 1.1.

Доктринальные положения:

(1) **В XIX – начале XX вв в результате дискуссий о цели процесса, о материальной и формальной истине в гражданском процессе были высказаны следующие суждения:**

**1. профессором Малининым М.** был сформулирован «основной неизменный закон гражданского процесса», «по которому совершаются явления, образующие гражданский процесс». Он определял такой закон как:

*«с одной стороны, закон, вытекающий из природы человека, неизбежно требующий удовлетворения своих потребностей, в дальнейшем неизбежно порождающий между людьми столкновение в области частно-правовых отношений, с другой стороны, закон самосохранения государства, неизбежно требующий водворения спокойствия в правоотношениях граждан».*<sup>1</sup>

**2. Гордон В.М.** указывал на то, что «...Судебное решение может быть далеко от истины. Соображения практической необходимости давно уже, однако, заставили законодателей предпочесть устойчивость и определенность гражданских правоотношений при условии лишь формальной истины судебных решений тому состоянию правового порядка, которое могло бы явиться результатом бесконечного искания истины материальной. ...

...В вопросе о силе судебного решения приходится, таким образом, считаться с одной стороны, с опасностью закрепить решение, быть может, и ошибочное, и несправедливое, с другой – с опасностью создать бесконечную неопределенность правовых отношений. Какое из двух зол большее, в о п р о с п о л и т и к и п р а в а. Ответ может быть дан лишь по основанным на опыте соображениям и действительности и потребности ея.

Таким образом, судебное решение, по соображениям политики права, должно обладать силой права: что подтверждено решением, должно на будущее время не подвергаться оспариванию; если суд установил, что истец имеет данное право, это есть истина; *поскольку, однако, решению лишь п р и д а е т с я, по специальному велению закона, значение истины, эта последняя является лишь истиной формальной, а решение обладает той силой, которая обуславливается не материальной правдой, но лишь тем обстоятельством, что таков закон.»*<sup>2</sup>

(2) **В теории советского гражданского процесса проф.Краснокутский В.А.** писал о материальной истине в гражданском процессе: «...тяжущиеся ждут от суда правильного судебного решения, т.е. такого, которое действительно восстанавливает нарушенное право. Суд как орган власти должен раскрыть материальную истину...

...выяснение «материальной истины» ex officio должно при этом превратиться в активную помощь суда сторонам в доставлении и разработке доказательственного материала...»<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Малинин М. – Теория гражданского процесса. Одесса. 1881. В.1, стр. 8. – Цит. по.: Принцип тождества в гражданском процессе. Исследование А.Х. Гольмстена. - Спб. 1894, с. 250.

<sup>2</sup> Гордон В.М. Иски о признании. – Ярославль, 1906 г. С.147-149.

<sup>3</sup> Краснокутский В.М. Очерки гражданского процессуального права: опыт систематизации законодательства РСФСР и СССР по судоустройству и гражданскому судопроизводству. Кинешма, 1924. Цит. по: Гражданский процесс. Хрестоматия. Учеб.пособие. 2-е изд., перераб. И доп./Под ред. Треушников М.К. М., 2005. С.234-235.

**(3) В современной доктрине гражданском процессе в ходе дискуссии о принципе объективной или формальной истины высказываются следующие точки зрения:**

**1. проф.А.Т.Боннер** обосновывает точку зрения, согласно которой «...весь строй гражданского процесса ориентирован главным образом на установление судом действительных обстоятельств дела...Установление объективной (судебной) истины, действительных обстоятельств дела – задача гражданского судопроизводства...Говоря об объективной (судебной) истине как принципе судопроизводства, мы исходим из положений диалектики о взаимосвязи и взаимозависимости явлений природы и общества, о возможности их объективного восприятия, исследования, оценки и познания. Вторая же часть наименования данного принципа должна подчеркнуть специфические цели, методы и пределы познания истины в процессе.»<sup>4</sup>

**2. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. 3-е изд. М., 2004. С.19.** (автор цитируемого фрагмента Ярков В.В.)

...Принцип юридической истины – это такое правило, согласно которому суд разрешает гражданские дела в пределах представленных ему доказательств. Иногда его называют принципом формальной истины, имея в виду, что суд не должен стремиться выяснить подлинные взаимоотношения, а лишь определяет, какие факты и какая сторона должна доказать, то есть распределяет между ними обязанности по доказыванию (ст.12, 56, 57 ГПК и др.). принцип юридической истины взаимосвязан с принципом состязательности и определяет, что суд вправе отказать в удовлетворении иска (например, за недоказанностью), а сам не будет принимать мер к установлению обстоятельств дела.

Из принципа юридической истины вытекают следующие требования:

- 1) суд исследует обстоятельства дела в пределах доказательств, представленных сторонами;
- 2) суд не собирает по своей инициативе доказательств;
- 3) при уклонении стороны от участия в экспертизе (ст.79 ГПК) суд вправе признать соответствующий факт установленным или опровергнутым.

Судебная реформа меняет функции суда в процессе, превращая его больше в арбитра, чем в заинтересованного в установлении истины участника судебного процесса...

**(4) На XII Международном конгрессе по процессуальному праву** (Мексика, сентябрь 2003 г.) в главном основном докладе на тему: «Культура и наука получения информации и доказывания», подготовленном и представленном профессорами Луи Кадье (Luis Cadiet) (Университет Париж-I, Франция) и Оскаром Чейзом (Oscar Chase) (Юридический факультет Университета Нью-Йорка, США) был сделан вывод, согласно которому «.....Основное социо-культурное значение доказывания (proof), наряду с его интеллектуальной функцией, заключается в получении утверждения, которое мы заранее принимаем. Функция доказывания (proof) – формирование убеждения, или, что то же самое, - получение одобрения. Обеспечивая достижение удовлетворяющего этому требованию относительно истинного знания, доказывание выполняет универсальную, не имеющую национальных границ функцию установления социальных связей, реализация которой может отличаться от страны к стране. Обладающее свойством *res judicata* судебное решение также не является абсолютно истинным (truth), оно только рассматривается в качестве такового в целях обеспечения социальной гармонии...»<sup>5</sup>

#### **Вопросы:**

**1. Напишите краткий историко-теоретический обзор, в котором предложите обоснование общей цели гражданского судопроизводства в гражданском процессе России XIX века - XXI века, а также в других странах, принадлежащих как к системе континентального, так и системы общего права. Используйте аргументы, приведенные в статье Виноградовой Е.А. «Процессуальные сроки и истина в**

<sup>4</sup> Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу./ под ред.М.С.Шакарян. М. 2005. С.38-39.

<sup>5</sup> Виноградова Е.А. Процессуальное право и правовая культура: XII Международный конгресс по процессуальному праву (Мексика, сентябрь 2003 г.)// Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. №2. 2002-2003 / Под ред. В.В. Яркова. – СПб, 2004.

состязательном гражданском процессе: сравнительно-правовой аспект» ([http://www.msses.ru/education/faculties/law/materials/sroki\\_i\\_istina.doc](http://www.msses.ru/education/faculties/law/materials/sroki_i_istina.doc)), позиции ЕСПЧ по вопросу о правовой определенности, позицию Конституционного Суда РФ, сформулированную в постановлении от 05.02.2007.

2. Обоснуйте свое мнение относительно целей текущего этапа современной реформы судебной системы (создания нового Верховного Суда РФ в результате объединения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ). Будет ли в результате недавней реформы инстанционной системы в российском гражданском процессе, осуществленной на основании Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" и Федерального закона «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ» № 353-ФЗ от 9 декабря 2010 г., и создания нового Верховного Суда РФ решена задача создания гарантий правовой определенности в части права на окончательное судебное решение?

3. Сформулируйте собственную позицию по вопросу о том, является ли принцип объективной (материальной) истины и в настоящее время является одним из принципов российского гражданского/арбитражного процессуального права.

### Вопрос № 1.2.

Проанализируйте эволюцию объяснения придания правовым позициям Высшего Арбитражного Суда РФ нормативного значения и составьте краткий меморандум для выступления на круглом столе «Правовая определенность как условие инвестиционной привлекательности» о положительных и негативных последствиях наделения высшей судебной инстанции нормотворческими полномочиями.

1. В статье Марины Селиной «ВАС создал прецедент» (РБК Daily, 15.02.2008)<sup>6</sup> посвященной внесению пункта 5.1. в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.03.2007 N 17 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам"<sup>7</sup> со ссылкой на председателя ВАС Антона Иванова, сообщается, что «...цель постановления в том, чтобы избавить президиум от рассмотрения стереотипных дел и таким образом высвободить возможности для рассмотрения наиболее сложных и важных для формирования практики дел. «Мы стараемся сделать процесс движения дел по инстанциям более рациональным», — сказал г-н Иванов...»

2. "Судам доверяют больше, чем раньше", - Антон Иванов, председатель Высшего Арбитражного Суда России  
Ведомости (vedomosti.ru), 16.02.2011

#### **Извлечение**

...- Вам приходилось при установлении единообразия практики сталкиваться с сопротивлением судейского сообщества?

- Разумеется, не всем это нравится, многие говорят, что это нарушает независимость судей. Но страны англосаксонской системы применяют прецедентное право столетиями, и никто не считает, что этот подход оказывает влияние на самостоятельность судьи. Как и все социальные нормы, прецеденты формируются на основе опыта самых разных людей. Закон - носитель субъективного отношения законодателей, а практику формируют тысячи судей, она имеет некий элемент социального подтверждения. К тому же судья может ведь вынести решение и в противоречие с практикой и даже поменять ее.

Есть такой парадокс: люди говорят, что прецедент ограничивает свободу судей, и их же обвиняют в коррупции. Но если судья может принимать решение как ему вздумается,

<sup>6</sup> <http://www.rbcdaily.ru/2008/02/15/focus/322080>. по состоянию на 15.06.09.

<sup>7</sup> Текст пункта 5.1., внесенного в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.03.2007 N 17 приводится в вопросе №1.1.

значит, он может действовать и под влиянием коррупционных факторов. Усиление правовой определенности - как раз способ борьбы с коррупцией.

**- Можно ли сказать, что у нас полупрецепедентная система?**

- Прецеденты появляются там, где либо нет законодательного регулирования вообще, либо оно низкого качества. Конечно, у нас не полноценная прецедентная система, потому что есть развитое законодательство. Но оно низкого качества, и суды вынуждены корректировать его дефекты. Если качество законодательства существенно улучшится, возможно, роль прецедента будет сужаться, и наоборот.

**- То есть вы не сторонник полноценной прецедентной системы?**

- Моя цель - повысить роль судебной системы в нормотворчестве, когда речь идет об устранении дефектов, пробелов в законах, несправедливости. Как мы назовем конструкцию - повышение роли прецедента или независимости судебной системы, - не принципиально...

3. Гражданское право: Речь о прецеденте.

**Антон Иванов**, председатель Высшего Арбитражного Суда РФ

Ведомости.ru (Москва), 19.03.2010

<http://arbitr.ru/press-centr/smi/27330.html>

22.03.2010

### ***Извлечение***

от признания нормативности постановлений пленумов высших судов до перехода к системе прецедентного права - один шаг. И этот шаг, на мой взгляд, совершается тогда, когда мы приходим к идее отбора судебных актов для пересмотра высшими судами. В чем смысл отбора дел и национальных фильтров, которые устанавливаются для того, чтобы высшие суды могли решать только наиболее значимые дела? Первоначально, как и всегда в судебной системе, установление фильтров было средством облегчения работы судов.

Но затем это решение повлекло за собой серьезные правовые и организационные последствия. Какой смысл в том, чтобы отбирать дела? Чтобы в наиболее важных для общества случаях сформулировать правовые позиции, рассчитанные не только на эти, но и на другие аналогичные им дела. Иначе нарушается принцип правовой определенности - и возникают серьезные проблемы с правом на судебную защиту. Почему одно решение, если оно кажется малозначительным и неинтересным, не пересмотрено высшим судом, а другое пересмотрено?

Цель фильтра - формирование правовых позиций, которые будут влиять на все остальные правоотношения. Как только устанавливается национальный, на уровне высшего суда, фильтр отбора для судебных решений вне зависимости от того, какими целями он обусловлен, сразу же авторитетность правовых позиций суда возрастает, и они начинают влиять на будущие судебные решения, а дальше и на те отношения, которые, возможно, никогда не будут пересмотрены в суде. Причем чем выше авторитет правовых позиций суда, тем сильнее его влияние на социальные отношения. Движение в сторону окончательного перехода к прецедентной системе - это движение в правильном направлении. В прецедентной системе есть много серьезных достоинств. Во-первых, это стабильность правовых позиций при их постепенном эволюционировании, отсутствие резких революционных изменений, что особенно важно для частноправовых отношений (идея "прочности гражданского оборота"), последовательность развития права, соблюдение внутренней логики такого развития и, наконец, четкое, почти фотографическое отображение проблем практики, адекватная реакция на те проблемы, которые возникли в сфере правоприменения.

Во-вторых, прецедентный подход позволяет судебной власти занять достойное место в системе разделения властей, существующей в демократическом обществе. Прецедентная система в условиях обеспечения реальной несменяемости судей и стабильности судов укрепляет позиции судебной власти.

4. "Кестроевская" проверка на прецедентоспособность.

К. Сасов, кандидат юридических наук,

старший юрист юридической компании "Пепеляев Групп"

"ЭЖ-ЮРИСТ", N 14, апрель 2010 г.

### *Извлечение*

...Самый известный налоговый прецедент, существенно повлиявший на судебную практику 2009 г., - это [Постановление](#) Президиума ВАС РФ от 11.11.2008 N 9299/08 по делу ЗАО "Кестрой-1". В нем ВАС РФ заключил, что подписание документов фирмы-контрагента от лица ее руководителя не установленным проверкой лицом в числе прочих обстоятельств может лишить покупателя права на налоговые вычеты. Этот вывод в разных вариациях неоднократно воспроизводился и в других судебных актах ВАС РФ (определения ВАС РФ от 16.01.2009 N 17445/08, от 30.01.2009 N 28/09, от 12.02.2009 N ВАС-838/09, от 23.03.2009 N ВАС-2864/09).

По замыслу Суда такая позиция смогла бы повысить внимательность бизнесменов к своим контрагентам, стала бы препятствием к беспорядочным хозяйственным связям и в итоге усложнила бы жизнь фирмам-"однодневкам", управляемым лицами по подложным документам. Но правоприменительная практика налоговых отношений, сложившаяся после этого судебного прецедента, дала прямо противоположные результаты.

Вдохновленные судебной поддержкой, налоговые органы в массовом порядке занялись поиском подозрительных контрагентов. Имея базу данных регистраторов (тоже налоговых органов), найти налогоплательщиков, зарегистрированных по месту массовой регистрации массовым учредителем и с массовым руководителем, не составляет труда. Согласно анализу "Российской бизнес-газеты" в последнее время налоговые органы активно используют систему КСНП (комплексные сведения о налогоплательщике) для выявления потенциальных "однодневок", признаками которых служат: адреса массовой регистрации, наличие массового учредителя, заявителя, директора (см.: Колодина И. Охота на "однодневку" // Российская бизнес-газета. 2009. N 691 (25.02.2009)).

Следующий логичный шаг проверяющих - установить в ходе налоговых проверок добросовестных и платежеспособных налогоплательщиков, имелись ли среди их поставщиков фирмы из "списка сомнительных компаний" и перечислялись ли им денежные средства. Встречная проверка поставщиков зачастую подтверждала подозрения, что полученная выручка в налоговом учете не отражена в полном объеме, налоги в бюджет уплачены в минимальном размере.

А дальше ход административной мысли, как правило, расходился с законом. Вместо преследования неплательщика налогов налоговый орган фактически вступал с ним в негласную сделку. Физическое лицо, числящееся по всем документам учредителем и руководителем фирмы-поставщика, имеющее доступ к его банковским счетам, сдающее налоговую отчетность, чья подпись на банковских и регистрационных документах подтверждена нотариально, легко отрекается от своей причастности к этой организации. В свою очередь должностные лица налоговых органов такое признание легко принимают и снимают все возможные подозрения с указанного лица.

Подобная простота получения "отказных показаний свидетеля" объясняется тем, что она устраивает обе стороны административных правоотношений: физическое лицо освобождается от преследования за неуплату налогов, а налоговый орган получает "доказательство" недостоверности документов, удостоверяющих право на налоговые вычеты добросовестного и платежеспособного налогоплательщика.

Обычно арбитражные суды преувеличивают значение факта ознакомления свидетеля с ответственностью за дачу ложных показаний. Как раз ознакомление скорее подстегнет его к лжесвидетельству, чем отпугнет: дача свидетелем заведомо ложных показаний согласно [ч. 2 ст. 128 НК РФ](#) наказывается штрафом в размере 3 тыс. рублей, а в силу [ч. 1 ст. 307 УК РФ](#) - арестом на срок до трех месяцев. В то же время:

- уклонение от уплаты налогов с организации в особо крупном размере наказывается лишением свободы на срок до шести лет ([ч. 2 ст. 199 УК РФ](#));

- незаконное предпринимательство (осуществление предпринимательской деятельности с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, документов, содержащих заведомо ложные сведения, сопряженное с извлечением дохода в особо крупном размере) наказывается лишением свободы на срок до пяти лет (ч. 2 ст. 171 УК РФ);

- лжепредпринимательство (создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность, имеющее целью освобождение от налогов или прикрытие запрещенной деятельности), причинившее крупный ущерб гражданам, организациям или государству, карается лишением свободы до четырех лет (ст. 173 УК РФ).

Сравнительный анализ приведенной ответственности (15 лет по совокупности преступлений против трех месяцев за одно преступление) позволяет сделать выбор в пользу лжесвидетельствования.

Последний шаг налоговой проверки - доначисление НДС, налога на прибыль, пеней, штрафов проверяемому налогоплательщику в качестве "необоснованной налоговой выгоды". Основание - неустранимые дефекты документов, подписание их со стороны контрагента неуполномоченным (неустановленным) лицом. Доказательство - свидетельские показания физического лица ("директора-отказника"). Успешность такого рода доначислений позволила поставить дело на поток: Управление ФНС по Москве создало новую информационную базу, в которую будут собираться данные допросов директоров и учредителей фирм-"однодневок", опрашиваемых налоговиками в качестве свидетелей (Вислогузов В., Баязитова А. ФНС переписывает свидетелей // Коммерсантъ. 2009. N 56. С. 2).

Иногда к доказательствам налогового органа прибавляется почерковедческая экспертиза, подтверждающая, что подпись на документах по сделке существенно отличается от подписи "отказника". Но и это зачастую не может подтвердить, что подписывал документы не "отказник". Данное лицо, понимая, что на кону его алиби, обеспечивающее свободу, может намеренно исказить свою подпись как на документах по сделке, так и на образцах для сличения с ними.

Вызов таких "свидетелей" в арбитражный суд также не проясняет картину фактических событий. Учитывая наличие их личного интереса к делу, всегда остается сомнение в их беспристрастности и искренности. Например, некоторым нечистоплотным гражданам очень хотелось бы получить судебный акт, который именем Российской Федерации закреплял бы факт их непричастности к деятельности предприятия, к которому могут быть вопросы не только со стороны государства, но и со стороны кредиторов и даже работников. Осознавая это, арбитражные суды, рассматривающие заявления о признании госрегистрации недействительной, единообразно приходят к выводу, что для установления факта непричастности физического лица к учреждению и руководству юридического лица явно недостаточно одного лишь его заявления. Этот факт нуждается в подтверждении иными доказательствами (включая опровержение нотариальных действий) (см., напр., постановления ФАС МО от 14.12.2004 N КГ-А40/11682-04, от 06.12.2005 N КГ-А40/11834-05, от 03.04.2007 N КГ-А40/1792-07, от 12.04.2007 N КГ-А40/2578-07, от 13.04.2007 N КГ-А40/2576-07; ФАС ЗСО от 31.08.2009 N Ф04-5168/2009(13439-А45-49) и др.).

В то же время арбитражные суды, рассматривающие налоговые споры, основанные на "отказных" свидетельских показаниях "зицдиректоров", связаны правовой позицией (судебным прецедентом) ВАС РФ по делу ЗАО "Кестрой-1". Некоторые суды поддерживают налогоплательщика, другие - налоговые органы. Коллегиальный состав ВАС РФ подходит к надзорным жалобам единообразно: любое решение по таким делам признается правильным. Представляется, что подобный подход имеет одну цель - не допустить рассмотрения дела Президиумом ВАС РФ.

Стоит отметить, что мотивировка определений, вынесенных в адрес налоговых органов (в пользу налогоплательщиков), отличается большей аргументированностью (см., напр., определения ВАС РФ от 26.03.2009 N ВАС-3131/09, от 23.04.2009 N ВАС-4602/09, от 25.09.2009 N ВАС-11789/09, от 07.10.2009 N ВАС-12830/09, от 28.10.2009 N ВАС-

13347/09). Мотивировки определений ВАС РФ, адресованных налогоплательщику (в пользу налоговых органов), крайне скупы. Именно таким образом в **Определении** от 12.03.2010 N ВАС-2508/10 объяснено, почему суд апелляционной инстанции изменил решение суда первой инстанции, а кассация оставила его постановление без изменений (в пользу налогового органа): контрагенты заявителя от исполнения налоговых обязанностей уклонились, а переоценкой фактических обстоятельств ВАС РФ не занимается.

Негативные последствия прецедента

Негативная для налогоплательщиков судебная практика, основанная на "кестроевской" правовой позиции ВАС РФ, позволила государству в течение 2009 г. "дособрать" налоги с "неосторожных налогоплательщиков" вместо фирм-"однодневок". Но этот результат нельзя признать позитивным, поскольку он получен непригодными средствами. Минусов от подобного результата гораздо больше: нарушены ключевые принципы административного права, такие как неотвратимость наказания, недопустимость объективного вменения налоговой ответственности, наказания невиновных лиц, сотрудничества госорганов с правонарушителями и др. Наказание невиновных поощряет правонарушителей, способствует продолжению преступной деятельности. Не преследуемый государством руководитель "однодневки" будет продолжать учреждать другие фирмы, не уплачивающие налоги.

Поскольку налоговые органы объективно не заинтересованы в борьбе с "однодневками", они продолжают расширять свою "доказательственную базу" путем все той же регистрации сомнительных фирм. По тем же причинам не стоит ожидать сокращения числа "однодневок" посредством признания их недействующими организациями (ст. 21.1 Закона о государственной регистрации) либо признания недействительной госрегистрации и исключения из госреестра (ст. 61 ГК РФ, ст. 25 Закона).

То есть по факту имеется не один, а два правонарушителя: фирма-"однодневка" и сотрудничающая с ней налоговая инспекция. Кроме того, в стороне от преследования оказываются нечистоплотные нотариусы, которым легче сказать, что их печати и подписи на соответствующих документах поддельны, чем сознаться в злостном нарушении своих законных обязанностей.

Другим негативным явлением, рожденным "кестроевским" прецедентом, стало признание налогоплательщиками собственной полной беззащитности перед государством. По логике судов они не должны верить официальной информации, за достоверность которой отвечают государственные органы и иные обязанные лица: сведениям из ЕГРЮЛ, официальной информации с сайта ФНС России, сведениям о контрагенте, полученным от налогового органа по месту его налогового учета, банковским карточкам с подписями "отказников", нотариальным отметкам на документах. Складывающаяся судебная практика ориентирует налогоплательщиков на экономически невыгодные либо неправомерные действия.

Для предотвращения налоговых рисков налогоплательщики должны либо увеличить свои трудозатраты по контрольным мероприятиям со своим контрагентом (дополнительно к должностям копировальщиков документов для налоговых органов ввести должности промышленных шпионов с навыками работы криминалистом-почерковедом, опытом работы со специальной аппаратурой), либо отказаться от сделок с удаленными и незнакомыми ранее контрагентами. Экономные и осторожные предприниматели будут вынуждены сужать круг контрагентов до знакомых и родственников. Но известно, что такое поведение ведет к монополизации и деградации экономики, повышению цены и снижению качества товаров, работ, услуг.

Одной из задач судопроизводства в арбитражном суде закон называет содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота (п. 6 ст. 2 АПК РФ). Однако "кестроевский" прецедент ВАС РФ ориентирует налогоплательщиков на иные действия.

С точки зрения выводов ВАС РФ по делу ЗАО "Кестрой-1" нерадивый налогоплательщик, не обеспечивший сохранность первичных документов, полученных от контрагента, сегодня больше защищен законом от необоснованных налоговых

доначислений. При налоговой проверке ему не откажут в вычетах, а рассчитают налог на прибыль и НДС по аналогии. Законопослушный налогоплательщик, хранящий у себя документы, от которых контрагент в любой момент может отречься, рискует серьезными доначислениями: непринятием для целей налогообложения всех затрат и невозмещением всего НДС (обложение налогом на прибыль и НДС собственно выручки). Но в этом случае нарушается принцип налоговой справедливости, который носит конституционно значимый характер.

Например, в силу правовой позиции КС РФ, изложенной в **Определении** от 27.12.2005 N 503-О, субъект налоговых правоотношений, добровольно исполнивший решения налоговых органов и (или) судов, как законопослушный участник правоотношений, не может быть поставлен в условия худшие, нежели субъект, решения налоговых органов и (или) судов в отношении которого исполняются принудительно, - иное противоречило бы духу и букве Конституции РФ, провозгласившей Россию правовым государством, а также вытекающему из **Конституции** РФ принципу справедливого баланса частных и публичных интересов, предполагающему взаимную ответственность государства, с одной стороны, и граждан и их объединений - с другой.

Исходя из **ст. 2** АПК РФ одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является формирование уважительного отношения к закону и суду. Как нам кажется, самый большой негатив от "кестроевского" прецедента - это ухудшение такого отношения, потеря доверия к справедливости судебных актов.

...На примере "кестроевского" дела очевидно, что прецедент:

- дестабилизировал гражданско-правовые и административные правоотношения и усугубил проблемы правоприменения;
- ослабил судебную власть по отношению к остальным ветвям власти (усилил перекос в сторону исполнительной власти);
- выявил, что влияние таких внешних факторов, как общественное мнение, неединообразная судебная практика, ухудшение криминогенной и экономической ситуации в стране, на ВАС РФ минимально.

"Кестроевское" дело показало, что упреки в недостатках прецедентной системы нельзя парировать:

- депутаты парламента оперативно учли проблемы правоприменения и сумели раньше ВАС РФ сформировать абстрактные правовые позиции, защищающие налогоплательщиков: поправки в **п. 2 ст. 169** НК РФ, недавно принятые Государственной Думой РФ (**Федеральный закон** от 17.12.2009 N 318-ФЗ о внесении изменений в ч. 1 и 2 НК РФ), нацелены на преодоление формального подхода к оценке **счетов-фактур**, сформированного "кестроевским" прецедентом ВАС РФ;

- указанным прецедентом одинаково нарушен как принцип правовой определенности, так и принцип независимости судей.

Таким образом, "кестроевский" прецедент наглядно продемонстрировал, что пока недостатки судебных прецедентов ВАС РФ превышают их достоинства.

### **Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)**

1. Соотношение идей правовой определенности и объективной истины в современном российском гражданском и арбитражном процессе.
2. Право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь в гражданском процессе как гарантия доступа к правосудию.
3. Правила подведомственности и подсудности дел судам как гарантия доступа к правосудию.
4. Тенденции развития правил разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
5. Пределы права третьих лиц на обжалование судебного решения.
6. Принцип состязательности в российском арбитражном процессе и полномочия суда по определению круга лиц, участвующих в деле.



7. Участие прокурора в гражданском процессе: конкуренция защиты публичных интересов и интересов частных лиц.
8. Интерес, защищаемый прокурором как участником арбитражного процесса.
9. «Адвокатская монополия» в российском гражданском и арбитражном процессе: «за» и «против».
10. Проблема допустимости «гонорара успеха» как способа определения размера вознаграждения представителя в гражданском судопроизводстве.
11. Внешнее тождество исков: проблемы определения и процессуальные последствия.
12. Внутреннее тождество исков: пределы изменения исковых требований.
13. «Электронные доказательства» в арбитражном процессе: проблемы представления и исследования.
14. Формы признания фактов в арбитражном процессе.
15. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
16. Исследование достоверности свидетельских показаний.
17. Аудио- и видеозаписи – новые средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах РФ.
18. Упрощенные формы производства в гражданском и арбитражном процессе.
19. Исследование доказательств в судебном заседании арбитражного суда посредством видеоконференцсвязи.
20. Извещение лиц, участвующих в деле, как гарантия права на доступ к правосудию, в арбитражном процессе.
21. Мотивированность судебных актов и право на доступ к правосудию.
22. Гарантии права на справедливое судебное разбирательство в разумный срок в российском гражданском и арбитражном процессах.
23. Основания отмены судебных актов, вступивших в законную силу, в современном гражданском процессе и принцип правовой определенности.
24. Гарантии эффективного доступа к правосудию частного лица в делах о признании незаконными действий или бездействий органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц в гражданском и арбитражном процессах.
25. Новые обстоятельства как основания отмены вступившего в законную силу судебного акта и правовая определенность.

#### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен,

			выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.05 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности разъяснять обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией В. В. Ярков. — 7-е изд. — М.: Статут, 2017. — 752 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>
2. Арбитражное процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М.: Юрайт, 2021. — 221 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472750>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 428 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477754>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 470 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468581>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2020. — 341 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449307>
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 388 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468468>
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 480 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468576>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - [http://www.uncitral.org/uncitral/en/case\\_law.html](http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html)

### **6.6. Иные источники**

1. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15348.html>
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н.,

- Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036>.
3. Курс доказательственного права [Электронный ресурс]: гражданский процесс. Арбитражный процесс / С.Ф. Афанасьев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 496 с. — 978-5-8354-1034-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29220.html>
  4. Сахнова, Т. В. Практикум по гражданскому процессу / Т. В. Сахнова. — М. : Статут, 2016. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58275.html>
  5. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс] — М.: Статут, 2016. — 928 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58281.html>.
  6. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.А. Иванова. - М.: Городец, 2011.
  7. Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе: Практическое пособие / Отв. ред. А.А. Арифалин, И.В. Решетникова. – М.: Норма, 2006.
  8. Принципы трансграничного гражданского процесса = Ali/Unidroit Principles of Transnational Civil Procedure / пер. с англ. Е.А. Виноградовой, М.А. Филатовой. – М.: Инфотропик Медиа, 2011.
  9. де Сальвиа Микеле. Прецеденты Европейского суда по правам человека. СПб., 2002.
  10. J. Walker, O. G. Chase, Common Law, Civil Law and the Future of Categories, Canada, 2010.
  11. James, Michael. Litigation with a foreign aspect : a practical guide / Michael James. -1. publ. Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press, 2009.
  12. Loic Cadiet, Emmanuel Jeuland. Droit judiciaire privé. 7e éd. Lexis Nexis, 2011.
  13. Loic Cadiet, Jacques Normand, Soraya Amrani Mekki, Théorie générale du procès, Presses Universitaires de France, 2010.
  14. Procédure civile. Serge Guinchard, Frédérique Ferrand, Cécile Chainais, 2e édition, Dalloz, 2011.
  15. Subrin S., Woo M. Litigation in America. Civil Procedure in Context. Aspen Publishers, Inc. A Wolters Kluwer Business, 2006.
  16. Административное судопроизводство. Учебник под ред. В.В. Яркова. М., 2016.
  17. Административно-процессуальное право Германии = Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland: -М., 2013.
  18. Беланова Г.О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс]: монография/ Беланова Г.О., Станкевич Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48885.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  19. Боннер А.Т. Неисковые производства в гражданском процессе. Уч. пособие. -М., 2011.
  20. Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. -М., Городец, 2006 г.
  21. Борисова Ю.А. Тождество в гражданском судопроизводстве. -М.: Городец, 2010
  22. Будак Е.В. Апелляционное производство в России и Австрии. -М., 2010.
  23. Громошина Н.А. Дифференциация, унификация и упрощение в гражданском судопроизводстве. М., Проспект, 2010.
  24. Гукасян Р.Е. Избранные труды по гражданскому процессу. – М.: Проспект, 2008.
  25. Де Сальвиа М. Европейская конвенция по правам человека = European Convention on Human Rights / пер. с итал. И.В. Соболевой. - СПб: Юридический центр Пресс, 2004. Комментарий к арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации. Под редакцией А. А. Иванова. М: Городец, 2011.
  26. Европейский гражданский процесс и исполнительное производство [Электронный ресурс]: сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 25 марта 2011 г/

- Хендрикван Корнелис [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29169.html>.— ЭБС «IPRbooks»
27. Елисеев Н.Г. Процессуальный договор [Электронный ресурс]/ Елисеев Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29041.html>.— ЭБС «IPRbooks»
28. Жуйков В.М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М., Статут, 2006.
29. Иванова О.В. Лица, не привлеченные к участию в деле, права которых нарушены решением суда. -М.: Городец, 2010
30. Иевлев П.А. Изменение иска в судебной и судебно-арбитражной практике. -СПб: издательский дом СПб университета Юридическая книга. 2009.
31. Исаева Е. В. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе. М.: Wolters Kluwer; 2006.
32. Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права./под ред.В.В.Волкова. -М., 2012.  
[http://www.enforce.spb.ru/images/Issledovanya/Kak\\_sudyi\\_prinimayut\\_resheniaM.Statut2012-368str.pdf](http://www.enforce.spb.ru/images/Issledovanya/Kak_sudyi_prinimayut_resheniaM.Statut2012-368str.pdf)
33. Клейменов А.Я. Состязательность в гражданском судопроизводстве США. Монография.-2-е изд. -М., 2014. biblioclub.ru
34. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс]: федералистский проект (историко-правовой очерк)/ Ковлер А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
35. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс/под ред.М.А.Фокиной. -М., 2014.
36. Макаров П.Н. Концентрация процессуального материала при разрешении гражданских споров (опыт Германии) [Электронный ресурс]/ Макаров П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29214.html>.— ЭБС «IPRbooks»
37. Макаров П.Н. Концентрация процессуального материала при разрешении гражданских споров (опыт Германии). -М., 2014.
38. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. -М., 2014. СПС ГАРАНТ
39. Молчанов В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве. М: Зерцало-М, 2012.
40. Ответственность в гражданском судопроизводстве. Актуальные вопросы теории и процессуальной политики [Электронный ресурс]: монография/ М.Л. Гальперин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
41. Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. -М., 2013.
42. Пепеляев С.Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс]/ Пепеляев С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43662.html>.— ЭБС «IPRbooks»
43. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. -СПб: издательский дом СПб университета Юридическая книга. 2009.
44. Прасолов Д.Б. Выход суда за пределы заявленных требований в гражданском и арбитражном процессе. -М.: Инфотропик. 2013.
45. Применение Гражданского процессуального кодекса РФ. Том 3. Право на обращение в суд в практике Верховного Суда РФ/ Сост. Иван Медведев. М., Wolters Kluwer, 2010.
46. Пучинский В. К. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в советском гражданском процессе. СПб: Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2007.

47. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран. М., Зерцало, 2008.
48. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2011

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы банкротства

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. н., доц. кафедры гражданского права Сайфуллин Р.И.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы банкротства» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	11
6.1. Основная литература .....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	11
6.4. Интернет-ресурсы .....	12
6.6. Иные источники .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы банкротства» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Организация и осуществление консультирования руководства и работников предприятия, организации, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.1	На уровне знаний: З1 – знать актуальные практические проблемы в сфере правового регулирования несостоятельности
		На уровне умений: У1 – уметь применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования банкротства
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками анализа правовой природы банкротства, сути отдельных этапов процедуры банкротства, прав и обязанностей вовлеченных лиц

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	6		6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4		4		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32		32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	102		102		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен		экзамен	
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	180/5		180/5		

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы банкротства
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр

Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Форма аттестации	экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Банкротство как правовой институт	16	2		4		10	О
2	Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства	16	2		4		10	О
3	Правовой статус субъектов конкурсных отношений: арбитражного управляющего	16	2		4		10	О, РЗ
4	Финансирование банкротства	16			4		12	О
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве	16		2	2		12	О, РЗ
6	Установление требований	16		2	4		10	О, РЗ
7	Формирование актива (конкурсной массы) и его распределение между кредиторами	16			4		12	О
8	Обеспечение при банкротстве	16			4		12	О
9	Конкурсное оспаривание	16			2		14	О
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Э
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>102</b>	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

РЗ – решение задач

Э – экзамен

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Банкротство как правовой институт	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Краткая история банкротного права за рубежом и в России.</li> <li>•Основная литература банкротного права.</li> <li>•Отечественные законы о банкротстве 1992, 1998 и 2002 г.</li> <li>•Задачи банкротного права, различие ликвидационных и реабилитационных процедур. Экономическое и социальное значение банкротного права.</li> <li>•Краткий обзор основных тем курса.</li> </ul>
2.	Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Круг лиц, которые могут быть признаны банкротами. Конкурсоспособность.</li> <li>•Условия инициирования банкротства должником и кредитором. Неплатежеспособность и недостаточность имущества. Подтверждение требований кредитора судебным актом. Минимальный размер требования кредитора. Обязанность должника подать заявление о банкротстве.</li> <li>•Административные и судебные процедуры банкротства.</li> <li>•Досудебные соглашения о банкротстве (prepackaged insolvency). Ускоренные процедуры банкротства.</li> </ul>
3.	Правовой статус субъектов конкурсных отношений: арбитражного управляющего	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Должник как инициатор конкурса.</li> <li>• Правовой статус кредитора и их классификация.</li> <li>• Правовой статус арбитражного управляющего. Защита работников при банкротстве.</li> </ul>
4.	Финансирование банкротства	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Текущие платежи.</li> <li>•Контроль за расходами арбитражного управляющего.</li> <li>•Кредитование конкурсной массы.</li> <li>•Должники без активов (assetless insolvency, no\small asset procedure).</li> </ul>
5.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vis attractiva concursus.</li> <li>•Automatic stay.</li> <li>•Обособленный спор как часть дела о банкротстве и как исковое производство.</li> <li>•Арбитрабельность споров при банкротстве.</li> </ul>
6.	Установление требований	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Порядок предъявления требований кредиторами.</li> <li>•«Закрытие реестра» и «опоздавшие» кредиторы.</li> <li>•Неденежные и условные требования.</li> <li>•Допустимые возражения, в т.ч. против требований, подтвержденных судебными актами.</li> <li>•Дисконтирование непросроченных требований.</li> </ul>
7.	Формирование актива (конкурсной массы) и его распределение между кредиторами	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Продолжение бизнеса в процедуре банкротства.</li> <li>•Порядок реализации имущества должника.</li> <li>•Продажа бизнеса должника.</li> <li>•Замещение активов.</li> <li>•Очередность и пропорциональность удовлетворения требований. Субординация займов акционеров.</li> <li>•Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве.</li> </ul>
8.	Обеспечение при банкротстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Залог, поручительство и титульное обеспечение при банкротстве.</li> <li>•«Арестный» («исполнительский») залог при банкротстве.</li> <li>•Страхование вкладов</li> </ul>
9.	Конкурсное оспаривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Actio Pauliana.</li> <li>•Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания.</li> <li>•Основания и последствия конкурсного оспаривания: фраздаторные и преференциальные сделки.</li> <li>•Относительность конкурсного оспаривания</li> </ul>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Банкротство как правовой институт	О
Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства	О
Правовой статус субъектов конкурсных отношений: арбитражного управляющего	О, РЗ
Финансирование банкротства	О
Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве	О, РЗ
Установление требований	О, РЗ
Формирование актива (конкурсной массы) и его распределение между кредиторами	О
Обеспечение при банкротстве	О
Конкурсное оспаривание	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- Краткая история банкротного права за рубежом и в России.
- Основная литература банкротного права.
- Отечественные законы о банкротстве 1992, 1998 и 2002 г.
- Задачи банкротного права, различие ликвидационных и реабилитационных процедур. Экономическое и социальное значение банкротного права.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- Круг лиц, которые могут быть признаны банкротами. Конкурсоспособность.
- Условия инициирования банкротства должником и кредитором. Неплатежеспособность и недостаточность имущества. Подтверждение требований кредитора судебным актом. Минимальный размер требования кредитора. Обязанность должника подать заявление о банкротстве.
- Административные и судебные процедуры банкротства.
- Досудебные соглашения о банкротстве (prepacked insolvency). Ускоренные процедуры банкротства.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Должник как инициатор конкурса.

- 2) Правовой статус кредитора и их классификация.
  - 3) Правовой статус арбитражного управляющего.
- Защита работников при банкротстве.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- Текущие платежи.
- Контроль за расходами арбитражного управляющего.
- Кредитование конкурсной массы.
- Должники без активов (assetless insolvency, no\small asset procedure).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- Vis attractiva concursus.
- Automatic stay.
- Обособленный спор как часть дела о банкротстве и как исковое производство.
- Арбитрабельность споров при банкротстве.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- Порядок предъявления требований кредиторами.
- «Закрытие реестра» и «опоздавшие» кредиторы.
- Неденежные и условные требования.
- Допустимые возражения, в т.ч. против требований, подтвержденных судебными актами.
- Дисконтирование непросроченных требований.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- Продолжение бизнеса в процедуре банкротства.
- Порядок реализации имущества должника.
- Продажа бизнеса должника.
- Замещение активов.
- Очередность и пропорциональность удовлетворения требований. Субординация займов акционеров.
- Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

- Залог, поручительство и титульное обеспечение при банкротстве.
- «Арестный» («исполнительский») залог при банкротстве.
- Страхование вкладов

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

- Actio Pauliana.
- Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания.
- Основания и последствия конкурсного оспаривания: фраздаторные и преференциальные сделки.
- Относительность конкурсного оспаривания

#### **Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример) Решение кейса.**

ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.

Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

*Правомерен ли отказ?*

*Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?*

#### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые задания для подготовки к экзамену (пример)

Индивидуальный предприниматель Грустный А.В. обратился с заявлением в арбитражный суд о признании его несостоятельным (банкротом). В заявлении предприниматель сослался на наличие у него задолженности по договору поставки в размере 400 тыс. руб., которые он не может оплатить в течение 3 месяцев в связи с убыточностью его предпринимательской деятельности.

Кроме того, у него имеется долг по договору ипотеки квартиры в размере 50 тыс. руб. за последний месяц платежа, общий срок договора 20 лет.

*Вопросы:*

1. *Каковы признаки несостоятельности (банкротства) физического лица и индивидуального предпринимателя, есть ли различия?*
2. *Каковы условия обращения в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом), чем отличается право на обращение от обязанности?*
3. *Может ли в данном случае быть принято заявление?*

### Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Сравнительно-правовой анализ восстановительных процедур банкротства.
2. Контроль кредиторов за деятельностью арбитражного управляющего.
3. Актуальные проблемы защиты интересов неконкурсных кредиторов.
4. Применение мер по предупреждению банкротства.
5. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
6. Банкротство некоммерческих организаций.
7. Тенденции правового регулирования банкротства.
8. Особенности несостоятельности (банкротства) профессиональных участников рынка ценных бумаг
9. Проблемы правового регулирования банкротства микрофинансовых организаций.
10. Актуальные проблемы осуществления корпоративных прав при проведении процедур банкротства.
11. Проблемы применения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» об оспаривании сделок должника.
12. Проблема эффективности правового регулирования банкротства отдельных категорий субъектов.
13. Сохранение сделок должника при банкротстве.
14. Перспективы введения внеконкурсного оспаривания в российском праве.
15. Залог при банкротстве.
16. Залог из ареста при банкротстве.
17. Оспаривание платежа как сделки.
18. Изменение корпоративных отношений при банкротстве.
19. Проблемы привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих лиц.
20. Неденежные требования при банкротстве.
21. Обход закона при банкротстве.

22. Проблемы установления требований кредиторов при банкротстве.
23. Проблемы реализации имущества при банкротстве.
24. Особенности банкротства застройщиков.
25. Особенности правового статуса арбитражного управляющего, сравнительно-правовой анализ.
26. Правой статус текущих кредиторов.
27. Должник как инициатор конкурсных отношений.
28. Поручительство при банкротстве.
29. Банкротство группы лиц.
4. 30. Банкротство граждан – сравнительно-правой анализ

#### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

#### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы банкротства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.



Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности разъяснить обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 309 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/481951>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Ряховская [и др.]; под редакцией А. Н. Ряховской. — М.: Юрайт, 2021. — 153 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474076>
2. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 528 с. — 978-5-8354-1228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58282.html>
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 397 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468909>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Руководство ЮНСИТРАЛ для законодательных органов по вопросам законодательства о несостоятельности. Принято 25.06.2004 - [http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724\\_Ebook.pdf](http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724_Ebook.pdf)

#### **6.6. Иные источники**

1. A global view of business insolvency systems / edited by Jay Lawrence Westbrook, 2010.
2. Douglas G. Baird, The Elements of Bankruptcy, 5th ed., 2010.
3. McBryde, Flessner, Kortmann, Principles of European Insolvency Law, Kluwer Legal Publishers, 2003.
4. Philip R. Wood, Principles of International Insolvency, Sweet & Maxwell, 2007.
5. Thomas H. Jackson, The Logic and Limits of Bankruptcy Law, 2001.
6. Гольмстен А.Х. Исторический очерк русского конкурсного процесса. С.-Пб.: Тип. В.С. Балашева, 1888.
7. Малышев К.И. Исторический очерк конкурсного процесса. С.-Пб.: Типография товарищества «Общественная польза», 1871 (переиздано в: Малышев К.И. Избранные труды по конкурсному процессу и иным институтам торгового права. М.: Статут, 2007).
8. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и др.] — М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325>
9. Папе Г. Институт несостоятельности: общие проблемы и особенности правового регулирования в Германии. Комментарий к действующему законодательству: Перевод с немецкого / Пер.: Каримуллин Р.И.; Ред.: Яковлева Т.Ф. - М.: БЕК, 2002.
10. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Президиума ВАС РФ за 2014 г [Электронный ресурс]: прецеденты и комментарии/ Суворов Е.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49040>
11. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии [Электронный ресурс]/ Шишмарева Т.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29339>
12. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения [Электронный ресурс]: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 416 с. — 978-5-8354-1114-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29351.html>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.01 Антимонопольное регулирование

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д канд. юрид. н., доц. кафедры гражданского права Сайфуллин Р.И.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Антимонопольное регулирование» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	15
6.4. Интернет-ресурсы .....	15
6.6. Иные источники .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Антимонопольное регулирование» обеспечивает второй этап овладения компетенцией ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Обеспечение методического руководства правовой работой на предприятии, в организации, органах государственной власти и местного самоуправления; разъяснение действующего законодательства и порядка его применения	ПК-3.2	На уровне знаний: З1 – знать меры антимонопольного воздействия на товарные рынки и развитие конкуренции на них
		На уровне умений: У1 – уметь выявлять и пресекать нарушения антимонопольного законодательства
		На уровне навыков: В1 – владеть способностью определять право, применимое к антиконкурентным действиям и актам недобросовестной конкуренции

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>						
лекционного типа (Л)		6			6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2			2	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14			14	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		194			194	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет с оценкой			зачет с оценкой	
	<b>час.</b>					
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		216/6			216/6	

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.05.01 Антимонопольное регулирование
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору

Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав Б1.В.ДВ.02.03 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости Б2.В.01(П) Юридическое консультирование
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Историческое развитие и экономические основы антимонопольного права	24	2				22	О
2	Общие подходы к соотношению гражданского и антимонопольного прав	24	2		2		20	О
3	Злоупотребление доминирующим положением	24			2		22	О, РЗ
4	Картели и правила проведения торгов	24			2		22	О
5	Вертикальные соглашения	24			2		22	О, РЗ
6	Недобросовестная конкуренция	24			2		22	О
7	Контроль за экономической концентрацией	24			2		22	О, РЗ
8	Право интеллектуальной собственности и антимонопольное право	24		2	2		20	О, РЗ
9	Интернационализация антимонопольного права и международное частное право	24	2				22	О, РЗ
Промежуточная аттестация								30
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>194</b>	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.



СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

РЗ – решение задач

ЗО – зачет с оценкой

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Историческое развитие и экономические основы антимонопольного права	<p><i>Исторические основы антимонопольного регулирования.</i> Путь англо-саксонского права: борьба с королевскими монополиями и ограничениями свободы промышленной и торговой деятельности. Путь континентального права: запреты, направленные на борьбу с картелями (французский подход: уголовные запреты; германский подход: допущение картелей с позиций частного права). Объединение двух типов антимонопольных запретов (запретов монополий и картелей) через призму ограничения конкуренции в США (Закон Шермана, Закон Клейтона и первая судебная практика по антимонопольным делам).</p> <p><i>Развитие экономических воззрений на конкуренцию в XX веке.</i> Совершенная конкуренция и монополия. Несовершенная и монополистическая конкуренция (Робинсон, Чемберлен). Рабочая конкуренция (Кларк). Олигополистическая конкуренция (Нэш, Кюрно, Бертран).</p> <p><i>Школы антимонопольного регулирования.</i> Структуралистская школа. Гарвардская школа. Чикагская школа. Пост-чикагская школа и теория игр. Австрийская школа и ордолиберализм.</p> <p><i>Современный европейский подход к антимонопольному регулированию.</i> Эффективная конкуренция как основная цель антимонопольного регулирования. Учет благосостояния потребителей. Учет иных элементов государственной и экономической политики (допущение монополий в определенных сферах, особое государственное регулирование в отдельных секторах, торговая политика, создание национальных чемпионов).</p> <p><i>Использование экономических подходов при применении антимонопольных запретов.</i> Проблема пределов антимонопольного регулирования. Ошибки первого и второго типа. Рыночная власть как универсальный фильтр для выявления антиконкурентных действий. Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции на нем как стадии определения наличия рыночной власти.</p>
2.	Общие подходы к соотношению гражданского и антимонопольного прав	<p><i>Место антимонопольного права в системе российского права.</i> Взгляд на антимонопольное право как на право административное. Запреты как средства антимонопольного регулирования. Гражданский оборот и антимонопольные запреты.</p> <p><i>Субъекты антимонопольного права.</i> Понятие хозяйствующего субъекта и предпринимательская деятельность. Группа лиц как субъект антимонопольного права. Отличия группы лиц от сходных правовых институтов (дочерние/зависимые</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>общества, аффилированные лица, контролирующие/подконтрольные лица, взаимозависимые лица, связанные стороны).</p> <p><i>Подходы к антимонопольным запретам с позиций гражданского права.</i> Нарушение антимонопольных запретов как злоупотребление гражданским правом. Антимонопольные запреты как ограничение автономии воли. Антимонопольные запреты и защита прав потребителей. Антимонопольные нарушения как основания для деликтов.</p> <p><i>Защита гражданских прав вследствие антимонопольных нарушений.</i> Административный порядок защиты гражданских прав. Принципиальная возможность заявления частных исков. Выбор способа защиты гражданских прав. Виды частных исков (взыскание убытков, понуждение к заключению договора, прекращение нарушения, признание сделки недействительной, признание торгов недействительными, взыскание неосновательного обогащения, компенсация в связи с незаконным использованием интеллектуальных прав). Практические проблемы применения частных исков.</p> <p><i>Case study.</i> Апатит vs Акрон (2006). Апатит vs Воскресенские минеральные удобрения (2009).</p>
3.	Злоупотребление доминирующим положением	<p><i>Доминирующее положение.</i> Понятие доминирующего положения. Общий подход к определению доминирующего положения. Презумпции доминирования. Индивидуальное и коллективное доминирование. Правовой статус субъектов естественной монополии.</p> <p><i>Принцип повышенной осмотрительности доминирующего субъекта.</i> Два типа злоупотребления: действия, приводящие к ограничению конкуренции, и действия, нарушающие (гражданские) права и интересы отдельных лиц. Основные составы злоупотребления доминирующим положением. Соотношение антимонопольных запретов с гражданско-правовым институтом заключения договора в обязательном порядке. Публичный договор. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественной монополии.</p> <p><i>Case study.</i> Дело ФАС против компании Novo Nordisk по факту злоупотребления последней своим доминирующим положением.</p>
4.	Картели и правила проведения торгов	<p><i>Понятие и виды картелей.</i> Экономическая сущность картеля. Основные виды сговоров. Понятие картельного соглашения и его соотношение с понятием договора. Формы картельных соглашений. Понятие согласованных действий и его соотношение с понятием соглашения. Обмен информацией между конкурентами. Координация экономической деятельности и действия торговых ассоциаций. Допустимое взаимодействие между конкурентами.</p> <p><i>Правила проведения торгов.</i> Общие антимонопольные требования к торгам. Сговор на торгах. Особенности закупок товаров отдельными видами лиц (закупки для</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		государственных нужд, закупки государственными компаниями и субъектами естественной монополии). Последствия нарушения правил проведения торгов. <i>Case study.</i> Юридическая квалификация различных способов взаимодействия между конкурентами.
5.	Вертикальные соглашения	<p><i>Понятие вертикального соглашения.</i> Экономические подходы к антимонопольному регулированию вертикальных соглашений. Межбрендовая и внутрибрендовая конкуренция. Отношения по продвижению продукции как основа понятия вертикального соглашения. Проблема квазивертикальных соглашений. Квалификация агентского договора и договора комиссии с точки зрения антимонопольного права.</p> <p><i>Запреты для вертикальных соглашений.</i></p> <p>Ограничительные условия в вертикальных соглашениях с точки зрения антимонопольного и гражданского права. Цена перепродажи. Эксклюзивность. Территориальные ограничения. Селективная дистрибуция. Особые запреты и ограничения для договоров поставки продовольственных товаров.</p> <p><i>Допустимость вертикальных соглашений.</i> Правило <i>de minimis</i> для вертикальных соглашений. Блоковые исключения. Согласование проектов соглашений с антимонопольным органом.</p> <p><i>Case study.</i> Ограничительные условия в агентском договоре с точки зрения гражданского и антимонопольного права. Ограничительные условия в договоре между производителем продовольственных товаров и его дистрибьютором.</p>
6.	Недобросовестная конкуренция	<p><i>Понятие недобросовестной конкуренции.</i></p> <p>Цивилистическое понимание недобросовестной конкуренции. Концепция недобросовестной конкуренции в антимонопольном праве.</p> <p><i>Виды недобросовестной конкуренции.</i> Классификация актов недобросовестной конкуренции.</p> <p>Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием недостоверных сведений. Ее соотношение с защитой немущественных прав (деловой репутации, коммерческой тайны).</p> <p>Недобросовестная реклама и последние тенденции в этой области в зарубежном праве. Недобросовестная конкуренция, связанная с нарушением интеллектуальных прав.</p> <p><i>Case study.</i> Дело в ЕС против компании Google в отношении недобросовестной контекстной рекламы.</p>
7.	Контроль за экономической концентрацией	<p><i>Правила контроля экономической концентрации.</i></p> <p>Экономические основы согласования слияний и поглощений. Понятие экономической концентрации.</p> <p>Перечень сделок и действий, подлежащих согласованию с антимонопольным органом. Виды согласований. Место согласования сделки с антимонопольным органом в механизме осуществления сделок экономической концентрации.</p> <p><i>Отдельные антимонопольные аспекты сделок экономической концентрации.</i> Обмен информацией</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>между сторонами в рамках работы по сделке. Необходимость получения антимонопольных согласований в других юрисдикциях. Предварительные условия сделок, связанные с антимонопольным согласованием. Риск «раннего закрытия». Поведение сторон до «закрытия» (исполнения) сделки, ковенанты, интеграция.</p> <p><i>Соглашения о совместной деятельности.</i> Понятие соглашений о совместной деятельности и их виды. Подход к ограничительным условиям в соглашениях о совместной деятельности в гражданском и антимонопольном праве (концепция вспомогательных ограничений (“ancillary restraints”). Оговорка о неконкурировании. Оговорка о новых возможностях. Особые (преимущественные) права для сторон соглашения о совместной деятельности.</p> <p><i>Гражданско-правовые последствия нарушения антимонопольных требований.</i> Признание недействительной сделки, совершенной с нарушением антимонопольного законодательства. Принудительная ликвидация или реорганизация как мера антимонопольного регулирования.</p> <p><i>Case study.</i> Слияние Уралкалия и Сильвинита.</p>
8.	Право интеллектуальной собственности и антимонопольное право	<p><i>Интеллектуальные права как законная монополия.</i> Исторический обзор соотношения права интеллектуальной собственности и антимонопольных запретов. Взгляд на интеллектуальные права с точки зрения современного антимонопольного права: есть ли противоречия? Инновации и интеллектуальные права. Необходимый доступ к результатам интеллектуальной деятельности (интероперационность). Злоупотребление исключительным правом (“patent ambush”). Феномен патентных «троллей». «Патентные войны» между IT-компаниями.</p> <p><i>Договорные отношения, связанные с передачей интеллектуальных прав.</i> Типовые ограничения в договорах коммерческой концессии и лицензионном договоре с точки зрения гражданского и антимонопольного права (цена, эксклюзивность, территория).</p> <p><i>Исчерпание прав на интеллектуальную собственность.</i> Понятие исчерпания прав. Антимонопольные соображения в отношении исчерпания прав. Проблема параллельной торговли.</p>
9.	Интернационализация антимонопольного права и международное частное право	<p><i>Международное сотрудничество в области антимонопольного права.</i> Деятельность международных организаций в области антимонопольного регулирования (Международная конкурентная сеть, ОЭСР, ВТО). Двусторонние соглашения в области антимонопольного регулирования и взаимодействие антимонопольных органов. Перспектива параллельных антимонопольных расследований. Сделки экономической концентрации между глобальными компаниями.</p> <p><i>Взаимодействие антимонопольных органов стран СНГ.</i> Дела в отношении сотовых операторов,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>расследование на рынке авиаперевозок. Евразийский Союз и перспективы наднационального антимонопольного регулирования между Россией, Казахстаном и Белоруссией.</p> <p><i>Доктрина экстратерриториального применения антимонопольного права.</i> Развитие доктрины эффекта в праве США и ЕС. Экстратерриториальное применение российского антимонопольного права. Соотношение экстратерриториальности с коллизионным регулированием.</p> <p><i>Коллизионные нормы.</i> Право, применимое к антиконкурентным действиям и актам недобросовестной конкуренции. Право, применимое к частным искам из антимонопольных нарушений: подход в ЕС и России.</p>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Антимонопольное регулирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Историческое развитие и экономические основы антимонопольного права	О
Общие подходы к соотношению гражданского и антимонопольного прав	О
Злоупотребление доминирующим положением	О, РЗ
Картели и правила проведения торгов	О
Вертикальные соглашения	О, РЗ
Недобросовестная конкуренция	О
Контроль за экономической концентрацией	О, РЗ
Право интеллектуальной собственности и антимонопольное право	О, РЗ
Интернационализация антимонопольного права и международное частное право	О, РЗ

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):  
устный опрос, эссе

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Исторические основы антимонопольного регулирования. Развитие экономических воззрений на конкуренцию в XX веке. Школы антимонопольного регулирования.
- 2) Современный европейский подход к антимонопольному регулированию.
- 3) Использование экономических подходов при применении антимонопольных запретов.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Место антимонопольного права в системе российского права.
- 2) Субъекты антимонопольного права.
- 3) Подходы к антимонопольным запретам с позиций гражданского права.
- 4) Защита гражданских прав вследствие антимонопольных нарушений.

*Case study.* Апатит vs Акрон (2006). Апатит vs Воскресенские минеральные удобрения (2009).

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Доминирующее положение.
- 2) Принцип повышенной осмотрительности доминирующего субъекта.

*Case study.* Дело ФАС против компании Novo Nordisk по факту злоупотребления последней своим доминирующим положением.

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Понятие и виды картелей.
- 2) Правила проведения торгов.

*Case study.* Юридическая квалификация различных способов взаимодействия между конкурентами.

**Типовые оценочные материалы по теме 5.**

*Понятие вертикального соглашения.*

- 1) Запреты для вертикальных соглашений.
- 2) Допустимость вертикальных соглашений.

*Case study.* Ограничительные условия в агентском договоре с точки зрения гражданского и антимонопольного права. Ограничительные условия в договоре между производителем продовольственных товаров и его дистрибьютором.

**Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Понятие недобросовестной конкуренции.
- 2) Виды недобросовестной конкуренции.

*Case study.* Дело в ЕС против компании Google в отношении недобросовестной контекстной рекламы

**Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- 1) Правила контроля экономической концентрации.
- 2) Отдельные антимонопольные аспекты сделок экономической концентрации.
- 3) Соглашения о совместной деятельности.
- 4) Гражданско-правовые последствия нарушения антимонопольных требований.

*Case study.* Слияние Уралкалия и Сильвинита.

**Типовые оценочные материалы по теме 8.**

- 1) Интеллектуальные права как законная монополия.
- 2) Договорные отношения, связанные с передачей интеллектуальных прав.
- 3) Исчерпание прав на интеллектуальную собственность.

**Типовые оценочные материалы по теме 9.**

- 1) Международное сотрудничество в области антимонопольного права.
  - 2) Взаимодействие антимонопольных органов стран СНГ.
  - 3) Доктрина экстратерриториального применения антимонопольного права.
- Коллизионные нормы.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
-----------------	--------------------------	----------------------	---------------------

ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практически следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
------	--	---	--

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

**1.** Общество осуществляет деятельность по перевалке грузов в терминале морского порта Ейска, входящего в Азово-Черноморский бассейн. В состав услуги по перевалке входит выгрузка груза из транспортного средства, технологическое накопление судовой партии груза, хранение груза в складочном комплексе, погрузка груза на судно.

*Вправе ли общество осуществлять оказание услуг по перевалке по ценам, установленным им самостоятельно?*

*Изменится ли ответ при условии, что в том же порту аналогичную деятельность осуществляет еще одна организация?*

*Изменится ли ответ при условии, что деятельность по перевалке аналогичных грузов осуществляется организациями в иных морских портах, входящих еще в состав Азово-Черноморского бассейна?*

*Будет ли считаться допустимым отказ общества от хранения партии груза определенного потребителя в силу отсутствия в момент его обращения свободных мощностей по хранению?*

**2.** Производитель товара медицинского назначения ввел систему обязательной предварительной квалификации своих дистрибьюторов, которым он поставляет товар, для их участия в торгах для государственных нужд. Система позволяет производителю отбирать только одного своего дистрибьютора для участия в одних торгах. Таким образом, первый из дистрибьюторов, который прошел процедуру предквалификации в отношении определенных торгов, получает от производителя подтверждение заказа товара, которое позволяет дистрибьютору заявиться на торги.

*Противоречит ли антимонопольному законодательству данная модель взаимодействия производителя с дистрибьюторами?*

*Изменится ли ответ при условии, что данная модель применяется производителем в отношении участия в торгах субдистрибьюторов (контрагентов дистрибьюторов), с которыми у производителя не имеется прямых договорных отношений (т.е. они закупают товар у дистрибьюторов, а не напрямую у производителя)?*

**3.** Крупная нефтяная компания, владеющая сетью заправочных станций в городе, приняла решение о повышении розничных цен на бензин с 1 октября, о чем ею было объявлено публично путем размещения соответствующего пресс-релиза на своем официальном веб-сайте. Незамедлительно после 1 октября (а зачастую даже в тот же день) владельцы других заправочных станций в городе выставили новые повышенные цены на своих стеллах.

*Имеется ли в действиях всех или кого-либо из хозяйствующих субъектов нарушение антимонопольного законодательства? Если да, то как его следует квалифицировать в соответствии с действующим законодательством?*

*Изменится ли ответ, если нефтяная компания не опубликовала пресс-релиз, а просто выставила повышенные цены на стеллах своих заправочных станций 1 октября?*

*Является ли юридическая квалификация данной ситуации в соответствии с действующим законодательством спорной и, если да, почему?*

**4.** Одна из крупнейших российских нефтяных компаний, осуществляющая (через свои дочерние общества) добычу и переработку нефти, производство и оптовую реализацию нефтепродуктов на территории всей России, намеревается приобрести заправочную станцию в аэропорту города Тюмень. При этом на момент приобретения данная заправочная станция является единственной в аэропорту, однако в течение нескольких лет аэропорт планирует построить еще один заправочный комплекс в связи со своим расширением.

Какие риски для конкуренции несет планируемая сделка? Какое решение должен принять антимонопольный орган по поступившему от нефтяной компании ходатайству: согласовать сделку? отказать в согласовании? выставить предварительные условия? выдать предписание?

Если антимонопольный орган примет решение выдать предписание, то каким оно должно быть? На какой срок его следует выдать?

### Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Место антимонопольного права в системе отраслей российского законодательства.
2. Взаимодействие права и экономики в сфере антимонопольного регулирования (на материале анализа состояния конкуренции на товарном рынке и установления наличия доминирующего положения).
3. Соотношение антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей (на материале злоупотребления доминирующим положением).
4. Соотношение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
5. Соотношение недобросовестной конкуренции и гражданского злоупотребления правом.
6. Подходы к соотношению антимонопольного регулирования и права интеллектуальной собственности.
7. Соотношение понятия соглашения в антимонопольном праве и понятия договора в гражданском праве.
8. Проблемы стандартов доказывания по делам о нарушении антимонопольного законодательства (на материале монополистической деятельности).
9. Проблемы применения российского антимонопольного законодательства и мер антимонопольного регулирования к отношениям с участием иностранных лиц.
10. Правовые проблемы создания системы антимонопольного регулирования в рамках Единого экономического пространства между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан и Российской Федерацией.

### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы



ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт
------------	---------	---------	--

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Антимонопольное регулирование» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.1. Основная литература

1. Копьёв, А. В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75220.html>

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М.: Юрайт, 2021. — 143 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470157>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] / К. Н. Алешин, А. В. Андросенко, Т. А. Ацканов [и др.]; под редакцией И. Ю. Артемьев. — М.: Статут, 2015. — 720 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29344.html>
2. Петров, Д. А. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 350 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468758>

## **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции»
2. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»

## **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - [http://www.uncitral.org/uncitral/en/case\\_law.html](http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html)

## **6.6. Иные источники**

1. Кинёв А.Ю. Третий антимонопольный пакет и борьба с картелями /А. Ю. Кинёв//Закон. - 2012. - № 2. - С. 139-147.
2. Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений [Электронный ресурс]: монография / А.А. Амангельды [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2016. — 374 с. — 978-5-9516-0787-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68050.html>
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 440 с. — 978-5-211-06158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080.html>
4. Рудомино В.А. Антимонопольное регулирование в глобальной экономике: опыт России и зарубежных стран / В. А. Рудомино, Г. К. Захаров//Закон. - 2012. - № 5. - С. 129-139.
5. Douglas Broder, U.S. Antitrust Law and Enforcement, Oxford University Press, 2010.
6. Ernest Gellhorn, William E. Kovacic and Stephen Calkins, Antitrust Law and Economics In a Nutshell, 5th ed., Thomson West, 2004.
7. Richard Whish and David Bailey, Competition Law, 7th ed., Oxford University Press, 2012.
8. Simon Bishop and Mike Walker, The Economics of EC Competition Law: Concepts, Application and Measurement, 3rd ed., Sweet&Maxwell, 2010

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс



Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.02 Лизинг и лизинговые операции

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Лизинг и лизинговые операции» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы .....	15
6.6. Иные источники .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Лизинг и лизинговые операции» обеспечивает второй этап овладения компетенцией ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Обеспечение методического руководства правовой работой на предприятии, в организации, органах государственной власти и местного самоуправления; разъяснение действующего законодательства и порядка его применения	ПК-3.2	На уровне знаний: 31 – знать понятие и специфику лизинга, особенности его правового режима; 32 - особенности правового регулирования лизинговых операций
		На уровне умений: У1 – уметь выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области и предупреждать возможные конфликты интересов сторон
		На уровне навыков: В1 – владеть представлением о правах и обязанностях сторон лизингового договора

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>						
лекционного типа (Л)		6			6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2			2	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14			14	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		194			194	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет с оценкой			зачет с оценкой	
	<b>час.</b>					
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		216/6			216/6	

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.05.02 Лизинг и лизинговые операции
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору



Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав Б1.В.ДВ.02.03 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости Б2.В.01(П) Юридическое консультирование
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Введение. Понятие финансовых услуг. Понятие титульного финансирования. Резервирование права собственности	20	2			18	О	
2	Понятие лизинга. Виды лизинга. Источники права	20	2			18	О	
3	Лизинговая операция. Субъекты лизинга. Особенности заключения договора лизинга с участниками оборота отдельных видов. Права и обязанности сторон договора лизинга	20			2	18	О, РЗ	
4	Предмет лизинга. Регистрация и учет предмета лизинга и прав на него	22			2	20	О	
5	Приобретение предмета лизинга. Права и обязанности сторон договора лизинга в отношении продавца предмета лизинга	22			2	20	О, РЗ	
6	Лизинговые платежи. Бесспорное списание просроченной задолженности по лизинговым платежам. Обеспечение обязательств по внесению лизинговых платежей поручительством и последствия обязательств исполнения поручителем	22			2	20	О	
7	Сублизинг. Передача прав и обязанностей сторон договора лизинга. Залог предмета лизинга	22			2	20	О, РЗ	
8	Распределение рисков. Страхование предмета лизинга. Последствия	22			2	20	О, РЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	повреждения и утраты предмета лизинга. Проблема добросовестного приобретения предмета лизинга третьим лицом							
9	Переход права собственности на предмет лизинга к лизингополучателю	24		2	2		20	О, РЗ
10	Расторжение договора лизинга и изъятие предмета лизинга. Последствия расторжения договора. Права и обязанности сторон договора лизинга в случае банкротства контрагента. Повторный лизинг	22	2				20	О
Промежуточная аттестация								30
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>194</b>	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

*30 – зачет с оценкой*

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Введение. Понятие финансовых услуг. Понятие титульного финансирования. Резервирование права собственности	Понятие и виды финансовых услуг. Понятие кредитования. Понятие и виды обеспечения исполнения обязательств. Разновидности вещного обеспечения. Унитарные и неунитарный подходы к регулированию вещного обеспечения. Обоснование потребности в альтернативных залогу вещных способах обеспечения. Понятие и виды титульного финансирования. Обеспечительная функция права собственности. Сфера применения резервирования права собственности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2.	Понятие лизинга. Виды лизинга. Источники права	Происхождение лизинга. Соотношение лизинга и аренды. Соотношение лизинга и кредитования. Истинная аренда (лизинг) и замаскированное обеспечение. Дискуссия о двух- или трехстороннем характере договора лизинга. Прямой лизинг. Возвратный лизинг. Финансовый лизинг. Оперативный лизинг. Полнооперационный лизинг. Повторный лизинг. Гражданский кодекс. Закон о лизинге. Оттавская конвенция. Кейптаунская конвенция. Судебная практика.
3.	Лизинговая операция. Субъекты лизинга. Особенности заключения договора лизинга с участниками оборота отдельных видов. Права и обязанности сторон договора лизинга	Понятие лизинговой операции. Структура лизинговой операции. Элементы лизинговой операции. Лизингодатель. Лизингополучатель. Продавец предмета лизинга. Законодательство о контрактной системе. Законодательство о закупках. Обязанности лизингодателя. Обязанности лизингополучателя. Пределы свободы договора при согласовании условий договора лизинга.
4.	Предмет лизинга. Регистрация и учет предмета лизинга и прав на него	Законодательные требования к предмету лизинга. Ограничения круга объектов, допускаемых к передаче по договору лизинга. Потребность в расширении перечня видов предмета лизинга. Регистрация права собственности лизингодателя на предмет лизинга – недвижимое имущество. Регистрация договора лизинга недвижимого имущества. Регистрация транспортных средств – предметов лизинга. Регистрация самоходных машин – предметом лизинга.
5.	Приобретение предмета лизинга. Права и обязанности сторон договора лизинга в отношении продавца предмета лизинга	Основания приобретения предмета лизинга. Договор купли-продажи предмета лизинга. Конструкция договора купли-продажи предмета лизинга. Последовательность заключения договоров лизинга и купли-продажи. Солидарность требования лизингодателя и лизингополучателя. Правовой статус лизингополучателя. Выбор продавца и предмета лизинга. Риск неисправности продавца. Последствия непоставки предмета лизинга. Последствия поставки предмета лизинга ненадлежащего качества.
6.	Лизинговые платежи. Бесспорное списание просроченной задолженности по лизинговым платежам. Обеспечение обязательств по внесению лизинговых платежей поручительством и последствия обязательств исполнения поручителем	Структура лизинговых платежей и ее правовое значение. Момент возникновения обязательства по внесению лизинговых платежей. Правовой режим авансового платежа. Правовой режим текущих платежей. Правовой режим последнего платежа. Право бесспорного списания. Регулирование бесспорного списания гражданским законодательством и банковскими правилами. Риски применения нормы о бесспорном списании в сфере частного права. Возражения поручителя против требований лизингодателя. Переход к поручителю прав на взыскание лизинговых платежей. Проблема перехода к поручителю прав на предмет лизинга как обеспечительных прав. Арбитражная практика.
7.	Сублизинг. Передача прав и обязанностей сторон договора лизинга. Залог предмета лизинга	Понятие сублизинга. Соотношение сублизинга, поднайма и субаренды. Права и обязанности продавца при сублизинге. Переход права собственности на предмет лизинга от сублизингодателя к сублизинго-получателю.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Арбитражная практика по спорам из договоров сублизинга.</p> <p>Соотношение перемены лица в отдельном обязательстве и передачи договора. Понятие перенайма.</p> <p>Необходимость согласия лизингодателя на передачу лизингополучателем договора лизинга.</p> <p>Урегулирование отношений лизингодателя, первоначального лизингополучателя и нового лизингополучателя. Отчуждение предмета лизинга лизингодателем. Обременение одной вещи несколькими обеспечительными титулами. Соотношение обременений.</p> <p>Противопоставление прав лизингополучателя залогодержателю и приобретателю предмета лизинга при обращении на него взыскания по долгам лизингодателя.</p> <p>Арбитражная практика.</p> <p>Исчерпание прав залогодержателя с внесением лизинговых платежей. Права "добросовестного" залогодержателя.</p>
8.	<p>Распределение рисков.</p> <p>Страхование предмета лизинга.</p> <p>Последствия повреждения и утраты предмета лизинга.</p> <p>Проблема добросовестного приобретения предмета лизинга третьим лицом</p>	<p>Риск неисправности продавца.</p> <p>Риск несоответствия предмета лизинга потребностям лизингополучателя. Риск повреждения предмета лизинга.</p> <p>Риск утраты предмета лизинга. Выбор страхователя.</p> <p>Выбор выгодоприобретателя. Страховой интерес залогодержателя.</p> <p>Страхование риска ответственности лизингополучателя за нарушение договора лизинга в пользу лизингодателя.</p> <p>Последствия повреждения предмета лизинга.</p> <p>Последствия утраты предмета лизинга.</p> <p>Последствия отпадения обязанности страховщика выплатить возмещение. Проблема нахождения вещи у лица, не являющегося собственником, и возможность ее неуправомоченного отчуждения. Защита интересов кредитора. Защита интересов добросовестного приобретателя.</p>
9.	<p>Переход права собственности на предмет лизинга к лизингополучателю</p>	<p>Приобретение права собственности на предмет лизинга как цель лизингополучателя.</p> <p>Характер прав лизингополучателя на предмет лизинга в ожидании перехода права собственности.</p> <p>Основания приобретения права собственности лизингополучателем.</p> <p>Порядок и варианты оформления.</p> <p>Применение конструкции "кросс-дефолта".</p> <p>Последствия уклонения лизингодателя от передачи предмета лизинга в собственность лизингополучателю.</p> <p>Возможность удержания титула на основании расширенной оговорки об удержании.</p>
10.	<p>Расторжение договора лизинга и изъятие предмета лизинга.</p> <p>Последствия расторжения договора. Права и обязанности сторон договора лизинга в случае банкротства контрагента.</p> <p>Повторный лизинг</p>	<p>Стимулирующая функция обеспечения.</p> <p>Компенсационная функция обеспечения.</p> <p>Основания и порядок расторжения.</p> <p>Судебный и внесудебный порядок изъятия предмета лизинга. Обязанность лизингополучателя вернуть имущество. Обязанность лизингополучателя возместить убытки, причиненные расторжением договора.</p> <p>Кредиторские обязанности лизингодателя.</p> <p>Оценка предмета лизинга. Реализация предмета лизинга.</p> <p>Завершающая обязанность сторон. Арбитражная практика. Банкротство лизингодателя. Банкротство лизингополучателя. Необходимость повторного лизинга.</p> <p>Проблемность законодательного регулирования.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Пути оформления операций повторного лизинга. Риски при повторном лизинге.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Лизинг и лизинговые операции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Введение. Понятие финансовых услуг. Понятие титульного финансирования. Резервирование права собственности	О
Понятие лизинга. Виды лизинга. Источники права	О
Лизинговая операция. Субъекты лизинга. Особенности заключения договора лизинга с участниками оборота отдельных видов. Права и обязанности сторон договора лизинга	О, РЗ
Предмет лизинга. Регистрация и учет предмета лизинга и прав на него	О
Приобретение предмета лизинга. Права и обязанности сторон договора лизинга в отношении продавца предмета лизинга	О, РЗ
Лизинговые платежи. Бесспорное списание просроченной задолженности по лизинговым платежам. Обеспечение обязательств по внесению лизинговых платежей поручительством и последствия обязательств исполнения поручителем	О
Сублизинг. Передача прав и обязанностей сторон договора лизинга. Залог предмета лизинга	О, РЗ
Распределение рисков. Страхование предмета лизинга. Последствия повреждения и утраты предмета лизинга. Проблема добросовестного приобретения предмета лизинга третьим лицом	О, РЗ
Переход права собственности на предмет лизинга к лизингополучателю	О, РЗ
Расторжение договора лизинга и изъятие предмета лизинга. Последствия расторжения договора. Права и обязанности сторон договора лизинга в случае банкротства контрагента. Повторный лизинг	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

## Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по теме 1.

1. Понятие и виды финансовых услуг.
2. Понятие кредитования.
3. Понятие и виды обеспечения исполнения обязательств.
4. Разновидности вещного обеспечения.
5. Унитарные и неунитарный подходы к регулированию вещного обеспечения.
6. Обоснование потребности в альтернативных залогом вещных способах обеспечения.
7. Понятие и виды титульного финансирования.
8. Обеспечительная функция права собственности.
9. Сфера применения резервирования права собственности.

### Типовые оценочные материалы по теме 2.

1. Происхождение лизинга.
2. Соотношение лизинга и аренды.
3. Соотношение лизинга и кредитования.
4. Истинная аренда (лизинг) и замаскированное обеспечение.
5. Дискуссия о двух- или трехстороннем характере договора лизинга.
6. Прямой лизинг.
7. Возвратный лизинг.
8. Финансовый лизинг.
9. Оперативный лизинг.
10. Полнооперационный лизинг.
11. Повторный лизинг.
12. Гражданский кодекс.
13. Закон о лизинге.
14. Оттавская конвенция.
15. Кейптаунская конвенция.
16. Судебная практик.

### Типовые оценочные материалы по теме 3.

1. Понятие лизинговой операции.
2. Структура лизинговой операции.
3. Элементы лизинговой операции.
4. Лизингодатель.
5. Лизингополучатель.
6. Продавец предмета лизинга.
7. Законодательство о контрактной системе.
8. Законодательство о закупках.
9. Обязанности лизингодателя.
10. Обязанности лизингополучателя.
11. Пределы свободы договора при согласовании условий договора лизинга.

### Типовые оценочные материалы по теме 4.

1. Законодательные требования к предмету лизинга.
2. Ограничения круга объектов, допускаемых к передаче по договору лизинга.
3. Потребность в расширении перечня видов предмета лизинга.
4. Регистрация права собственности лизингодателя на предмет лизинга – недвижимое имущество.
5. Регистрация договора лизинга недвижимого имущества.
6. Регистрация транспортных средств – предметов лизинга.
7. Регистрация самоходных машин – предметом лизинга.

### Типовые оценочные материалы по теме 5.

1. Основания приобретения предмета лизинга.
2. Договор купли-продажи предмета лизинга.

3. Конструкция договора купли-продажи предмета лизинга.
4. Последовательность заключения договоров лизинга и купли-продажи.
5. Солидарность требования лизингодателя и лизингополучателя.
6. Правовой статус лизингополучателя.
7. Выбор продавца и предмета лизинга.
8. Риск неисправности продавца.
9. Последствия непоставки предмета лизинга.
10. Последствия поставки предмета лизинга ненадлежащего качества.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

1. Структура лизинговых платежей и ее правовое значение.
2. Момент возникновения обязательства по внесению лизинговых платежей.
3. Правовой режим авансового платежа.
4. Правовой режим текущих платежей.
5. Правовой режим последнего платежа.
6. Право беспорного списания.
7. Регулирование беспорного списания гражданским законодательством и банковскими правилами.
8. Риски применения нормы о беспорном списании в сфере частного права.
9. Возражения поручителя против требований лизингодателя.
10. Переход к поручителю прав на взыскание лизинговых платежей.
11. Проблема перехода к поручителю прав на предмет лизинга как обеспечительных прав.
12. Арбитражная практика.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

1. Понятие сублизинга.
2. Соотношение сублизинга, поднайма и субаренды.
3. Права и обязанности продавца при сублизинге.
4. Переход права собственности на предмет лизинга от сублизингодателя к сублизингополучателю.
5. Арбитражная практика по спорам из договоров сублизинга.
6. Соотношение перемены лица в отдельном обязательстве и передачи договора.
7. Понятие перенайма.
8. Необходимость согласия лизингодателя на передачу лизингополучателем договора лизинга.
9. Урегулирование отношений лизингодателя, первоначального лизингополучателя и нового лизингополучателя.
10. Отчуждение предмета лизинга лизингодателем.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

1. Риск неисправности продавца.
2. Риск несоответствия предмета лизинга потребностям лизингополучателя.
3. Риск повреждения предмета лизинга.
4. Риск утраты предмета лизинга.
5. Выбор страхователя.
6. Выбор выгодоприобретателя.
7. Страховой интерес залогодержателя.
8. Страхование риска ответственности лизингополучателя за нарушение договора лизинга в пользу лизингодателя.
9. Последствия повреждения предмета лизинга.
10. Последствия утраты предмета лизинга

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

1. Приобретение права собственности на предмет лизинга как цель лизингополучателя.
2. Характер прав лизингополучателя на предмет лизинга в ожидании перехода права собственности.

3. Основания приобретения права собственности лизингополучателем.
4. Порядок и варианты оформления.
5. Применение конструкции "кросс-дефолта".
6. Последствия уклонения лизингодателя от передачи предмета лизинга в собственность лизингополучателю.
7. Возможность удержания титула на основании расширенной оговорки об удержании.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

1. Стимулирующая функция обеспечения.
2. Компенсационная функция обеспечения.
3. Основания и порядок расторжения.
4. Судебный и внесудебный порядок изъятия предмета лизинга.
5. Обязанность лизингополучателя вернуть имущество.
6. Обязанность лизингополучателя возместить убытки, причиненные расторжением договора.
7. Кредиторские обязанности лизингодателя.
8. Оценка предмета лизинга.
9. Реализация предмета лизинга.
10. Завершающая обязанность сторон.
11. Арбитражная практика

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

#### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой (примеры)**

1. Круг объектов, допускаемых к передаче по договору лизинга.
  2. Целесообразность предъявления специальных требований к лизинговым компаниям.
  3. Проблемы регулирования оказания лизинговых услуг гражданам (потребителям).
  4. Соотношение возвратного лизинга и кредитования под залог.
- Договор лизинга как договор присоединения.

##### **Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)**

1. Последствия возложения риска неисправности продавца предмета лизинга.
  2. Последствия возложения риска утраты и повреждения предмета лизинга.
  3. Конкуренция страховых интересов лизингодателя, лизингополучателя и залогодержателя предмета лизинга.
  4. Передача договора лизинга.
  5. Последствия расторжения договора лизинга.
  6. Содержание прав залогодержателя предмета лизинга.
- Банкротство лизингополучателя: изъятие предмета лизинга или включение предмета лизинга в конкурсную массу с преимущественным удовлетворением лизингодателя.



## Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Лизинг и лизинговые операции» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при

соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Газман, В. Д. Лизинг недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Газман. — 2-е изд. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 441 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/89583.html>
2. Философова, Т. Г. Лизинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т. Г. Философова. — 3-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71236.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Андреев, Игорь Реформа рынка лизинга в России: основные направления / И. Андреев // Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г. П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. — М.: РИА «Стандарты и качество», 2018. — № 1(967). — 116 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481028>
2. Лукашов В.С. Мировые тенденции развития лизинга как одного из основополагающих инструментов инвестирования в экономику страны / В.С. Лукашов // Экономический анализ: теория и практика / изд. ООО «Финанспресс»; гл. ред. Н. П. Любушин; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». — М.: Финансы и кредит, 2017. — Том 16, выпуск 6. — 206 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463712>
3. Федулова, Е.А. Организационно-экономические аспекты обоснования концепции развития возвратного лизинга в Российской Федерации / Е.А. Федулова, Н.А. Вакутин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность / гл. ред. В. Л. Макаров; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». — М.: Финансы и кредит, 2017. — Том 13, выпуск 7. — 198 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466597>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 17 "Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга".
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 22.03.2012 № 16533/11.

3. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.05.2013 № 17312/12.
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 06.12.2011 № 9860/11.
5. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.07.2011 № 3318/11.
6. Постановление Президиума ВАС РФ от 13.11.2012 № 8141/12.
7. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2011 № 17389/10.
8. Постановление Президиума ВАС РФ от 18.05.2010 № 1729/10.
9. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.03.2010 № 15800/09.
10. Постановление Президиума ВАС РФ от 25.12.2012 № 10008/12.
11. Постановление Президиума ВАС РФ от 07.02.2012 № 13135/11.
12. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2011 № 17748/10.
13. Постановление Президиума ВАС РФ от 23.04.2013 № 16573/12.
14. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.10.2008 № 6487/08.
15. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.07.2009 № 5014/09.
16. Постановление Президиума ВАС РФ от 18.05.2010 № 1059/10.
17. Постановление Президиума ВАС РФ от 19.07.2011 № 1930/11.
18. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.09.2008 № 8215/08.
19. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.09.2008 № 4904/08.
20. Постановление Президиума ВАС РФ от 01.04.2003 № 9208/02.
21. Постановление Президиума ВАС РФ от 21.05.2013 № 17388/12.
22. Постановление Президиума ВАС РФ от 24.04.2012 № 16848/11.
23. Постановление Президиума ВАС РФ от 05.07.2011 № 2346/11.
24. Постановление Президиума ВАС РФ от 22.03.2011 № 13411/10.
25. Постановление Президиума ВАС РФ от 03.07.2007 № 703/07.
26. Постановление Президиума ВАС РФ от 14.06.2007 № 13570/06.
27. Постановление Президиума ВАС РФ от 28.10.2010 № 7945/10.
28. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.01.2007 № 9010/06

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - [http://www.uncitral.org/uncitral/en/case\\_law.html](http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html)

#### **6.6. Иные источники**

1. Корнийчук Г.А. Договоры аренды, найма и лизинга (2-е издание) [Электронный ресурс] / Г.А. Корнийчук. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 129 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57157.html>
2. Газман, В.Д. Лизинг: финансирование и секьюритизация : учебное пособие / В.Д. Газман. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 470 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86297>.
3. Кузнецов А.Н. Договор финансовой аренды (лизинг) и его место в современных рыночных отношениях в РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15827>.

4. Мамонтов, К.И. Лизинг: правовые основы и проблемы развития правового регулирования в РФ [Электронный ресурс]. / К.И. Мамонтов. – М.: Лаборатория книги, 2010. - 94 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87273>.
5. Егоров А.В. Лизинг: аренда или финансирование? // Вестник ВАС РФ. 2012. № 3. С. 36-60.
6. Иванов А.А. Договор финансовой аренды (лизинга) в новых условиях // Правоведение. 2002. № 2. С. 222-231.
7. Ковынев С.Л. Лизинговые сделки: Рекомендации по избежанию ошибок. 2-е изд. М., 2008.
8. Сарбаш С.В. Обеспечительная передача правового титула // Вестник гражданского права. 2008. № 1.
9. Имбренда М. Проблемы финансовой аренды (лизинга) в законодательстве и судебной практике Италии // Предпринимательское право. 2009. № 2
10. Кабанова И.Е. Правовое регулирование лизинга недвижимости в Российской Федерации: монография / под общ. ред. М.А. Егоровой. М.: Юстицинформ, 2013. 228 с.
11. Кузнецов В., Изотова Д. Сделки обратного выкупа в лизинговых отношениях // Корпоративный юрист. 2010. № 11. С. 38–42.
12. Лазарева М., [Селивановский А.](#) Досрочное расторжение договора финансового лизинга // Хозяйство и право. 2009 № 7. С. 41-45.
13. Лютова Е.С. Развитие правового регулирования лизинговых отношений: зарубежный опыт и российское законодательство // Бюллетень нотариальной практики. 2006. № 2
14. Москвина А.В. Особенности квалификации лизинга // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 7. С. 878–887.
15. Москвина А.В. Отдельные особенности содержания договора международного лизинга // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 5. С. 607–613.
16. Москвина А.В. Трансграничные признаки лизинговой сделки // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6. С. 760–767.
17. Павлодский Е.А. Гражданский кодекс о финансовой аренде // Право и экономика. № 1. 1998
18. Павлодский Е.А. Лизинг как инструмент рыночных отношений: пути совершенствования // Журнал российского права. № 10. 2000
19. Перепечин Д. Юридическая и фактическая судьба авансового платежа при расторжении договоров лизинга // Корпоративный юрист. 2010. № 11. С. 44–47.
20. Сахарова И.В. Правоотношения, возникающие из договоров лизинга и купли-продажи объекта лизинга. М., 2013.
21. Серкова Ю.А. Правовое регулирование отношений по финансовой аренде (лизингу). Казань, 2005.
22. Тепкина А.В. Договор лизинга как вид аренды или обеспечительной сделки // Юрист. 2012. № 15. С. 33–37.
23. Тепкина А.В. Проблема определения выкупной цены в договоре лизинга // Юрист. 2011. № 8. С. 8–11.
24. Теплов Н.В. Лизинг сквозь призму статьи 670 ГК РФ // Закон. 2012. № 7. С. 105–116.
25. Торрес-Ортега И. Лизинг имущества: практика и проблемы правового регулирования // Хозяйство и право. 2009 № 11. С. 59-67.
26. Хизириева Д.И. Риски в договоре финансовой аренды (лизинга) и способы их минимизации // "Право и экономика. 2008. № 5.
27. Чепига Т.Д. Финансовая аренда (лизинг): проблемы правопреемства // Цивилист. 2011. № 2. С. 67–72.
28. Шаталов С.С. Лизинг как композитарная конструкция // Юрист. 2002. № 3. С. 40–44

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.03 Рынок производных финансовых инструментов

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., проф., заведующий кафедрой гражданского права Дождев Д.В.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.03 Рынок производных финансовых инструментов» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	11
6.1. Основная литература .....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	11
6.4. Интернет-ресурсы .....	11
6.6. Иные источники .....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.03 Рынок производных финансовых инструментов» обеспечивает второй этап овладения компетенцией ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<b>Трудовые/ профессиональные действия</b>		
Обеспечение методического руководства правовой работой на предприятии, в организации, органах государственной власти и местного самоуправления; разъяснение действующего законодательства и порядка его применения	ПК-3.2	На уровне знаний: З1 – знать правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг и производных финансовых инструментов
		На уровне умений: У1 – уметь предотвращать возможные конфликты интересов участников финансовых сделок
		На уровне навыков: В1 – владеть способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере финансовых сделок

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>						
лекционного типа (Л)		6			6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2			2	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14			14	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		194			194	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет с оценкой			зачет с оценкой	
	<b>час.</b>					
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		216/6			216/6	

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.05.03 Рынок производных финансовых инструментов
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр

Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав Б1.В.ДВ.02.03 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости Б2.В.01(П) Юридическое консультирование
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
I Общая часть							
1	Виды финансирования	20	2			18	О
2	Ценные бумаги	20			2	18	О
II Акции							
3	Структура акционерного капитала	20			2	18	О
4	Эмиссия акций	22			2	20	О
III Облигации							
5	Общие положения	22	1		2	19	О
6	Эмиссия облигаций	22			2	20	О
7	Коллективное осуществление прав по облигациям	22	2			20	О
IV Секьюритизация активов							
8	Общие положения	22	1		2	19	О
9	Виды секьюритизации	24		2		22	О, РЗ
10	Секьюритизация активов в рамках проектного финансирования	22			2	20	О
Промежуточная аттестация							30
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	6	2	14	194	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*О* – опрос

*РЗ* – решение задач

*ЗО* – зачет с оценкой

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Виды финансирования	Виды привлечения капитала в зависимости от цели (корпоративное, проектное, инфраструктурное и прочее финансирование). Виды источников привлечения капитала (акции, облигации, кредиты и прочее). Западные и восточные традиции финансирования. Исламские финансы. Юридические аспекты выбора способа финансирования компании.
2.	Ценные бумаги	Возникновение феномена ценных бумаг. Основные правовые свойства ценных бумаг. Концепция ценных бумаг. Эволюция инструментов фондового рынка. Обездвиженные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги. Экономическое значение ценных бумаг.
3.	Структура акционерного капитала	Структура акционерного капитала. Виды акций. Опцион эмитента. Преимущественное право на покупку акций. Анализ удачных примеров регулирования структуры капитала на примере иностранного права.
4.	Эмиссия акций	Корпоративные решения. Этапы процедуры эмиссии. Раскрытие информации. Эмиссионные документы. Виды методов продажи акций (фиксированный, аукционный и книжный). Открытая и закрытая подписка. Андеррайтинг.
5.	Общие положения	Признаки облигаций. Сравнение облигаций с акциями. Виды облигаций (обеспеченные, амортизационные, конвертируемые, структурированные и прочее). Особенности российского регулирования облигаций. Форма и передача облигаций.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6.	Эмиссия облигаций	Компетенция органов юридического лица на принятие решения об эмиссии облигаций. Условия действительности облигаций. Государственная регистрация облигаций. Права владельцев облигаций. Осуществление прав по облигации.
7.	Коллективное осуществление прав по облигациям	Индивидуальный и коллективный порядок осуществления прав по облигациям. Общее собрание владельцев облигаций. Представитель владельцев облигаций. Сравнение российского института представительства по облигациям с институтом представительства и траста по иностранному праву.
8.	Общие положения	История возникновения секьюритизации активов, основные идеи секьюритизации (обособление актива, выпуск ценных бумаг и прочее). Основные элементы секьюритизации активов (компания, финансовые активы, уменьшение правовых рисков и прочее).
9.	Виды секьюритизации	Выделение видов секьюритизации в зависимости от финансового актива, структура финансирования, организационной формы эмитента и прочее. Секьюритизации с передачей активов и без передачи активов (синтетическая секьюритизация). Виды ценных бумаг, которые используются при секьюритизации.
10.	Секьюритизация активов в рамках проектного финансирования	Структура и особенности проектного финансирования. Регулирование проектного финансирования по российскому праву.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.05.03 Рынок производных финансовых инструментов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1	Виды финансирования	О
2	Ценные бумаги	О
3	Структура акционерного капитала	О
4	Эмиссия акций	О
5	Общие положения	О
6	Эмиссия облигаций	О
7	Коллективное осуществление прав по облигациям	О
8	Общие положения	О
9	Виды секьюритизации	О, РЗ

№ п/п	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
10	Секьюритизация активов в рамках проектного финансирования	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Виды привлечения капитала в зависимости от цели
- 2) Виды источников привлечения капитала Западные и восточные традиции финансирования.
- 3) Исламские финансы.
- 4) Юридические аспекты выбора способа финансирования компании.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Возникновение феномена ценных бумаг.
- 2) Основные правовые свойства ценных бумаг.
- 3) Концепция ценных бумаг.
- 4) Эволюция инструментов фондового рынка.
- 5) Обездвиженные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.
- 6) Экономическое значение ценных бумаг

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Структура акционерного капитала.
- 2) Виды акций. Преимущественное право на покупку акций.
- 3) Анализ удачных примеров регулирования структуры капитала на примере иностранного права

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Этапы процедуры эмиссии. Раскрытие информации.
- 2) Эмиссионные документы.
- 3) Виды методов продажи акций (фиксированный, аукционный и книжный).
- 4) Открытая и закрытая подписка. Андеррайтинг

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) Виды облигаций
- 2) Особенности российского регулирования облигаций.
- 3) Форма и передача облигаций

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Условия действительности облигаций.
- 2) Государственная регистрация облигаций.
- 3) Права владельцев облигаций. Осуществление прав по облигации

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- 1) Индивидуальный и коллективный порядок осуществления прав по облигациям.
- 2) Представитель владельцев облигаций.
- 3) Сравнение российского института представительства по облигациям с институтом представительства и траста по иностранному праву

### Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Основные идеи секьюритизации
- 2) Основные элементы секьюритизации активов

### Типовые оценочные материалы по теме 9.

- 1) Виды секьюритизации.
- 2) Секьюритизации с передачей активов и без передачи активов (синтетическая секьюритизация).
- 3) Виды ценных бумаг, которые используются при секьюритизации

### Типовые оценочные материалы по теме 10.

- 1) Структура и особенности проектного финансирования.
- 2) Регулирования проектного финансирования по российскому праву

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Дайте определение дериватива и аргументируйте свой выбор. В чем отличие фьючерса от форварда?
2. Назовите преимущества внебиржевых деривативов.
3. В чем отличие расчетных контрактов от поставочных?
4. Назовите риски внебиржевого рынка деривативов
5. Какие правовые механизмы в США и ЕС были использованы для увеличения прозрачности внебиржевого рынка?
6. Опишите суть ликвидационного неттинга по законодательству РФ

#### Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Способы привлечения финансирования и формы их юридического оформления.
2. Сравнение обездвиженных ценных бумаг и бездокументарных ценных бумаг.
3. Отличия современной концепции ценной бумаги от классического подхода.
4. Виды акций по российскому, английскому и немецкому праву.
5. Ограничения российского права для выпуска структурированных облигаций.
6. Защита прав миноритарных акционеров: возможные подходы.
7. Коллективное осуществление прав кредиторами должника (эмитента).
8. Российские аналоги траста.
9. Риск банкротства специализированного общества по российскому праву.
10. Обособление имущества в сделках проектного финансирования.

## Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.03 Рынок производных финансовых инструментов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при

соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. С. Иванченко. — М.: Юрайт, 2021. — 261 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476191>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Деривативы: курс для начинающих [Электронный ресурс] / науч. ред. В. Ионов ; пер. Б. Зуев. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 201 с. — (Reuters для финансистов). — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=333091>
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 500 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471156>
3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 326 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468907>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.6. Иные источники**

1. Hansmann, Henry, Kraakman, Reinier H. and Squire, Richard C., Law and the Rise of the Firm // Harvard Law Review, Vol. 119, No. 5, pp. 1333-1403, March 2006. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=921429>.
2. Hansmann, Henry and Kraakman, Reinier H., What is Corporate Law? // THE ANATOMY OF CORPORATE LAW: A COMPARATIVE AND FUNCTIONAL APPROACH, R.



- Kraakman, P. Davies, H. Hansmann, G. Hertig, K. Hopt, H. Kanda, and E. Rock, Oxford University Press, pp. 1-19, 2004. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=568623>.
3. Hansmann, Henry, Kraakman, Reinier H. and Squire, Richard C., "The New Business Entities in Evolutionary Perspective" (February 2005). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=667929>.
  4. F. H. Easterbrook, d. Fischel, The Economic Structure of Corporate Law, (Harvard, 1996).
  5. R. Pennington, Pennington's Company Law, (8th edition, 2002).
  6. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10508.html>
  7. Гонов А.А. Инструменты рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Гонов, А.В. Луценко, М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1496-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66155.html>
  8. Корнийчук Г.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс] / Г.А. Корнийчук, Д.В. Ширипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Ось-89, 2010. — 187 с. — 978-5-98534-902-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1300.html>
  9. Туктаров Ю.Е. Закладная в контексте жилищного кредитования // Рынок ценных бумаг. № 17, 2006
  10. Туктаров Ю.Е. Исламская секьюритизация от доходов коммерческой недвижимости (CMBS) // журнал «Закон», 2008.
  11. Туктаров Ю.Е. Оборотоспособные права (сравнительное исследование) // Объекты гражданского оборота. Сборник статей, М., Статут, 2007.
  12. Туктаров Ю.Е. Правовые аспекты подготовки к секьюритизации потребительских кредитов // журнал «Банковское кредитование», № 1/2008 (17), 2008
  13. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация активов и управление рисками // журнал «Корпоративный юрист», № 9, 2008
  14. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация доходов от коммерческой недвижимости // Рынок ценных бумаг, № 15, 2007.
  15. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация закладных: вопросы действительной продажи (true sale) // Рынок ценных бумаг. № 22, 2006.
  16. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация и Люксембург // Рынок ценных бумаг. № 24, 2006.
  17. Туктаров Ю.Е. Секьюритизация и уступка будущих требований // «Энциклопедия российской секьюритизации», 2008
  18. Туктаров Ю.Е. Синтетическая секьюритизация // Рынок ценных бумаг. № 11 и 13, 2007.
  19. Туктаров Ю.Е. Синтетическая секьюритизация как инструмент управления кредитными рисками банка // Закон. Август 2007.
  20. Туктаров Ю.Е., Черных А.П. Корпоративная секьюритизация: новые возможности в России // Энциклопедия российской секьюритизации, 2014.
  21. Шамраев А.В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках [Электронный ресурс]: монография / А.В. Шамраев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2010. — 150 с. — 978-5-406-00766-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9284.html>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.04 Международный инвестиционный арбитраж

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. н., доц., зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса Лукьянова И.Н.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.04 Международный инвестиционный арбитраж» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	11
6.1. Основная литература .....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	11
6.4. Интернет-ресурсы .....	12
6.6. Иные источники .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.04 Международный инвестиционный арбитраж» обеспечивает второй этап овладения компетенцией ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Обеспечение методического руководства правовой работой на предприятии, в организации, органах государственной власти и местного самоуправления; разъяснение действующего законодательства и порядка его применения	ПК-3.2	На уровне знаний: 31 – знать нормативно-правовую базу, регулирующую заключение и исполнение арбитражных соглашений, порядок поддержки государственными судами международных арбитражей; 32 - современное регулирование международного коммерческого арбитража и его основные регламенты
		На уровне умений: У1 – уметь выявлять и анализировать специфику рассмотрения споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок
		На уровне навыков: В1 – владеть представлением об основных процессуальных особенностях проведения арбитражных разбирательств в различных арбитражных органах

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	Семестр (триместр), курс		
			1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)		6			6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2			2
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14			14
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		194			194
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет с оценкой			зачет с оценкой
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		216/6			216/6

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.05.04 Международный инвестиционный арбитраж
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав Б1.В.ДВ.02.03 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости Б2.В.01(П) Юридическое консультирование
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Отличительные черты международного инвестиционного арбитража	44	2		2		40	О
2	Процессуальные требования к проведению третейского разбирательства	44		2	2		40	О, ДИ
3	Формы выражения согласия на арбитраж	44	2		4		38	О, РЗ
4	Статус иностранного инвестора	44			2		42	О
5	Иностранная инвестиция	40	2		4		34	О, РЗ
Промежуточная аттестация								30
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>194</b>	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

*ДИ – деловая игра*

*ЗО – зачет с оценкой*

#### **Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Отличительные черты международного инвестиционного арбитража	Отличительные черты методологического характера. Структура Вашингтонской конвенции 1965 года о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (ИКСИД / МЦУИС). Отличительные черты правового характера. Отличительные черты юрисдикционного характера
2.	Процессуальные требования к проведению третейского разбирательства	Допустимость иска. Взаимосвязанные разбирательства.
3.	Формы выражения согласия на арбитраж	Согласие на арбитраж. Режим наибольшего благоприятствования.
4.	Статус иностранного инвестора	Средства защиты акционера / участника компании. Определение национальности иностранного акционера. Приобретение статуса иностранного акционера.
5.	Иностранная инвестиция	Подходы к установлению признаков инвестиции. Внутренние признаки инвестиции. Внешние признаки инвестиции.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.05.04 Международный инвестиционный арбитраж» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Отличительные черты международного инвестиционного арбитража	О
Процессуальные требования к проведению третейского разбирательства	О, ДИ
Формы выражения согласия на арбитраж	О, РЗ
Статус иностранного инвестора	О
Иностранная инвестиция	О, РЗ

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*



**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):  
устный опрос, эссе

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Характер спора.
- 2) Отсутствие единого подхода.
- 3) Понятие иностранного лица другого Договаривающегося государства.
- 4) Признание и приведение в исполнение третейского решения.
- 5) Нарушение принимающим государством публичных или коммерческих обязательств.
- 6) Прозрачность и конфиденциальность третейского разбирательства.
- 7) Применимое право.
- 8) Модели инвестиционного арбитража (арбитраж без общего интереса, обязательный арбитраж, ограниченный арбитраж).
- 9) Юрисдикционные черты полномочий арбитров (автономная система регуляторов, юридическая делокализация арбитража, конфликт международно-правовых норм).
- 10) Процедура отмены третейского решения.
- 11) Иммунитеты участников третейского разбирательства

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Соотношение понятий «допустимость», «юрисдикция», «компетенция».
- 2) Выполнение процессуальных требований до подачи иска.
- 3) Проблема арбитрабельности споров.
- 4) Преюдициальность третейского решения.
- 5) Процессуальный запрет.
- 6) Процессуальный приоритет.
- 7) Тождественность споров

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Правовая природа согласия на арбитраж (частноправовая, публично-правовая, смешанная).
- 2) Обращение к международному праву и национальному праву.
- 3) Договорный характер и нормативный характер согласия на арбитраж.
- 4) Правовые основания распространения РНБ на арбитраж.
- 5) Арбитраж и материально-правовые гарантии по защите инвестиций.
- 6) Толкование международно-правовых норм о РНБ.
- 7) Установление намерения договаривающихся государств.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Право акционера на иск.
- 2) Допустимость иска о возмещении убытков.
- 3) Выбор применимых норм права.
- 4) Личный закон физического лица.
- 5) Личный закон юридического лица.
- 6) Принцип автономии воли сторон.
- 7) Теория контроля (эффективный контроль).
- 8) Отказ от преимуществ.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) Смешанная природа признаков инвестиции.
- 2) Методы установления признаков инвестиции (дедуктивный подход и интуитивный подход).

- 3) Классификация признаков инвестиции (внутренние и внешние признаки, автономные и кумулятивные признаки).
- 4) Вложение капитала. Продолжительность деятельности иностранного инвестора.
- 5) Наличие инвестиционного риска. Регулярность получения дохода.
- 6) Вклад в экономическое развитие принимающего государства.
- 7) Правомерность инвестиции. Добросовестность иностранного инвестора.
- 8) Трансграничный характер инвестиции.

### **Типовые оценочные материалы – деловая игра.**

Проведение игры будет проходить в несколько этапов.

На первом этапе на основе полученных в рамках пройденного курса теоретических знаний студентам академической группы необходимо определить структурные единицы Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, которые задействованы в организации рассмотрения спора в МЦУИС, а также состав лиц, непосредственно принимающих участие в арбитражном разбирательстве. Студентам будет предложена фабула инвестиционного спора, рассмотрение которого может проходить в соответствии с арбитражным регламентом МЦУИС.

На втором этапе студентам необходимо распределить между собой роли участников арбитражной процедуры. До непосредственного проведения игрового процесса студенты в соответствии с выбранными ими ролями определяют степень участия каждого в модели арбитражного разбирательства, после чего определяется порядок совершения отдельных процедурных действий в соответствии с арбитражным регламентом МЦУИС. При этом студенты самостоятельно формируют основную процессуальную документацию, необходимую для рассмотрения спора в МЦУИС.

На последнем этапе студенты группы разыграют смоделированный ими инвестиционный арбитражный процесс, после чего происходит обсуждение материально-правовых и процедурных аспектов рассмотрения спора по арбитражному регламенту МЦУИС, вызвавших наибольшие трудности.

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. История принятия Вашингтонской конвенции 1965 года.
2. Понятие иностранного лица другого Договаривающегося государства.
3. Признание и приведение в исполнение третейского решения.
4. Нарушение принимающим государством публичных или коммерческих обязательств.
5. Зонтичная оговорка.
6. Прозрачность и конфиденциальность третейского разбирательства.
7. Применимое право.
8. Модели инвестиционного арбитража.
9. Юрисдикционные черты полномочий арбитров.
10. Процедура отмены третейского решения.
11. Иммунитеты участников третейского разбирательства.
12. Соотношение понятий «допустимость», «юрисдикция», «компетенция».

13. Выполнение процессуальных требований до подачи иска.
  14. Проблема арбитрабельности споров.
  15. Преюдициальность третейского решения.
  16. Процессуальный запрет.
  17. Процессуальный приоритет.
  18. Тождественность споров.
  19. Правовая природа согласия на арбитраж (частноправовая, публично-правовая, смешанная).
  20. Обращение к международному праву и национальному праву.
  21. Договорный характер и нормативный характер согласия на арбитраж.
  22. Правовые основания распространения РНБ на арбитраж.
  23. Арбитраж и материально-правовые гарантии по защите инвестиций.
  24. Толкование международно-правовых норм о РНБ. Установление намерения договаривающихся государств.
  25. Право акционера на иск. Допустимость иска о возмещении убытков. Выбор применимых норм права.
  26. Личный закон физического лица.
  27. Личный закон юридического лица.
  28. Принцип автономии воли сторон.
  29. Теория контроля (эффективный контроль).
  30. Отказ от преимуществ.
  31. Смешанная природа признаков инвестиции. Методы установления признаков инвестиции (дедуктивный подход и интуитивный подход).
  32. Классификация признаков инвестиции (внутренние и внешние признаки, автономные и кумулятивные признаки).
  33. Вложение капитала. Продолжительность деятельности иностранного инвестора.
  34. Наличие инвестиционного риска. Регулярность получения дохода.
  35. Вклад в экономическое развитие принимающего государства.
  36. Правомерность инвестиции.
  37. Добросовестность иностранного инвестора.
- Трансграничный характер инвестиции.

#### **Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)**

1. Выбор применимого права, регулирующего вопросы компетенции третейского суда при разрешении трансграничных инвестиционных споров.
2. Проблема допустимости трансграничного инвестиционного спора.
3. Проблема преюдиции в трансграничных инвестиционных спорах.
4. Правовая природа согласия на арбитраж в трансграничных инвестиционных спорах.
5. Распространение режима наибольшего благоприятствования на арбитраж при разрешении трансграничных инвестиционных споров.
6. Определение личного закона физического лица, претендующего на статус иностранного инвестора.
7. Определение личного закона юридического лица, претендующего на статус иностранного инвестора.
8. Влияние теории контроля при установлении статуса иностранного инвестора.
9. Влияние правила об отказе от преимуществ при установлении статуса иностранного инвестора.
10. Установление внутренних признаков инвестиции (вложение капитала, продолжительность деятельности иностранного инвестора, наличие инвестиционного риска, регулярность получения дохода) при определении компетенции третейского суда.
11. Значение вклада в экономическое развитие принимающего государства на принятие решения третейским судом о признании своей компетенции по трансграничному инвестиционному спору.

12. Значение правомерности инвестиции на принятие решения третейским судом о признании своей компетенции по трансграничному инвестиционному спору.

13. Значение добросовестности иностранного инвестора на принятие решения третейским судом о признании своей компетенции по трансграничному инвестиционному спору.

### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.04 Международный инвестиционный арбитраж» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Бессонова, А. И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей [Электронный ресурс] / А. И. Бессонова; Уральский государственный юридический университет. – М.: Статут, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601506>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Инвестиционное право [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, В. Г. Беляков [и др.]; под редакцией В. Б. Гольцова, Н. М. Голованова. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 355 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99310.html>
2. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс] / С. А. Курочкин. — М.: Статут, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81133.html>
3. Таможенное сопровождение инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: монография / К. А. Корняков, Ю. Н. Егоров, А. Н. Яцушко, В. Е. Бурдин. — М.: Российская таможенная академия, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93221.html>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (Российская газета. 2002. 27 июля).
2. Временное положение о третейском суде для разрешения экономических споров, утвержденное Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 24 июня 1992г. N 3115-1, с изменениями от 16 ноября 1997 г. Утратило силу со вступлением в силу Федерального закона от 24 июня 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (п. 2 ст. 47 Закона от 24 июня 2002 г. N 102-ФЗ).

3. ГПК РФ - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (Российская газета. 2002. 20 ноября)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, части первая, вторая и третья.
5. Европейская конвенция 1961 г. «О внешнеторговом арбитраже», подписана 21 апреля 1961 г. в Женеве, вступила в силу 1 января 1964 г. Ратифицирована СССР 14 мая 1962 г., вступила в силу для СССР 7 января 1964 г.
6. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I «О международном коммерческом арбитраже» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. N 32. Ст. 1240).
7. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ («Российская газета» 27 июля 2002 г.)
8. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, подписано в Киеве 20 марта 1992 г. (Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1992. N 4).
9. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, подписана в Нью-Йорке 10 июня 1958 г., вступила в силу 7 июня 1959 г., подписана СССР 29 декабря 1958 г., ратифицирована СССР 24 августа 1960 г., вступила в силу для СССР 22 ноября 1960 г.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>
7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - [http://www.uncitral.org/uncitral/en/case\\_law.html](http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html)

#### 6.6. Иные источники

- Ануров В.Н.* Компетенция третейского суда. Допустимость иска. Т.1. М., 2021;
- Ануров В.Н.* Международный инвестиционный арбитраж: вопросы компетенции. М. 2019;
- Гармоза А.П.* Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. М. 2012;
- Бардина М.П., Вилкова Н.Г., Земляченко Я.В., Комаров А.С.* Международные инвестиционные споры. Учебное пособие для студентов и слушателей МПФ. М., 2010;
- Douglas Z.* The International Law of Investment Claims, Cambridge, 2009.

#### **К разделу 1. Отличительные черты международного инвестиционного арбитража**

##### **Рекомендуемая литература:**

- Paulsson J.* Arbitration Without Privity // ICSID Review, Foreign Investment Law Journal. 1995. Vol. 10. No.2;
- Van Harten G.* Investment Treaty Arbitration and Public Law. Oxford. 2007;
- Parra A.R.* The History of ICSID. Oxford. 2012;
- Crawford J.*, Treaty and Contract in Investment Arbitration / Arbitration International, vol. 24, issue 3, 2008;
- McLachlan C.* Lis Pendens in International Litigation, Leiden, 2009, P. 271.
- Shreuer, C.H.* The ICSID Convention: A Commentary (United Kingdom, Cambridge: Cambridge University Press, 2001
- Скворцов О.Ю.* Об инвестиционном арбитраже Евразийского экономического союза / Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: Сборник статей под ред. И.П. Грешникова, М. 2015;

Аудзевичус Р., Пархаев Д. Решение Суда ЕС по делу *Slowakische Republik v. Achmea BV* и будущее инвестиционного арбитража в Европе // Новые горизонты международного арбитража под науч. Ред. А.В. Асоскова, А.Н. Жильцова, Р.М. Ходыкина, Выпуск 5, М., 2019.

**Третейские и судебные решения:**

*SGS Societe Generale de Surveillance S.A. v. Islamic Republic of Pakistan*, ICSID case No. ARB/01/13, Decision of the Tribunal on Objections to Jurisdiction, August 6, 2003;

*SGS Societe Generale de Surveillance S.A. v. Republic of the Philippines*, ICSID case No. ARB/02/6, Decision of the Tribunal on Objections to Jurisdiction, January 29, 2004;

*SGS Societe Generale de Surveillance S.A. v. Republic of Paraguay*, ICSID case No. ARB/07/29, Decision on Jurisdiction, February 12, 2010; Ad hoc Committee Decision on Annulment, May 19, 2014;

*Joy Mining Machinery Limited v. Arab Republic of Egypt*, ICSID case No. ARB/03/11, Award on Jurisdiction, August 6, 2004;

*CMS Gas Transmission Company v. The Argentine Republic*, ICSID case No. ARB/01/8, Award, May 12, 2005; Ad hoc Committee Decision on Annulment, September 25, 2007;

*Klockner Industrie-Anlagen GmbH and others v. United Republic of Cameroon*, ICSID case No. ARB/81/2, Ad hoc Committee Decision, May 3, 1985;

*Asian Agricultural Products Limited v. Democratic Socialist Republic of Sri Lanka*, ICSID case No. ARB/87/3, Award, June 27, 1990;

*Enron Corporation and Ponderosa Assets, L.P. v. The Republic of Argentina*, ICSID case No. ARB/01/3, Decision on the Argentine Republic's Request for a Continued Stay of Enforcement of the Award, October 7, 2008;

*Ioan Micula, Viorel Micula, S.C. European Food S.A., S.C. Starmill S.R.L. and S.C. Multipack S.R.L. v. Romania*, ICSID case No. ARB/05/20, Award, December 11, 2013;

*Ioan Micula, Viorel Micula, S.C. European Food S.A., S.C. Starmill S.R.L. and S.C. Multipack S.R.L. v. Romania & European Commission*, Case No. A3/2017/1853, 1855, 1856&1903, Court of Appeal, Judgment, July 27, 2018; the Supreme Court, The Supreme Court, Judgment, February 19, 2020;

*Slowakische Republik v. Achmea BV*, Court (Grand Chamber), case No. C-284/16, Judgment, March 6, 2018

**К разделу 2. Процессуальные требования к проведению третейского разбирательства**

**Рекомендуемая литература:**

Zeiler G. *Jurisdiction, Competence, and Admissibility of Claims in ICSID Arbitration Proceedings / International Investment Law for the 21<sup>st</sup> Century: Essays in Honour of Christoph Schreuer, Binder C. et al. eds, Oxford University Press. 2009.*

Heiskanen V. Note 'Menage a trois? Jurisdiction, Admissibility and Competence in Investment Treaty Arbitration' / ICSID Review. 2013.

Steingruber A. Some remarks on Veijo Heiskanen's Note 'Menage a trois? Jurisdiction, Admissibility and Competence in Investment Treaty Arbitration' / ICSID Review Vol. 29. No 3. 2014.

Wehlan H. *Jurisdiction and Admissibility in Proceedings Under the ICSID Convention and the ICSID Additional Facility Rules / ICSID Convention after 50 Years: Unsettled Issues ed. Baltag C. Walters Kluwer. 2017.*

Paulsson J. *Jurisdiction and Admissibility // Global Reflections on International Law, Commerce and Dispute Resolution, Liber Amicorum in honour of Robert Briner. ICC Publishing. Publication 693. 2005.*

Weibel M. *Investment Arbitration: Jurisdiction and Admissibility / Paper № 9/2014. February 2014. University of Cambridge Faculty of Law.*

Alekhin S., Bayandin D. *Cherry-Picking or Cherry-Biting? The res Judicata Doctrine and the Limits of Permissible Parallel and Consecutive Proceedings in Investment Arbitration / Новые горизонты международного арбитража. Под ред. А.В. Асоскова, Р.М. Ходыкина, А.Н. Жильцова. Выпуск 5. М., 2019;*

Hober K. *Res Judicata and Lis Pendens in International Arbitration / Collected Courses of the Hague Academy of International Law. Vol. 366. 2014;*

Schaffstein S. *The Doctrine of Res Judicata Before International Arbitral Tribunals / PHD Thesis presented at the Centre for Commercial Law Studies Queen Mary and Westfield College, University London and the Faculty of Law of the University of Geneva. Geneva. 2012*

Крус-Ласточкина Ю. *Решение Гаагского окружного суда об отмене арбитражных решений в деле ЮКОСа с точки зрения нидерландского и российского законодательства // Вестник международного коммерческого арбитража. 2016. № 2*

**Третейские и судебные решения:**

*Venezuela Holdings, B.V., Mobil Cerro Negro Holdings, Ltd, Mobil Venezolana de Petroleos Holdings, Inc, Mobil Cerro Negro, Ltd, Mobil Venezolana de Petroleos, Inc v. Bolivarian Republic of Venezuela*, ICSID case № ARB/07/27, Decision on Annulment, March 9, 2017;

*Hulley Enterprises Limited v. The Russian Federation*, PCA case № AA 226 (*Hulley v. The Russian Federation*); *Yukos Universal Limited (Isle of Man) v. The Russian Federation*, PCA case № AA 227 (*Yukos v. The Russian Federation*); *Veteran Petroleum Limited v. The Russian Federation*, PCA case № AA 228 (*Veteran v. The Russian Federation*), Interim Award on Jurisdiction and Admissibility, November 30, 2009

*De Russische Federatie t. Veteran Petroleum Limited*, № C/09/477160/HA ZA 15-1; *De Russische Federatie t. Yukos Universal Limited*, № C/09/477162/HA ZA 15-2; *De Russische Federatie t. Hulley Enterprises Limited*, № C/09/481619/HA ZA 15-112 (*De Russische Federatie t. HVY*), Gerechtshof Den Haag, Arrest, 18.02.2020

*Bayindir Insaat Turizm Ve Sanayi AS v. Islamic Republic of Pakistan*, ICSID case № ARB/03/29, Decision on Jurisdiction, November 14, 2005;

*Total SA v. Argentine Republic*, ICSID case № ARB/04/1, Decision on Objections to Jurisdiction, August 25, 2006;

*Camuzzi International SA v. Argentine Republic*, ICSID case № ARB/03/2, Decision on Objections to Jurisdiction, May 11, 2005;

*LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc v. Argentine Republic*, ICSID case № ARB/02/1, Decision on Objections to Jurisdiction, April 30, 2004;

*Philip Morris Brands Sarl, Philip Morris Products S.A. and Abal Hermanos S.A. v. Oriental Republic of Uruguay*, ICISD case № ARB/10/7, Decision on Jurisdiction, July 2, 2013.

*Ronald S. Lauder v. The Czech Republic*, UNCITRAL case; Final Award, September 3, 2001;

*CME Czech Republic B.V. v. The Czech Republic*, UNCITRAL case; Final Award, March 14, 2003;

*The Czech Republic v. CME Czech Republic B.V.*, SVEA Court of Appeal case № T 8735-01, Judgment, May 15, 2003

*Caratube International Oil Company LLP and Mr. Devincci Salah Hourani v. Republic of Kazakhstan*, ICSID case № ARB/13/13, Award, September 27, 2017;

*Victor Pey Casado and Foundation President Allende v. Republic of Chile*, ICSID case № ARB/98/2, Resubmission Award, September 13, 2016, Decision on Annulment, January 8, 2020

### **К разделу 3. Формы выражения согласия на арбитраж**

#### **Рекомендуемая литература:**

*Douglas Z. The International Law of Investment Claims*, Cambridge, 2009;

*Schreuer C.*, Consent to Arbitration / *The Oxford Handbook of International Investment Law*, ed. by P. Muchlinski, F. Ortino and C. Schreuer, Oxford, 2008;

*Steingruber A.M.* Consent in International Arbitration. Oxford, 2012;

*Andreeva Y.* Interpreting Consent to Arbitration as a Unilateral Act of State: A Case Against Conventions // *Arbitration International*, Vol. 27. No. 2. 2011;

*Potesta M.* The Interpretation of Consent to ICSID Arbitration Contained in Domestic Investment Laws // *Arbitration International*, Vol. 27, No. 2. 2011;

*Gaillard E., Banifatemi Y.* The Denunciation of the ICSID Convention, *New York Law Journal*, Vol. 237, No. 122 (June 26, 2007), 2007.

*Dautai Y.* ИТА: The MFN Clause and its Procedural Extension – a Case Study of the RosInvestCo Case. Master's Thesis in Investment Treaty Arbitration Law, Uppsala University. 2015;

*Dolzer R., Schreuer C.* Principles of International Investment Law Oxford, 2008;

*Domanski G., Swiatkowski M.* Application of Most Favoured Nation Clause to Jurisdiction Provisions in Light of the Award in *Austrian Airlines v. Slovakia* *Czech Yearbook of International Law*, vol. 2, 2011;

*Rodriguez A.F.* The Most-Favored-Nation Clause in International Investment Agreements. A Tool for Treaty Shopping? / *Journal of International Arbitration*. 25 (1). 2008;

*Ануров В.Н.* Согласие на арбитраж в деле Ли Джон Бэк и Центрально-Азиатская корпорация по развитию СЭЗ «Бишкек» против Кыргызской Республики // *Третейский суд*. № 4, 2014;

*Усокин С.В.* Московская конвенция о защите прав инвестора: тайные ворота в арбитраж? / *Новые горизонты международного арбитража* под ред. А.В. Асоскова, А.И. Муранова, Р.М. Ходыкина, Выпуск 2, М., 2014;

*Исполинов А.С.* Гаага и ЮКОС: как нам перестроить инвестиционный арбитраж. Или лучше вообще от него отказаться? (статья опубликована 22.09.2014г. на интернет-сайте: <http://www.zakon.ru/>);



Муранов А.И. Деконструкция компетентностного подхода арбитража при Московского ТПП в инвестиционных спорах против Киргизии (статья опубликована 05.02.2014 г. на интернет-сайте: <http://www.zakon.ru>);

Викторова Н.Н. Применение режима наибольшего благоприятствования при разрешении трансграничных инвестиционных споров // Lex Russia. №7. 2015.

Гармоза А.П. Распространение режима наибольшего благоприятствования на положения международных инвестиционных соглашений об арбитражном разрешении споров // Вестник Международного коммерческого арбитража № 2, 2010

#### **Третейские и судебные решения:**

*Mobil Corporation, Venezuela Holdings, B.V., Mobil Cerro Negro Holdings, Ltd., Mobil Venezolana de Petroleos Holdings, Inc., Mobil Cerro Negro, Ltd., and Mobil Venezolana de Petroleos, Inc v. Bolivarian Republic of Venezuela*, ICSID Case No. ARB/07/27, Decision on Jurisdiction, June 30, 2010;

*Cemex Caracas Investments B.V. and Cemex Caracas II Investments B.V. v. Bolivarian Republic of Venezuela*, ICSID Case No. ARB/08/15, Decision on Jurisdiction, December 30, 2010;

*Tidewater Inc., Tidewater Investment SRL, Tidewater Grand Offshore, L.L.C., Point Marine, L.L.C., Twenty Grand Marine Service, L.L.C., Jackson Marine, L.L.C., Zaparata Gulf Marine Operators, L.L.C. v. Bolivarian Republic of Venezuela*, ICSID Case No. ARB/10/5, Decision on Jurisdiction, February 8, 2013;

*Southern Pacific Properties (Middle East) Ltd. v. Arab Republic of Egypt*, ICSID Case No. ARB/84/3, Decision of Jurisdiction, April 14, 1988;

*Asian Agricultural Products Ltd. v. The Democratic Socialist Republic of Sri Lanka*, ICSID case, 4 ICSID Rep. (1997), Final Award on Merits and Damages, June 27, 1990;

*Ceskoslovenska Obchodni Banka v. The Slovak Republic*, ICSID Case No. ARB/97/4, Decision of Objections to Jurisdiction, May 24, 1999;

*Zhinvali Development Ltd. v. Republic of Georgia*, ICSID Case No. ARB/00/1, Award, January 24, 2003;

*RosInvestCo UK Ltd. v. The Russian Federation*, SCC Case No V079/2005, Award on Jurisdiction, October 2007;

*Yukos Universal Limited (Isle of Man) v. The Russian Federation*, PCA Case No. AA 227, Interim Award on Jurisdiction and Admissibility, November 30, 2009;

Ли Джон Бэк и Центрально-Азиатская корпорация по развитию СЭЗ «Бишкек» против Кыргызской Республики, Дело Арбитража при МТПП № А-2013/08, Дело Арбитражного суда г. Москвы № А40-19518/14, Определение Арбитражного суда г. Москвы, 05 июня 2015 г.

ОсОО «О.К.К.В.» и Баев В.В., Садыров О.А., Усманова Р.У., Джусупов Д.Д., Мойдунова А.С., Раимкулов М.К., Мусабаяев Т.Т., Керимбеков З.Б., Мактыбекова А.А., Калимова С.Л., Токторбаев И.И., Байгабылов А., Байгабылов Б.А., Ногойбаева Н.М., Исаканов С., Буларов Л.Х., Маишухей Р.С. против Кыргызской Республики, Дело Арбитража при МТПП № А-2013/10, Дело Арбитражного суда г. Москвы № А40-25942/14-25-164, Определение Арбитражного суда г. Москвы, 19 ноября 2014 г.

*Vladimir Berschader and Moise Berschader v. The Russian Federation*, SCC case No. 080/2004, Award, April 21, 2006;

*Renta 4 S.V.S.A., Ahorro Corporacion Emergentes F.I., Ahorro Corporacion Eurofondo F.I., Rovime Inversiones SICAV S.A., Quasar de Valores SICAV S.A., Orgor de Valores SICAV S.A., GBI 9000 SICAV S.A. v. The Russian Federation*, SCC case, Award on Preliminary Objections, March 20, 2009

*Emilio Agustin Maffezini v. The Kingdom of Spain*, ICSID case No. ARB/97/7, Decision of the Tribunal on Objections to Jurisdiction, January 25, 2000;

*Professor Christian Doutremepuich, Antoine Doutremepuich v. The Republic of Mauritius*, PCA case No. 2018-37, Award on Jurisdiction, August 23, 2019.

#### **К разделу 4. Статус иностранного инвестора**

##### **Рекомендуемая литература:**

*Alexandrov S.* The “Baby Boom” of Treaty-Based Arbitrations and the Jurisdiction of ICSID Tribunals: Shareholders as “Investors” and Jurisdiction Ratione Temporis // The Law and Practice of International Courts and Tribunals. 2005. Vol. 4;

*Wu E.* Addressing Multiplicity of Shareholder claims in ICSID Arbitrations under Bilateral Investment Treaties: a ‘Tiered Approach’ to Prioritising Claims? // Asian International Arbitration Journal, Vol. 6. No. 2. 2010.

*Schreuer C.* Nationality of Investors: Legitimate Restrictions vs. Business Interests / ICSID Review – Foreign Investment Law. 2009. Vol. 24

Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. М. 2012

Салливан Д., Хиендл А. Компании-оболочки и право иностранных инвестиций / Правовые аспекты инвестиционных договоров. Сборник статей под ред. А. Алиева, С. Крупко, А. Трунка, М. 2012

Плохенко Е.В. Планирование национальности инвестора: восстановление баланса между правами иностранных инвесторов и независимых государств / Новые горизонты международного арбитража. Выпуск 3: Сборник статей. Под ред. А.В. Асоскова, А.И. Муранова, Р.М. Ходыкина, М. 2015.

#### **Третейские решения:**

*Tokios Tokeles v. Ukraine*, ICSID case No. ARB/02/18, Decision on Jurisdiction, April 29, 2004 (*Tokios Tokeles v. Ukraine*);

*CMS Gas Transmission Company v. The Republic of Argentina*, ICSID case No. ARB/01/8, Decision of the Tribunal on Objections to Jurisdiction, July 17, 2003, Award, May 12, 2005, Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic, September 25, 2007;

*Enron Corporation and Ponderosa Assets, L.P. v. The Republic of Argentina*, ICSID case No. ARB/01/3, Decision on Jurisdiction, January 14, 2004, Award, May 22, 2007, Decision on the Application for Annulment of the Argentine Republic, July 30, 2010;

*Azurix Corp. v. The Argentine Republic*, ICSID case No. ARB/01/12, Decision on Jurisdiction, December 8, 2003, Award, July 14, 2006, Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic, September 1, 2009;

*Siemens A.G. v. The Argentine Republic*, ICSID case No. ARB/02/18, Decision on Jurisdiction, August 3, 2004, Award, February 6, 2007;

*Hussein Nuaman Soufraki v. The United Arab Emirates*, ICSID case No. ARB/02/07, Award, July 7, 2004;

*Michael Ballantine and Lisa Ballantine v. The Dominican Republic*, PCA case No. 2016-17, Final Award, September 3, 2019;

*Vacuum Salt Products Limited v. Government of the Republic of Ghana*, ICSID case No. ARB/92/1, Award, February 16, 1994;

*Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. v. Bolivarian Republic of Venezuela*, ICSID case No. ARB/00/5, Decision on Jurisdiction, September 27, 2001;

*Aguas del Tunari, S.A. v. Republic of Bolivia*, ICSID case No. ARB/02/3, Decision on Respondent's Objections to Jurisdiction, October 21, 2005;

*B-Mex, LLC and others v. United Mexican States*, ICSID case No. ARB(AF)/16/3, Partial Award, July 19, 2019;

*TSA Spectrum de Argentina S.A. v. Argentine Republic*, ICSID case No. ARB/05/5, December 19, 2008.

#### **К разделу 5. Иностранная инвестиция**

##### **Рекомендуемая литература:**

Andreeva Y. Salvaging or Sinking the Investment? MHS v. Malaysia Revisited. The Law and Practice of International Courts and Tribunals 7 (2008);

Gaillard E. Identity or Define & Reflections on the Evolution of the Concept of Investment in ICSCID Practice / International Investment Law for the 21<sup>st</sup> Century. Essays in Honour of Christoph Schreuer, OUP, 2009, Ch. Binder, U Kriebaum, A. Reinisch and S. Wittich (eds.);

Alekhin S., Shmatenko L. Corruption in Investor-State Arbitration – It Takes Two to Tango / Новые горизонты международного арбитража под ред. А.В. Асоскова, А.И. Муранова, Р.М. Ходыкина, Выпуск 4. М., 2018;

Waelde T. International Investment under the 1994 Energy Charter Treaty. Legal, Negotiating and Policy Implications for International Investors within Western and Commonwealth of Independent States / Eastern European Countries / Journal of World Trade. vol. 29. 1995;

Cerny F. Short Flight of the Phoenix: A Few Thoughts on Good Faith, the Abuse of Rights and Legality in Investment Arbitration // Czech Yearbook of International Law. Volume III. 2012.

Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г. Международное частное право и инвестиции. М., 2012;

Крупко С.И. Инвестиционные споры между государством и иностранным инвестором, М., 2002;

Фархутдинов И.З. Международное инвестиционное право и процесс М. 2015

##### **Третейские решения:**

*Salini Construttori S.P.A. and Italstrade S.P.A. v. Kingdom of Morocco*, ICSID case No. ARB/00/4, Decision on Jurisdiction, July 16, 2001;

*Romak S.A. v. The Republic of Uzbekistan*, PCA case No. AA280, Award, November 26, 2009;

*Consortium Groupement LESI-Dipenta v. People's Democratic Republic of Algeria*, ICSID case No. ARB/03/8, Award, January 10, 2005;

*Victor Pey Casado and President Allende Foundation v. Republic of Chile*, ICSID case No. ARB/98/2, Award, May 8, 2008;

*ООО «Энергоальянс против Республики Молдова*, Дело ЮНСИТРАЛ (арбитраж ad hoc), Арбитражное решение, 23 октября 2013 г.;

*Bayindir Insaat Turizm Ticaret Ve Sanayi AS v. Islamic Republic of Pakistan*, ICSID case No. ARB/03/29, Decision on Jurisdiction, November 14, 2005;

*Jan de Nul N.V. and Dredging International N.V. v. Arab Republic of Egypt*, ICSID case No. ARB/04/13, Decision on Jurisdiction, June 16, 2006;

*Saipem SpA v. People's Republic of Bangladesh*, ICSID case No. ARB/05/07, Decision on Jurisdiction and Recommendation on Provisional Measures, March 21, 2007;

*Patrick Mitchell v. Democratic Republic of Congo*, ICSID case No. ARB/99/7, Decision on the Application for Annulment of the Award, November 1, 2006;

*Phoenix Action, Ltd. V. The Czech Republic*, ICSID case No. ARB/06/5, Award, April 15, 2009.

*Jin Hae Seo v. Republic of Korea*, HKIAC case No. HKIAC/18177, Final Award, September 27, 2019;

*Inseysa Vallisoletana, S.L. v. Republic of El Salvador*, ICSID case No. ARB/03/26, Award, August 2, 2006;

*Fraport AG Frankfurt Airport Services Worldwide v. Republic of Philippines*, ICISD case No. ARB/03/25, Award, August 16, 2007;

*Plama Consortium Limited v. Bulgaria*, ICSID case No. ARB/03/24, Award, August 27, 2008;

*Gustav F W Hamester GmbH & Co KG v. Republic of Ghana*, ICSID case No. ARB/07/24, Award, June 18, 2010;

*Saba Fakes v. Republic of Turkey*, ICSID case No. ARB/07/20, Award, July 14, 2010;

*Quiborax S.A., Non Metallic Minerals S.A. and Allan Fosk Kaplun v. Plurinational State of Bolivia*, ICSID case No. ARB/06/2, Award, September 27, 2012;

*Malaysian Historical Salvors Sdn, Bnd v. The Government of Malaysia*, ICSID case No. ARB/05/10, Award on Jurisdiction, May 17, 2007;

*Philip Morris Brands SARL, Philip Morris Products S.A. and Abal Hermanos S.A. v. Oriental Republic of Uruguay*, ICSID case No. ARB/10/7, Decision on Jurisdiction, July 2, 2013.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.05 Исполнительное производство

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. н., доц., доц. кафедры гражданского и арбитражного процесса Ерохова М.А.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.05 Исполнительное производство» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
6.1. Основная литература .....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы .....	13
6.6. Иные источники .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.04 Международный инвестиционный арбитраж» обеспечивает второй этап овладения компетенцией ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Обеспечение методического руководства правовой работой на предприятии, в организации, органах государственной власти и местного самоуправления; разъяснение действующего законодательства и порядка его применения	ПК-3.2	На уровне знаний: 31 – знать правовое положение субъектов исполнительного производства; 32 – соотношение исполнительного производства и гражданского судопроизводства
		На уровне умений: У1 – уметь работать с процессуальными актами; У2 – понимать принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан и организаций в процессе принудительного исполнения, выявления, предупреждения и пресечения нарушений этих прав
		На уровне навыков: В1 – владеть способностью к анализу и решению основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов в области исполнительного производства

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	6			6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	2			2	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	14			14	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся(СР)</b>	194			194	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет с оценкой		зачет с оценкой	



	час.				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		216/6			216/6

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.05.05 Исполнительное производство
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав Б1.В.ДВ.02.03 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости Б2.В.01(П) Юридическое консультирование
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Общая характеристика исполнительного производства как стадии судебного процесса.	20	2				18	О
2	Начальная стадия исполнения.	20			2		18	О, РЗ
3	Принудительное исполнение судебным приставом исполнителем. Общая характеристика	20			2		18	О, РЗ
4	Аресты и хранение имущества должника	22			2		20	О
5	Косвенные иски судебного пристава-исполнителя	22			2		20	О, РЗ
6	Оценка имущества должника	22		2			20	О
7	Реализация имущества должника	22			2		20	О
8	Исполнительский сбор	22			2		20	О
9	Расходы в исполнительном производстве	24	2		2		20	О
10	Ответственность казны за незаконные действия судебного пристава-исполнителя	22	2				20	О
Промежуточная аттестация								30
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>194</b>	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*О* – опрос

*РЗ* – решение задач

*ЗО* – зачет с оценкой

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Общая характеристика исполнительного производства как стадии судебного процесса.	Агенты исполнения: банки, судебный пристав-исполнитель, конкурсный управляющий, органы казначейства. Механизмы исполнимости: обеспечительные меры суда; штраф на случай неисполнения; замена порядка или способа исполнения.
2	Начальная стадия исполнения.	Получение исполнительного листа. Предъявление исполнительного листа в банк и последующие действия. Предъявление исполнительного листа в службу судебных приставов-исполнителей. Предъявление исполнительного листа в казначейство
3	Принудительное исполнение судебным приставом исполнителем. Общая характеристика	Возбуждение исполнительного производства. Извещение должника. Обнаружение и розыск имущества должника. Имущество, на которое нельзя обратить взыскание. Добровольное исполнение судебного решения должником. Правовые последствия
4	Аресты и хранение имущества должника	Процедура наложения арестов. Правовые последствия ареста. Арест имущества, на которое нельзя обратить взыскание. Освобождение имущества от ареста. Хранение имущества должника и ответственность за гибель
5	Косвенные иски судебного пристава-исполнителя	Косвенный иск. Регистрация права на недвижимость должника судебным приставом-исполнителем. Внеконкурсное оспаривание сделок должника
6	Оценка имущества должника	Процедура оценки. Связанность судебного пристава-исполнителя результатами оценки. Оспаривание оценки: процедура и задачи
7	Реализация имущества должника	Кто осуществляет реализацию имущества должника. Процедура проведения публичных торгов. Оспаривание публичных торгов: основание и процедура. Последствия оспаривания публичных торгов
8	Исполнительский сбор	Административный штраф или гражданско-правовая ответственность. Соотношение с иными санкциями за неисполнение судебного акта. Условия уплаты - Процедура оспаривания и снижения размера

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
9	Расходы в исполнительном производстве	Состав расходов в исполнительном производстве. Возмещение расходов: процедура
10	Ответственность казны за незаконные действия судебного пристава-исполнителя	Основания ответственности казны. Условия ответственности казны

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.05.05 Исполнительное производство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика исполнительного производства как стадии судебного процесса.	О
Начальная стадия исполнения.	О, РЗ
Принудительное исполнение судебным приставом исполнителем. Общая характеристика	О, РЗ
Аресты и хранение имущества должника	О
Косвенные иски судебного пристава-исполнителя	О, РЗ
Оценка имущества должника	О
Реализация имущества должника	О
Исполнительский сбор	О
Расходы в исполнительном производстве	О
Ответственность казны за незаконные действия судебного пристава-исполнителя	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Агенты исполнения
- 2) Механизмы исполнимости

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Получение исполнительного листа.
- 2) Предъявление исполнительного листа в банк и последующие действия.
- 3) Предъявление исполнительного листа в службу судебных приставов-исполнителей.

4) Предъявление исполнительного листа в казначейство

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Возбуждение исполнительного производства.
- 2) Обнаружение и розыск имущества должника.
- 3) Имущество, на которое нельзя обратить взыскание.
- 4) Добровольное исполнение судебного решения должником. Правовые последствия

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Процедура наложения арестов. Правовые последствия ареста.
- 2) Арест имущества, на которое нельзя обратить взыскание.
- 3) Освобождение имущества от ареста.
- 4) Хранение имущества должника и ответственность за гибель

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) Косвенный иск.
- 2) Регистрация права на недвижимость должника судебным приставом-исполнителем.
- 3) Внеконкурсное оспаривание сделок должника

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Процедура оценки.
- 2) Связанность судебного пристава-исполнителя результатами оценки.
- 3) Оспаривание оценки: процедура и задачи

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- 1) Процедура проведения публичных торгов.
- 2) Оспаривание публичных торгов: основание и процедура.
- 3) Последствия оспаривания публичных торгов

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

- 1) Административный штраф или гражданско-правовая ответственность.
- 2) Соотношение с иными санкциями за неисполнение судебного акта. Условия уплаты
- 3) Процедура оспаривания и снижения размера

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

- 1) Состав расходов в исполнительном производстве.
- 2) Возмещение расходов: процедура

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

- 1) Основания ответственности казны.
- 2) Условия ответственности казны

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.2. Выявляет практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

## Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Судебный пристав-исполнитель арестовал автомобиль, принадлежавший должнику, и передал его на ответственное хранение специализированному хранителю ООО «Лотос». Впоследствии на стоянке у хранителя был пожар и автомобиль сгорел. Оценка автомобиля произведена не была. Как установил судебный пристав-исполнитель, другого имущества у должника не было. По этой причине судебный пристав-исполнитель окончил производство в связи с невозможностью исполнения.

Взыскатель обратился в суд с иском о взыскании убытков с казны за гибель вещи, арестованной у должника. Представители службы приставов против удовлетворения иска возражали и ссылались на то, что действия судебного пристава правомерны, а казна отвечает только за незаконные действия органа власти (статья 1069 ГК РФ).

Решите задачу, ответив на следующие вопросы: кто является ответчиком по иску о возмещении вреда с казны за незаконные действия органа власти? Подлежат ли убытки возмещению с казны, когда арестованная вещь погибла у ответственного хранителя? Приведите мотивы, обоснуйте решение. Каков размер возмещения — сумма долга, которую не удалось взыскать, или стоимость арестованной и погибшей вещи? Почему? Как доказывать размер убытков?

2. Стороны заключили договор купли-продажи, по условиям которого 01 марта продавец (ООО Лангуст) должен был передать покупателю бездокументарные акции. 27 февраля арбитражный суд принял определение о запрете распоряжаться акциями, принадлежащими ООО Лангуст, в целях обеспечения иска о взыскании с него денежных средств. Вопреки определению об аресте 01 марта ООО Лангуст подписал с покупателем акт приема-передачи акций, на основе которого дал передаточное распоряжение реестродержателю по списанию акций с его лицевого счета и зачислению их на счет покупателя. Реестродержатель передаточное распоряжение исполнил, акции были зачислены на счет покупателя. Денежные средства за акции получены не были.

Впоследствии выяснилось, что иного имущества у продавца нет, поэтому судебный пристав окончил исполнительное производство.

Взыскатель обращается с иском об оспаривании договора купли-продажи и действий по его исполнению, а также просит применения реституции. Истец полагает, что сделка ничтожна, так как она совершена вопреки судебному запрету на отчуждение (статьи 10, 168 ГК РФ). Ответчики — стороны сделки — против иска возражают, поскольку сделкой является договор, и он был заключен до судебного запрета.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы: есть ли основания для удовлетворения иска об оспаривании сделки? Есть ли право на иск об оспаривании сделки должника с третьим лицом у кредитора? Исполнимо ли решение суда, если оно будет принято в пользу кредитора? Проанализируйте ситуацию с точки зрения ранее действовавшей редакции ГК РФ и изменений, вступивших в силу с 01.09.2013. Почему, на ваш взгляд, в этой части регулирование изменилось?

3. В пользу предпринимателя Сидорова было принято решение арбитражного суда о взыскании задолженности с ООО «Шпиц». На основании заявления Сидорова территориальное управление ФССП возбудило исполнительное производство, в рамках которого судебный пристав-исполнитель арестовал здание, принадлежавшее должнику.

Вскоре после ареста в отношении ООО «Шпиц» была возбуждена процедура банкротства. Исполнительное производство было приостановлено. В итоге должник признан банкротом и в отношении его имущества открыто конкурсное производство. По этой причине все аресты с имущества должника сняты, а исполнительные производства против него прекращены.

В какую очередь в реестре требований кредиторов должен быть включен предприниматель Сидоров — общую или привилегированную, 3-ю, для залоговых кредиторов? Проанализируйте ситуацию по законодательству, действовавшему до 01.07.2014 и после 01.07.2014. Изменилось ли решение? Что может служить основанием для изменения решения подобных дел?

4. Взыскатель предъявил исполнительный лист к исполнению в отдел службы

приставов. Заявление было принято, исполнительное производство возбуждено. Через пять месяцев взыскатель обратился в отдел с ходатайством допустить его к ознакомлению с материалами исполнительного производства. В соответствующую папку были подшиты следующие бумаги: заявление взыскателя; исполнительный лист; копия судебного акта и постановление о возбуждении исполнительного производства. Иных документов среди материалов не было. Взыскатель скопировал материалы, сделав видеосъемку папки, и написал заявление об отзыве исполнительного листа. По его настоятельной просьбе в этот же день лист был вручен взыскателю, а исполнительное производство окончено в связи с отзывом листа.

Через некоторое время взыскатель предъявил иск к казне РФ о взыскании убытков в размере суммы требования к должнику за незаконное бездействие судебного пристава-исполнителя, выразившееся в несовершении никаких исполнительных действий в течение 6 месяцев.

Служба приставов против удовлетворения иска возражала, ссылаясь на то, что истец сам отозвал исполнительный лист, при ознакомлении с материалами дела разговаривал на повышенных тонах с представителями службы, что подтверждается свидетельскими показаниями сотрудников.

Решите задачу: подлежит ли иск удовлетворению? Что нужно доказать для положительного решения по делу? Есть ли такие доказательства у истца? Есть ли необходимость оспаривания в отдельном процессе бездействия судебного пристава-исполнителя? Каков размер убытков в данном случае?

#### Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)

1. Розыск имущества должника: сравнительно-правовой анализ российского и французского подхода (или любого иного)
2. Извещения в исполнительном производстве: сравнительно-правовой анализ российских правил с ... (взять любой правопорядок)
3. Процедура освобождения имущества от ареста: реалии и должное
4. Арест как судебный залог
5. Внеконкурсное оспаривание: есть ли в нем необходимость в России?
6. Регистрация права на имущество должника судебным приставом-исполнителем
7. Оценка имущества: проблемы и способы оспаривания
8. Публичные торги: определение сторон сделки
9. Реституция по сделке, совершённой на публичных торгах
10. Оспаривание публичных торгов: основание и определение защищаемого в результате права
11. Ответственность за гибель вещи у хранителя
12. Обеспечительные меры: кто возмещает убытки, когда в иске отказано. Гарантии возмещения убытков
13. Астрента: перспективы применения в российском праве

#### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные

ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся пугается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.05.05 Исполнительное производство» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности выявлять практические следствия нормативных решений в изучаемой области в целях предупреждения возможных конфликтов интересов сторон.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
  - однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
  - разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 471 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467476>
2. Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — М.: Юрайт, 2021. — 373 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474480>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гальперин, М.Л. Ответственность в механизме исполнительного производства [Электронный ресурс]: монография / М.Л.Гальперин. — М.: Юрайт, 2021. — 313 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475726>
2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 216 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467475>
3. Парфенчикова А.А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве [Электронный ресурс]: монография / А.А. Парфенчикова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65894.html>
4. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева; под редакцией Т. А. Григорьевой. — М.: Юрайт, 2021. — 172 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475769>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений ГК РФ об ответственности за нарушение обязательств»
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов»
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 31.05.2011 № 145 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами»
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 101 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с признанием недействительными публичных торгов, проводимых в рамках исполнительного производства»
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами Бюджетного кодекса РФ»
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».



#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6.6. Иные источники**

1. Малешин Д.Я. Исполнительное производство (функции суда) = Enforcement proceedings (court functions) / Д. Я. Малешин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Городец, 2005.
  2. International encyclopedia of comparative law. Under the auspices of the international association of legal science. Volume VII. Contracts in general. Chapter 16. Remedies for Breach of Contract (Courses of Action Open to a Party Aggrieved). Tübingen, The Hague. 1976.
  3. Comparative corporate governance: a functional and international analysis / Ed. by A. M. Fleckner. - Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2013. - xxxiii, 1141 p. - (International Corporate Law and Financial Market Regulation).
  4. Gordley, James. Jurists: a critical history / Gordley, James. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.
  5. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Президиума ВАС РФ за 2014 г.: прецеденты и комментарии / Е. Д. Суворов. - М.: Статут, 2015.
  6. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2010 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М.: Статут, 2015.
- Aequum ius. От друзей и коллег к 50-летию профессора Д.В. Дождева / отв. ред. А.М. Ширвиндт. - М.: Статут, 2014. Статья Ероховой М.А. про иски об освобождении имущества от ареста

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01 История политических и правовых учений

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.01 История политических и правовых учений» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	13
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы .....	14
6.6. Иные источники .....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.О.01 История политических и правовых учений» обеспечивает формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-7:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует политико-правовые взгляды и концепции мыслителей прошлого с точки зрения их влияния на правоприменительную практику
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. При поиске и обработке информации применяет информационные технологии и использует правовые базы данных. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Юридический анализ	ОПК-1.1	На уровне знаний: З1 – знать основы политических и правовых учений как теоретических конструкций, положивших начало их практической реализации в позитивном праве
		На уровне умений: У1 – уметь раскрывать сущность и характерные особенности современного этапа развития государственно-правовой мысли
		На уровне навыков: В1 – владеть пониманием основных тенденций развития политико-правовой мысли
Информационные технологии	ОПК-7.1	На уровне знаний: З1 – знать закономерности развития политико-правовых институтов, устанавливать преемственность правовых норм
		На уровне умений: У1 – уметь раскрывать сущность и характерные особенности современного этапа развития государственно-правовой мысли
		На уровне навыков: В1 – владеть методами и способами поиска и обработки правовой информации, её критического анализа

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.	
	Всего	Семестр (триместр), курс*

		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)		6	6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22	22		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		78	78		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой		
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		108/3	108/3		

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.О.01 История политических и правовых учений
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	обязательная часть учебного плана, Блок Б1.
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Политическая философия Платона и Аристотеля	4	2		2		4	О
2	Политические и правовые идеи древнего Рима	23	1	2	4		16	О, РЗ
3	Политические и правовые идеи раннего христианства	13	1		2		10	О, РЗ
4	Политическая мысль Высокого Средневековья	21	1		4		16	О, РЗ
5	Политическая философия и философия права Нового времени I	21	1		4		16	О, РЗ
6	Политическая философия и философия права Нового времени II	20	-		4		16	О, РЗ
7	Политическая философия и философия права современности	8	-		2		6	О, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<b>Очная форма обучения</b>							
	Промежуточная аттестация						30
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	6	2	22	78	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*О* – опрос

*РЗ* – решение задач

*ЗО* – зачет с оценкой

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Политическая философия Платона и Аристотеля	<p><b>А) Платон</b> Три периода творчества, основные произведения: «Государство», «Законы», «Политик» и т.д.; теория эйдосов и ее приложение к политико-правовым конструкциям – концепция власти философов; учение о происхождении государства и его формах; причины смены форм; критика тирании как наихудшей политической организации общества; проекты идеальных вариантов государства в трактатах «Государство» и «Законы»; роль закона; представление об организации и значении правосудия.</p> <p><b>Б) Аристотель</b> Основные вехи биографии, основные произведения; теория политики как продолжения этики; проблема этичности политики и права. Теория происхождения государства через общение; классификация форм государства; учение о смешанной форме, как наилучшей; политика - идеальный вариант организации общества; виды справедливости: уравнивающая и распределяющая; тождество справедливости и права; сочетание относительного и абсолютного равенства; теория естественного права, отношение А. к проблемам рабства, войны и мира</p>
2.	Политические и правовые идеи древнего Рима	<p><b>А) Марк Туллий Цицерон.</b> Политическая биография; основные жанры творчества: речи, философские и политико-правовые трактаты, письма; основные произведения: диалоги «О государстве», «О законах», «Об обязанностях». Теория государства и права: определение государства как народного достояния (<i>res publica</i>) и объединения людей в вопросах права; понятие естественного состояния людей; концепция происхождения государства, ее сходства и различия с теорией Аристотеля; классификация форм государства и ее критерии; определение права и его классификация, синкретизм права и закона в теории Цицерона; теория естественного права и опирающихся на него прав</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>человека; право собственности; проблемы соразмерности преступления и наказания за него.</p> <p><b>Б) Политические и правовые идеи римских юристов.</b>  Римская юриспруденция: основные этапы развития; понимание права как «искусства доброго и справедливого»; формирование дихотомии «справедливого права» и «строгого права»; попытки классификации права; естественно-правовые теории Гая и Ульпиана; публично-правовые конструкции римских юристов: понятие закона как повеления народа; проблема соотношения принцепса и закона: «Все что нравится принцепсу, имеет силу закона» и «Принцепс свободен от соблюдения законов»; развитие этих тезисов в правовой доктрине Рима периода Домината, Византийской империи и средневековой Европы.</p>
3.	<p>Политические и правовые идеи раннего христианства</p>	<p><b>А) Нравственные, социальные и политические идеалы Нового Завета.</b>  <i>Концепция власти в Новом Завете:</i> формирование идеи двух царств, Земного и Небесного (Ин.18.33 – 36, Кол.3.11); идея равенства людей перед Богом и перед законом; необходимость повиновения земной власти (Рим.13.1 – 13.9), ее установленность от Бога; функции земной власти: сбор налогов, охрана правопорядка, поддержание государства, наказание преступников.  <i>Развитие идей Нового Завета в произведениях отцов Церкви.</i>  Иоанн Златоуст: Понятие царской власти; теория трех элементов государственной власти; концепция власти как экзистенциально отдельной сущности, установленной Богом и регулирующей жизнь в государстве; концепция государства как толпы, одухотворенной и направляемой властью; понятие духовной власти, власти святителей Церкви; симфония духовной и светской властей; проблема соотношения царства и священства.  Амвросий Медиоланский: царство и священство, вопрос о статусе царя и его соотношении с духовными владыками; отношение к ересям и понятие свободы совести: ереси не должны искореняться силой, «но лишь убеждением, разумом и любовью».</p> <p><b>Б) Политические и правовые идеи Аврелия Августина.</b>  Биографическая справка: важность фигуры Августина для формирования христианского вероучения, в особенности – западного; манихейство Августина и его влияние на позднейшие его труды; основные сочинения: «О граде Божьем», «Исповедь», «Трактат о свободной воле», «124 книги толкования на Евангелие от св. Иоанна» и т.д.  Теория свободы воли и доктрина «невидимой Церкви»: обязанность человека отвечать за свои поступки, как за результаты реализации своей воли; существование двух Церквей – «внешней», формальной и «внутренней» – невидимой, являющейся собранием истинных христиан; единственный путь попадания туда – использовав свободу воли, отказаться от этой свободы, выбрав «жизнь по Богу».  Учение Августина о благодати: три вида благодати (предшествующая, сотрудничающая и упорствующая); необходимость благодати для попадания в разряд «истинных христиан».  Доктрина двух градов: понятие града как <i>civitas</i>, т.е., как общины, как разряда людей; отличие двух градов: живущие по Богу (странствующие по земле, но имеющие цель на небе) и живущие по человеку (ищущие земного мира, но раздираемые войнами); основатели градов – Каин и Авель; Рим как образ града земного; определенность и предопределенность состава градов; развитие тезиса о предопределении в политико-богословских теориях Реформации; развитие теории о двух градах в трудах Фомы Аквинского.  Теория государства: государство и справедливость; образ государства без справедливости как «шайки разбойников»; понимание народа как разумной толпы, жаждущей обладания некими вещами; отношение Августина к проблемам рабства, преступления, наказания и ереси; теория справедливой войны.</p>
4.	<p>Политическая мысль Высокого Средневековья</p>	<p><b>Фома Аквинский</b>  Биографическая сводка: обострение проблемы ересей в Европе XIII в., образование ордена проповедников или доминиканцев, карьера Фомы в ордене.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Основные политико-правовые идеи: учение о трех элементах государственной власти; виды монархии, обоснование преимуществ политической монархии перед абсолютной; влияние на учение Фомы идей зарождавшегося европейского парламентаризма; учение о трех градах как развитие тезисов Августина; проблема взаимоотношений духовной и светской властей, доктрина двух мечей; право народа на оказание сопротивления верховной власти и условия, необходимые для его реализации; теория естественного права, классификация законов на четыре вида; проблема ересей.</p>
5.	<p>Политическая философия и философия права Нового времени I</p>	<p><b>Гуго Гроций.</b> Биографическая справка, основные произведения. Основные идеи: теория естественного права; естественные права человека; соотношение права и Бога, права и закона, права и силы; классификация права; учение о государстве, его целях и задачах; суверенитет государственной власти; международно-правовая концепция: понятие войны, теория справедливой войны, развитие идей комментаторов, Фр. де Витория, Фр. Суареса.</p> <p><b>Томас Гоббс.</b> Биографическая справка, основные произведения: «Левиафан или трактат о материи, форме и власти государства церковного и гражданского». Основные идеи: метод исследования – «политическая механика», т.е. применение в анализе политики и морали методов естествознания; теория происхождения государства: естественное состояние людей («война всех против всех»); естественные законы и необходимость их гаранта; общественный договор и понятие политического государства; суверенитет государственной власти; взаимоотношения государства и индивида; понятие естественных прав человека и право на восстание.</p> <p><b>Джон Локк.</b> Биографическая справка, основные произведения: «Два трактата о правлении»; трактат I и полемика с Р. Филмером («Патриарх»). Основные идеи: теория естественного состояния, расхождения Локка с Гоббсом; концепция происхождения государства; трудовая теория возникновения собственности; понятие политического общества как гаранта индивидуальной свободы подданного; свобода как основное прирожденное право человека; определение политической свободы индивида; конституционная монархия как лучшая форма организации государственной власти; разделение властей как гарантия против тиранических форм правления.</p> <p><b>Историческая школа права</b> Г. Гуго, К.Ф. фон Савиньи, Г. Пухта. Теория "народного духа" (Volksgeist) как основы любого права; уникальность национальных систем права; законодательство как отражение народного духа; отрицание естественного права; классификация права на самобытно развивающееся и законодательно закрепленное; проблемы взаимосвязей права и языка.</p>
6.	<p>Политическая философия и философия права Нового времени II</p>	<p><b>А) Философские, политические и правовые воззрения Иммануила Канта</b> Биографическая сводка и основные произведения: "Критика чистого разума", "Критика практического разума", "Критика способности суждения", "К вечному миру", "Метафизические начала учения о праве". Основные идеи: критическая сущность философии и ее способность устанавливать истину аргюи; рефлексивный характер философии; деление суждений на аналитические, синтетические и априорные; правовые аксиомы как априорные суждения; категорические императивы: условные и безусловные; связь категорических императивов с правом; понятие и классификация права; право и мораль; особенности учения И.Канта о формах государства; определение республики; разделение властей; учение о вечном мире: прелиминарная и окончательная стадии.</p> <p><b>Б) Политические и правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля</b> Георг-Фридрих-Вильгельм Гегель. Биографическая справка, основные произведения: "Философия права", "Феноменология духа". Основные идеи: диалектика как метод построения рассуждения; право как свобода, классификация права; апология частной собственности; мораль и нравственность; преступление и наказание; происхождение государства;</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>ступени развития Абсолютного духа; социальная структура общества; модель идеального государства.</p> <p><b>В) Правовой позитивизм: Р. Йеринг и Г. Кельзен</b></p> <p>История развития права: борьба за право и цель в праве; универсальность правовых идей и формы их реализации в государстве; представление о наилучшем устройстве государства.</p> <p>Нормативистское учение о праве; “чистая” теория права; обусловленность нормативистской доктрины основными положениями теории права И.Канта; ступенчатая структура права и роль в ней “Основной нормы”; государственно-правовое устройство будущего; конфедерация, как форма государственного устройства и ее основные элементы.</p> <p><b>Г) Марксистские политико-правовые учения</b></p> <p>Возникновение марксистской политической и правовой теории. К. Маркс, Ф. Энгельс о государстве и праве. Политические и правовые взгляды Г.В. Плеханова.</p> <p><b>Д) Политико-правовая мысль России</b></p> <p>Общая характеристика политико-правовой идеологии в России.</p> <p>Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. Революция и тоталитаризм. Взгляды на диктатуру пролетариата. Критика марксизма и большевизма.</p> <p>Правовая мысль в Российской империи.</p> <p>Советская юриспруденция: основные направления и концепции.</p>
7.	Политическая философия и философия права современности	<p>Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек).</p> <p>Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XX вв.</p>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.01 История политических и правовых учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Политическая философия Платона и Аристотеля	О
Политические и правовые идеи древнего Рима	О, РЗ
Политические и правовые идеи раннего христианства	О, РЗ
Политическая мысль Высокого Средневековья	О, РЗ
Политическая философия и философия права Нового времени I	О, РЗ
Политическая философия и философия права Нового времени II	О, РЗ
Политическая философия и философия права современности	О, РЗ

Используемые сокращения:

О – опрос

РЗ – решение задач

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

## Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Платон: учение о государстве
- 2) Политико-правовые взгляды Аристотеля

### Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Теория государства и права Марка Туллия Цицерона.
- 2) Политические и правовые идеи римских юристов.

### Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Нравственные, социальные и политические идеалы Нового Завета.
- 2) Политические и правовые идеи Аврелия Августина.

### Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Основные политико-правовые идеи Фомы Аквинского.
- 2) Влияние на учение Фомы идей зарождавшегося европейского парламентаризма.

### Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Основные идеи Гуго Гроция.
- 2) Политическая механика Томаса Гоббса.
- 3) Общественный договор и понятие политического государства.
- 4) Концепция происхождения государства Джона Локка.
- 5) Историческая школа права

### Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Философские, политические и правовые воззрения Иммануила Канта
- 2) Политические и правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля
- 3) Правовой позитивизм: Р. Йеринг и Г. Кельзен
- 4) Марксистские политико-правовые учения
- 5) Политико-правовая мысль России

### Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек).
- 2) Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XX вв.

### Типовые оценочные материалы – задачи (примеры)

1. В труде «Государство» Платон выделяет четыре вида извращенного государственного устройства: критско-лакедемонское государство (тимократия), олигархия, демократия, тирания. На основании каких критериев Платон отнес их к худшим моделям государства? Проанализируйте данные формы государства.

2. «Во всех людей природа вселила стремление к государственному общению, и первый, кто это общение организовал, оказал человечеству величайшее благо. Человек, нашедший своё завершение, - совершеннейшее из живых существ, и, наоборот, человек, живущий вне закона и права, - наихудший из всех...» (Аристотель, «Политика»). Раскройте его теорию естественного происхождения государства. Почему он считал государство – высшей формой общения людей? Из каких социальных элементов состоит государство?

3. «Первый, кто огородив участок земли, придумал заявить «Это моё!» и нашел людей достаточно простодушными, чтобы тому поверить, был подлинным основателем гражданского общества» («Об общественном договоре»). Каковы, по мнению Ж.-Ж. Руссо, были причины формирования государства? Почему догосударственное состояние он называл «золотым веком человечества»?

4. «Человек рожден свободным, а между тем везде он в оковах. Иной считает себя повелителем других, а сам не перестает быть рабом в ещё большей степени, чем они». С чем связана, по мнению Ж.-Ж. Руссо, такая социальная зависимость? Может ли быть человек полностью свободным в государстве? Каковы границы частной и политической свободы?

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует политико-правовые взгляды и концепции мыслителей прошлого с точки зрения их влияния на правоприменительную практику	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. При поиске и обработке информации применяет информационные технологии и использует правовые базы данных. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения	

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Мир «идей» в концепции Платона.
2. Человек и государство в теории Платона.
3. Человек и государство в концепции Аристотеля.
4. Историко-политическая концепция Полибия.
5. Феномен государства в трактовке Цицерона.
6. Теория свободной воли Аврелия Августина: политико-правовое значение.
7. Государство в трактовке Августина.
8. Концепции государства у Августина и Цицерона: сравнительный анализ.
9. Право и закон в концепции Аквината: проблема классификации.
10. Идея гражданского закона в учении Т. Гоббса.
11. Доктрина естественного состояния и естественных прав человека в трактовке Дж. Локка.
12. Историческая школа права: общая характеристика.
13. Бытие (бытование) права как проявление свободы воли человека в учении Г.В.Ф. Гегеля.
14. Закон (позитивное право) как способ реализации свободы человека и роль государства в этом процессе в учении Г.В.Ф. Гегеля.
15. Диалектический метод познания реальности в развитии права (абстрактное право, мораль, нравственность) в учении Г.В.Ф. Гегеля.
16. Развитие основных постулатов теории Гегеля в концепции формационного развития К. Маркса.
17. Политико-правовые теории в России: сущность и специфика

#### Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)

1. Право как основа государства. Сравнительный анализ концепций происхождения государства у Аристотеля и Цицерона.
2. Государство как форма человеческого общежития: от Платона до Цицерона.
3. Концепции государства и власти в творчестве Аквината.
4. Основные черты и развитие идеи договора, его смысл в свете рационального восприятия мира (Г. Гроций, Т. Гоббс).
5. Доктрина естественного состояния и естественных прав человека в трактовке Дж. Локка.
6. Теория императивов Иммануила Канта и ее значение для дальнейшего развития политико-правовых учений.

7. Диалектический метод познания реальности в развитии права (абстрактное право, мораль, нравственность) в учении Г.В.Ф. Гегеля.
8. Развитие основных постулатов теории Гегеля в концепции формационного развития К. Маркса.
9. Политико-правовые теории в России: сущность и специфика

**Шкала оценивания:**

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

**5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Результатом освоения дисциплины «Б1.О.01 История политических и правовых учений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности к анализу политико-правовых взглядов и концепций мыслителей прошлого с точки зрения их влияния на правоприменительную практику; применению информационных технологий и использованию правовых баз данных.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 218 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468309>
2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. А. Рубаник; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 396 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449811>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — М.: Юрайт, 2021. — 440 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468983>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — М.: Юрайт, 2021. — 190 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470139>
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — М.: Юрайт, 2021. — 398 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470140>
4. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли [Электронный ресурс]: в 2 т. / К. Скиннер; под науч. ред. В.В. Софронова; пер. с англ. А.А. Олейникова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Дело (РАНХиГС), 2018. — Т. 1. Эпоха Ренессанса. — 465 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488151>

5. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли [Электронный ресурс]: в 2 т. / К. Скиннер; под науч. ред. В.В. Софронова ; пер. с англ. А. Яковлева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело (РАНХиГС), 2018. – Т. 2. Эпоха Реформации. – 569 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488152>
6. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М.: Юрайт, 2021. — 272 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471412>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.6. Иные источники**

1. Августин Аврелий, О Граде Божием [Электронный ресурс] / Августин Аврелий. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Книга 1-6. - 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497>
2. Аристотель, Политика [Электронный ресурс] / Аристотель; пер. с древнегреч. С. Жебелева. – М.: «Рипол-Классик», 2016. – 529 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480472>
3. Кант, И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане [Электронный ресурс] / И. Кант. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 36 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36103>
4. Локк, Дж. Второй трактат о правлении [Электронный ресурс] / Дж. Локк; пер. Ю.В. Семенов. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 207 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56044>
5. Новый Завет. Псалтирь [Электронный ресурс] / М.: Белый город, Даръ, 2013.— 912 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50169.html>.
6. Цицерон. О государстве. О законах [Электронный ресурс] / Цицерон. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 223 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61135>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения



курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02 Философия права

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.02 Философия права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
6.1. Основная литература .....	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	13
6.4. Интернет-ресурсы .....	13
6.6. Иные источники .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.О.02 Философия права» обеспечивает формирование компетенций УК-6 и ОПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формирует и развивает в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Критически анализирует философско-правовые тексты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.1	На уровне знаний: 31 – знать роль и значение философско-правового знания для формирования правовой культуры юриста; 32 – понятие философско-правового знания и его место в структуре философских наук и социально-гуманитарного знания
		На уровне умений: У1 – уметь формулировать и соблюдать сложившиеся принципы юридической этики
		На уровне навыков: В1 – владеть представлением о личностной значимости философско-правовых идей в истории и современности
Толкование права	ОПК-3.1	На уровне знаний: 31 – знать философские основания правовых проблем
		На уровне умений: У1 – уметь самостоятельно находить проблему в тексте философско-правовой работы
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками критического анализа философско-правовой литературы

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс*			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	6			6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	26			26	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					

Самостоятельная работа обучающихся(СР)		78			78
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			экзамен
	час.	36			36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			144/4

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.О.02 Философия права
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр
Место в структуре ОП	обязательная часть учебного плана, Блок Б1.
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Философия права в системе социально-гуманитарного знания	15	1		2		12	О
2	Краткая характеристика истории философии права	17	1		6		10	О
3	Идея естественного права	13	-		2		11	О
4	Юридический позитивизм	16	1		4		11	О
5	Социологическая юриспруденция	15	-		4		11	О
6	Современные концепции понимания права в российском правоведении	16	1		4		11	О
7	Философские основания методологии юриспруденции	16	2		4		10	О
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Э
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	6		26		76	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*О – опрос*

*Э – экзамен*

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Философия права в системе социально-гуманитарного знания	Специфика философско-правового знания, его основные черты. Роль и значение философско-правового знания для профессионального правосознания и национальной правовой системы. Предмет философии права: основные подходы. Философия права как метод познания правовой действительности. Гносеология права, онтология права, аксиология права. Коммуникативный аспект философского знания. Формирование юридической философии права: основания и условия. Обособление философско-правового знания в системе юридических дисциплин. Философия права и теория права. Философия права и социология права. Философия права и юридическая догматика. Философия права и отраслевое юридическое знание. Методологический статус философии права.
2.	Краткая характеристика истории философии права	Античная культура и рациональность как основания формирования философско-правового знания. Центральные философско-правовые идеи античности. Юристы Древнего Рима о природе и предназначении права. Значение философии права для становления профессионального юридического сообщества. Средневековая «картина мира» и философия права. Философия права и догма права. Философско-правовые идеи глоссаторов и комментаторов. Изменение мировоззрения юристов в XVI столетии. Школа естественного права XVII – XVIII вв.: становление и развитие юридической философии права. Философско-правовые идеи в классической немецкой философии. Философско-правовое знание и историческая школа права. Восприятие философии права в «первом» научном позитивизме. Философия права и развитие юридической догматики во II половине XIX в. Философско-правовые идеи в отечественном правоведении XIX в. Развитие философско-правовой традиции в XX столетии. Философия права и идеологические системы.
3.	Идея естественного права	«Законное по природе» софистов. Идея естественного закона у Платона и Аристотеля. Стоицизм и идея естественного закона. Юристы Древнего Рима о естественном праве. Функции естественного права в правовой системе Древнего Рима. Естественный закон в средневековой правовой мысли (Августин Блаженный, Грациан, Фома Аквинский). Понимание естественного права в Новое время. Значение идеи естественного права для формирования идеологических оснований западных правовых систем. Философские и методологические основания учения о правах человека. Идея естественного права и международное право. «Возрожденное естественное право» в дореволюционной России. Возрождение естественно-правовой идеологии после Второй мировой войны. Идея естественного права: предпосылки и временные границы. Мировоззренческие основания и механизм формирования естественно-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>правовых представлений. Функции естественно-правовых идей в национальной и международной правовой системах. Достоинства и недостатки естественно-правовой идеологии.</p>
4.	Юридический позитивизм	<p>Понимание юридического позитивизма в современном правоведении: основные подходы. Философские и методологические основания юридического позитивизма. Парадокс Д. Юма. Культурные, исторические и политические условия становления позитивистской правовой идеологии. Позитивистская онтология права. Право должное и право сущее. Понятие позитивного права. Сущностные признаки права. Отграничение права от положительной морали, религии, обычаев. «Первый» (этицистский) позитивизм, его основные постулаты. Позитивное право как система команд властного субъекта (Дж. Остин). Государство как правотворческий монополист, производная природа позитивного права. Государственное правотворчество как единственный способ формирования права. Тождество права и закона, неразличение внешней формы и содержания права. Отрицание естественного, обычного, международного и социального права. Ведущие функции и ценности позитивного права. Формы фиксации и методы познания позитивного права. Формально-догматическая юриспруденция. Функции правоведения и юридического сообщества в позитивистской правовой идеологии. Модификации юридического позитивизма в XX столетии: основные идеи учений Г. Кельзена и Г. Харта. Критика юридического позитивизма со стороны исторической школы права, марксизма, социологической юриспруденции и естественно-правового направления. Достоинства и недостатки юридического позитивизма. Проблема границ правотворчества государства. Последствия последовательной реализации концепции в национальной правовой системе.</p>
5.	Социологическая юриспруденция	<p>Условия и причины формирования социологической юриспруденции. Историческая школа права и социологическая юриспруденция. Научный позитивизм как философско-методологическое основание социологической юриспруденции. Роль идей Р. ф. Йеринга в формировании социологических концепций права. Господство юридического (аналитического) позитивизма как фактор формирования социологических концептуализаций права. Основные различия между аналитическим позитивизмом и социологическим типом правопонимания. Социология права и социологическая юриспруденция. Социальная природа права. Общество как источник правообразования. Сущностные свойства права как социального явления. Ведущие ценности и функции права как социального регулятора. Методы познания права в социологической юриспруденции. Социологические идеи и учения о праве в дореволюционной России (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов). Основные идеи социологической концепции права Е. Эрлиха. «Живое право» общественных союзов, соотношение с официальным правом государства. Основные идеи марксизма о праве и юридическом мировоззрении, их философские и методологические основания. Американский и скандинавский правовой реализм как разновидности социологической концептуализации права. Достоинства и недостатки социологической юриспруденции.</p>
6.	Современные концепции понимания права в российском правоведении	<p>Либертарное понимание права как попытка диалектического соединения достоинств естественно-правового и позитивистского типов понимания права. Культурно-исторические и политические условия формирования либертарного правопонимания. Различение права и закона как основная проблема философии права. Формальное равенство как центральный принцип права. Единство юридической свободы, справедливости и формального равенства. Ведущие ценности и функции права в правовой идеологии либертаризма. Достоинства и недостатки либертарного правопонимания.</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Коммуникативная концепция права как вариант интегративного правопонимания (А.В. Поляков). Право как вид социальной коммуникации. Предпосылки формирования права. Модель правогенеза. Теория права и правовая идеология. Право и социальные ценности. Достоинства и недостатки коммуникативной концепции права. «Реалистический позитивизм» Р.А. Ромашова как попытка синтеза юридического и социологического позитивизма. Оценка концепции. Постмодернистские интерпретации права. Диалогическая концепция права И.Л. Честнова, ее основные идеи. Оценка концепции.
7.	Философские основания методологии юриспруденции	Метафизика и диалектика как философские основания методологии правоведения. Классическая научная рациональность и методология юриспруденции. Онтологии идеализма и материализма, их влияние на методологию правоведения. Научный позитивизм: становление, генезис, влияние на методологию юриспруденции. Философские основания исторического подхода в методологии юриспруденции. Идеи неокантианства, их роль в социально-гуманитарном знании, значение для развития методологии правоведения. Философская герменевтика, ее основные идеи и роль в развитии юридического знания. Неклассическая научная рациональность и философско-методологическое знание юридической традиции. Феноменологический подход к праву.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.02 Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Философия права в системе социально-гуманитарного знания	О
Краткая характеристика истории философии права	О
Идея естественного права	О
Юридический позитивизм	О
Социологическая юриспруденция	О
Современные концепции понимания права в российском правоведении	О
Философские основания методологии юриспруденции	О

Используемые сокращения:

О – опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

## Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Предмет философии права: основные подходы.
- 2) Философия права и теория права.
- 3) Философия права и социология права.
- 4) Философия права и юридическая догматика.
- 5) Философия права и отраслевое юридическое знание.

### Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Центральные философско-правовые идеи античности.
- 2) Средневековая «картина мира» и философия права.
- 3) Школа естественного права XVII – XVIII вв.: становление и развитие юридической философии права.
- 4) Философско-правовое знание и историческая школа права.
- 5) Развитие философско-правовой традиции в XX столетии.

### Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Философские и методологические основания учения о правах человека.
- 2) Идея естественного права и международное право.
- 3) Мировоззренческие основания и механизм формирования естественно-правовых представлений.
- 4) Функции естественно-правовых идей в национальной и международной правовой системах.
- 5) Достоинства и недостатки естественно-правовой идеологии.

### Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Основные постулаты этатистского позитивизма.
- 2) Юридический позитивизм Г. Кельзена
- 3) Юридический позитивизм Г. Харта
- 4) Критика юридического позитивизма с позиций исторической школы права, марксизма, социологической юриспруденции и естественно-правовых учений.

### Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Условия и причины формирования социологической юриспруденции.
- 2) Социальная природа права. Общество как источник правообразования.
- 3) Социологические идеи и учения о праве в дореволюционной России (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).
- 4) Основные идеи социологической концепции права Е. Эрлиха. «Живое право» общественных союзов, соотношение с официальным правом государства.
- 5) Основные идеи марксизма о праве и юридическом мировоззрении, их философские и методологические основания.
- 6) Американский и скандинавский правовой реализм

### Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Различение права и закона как основная проблема философии права.
- 2) Достоинства и недостатки либертарного правопонимания.
- 3) Варианты интегративного правопонимания.
- 4) Достоинства и недостатки коммуникативной концепции права.
- 5) Постмодернистские интерпретации права.

### Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Философские основания исторического похода в методологии юриспруденции.
- 2) Идеи неокантианства, их роль в социально-гуманитарном знании, значение для развития методологии правоведения.
- 3) Философская герменевтика, ее основные идеи и роль в развитии юридического знания.
- 4) Феноменологический подход к праву.

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формирует и развивает в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Критически анализирует философско-правовые тексты	

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые задания к экзамену

1. В чем специфика философско-правового знания, его отличие от теоретико-правового, социолого-правового и отраслевого юридического знания? Какие функции в профессиональном правосознании оно выполняет? Философия права является философской или юридической отраслью знаний (какая позиция наиболее аргументирована, на Ваш взгляд)? Можно ли считать философско-правовое знание научным и почему?

2. Охарактеризуйте процесс становления и развития важнейших философско-правовых идей в эпоху античности, Западного средневековья, Нового времени. Какие факторы, на Ваш взгляд, обусловили эволюцию философско-правовых идей? Допустимо ли утверждать, что развитие философско-правового знания в историческом времени является прогрессивным? Свой ответ аргументируйте.

3. Дайте характеристику четырем «историческим редакциям» идеи естественного права. Что изменялось в эволюции естественно-правовых концепций, а что оставалось неизменным? Естественно-правовые идеи каких мыслителей являлись господствующими в эпоху античности, Западного средневековья, Нового и Новейшего времени и почему? Какие функции выполняет идея естественного права в правовой системе общества?

4. Раскройте имеющиеся в юридической науке подходы по вопросу о механизме формирования идеи естественного права. Почему идея естественного права имеет такую длительную историю эволюции, что обеспечивает ее актуальность в различные исторические эпохи? Дайте оценку естественно-правовому типу понимания права, выявив его «сильные» и «слабые» стороны.

5. Охарактеризуйте понимание права основоположниками исторической школы юристов. Каковы его философско-методологические основания? В чем данная школа принципиально расходилась с позицией школы естественного права и юридического позитивизма? Раскройте значение исторической школы права для развития национальной правовой системы, профессионального юридического знания.

6. Исторические, культурные и философские основания концепции юридического позитивизма. Какие подходы к пониманию юридического позитивизма имеются в современной юридической науке? Раскройте эволюцию концепций юридического позитивизма в XIX – XX столетиях.

7. Раскройте критические замечания в адрес концепций юридического позитивизма, высказанные представителями других типов и школ понимания права. В чем заключаются « пороки » позитивистского понимания права с позиции либертарной и коммуникативной концепций права? Почему, на Ваш взгляд, концепция юридического позитивизма остается господствующей в профессиональном сознании юристов? Каковы ее «сильные» стороны?

8. Раскройте основные идеи о праве во взглядах основоположников марксизма. Каковы «пороки» юридического мировоззрения с позиции марксизма? Что отличает марксистское понимание права от естественно-правового, позитивистского и социологических концепций права? Раскройте основные положения марксистско-ленинского учения о праве и основные этапы его эволюции в СССР.

9. Раскройте основные положения социологической юриспруденции в ее сравнении с концепцией юридического позитивизма и натурализма. Какие факторы повлияли на складывание социологического понимания права? Что нового привнесли в профессиональную юриспруденцию социологические концепции права, как они повлияли на развитие юридической науки? Почему социологическое понимание права не стало господствующим в профессиональном сообществе юристов?

10. Проведите сравнительный анализ воззрений о праве различных социологических концепций права. Что в них общего и особенного? Какие критические замечания были высказаны в юридической науке в отношении социологической юриспруденции? Каковы «сильные» и «слабые» стороны социологических концепций права?

11. Проведите сравнительный анализ либертарной и коммуникативной концепций понимания права. Что между ними общего и в чем они принципиально расходятся? Какие концепции становления права выдвинули их основоположники? Какие ценности являются для права сущностными с точки зрения сторонников этих концепций и почему? Обоснуйте наиболее «сильные» стороны данных концепций правопонимания.

12. Какие факторы обусловили формирование методологии правоведения как относительно самостоятельной сферы исследовательской деятельности ученых-юристов? В чем принципиальное отличие философско-правового знания от знания методологического? Чем могут обогатить друг друга методология правоведения и философия права? Раскройте известные Вам философские методы познания права.

13. Раскройте основные идеи античной, «классической» и «неклассической» (пост-классической) рациональности и их влияние на эволюцию философско-правовых учений. Как, на Ваш взгляд, повлиял философский (научный) позитивизм, неокантианство и философская герменевтика на развитие юриспруденции? Каково влияние феноменологии и философской герменевтики на формирование коммуникативной концепции права?

### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные

			ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.О.02 История политических и правовых учений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности к формированию и развитию системы правовых взглядов и ценностных ориентаций, критическому анализу философско-правовых текстов.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.1. Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 359 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468497>
2. Любимов, А. П. Философия права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. П. Любимов. — М.: Юрайт, 2021. — 257 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474970>
3. Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 392 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468599>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Гегель, Г. Философия права [Электронный ресурс] / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — М.: Юрайт, 2021. — 292 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474234>
2. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>
3. Касьянов, В. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М.: Юрайт, 2021. — 380 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470226>
4. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>
5. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>
6. Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения [Электронный ресурс] / П. И. Новгородцев. — М.: Юрайт, 2021. — 327 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471437>

## 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

## 6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## 6.6. Иные источники

1. Маркс К. Собрание сочинений [Электронный ресурс] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Том 1. - 736 с. - (Собрание сочинений Маркса и Энгельса). — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272100>
2. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права [Электронный ресурс] / Г.Ф. Шершеневич. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 822 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110311>
3. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель; пер. Б.Г. Столпнер, М.И. Левина. - М.: Директ-Медиа, 2002. - 927 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7088>
4. Добров А.С. Формирование права без законодателя (очерки по теории источников права)//Вестник гражданского права. 2010. №3.
5. Конт О. Дух позитивной философии [Электронный ресурс] / О. Конт. - М.: Директ-Медиа, 2002. - 201 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7130>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс





Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03 История и методология юридической науки

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. н., доц. кафедры сравнительного права Слыщенко В.А.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.03 История и методология юридической науки» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	10
6.1. Основная литература .....	10
6.2. Дополнительная литература.....	10
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	10
6.4. Интернет-ресурсы .....	10
6.6. Иные источники .....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.О.03 История и методология юридической науки» обеспечивает формирование компетенций ОПК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию, опираясь на знание истории и методологии юридической науки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Юридическая аргументация	ОПК-4.1	На уровне знаний: З1 – знать специфику национальных правовых традиций и их методологических оснований
		На уровне умений: У1 – уметь давать оценку юридической методологии с точки зрения ее эффективности
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками критической оценки результатов сравнительно-правовых исследований с точки зрения методологии исследования

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс*			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>						
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10	10			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		90	90			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой			
	<b>час.</b>					
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		108/3	108/3			

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.О.03 История и методология юридической науки
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	обязательная часть учебного плана, Блок Б1.

Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Форма аттестации	зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Методы юридической науки	8	2			6	О
2	Исторический метод	14			2	12	О
3	Функциональный метод	14			2	12	О
4	Теория права и сравнительное правоведение	14			2	12	О
5	Социология права	8	2			6	О
6	Культурологический метод	18			2	16	О
7	Теория юриспруденции как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности	18	2	2		14	О, РЗ
8	Методы юридической науки	8	2			6	О
Промежуточная аттестация							30
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	6	2	10	90	

*Используемые сокращения:*

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*О* – опрос

*РЗ* – решение задач

*ЗО* – зачет с оценкой

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Методы юридической науки	Исторический подход. Социологический подход. Функциональный метод. Культурологический метод. Юридический метод
2.	Исторический метод	Принципы исторической школы права. Историческая школа и юриспруденция понятий. Историческая школа и системность в праве. Историческая составляющая германской пандектистики. Исторический анализ права и кодификация. Историческая анализ и толкование
3.	Функциональный метод	Возможности функционального метода. Ограниченность функционального сравнения. Концепция Х. Кетца <i>praesumptio similitudinis</i> . Концепция «лучшего» права. Перспективы функционального метода. Функционализм и системный подход к праву
4.	Теория права и сравнительное правоведение	Характерные черты юридического и легистского правопонимания. Соответствие методов правоведения типам правопонимания. Системный подход в науках об обществе Системный подход к праву. Право и другие нормативные системы. Согласование всеобщего и национального в праве. Научно обоснованный предмет юридической науки
5.	Социология права	Пределы права. Концептуальные пределы. Моральные пределы. Конституционные пределы. Пределы, установленные правами человека. Традиции и абсолютизм в Англии и России. Становление традиций парламентаризма. Роль политических партий. Утверждение позитивизма. Ослабление естественного права. Равновесие между политическими, гражданскими, социальными, экономическими и культурными правами в английской и русской традициях.
6.	Культурологический метод	Культурологический метод в праве. Достижения и критика. Взаимопонимание в праве. Правовой дискурс. Постмодернистские сомнения в возможности кросскультурного понимания. Системный подход: кодирование правовой информации. Многообразие как фактор обогащения дискурса.
7.	Теория юриспруденции как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности	Право и закон. Позитивизм и право. Теория санкции. Классификация закона по санкции. Универсальное в праве и в законе. Кодификация. Великие европейские кодификации. Толкование закона. Толкование кодификации. Через кодекс – дальше кодекса. Современные кодификации: Нидерланды 1992 г., Квебек 1994 г., Россия 1995 г., Луизиана 1998 г. Национальное и наднациональное в законе.
8.	Методы юридической науки	Исторический подход. Социологический подход. Функциональный метод. Культурологический метод. Юридический метод

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.03 История и методология юридической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Методы юридической науки	О
Исторический метод	О
Функциональный метод	О
Теория права и сравнительное правоведение	О
Социология права	О

Культурологический метод	О
Теория юриспруденции как фактор законотворчества и принципы правоустановительной деятельности	О
Методы юридической науки	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):

эссе

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Культурологический метод
- 2) Юридический метод

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Историческая школа и юриспруденция понятий.
- 2) Историческая школа и системность в праве.
- 3) Историческая составляющая германской пандектистики.
- 4) Исторический анализ права и кодификация.
- 5) Историческая анализ и толкование.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Возможности функционального метода.
- 2) Ограниченность функционального сравнения.
- 3) Концепция Х. Кетца *praesumptio similitudinis*.
- 4) Концепция «лучшего» права.
- 5) Перспективы функционального метода.
- 6) Функционализм и системный подход к праву.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Характерные черты юридического и легистского правопонимания.
- 2) Соответствие методов правоведения типам правопонимания.
- 3) Системный подход в науках об обществе
- 4) Системный подход к праву. Право и другие нормативные системы.
- 5) Согласование всеобщего и национального в праве.
- 6) Научно обоснованный предмет юридической науки

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) Традиции и абсолютизм в Англии и России.
- 2) Становление традиций парламентаризма.
- 3) Роль политических партий.
- 4) Утверждение позитивизма.
- 5) Ослабление естественного права.
- 6) Равновесие между политическими, гражданскими, социальными, экономическими и культурными правами в английской и русской традициях

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Постмодернистские сомнения в возможности кросскультурного понимания.
- 2) Системный подход: кодирование правовой информации.
- 3) Многообразие как фактор обогащения дискурса

## Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Право и закон.
- 2) Классификация закона по санкции.
- 3) Великие европейские кодификации.
- 4) Толкование закона.
- 5) Современные кодификации.
- 6) Национальное и наднациональное в законе.

### Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию

Обучающиеся изучают методологию Общего ядра (Common Core) на материалах международного проекта Common Core of European Private Law (2000-2017): лекция, литература по курсу.

К лабораторному занятию обучающиеся готовят ответы на кейсы из вопросника издания: Hondius E., Grigoleit H.C. (eds.). *Unexpected Circumstances in European Contract Law*. Cambridge: Cambridge University Press. 2011. P. 175-200 – и в соответствии с методологией Common Core готовят ответы по российскому праву на 2 кейса по выбору. На занятии каждый защищает свой ответ, а остальные задают содержательные и методологические вопросы.

#### Case 1 ‘Canal de Craponne’

#### **Long term agreement – devaluation of the price agreement**

Early in the twentieth century, the farmers X and Y entered into a contract under which X promised to build and maintain an irrigation channel; Y was entitled to extract water at a fixed price. The contract was concluded for an unlimited period of time. Almost 100 years later, X’s successors ask for an increase in the price arguing that due to inflation and a rise in the cost of maintenance as well as labour the agreed price has become completely inadequate.

- 1) Is the claim by X’s successors justified? Are they, alternatively, entitled to terminate the contract?

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию, опираясь на знание истории и методологии юридической науки	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)

1. Исторический подход
2. Социологический подход
3. Функциональный метод
4. Культурологический метод
5. Юридический метод
6. Изучение правовых заимствований
7. Нормативное сравнение и юридическая география

#### 7.2. Перечень формируемых компетенций



## Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.О.03 История и методология юридической науки» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности к аргументации своей правовой позиции с опорой на знание истории и методологии юридической науки.

Зачет с оценкой состоит из сдачи письменной работы (эссе).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при

соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М.: Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469973>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Михайлов, А. М. Юридическая доктрина и правовая идеология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Михайлов. — М.: Юрайт, 2021. — 711 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468094>
2. Пивоев, В. М. Философия и методология права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. М. Пивоев. — М.: Юрайт, 2021. — 272 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467336>
3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 206 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474260>
4. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — М.: Юрайт, 2021. — 218 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474793>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.6. Иные источники**

#### **К теме 1**

1. Дождев Д.В. Сравнительное право: состояние и перспективы // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. С. 7 – 28.

2. Михаэльс Р. На западном фронте без перемен? 100 лет Парижскому конгрессу сравнительного правоведения (размышления по поводу юбилейной конференции в Новом Орлеане) // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. С. 29 – 45.
3. Слыщенко В.А. Методы сравнительного правоведения: замечания о культурологическом подходе к сравнительному праву//Ежегодник сравнительного права. 2011. С. 12-26.

#### **К теме 2**

1. Теоретико-методологические проблемы права [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Керимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2007. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4049.html>

#### **К теме 3**

1. Дождев Д.В. Сравнительное право: состояние и перспективы // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. С. 7 – 28.
2. Михаэльс Р. Функциональный метод сравнительного правоведения// Вестник гражданского права. №1. 2010. С. 242-297.

#### **К теме 5**

1. Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные тенденции развития теории права. СПб, 2010. Гл.1, 2.
2. Дождев Д.В. Сравнительное право: состояние и перспективы // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. С. 7 – 28.

#### **К теме 6**

1. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учеб. / Саидов Акмал Холматович. - М.: Юрист, 2005. С. 11 – 52.
2. Слыщенко В.А. Методы сравнительного правоведения: замечания о культурологическом подходе к сравнительному праву// Ежегодник сравнительного права. 2011. С. 12-26.

#### **К теме 7**

1. Hondius E., Grigoleit H.C. (eds.). Unexpected Circumstances in European Contract Law. Cam-bridge: Cambridge University Press. 2011.
2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации / Вступ. ст. А.Л. Маковского. - М.: Статут, 2009.
3. Лапаева В.В. Российская социология права: история и современность// Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы: монография / под ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовского. - СПб.: Алетейя, 2010. - 665 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889>.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.04 Сравнительное правоведение

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. н., доц., зав. кафедрой сравнительного права Романов А.К.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.04 Сравнительное правоведение» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
6.1. Основная литература .....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы .....	12
6.6. Иные источники .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.О.04 Сравнительное правоведение» обеспечивает первый этап формирования компетенций ОПК-5 и ОПК-6:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Составляет юридические документы и разрабатывает нормативные правовые акты
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста, демонстрирует готовность к пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Юридическое письмо	ОПК-5.1	На уровне знаний: З1 – знать роль сравнительного правоведения в деловой коммуникации юриста
		На уровне умений: У1 – уметь грамотно использовать сравнительное правоведение в профессиональной деятельности и деловой коммуникации
		На уровне навыков: В1 – владеть пониманием взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права
Профессиональная этика	ОПК-6.1	На уровне знаний: З1 – знать значимость сравнительного подхода к изучению права; З2 – требования и квалификационные характеристики юриста в различных сферах правовой деятельности в основных правовых системах современности
		На уровне умений: У1 – уметь структурировать систему общего права и применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности
		На уровне навыков: В1 – владеть готовностью к соблюдению юридической этики, пресечению коррупционных и иных правонарушений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.	
	Всего	Семестр (триместр), курс*



		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)		6	6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10	10		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		90	90		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой		
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		108/3	108/3		

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.О.04 Сравнительное правоведение
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	обязательная часть учебного плана, Блок Б1.О
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем	5	1			4	О
2	Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права	5	1			4	О
3	Источники права	14		2		12	О
4	Нормативное сравнение и юридическая география	14		2		12	О
5	Международные правовые документы	14		2		12	О
6	Методы сравнительного правоведения	6	2			4	О
7	Правовые традиции	14		2		12	О, РЗ
8	Национальное и наднациональное в гражданском праве	11	1			10	О
9	Учение о правовых заимствованиях	14		2		12	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
10	Правовые заимствования в российском гражданском праве	11	1				10	О
Промежуточная аттестация								30
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	6	2	10		90	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*О* – опрос

*РЗ* – решение задач

*ЗО* – зачет с оценкой

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем	Историческое происхождение изучения иностранного права и сравнительного правоведения. Классификации сравнительного права как отрасли права, научного метода, учебной дисциплины. Универсальность сравнения как научного метода. Излишнее внимание к национальной правовой системе. Законоведение и правоведение: сравнение как способ преодоления позитивистских установок и выведения изучения права на понятийный уровень. Возможности и горизонты компаративистики в изучении права. Значение сравнительного права для юридического образования.
2.	Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права	Сравнение правовых теорий и идей. Сравнительное законодательство. Поиск научного метода, свободного от ценностных предпочтений. Сущность сравнения: эмпирическое описание, обобщение, сравнительный анализ. Неограниченное применение сравнительного метода в праве. Самодостаточные принципы в теории сравнительного правоведения: цель сравнительного права определяет метод эмпирического описания; эмпирические сведения оправдывают цель сравнительного права («находишь то, что ищешь»). Необязательность «иностранного» для сравнительного метода в правовых исследованиях. Сравнительный метод в правовой теории и познании. Прикладное сравнительное правоведение: правовая реформа, унификация и гармонизация. Дидактическая функция сравнительного правоведения. Поиск значимого опыта. Право как сырой эмпирический материал для задач сравнения. Принципы юридического перевода. Множество правовых систем и их терминологий. Словарь права и сравнительное описание. Поиск транснационального юридического словаря. Перевод и гармонизация и унификация права.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3.	Источники права	Источники права. Источники закона. Концепции закона, подзаконного и делегированного законодательства. Роль внеправовых актов (партийные постановления и решения, внутренние распоряжения, протоколы и проч.). Международные договоры. Решения и заключения международных организаций. Сравнительное правоведение как фактор законодательства и принципы правоустановительной деятельности. Сравнительное право в судебных решениях. Судебные материалы (руководящие разъяснения, постановления пленумов и др.). Теория судебного прецедента. Судебное правотворчество. Решения конституционного суда, руководства и постановления.
4.	Нормативное сравнение и юридическая география	Географическая и юридическая карта мира. Сравнительно-правовая классификация. Учение о правовых семьях. Методологические аспекты классификации правовых семей. Правовые критерии для типологии правовых систем. Пример социалистического права. Пример русского права. Пример славянского права. Корреляция между «национальной правовой системой» и «правовой семьей». Религиозные, традиционные и смешанные правовые системы. Практические воплощения доктрины правовых семей (представительство в международных организациях и судах; выборы в академии сравнительного права).
5.	Международные правовые документы	Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА), Принципы европейского договорного права, Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).
6.	Методы сравнительного правоведения	Исторический подход. Социологический подход. Функциональный метод. Культурологический метод. Юридический метод. Деконцептуализация знания как следствие функционального сравнения. Х. Кетц о «лучшем» праве. Критика функционализма с исторических, социологических, культурологических и юридических позиций.
7.	Правовые традиции	К теории традиции. Традиция и время. Традиция как информация. Традиция и идентичность. Влияние глобализации. Талмудическая правовая традиция, традиция гражданского права, исламская правовая традиция, традиция общего права, индуистская, социалистическая и азиатская правовые традиции. Римское право в развитии сравнительного права. К Европейскому правовому порядку. Становление Западной традиции права.
8.	Национальное и наднациональное в гражданском праве	Национальные ориентации в сравнительном правоведении (Англия, Франция, Германия, Италия, Россия, Соединенные Штаты) и XIX и XX веках. Сравнительное изучение империй (Рим, Византия, Китай, Монголы и др.); системное сравнение. Сравнительное право и торговое право. Элементы правового единства и разделения в средневековой и новой Европе. Роль права наций; морское право. Современные ориентации в сравнительном правоведении. Акцент на анализе, а не на сравнении; на праве в практике, а не в текстах. Становление правовых систем международных объединений: Содружество Независимых Государств, Европейский Союз и др. Гармонизация права путем договоров, а не унификация. Роль международных институтов (трудовое право). Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.). Роль неправительственных организаций (единообразные термины для ценных бумаг, стандарты «наилучшей практики», кодексы поведения). Региональная гармонизация (Европейские принципы договорного права, принципы УНИДРУА для международных торговых договоров, Экономический суд СНГ и др.). Проблемные области гармонизации: семейное право, религиозная терпимость, права человека, публичное право, административное право).
9.	Учение о правовых заимствованиях	Теория трансплантации юридических конструкций и институтов. Значение феномена правовых заимствований для теории права. Причины заимствований. Политические, культурные, корпоративные, функциональные факторы заимствования. Престиж как фактор правовых заимствований. Зависимость трансплантанта от реципиента (path dependency). Системный анализ заимствований.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
10.	Правовые заимствования в российском гражданском праве	Заимствования в российском гражданском праве. Проект Гражданского уложения 1905 г. Гражданский кодекс РФ (1995-2008). Концепция развития гражданского законодательства 2009 г.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.04 Сравнительное правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Сравнительное правоведение: история, назначение и подход в изучении правовых систем	О
Сравнительное правоведение: правовые ресурсы и язык права	О
Источники права	О
Нормативное сравнение и юридическая география	О
Международные правовые документы	О
Методы сравнительного правоведения	О
Правовые традиции	О, РЗ
Национальное и наднациональное в гражданском праве	О
Учение о правовых заимствованиях	О
Правовые заимствования в российском гражданском праве	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*

*РЗ – решение задач*

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):

эссе

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Законоведение и правоведение: сравнение как способ преодоления позитивистских установок и выведения изучения права на понятийный уровень
- 2) Возможности и горизонты компаративистики в изучении права

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Сравнительное законодательство.
- 2) Сравнительный метод в правовой теории и познании.
- 3) Множество правовых систем и их терминологий.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Судебное право как источник права
- 2) Структура и функции английской судебной системы

- 3) Юридическая сущность судебного прецедента
- 4) Допустимость прецедента в правовой системе закрытого типа
- 5) Юридическая природа официального толкования закона.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Адекватность классификации Р. Давида
- 2) Другие классификации
- 3) Методологические предпосылки классификации правовых семей
- 4) Географический и юридический аспекты выделения правовых семей
- 5) «Смешанные» правопорядки

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) Юридическая сила и основные черты «мягкого права»
- 2) Трактовка международной торговой сделки в Венской конвенции, Принципах УНИДРУА, Принципах европейского договорного права
- 3) Порядок заключения договора в Венской конвенции, Принципах УНИДРУА, Принципах европейского договорного права
- 4) Унификация отдельных вопросов международной торговли в Венской конвенции, Принципах УНИДРУА, Принципах европейского договорного права
- 5) Убытки в Венской конвенции, Принципах УНИДРУА, Принципах европейского договорного права

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Деконцептуализация знания как следствие функционального сравнения.
- 2) Критика функционализма с исторических, социологических, культурологических и юридических позиций

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- 1) Традиция как информация.
- 2) Традиция и идентичность.
- 3) Становление Западной традиции права.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

- 1) Национальные ориентации в сравнительном правоведении.
- 2) Сравнительное право и торговое право.
- 3) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).
- 4) Роль неправительственных организаций (единообразные термины для ценных бумаг, стандарты «наилучшей практики», кодексы поведения).
- 5) Региональная гармонизация. Проблемные области гармонизации

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

- 1) Значение феномена правовых заимствований для теории права. Системный анализ заимствований

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

- 1) Заимствования в российском гражданском праве
- 2) Концепция развития гражданского законодательства

#### **Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию**

*Задание к лабораторному занятию, которое проходит в форме деловой игры:*

Методические указания: Студентам предлагается разрешить ситуацию в соответствии с законодательством ряда европейских стран романо-германского типа. Подготовка к игре

Ролевая игра предназначена для моделирования студентами реальной ситуации, направленной на закрепление материала по конкретной теме. Кроме того, участие в такой игре предусматривает определенную самостоятельную работу студентов с нормативно-правовыми актами, составление необходимых процессуальных документов.

За две недели до проведения игры преподаватель собирает группу студентов, участвующих в игре, и знакомит их с фабулой дела, объясняет ее цель и задачи. Учитывая численность группы, необходимо в проведении подобной игры задействовать как можно больше студентов. Для этого допускается участие не одного, а двух представителей каждой из сторон. В процессе игры участники работают самостоятельно. Преподаватель лишь коррелирует действия игроков в случае отступления студентов от ее дидактической составляющей.

Студенты должны составить проекты необходимых процессуальных документов по предложенной ситуации (предварительно просматриваются преподавателем).

Все процессуальные действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами соответствующих отраслей права. Эти действия проводятся студентами во внеучебное время. На занятии могут обсуждаться лишь итоги их работы в двух предшествующих стадиях.

Ситуация для деловой игры: «В период апартеида большинство африканского населения было подчинено особой системе юстиции, представленной судами вождей и их городскими аналогами. Согласно Акту о черной администрации (1927) некоторые африканцы могли приобретать право созывать суды и рассматривать вопросы, относящиеся к их обычному праву. Так как последнее не проводит различия между уголовным и гражданским правом, подобные суды могли рассматривать некоторые уголовные дела. В течение многих лет суды африканцев были "оппозиционной" системой юстиции; с падением режима апартеида они стали интегрироваться в общую судебную иерархию ЮАР».

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Составляет юридические документы и разрабатывает нормативные правовые акты	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста, демонстрирует готовность к пресечению коррупционных (иных) правонарушений	

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)

1. Методы юридической компаративистики.
2. Предмет юридической компаративистики.
3. История юридической компаративистики.
4. Классификация правовых систем современности в юридической компаративистике.
5. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
6. Сравнительная характеристика англо-американской и романо-германской правовых семей.
7. Функции сравнительного правоведения.
8. Синхронный и диахронный методы юридической компаративистики.
9. Правовая семья - основное понятие юридической компаративистики.

## Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.О.04 Сравнительное правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности к составлению юридических документов и разработке нормативных правовых актов; соблюдению принципов этики юриста.

Зачет с оценкой состоит из сдачи письменной работы (эссе).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при

соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Серегин. — М.: Юрайт, 2021. — 363 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476842>
2. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144>
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 465 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474848>
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 355 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474850>
4. Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — М.: Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105804.html>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>



## **6.6. Иные источники**

### **К теме 3. Источники права**

1. Butler W.E. *Russian Law*. Oxford, 1999, pp.83-108.
2. Cruz P. de. *Comparative Law in a Changing World* (2<sup>nd</sup> ed., 1999), pp.265-292.
3. Hill J. *Comparative Law, Law Reform and Legal History* // *Oxford Journal of Legal Studies*. 1989. 9 (1). P. 101 – 115.
4. Kahn-Freund O. *On Uses and Misuses of Comparative Law* // *Modern Law Review*. 1974. 37. P. 1 – 27.
5. Radin M. *Sources of Law – New and Old* // *Southern California Law Review*. 1928. 1 (5). P. 411 – 421.
6. Radin M. *The Theory of Judicial Decision: or How Judges Think* // *American Bar Association Journal*. 1925. 11. P. 357 – 362.
7. Seidman A., Seidman R.B. *Drafting Legislations for Development: Lessons from a Chinese Project* // *American Journal of Comparative Law*. 1996. 44. P. 1 – 44.
8. Апарова Т.В. *Суды и судебный процесс в Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия*. М., 1996.
9. Атия П.С. *Институты судебной власти // Понять британские государственные институты / Пер. с англ. В.В.Сдобникова, А.В.Селяева, М.Б.Феклина. Оксфорд, 2000. С. 47–75.*
10. Богдановская И.Ю. *Прецедентное право*. М.: Наука, 1993.
11. Верещагин А.Н. *Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты*. М.: Международные отношения, 2004.
12. Кросс Р. *Прецедент в английском праве*. М., 1985.
13. Кудрявцева Е.В. *Судебное решение в английском гражданском процессе*. М.: Городец, 1998.
14. Романов А.К. *Закон в контексте правоповедения // Актуальные проблемы совершенствования российского законодательства и правоприменения: материалы международной научно-практической конференции (г. Уфа, 29 апреля 2009 г.): в 3 ч. / Под общ. ред. А.В. Рагулина, М.С. Шайхуллина; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия; Евразийский юридический журнал. – Уфа, 2009. С. 80 - 85.*
15. Романов А.К. *Право и правовая система Великобритании: Учебное пособие*. - М.: Форум, 2010, сс.128-190.

### **К теме 4. Нормативное сравнение и юридическая география**

1. Cotterrell R. *Comparative Law and Legal Culture* // *The Oxford Handbook of Comparative Law*. Oxford, 2006. P. 709 – 737.
2. Lasser M. de S.-O.-l'E. *The Question of Understanding* // *Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions*. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 197 – 239.
3. Legrand P. *Alterity: About Rules, For Example* // *Themes in Comparative Law*. In Honour of Bernard Rudden. P. Birks, A. Pretto (Eds.). Oxford, 2002. P. 21 – 33.
4. Legrand P. *The Same and the Different* // *Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions*. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 240 – 311.
5. Markesinis B.S. *Our Debt to Europe: Past, Present and Future* // *The Clifford Chance Millennium Lectures. The Coming Together of the Common Law and the Civil Law*. Oxford – Portland Oregon, 2000. P. 37 – 66.
6. Rinfret T. *The Relations between Civil Law and Common Law* // *The Code Napoleon and the Common-Law World*. Schwartz B (Ed.). New York, 1956. P. 379 – 388.
7. Samuel J. *English Private Law: Old and New Thinking in the Taxonomy Debate* // *Oxford Journal of Legal Studies*. 2004. 24 (2). P. 335-362.
8. Vanderbilt A.T. *The Reconciliation of the Civil Law and the Common Law* // *The Code Napoleon and the Common-Law World*. Schwartz B (Ed.). New York, 1956. P. 389 – 400.
9. Whitman J. Q. *The neo-Romantic Turn* // *Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions*. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 312 – 344.

10. Варламова Н.В. Правовые культуры: введение в сравнительное изучение // Вопросы правоведения. 2010. № 4.
11. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
12. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник. Отв. ред. В.А. Туманов. М., 2007. С. 51 – 52.

**К теме 5. Международные правовые документы как результат сравнительно-правовых исследований**

1. Yntema H.E. Comparative Research and Unification of Law // Michigan Law Review. 1942 – 1943. 41. P. 261 – 268.
2. Yntema H.E. Unification of the Laws Respecting Negotiable Instruments // International Law Quarterly. 1951. 4. P. 178 – 191.
3. Буссани М., Маттеи У. В поиске общего стрержня европейского частного права // Ежегодник сравнительного правоведения 2002. С. 5 – 16.
4. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. Комментарий. М., 1994.
5. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. К 10-летию ее применения Россией. М., 2002.
6. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2004.

**К теме 7. Правовые традиции.**

1. Baxi U. The Colonial Heritage // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 46 – 75.
2. Glenn H.P. Legal Traditions of the World. L., 2000, p. 2-22;
3. Lasser M. de S.-O.-l'E. The Question of Understanding // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 197 – 239.
4. Legrand P. The Same and the Different // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 240 – 311.
5. Lupoi M. The Origins of the European Legal Order. Cambridge, 2000, p. 16-32.
6. Quigley J. Socialist Law and the Civil Law Tradition // American Journal of Comparative Law. 1989. 37. P. 781 – 808.
7. Samuel J. English Private Law: Old and New Thinking in the Taxonomy Debate // Oxford Journal of Legal Studies. 2004. 24 (2). P. 335-362.
8. Whitman J. Q. The neo-Romantic Turn // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 312 – 344.
9. Берман Г.Дж. Западная традиция права: Эпоха реформирования. М.: Изд-во МГУ, 1998, с.28-60;
10. Ван Эрп З.Х.М. Европейское частное право: постмодернистские дилеммы и выборы. К методу адекватного сравнительного правового анализа // Ежегодник сравнительного правоведения 2002. С. 17 – 33.
11. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть. М.: 2010, с. 34-52;
12. Ширвиндт А.М. Сравнительное правоведение как научная дисциплина и унификация частного права (по поводу работы Р. Циммерманна «Европеизация частного права и сравнительное правоведение»)// Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. СПб., 2008. С. 631-647.

**К теме 8. Универсальный и национальный элементы гражданского права.**

1. Baxi U. The Colonial Heritage // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 46 – 75.
2. Glenn P.H. The Nationalist Heritage // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 76 – 99.
3. Gordley J. The Universalist Heritage // Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions. Legrand P., Munday R. (Eds.). Cambridge, 2003. P. 31 – 45.
4. Quigley J. Socialist Law and the Civil Law Tradition // American Journal of Comparative Law. 1989. 37. P. 781 – 808.

5. Samuel J. Comparative Law and the Legal Mind // Themes in Comparative Law. In Honour of Bernard Rudden. P. Birks, A. Pretto (Eds.). Oxford, 2002. P. 35 – 47.
6. Samuel J. Comparative Law as a Core Subject // Legal Studies. 2001. 21 (3). P. 444 – 459.
7. Ван Эрп З.Х.М. Европейское частное право: постмодернистские дилеммы и выборы. К методу адекватного сравнительного правового анализа // Ежегодник сравнительного правоведения 2002. С. 17 – 33.
8. Покровский И. Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции // Ученые записки Императорского Юрьевского университета. 1894. №3-4. С. 3 – 30.
9. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 1998. С. 49 – 59.
10. Ширвиндт А.М. Сравнительное правоведение как научная дисциплина и унификация частного права (по поводу работы Р. Циммерманна «Европеизация частного права и сравнительное правоведение») // Российский ежегодник сравнительного права. 2007. №1. СПб., 2008.

#### **К теме 10. Правовые заимствования в российском гражданском праве: история и современность**

1. Ajani G. By Chance and Prestige: Legal Transplants in Russia and Eastern Europe // American Journal of Comparative Law. 1995. 43. P. 93 – 117.
2. Butler W.E. Foreign Impressions of Russian Law to 1800: Some Reflections // Russian Law: Historical and Political Perspectives. W.E. Butler (Ed.). Leyden, 1977. P. 65 – 92.
3. Ewald W. Comparative Jurisprudence (II): The Logic of Legal Transplants // American Journal of Comparative Law. 1995. 43. P. 489 – 510.
4. Graziadei M. Comparative Law as the Study of Transplants and Receptions // The Oxford Handbook of Comparative Law. Oxford, 2006. P. 441 – 475.
5. Legrand P. What “Legal Transplants”? // Adapting Legal Cultures. Nelken D., Feest J. (Eds.). Oxford – Portland Oregon, 2001. P. 55 – 70.
6. Nelken D. Towards Sociology of Legal Adaptation // Adapting Legal Cultures. Nelken D., Feest J. (Eds.). Oxford – Portland Oregon, 2001. P. 7 – 54.
7. Teubner G. Legal Irritants: Good Faith in British Law or How Unifying Law Ends Up in New Divergences // Modern Law Review. 1998. 61. P. 11 – 32.
8. Watson A. Legal transplants. An Approach to Comparative Law. 2<sup>nd</sup> ed. Athens, London: The University of Georgia Press, 1993.
9. Авенариус М. Римское право в России. М., 2008.
10. Вальтер Ф.А. О положении работ по составлению гражданского уложения // Журнал Министерства юстиции. 1908. №5. С. 293 – 305.
11. Гуляев А.М. Об отношении русского гражданского права к римскому. Киев, 1894.
12. Кассо Л.А. К истории Свода законов гражданских // Журнал Министерства юстиции. 1904. №3. С. 54 – 89.
13. Прибавление к проекту Гражданского Уложения. Введение к составленному Высочайше учрежденною Редакционной Комиссией проекту Гражданского Уложения и Краткие объяснения, последовавших в тексте статей при сводке пяти книг проекта Гражданского Уложения. СПб, 1906.
14. Слыщенков В.А. Проект Гражданского уложения 1905 г. и модернизация русского гражданского права // Правоведение. 2004. №4. С. 243 – 253.
15. Сперанский М.М. Объяснительная записка содержания и расположения Свода законов гражданских // Архив исторических и практических сведений, относящихся до России. Калачов Н., изд. Кн. II. СПб., 1858. С. 1 – 26

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.05 Актуальные проблемы корпоративного права

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.05 Актуальные проблемы международного частного права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	15
6.4. Интернет-ресурсы .....	16
6.6. Иные источники .....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.О.05 Актуальные проблемы корпоративного права» обеспечивает формирование компетенции ОПК-2:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в области международного частного права для подготовки юридических документов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Юридическая экспертиза	ОПК-2.1	На уровне знаний: 31 – знать сущность и специфику корпоративного права, его место в системе гражданского права; 32 – законодательство и правоприменительную практику в области корпоративного права
		На уровне умений: У1 – уметь выявлять в корпоративном праве проявление общих принципов гражданского права
		На уровне навыков: В1 – владеть пониманием основных проблем корпоративного права и тенденций развития законодательства

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>						
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		34	34			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		66	66			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой			
	<b>час.</b>					
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		108/3	108/3			

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.О.05 Актуальные проблемы корпоративного права
-----------------------	--



Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	обязательная часть учебного плана, Блок Б1.
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Корпоративное право в системе гражданского права	7	2		2		3	О
2	Понятие организационно-правовой формы. Классификация юридических лиц	7			2		5	О
3	Учреждение юридического лица	7			2		5	О
4	Правовой статус органов юридических лиц	7		2			5	О
5	Система уставного капитала	8			2		6	О
6	Право участников на информацию о деятельности юридического лица	8	2		2		4	О, РЗ
7	Косвенные иски участников юридического лица	8			2		6	О, РЗ
8	Средства разрешения корпоративных конфликтов: исключение и выход участника из юридического лица, ликвидация	7			4		3	О
9	Контроль за сделками юридического лица	7			2		5	О
10	Ответственность органов юридического лица и иных влияющих на него лиц	7	2		2		3	О, РЗ
11	Правовое регулирование оборота прав участия в юридическом лице	7			2		5	О
12	Поглощение путем приобретения крупного	7			4		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	пакета акций. Вытеснение миноритарных акционеров							
13	Реорганизация юридического лица	7			4		3	О
14	Корпоративный договор	7			2		5	О
15	Ликвидация юридического лица	7			2		5	О
Промежуточная аттестация								ЗО
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	6	2	34		66	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*О* – опрос

*РЗ* – решение задач

*ЗО* – зачет с оценкой

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Корпоративное право в системе гражданского права	Подходы к определению корпоративного права. Обоснованность выделения как отдельной совокупности норм, ключевые отличия от иных областей гражданского права. Соотношение корпоративного права с иными разделами гражданского права: какие нормы и (или) принципы из иных разделов гражданского права применимы в корпоративном праве.
2	Понятие организационно-правовой формы. Классификация юридических лиц	Подходы к пониманию юридического лица. Функции юридического лица в гражданском обороте. Значение организационно-правовой формы. Причины выделения разных видов юридических лиц. Проблемы классификаций коммерческие / некоммерческие, корпоративные / унитарные ЮЛ.
3	Учреждение юридического лица	Правовая природа акта учреждения, какие отношения существуют до учреждения. Соотношение решения об учреждении и договора об учреждении. Признание учреждения юридического лица недействительным, последствия этого.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	Правовой статус органов юридических лиц	<p>Орган юридического лица: понятие, признаки, соотношение с иными институтами</p> <p>Особенности органов ЮЛ как представителей: отличия от «общегражданского» представительства, законное или добровольное представительство и т.п.</p> <p>Система органов юридического лица как стандартный контракт, основные разновидности систем (их преимущества и недостатки).</p>
5	Система уставного капитала	<p>Уставный капитал: функции, за и против существование этого института. Связь этого института с так называемым «снятием корпоративных покровов», т.е. привлечением участников юридического лица к ответственности по долгам последнего.</p> <p>Основные точки зрения в международной дискуссии по поводу обязательности наличия минимального уставного капитала.</p>
6	Право участников на информацию о деятельности юридического лица	<p>Право участников на информацию о деятельности юридического лица: способы получения информации, ограничения участников в реализации права на информацию, недостатки российского регулирования, иностранный опыт.</p>
7	Косвенные иски участников юридического лица	<p>Понятие косвенного иска, виды, допустимость, ограничения и иные проблемные аспекты.</p>
8	Средства разрешения корпоративных конфликтов: исключение и выход участника из юридического лица, ликвидация	<p>Способы разрешения корпоративного конфликта путем прекращения юридического лица или изменения состава его участников: ликвидация, исключение и выход участника. Значение, основания.</p> <p>Соотношение между собой ликвидации и исключения участника. Применимость в различных организационно-правовых формах</p>
9	Контроль за сделками юридического лица	<p>Крупные сделки: назначение института, реализация его в российском праве, есть ли иностранные аналоги, как соотносится с общими основаниями недействительности сделок из ГК РФ.</p> <p>Сделки с заинтересованностью: назначение института, реализация его в российском праве, есть ли иностранные аналоги, как соотносится с общими основаниями недействительности сделок из ГК РФ.</p>
10	Ответственность органов юридического лица и иных влияющих на него лиц	<p>Проблемные вопросы привлечения к ответственности лиц, входящих в состав органов юридического лица: ответственность контролирующих лиц («теневых» директоров), особенность ответственности членов коллегиальных органов, допустимость освобождения от ответственности по соглашению и т.п.</p> <p>Особенности распределения бремени доказывания в делах о привлечении к ответственности менеджмента.</p>
11	Правовое регулирование оборота прав участия в юридическом лице	<p>Проблемные вопросы, связанные с оборотом акций (доли): защита добросовестного приобретения акции (доли), изменение номинала или количества акций как препятствие истребованию в пользу их настоящего обладателя</p> <p>Разделение сделки, создающей обязательство передать акцию (долю), и сделки по передаче акции (доли): теоретическое и практическое значение.</p>
12	Поглощение путем приобретения крупного пакета акций. Вытеснение миноритарных акционеров	<p>Обязательное предложение: назначение института, обоснованность существования (за и против), реализация его в России, недостатки. Квалификация обязательного предложения с точки зрения традиционных институтов гражданского права</p> <p>Принудительный выкуп акций: назначение института, обоснованность существования (за и против), реализация его в России, недостатки. Квалификация принудительного выкупа с точки зрения традиционных институтов гражданского права.</p> <p>Допустим ли принудительный выкуп в ООО.</p>
13	Реорганизация юридического лица	<p>Реорганизация ЮЛ: юридическая природа, признаки, отличие от обычной сделки по передаче имущества между юридическими лицами, от учреждения дочерней компании</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Проблемы классификации видов реорганизации. Способы защиты кредиторов при реорганизации: проблемные аспекты. Способы защиты участников ЮЛ при реорганизации: проблемные аспекты Оспаривание реорганизации: допустимость, последствия
14	Корпоративный договор	Корпоративные соглашения: понятие, виды, является ли это самостоятельным видом договора. Допустимость участия в корпоративном соглашении третьих лиц, самого юридического лица. Соотношение корпоративного соглашения с иными институтами: депозитарий, залог акций (долей), доверительное управление акцией (долей)
15	Ликвидация юридического лица	Ликвидация как особая стадия существования юридического лица. Статут ликвидационной комиссии. Вопросы защиты прав кредиторов.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.05 Актуальные проблемы корпоративного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Корпоративное право в системе гражданского права	О
Понятие организационно-правовой формы. Классификация юридических лиц	О
Учреждение юридического лица	О
Правовой статус органов юридических лиц	О
Система уставного капитала	О
Право участников на информацию о деятельности юридического лица	О, РЗ
Косвенные иски участников юридического лица	О, РЗ
Средства разрешения корпоративных конфликтов: исключение и выход участника из юридического лица, ликвидация	О
Контроль за сделками юридического лица	О
Ответственность органов юридического лица и иных влияющих на него лиц	О, РЗ
Правовое регулирование оборота прав участия в юридическом лице	О
Поглощение путем приобретения крупного пакета акций. Вытеснение миноритарных акционеров	О
Реорганизация юридического лица	О
Корпоративный договор	О
Ликвидация юридического лица	О

*Используемые сокращения:*

*О – опрос*  
*РЗ – решение задач*

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):  
устный опрос, эссе

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

- 1) Подходы к определению корпоративного права
- 2) Соотношение корпоративного права с иными разделами гражданского права

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

- 1) Функции юридического лица в гражданском обороте
- 2) Значение организационно-правовой формы.
- 3) Причины выделения разных видов юридических лиц
- 4) Проблемы классификаций

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

- 1) Правовая природа акта учреждения
- 2) Соотношение решения об учреждении и договора об учреждении
- 3) Признание учреждения юридического лица недействительным, последствия этого

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

- 1) Орган юридического лица: понятие, признаки, соотношение с иными институтами
- 2) Особенности органов ЮЛ как представителей: отличия от «общегражданского» представительства, законное или добровольное представительство и т.п.
- 3) Система органов юридического лица как стандартный контракт, основные разновидности систем

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

- 1) Уставный капитал: функции, за и против существование этого института
- 2) Основные точки зрения в международной дискуссии по поводу обязательности наличия минимального уставного капитала

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

- 1) Право участников на информацию о деятельности юридического лица
- 2) Способы получения информации, ограничения участников в реализации права на информацию

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

- 1) Понятие косвенного иска
- 2) Виды, допустимость, ограничения и иные проблемные аспекты

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8.**

- 1) Способы разрешения корпоративного конфликта путем прекращения юридического лица или изменения состава его участников
- 2) Соотношение между собой ликвидации и исключения участника. Применимость в различных организационно-правовых формах

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9.**

- 1) Крупные сделки
- 2) Сделки с заинтересованностью

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10.**

- 1) Ответственность контролирующих лиц («теневых» директоров)
- 2) Особенность ответственности членов коллегиальных органов
- 3) Допустимость освобождения от ответственности по соглашению

- 4) Особенности распределения бремени доказывания в делах о привлечении к ответственности менеджмента

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11.**

- 1) Защита добросовестного приобретения акции (доли)
- 2) Изменение номинала или количества акций как препятствие истребованию в пользу их настоящего обладателя
- 3) Разделение сделки, создающей обязательство передать акцию (долю), и сделки по передаче акции (доли)

#### **Типовые оценочные материалы по теме 12.**

- 1) Обязательное предложение: назначение института, обоснованность существования (за и против), реализация его в России, недостатки.
- 2) Квалификация обязательного предложения с точки зрения традиционных институтов гражданского права
- 3) Принудительный выкуп акций: назначение института, обоснованность существования (за и против), реализация его в России, недостатки.
- 4) Квалификация принудительного выкупа с точки зрения традиционных институтов гражданского права. Допустим ли принудительный выкуп в ООО

#### **Типовые оценочные материалы по теме 13.**

- 1) Реорганизация ЮЛ: юридическая природа, признаки, отличие от обычной сделки по передаче имущества между юридическими лицами, от учреждения дочерней компании
- 2) Проблемы классификации видов реорганизации.
- 3) Способы защиты кредиторов при реорганизации: проблемные аспекты.
- 4) Способы защиты участников ЮЛ при реорганизации: проблемные аспекты
- 5) Оспаривание реорганизации: допустимость, последствия

#### **Типовые оценочные материалы по теме 14.**

- 1) Корпоративные соглашения: понятие, виды, является ли это самостоятельным видом договора.
- 2) Допустимость участия в корпоративном соглашении третьих лиц, самого юридического лица.
- 3) Соотношение корпоративного соглашения с иными институтами: депозитарий, залог акций (долей), доверительное управление акцией (долей)

#### **Типовые оценочные материалы по теме 15.**

- 1) Ликвидация как особая стадия существования юридического лица.
- 2) Статут ликвидационной комиссии. Вопросы защиты прав кредиторов

#### **Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию**

Преподаватель предлагает студентам разделиться на группы и проанализировать представленную задачу.

1. Акционер ОАО «Сургутлес» К. обратился в арбитражный с иском к открытому акционерному обществу «Сургутлес» и ООО «Сервис» о признании на основании ст.169 ГК РФ недействительной (ничтожной) сделкой заключенного между указанными обществами договора купли-продажи объектов недвижимого имущества, о применении последствий недействительности указанной сделки в виде обяания покупателя-общества «Регион» вернуть все полученное по сделке и взыскания с этого лица в доход Российской Федерации 278000 рублей. По мнению истца, в связи с продажей по заниженной цене недвижимого имущества общества «Сургутлес» данной сделкой нарушены не только его права и интересы, но и государства, поскольку в бюджет поступила меньшая сумма налога на добавленную стоимость.

*Необходимо дать юридическую оценку доводам ответчика и определить, подлежит ли иск удовлетворению*

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в области международного частного права для подготовки юридических документов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Общая характеристика корпоративных отношений.
2. Понятие, основные характеристики и виды корпоративных прав.
3. Подход к корпоративным отношениям как к обязательственным отношениям: основные аргументы «за», основные аргументы «против», практические следствия.
4. Подход к корпоративным отношениям как к отношениям *suī generis*: основные аргументы «за», основные аргументы «против», практические следствия.
5. Взаимодействие корпоративного права с иными подотраслями гражданского права: вещным правом, обязательственным правом, теорией сделок.
6. Корпоративное право и свобода договора: соотношение, существующие ограничения и их обоснование.
7. Теория юридического лица как фикции: основные постулаты, практические следствия, аргументы «за» и «против».
8. Органическая теория юридического лица: основные постулаты, практические следствия, аргументы «за» и «против».
9. Концепция «снятия корпоративной вуали»: общая характеристика, основные случаи применения.
10. Система классификации юридических лиц.
11. Понятие организационно-правовой формы юридического лица и значение принципа *numerus clausus* в отношении организационно-правовых форм.
12. Корпоративные и унитарные юридические лица: основание классификации и ее значение.
13. Коммерческие и некоммерческие юридические лица: основание классификации, отличия в правовом статусе коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
14. Публичные и непубличные общества: основание классификации, отличия в правовом статусе.
15. Основные системы и принципы государственной регистрации юридического лица.
16. Доля в обществе с ограниченной ответственностью: правовая природа, основные характеристики в качестве объекта гражданского права.
17. Акция: правовая природа, основные характеристики в качестве объекта гражданского права.
18. Правовая природа эмиссии ценных бумаг и размещения ценных бумаг. Основные этапы эмиссии акций.
19. Основные системы корпоративного управления: их отличия, основные юрисдикции, где они применяются.
20. Двухзвенная система корпоративного управления: основные характеристики, преимущества и недостатки.

21. Трехзвенная система корпоративного управления: основные характеристики, преимущества и недостатки.
22. Орган юридического лица как его представитель: основные аргументы «за», основные аргументы «против», практические следствия.
23. Орган юридического лица как неотъемлемая часть юридического лица: основные аргументы «за», основные аргументы «против», практические следствия.
24. Право участников корпорации на информацию и его пределы

#### **Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)**

1. Корпоративное право: обоснованность выделения как отдельной совокупности норм, ключевые отличия от иных областей гражданского права (если не считаете КП отдельной отраслью, соответственно написать в чем сходство с иными разделами гражданского права)
2. Соотношение корпоративного права с иными разделами гражданского права: какие нормы и (или) принципы из иных разделов гражданского права применимы в корпоративном праве (на примере нескольких институтов)
3. Функции юридического лица в гражданском обороте
4. Классификация юридических лиц: их значение, зачем выделять разные виды юридических лиц (например, зачем выделять ООО и АО).
5. Проблемы классификаций коммерческие / некоммерческие, корпоративные / унитарные ЮЛ. Все ли организационно-правовые формы укладываются в эти классификации
6. Учреждение ЮЛ: правовая природа акта учреждения, какие отношения существуют до учреждения
7. Допустимо ли признание учреждения ЮЛ недействительным, последствия этого
8. Орган юридического лица: понятие, признаки, соотношение с иными институтами
9. Особенности органов ЮЛ как представителей: отличия от «общегражданского» представительства, законное или добровольное представительство и т.п.
10. Система органов юридического лица как стандартный контракт, основные разновидности систем (их преимущества и недостатки)
11. Значение реестра для корпоративного права: зачем регистрировать ЮЛ, зачем регистрировать участников (акционеров)
12. Проблемные вопросы привлечения к ответственности лиц, входящих в состав органов юридического лица: ответственность контролирующих лиц («теневых» директоров), особенность ответственности членов коллегиальных органов, допустимость освобождения от ответственности по соглашению и т.п.
13. Способы разрешения корпоративного конфликта путем прекращения юридического лица или изменения состава его участников: ликвидация, исключение и выход участника. Значение, основания (можно только об одном из этих способов)
14. Уставный капитал: функции, за и против существование этого института. Связь этого института с так называемым «снятием корпоративных покровов», т.е. привлечением участников ЮЛ к ответственности по долгам последнего.
15. Крупные сделки: назначение института, реализация его в российском праве, есть ли иностранные аналоги, как соотносится с общими основаниями недействительности сделок из ГК РФ
16. Сделки с заинтересованностью: назначение института, реализация его в российском праве, есть ли иностранные аналоги, как соотносится с общими основаниями недействительности сделок из ГК РФ
17. Косвенные иски участников ЮЛ: понятие, виды, допустимость, ограничения и иные проблемные аспекты.
18. Право участников на информацию о деятельности юридического лица: способы получения информации, ограничения участников в реализации права на информацию, недостатки российского регулирования, иностранный опыт.
19. Корпоративные соглашения: понятие, виды, является ли это самостоятельным видом договора



20. Допустимость участия в корпоративном соглашении третьих лиц, самого юридического лица
21. Соотношение корпоративного соглашения с иными институтами: депозитарий, залог акций (долей), доверительное управление акцией (долей)
22. Проблемные вопросы, связанные с оборотом акций (доли): защита добросовестного приобретения акции (доли), изменение номинала или количества акций как препятствие истребованию в пользу их настоящего обладателя
23. Разделение сделки, создающей обязательство передать акцию (долю), и сделки по передаче акции (доли): теоретическое и практическое значение.
24. Реорганизация ЮЛ: юридическая природа, признаки, отличие от обычной сделки по передаче имущества между юридическими лицами, от учреждения дочерней компании
25. Проблемы классификации видов реорганизации (например, есть ли разница между выделением и разделением юридических лиц, слиянием и присоединением?)
26. Способы защиты кредиторов при реорганизации: проблемные аспекты
27. Способы защиты участников ЮЛ при реорганизации: проблемные аспекты
28. Оспаривание реорганизации: допустимость, последствия
29. Оспаривание акционерами коэффициента конвертации при реорганизации.
30. Ликвидация юридического лица: проблемные аспекты
31. Обязательное предложение: назначение института, обоснованность существования (за и против), реализация его в России, недостатки. Квалификация обязательного предложения с точки зрения традиционных институтов гражданского права
32. Принудительный выкуп акций: назначение института, обоснованность существования (за и против), реализация его в России, недостатки. Квалификация принудительного выкупа с точки зрения традиционных институтов гражданского права. Допустим ли принудительный выкуп в ООО?

#### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе

			прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт
--	--	--	---

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.О.05 Актуальные проблемы корпоративного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности к квалифицированному применению нормативных правовых актов в области корпоративного права для подготовки юридических документов.

Зачет с оценкой состоит из ответа на вопрос и сдачи письменной работы (эссе).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.1. Основная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М.: Юрайт, 2021. — 552 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468465>
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. И. С. Шиткина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. — М.: Статут, 2018. — 736 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563845>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Макарова, О. А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 514 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/484225>
2. Кашанина, Т. В. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — М.: Юрайт, 2021. — 189 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468466>
3. Кузнецов А.А. Пределы автономии воли в корпоративном праве [Электронный ресурс]: краткий очерк / А.А. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65898.html>

## **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г..
2. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 года
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 16 мая 2014 г. № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью»
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица»
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица»
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 декабря 2009 г. № 90 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона «О рынке ценных бумаг» без государственной регистрации»» .....36
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 г. № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах»
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 9 июля 2003 г. № 11
9. «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров»
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 3 марта 1999 г. № 4 «О некоторых вопросах, связанных с обращением взыскания на акции»
11. Постановление Пленума ВАС РФ № 90 и Пленума ВАС РФ № 14 от 9 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»
12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24 мая 2012 г. № 151 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением
13. участника из общества с ограниченной ответственностью»
14. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ»
15. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»»
16. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ»
17. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 января 2006 г. № 100 «О некоторых особенностях, связанных с применением статьи 21.1 Федерального закона
18. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»»

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»
20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 апреля 2001 г. № 63 «Обзор практики разрешения споров, связанных с отказом в государственной регистрации выпуска акций и признанием выпуска акций недействительным»
21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 марта 2001 г. № 62 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением хозяйственными обществами крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность»
22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 9 июня 2000 г. № 54 «О сделках юридического лица, регистрация которого признана недействительной»
23. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 января 2000 г. № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»
24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 апреля 1998 г. № 33 «Обзор практики разрешения споров по сделкам, связанным с размещением и обращением акций»

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6.6. Иные источники**

1. The Anatomy of Corporate Law: A Comparative and Functional Approach. Oxford, 2009.
2. Cahn A., Donald D.C. Comparative company law: text and cases on the laws governing corporations in Germany, the UK and the USA. Cambridge, 2010.
3. Grundmann S. European Company Law: Organization, Finance and Capital Markets. 2nd edition. 2012.
4. Roth G.H., Kindler P. The Spirit of Corporate Law. Core Principles of Corporate Law in Continental Europe. Munchen, 2013.
5. Legal Capital in Europe / M. Lutter (ed.). Berlin, 2006.
6. Vries P.P. de. Exit rights of minority shareholders in a private limited company. Deventer, 2010.
7. Bolle C. A comparative overview of the mandatory bid rule in. Belgium, France, Germany and the United Kingdom. Nomos. 2008.
8. Annex to Study on Directors' Duties and Liability prepared for the European Commission. ([http://ec.europa.eu/internal\\_market/company/docs/board/2013-study-reports\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/internal_market/company/docs/board/2013-study-reports_en.pdf)).
9. Enriques L. The Law on Company directors' Self-Dealing: A Comparative Analysis // International and Comparative Corporate Law Journal. 2000. Vol. 2. № 3.
10. Conac P.-H., Enriques L., Gelter M. Constraining Dominant Shareholders' Self-Dealing: The Legal Framework in France, Germany, and Italy // European Company and Financial Law Review. 2007. Vol. 4.
11. Gerner-Beuerle C., Schuster Edm.-Ph. Mapping Directors' Duties: Strategies and Trends in the EU // Boards of Directors in European Companies — Reshaping and Harmonising Their Organisation and Duties / H. Birkmose, M. Neville, K.E. Sørensen (eds.). Kluwer Law International. 2013.
12. Zimmer D. Legal personality // VOC 1602-2002: 400 Years of Company Law / E. Gepken-Jager, G. van Solinge, L. Timmerman (ed.). Deventer. 2005.

13. Löbbe M. Corporate Groups: Competences of the shareholders' meeting and minority protection – the BGH's recent Gelatine and Macrotron cases redefine the Holz Müller doctrine // German Law Journal. 2004. Vol. 5. № 9.
14. Neville M. A Statutory Buy-Out Right in SMEs – An Important Corporate Governance Mechanism and Minority Protection? // Company Law and SMEs. M. Neville, K.E. Sørensen (eds.). Thomson Reuters, 2010.
15. Scogin H.T. Withdrawal and Expulsion in Germany: A Comparative Perspective on the «Close Corporation Problem» // Michigan Journal of International Law. 1993–1994. Vol. 15.
16. Miller S.K. Minority Shareholder Oppression in the Private Company in the European Community: A Comparative Analysis of the German, United Kingdom, and French «Close Corporation Problem» // Cornell International Law Journal. 1997. Vol. 30.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 27-29/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49046>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Корпоративное право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под ред. И. С. Шиткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 976 с. — 978-5-8354-1381-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77299.html>
19. Корпоративное право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под ред. И. С. Шиткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 992 с. — 978-5-8354-1388-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77300.html>
20. Андреев В.К. Юридические лица. Введение в корпоративное право [Электронный ресурс]: лекция / В.К. Андреев, А.Е. Кирпичев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34573.html>
21. Кузнецов А.А. Исключение участника из общества с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] / А.А. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 141 с. — 978-5-8354-0984-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29195.html>
22. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право [Электронный ресурс] / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 460 с. — 978-5-8354-1013-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29071.html>.
23. Аиткулов Т. Д. Некоторые аспекты правового регулирования слияний и присоединений акционерных обществ в праве Российской Федерации и ФРГ // Актуальные проблемы гражданского права: Сборник статей. Вып. 4 / Под ред. проф. М. И. Брагинского. — М.: Издательство НОРМА, 2002.
24. Архипов Д.А. Принудительный выкуп голосующих акций – инструмент непропорционального ограничения прав миноритарных акционеров. Так ли это на самом деле? // Вестник ВАС РФ. 2005. № 12.
25. Блэк Б.С., Крэкман Р., Тарасова А. Комментарий Федерального закона «Об акционерных обществах» / под общ. ред. А.С. Тарасовой. М., 1999.
26. Гомцяц С.В. Правила поглощения акционерных обществ: сравнительно-правовой анализ: монография. – М.: Волтерс Клувер, 2010.
27. Егоров А.В. К вопросу о понятии посредника при сделках с заинтересованностью // Вестник ВАС РФ. 2002. № 5.
28. Егоров А.В. Комментарий к постановлению Президиума ВАС РФ от 16.06.2009 № 17850/08 // Правовые позиции Президиума ВАС РФ: избр. постановления за 2009 г. с комментариями / под ред. А.А. Иванова. М., 2012.
29. Егоров А.В., Усачева К.А. Доктрина "снятия корпоративного покрова" как инструмент распределения рисков между участниками корпорации и иными субъектами оборота // Вестник гражданского права. 2014. № 1.

30. Ельяшевич В.Б. Юридическое лицо в концепции римского права и в современных теориях // Ельяшевич В. Б. Избранные труды о юридических лицах, объектах гражданских правоотношений и организации их оборота. В 3т. Т. 1. – М.: Статут, 2007.
31. Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. М., 2005.
32. Козлова Н.В. Сущность юридического лица и современный правопорядок // Проблемы развития частного права: Сборник статей к юбилею Владимира Саурсевича Ема, отв. Ред. Е.А. Суханов, Н.В. Козлова. Статут, 2011.
33. Кузнецов А.А. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью // О собственности: Сборник статей к юбилею К. И. Скловского. М.: Статут, 2015.
34. Кузнецов А.А. Исключение участника из общества с ограниченной ответственностью. М.: Статут. 2014.
35. Кулагин М.И. Избранные труды по акционерному и торговому праву. 2-е изд. М, 2004.
36. Папченкова Е.А. Новый статус директора юридического лица. Как аналогичный вопрос решается в Германии // Арбитражная практика. 2015. № 1.
37. Попов А. Е. Обязательное предложение: защита прав и интересов акционеров при поглощении. М., 2012.
38. Степанов Д.И. Сделка учредителей и присоединение к ней последующих участников // Вестник ВАС РФ. 2010. № 3.
39. Степанов Д.И., Фогель В.А., Шрамм Х.-И. Корпоративный договор: подходы российского и немецкого права к отдельным вопросам регулирования // Вестник ВАС РФ. 2012. № 10.
40. Степанов Д.И. Свобода договора и корпоративное право. 2013.
41. Тычинская Е.В. Договор о реализации функций единоличного исполнительного органа хозяйственного общества. М., 2012.
42. Федчук В.Д. De facto зависимость de jure независимых юридических лиц. Проникновение за корпоративный занавес в праве. М.: Волтерс Клувер, 2008.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.06 Юридическое письмо

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.



**Автор–составитель:**

канд юрид. н., доц., зав. кафедрой юридического английского языка Хазова О.А.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.06 Юридическое письмо» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
6.1. Основная литература .....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы .....	13
6.6. Иные источники .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.О.06 Юридическое письмо» обеспечивает формирование компетенцией УК-4, УК-5:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует различные юридические тексты
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций Трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4.1	На уровне знаний: З1 – знать виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих правила составления юридических документов
		На уровне умений: У1 – уметь строить аргументированное устное высказывание на иностранном языке в рамках изученного материала
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками организации устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5.1	На уровне знаний: З1 – знать основные правила построения грамматически и стилистически корректных юридических документов на иностранном языке
		На уровне умений: У1 – уметь переводить сложные синтаксические конструкции в юридических документах с учетом их культурной специфичности
		На уровне навыков: В1 – владеть методами анализа нестандартных ситуаций межкультурного взаимодействия, исключая негативные последствия социального и этического характера

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

	<b>Объем дисциплины (модуля), час.</b>
--	--

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	8			8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4			4	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	60			60	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	144			144	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачёт с оценкой			зачёт с оценкой
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	216/6			216/6	

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.О.06 Юридическое письмо
Курс и семестр	2 курс, 3 семестр
Место в структуре ОП	обязательная часть учебного плана, Блок Б1.
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Intention to create legal relations	12	2		2		8	О
2	Formalities in contract law	12	2		2		8	О
3	The good faith principle in contract law	12	2		2		8	О
4	Offer and acceptance	12			4		8	О
5	Interpretation of the party agreement	12			4		8	О
6	The good faith principle in contract law - 2	12	2		2		8	О
7	Prohibited contracts	12			4		8	О
8	Performance as a contractual remedy	12		4			8	О
9	Performance as a contractual remedy	12			4		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
10	Defects of consent and misrepresentation	12			4		8	О
11	Damages for non-performance	12			4		8	О
12	Fundamentals of English corporate law	12			4		8	О
13	Assignment of claims	12			4		8	О
14	Termination of contracts	12			4		8	О
15	Inducing breach of contract as a tort under English law	12			4		8	О
16	Tort law	12			4		8	О
17	Family law	12			4		8	О
18	Agency	12			4		8	О
Промежуточная аттестация								ЗО
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	8	4	60		144	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*О – устный и письменный опрос*

*ЗО – зачет с оценкой*

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Intention to create legal relations	Воля и волеизъявление сторон на возникновение правоотношений
2.	Formalities in contract law	Анализ формальных требований заключения договора в соответствии с англо-американским контрактным правом.
3.	The good faith principle in contract law	Раскрывается понятие принципа добросовестности в договорном праве.
4.	Offer and acceptance	Раскрываются понятия и основные характеристики оферты и акцепта.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5.	Interpretation of the party agreement	Толкование положений договора/соглашения сторон
6.	The good faith principle in contract law - 2	Раскрывается понятие принципа доброй воли (добросовестности) в контрактном праве.
7.	Prohibited contracts	Раскрывается понятие свободы договора, обсуждаются пределы допустимости при достижении соглашений.
8.	Performance as a contractual remedy	Исполнение обязательств как средство правовой защиты по договору.
9.	Performance as a contractual remedy	Исполнение обязательств как средство правовой защиты по договору.
10.	Defects of consent and misrepresentation	Раскрываются основные характеристики дефектов согласия и введения в заблуждение.
11.	Damages for non-performance	Анализ правовых положений о возмещении ущерба за неисполнение обязательства.
12.	Fundamentals of English corporate law	Раскрываются основы английского корпоративного права.
13.	Assignment of claims	Раскрываются основные вопросы / проблемы уступки требования.
14.	Termination of contracts	Анализ основных положений прекращения договоров в англо-американском праве.
15.	Inducing breach of contract as a tort under English law	Раскрывается понятие побуждения к нарушению договора как деликта по английскому праву.
16.	Tort law	Раскрываются основные положения в отношении обязательств вследствие причинения вреда (деликты) в англо-американском праве.
17.	Family law	Раскрываются основные понятия и положения англо-американского семейного права.
18.	Agency	Раскрывается понятие и основные характеристики агентского договора.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.06 Юридическое письмо» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Intention to create legal relations	О
Formalities in contract law	О
The good faith principle in contract law	О
Offer and acceptance	О

Interpretation of the party agreement	O
The good faith principle in contract law - 2	O
Prohibited contracts	O, P3
Performance as a contractual remedy	O
Performance as a contractual remedy	O
Defects of consent and misrepresentation	O
Damages for non-performance	O
Fundamentals of English corporate law	O
Assignment of claims	O
Termination of contracts	O
Inducing breach of contract as a tort under English law	O
Tort law	O
Family law	O
Agency	O

*Используемые сокращения:*

*O – устный и письменный опрос*

**Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств):  
устный и письменный опрос

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые задания для текущего контроля**

Ниже приведены примеры вопросов домашнего задания. В рамках курса домашние задания могут отличаться, как по объему, так и по характеру.

**1) Посмотрите ролик, ответьте на вопросы:**

<https://www.youtube.com/watch?v=p5mY3gU8YPI>

- What is contra proferentem rule?

- What is rectification?

**2) Прочитайте текст по теме семинара еще раз и ответьте на вопросы:**

What are the methods of contract interpretation?

What is subjective interpretation?

What is objective interpretation?

What is common understanding? Give an example.

How is the default rule called in English law?

3) **Выучите слова и выражения и составьте с ними по предложению:**

Interpretation (construction)  
Validly concluded contract  
To perform contractual obligations  
Parties (have) agreed upon ... terms  
The parties did not consider the matter  
Default rules provide (standard solutions)  
Unless the parties agree otherwise  
Established practices  
Could not have been unaware  
Good faith and fair dealing  
Express agreement  
Public interference with the contract

4) **Переведите на английский язык ст. 431 ГК РФ**

5) **Выполните упражнения по грамматике:**

Переведите на русский язык

1. If I were here, I would do the same.
2. If they knew I was seriously ill, they would not be angry with me.
3. She would feel absolutely happy, if the weather were fine.
4. If it were not for you, I would not know what to do.
5. He would drive faster, if it were not so foggy.
6. But for the taxi we wouldn't have arrived in time.
7. She would be very disappointed to hear you say that.
8. What should I do without you?
9. He was ill. He would have come to her wedding party.
10. She would have made the report sooner but she couldn't get the book.

Ответьте на следующие вопросы:

1. What would you do if you were free now?
2. What were you be doing if you were at home now?
3. What would you buy if you had a lot of money?
4. What would you do if you had to enter into agreement?
5. What would you have done if you had had no classes yesterday?

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в области международного частного права для подготовки юридических документов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и



	(индивидуальных) правовых актов		верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
--	------------------------------------	--	--

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые примеры заданий для подготовки к зачету:

#### 1. Please translate into English<sup>1</sup>:

- Арбитраж, арбитражное (третейское) разбирательство
- Представитель стороны в арбитраже, адвокат (юрист, юрисконсульт)
- Арбитр
- Арбитражная оговорка
- Арбитражное (третейское) соглашение (о передаче спора на рассмотрение третейского суда)
- Досудебное представление (истребование) доказательств, досудебное раскрытие доказательств
- Рассмотрение дела, заседание в суде первой инстанции
- Поиск компрометирующих сведений / попытка найти компромат.
- Судебный процесс; производство дела в суде; иск; тяжба;
- Вызвать, позвать в суд
- Слушание дела по существу
- Годовой отчет компании
- Общее собрание акционеров (участников)
- Минимальный уставный капитал
- Номинальная стоимость
- Фидуциарные обязательства
- Действовать рационально, профессионально и добросовестно
- Независимое решение
- Проявлять осторожность (осмотрительность)
- Формальный подход, метод «тыка»
- Следовать / соблюдать, действовать в соответствии с
- Коллегиальный исполнительный орган
- Обязанность способствовать успеху компании
- Обязанность избегать конфликта интересов
- Обязанность не извлекать выгоды от третьих лиц

#### 2. Please answer the following questions:

- Please name the types of an agreement to arbitrate and describe them.
- Is a decision of the tribunal binding upon the parties? What role do the state courts have in enforcing it?
- What is the U.S. style discovery?

<sup>1</sup> Please note, you must provide with the words and expressions which have been used in the articles we were reading during the course. Additional synonyms are very welcome, but not necessary.

What forms can discovery take?

**3. Please choose one of the topics listed below and write a short essay (approx. 1 page, Times New Roman, font 12):**

1. What is your opinion on arbitration as an alternative dispute resolution in general? Do you think arbitration is far more effective method of solving a dispute in comparison with the state litigation? If so, why?
2. What is the case *Intel Corp v Advanced Micro Devices Inc.* about? What was the approach which took the court in *Intel Corp v Advanced Micro Devices Inc.* to discovery in arbitration? Why?
3. Is there anything in common between English and Russian law in regard to the directors' liability?

**Шкала оценивания:**

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

**5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Результатом освоения дисциплины «Б1.О.06 Юридическое письмо» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, в ходе решения задач, направленных на формирование готовности к подготовке юридических документов.

Зачет с оценкой состоит из устного и письменного опроса.

*Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки*

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

*Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой*

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.А. Югова, Е.В. Тросклер, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова; под редакцией М.А. Юговой. — М.: Юрайт, 2020. — 471 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450563>
2. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81740.html>
3. Мурашова, Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>
4. Хазова, О. А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412646>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык для юристов (В1–В2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446365>
2. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 72 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81078.html>
3. Гайдамакин, А. А. Формальные модели в юридической науке и технике) [Электронный ресурс]: монография / А. А. Гайдамакин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 204 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83641.html>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 6.6. Иные источники

1. Хижняк, С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Хижняк. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.01 Английский язык

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р пед. н., доц., зав. кафедрой английского языка Короткига И.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «ФТД.01 Английский язык» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы .....	14
6.6. Иные источники .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «ФТД.01 Английский язык» направлена на формирование компетенции УК-4:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует различные юридические тексты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Коммуникация	УК-4.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>31 – <b>знать</b> принципы международной научной коммуникации;</p> <p>32 - понимать научный и профессиональный дискурс на английском языке;</p> <p>33 – ключевые принципы общения в международной научной и академической среде</p> <p>На уровне умений:</p> <p>У1 – уметь читать, понимать на слух, писать и общаться на английском языке в ситуациях, связанных с академическим и научным контекстом;</p> <p>У2 – вести деловую переписку;</p> <p>У3 – вести дискуссию на английском языке;</p> <p>У4 – критически оценивать и анализировать информацию из различных источников на английском языке</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>В1 – владеть навыками работы с англоязычными академическими текстами различного содержания;</p> <p>В2 – навыками написания академического текста на английском языке;</p> <p>В3 – навыками коммуникации на английском языке в деловом, академическом и профессиональном контексте</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс*			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	112	60	52		

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		32	12	20	
Промежуточная аттестация	<b>форма</b>	зачёт		зачёт	
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		144/4	72/2	72/2	

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	ФТД.01 Английский язык
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	обязательная часть учебного плана, Блок Б1.
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б1.О.06 Юридическое письмо; Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде; Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Академическое чтение (Academic Reading)	28			22		6	О
2	Академическое аудирование (Academic Listening)	28			22		6	О
3	Академическое письмо (Academic Writing)	28			22		6	О
4	Академическая лексика социальных дисциплин (Academic Vocabulary for Social Sciences).	28			22		6	О
5	Английский для юристов (English for Law)	32			24		8	О
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		<b>144</b>			<b>112</b>		<b>32</b>	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*О – устный и письменный опрос*

*З – зачет*

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Академическое чтение (Academic Reading)	Стратегии академического чтения: skimming, scanning, выделение ключевых идей, поиск детальной информации и др. Скоростное чтение. Развитие прогностических навыков. Резюмирование текста; Оценка уровня сложности научного текста. Распознавание незнакомой лексики. Распознавание сложных синтаксических структур. Работа с графической информацией. Понимание авторского подтекста.
2.	Академическое аудирование (Academic Listening)	Стратегии слушания лекций: идентификация проблематики, характеристики формальной речи, распознавание эмпатики и речевых оборотов. Языковые характеристики: семантические маркеры, последовательность ссылок, дигрессия. Практика конспектирования. Оценочные стратегии. Интеграция макростратегий академического аудирования. Понимание визуальных средств.
3.	Академическое письмо (Academic Writing)	Академическое письмо как персональный процесс, публичный продукт и практика. Адресность, этика и структура. Методы и технологии академического письма. Генерация идей. Текст как интеллектуальное действие и процедура. От гипотезы к тезису. Методы использования источников. Плагиат и цитирование. Организация академического текста. Основные элементы текста и методы их построения. Структура абзаца. Механика текста: научный синтаксис и основные ошибки.
4.	Академическая лексика социальных дисциплин (Academic Vocabulary for Social Sciences).	Система использования заимствований из классических языков в английском языке и их роли в различных отраслях знания. Международная общенаучная лексика. Принципы формирования терминов. Правописание и ударение в словах из древнегреческого языка. Латинское словообразование. Принципы ассимиляции. Анализ значения слова на основе внутреннего контекста. Создание новой лексики: использование новообразований на основе классических языков в современной веб-среде.
5.	Английский для юристов (English for Law)	Профессиональный контекст. Академические навыки в профессиональном контексте: чтение научных текстов, работа с терминологией, устная и письменная профессиональная коммуникация, ведение диалога, вопросы и ответы.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.06 Юридическое письмо» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Академическое чтение (Academic Reading)	О
Академическое аудирование (Academic Listening)	О
Академическое письмо (Academic Writing)	О

Академическая лексика социальных дисциплин (Academic Vocabulary for Social Sciences).	О
Английский для юристов (English for Law)	О

*Используемые сокращения:*

*О – устный и письменный опрос*

**Зачет** проводится с применением следующих методов (средств):

устный и письменный опрос

## **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые задания для текущего контроля**

#### **Пример заданий:**

#### **IELTS Академическое чтение Тип 2/3 Распознавание информации/Определение позиции автора**

##### **Описание**

Данное задание готовит слушателей к работе с типом вопроса 2 и 3 (Распознавание информации/Определение позиции автора) посредством пошагового разбора стратегии ответа на данный тип вопроса.

***Дополнительные материалы:** дополнительный текст с вопросами данного типа для домашнего задания.*

***Цели:** освоить стратегию нахождения ответа на вопрос данного типа эвристическим путем через пошагового разбора.*

#### **IELTS Academic Reading Task Type 2 (Identifying Information) and Type 3 (Identifying Writer's Views/Claims) Activity – Student's Worksheet 1**

##### **Exercise 1**

1. Read this statement:

Thirty per cent of deaths in the United States are caused by smoking-related diseases.

2. Discuss with your partner which key words in the statement you could scan the text for.

3. Remember synonyms or paraphrasing might be used. Brainstorm some different ways of expressing this same information.

4. Start at the beginning of the text and scan the text until you find the part which this statement refers to. See if you can find the relevant section more quickly than your partner. Underline the sentence(s). Which words from the statement did you find in the text?

##### **Exercise 2**

1. Read this statement:

If one partner in a marriage smokes, the other is likely to take up smoking.

2. Discuss with your partner which key words in the statement you could scan the text for.

3. Remember synonyms or paraphrasing might be used. Brainstorm some different ways of expressing this same information.

4. Start from the place in the text where you found your last answer. You do not need to start at the beginning again as the answers are in the text order. Scan the text until you find the part which this statement refers to. Try to find the relevant section more quickly than your partner. Underline the sentence(s). Which words from the statement did you find in the text?

##### **Exercise 3**

1. Repeat the process with the statements:

Teenagers whose parents smoke are at risk of getting lung cancer at some time during their lives.

Opponents of smoking financed the UCSF study.

2. Look at the key to worksheet 1. Compare your underlined sections in the text with the B sentences in the key. Did you find the same ones?

### **IELTS Academic Reading Task Type 2 (Identifying Information) and Type 3 (Identifying Writer's Views/Claims) Activity – answer keys**

#### **Key to Worksheet 1**

1 A Thirty per cent of deaths in the United States are caused by smoking-related diseases.

1 B Smoking, it is believed, is responsible for 30 per cent of all deaths from cancer.

2 A If one partner in a marriage smokes, the other is likely to take up smoking.

2 B In the case of a married couple where one partner is a smoker and one a non-smoker, the latter is believed to have a 30 per cent higher risk of death from heart disease because of passive smoking.

3 A Teenagers whose parents smoke are at risk of getting lung cancer at some time during their lives.

3 B It has been calculated that 17 per cent of cases of lung cancer can be attributed to high levels of exposure to second-hand tobacco smoke during childhood and adolescence.

4 A Opponents of smoking financed the UCSF study.

4 B A more recent study by researchers at the University of California at San Francisco (UCSF) has shown that second-hand cigarette smoke does more harm to non-smokers than to smokers. The report, published in the Journal of the American Medical Association (AMA), was based on the researchers' own earlier research but also includes a review of studies over the past few years. The American Medical Association represents about half of all US doctors and is a strong opponent of smoking.

### **IELTS Academic Reading Task Type 2 (Identifying Information) and Type 3 (Identifying Writer's Views/Claims) Activity – Student's Worksheet 2**

Read each pair of sentences in the key carefully.

Does sentence B have the same meaning as sentence A?

This means you answer 'Yes' or 'True'.

Does sentence B contain some information that contradicts sentence A?

This means you answer 'No' or 'False'.

Is the main point of the two sentences completely different?

This means you answer 'Not given'.

Always read the instructions carefully to see whether you should be answering Yes, No and Not given or True, False and Not given.

In this task, you answer

**YES** if the statement reflects the claims of the writer

**NO** if the statement contradicts the claims of the writer

**NOT GIVEN** if it is impossible to say what the writer thinks about this

Compare your answers with your partner's. If you have different ideas, explain and justify your answer.

### **IELTS Academic Reading Task Type 2 (Identifying Information) and Type 3 (Identifying Writer's Views/Claims) Activity – Sample Task**

#### **The Risks of Cigarette Smoke**

Discovered in the early 1800s and named 'nicotianine', the oily essence now called nicotine is the main active ingredient of tobacco. Nicotine, however, is only a small component of cigarette smoke, which contains more than 4,700 chemical compounds, including 43 cancer-causing substances. In recent times, scientific research has been providing evidence that years of cigarette smoking vastly increases the risk of developing fatal medical conditions.

In addition to being responsible for more than 85 per cent of lung cancers, smoking is associated with cancers of, amongst others, the mouth, stomach and kidneys, and is thought to cause about 14 per cent of leukaemia and cervical cancers. In 1990, smoking caused more than 84,000 deaths, mainly resulting from such problems as pneumonia, bronchitis and influenza. Smoking, it is believed, is responsible for 30 per cent of all deaths from cancer and clearly represents the most important preventable cause of cancer in countries like the United States today.

Passive smoking, the breathing in of the side-stream smoke from the burning of tobacco between puffs or of the smoke exhaled by a smoker, also causes a serious health risk. A report published in 1992 by the US Environmental Protection Agency (EPA) emphasized the health dangers, especially from side-stream smoke. This type of smoke contains more smaller particles and is therefore more likely to be deposited deep in the lungs. On the basis of this report, the EPA has classified environmental tobacco smoke in the highest risk category for causing cancer.

As an illustration of the health risks, in the case of a married couple where one partner is a smoker and one a non-smoker, the latter is believed to have a 30 per cent higher risk of death from heart disease because of passive smoking. The risk of lung cancer also increases over the years of exposure and the figure jumps to 80 per cent if the spouse has been smoking four packs a day for 20 years. It has been calculated that 17 per cent of cases of lung cancer can be attributed to high levels of exposure to second-hand tobacco smoke during childhood and adolescence.

A more recent study by researchers at the University of California at San Francisco (UCSF) has shown that second-hand cigarette smoke does more harm to non-smokers than to smokers. Leaving aside the philosophical question of whether anyone should have to breathe someone else's cigarette smoke, the report suggests that the smoke experienced by many people in their daily lives is enough to produce substantial adverse effects on a person's heart and lungs.

The report, published in the Journal of the American Medical Association (AMA), was based on the researchers' own earlier research but also includes a review of studies over the past few years. The American Medical Association represents about half of all US doctors and is a strong opponent of smoking. The study suggests that people who smoke cigarettes are continually damaging their cardiovascular system, which adapts in order to compensate for the effects of smoking. It further states that people who do not smoke do not have the benefit of their system adapting to the smoke inhalation. Consequently, the effects of passive smoking are far greater on non-smokers than on smokers.

This report emphasizes that cancer is not caused by a single element in cigarette smoke; harmful effects to health are caused by many components. Carbon monoxide, for example, competes with oxygen in red blood cells and interferes with the blood's ability to deliver life-giving oxygen to the heart. Nicotine and other toxins in cigarette smoke activate small blood cells called platelets, which increases the likelihood of blood clots, thereby affecting blood circulation throughout the body.

The researchers criticize the practice of some scientific consultants who work with the tobacco industry for assuming that cigarette smoke has the same impact on smokers as it does on non-smokers. They argue that those scientists are underestimating the damage done by passive smoking and, in support of their recent findings, cite some previous research which points to passive smoking as the cause for between 30,000 and 60,000 deaths from heart attacks each year in the United States. This means that passive smoking is the third most preventable cause of death after active smoking and alcohol-related diseases.

The study argues that the type of action needed against passive smoking should be similar to that being taken against illegal drugs and AIDS (SIDA). The UCSF researchers maintain that the simplest and most cost-effective action is to establish smoke-free work places, schools and public places.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
-----------------	--------------------------	----------------------	---------------------

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует различные юридические тексты	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
------	---	--	--

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовой пример заданий для подготовки к зачету:

**Staff Relocation**

Your company needs to relocate several members of staff to a new branch opening in another part of the country. You have been asked to submit ideas on how to make relocation attractive for staff.

Discuss, and decide together:

- which types of financial incentives the company could offer to staff
- what information staff would need to know about the new location

#### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно / не зачтено	Речь студента скудная и несвязная, не может адекватно сформулировать свою мысль, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок (10-12), значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно / зачтено	Речь студента не вполне связная, испытывает затруднения при формулировании фраз, словарный запас ограничен, лексические, грамматические и фонетические ошибки (7-9) не сильно затрудняют понимание, темп речи замедленный, что не сильно мешает связности высказываний
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо / зачтено	Речь студента довольно связная, может доходчиво сформулировать свою мысль, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки (4-6), не затрудняющие понимания, темп речи ровный
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично / зачтено	Речь студента связная, количество

			грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально (1-3) и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню
--	--	--	--

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «ФТД.01 Английский язык» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, направленном на формирование готовности к составлению, переводу и редактированию юридических документов.

Зачет с оценкой состоит из устного и письменного опроса.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание к развитию коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

### ***Работа со словарем***

Перед началом работы ознакомьтесь в предисловии с указаниями по использованию словаря, с его построением и системой условных обозначений. Для эффективной работы со словарем необходимо знать алфавит. Все слова в словаре расположены в алфавитном порядке по всем составляющим слова буквам. Следует ориентироваться по буквам в верхнем углу страницы словаря. Это поможет вам быстро найти нужное слово. Слово в словаре дается в исходной форме: существительные – в единственном числе, глаголы – в форме инфинитива, прилагательные – в положительной степени.

Прочитайте словарную статью (перечень основных и наиболее употребляемых значений слова) и выберите нужную часть речи и подходящее по смыслу для данного контекста значение. Семантика слова выявляется в контексте и зависит от лексического окружения слова, поэтому одной из предпосылок для адекватного перевода является анализ и осмысление контекста.

### ***Работа с текстом***



Одной из главных целевых установок обучения иностранному языку является умение получать информацию из иноязычного источника. Поиск информации в огромном потоке литературы требует от специалиста владения навыками чтения. Понимание иностранного текста достигается при осуществлении в основном двух видов чтения: ознакомительного (чтение текстов с извлечением их основного содержания) и изучающего (чтение с извлечением полной информации из текста).

Ознакомительное чтение текста – чтение с охватом основного содержания складывается из следующих умений:

1. догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
2. видеть интернациональные слова и устанавливать их значение;
3. игнорировать незнакомые слова, не являющиеся важными для понимания основного содержания текста;
4. распознавать связующие слова-ориентиры, выражающие логические отношения между предложениями и абзацами, и указывающие на последовательность развития темы;
5. находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
6. применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки и др.

Важнейшим условием формирования указанных умений является усердная практика.

Точное полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения. Данный вид чтения предполагает умение проводить лексико-грамматический анализ текста. Необходимо определить каждое предложение. Сложное предложение разбить на отдельные предложения, в каждом из них найти группу подлежащего и дополнения, и группу сказуемого. Смысловая структура слова, т.е. перечень всех его словарных значений, не исчерпывает возможностей, заложенных в слове. Некоторые оттенки значений слова выступают только в соответствующем контексте. Контекстуальное значение в словарях не фиксируется.

### ***Работа с аудиоматериалами***

*Аудирование* – это активный процесс, который предполагает разную степень понимания прослушанного: понимание общего смысла, детальное понимание, выборочное понимание. Это зависит, прежде всего, от поставленной задачи или намерений слушающего, а также от типа текста.

*Понимание общего смысла прослушанного.*

Это самый распространенный прием работы с аудиоматериалом, который предполагает:

- понимание центральной темы текста (на основе часто повторяющихся слов или слов, близких им по значению);
- понимание основных тематических направлений текста (на основе часто повторяющихся слов или слов, близких им по значению);
- распознавание структуры аудиотекста (на основе языковых средств логического развертывания содержания текста, интонации).

*Данный вид работы состоит из трех этапов:*

1. Вводное (ориентировочное) прослушивание текста (как правило, начала текста), в ходе которого необходимо ответить на следующие вопросы: Что представляет собой аудиотекст? (Интервью, теле- или радиосообщение, разговор по телефону, теле- или аудиорепортаж и т.д.) О чем идет речь в тексте? (Центральная тема) Сколько людей говорит? Как их зовут? Как они говорят? (Серьезно, эмоционально, нейтрально и пр.)
2. Собственно текстовый этап (внимательное прослушивание всего текста), в ходе которого необходимо следовать рекомендациям:

- сконцентрируйтесь на ключевых тематических словах (лексических единицах, реализующих центральную тему и основные тематические направления аудиотекста);
- обратите внимание на языковые средства структурирования текста (структурные маркеры текста) и на чередование реплик говорящих;
- обратите внимание на временные и количественные маркеры в тексте;
- обратите внимание на интонацию: длинные паузы и выраженная нисходящая интонация сигнализируют о конце текста, одного из тематических направлений текста, абзаца; чтобы не потерять смысловую нить всего текста, не думайте об отдельных словах и синтаксических конструкциях, даже если возникли трудности с пониманием;
- в процессе прослушивания записывайте ключевые моменты, используйте при этом принятые и собственные сокращения.

3. Посттекстовый этап направлен на проверку понимания содержания, обсуждение прослушанного. Этот этап может быть ориентирован на задания типа «резюмируйте, прокомментируйте, выразите свое мнение» и пр.

*Как распознать важную информацию в аудиотексте?*

Важную информацию текста вы найдете:

- в начале и конце абзаца / смыслового фрагмента текста,
- вблизи от ключевых слов (ключевые слова связаны с темой, часто повторяются или заменяются словами, близкими им по значению, они являются в основном именами существительными или именными словосочетаниями),
- в тех частях текста, где имеется нумерация.

*Как делать записи в ходе прослушивания аудиотекста?*

Записывайте важную информацию в виде:

- отдельных слов или именных словосочетаний;
- инфинитивных конструкций.

*Детальное понимание / Выборочное понимание.*

Данные приемы работы с аудиоматериалом предполагают целенаправленный поиск конкретной информации в тексте в зависимости от поставленной задачи. При этом студент в процессе прослушивания должен быть нацелен на те слова и структурные элементы текста, которые позволят ему выполнить задачу, т.е. найти искомую информацию.

*Данный вид работы также состоит из трех этапов:*

1. Предтекстовый этап, в ходе которого выполняются следующие задания:
  - сформулируйте поисковое задание (Какой вид информации вас интересует?);
  - сформулируйте конкретные вопросы, на которые следует ответить в ходе прослушивания текста.
2. Собственно текстовый этап (внимательное прослушивание всего текста), в ходе которого необходимо следовать рекомендациям:
  - следите за интонационным делением аудиотекста на смысловые фрагменты (длинные паузы и выраженная нисходящая интонация сигнализируют о конце смысловой части текста);
  - не обращайтесь на информацию, которая на данный момент для вас не важна;
  - сконцентрируйтесь на искомой информации; постарайтесь точно записать искомую информацию; постарайтесь ответить на сформулированные ранее вопросы.
3. Посттекстовый этап направлен на проверку понимания содержания. Проверьте, ответили ли вы на все поставленные вопросы.

Самостоятельные работы для текущего контроля успеваемости проводятся в аудитории и даются в форме:

- упражнений на заполнение пропусков;
- ответа на заданный вопрос в свободной форме;
- описания изображений;
- диктанта.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Английский язык для юристов. English in Law [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т.А.Винникова, О.В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — М.: Юрайт, 2020. — 213 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450112>
2. Bulatova, I. M. Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing [Электронный ресурс]: lectures / I. M. Bulatova. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79247.html>
3. Короткина И.Б. Academic Vocabulary for Social Sciences. Академическая лексика социальных дисциплин : учеб. пособие / И.Б.Короткина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа Экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 302 с. [Электронный ресурс] [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=486407](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486407)
4. Короткина И.Б. English for Public Policy, Administration and Management. Английский язык для государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Б. Короткина. - М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 229 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс] [https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gosudarstvennogo-upravleniya-dop-materialy-v-eps-433163?share\\_image\\_id=#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-gosudarstvennogo-upravleniya-dop-materialy-v-eps-433163?share_image_id=#page/1)
5. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468897>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — М.: Юрайт, 2021. — 178 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486279>
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — М.: Юрайт, 2021. — 161 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления (b1–b2) + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Короткина. — М.: Юрайт, 2019. — 229 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433163>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## 6.6. Иные источники

1. Betsis, A., Mamas, L. *Succeed in IELTS-Reading & Vocabulary*. GLOBAL ELT, Brighton, 2012.
2. Campbell C. Smith J. *Study Listening. English for Academic Study: Listening 2012 Edition*. University of Reading, Garnet Education, 2012.
3. Godfrey, J. *Reading and Making Notes*. London: Palgrave Macmillan, 2010.
4. Sowton, C. *50 Steps to Improving Your Academic Writing: Reading*. Garnet Education, 2012.
5. Taylor, J. W. *IELTS Advantage: Reading Skills*. Cambridge, 2012

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
---	--

<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.ДВ.01.01 Психологические особенности

адаптации студента к условиям обучения

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «ФТД.ДВ.01.01 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	7
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	9
6.1. Основная литература .....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	9
6.4. Интернет-ресурсы .....	9
6.6. Иные источники .....	9
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	9



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «ФТД.ДВ.01.01 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения» обеспечивает овладение компетенцией УК-6:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формирует и развивает в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.1	На уровне знаний: З1 – знать ключевые проблемы деятельности учения как особого вида человеческой деятельности, закономерности ее формирования и факторы, влияющие на ее эффективность
		На уровне умений: У1 – уметь определять социальную значимость получения профессионального образования
		На уровне навыков: В1 – владеть представлением об основных факторах, способствующих успешному обучению и реализации творческого потенциала

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс*			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>					
лекционного типа (Л)	8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	28	28			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачёт	зачет		
	<b>час.</b>				
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	36/1	36/1			

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	ФТД.ДВ.01.01 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения
-----------------------	---

Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	факультативная дисциплина
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.О.02 Философия права
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Образование в общекультурном контексте. Цели и ценности образования	13	4			9	О
2	Современные подходы к учебной мотивации (внутренней / внешней учебной мотивации и когнитивным предикторам настойчивости в учебной деятельности)	11	2			9	О
3	Психологическая служба учебного заведения. Пути дифференциации и индивидуализации обучения.	12	2			10	О
Промежуточная аттестация							3
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>			<b>28</b>	

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

О – опрос  
З – зачет

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Образование в общекультурном контексте. Цели и ценности образования	Определение образовательной среды. Составляющие образовательной среды. Определение векторов личностного развития. Педагогическая деятельность и педагогическое общение. Функции педагогического общения.
2	Современные подходы к учебной мотивации (внутренней / внешней учебной мотивации и когнитивным предикторам настойчивости в учебной деятельности)	Мотивация учебной деятельности. Влияние внутренней и внешней мотивации на эффективность учебной деятельности и психические процессы. Факторы формирования когнитивных предикторов учебной мотивации – самооффективности и благоприятных каузальных атрибуций успехов и неудач.
3	Психологическая служба учебного заведения. Пути дифференциации и индивидуализации обучения.	Аспекты дифференциации и индивидуализации обучения. Психологические факторы успешного обучения. Пути использования резервов, скрытых в психологических факторах. Виды помощи, оказываемой психологической службой учебного заведения. Задачи психологической службы. Психологическая служба в школе и вузе: предмет, задачи и методы психологического консультирования.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «ФТД.ДВ.01.01 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Образование в общекультурном контексте. Цели и ценности образования	О
Современные подходы к учебной мотивации (внутренней / внешней учебной мотивации и когнитивным предикторам настойчивости в учебной деятельности)	О
Психологическая служба учебного заведения. Пути дифференциации и индивидуализации обучения.	О

Используемые сокращения:

О – опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос

#### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Определение образовательной среды.
- 2) Определение векторов личностного развития.
- 3) Педагогическая деятельность и педагогическое общение.

##### Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Мотивация учебной деятельности.
- 2) Факторы формирования когнитивных предикторов учебной мотивации – самооффективности и благоприятных каузальных атрибуций успехов и неудач.

### Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Психологические факторы успешного обучения.
- 2) Пути использования резервов, скрытых в психологических факторах.
- 3) Виды помощи, оказываемой психологической службой учебного заведения

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формирует и развивает в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы к зачету

1. Психолого-педагогические рекомендации по развитию творческой личности в процессе обучения и воспитания.
2. Активные методы обучения, различные пути активизации обучения.
3. Классификация внешних и внутренних факторов, влияющих на успешность обучения.
4. Академическая самооффективность, ее роль в обучении. Факторы, способствующие ее снижению и поддержке в учебном процессе.
5. Благоприятные каузальные атрибуции и оптимистический атрибутивный стиль как источники эффективного реагирования на трудности в обучении. Возможности их формирования в учебном процессе.
6. Внутренняя мотивация учебной деятельности и ее значение для обучения. Поддержка базовых психологических потребностей как важный источник внутренней мотивации.
7. Содержание, методы, формы обучения и типы обратной связи, поддерживающие внутреннюю учебную мотивацию.
8. Типы внешней учебной мотивации и их значение для эффективного учебного процесса. Механизмы построения учебной мотивации в теории поэтапного формирования умственных действий, в развивающем обучении, при традиционном обучении.
9. Выученная беспомощность в обучении, механизмы формирования и пути преодоления
10. Психологические факторы успешного обучения.
11. Пути использования резервов, скрытых в психологических факторах.
12. Виды помощи, оказываемой психологической службой учебного заведения

#### Шкала оценивания:

Уровни сформированности	Баллы рейтинговой	Шкала оценивания	Критерии оценивания
-------------------------	-------------------	------------------	---------------------

компетенций	оценки, %		
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно / не зачтено	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно / зачтено	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо / зачтено	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично / зачтено	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «ФТД.ДВ.01.01 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном опросе, направленном на выявление готовности к формированию и развитию правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону.

Зачет состоит из устного опроса.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуально студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы выделяются следующие:

*1. Подготовка к лекционному занятию:*

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

Для подготовки к занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — М.: Юрайт, 2021. — 229 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479071>
2. Исаев, Е. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. И. Исаев. — М.: Юрайт, 2021. — 347 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468684>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — М.: Юрайт, 2021. — 170 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470878>
2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 189 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472974>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются.

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.6. Иные источники**

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология. М., 2004
2. Брунер Дж. Культура образования. М.: Просвещение, 2006.
3. Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения. М., Академия, Смысл, 2006.
4. Гордеева Т.О., Шепелева Е.А. Внутренняя и внешняя учебная мотивация академически успешных школьников // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. 2011.
5. Лефрансуа Г. Формирование поведения человека. Спб., Прайм- Еврознак, Олма-Пресс, 2005.
6. Такман Б.У. Педагогическая психология: от теории к практике: учебник / Б.У. Такман. – М.: Прогресс, 2002. – 572 с

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа;

укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридическое сопровождение управления активами

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации

человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа

*(код и наименование РПД)*

Магистратура

*(уровень образования)*

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.



**Автор–составитель:**

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**  
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	7
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	8
6.1. Основная литература .....	8
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	9
6.4. Интернет-ресурсы .....	9
6.6. Иные источники .....	9
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа» обеспечивает овладение компетенцией УК-6:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формирует и развивает в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.1	На уровне знаний: З1 – знать основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ
		На уровне умений: У1 – уметь применять на практике различные психологические технологии поддержания и стабилизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ
		На уровне навыков: В1 – владеть способами оптимизации психологической поддержки, адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс*			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>						
лекционного типа (Л)		8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		28	28			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачёт	зачет			
	<b>час.</b>					
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		36/1	36/1			

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр

Место в структуре ОП	факультативная дисциплина
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.О.02 Философия права
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	13	4				9	О
2	Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	11	2				9	О
3	Социально-психологическая адаптация людей с ОВЗ: содержание, типология и организационные формы	12	2				10	О
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>				<b>28</b>	

Используемые сокращения:

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*О* – опрос

*З* – зачет

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	Определение инвалидности. Современные представления об инвалидности. Статистика инвалидности. Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества.
2	Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	Обязательства государства и общества перед людьми с ОВЗ. Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов. Понятие социального обслуживания инвалидов и социальные услуги для людей с ОВЗ.
3	Социально-психологическая адаптация людей с ОВЗ: содержание, типология и организационные формы	Типы социально-психологической адаптации инвалидов: активно-позитивный; пассивно-негативный; пассивно-позитивный; активно-негативный. Пути решения психологических проблем, возникающих у лиц с ОВЗ: телефон доверия; консультация психолога; психологический тренинг; группы самопомощи. Семья как мощный фактор психологической реабилитации. Типы семейного воспитания детей с различными заболеваниями. Психосоциальное консультирование.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «ФТД.ДВ.01.01 Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	О
Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	О
Социально-психологическая адаптация людей с ОВЗ: содержание, типология и организационные формы	О

Используемые сокращения:

О – опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос

#### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Определение инвалидности.
- 2) Современные представления об инвалидности.
- 3) Статистика инвалидности.
- 4) Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества

##### Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Обязательства государства и общества перед людьми с ОВЗ.
- 2) Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов.
- 3) Понятие социального обслуживания инвалидов и социальные услуги для людей с ОВЗ.

##### Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Социально-психологическая адаптация и реабилитация как форма социальной защиты инвалидов.
- 2) Медицинская, социальная (социально-средовая), профессиональная профессионально-трудовая), психолого-педагогическая реабилитация.
- 3) Пути решения психологических проблем, возникающих у лиц с ОВЗ.
- 4) Концепция независимой жизни людей с ОВЗ.
- 5) Формирование доступной (безбарьерной) для инвалидов среды жизнедеятельности

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формирует и развивает в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы к зачету

1. Основные международные правовые документы по социальной защите лиц с ОВЗ.
2. Государственно-правовые документы РФ по социальной защите лиц с ОВЗ.
3. Основы государственной политики в области адаптации и реабилитации инвалидов.
4. Задачи, содержание, формы работы с семьями лиц с ОВЗ
5. Инклюзивное образование: принципы и организационные формы.
6. Социально-средовая реабилитация инвалидов.
7. Социально-педагогическая реабилитация инвалидов.
8. Социально-культурная реабилитация инвалидов.
9. Социально-бытовая адаптация инвалидов.
10. Психологическая диагностика в практике медико-социальной экспертизы и реабилитации.
11. Психологические аспекты реабилитации
12. Основные принципы реабилитации.
13. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.
14. Концепция независимой жизни инвалидов

#### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно / не зачтено	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология.

			Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	50-59%	Удовлетворительно / зачтено	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	60-69%	Хорошо / зачтено	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	70-100%	Отлично / зачтено	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «ФТД.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном опросе, направленном на выявление готовности к формированию и развитию правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону.

Зачет состоит из устного опроса.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуально студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы выделяются следующие:

*1. Подготовка к лекционному занятию:*

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию слушатель использует источники из списка основной литературы.

Для подготовки к занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.1. Основная литература

1. Сережко, Т. А. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М.: Юрайт, 2021. — 282 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471348>
2. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Жигарева Н.П.— М.: Дашков и К, 2017.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60426>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. Ш. Касимова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71550.html>
2. Осипов, М. Ю. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов [Электронный ресурс] / М. Ю. Осипов. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 395 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85909.html>
3. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.— Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>

## **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются.

## **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **6.6. Иные источники**

1. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Астапов В.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2006.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7428>.
2. Барболин М.П. Социализация личности [Электронный ресурс]: методология, теория, практика/ Барболин М.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27072>.
3. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс]/ Кузнецова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1568>.
4. Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: курс лекций для магистрантов/ Наумов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32046>.
5. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22978>.
6. Самойлов В.Д. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Психология служебной деятельности»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52631>



## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 6, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант