

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., проф., заведующий кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы	12
6.6. Иные источники	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. 1.1. Дисциплина «Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар» обеспечивает формирование компетенцией УК-1, УК-2 и ПК-5:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в области частного права
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ПК-5	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-5.1. Применяет научные методы в правовых исследованиях; критически оценивает действующие источники норм частного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций Трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1.1	<p>На уровне знаний: 31 – знать теоретические основы и правила толкования нормативных правовых актов при осуществлении исследовательской деятельности</p> <p>На уровне умений: У1 – уметь понимать принципы нормотворческого процесса, форму и содержание нормативных правовых актов, осуществлять их критический анализ</p> <p>На уровне навыков: В1 – владеть готовностью использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в области частного права</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2.1	<p>На уровне знаний: 31 – знать принципы правового регулирования общественных отношений в Древнем Риме</p> <p>На уровне умений: У1 – уметь в опоре на источники римского права анализировать предлагаемые казусы и принимать верные правовые решения</p> <p>На уровне навыков: В1 – владеть навыками использования и применения методов, способов, средств познания правовых явлений и процессов для анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности</p>
Осуществляет изучение, анализ, обобщение, оценку и прогнозирование развития правовых явлений и процессов в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1	<p>На уровне знаний: 31 – знать перспективные направления исследований в правовой науке; 32 – знать методологию сравнительно-правового исследования</p> <p>На уровне умений: У1 – уметь ставить научную проблему; У2 – уметь анализировать нормативную базу и судебную практику в области частного права</p> <p>На уровне навыков: В1 – владеть способностью критически оценивать действующие источники норм гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; В2 – опыт применения научных методов в правовых исследованиях</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)					
Промежуточная аттестация		форма		зачёт с оценкой	
		час.		зачёт с оценкой	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)					
		324/9		72/2	
		72/2		180/5	

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар
Курс и семестр	1-2 курс, 1-3 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
1	Актуальные направления и проблемы современных сравнительно-правовых исследований и исследований в области МЧП	36		12		24	О, Д
2	Выпускная квалификационная работа как особый вид исследования: особенности подготовки и выполнения	36		12		24	О
Всего по 1 семестру:		72		24		48	
2 семестр							
3	Постановка проблемы и подходы к методологии юридического исследования.	36		12		24	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	Особенности сравнительно-правовых исследований							
4	Основные приемы и навыки подбора научных источников, сбора и обобщения эмпирического материала	36			12		24	О, Д
Всего по 2 семестру		72			24		48	
3 семестр								
5	Проблема научной новизны юридического исследования	36	-		2		34	О, Д
6	Способы представления результатов научного исследования	36	-		4		32	О, Д
Промежуточная аттестация								30
Всего по 3 семестру:		72			6		66	
Всего:		216			54		162	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

Д – дискуссия

ЗО – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Актуальные направления и проблемы современных сравнительно-правовых исследований и исследований в области МЧП	Нормативные правовые акты, регулирующие научную деятельность в Российской Федерации. Процедуры организации исследовательских проектов. Свобода научного творчества. Ответственность ученого. Обсуждение актуальных направлений исследований с приглашенным экспертом.
2	Выпускная квалификационная работа как особый вид	Требования к выполнению ВКР. Исследовательский и квалификационные аспекты ВКР. Выбор темы ВКР. Анализ основных результатов и положений научных

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	исследования: особенности подготовки и выполнения	исследований, полученных ведущими специалистами в области сравнительно-правовых исследований для разработки тем ВКР. Выбор научного руководителя. Способы работы с научным руководителем. Индивидуальный план работы над ВКР.
3	Постановка проблемы и подходы к методологии юридического исследования. Особенности сравнительно-правовых исследований	Понятие и основные подходы к методологии юридического исследования, формулирование цели и задач исследования. Подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, к формированию структуры научно-исследовательской работы. Понятие и классификация основных методов сравнительно-правового исследования. Общенаучные и частнонаучные методы в юридическом исследовании. Проблема выбора оптимальных методов исследования. Разбор научной статьи, определение и обсуждение методов, которыми руководствовался автор.
4	Основные приемы и навыки подбора научных источников, сбора и обобщения эмпирического материала	Реферирование и анализ текста. Поиск и систематизация научной литературы и нормативно-правовых материалов. Использование ЭБС и справочных систем при подготовке ВКР. Мастер-класс по академическому письму «Академическое письмо в юридической науке».
5	Проблема научной новизны юридического исследования	Выявление предполагаемого вклада автора в разработку темы ВКР. Корректировка плана подготовки ВКР с участием научных руководителей.
6	Способы представления результатов научного исследования	Способы представления результатов исследования: научная статья, доклад. Научная конференция как площадка для апробации исследования. Обсуждение и корректировка индивидуального плана работы над ВКР с участием научных руководителей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Актуальные направления и проблемы современных сравнительно-правовых исследований и исследований в области МЧП	О, Д
Выпускная квалификационная работа как особый вид исследования: особенности подготовки и выполнения	О
Постановка проблемы и подходы к методологии юридического исследования. Особенности сравнительно-правовых исследований	О, Д
Основные приемы и навыки подбора научных источников, сбора и обобщения эмпирического материала	О, Д
Проблема научной новизны юридического исследования	О, Д

Способы представления результатов научного исследования	О, Д
---------------------------------------------------------	------

Используемые сокращения:

О – опрос

Д – дискуссия

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

опрос (письменный)

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

1) Нормативные правовые акты, регулирующие научную деятельность в Российской Федерации.

2) Процедуры организации исследовательских проектов.

Дискуссия. Актуальные направления правоведческих исследований.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

1) Требования к выполнению ВКР.

2) Исследовательский и квалификационный аспекты ВКР.

3) Анализ основных результатов и положений научных исследований, полученных ведущими специалистами в области сравнительно-правовых исследований для разработки тем ВКР.

4) Выбор научного руководителя. Способы работы с научным руководителем.

5) Индивидуальный план работы над ВКР.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

1) Понятие и основные подходы к методологии юридического исследования, формулирование цели и задач исследования.

2) Подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, к формированию структуры научно-исследовательской работы.

3) Понятие и классификация основных методов сравнительно-правового исследования. Общенаучные и частнонаучные методы в юридическом исследовании. Проблема выбора оптимальных методов исследования.

Дискуссия. Разбор научной статьи, определение и обсуждение методов, которыми руководствовался автор.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

1) Выявление предполагаемого вклада автора в разработку темы ВКР.

2) Корректировка плана подготовки ВКР с участием научных руководителей.

Дискуссия. Проблема научной новизны юридического исследования

Типовые оценочные материалы по теме 6.

1) Способы представления результатов исследования: научная статья, доклад.

2) Научная конференция как площадка для апробации исследования.

3) Индивидуальный план работы над ВКР.

Дискуссия. Эмпирическое исследование в юридической науке

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
-----------------	--------------------------	----------------------	---------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в области частного права	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
ПК-5	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-5.1. Применяет научные методы в правовых исследованиях; критически оценивает действующие источники норм частного права	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовое задание к зачету

В качестве зачетной работы обучающийся готовит и сдает первую главу выпускной квалификационной работы, содержащую постановку проблемы, характеристику ее разработанности и описание методологии исследования.

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно / не зачтено	Обнаруживается несамостоятельность выполнения работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. Обучающийся не отвечает на уточняющие вопросы.
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно / зачтено	Обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо / зачтено	Обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Допущены незначительные погрешности в исследовании. Выводы

			обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. Обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы.
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично / зачтено	Продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Использован достаточный перечень источников и литературы. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам анализа сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. Обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном опросе и в ходе дискуссий, направленных на формирование способности использовать методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в области частного права, разрабатывать концепцию проекта в рамках разрабатываемой проблемы, применять научные методы в правовых исследованиях.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика [Электронный ресурс] / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 191 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412650>

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 235 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471679>
3. Хазова, О. А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412646>

6.2. Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 221 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471112>
2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — М.: Юрайт, 2021. — 218 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474793>
3. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М.: Юрайт, 2021. — 224 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469973>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (Утверждено приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» N 27 от 20.05.2019). — Режим доступа: https://www.msses.ru/upload/old_site//%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%B%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5.pdf

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Апт Л. Ф. Понятийный аппарат судебной практики [Электронный ресурс] / Л. Ф. Апт. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49608.html>
2. Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Б. Даутова; под ред. А.П. Тряпицыной; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Юрайт, 2019. — 177 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/430008>
4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М.: Юрайт, 2017. — 295 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/398844>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

канд. юрид. н., доц., доцент кафедры международного частного права Хазова О.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы	12
6.6. Иные источники	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде» обеспечивает формирование компетенцией УК-4 и ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	УК-4.3. Использует в профессиональном общении на иностранном языке современные коммуникативные технологии
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы на иностранном (английском) языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия	УК-4.3	На уровне знаний: 31 – знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы английского языка; 32 - знать универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста
		На уровне умений: У1 – уметь использовать государственный и иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4.3	На уровне навыков: В1 – владеть техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние английской языковой культуры
		На уровне знаний: 31 – знать структуру грамматики английского языка
		На уровне умений: У1 – уметь строить предложения на английском языке, основываясь на знании грамматики, сравнивая изученные явления английской морфологии и синтаксиса с особенностями русского языка; У2 – анализировать способы образования юридических терминов, учитывая словообразовательный и семантический аспекты их происхождения
Обеспечение методического руководства правовой работой на предприятии, в организации, органах государственной власти и местного самоуправления; разъяснение действующего законодательства и порядка его применения	ПК-3.3	На уровне навыков: В1 – владеть навыками грамматического анализа юридического текста, соответствующего пройденному материалу дисциплины; В2 – навыками перевода юридических текстов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		40			40	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32			32	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт с оценкой			зачёт с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2	

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде
Курс и семестр	2 курс, 4 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	Б1.О.06 Юридическое письмо Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав Б1.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве Б1.В.ДВ.02.04 Корпоративные финансы Б1.В.ДВ.02.05 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров Б1.В.ДВ.02.06 Оборот недвижимости Б2.В.01(П) Юридическое консультирование
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б1.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции Б1.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость Б1.В.ДВ.05.03 Международный инвестиционный арбитраж Б1.В.ДВ.05.04 Международные перевозки Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Legal Writing (Rus)	14			8		6	О
2	Property law	14			8		6	О
3	Contract drafting	14			8		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Discovery: introduction	11			6		5	О
5	Director's duties	8			4		4	О, Д
6	Alternative dispute resolution: arbitration	11			6		5	О
Промежуточная аттестация								30
Всего:		72			40		32	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

Д – дискуссия

30 – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Legal Writing (Rus)	Анализ основных требований, предъявляемых к юридическому письму. Структура юридического документа. Логика изложения в юридическом письме. Исключение из правила последовательности изложения. Особенности отбора слов в юридическом письме. Подготовка меморандума: предмет и структура. Юридическое заключение: предмет и структура, отличие от меморандума. Деловая переписка по электронной почте.
2	Property law	Понятие права собственности и виды вещных прав. Защита права собственности и других вещных прав.
3	Contract drafting	Форма договора. Реквизиты договора. Преамбула договора. Обязательные условия договора. Предмет договора. Задача юриста при подготовке проекта договора. Язык и стиль договора. Заголовки и нумерация. Внесение изменений и дополнений в договор.
4	Discovery: introduction	Вводные положения, касающиеся правового регулирования процедуры раскрытия доказательств.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	Director's duties	Обязанности директора компании в английском корпоративном праве
6	Alternative dispute resolution: arbitration	Характеристика основных положений альтернативного разрешения споров: арбитраж.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Legal Writing (Rus)	О
Property law	О
Contract drafting	О
Discovery: introduction	О
Director's duties	О, Д
Alternative dispute resolution: arbitration	О

Используемые сокращения:

О – опрос

Д – дискуссия

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

опрос

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы (примеры)

1) **Посмотрите ролик, ответьте на вопросы:**

<https://www.youtube.com/watch?v=p5mY3gU8YPI>

- What is contra proferentem rule?

- What is rectification?

2) **Прочитайте текст по теме семинара еще раз и ответьте на вопросы:**

What are the methods of contract interpretation?

What is subjective interpretation?

What is objective interpretation?

What is common understanding? Give an example.

How is the default rule called in English law?

3) Выучите слова и выражения и составьте с ними по предложению:

Interpretation (construction)
Validly concluded contract
To perform contractual obligations
Parties (have) agreed upon ... terms
The parties did not consider the matter
Default rules provide (standard solutions)
Unless the parties agree otherwise
Established practices
Could not have been unaware
Good faith and fair dealing
Express agreement
Public interference with the contract

4) Переведите на английский язык ст. 431 ГК РФ

5) Выполните упражнения по грамматике:

Переведите на русский язык

1. If I were here, I would do the same.
2. If they knew I was seriously ill, they would not be angry with me.
3. She would feel absolutely happy, if the weather were fine.
4. If it were not for you, I would not know what to do.
5. He would drive faster, if it were not so foggy.
6. But for the taxi we wouldn't have arrived in time.
7. She would be very disappointed to hear you say that.
8. What should I do without you?
9. He was ill. He would have come to her wedding party.
10. She would have made the report sooner but she couldn't get the book.

Ответьте на следующие вопросы:

1. What would you do if you were free now?
2. What were you be doing if you were at home now?
3. What would you buy if you had a lot of money?
4. What would you do if you had to enter into agreement?

What would you have done if you had had no classes yesterday?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	УК-4.3. Использует в профессиональном общении на иностранном	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	языке современные коммуникативные технологии	оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы на иностранном (английском) языке	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовое задание к зачету с оценкой

I. Please translate into English¹:

Арбитраж, арбитражное (третейское) разбирательство

Представитель стороны в арбитраже, адвокат (юрист, юрисконсульт)

Арбитр

Арбитражная оговорка

Арбитражное (третейское) соглашение (о передаче спора на рассмотрение третейского суда)

Досудебное представление (истребование) доказательств, досудебное раскрытие доказательств

Рассмотрение дела, заседание в суде первой инстанции

Поиск компрометирующих сведений / попытка найти компромат.

Судебный процесс; производство дела в суде; иск; тяжба;

Вызвать, позвать в суд

Слушание дела по существу

Годовой отчет компании

Общее собрание акционеров (участников)

Минимальный уставный капитал

Номинальная стоимость

Фидуциарные обязательства

Действовать рационально, профессионально и добросовестно

Независимое решение

Проявлять осторожность (осмотрительность)

Формальный подход, метод «тыка»

Следовать / соблюдать, действовать в соответствии с

Коллегиальный исполнительный орган

Обязанность способствовать успеху компании

Обязанность избегать конфликта интересов

Обязанность не извлекать выгоды от третьих лиц

¹ Please note, you must provide with the words and expressions which have been used in the articles we were reading during the course. Additional synonyms are very welcome, but not necessary.

II. Please answer the following questions:

Please name the types of an agreement to arbitrate and describe them.

Is a decision of the tribunal binding upon the parties? What role do the state courts have in enforcing it?

What is the U.S. style discovery?

What forms can discovery take?

III. Please choose one of the topics listed below and write a short essay (approx. 1 page, Times New Roman, font 12):

1. What is your opinion on arbitration as an alternative dispute resolution in general? Do you think arbitration is far more effective method of solving a dispute in comparison with the state litigation? If so, why?

2. What is the case *Intel Corp v Advanced Micro Devices Inc.* about? What was the approach which took the court in *Intel Corp v Advanced Micro Devices Inc.* to discovery in arbitration? Why?

Is there anything in common between English and Russian law in regard to the directors' liability?

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно / не зачтено	Речь студента скудная и несвязная, не может адекватно сформулировать свою мысль, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок (10-12), значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно / зачтено	Речь студента не вполне связная, испытывает затруднения при формулировании фраз, словарный запас ограничен, лексические, грамматические и фонетические ошибки (7-9) не сильно затрудняют понимание, темп речи замедленный, что не сильно мешает связности высказываний
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо / зачтено	Речь студента довольно связная, может доходчиво сформулировать свою мысль, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки (4-6), не затрудняющие понимания, темп речи ровный
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично / зачтено	Речь студента связная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально (1-3) и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном опросе и в ходе дискуссий, направленных на формирование способности использовать в профессиональном общении на иностранном языке современные коммуникативные технологии и грамотно разъяснять состав правовой нормы на иностранном (английском) языке.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.А. Югова, Е.В. Тросклер, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова; под редакцией М.А. Юговой. — М.: Юрайт, 2020. — 471 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450563>
2. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81740.html>
3. Мурашова, Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62642.html>
4. Хазова, О. А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412646>

6.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для юристов (В1–В2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446365>
2. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 72 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81078.html>
3. Гайдамакин, А. А. Формальные модели в юридической науке и технике) [Электронный ресурс]: монография / А. А. Гайдамакин. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 204 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83641.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Пленума Верховного Суда №25 от 23.06.2015

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

Хижняк, С.П. Основы юридической лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Хижняк. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 123 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 509 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану б, аудитория) для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Общая часть Гражданского кодекса

Российской Федерации в судебной практике

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

канд. юрид. н., доц., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса Ерохова М.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Общая часть Гражданского кодекса Российской Федерации в судебной практике» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Общая часть Гражданского кодекса Российской Федерации в судебной практике» обеспечивает формирование компетенцией УК-3 и ПК-1:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия	УК-3.1	На уровне знаний: 31 – знать особенности действия правовых норм первой части ГК РФ
		На уровне умений: У1 – уметь проводить дискуссию, аргументированно и квалифицированно анализировать нормативные правовые акты первой части ГК РФ
Командная работа и лидерство	УК-3.1	На уровне навыков: В1 – владеть навыками организации командной работы для достижения поставленной цели
		На уровне знаний: 31 – знать требования норм первой части ГК РФ; 32 – знать специфику гражданских правонарушений
Выявление признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ	ПК-1.1	На уровне умений: У1 – уметь выявлять коррупционную составляющую и пресекать возможность правонарушения в области первой части ГК РФ
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками оформления итоговых экспертных документов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		6	6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		4	4		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4		

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.01.01 Общая часть Гражданского кодекса Российской Федерации в судебной практике
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
1	Общие положения первой части ГК РФ	14			8	6	О
2	Принцип добросовестности в ГК РФ	10	2		2	6	О
3	Злоупотребление правом	11	2		2	7	О
4	Способы защиты гражданских прав	10			4	6	О, ДИ
5	Лица как участники гражданских отношений	11		4		7	О
6	Объекты гражданских прав	11			4	7	О
7	Понятие сделки	11			4	7	О
8	Недействительность сделок	11			4	7	О
9	Представительство и доверенность	11			4	7	О
10	Сроки и исковая давность в ГК РФ	11			4	7	О
Промежуточная аттестация							Э
Всего:		144	6	4	32	66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

ДИ – деловая игра

Э – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Общие положения первой части ГК РФ	Общая часть Кодекса. Об институциональной и пандектной системах изложения. Отношения, регулируемые гражданским законодательством: критерии отличия частного права от публичного. Принципы гражданского права. Источники гражданского законодательства: о проблемах федерального регулирования, подзаконных актах и последствий несоответствия сделки закону (<i>lex perfecta</i> ; <i>Lex plus quam perfecta</i> ; <i>Lex imperfecta</i> ; <i>Lex minus quam perfecta</i>). Действие гражданского закона во времени. Аналогия закона и аналогия права.
2	Принцип добросовестности в ГК РФ	Принцип добросовестности в российском праве. Добросовестность в вещном праве (как первоначальное основание приобретения права собственности. Статьи 302, 234, 220 ГК РФ). Добросовестность в обязательственном праве: - при оспаривании сделок; - при заключении договора (проблема преддоговорной ответственности); - при исполнении договора (проблемы просрочки кредитора); - при отказе от договора; - после прекращения обязательства
3	Злоупотребление правом	Понятие злоупотребления правом. Злоупотребление материальными правами: злоупотребления корпоративными правами; злоупотребления вещными правами; злоупотребления обязательственными правами; злоупотребления в сфере исключительных прав. Правовые последствия злоупотребления правом: отказ в защите права; основание возмещения вреда; основание признания сделок недействительными. Применение института злоупотребления правом по инициативе суда
4	Способы защиты гражданских прав	Обоснование приведения в Кодексе перечня способов защиты гражданских прав. Понятие ненадлежащего способа защиты права. Последствия обращения в суд с ненадлежащим способом защиты права. О профессиональном и социальном процессе. Сфера применения исков о признании. Отрицательные иски о признании. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты права. Оспаривание актов органов власти как способ защиты гражданских прав.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Характеристика основных проблем каждого из способов защиты
5	Лица как участники гражданских отношений	Физическое лицо или гражданин. Индивидуализация физического лица. Право и дееспособность. Опекунство и попечительство. Правовые последствия объявления лица безвестно отсутствующим или умершим. Охрана свободы и личной жизни: право на имя, честь, достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность внешнего облика, изображения. Юридическое лицо. Правоспособность. Государство как участник гражданских отношений.
6	Объекты гражданских прав	Понятие вещи: движимость и недвижимость. Оборотоспособность вещей. Разделение недвижимости по горизонтали в ГК РФ: земля, строение на ней, помещение в строении как самостоятельные объекты недвижимости. Правовые последствия этого правила. Государственная регистрация права. Роль реестра прав на недвижимое имущество. Вещи делимые и неделимые. Сложные вещи и составные вещи. Главная вещь и принадлежность
7	Понятие сделки	Понятие сделки. Виды сделок и формы сделок. Сделка и условие. Юридически значимые сообщения
8	Недействительность сделок	Недействительная сделка. Виды недействительности по российскому праву. Составы недействительности сделок. Правовые последствия недействительности сделки
9	Представительство и доверенность	Представительство. Виды представительства. Принципы представительства. Доверенность: процедура удостоверения, срок доверенности, передоверие. Отзыв доверенности и прекращение доверенности
10	Сроки и исковая давность в ГК РФ	Начало и окончание сроков, определённых календарной датой и периодом времени. Виды сроков: пресекательные, гарантийные, претензионные, давностные. Срок и условие. Теоретическое обоснование исковой давности. Исковая давность при отсутствии данных об ответчике (виндикационное требование и возмещение вреда). Исковая давность по требованиям с неопределённым сроком исполнения. Исковая давность материального и процессуального истца; исковая давность при субсидиарной ответственности. Исковая давность по обеспечительным, дополнительным и штрафным требованиям (толкование статьи 207 ГК РФ). Перерыв, приостановление, восстановление исковой давности. Требования, на которые не распространяется исковая давность: статья 208 ГК РФ; проблема исков о признании и преобразовательных исков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Общая часть Гражданского кодекса Российской Федерации в судебной практике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Общие положения первой части ГК РФ	О
Принцип добросовестности в ГК РФ	О

Злоупотребление правом	О
Способы защиты гражданских прав	О, ДИ
Лица как участники гражданских отношений	О
Объекты гражданских прав	О
Понятие сделки	О
Недействительность сделок	О
Представительство и доверенность	О
Сроки и исковая давность в ГК РФ	О

Используемые сокращения:

О – опрос

ДИ – деловая игра

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

решение задач, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

1. Что такое общая часть Кодекса? Об институциональной и пандектной системах изложения.
2. Отношения, регулируемые гражданским законодательством: критерии отличия частного права от публичного
3. Принципы гражданского права
4. Источники гражданского законодательства: о проблемах федерального регулирования, подзаконных актах и последствий несоответствия сделки закону (*lex perfecta*; *Lex plus quam perfecta*; *Lex imperfecta*; *Lex minus quam perfecta*).
5. Действие гражданского закона во времени
6. Аналогия закона и аналогия права.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

1. Принцип добросовестности в российском праве
2. Добросовестность в вещном праве (как первоначальное основание приобретения права собственности. Статьи 302, 234, 220 ГК РФ).
3. Добросовестность в обязательственном праве:
 - при оспаривании сделок;
 - при заключении договора (проблема преддоговорной ответственности);
 - при исполнении договора (проблемы просрочки кредитора);
 - при отказе от договора;
 - после прекращения обязательства.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

1. Понятие злоупотребления правом
2. Злоупотребление материальными правами: злоупотребления корпоративными правами; злоупотребления вещными правами; злоупотребления обязательственными правами; злоупотребления в сфере исключительных прав.
3. Правовые последствия злоупотребления правом: отказ в защите права; основание возмещения вреда; основание признания сделок недействительными.

4. Применение института злоупотребления правом по инициативе суда

Типовые оценочные материалы по теме 4.

1. Обоснование приведения в Кодексе перечня способов защиты гражданских прав.
2. Понятие ненадлежащего способа защиты права. Последствия обращения в суд с ненадлежащим способом защиты права. О профессиональном и социальном процессе.
3. Сфера применения исков о признании. Отрицательные иски о признании.
4. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты права.
5. Оспаривание актов органов власти как способ защиты гражданских прав.
6. Характеристика основных проблем каждого из способов защиты

Типовые оценочные материалы по теме 5.

1. Физическое лицо или гражданин. Индивидуализация физического лица. Право и дееспособность.
2. Опекa и попечительство
3. Правовые последствия объявления лица безвестно отсутствующим или умершим.
4. Охрана свободы и личной жизни: право на имя, честь, достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность внешнего облика, изображения.
5. Юридическое лицо. Правоспособность.
6. Государство как участник гражданских отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

1. Понятие вещи: движимость и недвижимость
2. Оборотоспособность вещей
3. Разделение недвижимости по горизонтали в ГК РФ: земля, строение на ней, помещение в строении как самостоятельные объекты недвижимости. Правовые последствия этого правила.
4. Государственная регистрация права. Роль реестра прав на недвижимое имущество.
5. Вещи делимые и неделимые
6. Сложные вещи и составные вещи.
7. Главная вещь и принадлежность.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

1. Что такое сделка?
2. Виды сделок и формы сделок
3. Сделка и условие
4. Юридически значимые сообщения

Типовые оценочные материалы по теме 8.

1. Что такое недействительная сделка?
2. Виды недействительности по российскому праву
3. Составы недействительности сделок
4. Правовые последствия недействительности сделки

Типовые оценочные материалы по теме 9.

1. Что такое представительство?
2. Виды представительства
3. Принципы представительства
4. Доверенность: процедура удостоверения, срок доверенности, передоверие
5. Отзыв доверенности и прекращение доверенности

Типовые оценочные материалы по теме 10.

1. Начало и окончание сроков, определённых календарной датой и периодом времени.
2. Виды сроков: пресекательные, гарантийные, претензионные, давностные.
3. Срок и условие
4. Теоретическое обоснование исковой давности;
5. Исковая давность при отсутствии данных об ответчике (виндикационное требование и возмещение вреда);

6. Исковая давность по требованиям с неопределенным сроком исполнения;
7. Исковая давность материального и процессуального истца; исковая давность при субсидиарной ответственности;
8. Исковая давность по обеспечительным, дополнительным и штрафным требованиям (толкование статьи 207 ГК РФ).
9. Перерыв, приостановление, восстановление исковой давности.
10. Требования, на которые не распространяется исковая давность: статья 208 ГК РФ; проблема исков о признании и преобразовательных исков

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию

Игровой судебный процесс (moot court) – это моделирование судебного заседания, в котором студенты представляют перед судьями позицию по спору о праве, играя против представителей противоположной стороны – также студенческой команды. Для этого они заранее готовят письменные позиции (меморандумы) за обе стороны (за истца и за ответчика).

За основу учебного судебного процесса берется реальное гражданское дело

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовое задание для подготовки к экзамену (задачи)

1. В 2016 стороны вели переговоры об аренде помещения для фотостудии. Когда в устной форме были согласованы цены и срок договора аренды, будущий арендатор — ООО «Фотограф» - попросил сделать косметический ремонт и покрасить стены в белый цвет. Собственник помещения согласился. Стороны договорились о подписании договора через 3 недели. В этот период к собственнику обратился другой потенциальный арендатор с предложением заключить договор сроком на 3 года и ежемесячной плате 200 000 рублей, однако собственник отказался, поскольку арендатор уже есть.

Через 3 недели ООО «Фотограф» отказался от подписания договора.

Собственник потребовал компенсации стоимости ремонта в размере 300 000 рублей и упущенную выгоду в размере потерянной арендной платы в размере 219 000 000 рублей из расчета $365 \times 3 = 1095 \times 200\,000 = 219\,000\,000$.

Ответьте на следующие вопросы:

- В каком объеме может быть удовлетворен иск по ГК РФ?
- Какие возражения против иска вправе привести ООО «Фотограф»?
- Оцените судебную перспективу иска.

2. ООО «Полет» предоставило в залог банку трансформатор. Владение осталось у залогодателя. Через три года кредит частично возвращен не был. Банк обратился с иском о взыскании задолженности и обращении взыскания на предмет залога. Должник возражал против удовлетворения иска об обращении взыскания на предмет залога, поскольку трансформатор стал частью подстанции.

Ответьте на следующие вопросы:

- Оцените судебную перспективу иска.
- Остался ли трансформатор в залоге?
- Необходимо ли банку требование об обращении взыскания на предмет залога?

3. ООО «Энтузиаст» признан банкротом. Конкурсный управляющий установил, что за год до возбуждения дела о банкротстве ООО продало нежилое помещение дочернему обществу «Стройинвест». Оплата была произведена векселями банка ВТБ. Цена сделки на 30% ниже рыночной. Далее в течение двух лет нежилое помещение сменило шесть собственников и в настоящее время находится на праве собственности у предпринимателя Пальчик К.В. Конкурсный управляющий предъявил иск об оспаривании первой сделки об отчуждении вещи как совершенной в ущерб интересам конкурсных кредиторов, о применении последствий недействительности сделки и о виндикации нежилого помещения у Пальчик К.В.

Ответьте на следующие вопросы:

- отвечает ли первая сделка признакам недействительности как совершенная в ущерб интересам кредиторов?
- какие аргументы против удовлетворения виндикационного иска?

4. ГУП «Звезда» не выплатило подрядчику вознаграждение за работу. Подрядчик обратился с иском о взыскании задолженности. Суд иск удовлетворил. В ходе исполнительного производства было установлено, что ГУП «Звезда» является стратегическим предприятием и выполняет государственный оборонный заказ.

Взыскатель обратился за консультацией по следующим вопросам:

- Является ли имущество стратегического предприятия ограниченным в обороте?
- Вправе ли судебный пристав-исполнитель обратить взыскание на такое имущество?
- Если на имущество предприятия нельзя обратить взыскание, с кого следует взыскивать задолженность?

Подготовьте ответы на вопросы взыскателя.

5. Стороны заключили договор купли-продажи и договорились, что исковая давность по всем возможным спорам из этого договора равна двум годам. Договор был исполнен частично: продавец передал вещь покупателю, а покупатель ее оплатил. Переход права зарегистрирован не был. Через три года после передачи вещи покупателю в отношении него была возбуждена процедура банкротства. Конкурсный управляющий обратился с иском к продавцу о государственной регистрации перехода права собственности. Продавец сослался на истечение исковой давности, так как по условиям договора этот срок равен двум годам.

Ответьте на следующие вопросы на основе правовых позиций Верховного Суда РФ:

- Имеет ли право конкурсный управляющий на иск о государственной регистрации перехода права?
- Истекла ли исковая давность по требованию истца?
- Как исчисляется исковая давность по искам о государственной регистрации перехода права собственности?

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

- 1) Действие гражданского закона во времени на примере нового размера процентов за пользование чужими денежными средствами (статья 395 ГК РФ).
- 2) О возможности начисления законных процентов (статья 317.1 ГК РФ) по авансам, перечисленным после изменения ГК РФ (01.06.2015).
- 3) О возможности приобретения по давности владения квартиры полицейским, вселившимся туда при выполнении служебного задания. Анализ ситуации с точки зрения реквизитов статьи 234 ГК РФ.
- 4) Обоснование низкой цены сделки как обстоятельства, должного вызывать сомнение в праве продавца на отчуждение.
- 5) Обоснование добросовестности как препятствия для оспаривания сделки.
- 6) Злоупотребление правом как основание для признания сделки недействительной. Сравнение оспаривания сделки по статьям 10, 168 ГК РФ с оспариванием по статье 169 ГК РФ (в редакции 01.09.2013).
- 7) Государство как участник гражданских отношений. Основные проблемы.
- 8) Роль реестра прав на недвижимое имущество для возникновения права собственности
- 9) О понятии сложной вещи.
- 10) О правах на земельный участок собственника здания.
- 11) О правовых последствиях несоответствия сделки закону: *Lex perfecta*; *Lex plus quam perfecta*; *Lex imperfecta*; *Lex minus quam perfecta*.
- 13) Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права по договору.
- 14) Сделка в ущерб интересам общества как корпоративный спор.
- 15) Юридическая сила сделки, совершенной вопреки аресту.
- 16) Отличие сделки, совершенной с превышением полномочий (статья 174 ГК РФ) от сделки лица, совершенной без полномочий (статья 183 ГК РФ).
- 17) Возможна ли безотзывная доверенность?
- 18) Действие гражданского законодательства во времени по ГК РФ и по проекту Гражданского уложения (Книга 1). Сравнительный анализ законодательной техники и широты охвата проблемы.
- 19) Сравнительный анализ оснований недействительности сделок по ГК РФ и проекту Гражданского уложения (Книга 1).
- 20) Теоретическое обоснование исковой давности.
- 21) Анализ новелл ГК РФ в области исковой давности.

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся пугается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть

			замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Общая часть Гражданского кодекса Российской Федерации в судебной практике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе решения задач, направленных на формирование способности осуществлять юридическую экспертизу правовых документов и навыков командной работы.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на экзаменационные вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;

- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;

- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 407 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455917>

6.2. Дополнительная литература

1. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. [Электронный ресурс]: Том 1 / Г. Ф. Шершеневич; составитель В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 284 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472645>
2. Скловский, К. И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы [Электронный ресурс]: комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. №54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. №153 / К. И. Скловский. — М.: Статут, 2016. — 205 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/52111.html>
3. Суворов, Е. Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Выпуск второй [Электронный ресурс]: энциклопедия правовых позиций за 2014–2018 гг. / Е. Д. Суворов. — М.: Статут, 2019. — 447 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88249.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении первой части ГК РФ»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 по исковой давности
4. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении некоторых положений ГК РФ об ответственности за неисполнение обязательств №
5. Постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 по вопросам защиты права собственности

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Akkermans, Bram. Principle of numerus clausus in European property law / Akkermans, Bram. - Antwerpen; Oxford: Intersentia, 2008.
2. Burn, Edward. Cheshire and Burn's modern law of real property / Burn, Edward, Cartwright, John. - 18th ed. - Oxford; New York : Oxford University Press, 2011.
3. Gaunt, Jonathan. Gale on easements / Gaunt, Jonathan, Morgan, Paul. - 19th ed. - London: Sweet and Maxwell, 2012.

4. Good Faith in European Contract Law, edited by R. Zimmermann, S. Whittaker. Cambridge. 2000.
5. Goode on commercial law / Ed. by E. McKendrick. - 4th ed. - London; New York; Toronto : Penguin Books, 2010.
6. International trust / Ed. by D. Hayton. - 3d ed. - Bristol : Jordan Publishing Limited, 2011.
7. L.P.W. Van Vliet. Transfer of Movables in German, French, English and Dutch Law. 2000
8. The French law of contract/ Ed. by Barry Nicolas. – 2 nd edn. Clarendon Press Oxford. 1992.
9. The German Law of contract. A comparative treatise. Second Edition/ ed. by B.S. Markesinis, H.Unberath, A. Johnston. Oxford and Portland.: Hart publishing. 2006.
10. Zimmermann R. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. Cape Town. 1992.
11. Байбак В.В. Обязательственное требование как объект гражданского оборота / В. В. Байбак. - М.: Статут, 2005

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере» обеспечивает формирование компетенций УК-3 и ПК-1:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций Трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3.1	На уровне знаний: З1 – знать правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств
		На уровне умений: У1 – уметь проводить дискуссию, аргументированно и квалифицированно анализировать правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих в сфере обеспечения законности и правопорядка
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками организации командной работы для достижения поставленной цели
Выявление признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ	ПК-1.1	На уровне знаний: З1 – нормы материального и процессуального права в сфере публичных правоотношений; З2 – знать виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений
		На уровне умений: У1 – уметь выявлять коррупционную составляющую и пресекать возможность правонарушения в области первой части ГК РФ
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками оформления итоговых экспертных документов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4			

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Понятие, особенности и система цифровых технологий в предпринимательской сфере. Интернет как ключевое звено формирования и применения цифровых технологий. Технологическая архитектура интернета. Договор как основная форма применения базовых	22	2		8		12	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	компонентов технологической архитектуры интернета							
2	Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Ключевые сферы применения цифровых технологий в предпринимательской деятельности	22	2		8		12	О
3	Понятие электронной коммерции (e-commerce). Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции. Договорные аспекты электронной коммерции. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции	22			8		14	О
4	Применение цифровых технологий, связанные с правами интеллектуальной собственности	20		4			16	О, ДИ
5	Понятие персональных данных и правовые основания их использования и защиты в предпринимательской сфере. Регулирование использования персональных данных в российском и зарубежном праве США, страны-члены ЕС и др.)	22	2		8		12	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	6	4	32		66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

ДИ – деловая игра

Э – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	<p>Понятие, особенности и система цифровых технологий в предпринимательской сфере. Интернет как ключевое звено формирования и применения цифровых технологий. Технологическая архитектура интернета. Договор как основная форма применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета</p>	<p>Определение системы цифровых технологий: подходы Российской Федерации и зарубежных государств. Функциональная роль интернета, как ключевого звена формирования и применения цифровых технологий в предпринимательской сфере. Понятие технологической архитектуры интернета: номерные и цифровые ресурсы интернета. Перспективы развития цифровых технологий, связанные с инфраструктурой интернета. Концепции управления интернетом (<i>Internet Governance</i>): международный и национальный уровень. Круг субъектов предпринимательских отношений в контексте применения цифровых технологий. Система и виды договоров применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета</p>
2	<p>Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Ключевые сферы применения цифровых технологий в предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Подходы определения понятий (информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн, токен и др.) в контексте их правового регулирования в праве РФ и зарубежном праве. информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн и др.). Роль актов международных межправительственных и неправительственных организаций (RFC, протоколы и интерне-стандарты, лучших практики, рекомендации и проч.), связанные со сферой применения цифровых технологий в предпринимательской сфере. Значение формирования систем интегрированных коммуникационных связей: B2B B2G G2G.</p>
3	<p>Понятие электронной коммерции (e-commerce). Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции. Договорные аспекты электронной коммерции. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции</p>	<p>Понятие электронной коммерции (e-commerce) и классификация предпринимательских отношения в сфере этой сфере. Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции в российском и зарубежном праве. Понятие «цифровые права» как новелла российского гражданского права. Договорные аспекты электронной коммерции. Правосубъектность сторон договора. Форма и виды договоров в сфере электронной коммерции. Особенности оферты и акцепта в электронной коммерции. Смарт-контракт. Особенности признания недействительности сделок в сфере электронной коммерции. Понятие электронного документа и электронный документооборот. Понятие электронной подписи, виды электронной подписи. Понятие электронного платежа. Система SWIFT и ее значение. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции. Понятие электронных доказательств.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	Применение цифровых технологий, связанные с правами интеллектуальной собственности	<p>Принципы и особенности правовой охраны объектов авторского и патентного права. Понятие «цифровой среды» и «юрисдикции в сети интернет» в аспекте защиты интеллектуальных прав. Защита объектов авторского и патентного права и ключевые вопросы юрисдикции при: подходы регулирования в российском и зарубежном праве. Система лицензии (типы) международной некоммерческой организации Creative Commons в сфере авторского права и проблематика их правового применения в РФ. Общие подходы защиты программного обеспечения как объектов авторского права.</p> <p>Защита права прав на товарные знаки в цифровой среде. Трансграничные споры и разрешение вопросов юрисдикция при нарушении прав на товарные знаки в цифровой среде. Понятие киберсквоттинга и тайпсквоттинга.</p> <p>Понятие домена и доменного имени в контексте порядка регулирования отношений по их использованию. Значение и роль ВОИС и процедуры UDRP при разрешении доменных споров.</p> <p>Значение деятельности международных межправительственных и неправительственных организаций в сфере защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.</p>
5	Понятие персональных данных и правовые основания их использования и защиты в предпринимательской сфере. Регулирование использования персональных данных в российском и зарубежном праве США, страны-члены ЕС и др.)	<p>Понятие персональных данных. Понятие трансграничной передачи данных. Безопасность персональных данных. Использование персональных данных в сферах, связанных с предпринимательской деятельностью. Источники правового регулирования сбора, обработки, хранения и использования персональных данных в российском праве. Особенности правового регулирования сбора, обработки, хранения и использования персональных данных в зарубежном праве. Основные положения Регламента Европейского Союза – GDPR – и его значение для российского правового порядка</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, особенности и система цифровых технологий в предпринимательской сфере. Интернет как ключевое звено формирования и применения цифровых технологий. Технологическая архитектура интернета. Договор как основная форма применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета	О
Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Ключевые сферы применения цифровых технологий в предпринимательской деятельности	О

Понятие электронной коммерции (e-commerce). Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции. Договорные аспекты электронной коммерции. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции	О
Применение цифровых технологий, связанные с правами интеллектуальной собственности	О, ДИ
Понятие персональных данных и правовые основания их использования и защиты в предпринимательской сфере. Регулирование использования персональных данных в российском и зарубежном праве США, страны-члены ЕС и др.)	О

Используемые сокращения:

О – опрос

ДИ – деловая игра

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Определение системы цифровых технологий: подходы Российской Федерации и зарубежных государств.
- 2) Функциональная роль интернета как ключевого звена формирования и применения цифровых технологий в предпринимательской сфере.
- 3) Понятие технологической архитектуры интернета: номерные и цифровые ресурсы интернета.
- 4) Концепции управления интернетом (*Internet Governance*): международный и национальный уровень.
- 5) Круг субъектов предпринимательских отношений в контексте применения цифровых технологий.
- 6) Система и виды договоров применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Подходы к определению понятий (информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн, токен и др.) в контексте их правового регулирования в праве РФ и зарубежном праве.
- 2) Роль актов международных межправительственных и неправительственных организаций (RFC, протоколы и интерне-стандарты, лучших практики, рекомендации и проч.), связанных со сферой применения цифровых технологий в предпринимательской сфере.
- 3) Значение формирования систем интегрированных коммуникационных связей: B2B B2G G2G.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Понятие электронной коммерции (e-commerce) и классификация предпринимательских отношения в сфере этой сфере.
- 2) Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции в российском и зарубежном праве.
- 3) Понятие «цифровые права» как новелла российского гражданского права.
- 4) Договорные аспекты электронной коммерции. Правосубъектность сторон договора.

- 5) Форма и виды договоров в сфере электронной коммерции.
- 6) Особенности признания недействительности сделок в сфере электронной коммерции.
- 7) Понятие электронного документа и электронный документооборот.
- 8) Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции. Понятие электронных доказательств

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Принципы и особенности правовой охраны объектов авторского и патентного права.
- 2) Защита объектов авторского и патентного права и ключевые вопросы юрисдикции при регулировании в российском и зарубежном праве.
- 3) Система лицензии (типы) международной некоммерческой организации
- 4) Защита прав на товарные знаки в цифровой среде.
- 5) Понятие киберсквоттинга и тайпсквоттинга.
- 6) Значение и роль ВОИС и процедуры UDRP при разрешении доменных споров.
- 7) Значение деятельности международных межправительственных и неправительственных организаций в сфере защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Понятие персональных данных. Понятие трансграничной передачи данных. Безопасность персональных данных.
- 2) Использование персональных данных в сферах, связанных с предпринимательской деятельностью.
- 3) Источники правового регулирования сбора, обработки, хранения и использования персональных данных в российском праве.
- 4) Особенности правового регулирования сбора, обработки, хранения и использования персональных данных в зарубежном праве.
- 5) Основные положения Регламента Европейского Союза – GDPR – и его значение для российского правопорядка.

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию

Игровой судебный процесс (moot court) – это моделирование судебного заседания, в котором студенты представляют перед судьями позицию по спору о праве, играя против представителей противоположной стороны – также студенческой команды. Для этого они заранее готовят письменные позиции (меморандумы) за обе стороны (за истца и за ответчика).

За основу учебного судебного процесса берется реальное гражданское дело

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	условий для проявления коррупции	
--	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовое задание для подготовки к экзамену (задачи)

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Интернет как ключевое звено информационно-коммуникационных технологий.
2. Основные понятия и категории ИКТ и их закрепление в праве РФ и зарубежных государств.
3. Источники нормативного и правового регулирования применения ИКТ и интернета как их ключевого ресурса.
4. Соотношение нормативного правового и «вне правового» регулирования в контексте определения пределов правового регулирования использования интернета в РФ и зарубежных государствах.
5. Право Российской Федерации и зарубежных стран в сфере использования информационных технологий в предпринимательской сфере
6. Технологическая архитектура интернета и ее влияние на пределы правового регулирования в РФ и зарубежных государствах.
7. Юрисдикция и интернет: подходы определения в правопорядках государств.
8. Вариативность учета технологической инфраструктуры интернета при формировании правового регулирования отношений, возникающих при использовании интернета как «сети сетей».
9. Специфика регулирования формата договорно-правовых отношений в предпринимательской сфере применительно к проблеме определения юрисдикции.
10. Вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в документах и актах современного международного права.
11. Решение проблем юрисдикции в законодательных актах государств, в международных договорах и документах современного международного права.
12. Правовое регулирование информации в Российской Федерации и правовое регулирование применения информационных технологий в зарубежных государствах.
13. Информация как объект правового регулирования в РФ. Информационное право как наука в РФ.
14. Понятие, особенности и система информационного права; субъекты и объекты информационного права в Российской Федерации; источники правового регулирования.
15. Понятие, особенности правового регулирования информационных технологий в зарубежных государствах (субъекты и объекты информационных технологий в зарубежных государствах, правовая система и источники правового регулирования Европейского Союза и стран-членах ЕС и других зарубежных стран)
16. Использование информационных технологий в предпринимательской сфере.
Понятие электронной коммерции

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Формы правового регулирования отношений в области производства электронного документирования, использование электронных ресурсов.
2. Правовой режим электронных документов. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.
3. Электронный документ в международном коммерческом обороте.
4. Электронные доказательства: понятие и виды.

5. Национальные и международно-правовые источники регулирования электронного документооборота.
6. Понятие *Lex electronica* в международной коммерции.
7. Практика международных межправительственных и неправительственных организаций (ИСС, ЮНСИТРАЛ и др.), а также применение лучших практик коммерческих организаций в сфере электронной коммерции.
8. Правовая природа электронных платежей, электронных платежных систем, электронных денег.
9. Понятие и виды электронных платежей, электронных платежных систем.
10. Защита интеллектуальных прав в условиях расширения использования интернета.
11. Диверсификация средств правовой защиты в сфере авторских прав,
12. Специфика правовых институтов патентного права в условиях расширения применения интернета.
13. Понятие коммерческой тайны. Перечень сведений, составляющих коммерческую
14. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
15. Перспективы правового регулирования в контексте расширения объектов правового регулирования (Интернет-вещей (IoT), искусственный интеллект, блокчейн, токены, криптовалюта и др.)
16. Право Российской Федерации и зарубежных стран в сфере использования применения новых технологий в предпринимательской сфере

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне

			понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе решения задач, направленных на формирование способности осуществлять юридическую экспертизу правовых документов и навыков командной работы.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на экзаменационные вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — М.: Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451031>
2. Рассолов, И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 415 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479850>

6.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — М.: Юрайт, 2020. — 250 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467263>

2. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 314 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468588>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
2. Федеральный закон "О связи"
3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
4. Федеральный закон от 01.05.2019 N 90-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О связи" и Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
5. О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении РФ, см. Федеральный закон от 08.06.2020 N 168-ФЗ.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О персональных данных"

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Крашенинников П., Головкин Л., Бевзенко Р., Есаков Г., Степанов Д., Старилов Ю., Гальперин М., Асосков А., Новоселова Л., Калятин В., Нестеренко А., Цыганков Д., Брызгалов А., Рассказова Н., Малешин Д., Церковников М., Наумов В. Правовые итоги - 2019 // Закон. 2020. N 1. С. 22 - 51.
2. Андриянов Д.В. Применение смарт-контрактов и блокчейн-платформ в трансграничных нефтегазовых сделках: обострение коллизионной проблемы // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 6. С. 84 - 94.
3. Новоселова Л., Габов А., Савельев А., Генкин А., Сарбаш С., Асосков А., Семенов А., Янковский Р., Журавлев А., Толкачев А., Камелькова А., Успенский М., Крупенин Р., Кислый В., Жужжалов М., Попов В., Аграновская М. Цифровые права как новый объект гражданского права // Закон. 2019. N 5. С. 31 - 54.
4. E-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование): сборник статей / А.А. Богустов, О.Н. Горохова, Д.А. Доротенко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2019. 448 с.
5. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с.
6. Кибербезопасность и управление интернетом: Документы и материалы для российских регуляторов и экспертов/ Отв. ред. М.Б. Касенова; сост. О.В. Демидов, М.Б. Касенова – М.: Статут, 2014.
7. Касенова М.Б. Договорная основа функционирования системы корневых серверов Евразийский юридический журнал. – 2014. – №3 (70). – С.69-71.
8. Касенова М.Б. Теория и практика правового регулирования трансграничного функционирования и использования интернета. (монография) М.: ИМИ МГИМО МИД России, 2015.– 429 с.
9. Касенова М.Б. «Функции IANA» в трансграничном регулировании интернета// Право и государство: теория и практика. – 2015. – № 6 (126). – С. 131-136
10. Кубалия Й. Управление интернетом. Diplo Foundation. Координационный центр. 2018

11. Солдатова В.И. Проблемы защиты персональных данных в условиях применения цифровых технологий // Право и экономика. 2019. N 12. С. 24 - 34.
12. Савельев А.И. Гражданско-правовые аспекты регулирования оборота данных в условиях попыток формирования цифровой экономики // Вестник гражданского права. 2020. N 1. С. 60 - 92.
13. Комментарий к Федеральному закону от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" (постатейный)
14. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону "О персональных данных". М.: Статут, 2017. 320 с.
15. Гузнов А., Михеева Л., Новоселова Л., Авакян Е., Савельев А., Судец И., Чубурков А., Соколов А., Янковский Р., Сарбаш С. Цифровые активы в системе объектов гражданских прав // Закон. 2018. N 5. С. 16 - 30.
16. Савельев А.И. Некоторые риски токенизации и блокчейнизации гражданско-правовых отношений // Закон. 2018. N 2. С. 36 - 51.
17. Lessig L., Lemley M. The End of End-to-End: Preserving the Architecture of the Internet in the Broadband Era // 48 UCLA Law Review. Research Paper № 2000-19.
18. Orlowski Andrew. Cracking Copyright Law: How a Simian Selfie Stunt Could Make a Monkey out of Wikipedia. 24 August 2014. The Register.co.uk.
19. Perry Mark and Margoni Thomas. From Music Tracks to Google Maps: Who Owns Computer-generated Works? (2010). Law Publications.
20. Weber Rolf H. Shaping Internet Governance: Regulatory Challenges. Schulthess Juristische Medien AG, 2010.
21. Solum Lawrence B., Minn Chung. The Layers Principle: Internet Architecture and the Law. Notre Dame Law Review. Article 1
22. М. Kasenova Internationalization Possibilities and Perspectives in Trans-border Internet Governance: the Legal Context SENTENTIA. European Journal of Humanities and Social Sciences. – 2014. – №3. – С. 271-283.
23. Stallman Richard. Who Does that Server Really Serve? [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gnu.org/philosophy/who-does-that-server-really-serve.html>
24. Saltzer J.H., Reed D.P., Clark D.D. End-to-End Arguments in System Design. 2 ACM Transactions on Computer System. 288 (1984). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.reed.com/Papers/EndtoEnd.html>
25. Braden B. Architectural Principles of the Internet. IPAM Tutorial March 12, 2002. USC Information Sciences Institute Marina del Rey, CA. USA. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.ipam.ucla.edu/publications/cntut/cntut_1494.pdf.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции

в частном праве

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

канд. юрид. н., доц.. кафедры сравнительного права Слыщенко В.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы	12
6.6. Иные источники	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве» обеспечивает формирование компетенций УК-3 и ПК-1:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Командная работа и лидерство	УК-3.1	На уровне знаний: 31 – знать проблемы современного этапа развития отечественного права
		На уровне умений: У1 – уметь проводить дискуссию, аргументированно и квалифицированно анализировать современные проблемы права
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками организации командной работы для достижения поставленной цели
Выявление признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ	ПК-1.1	На уровне знаний: 31 – знать правовую рецепцию как способ приобщения к правовым достижениям; 32 – знать правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ
		На уровне умений: У1 – уметь выявлять коррупционную составляющую и пресекать возможность правонарушения в области публичных правоотношений
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками оформления итоговых экспертных документов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		6	6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		4	4		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4		

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	12	2		4		6	О
2	Теория правовой рецепции	12	2		4		6	О
3	Этапы гражданско-правовой рецепции в России	12	2		4		6	О
4	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	12		2	2		8	О
5	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	12		2	2		8	О
6	Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	12			4		8	О
7	Политика международных организаций в области правового развития	12			4		8	О
8	Правовая рецепция в эпоху глобализации	12			4		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
9	Право и капитализм: некоторые философско-правовые обобщения	12			4	8	О
Промежуточная аттестация		36					Э
Всего:		144	6	4	32	66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

Э - экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	Этапы рецепции римского права; распространение английского права; рецепция западноевропейских гражданских кодексов в различных странах мира. Правовая рецепция на постсоветском пространстве.
2	Теория правовой рецепции	Оправдание и критика правовой рецепции. Словесный и смысловой уровни рецепции. Правовая рецепция в свете социологии права: право в книгах и право в действии. Рецепция правовых принципов и правовых норм. Факторы и препятствия правовой рецепции.
3	Этапы гражданско-правовой рецепции в России	Основные сведения об отечественном юридическом развитии вплоть до XVII в. Петровские реформы, гражданское законодательство и доктрина XVIII в. Предпринятая М.М. Сперанским попытка гражданско-правовой кодификации в начале XIX в. Правовые заимствования в Своде гражданского законодательства. Судебное правотворчество Правительствующего Сената во второй половине XIX в. Проект Гражданского уложения 1905 г. Правовая рецепция в советском гражданском законодательстве.
4	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	Общая характеристика правовых заимствований в ГК РФ. Различие между гражданско-правовой рецепцией в ходе подготовки ГК РФ в середине 1990-х гг. и реформирования ГК РФ в начале 2010-х гг. Отдельные правовые заимствования в корпоративном праве и вещном праве: сопоставление с образцами.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	Отдельные правовые заимствования в общих положениях, обязательственном праве и праве интеллектуальной собственности: сопоставление с образцами. Оценка и критика последних масштабных изменений ГК РФ в свете теории правовой рецепции.
6	Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	Самобытность английского частного права. Значение римского права для английского юриста. Влияние континентального гражданского права на формулирование принципов и отдельных положений общего права в XIX в. Проникновение континентальных гражданско-правовых положений в английское частное право в связи с членством Великобритании в ЕС.
7	Политика международных организаций в области правового развития	Движение «Право для развития» (<i>Law and Development</i>). Значение экономического анализа права и неолиберальных политико-правовых воззрений. Изменение подходов в свете не всегда удачного опыта.
8	Правовая рецепция в эпоху глобализации	Отличие права от других систем социального регулирования. Классификация правовых систем. Глобализация и право. Правовая рецепция и защита своеобразия правовых культур. Право и неправовые культуры. Успехи и неудачи правовых заимствований в свете культурных различий. Преобразование исходных правил в новом контексте: показательные примеры.
9	Право и капитализм: некоторые философско-правовые обобщения	Право как ценность. Несостоятельность инструментальных подходов к праву. Взаимосвязь права и капиталистической экономики. Марксистское отношение к праву. Абсолютизация достигнутого уровня правового развития: «конец истории» и новое начало.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	О
Теория правовой рецепции	О
Этапы гражданско-правовой рецепции в России	О
Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	О
Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	О
Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	О
Политика международных организаций в области правового развития	О
Правовая рецепция в эпоху глобализации	О

Используемые сокращения:

О – опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Этапы рецепции римского права
- 2) Распространение английского права
- 3) Рецепция западноевропейских гражданских кодексов в различных странах мира. Правовая рецепция на постсоветском пространстве.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Оправдание и критика правовой рецепции.
- 2) Словесный и смысловой уровни рецепции.
- 3) Правовая рецепция в свете социологии права: право в книгах и право в действии.
- 4) Рецепция правовых принципов и правовых норм.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Отечественное юридическое развитие вплоть до XVII в.
- 2) Петровские реформы, гражданское законодательство и доктрина XVIII в.
- 3) Попытка гражданско-правовой кодификации М.М. Сперанского.
- 4) Правовые заимствования в Своде гражданского законодательства.
- 5) Судебное правотворчество Правительствующего Сената во второй половине XIX в.
- 6) Проект Гражданского уложения 1905 г.
- 7) Правовая рецепция в советском гражданском законодательстве

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Общая характеристика правовых заимствований в ГК РФ.
- 2) Различие между гражданско-правовой рецепцией в ходе подготовки ГК РФ в середине 1990-х гг. и реформирования ГК РФ в начале 2010-х гг.
- 3) Отдельные правовые заимствования в корпоративном праве и вещном праве: сопоставление с образцами.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Отдельные правовые заимствования в общих положениях, обязательственном праве и праве интеллектуальной собственности: сопоставление с образцами.
- 2) Оценка и критика последних масштабных изменений ГК РФ в свете теории правовой рецепции.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Самобытность английского частного права.
- 2) Значение римского права для английского юриста.
- 3) Влияние континентального гражданского права на формулирование принципов и отдельных положений общего права в XIX в.
- 4) Проникновение континентальных гражданско-правовых положений в английское частное право в связи с членством Великобритании в ЕС

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Движение «Право для развития» (*Law and Development*).

- 2) Значение экономического анализа права и неолиберальных политико-правовых воззрений.
- 3) Изменение подходов в свете не всегда удачного опыта

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Классификация правовых систем.
- 2) Правовая рецепция и защита своеобразия правовых культур.
- 3) Право и неправовые культуры.
- 4) Успехи и неудачи правовых заимствований в свете культурных различий.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

- 1) Взаимосвязь права и капиталистической экономики.
- 2) Марксистское отношение к праву.
- 3) Абсолютизация достигнутого уровня правового развития: «конец истории» и новое начало

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию

Игровой судебный процесс (moot court) – это моделирование судебного заседания, в котором студенты представляют перед судьями позицию по спору о праве, играя против представителей противоположной стороны – также студенческой команды. Для этого они заранее готовят письменные позиции (меморандумы) за обе стороны (за истца и за ответчика). За основу учебного судебного процесса берется реальное гражданское дело.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Факторы правовой рецепции на основных примерах;
2. Основные итоги правовой рецепции в современном российском гражданском праве;
3. Теоретико-правовое осмысление правовой рецепции;
4. Эффективность правовой рецепции в свете культурных различий;
5. Неправовые культуры: общая характеристика;
6. Правовые заимствования в английском частном праве;

7. Современные подходы международных организаций в области рецепции западных частноправовых образцов;
8. Правовые заимствования в советском гражданском законодательстве;
9. Своеобразие права как регулятора общественных отношений;
10. Основные подходы к классификации правовых систем

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Рецепция римского права в Западной Европе: краткое историческое изложение;
2. Ход и результаты усвоения общего права английскими колониями;
3. Рецепция ГКФ и ГГУ за пределами Европы: исторический обзор;
4. Особенности правовой рецепции в постсоветских странах Восточной Европы;
5. Правовая рецепция: зло или благо?
6. Правовая рецепция: между правом в книгах и правом в действии;
7. Основные факторы правовых заимствований на постсоветском пространстве;
8. Значение иностранных юридических образцов в ходе развития русского права ранее XVIII столетия;
9. Кодификационные усилия М.М. Сперанского в области частного права в начале XIX в.;
10. Свод законов гражданских (т. X ч. 1 Свода законов): история составления и общая характеристика;
11. Правовые заимствования в русском гражданском праве во второй половине XIX – начале XX вв.;
12. Основные особенности проекта Гражданского уложения 1905 г.;
13. Следы иностранного юридического влияния в гражданском законодательстве советского периода;
14. Достоинства и недостатки правовых заимствований в действующем ГК РФ в свете теории правовой рецепции;
15. Правовые заимствования в ГК РФ: польза или вред? Исследование отдельных примеров;
16. Роль правовой рецепции при формировании английского частного права;
17. Право для развития (*Law and Development*): теоретические постулаты и практические результаты;
18. Правовая глобализация в условиях культурного многообразия: проблемы и перспективы;
19. Неправовые культуры: сложный путь к праву;
20. Марксистское понимание права: общая характеристика;
21. Понимание права как ценности и особенности отечественного юридического дискурса

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы

БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе решения задач, направленных на формирование способности осуществлять юридическую экспертизу правовых документов и навыков командной работы.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на экзаменационные вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Серегин. — М.: Юрайт, 2021. — 363 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476842>
2. Рецепция европейского права в российское законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 240 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101519.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>
2. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Марей А. FAQ: Рецепция римского права. 7 фактов о заимствовании норм римской правовой системы // <https://postnauka.ru/faq/5200>
2. Материалы Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства // <http://privlaw.ru/sovet-po-kodifikacii/>
3. Проекты Всемирного банка по теме «Верховенство права» // <http://www.projects.vsemirnyjbank.org/theme?lang=ru&page=>
4. Такемура Х. Рецепция права в Японии и особенности японской правовой системы // <http://law.sfu-kras.ru/>
5. EBRD Projects: Legal Reform // <http://www.ebrd.com/what-we-do/sectors/legal-reform/overview.html>

6.6. Иные источники

1. Adapting Legal Cultures. Ed. by D. Nelken, J. Feest. Oxford: Hart Publishing, 2001
2. Ajani G. By Chance and Prestige: Legal Transplants in Russian and Eastern Europe // American Journal of Comparative Law. 1995. Vol. 43, Issue 1
3. Baxi U. The colonialist heritage // Comparative legal studies: Traditions and transitions. Ed. by P. Legrand, R. Munday. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
4. Cotterrell R. Comparative Law and Legal Culture // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
5. Dahan F., Dine J. Transplantation for Transition — Discussion on a Concept around Russian Reform of the Law on Reorganisation // Legal Studies. The Journal of the Society of Legal Scholars. Vol. 23, issue 2, June 2003
6. Farnsworth E.A. Comparative Contract Law // Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
7. Graziadei M. Comparative Law as the Study of Transplants and Reception // Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
8. Huber P. Comparative Sales Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006

9. Law and Informal Practices. The Post-Communist Experience. Ed. by D. J. Galligan, M. Kurkchian. Oxford: Oxford University Press, 2007
10. Mattei U. Three Patterns of Law: Taxonomy and Change in the World's Legal System // American Journal of Comparative Law. 1997. Vol. 45, issue 1.
11. Mixed Legal Systems, East and West. Ed. by V.V. Palmer, M.Y. Mattar, A. Koppel. Farnham: Ashgate, 2015
12. Öricü E. Comparatists and Extraordinary Places // Comparative legal studies: Traditions and transitions. Ed. by P. Legrand, R. Munday. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
13. Sacco R. (1) Legal Formants: A Dynamic Approach to Comparative Law (Installment I of II) // American Journal of Comparative Law. 1991. Vol. 39, Issue 1; (2) Legal Formants: A Dynamic Approach to Comparative Law (Installment II of II) // American Journal of Comparative Law. 1991. Vol. 39, Issue 2
14. Samuel J. English Private Law: Old and New Thinking in the Taxonomy Debate // Oxford Journal of Legal Studies. 2004. Vol. 24, No. 2
15. Seidman A., Seidman R.B. Drafting Legislation for Development: Lessons from a Chinese Project // American Journal of Comparative Law. 1996. 44, Issue 1
16. Teubner G. Legal Irritants: Good Faith in British Law or How Unifying Law Ends Up in New Divergences // The Modern Law Review. 1998. Vol. 61, Issue 1
17. The Revival of Private Law in Central and Eastern Europe. Essays in Honor of F.J.M. Feldbrugge. Ed. by G. Ginsburgs, D.D. Barry, W.S. Simons. The Hague: Martinus Nijhoff Publishers, 1996
18. Watson A. Legal Transplants: An Approach to Comparative Law. Athens: University of Georgia Press, 1993
19. Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
20. Архипова А.Г. Возмещение потерь в новом ГК РФ: «за» или «против»? // Вестник гражданского права. 2012. №4
21. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Издательство МГУ, 1994
22. Вишневецкий В.Г. Образы права в русской живописи XVIII – XIX веков и правовая культура // Правовая культура. 2015. №4, 2016, №1
23. Глобализация и развитие законодательства. Очерки. Отв. ред. А.С. Пиголкин, Ю.А. Тихомиров. М.: Городец, 2004
24. Графшонкина А.А. Правовая культура Шотландии // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. Под ред.: Муромцев Г.И., Немытина М.В. М.: РУДН, 2012
25. Канторович Я.А. Основные идеи гражданского права. М.: Центр ЮрИнфоР-МГУ, 2009
26. Карапетов А.Г. Заверения об обстоятельствах и условия о возмещении потерь в новой редакции ГК РФ // Закон. 2015. №6
27. Ковлер А.И. Антропология права. М.: Норма, 2002
28. Кудрин А.С. Об эволюции политико-правовой концепции марксизма в период формирования тоталитарного политического режима в СССР // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Культура. История. Философия. Право. 2016. №1
29. Кузнецов А.А. Орган юридического лица как его представитель // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. №10
30. Летяев В.А. Необходимость и достаточность рецепции римского права в России XIX - начала XX вв // Древнее право. Ius Antiquum. 2000. №1 (6)
31. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М.: Спарк, 2000
32. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М.: Норма, 2006
33. Майков П.М. О Своде законов Российской Империи. М.: Зерцало, 2006
34. Павлова Н.Г. Правовые заимствования в латиноамериканских правовых системах // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. Под ред.: Муромцев Г.И., Немытина М.В. М.: РУДН, 2012
35. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М.: Статут, 1998
36. Полдников Д.Ю. Формирование учения о договоре в правовой науке Западной Европы (XII – XVI вв.). М.: Проспект, 2016
37. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М.: Норма, 1999
38. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М.: Норма, 2010

39. Суханов Е.А., Кофанов Л.Л. Влияние римского права на новый Гражданский кодекс Российской Федерации // Древнее право. Ius Antiquum. 1999. №1 (4)
40. Сюкияйнен Л.Р. Исламское право: взаимодействие юридического и религиозного начал // Ежегодник либертарно-юридической теории. 2007. Вып. 1
41. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 тт. Т. 1, 2. М.: Международные отношения, 1998.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]

http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сравнительное и международное частное право

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.04 Неосновательное обогащение в сравнительно-

правовой перспективе

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., проф.. зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.01.04 Неосновательное обогащение в сравнительно-правовой перспективе» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	13
6.4. Интернет-ресурсы	13
6.6. Иные источники	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.04 Неосновательное обогащение в сравнительно-правовой перспективе» обеспечивает формирование компетенцией УК-3 и ПК-1:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия	УК-3.1	На уровне знаний: З1 – знать основные концепции и современные доктринальные разработки по проблемам неосновательного обогащения и реституции
		На уровне умений: У1 – уметь проводить дискуссию, аргументированно и квалифицированно анализировать теоретические и практические следствия нормативных решений в данной области
Командная работа и лидерство	УК-3.1	На уровне навыков: В1 – владеть навыками организации командной работы для достижения поставленной цели
		На уровне знаний: З1 – знать основные концепции и современные доктринальные разработки по проблемам неосновательного обогащения и реституции
Выявление признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ	ПК-1.1	На уровне умений: У1 – уметь критически анализировать основные концепции и современные доктринальные разработки по проблемам неосновательного обогащения и реституции
		На уровне навыков: В1 – владеть готовностью выявлять теоретические и практические следствия нормативных решений в данной области, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4			

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве
Курс и семестр	1 курс, 1 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
<i>Очная форма обучения</i>							
1	Основные положения учения о кондикции и неосновательном обогащении по римскому частному праву	18	2	6	10		О
2	Неосновательное обогащение в странах романской правовой семьи	18	2	6	10		О
3	Неосновательное обогащение в странах германской правовой семьи	18	2	6	10		О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Неосновательное (несправедливое) обогащение в странах англо-американской правовой семьи и в Шотландии	18		2	4	12		О
5	Неосновательное обогащение по российскому гражданскому праву	18		2	4	12		О
6	Неосновательное обогащение в российской судебной практике	18			6	12		О, ДИ
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	6	4	32		66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

ДИ – деловая игра

Э – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основные положения учения о кондикции и неосновательном обогащении по римскому частному праву	Идея недопустимости неосновательного обогащения в римском праве во взаимосвязи с категориями <i>aequitas</i> и <i>ius naturale</i> . Зарождение кондикции в римском праве: особенности <i>legis actio per condictionem</i> в древнеримском легисакционном процессе. Общая характеристика кондикционного иска в классическом и послеклассическом римском праве. Проблема разграничения кондикции и виндикации, феномен <i>condictio possessionis</i> . Отдельные виды кондикций о возврате неосновательного обогащения по кодификации Юстиниана: <i>condictio indebiti</i> , <i>condictio causa data causa non secuta</i> , <i>condictio ob turpem causam</i> , <i>condictio ex iniusta causa</i> , <i>condictio furtiva</i> , <i>condictio sine causa (specialis)</i> . Понятие каузы имущественного предоставления и ее значение в кондикциях по римскому праву. <i>Condictio sine causa generalis</i> как юридическая конструкция общего значения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2	Неосновательное обогащение в странах романской правовой семьи	Иск об обратном истребовании недолжно уплаченного (<i>répétition de l'indu</i>) и общий иск о неосновательном обогащении (<i>action de in rem verso</i>) по французскому гражданскому праву. Возврат предоставленного (<i>restitution des prestations, restitution of prestations</i>), принятие недолжного (<i>réception de l'indu, reception of a thing not due</i>) и неосновательное обогащение (<i>enrichissement injustifié, unjust enrichment</i>) по гражданскому праву Канадской провинции Квебек. Недолжный платеж (<i>onverschuldigde betaling</i>) и неосновательное обогащение (<i>ongerechtvaardigde verrijking</i>) по гражданскому праву Нидерландов. Основные черты романской модели субсидиарного иска о неосновательном обогащении
3	Неосновательное обогащение в странах германской правовой семьи	Неосновательное обогащение (<i>ungerechtfertigte Bereicherung</i>) по германскому гражданскому праву. Неосновательное обогащение «вследствие исполнения обязательства другим лицом» (« <i>durch die Leistung</i> ») и возникшее «каким-либо иным образом» (« <i>in sonstiger Weise</i> »). Типология кондикционных исков о возврате неосновательного обогащения Вильбурга/фон Каммерера. Особое значение кондикционных обязательств применительно к принципу абстракции в германском праве. Неосновательное обогащение (<i>ungerechtfertigte Bereicherung</i>) и уплата мнимого долга (<i>Zahlung einer Nichtschuld</i>) по швейцарскому гражданскому праву. Неосновательное обогащение по греческому гражданскому праву. Основные черты германской модели генерального иска о неосновательном обогащении (генерального кондикционного иска).
4	Неосновательное (несправедливое) обогащение в странах англо-американской правовой семьи и в Шотландии	Развитие и падение теории квазидоговора в англо-американском праве. Принцип недопустимости несправедливого обогащения (<i>principle of unjust enrichment</i>) и понятие реституции (<i>restitution</i>) в англо-американском праве. Классификация реституционных исков по праву Англии и США. Обстоятельства, исключающие реституцию. Институт подразумеваемой доверительной собственности (<i>constructive trust</i>) как средство защиты против несправедливого обогащения. Основные черты права реституции (<i>Law of Restitution</i>) в Англии и США. Шотландская модель трех исков о неосновательном обогащении («три R»): <i>repetition</i> (иск о возврате денег), <i>restitution</i> (иск о возврате имущества) и <i>recompense</i> (иск о компенсации).
5	Неосновательное обогащение по российскому гражданскому праву в сравнительно-правовом аспекте	Обязательства вследствие неосновательного обогащения в главе 60 Гражданского кодекса Российской Федерации. Сравнение законодательной модели регулирования отношений неосновательного обогащения по российскому гражданскому праву и праву зарубежных государств. Проблемные вопросы кондикционных обязательств по российскому гражданскому праву.
6	Неосновательное обогащение в российской судебной практике	Признание неосновательного обогащения в судебной практике (при одновременном соблюдении определенных условий). Случаи возникновения: Ошибочная уплата определенной суммы денег приобретателю, передача вещи, предоставление услуги, выполнение работы, освобождение от имущественного обязательства. Совершение противоправных действий приобретателем в отношении материальных ценностей. Получение имущества вследствие природных катаклизмов, аварий и пр. Ошибочные действия стороннего субъекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.01.04 Неосновательное обогащение в сравнительно-правовой перспективе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Основные положения учения о кондикции и неосновательном обогащении по римскому частному праву	О
Неосновательное обогащение в странах романской правовой семьи	О
Неосновательное обогащение в странах германской правовой семьи	О
Неосновательное (несправедливое) обогащение в странах англо-американской правовой семьи и в Шотландии	О
Неосновательное обогащение по российскому гражданскому праву в сравнительно-правовом аспекте	О
Неосновательное обогащение в российской судебной практике	О, ДИ

Используемые сокращения:

О – опрос

ДИ – деловая игра

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Идея недопустимости неосновательного обогащения в римском праве во взаимосвязи с категориями *aequitas* и *ius naturale*.
- 2) Зарождение кондикции в римском праве
- 3) Общая характеристика кондикционного иска в классическом и постклассическом римском праве.
- 4) Проблема разграничения кондикции и виндикации, феномен *condictio possessionis*.
- 5) Отдельные виды кондикций о возврате неосновательного обогащения по кодификации Юстиниана

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Иск об обратном истребовании недолжно уплаченного (*répétition de l'indu*) и общий иск о неосновательном обогащении (*action de in rem verso*) по французскому гражданскому праву.
- 2) Возврат предоставленного (*restitution des prestations, restitution of prestations*), принятие недолжного (*réception de l'indu, reception of a thing not due*) и неосновательное обогащение (*enrichissement injustifié, unjust enrichment*) по гражданскому праву Канадской провинции Квебек.
- 3) Недолжный платеж (*onverschuldigde betaling*) и неосновательное обогащение (*ongerechtvaardigde verrijking*) по гражданскому праву Нидерландов.
- 4) Основные черты романской модели субсидиарного иска о неосновательном обогащении

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Неосновательное обогащение (*ungerechtfertigte Bereicherung*) по германскому гражданскому праву.
- 2) Типология кондикционных исков о возврате неосновательного обогащения Вильбурга/фон Каммерера.
- 3) Неосновательное обогащение (*ungerechtfertigte Bereicherung*) и уплата мнимого долга (*Zahlung einer Nichtschuld*) по швейцарскому гражданскому праву.
- 4) Неосновательное обогащение по греческому гражданскому праву.
- 5) Основные черты германской модели генерального иска о неосновательном обогащении (генерального кондикционного иска).

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Развитие и падение теории квазидоговора в англо-американском праве.
- 2) Принцип недопустимости несправедливого обогащения (*principle of unjust enrichment*) и понятие реституции (*restitution*) в англо-американском праве.
- 3) Классификация реституционных исков по праву Англии и США.
- 4) Институт подразумеваемой доверительной собственности (*constructive trust*) как средство защиты против несправедливого обогащения.
- 5) Основные черты права реституции (*Law of Restitution*) в Англии и США.
- 6) Шотландская модель трех исков о неосновательном обогащении («три R»): *repetition* (иск о возврате денег), *restitution* (иск о возврате имущества) и *recompense* (иск о компенсации).

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Обязательства вследствие неосновательного обогащения в главе 60 Гражданского кодекса Российской Федерации.
- 2) Сравнение законодательной модели регулирования отношений неосновательного обогащения по российскому гражданскому праву и праву зарубежных государств.
- 3) Проблемные вопросы кондикционных обязательств по российскому гражданскому праву

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Признание неосновательного обогащения в судебной практике (при одновременном соблюдении определенных условий).
- 2) Ошибочная уплата определенной суммы денег приобретателю, передача вещи, предоставление услуги, выполнение работы, освобождение от имущественного обязательства.
- 3) Совершение противоправных действий приобретателем в отношении материальных ценностей.
- 4) Получение имущества вследствие природных катаклизмов, аварий и пр.
- 5) Ошибочные действия стороннего субъекта.

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию

Игровой судебный процесс (*moot court*) – это моделирование судебного заседания, в котором студенты представляют перед судьями позицию по спору о праве, играя против представителей противоположной стороны – также студенческой команды. Для этого они заранее готовят письменные позиции (меморандумы) за обе стороны (за истца и за ответчика). За основу учебного судебного процесса берется реальное гражданское дело.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует

	командную стратегию для достижения поставленной цели	оппонентов разработанным идеям	дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Зарождение кондикции в римском праве: особенности *legis actio per condictionem* в древнеримском легисакционном процессе. Общая характеристика кондикционного иска в классическом и постклассическом римском праве.
2. Проблема разграничения кондикции и виндикации, феномен *condictio possessionis*.
3. Понятие каузы имущественного предоставления и ее значение в кондикциях по римскому праву. *Condictio sine causa generalis* как юридическая конструкция общего значения
4. Иск об обратном истребовании недолжно уплаченного (*répétition de l'indu*) и общий иск о неосновательном обогащении (*action de in rem verso*) по французскому гражданскому праву.
5. Возврат предоставленного (*restitution des prestations, restitution of prestations*), принятие недолжного (*réception de l'indu, reception of a thing not due*) и неосновательное обогащение (*enrichissement injustifié, unjust enrichment*) по гражданскому праву Канадской провинции Квебек.
6. Недолжный платеж (*onverschuldigde betaling*) и неосновательное обогащение (*ongerechtvaardigde verrijking*) по гражданскому праву Нидерландов.
7. Основные черты романской модели субсидиарного иска о неосновательном обогащении
8. Неосновательное обогащение (*ungerechtfertigte Bereicherung*) по германскому гражданскому праву.
9. Неосновательное обогащение «вследствие исполнения обязательства другим лицом» («*durch die Leistung*») и возникшее «каким-либо иным образом» («*in sonstiger Weise*»).
10. Типология кондикционных исков о возврате неосновательного обогащения Вильбурга/фон Каммерера.
11. Особое значение кондикционных обязательств применительно к принципу абстракции в германском праве.
12. Неосновательное обогащение (*ungerechtfertigte Bereicherung*) и уплата мнимого долга (*Zahlung einer Nichtschuld*) по швейцарскому гражданскому праву.
13. Неосновательное обогащение по греческому гражданскому праву.
14. Основные черты германской модели генерального иска о неосновательном обогащении (генерального кондикционного иска).
15. Развитие и падение теории квазидоговора в англо-американском праве.
16. Принцип недопустимости несправедливого обогащения (*principle of unjust enrichment*) и понятие реституции (*restitution*) в англо-американском праве.
17. Классификация реституционных исков по праву Англии и США. Обстоятельства, исключающие реституцию.

18. Шотландская модель трех исков о неосновательном обогащении («три R»): *repetition* (иск о возврате денег), *restitution* (иск о возврате имущества) и *recompense* (иск о компенсации).
19. Сравнение законодательной модели регулирования отношений неосновательного обогащения по российскому гражданскому праву и праву зарубежных государств.
20. Проблемные вопросы кондикционных обязательств по российскому гражданскому праву.
21. Признание неосновательного обогащения в судебной практике.
22. Ошибочная уплата определенной суммы денег приобретателю, передача вещи, предоставление услуги, выполнение работы, освобождение от имущественного обязательства.
23. Совершение противоправных действий приобретателем в отношении материальных ценностей.
24. Получение имущества вследствие природных катаклизмов, аварий и пр.
25. Ошибочные действия стороннего субъекта.

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

- 1) Понятие правового основания обогащения
- 2) Неосновательное обогащение и последствия недействительности сделок
- 3) Неосновательное обогащение и последствия расторжения договора
- 4) Неосновательное обогащение и деликт
- 5) Кондикция владения
- 6) Навязанное обогащение. Субъективное обесценение.
- 7) Значение ошибки для иска о возврате неосновательного обогащения
- 8) Субсидиарность иска о неосновательном обогащении
- 9) Ограничение размера требования по кондикционному обязательству наличным обогащением
- 10) Неосновательное обогащение, осложненное участием третьего лица
- 11) Неосновательное обогащение и принцип недопустимости извлечения преимуществ из своего незаконного или недобросовестного поведения

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные

			ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.04 Неосновательное обогащение в сравнительно-правовой перспективе» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование способности осуществлять юридическую экспертизу правовых документов и навыков командной работы.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на экзаменационные вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572965>

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин; отв. ред. Б. М. Гонгало; Уральский государственный юридический университет. – М.: Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405>

6.2. Дополнительная литература

1. Грушевая, Е. П. Институт неосновательного обогащения и судебная практика его применения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата / Е. П. Грушевая. — СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 30 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65441.html>

2. Новак, Д. В. Неосновательное обогащение в гражданском праве [Электронный ресурс] / Д. В. Новак. — М.: Статут, 2010. — 417 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29245.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

К Теме I.

1. Барон Ю. Система римского гражданского права. Вып. 3. Книга IV. Обязательственное право / Пер. Л. Петражицкого. – СПб.: Склад изд. в кн. магазине Н.К. Мартынова, 1910.
2. Бартошек М. Римское право: (Понятия, термины, определения): Пер. с чешского. – М.: Юридическая литература, 1989.
3. Гай. Институции / Пер. с латинского Ф. Дыдынского / Под ред. В.А. Савельева, Л.Л. Кофанова. – М.: Юристъ, 1997.
4. Гарсиа Гарридо М.Х. Римское частное право: Казусы, иски, институции / Пер. с испанского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: Статут, 2005.
5. Гримм Д.Д. Очерки по учению об обогащении. Выпуск первый. Дерпт: Типография Шнакенбурга, 1891.
6. Дернбург Г. Пандекты. Том III. Обязательственное право. Второе издание / Пер. под руководством и редакцией П. Соколовского. – М.: Университетская типография, 1904.
7. Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Том III. Книги 12-19. – М.: «Статут», 2003.
8. Дождев Д.В. Римское частное право: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., изм и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2002.
9. Дыдынский Ф.М. Латинско-русский словарь к источникам римского права: По изданию 1896 г. – М.: Издательство «Спарк», 1998.
10. Зом Р. Институции. Учебник истории и системы римского гражданского права. Выпуск II. (Система) / Пер. с 13-го немецкого издания Г.А. Барковского. – СПб.: Склад изд. в юрид. кн. магазине Н.К. Мартынова, 1910.
11. Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д. Расснера. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М.: Зерцало, 1998.
12. Кривцов А.С. Абстрактные и материальные обязательства в римском и в современном гражданском праве. М.: «Статут», 2003. (Серия «Классика российской цивилистики»).

13. Новак Д.В. Идея недопустимости неосновательного обогащения в римском праве во взаимосвязи с категориями *aequitas* и *ius naturale* // Государство и право. 2006. № 9. С. 76-85.
14. Новак Д.В. Отрицательная функция каузального момента в кондикциях по римскому праву // Древнее право (IVS ANTIQVVM). 2004. № 1 (13). С. 45-57.
15. Новак Д.В. Эволюция кондикции в римском частном праве / В кн.: Актуальные проблемы гражданского права: Сб. статей. Вып. 8 / Под ред. О.Ю. Шиловцова. – М.: Норма, 2004. С. 381-429.
16. Петражицкий Л.И. Иски о незаконном обогащении в 1 ч. X т. (К характеристике современной юриспруденции) // Вестник Права. 1900. №№ 1-5.
17. Покровский И.А. История римского права. – Вступит. статья, переводы с лат., научн. ред. и коммент. А.Д. Рудокваса. – СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад», 1998.
18. Римское частное право: Учебник / Под ред. проф. И.Б. Новицкого и проф. И.С. Перетерского. – М.: Юрист, 2001.
19. Сабинин С.Е. О договоре займа по римскому праву: Историко-юридическое исследование. М., 1905.
20. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права: Учебник / Под ред. Д.В. Дождева. – М.: Издательство БЕК, 2002.
21. Франчози Дж. Институционный курс римского права / Перевод с итальянского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: Статут, 2004.
22. Хвостов В.М. Опыт характеристики понятий *aequitas* и *aequum jus* в римской классической юриспруденции. – М.: Университетская типография, 1895.
23. Хвостов В.М. Система римского права. Учебник. – М.: Издательство «Спарк», 1996.
24. Шаханина С.В. К исследованию понятия «кондикция» в римском частном праве // Древнее право (IVS ANTIQVVM). 2002. № 1 (9). С. 141-150.
25. Unjust Enrichment. The Comparative Legal History of the Law of Restitution. Ed. by Schrage E.J.H. Duncker & Humblot. Berlin. 1999.
26. Zimmermann R. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. N.Y. Oxford University Press, 1996.

К Темам II-IV.

1. Гражданское и торговое право зарубежных государств: Учебник / Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров. – 4-е изд., перераб. и доп. В 2-х т. – Том II. – М.: Международные отношения, 2005.
2. Гражданское и торговое право капиталистических государств / Под ред. К.К. Яичкова. – М.: Международные отношения, 1966.
3. Гражданское и торговое право капиталистических стран / Под ред. Д.М. Генкина. – М.: Государственное издательство юридической литературы, 1949.
4. Салмин Д.Н. Ограничение кондикционного обязательства размером наличного обогащения // Вестник гражданского права. 2014. Том 14. № 3. С. 27-60.
5. Туктаров Ю.Е. Требование о возврате полученного по недействительности сделке / В кн.: Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика: Сборник статей / Отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2006. С.144-173.
6. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х тт. Т. 2: Договор. Неосновательное обогащение. Деликт. – Пер. с нем. – М.: Международные отношения, 2000.
7. Unjustified Enrichment: Key Issues in Comparative Perspective / Edited by D. Johnston and R. Zimmermann. Cambridge University Press, 2002.
8. Bar C., Swann S. Principles of European Law. Study Group on a European Civil Code. Unjustified Enrichment. Oxford University Press, 2010.
9. Beatson J. and Schrage E. (eds). Cases, Materials and Texts on Unjustified Enrichment. Hart Publishing, Oxford, 2003.

10. *Englard I.* Restitution of Benefits Conferred without Obligation / International Encyclopedia of Comparative Law. Vol. X. Restitution – Unjust Enrichment and Negotiorum Gestio. Ch. 5. Tübingen, 1991.
11. *Friedmann D., Cohen N.* Payment of Another's Debt / International Encyclopedia of Comparative Law. Vol. X. Restitution – Unjust Enrichment and Negotiorum Gestio. Ch. 10. Tübingen, 1991.
12. *Gallo P.* Unjust Enrichment: A Comparative Analysis // 40 The American Journal of Comparative Law (1992). P. 431-465.
13. Philosophical Foundations of the Law of Unjust Enrichment. Edited by Robert Chambers, Charles Mitchell and James Penner. Oxford University Press, 2009.
14. *Smith L.* Property, Subsidiarity, and Unjust Enrichment / Unjustified Enrichment: Key Issues in Comparative Perspective / Edited by *D. Johnston* and *R. Zimmermann*. Cambridge University Press, 2002, also available on Oxford U Comparative L Forum 1 <<http://ouclf.iuscomp.org/articles/smith.shtml>> [10.02.14].
15. *Schlechtriem P.* Restitution und Bereicherungsausgleich in Europa: eine rechtsvergleichende Darstellung. Band 1. Tübingen: Mohr Siebeck, 2000.
16. *Schlechtriem P.* Restitution und Bereicherungsausgleich in Europa: eine rechtsvergleichende Darstellung. Band 2. Tübingen: Mohr Siebeck, 2001.
17. *Zimmermann R.* The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. N.Y. Oxford University Press, 1996.
18. Useful links to Restitution and Unjust Enrichment materials available at web-site: <<http://www.ucc.ie/law/restitution/restitution.htm>> [10.02.14].

К Теме II.

1. Французский гражданский кодекс / Науч. ред. и предисловие к.ю.н. Д.Г. Лаврова, пер. с франц. А.А. Жуковой, Г.А. Пашковской. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
2. Гражданский кодекс Квебека. – М.: СТАТУТ, 1999.
3. Гражданский кодекс Нидерландов. Том II (Книги 3 и 5). Том III (Книги 6 и 7) / Пер. М. Ферштман. Отв. редактор Ф.Й.М. Фельдбрюгге. Лейден, 1994.
4. Годэмэ Е. Общая теория обязательств. – Пер. с франц. И.Б. Новицкого. – М.: Юридическое издательство МЮ СССР, 1948.
5. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданское право Франции. – Т. 2. – Пер. с франц. Е.А. Флейшиц. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960.
6. Лавров Д.Г. Некоторые вопросы вещного и обязательственного права во Французском гражданском кодексе. Предисловие к кн.: Французский гражданский кодекс. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
7. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. д.ю.н., проф. В.В. Бойцова, д.ю.н., проф. Л.В. Бойцова. – М.: Издательство «Зерцало», 1998.
8. Саватье Р. Теория обязательств. – Пер. с франц. Р.О. Халфиной. – М.: Издательство «Прогресс», 1972.
9. Шраге Э. Несправедливое обогащение / В кн.: Юридическая наука и преподавание права: проблемы и перспективы. Международный сборник научных трудов / Под ред. д.ю.н., проф. В.В. Бойцовой, д.ю.н., проф. Л.В. Бойцовой. – Тверь, 1996. С. 89-108.
10. *Koolhoven R.* Niederländisches Bereicherungsrecht. V&R unipress. 2011.
11. Unjust Enrichment. The Comparative Legal History of the Law of Restitution. Ed. by Schrage E.J.H. Duncker & Humblot. Berlin. 1999. *Hogg M.A.* Lowlands to Low Country: Perspectives on the Scottish and Dutch Law of Unjustified Enrichment, vol 5.1 ELECTRONIC JOURNAL OF COMPARATIVE LAW (March 2001), <<http://www.ejcl.org/51/art51-1.html>> [10.02.14].

К Теме III.

1. Германское право. Часть I. Гражданское уложение: Пер. с нем. – М.: МЦФЭР, 1996.
2. Гражданское уложение Германии. Вводный закон к Гражданскому уложению; Пер. с нем. – М.: Волтерс Клувер, 2004.

3. Швейцарский обязательственный закон (30 марта 1911 г.) / Пер. А.И. Гиппиуса; Институт советского права РАНИОН. – М., 1930.
4. Ваке А. Приобретение права собственности покупателем в силу простого соглашения или вследствие передачи вещи? О расхождении путей рецепции и его возможном преодолении / В кн.: Цивилистические исследования. Выпуск первый: Сборник научных трудов памяти профессора И.В. Федорова / Под ред. Б.Л. Хаскельберга, Д.О. Тузова. – М.: «Статут», 2004. С. 133-147.
5. Венкштерн М. Основы вещного права / В кн.: Проблемы гражданского и предпринимательского права Германии. – М.: Издательство БЕК, 2001. С. 161-228.
6. Гербутов В.С. Кондикция владения. К учению об обогащении по российскому праву // Вестник гражданского права. 2009. Том 9. № 4. С. 277-302.
7. Гербутов В.С. Навязанное обогащение. К учению об обогащении по российскому праву // Вестник гражданского права. 2011. Том 11. № 2. С. 119-152.
8. фон Каммерер Эрнст. Обогащение и недозволенное действие // Вестник гражданского права. 2010. Том. 10. № 2. С. 246-288; № 3. С. 274-298.
9. Медикус Д. Отдельные виды обязательств в Германском гражданском уложении / В кн.: Проблемы гражданского и предпринимательского права Германии. – М.: Издательство БЕК, 2001. С. 75-160.
10. Шапп Я. Основы гражданского права Германии. – Пер. с нем. К. Арсланова. – М.: Издательство БЕК, 1996.
11. *Bucher E.* Law of Contracts / in: Introduction to Swiss Law. 3rd ed. by F. Dessemontet and T. Ansay. – Hague, Bosten and London: Kluwer/Schulthess, 2004. P.103-123. Also available at web-site: <http://www.eugenbucher.ch/pdf_files/86.pdf> [10.02.14].
12. *Canellopoulou-Botti M.* Restitution in Greece / Available at web-site: <<http://www.ucc.ie/law/restitution/archive/greek/commentary.doc>> [10.02.14].
13. *Dannemann G.* The German Law of Unjustified Enrichment and Restitution. A Comparative Introduction. Oxford University Press, 2009.
14. *Ellger R.* Bereicherung durch Eingriff. Tübingen: Mohr, 2002.
15. *Gursky K.-H.* 20 Probleme aus dem BGB – Bereicherungsrecht. Berlin, 1997.
16. *Kaufmann L.* Grundlagenstudien zur ungerechtfertigten Bereicherung in ihrer Ausgestaltung durch das schweizerische Recht. Stampfli Verlag AG, 1983.
17. *Koppensteiner H.-G., Kramer E.A.* Ungerechtfertigte Bereicherung. 2. neubearb. Auflage. Berlin: de Gruyter, 1988.
18. *Kupisch B.* Ungerechtfertigte Bereicherung: geschichtl. Entwicklungen. Heidelberg: v. Decker u. Muller, 1987.
19. *Loewenheim U.* Bereicherungsrecht. 3. überarbeitete Auflage. München: Verlag C.H. Beck, 2007.
20. Palandt, Bürgerliches Gesetzbuch: BGB, Kommentar (68., neubearbeitete Auflage), 2009.
21. *Reuter D, Martinek M.* Ungerechtfertigte Bereicherung. Tübingen: Mohr, 1983.
22. *Sosnitza O.* Besitz und Besitzschutz. Tübingen: Mohr, 2003.
23. *Wilburg W.* Die Lehre von der ungerechtfertigten Bereicherung nach osterreichischem und deutschem Recht. Verlag der Universitätsbuchhandlung Leuschner & Lubensky, 1934.

К Теме IV.

1. Ансон В. Договорное право / Под ред. О.Н. Садикова. – М.: Юрид. лит., 1984.
2. Осакке К. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в англо-американском праве: основополагающие принципы и правовая политика // Журнал российского права. 2005. № 7. С. 77-95.
3. Свод английского договорного права. Общая часть. Обязательственное право / Под ред. Э. Дженкса; пер. с англ. Л.А. Лунца. – М.: Юридическое издательство НКЮ СССР, 1940.
4. *Ball E.* Abandonment and the Problem of Incidental Gains in the Law of Restitution of Unjust Enrichment. Restitution Law Review. Volume 19. Marex Press. 2011.
5. *Birks P.* An Introduction to the Law of Restitution. Oxford, 1985.
6. *Birks P.* Unjust Enrichment. 2nd ed. Oxford University Press, 2009.

7. *Burrows A.* Remedies for Torts and Breach of Contract. 2nd ed. London, Dublin, Edinburgh: Butterworths, 1994.
8. *Burrows A.* The Law of Restitution. 3rd ed. London, Oxford University Press, 2012.
9. *Burrows A., Mckendrick E., Edelman J.* Cases and Materials On the Law of Restitution. Oxford University Press, 2007.
10. *Dagan H.* The Law and Ethics of Restitution. Cambridge University Press, 2004.
11. *Goff R., Jones G.* The Law of Restitution. 1st ed. London: Sweet & Maxwell, 1966.
12. *Goff R., Jones G.* The Law of Unjust Enrichment. 8th ed. London: Sweet & Maxwell, 2011.
13. *Gordley J.* Foundations of Private Law: Property, Tort, Contract, Unjust Enrichment. Oxford University Press, 2006.
14. *Hogg M.A.* Lowlands to Low Country: Perspectives on the Scottish and Dutch Law of Unjustified Enrichment, vol 5.1 ELECTRONIC JOURNAL OF COMPARATIVE LAW (March 2001), <<http://www.ejcl.org/51/art51-1.html>> [10.02.14].
15. *Lodder A.* Enrichment in the Law of Unjust Enrichment and Restitution. Hart Publishing, Oxford. 2012.
16. *Melters L.* Die Bereicherung im englischen Recht der ungerechtfertigten Bereicherung. Peter Lang, Frankfurt am Main, 2007.
17. *Palmer G.E.* History of Restitution in Anglo-American Law / International Encyclopedia of Comparative Law. Vol. X. Restitution – Unjust Enrichment and Negotiorum Gestio. Ch. 3. Tübingen, 1989.
18. Restatement of the Law Third. Restitution and Unjust Enrichment. The American Law Institute. 2011.
19. *Virgo G.* The Principles of the Law of Restitution. 2nd ed. Oxford University Press, 2006.
20. *Weinrib E.* Corrective Justice. Oxford University Press, 2012.
21. Understanding unjust enrichment / edited by Jason W. Neyers, Mitchell McInnes and Stephen G.A. Pitel. Hart Publishing. 2004.

К Теме V.

1. Гражданское право: В 4 т. Том IV: Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2006.
2. Гражданское право. Учеб.: В 3 т. Т. 3. – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
3. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т. 3 / Под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
4. Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики / Под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
5. Гербутов В.С. Обзор диссертаций на тему неосновательного обогащения // Вестник гражданского права. 2008. Том 8. № 2. С. 282-313.
6. Гербутов В.С. Эволюция обогащения. К учению об обогащении по российскому праву Вестник гражданского права. 2012. Том 12. № 2.
7. Гурвич М. Институт неосновательного обогащения в его основных чертах по Гражданскому кодексу РСФСР // Советское право. 1925. № 2 (14). С. 88-111 (переиздано в кн.: Гурвич М.А. Избранные труды. – Краснодар: Совет. Кубань, 2006. С. 330-370).
8. Иоффе О.С. Обязательственное право. – М.: Юридическая литература, 1975.
9. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая (постатейный) / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.
10. Ломидзе О.Г., Ломидзе Э.Ю. Обязательство из неосновательного обогащения при недостижении стороной договора своей цели // Вестник ВАС РФ. 2006. № 7. С. 4-22.
11. Маковский А.Л. Обязательства вследствие неосновательного обогащения (глава 60) / В кн.: Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Текст, комментарии, алфавитно-предметный указатель / Под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996 (переиздано в кн.: Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922–2006). – М.: Статут, 2010. С. 534-544).

12. Новак Д.В. В чем ценность владения и причем здесь кондикция? // Вестник гражданского права. 2009. Том 9. № 3. С. 289-316.
13. Новак Д.В. Кауза имущественного предоставления и ее значение в обязательствах из неосновательного обогащения // Вестник ВАС РФ. 2004. № 3. С. 155-175.
14. Новак Д.В. Комментарий к Обзору практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении (информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11 января 2000 г. № 49) / В кн.: Практика рассмотрения коммерческих споров: Анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума ВАС РФ. Вып. 4 / Рук. проекта Л.А Новоселова, М.А. Рожкова; Иссл. центр частного права. – М.: Статут, 2008. С. 193-219.
15. Новак Д.В. Неосновательное обогащение в теории российского гражданского права // Вестник гражданского права. 2007. Том 7. № 1. С. 5-44.
16. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник ВАС РФ. 2014. № 1.
17. Перкунов Е. Неосновательное обогащение – место в Гражданском кодексе и практика Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2004. № 2. С. 150-172; № 3. С. 99-123.
18. Рясенцев В.А. Обязательства из неосновательного обогащения: Дисс. ... канд. юрид. наук, 1939.
19. Рясенцев В.А. Обязательства из так называемого неосновательного обогащения в советском гражданском праве // Ученые записки Московского государственного университета. Труды юр. фак-та. 1949. Вып. 144. Кн. 3. С. 85-106.
20. Флейшиц Е.А. Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения. – М.: Государственное издательство юридической литературы, 1951.
21. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: Пер. с нем. – М.: Международные отношения, 2000

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	13
6.4. Интернет-ресурсы	13
6.6. Иные источники	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права» первый этап овладения компетенций ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Правовое сопровождение деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-3.1	На уровне знаний: 31 – знать нормативные правовые акты общей части обязательственного права; 32 – знать современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
		На уровне умений: У1 – уметь проводить переоценку отечественного регулирования и обнаруживать проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте
		На уровне навыков: В1 – владеть представлением о связи между теоретическим осмыслением обязательства и тенденциями развития судебной защиты сторон договора

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	30	30			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	66			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4		144/4		

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права
-----------------------	-------------------------------------------------------

Курс и семестр	1 курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б1.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции Б1.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость Б1.В.ДВ.05.03 Международный инвестиционный арбитраж Б1.В.ДВ.05.04 Международные перевозки Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде* Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система	9	2		2		5	О
2	Понятие обязательства	9			4		5	О
3	Содержание и виды обязательств	7			2		5	О
4	Договор как основание возникновения обязательства	10	2		2		6	О
5	Толкование договора	10			4		6	О
6	Договор в пользу третьего лица	9			4		5	О
7	Цессия требования и перевод долга	7			2		5	О
8	Множественность лиц в обязательстве	9			2		7	О
9	Нарушение обязательства и ответственность	10	2		2		6	О
10	Возмещение убытков и исполнение в натуре	11	2	2	2		5	О
11	Прекращение обязательств	7			2		5	О
12	Расторжение договора	10		2	2		6	О, ДИ
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	8	4	30		66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

ДИ – деловая игра

Э – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система	Обязательственное право в системе гражданского права. Обязательственное право в структуре ГК РФ и европейских кодификаций. Обязательственное право и вещное право. Обязательственное право как система. Структура обязательственного права в ГК и европейских кодификациях. Договорное право как составная часть обязательственного права.
2.	Понятие обязательства	Эволюция понятия обязательства. Основные теории обязательства. Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях.
3.	Содержание и виды обязательств	Обязательства родовые и индивидуально-определенные. Денежные обязательства. Обязательства альтернативные и факультативные.
4.	Договор как основание возникновения обязательства	Понятие договора. Принцип свободы договора. Эволюция правила « <i>acta sunt servanda</i> ». <i>Causa</i> и <i>consideration</i> как реквизиты договора. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры.
5.	Толкование договора	Правила толкования правовых актов и волеизъявлений. <i>Condicio tacita</i> и <i>implied terms</i> . Толкование договоров международного оборота.
6.	Договор в пользу третьего лица	История признания договоров в пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве».
7.	Цессия требования и перевод долга	Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов. Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях. Передача договорной позиции в целом.
8.	Множественность лиц в обязательстве	Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности. Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные. Исполнение обязательства третьим лицом.
9.	Нарушение обязательства и ответственность	Ответственность за нарушение обязательства. Просрочка должника. «Неисполнение» и «ненадлежащее исполнение».
10.	Возмещение убытков и исполнение в натуре	Исполнение в натуре в истории гражданского права. Современное регулирование. Проблема допустимости исполнения в натуре. Позиция общего права. Анализ ст. 398 ГК РФ. Понятие убытков. Расчет убытков. Понятие <i>liquidated damages</i> . Виды убытков по Венской конвенции 1980 г. Убытки по договору поставки в гражданском праве РФ. Убытки и неустойка. Альтернативная, зачетная, штрафная неустойка.
11.	Прекращение обязательств	Общее учение о прекращении обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств. Виды невозможности исполнения. Последствия наступления невозможности исполнения. Обязательства с изначальной невозможностью исполнения. Распределение риска случайной невозможности исполнения в двустороннем обязательстве. Исполнение как основание прекращения обязательств. Догматическая квалификация исполнения. «Предоставление» и «исполнение». Замена исполнения. «Отступное» и «замена исполнения». История института и его место в ГК РФ. Замена исполнения, новация, альтернативное и факультативное обязательства: проблемы соотношения. Прекращение обязательств зачетом.
12.	Расторжение договора	Основания, порядок и последствия расторжения. История формирования института и разнообразие современных моделей. Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система	О
Понятие обязательства	О
Содержание и виды обязательств	О
Договор как основание возникновения обязательства	О
Толкование договора	О
Договор в пользу третьего лица	О
Цессия требования и перевод долга	О
Множественность лиц в обязательстве	О
Нарушение обязательства и ответственность	О
Возмещение убытков и исполнение в натуре	О
Прекращение обязательств	О, ДИ
Расторжение договора	О

Используемые сокращения:

О – опрос

ДИ – деловая игра

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Обязательственное право в структуре ГК РФ и европейских кодификаций.
- 2) Обязательственное право и вещное право.
- 3) Структура обязательственного права в ГК и европейских кодификациях.
- 4) Договорное право как составная часть обязательственного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Эволюция понятия обязательства.
- 2) Основные теории обязательства.
- 3) Понятие обязательства в ГК РФ и европейских кодификациях.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Обязательства родовые и индивидуально-определенные.
- 2) Денежные обязательства.
- 3) Обязательства альтернативные и факультативные

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Понятие договора. Принцип свободы договора.
- 2) Эволюция правила «*facta sunt servanda*».
- 3) *Causa* и *consideration* как реквизиты договора.
- 4) Типизация договоров в законе и непоименованные договоры.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Правила толкования правовых актов и волеизъявлений.
- 2) *Conditio tacita* и *implied terms*.
- 3) Толкование договоров международного оборота.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) История признания договоров в пользу третьего лица в континентальной Европе и в английском «общем праве»

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Передача обязательственного права (требования) и перевод долга: история формирования институтов.
- 2) Цессия и перевод долга в ГК РФ и европейских кодификациях.
- 3) Передача договорной позиции в целом

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Множественность кредиторов и множественность должников. Виды множественности.
- 2) Обязательства солидарные, долевые, субсидиарные.
- 3) Исполнение обязательства третьим лицом.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

- 1) Ответственность за нарушение обязательства.
- 2) Просрочка должника.
- 3) «Неисполнение» и «ненадлежащее исполнение».

Типовые оценочные материалы по теме 10.

- 1) Исполнение в натуре в истории гражданского права. Современное регулирование.
- 2) Проблема допустимости исполнения в натуре.
- 3) Понятие убытков. Виды убытков по Венской конвенции 1980 г.
- 4) Убытки по договору поставки в гражданском праве РФ.
- 5) Убытки и неустойка. Альтернативная, зачетная, штрафная неустойка

Типовые оценочные материалы по теме 11.

- 1) Общее учение о прекращении обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств.
- 2) Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств.
- 3) Распределение риска случайной невозможности исполнения в двустороннем обязательстве.
- 4) Исполнение как основание прекращения обязательств. Доγμαтическая квалификация исполнения.
- 5) Замена исполнения. «Отступное» и «замена исполнения». История института и его место в ГК РФ.
- 6) Замена исполнения, новация, альтернативное и факультативное обязательства: проблемы соотношения.
- 7) Прекращение обязательств зачетом

Типовые оценочные материалы по теме 12.

- 1) Основания, порядок и последствия расторжения.
- 2) История формирования института и разнообразие современных моделей.
- 3) Концепция расторжения ГК РФ и ее корректировка судебной практикой

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)

Решение кейса.

В 1995 г. в муниципальном доме в результате прорыва внутреннего водостока, который организация, обслуживающая жилищно-коммунальное хозяйство (РЭУ № 6), не устраняла в течение 5 месяцев», был нанесен материальный ущерб жильцам. Ремонт квартир осуществлен некачественно. Нарушена электрическая проводка. Не возмещен ущерб за выход из строя бытовых электроприборов и испорченные мебель и вещи.

В 1996 г. жильцы дома, гр-не В.В. и Л.М. Баталовы, направили в РЭУ заявление о зачете денежных требований. Они не перечисляют плату за жилищно-коммунальные услуги в размере доли РЭУ по возмещению причиненных им убытком.

В 2002 г. правопреемник РЭУ № 6— ГУП ДЭЗ района «Солнцево» обратился в суд с иском о взыскании задолженности за ЖКУ с гр-н Баталовых. Ответчики иск не признали, ссылаясь на прекращение их обязательства зачетом и истечение срока исковой давности. Истец утверждал, что прежней организации уже нет и обязательства не однородны.

О каких обязательствах идет речь?

Составить проект заявления о зачете в данной ситуации (письменно).

Ваше решение как судьи.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-3	Способен квалифицированно разьяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разьясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовое задания для подготовки к экзамену

1. Арбитражный суд признал недействительным предварительный договор, по которому стороны обязались заключить в будущем договор аренды здания. Решение было мотивировано тем, что право собственности на здание не принадлежало потенциальному арендодателю.

Прав ли суд? Ответ аргументируйте.

2. Кредитор отказался принять исполнение (маслобойное оборудование), предложенное поручителем. Через четыре месяца кредитор потребовал от должника возмещения убытков, причиненных просрочкой исполнения.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте.

3. Приобретенное на аукционе право на заключение договора аренды недвижимого имущества организация продала предпринимателю. Однако потенциальный арендодатель отказался заключать с ним договор аренды, сообщив, что договор купли-продажи между организацией и предпринимателем не соответствует закону. Предприниматель обратился к юристу.

Ответ аргументируйте.

4. Пьер, намеренный приобрести контрольный пакет акций крупной торговой сети, обратился в юридическую фирму за due diligence. В ходе проверки выяснилось, что, заключая договоры с поставщиками, торговая сеть всякий раз настаивала на включении условия, в соответствии с которым «договор может быть расторгнут в любое время каждой из сторон». Не сумев однозначно истолковать это условие, юридическая фирма обратилась к Вам за консультацией.

Ответ аргументируйте.

5. Петровс и Ивановс заключили соглашение, в соответствии с которым право собственности на принадлежащий Петровсу автомобиль переходило к Ивановсу. Впоследствии Петровс потребовал от Ивановса возврата переданного автомобиля, ссылаясь на то, что подписанное ими соглашение не предусмотрено законом и поэтому не может являться основанием возникновения права собственности у Ивановса. Ивановс же настаивал на своем праве собственности, учитывая, что законом признан принцип свободы договора.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте.

6. По договору поставки ООО «РиК» должно было передать покупателю партию рогов, однако в назначенный день представитель покупателя получил от поставщика не рога, а копыта. При этом сторонами были подписаны соответствующие товарные накладные. Партия копыт была оплачена покупателем. Через четыре месяца покупатель обратился к поставщику с требованием возместить убытки, причиненные просрочкой исполнения обязательства по передаче рогов.

Разрешите спор. Ответ аргументируйте

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Вещное и обязательственное право: проблемы разграничения
2. Нарушение обязательства третьим лицом
3. Обязательственные права на вещи
4. Понятие обязательства в ГК РФ (и европейских законодательствах)
5. Проблема конкретизации предмета в обязательствах передать вещь, определенную родовыми признаками
6. Денежные обязательства
7. Альтернативные обязательства
8. Договор и односторонняя сделка как основания возникновения обязательств
9. Проявления принципа свободы договора в российском праве
10. Публичный договор в ГК РФ
11. Предварительный договор: легальная конструкция и пути совершенствования
12. Causa и consideration как реквизиты договора
13. Проблемы разграничения договорных типов, предусмотренных ГК РФ
14. Непоименованные и смешанные договоры в практике арбитражных судов
15. Правила толкования волеизъявлений в ГК РФ и иных европейских законодательствах

16. Договор в пользу третьего лица
17. Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права (требования) по договору
18. Недопустимость уступки права (требования)
19. Договорная позиция в целом как объект оборота
20. Исполнение обязательства третьим лицом
21. Регресс в обязательствах с множественностью лиц
22. Присуждение к исполнению в натуре как санкция за неисполнение обязательства
23. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства: проблемы соотношения
24. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств
25. Понятие риска случайной гибели имущества в ГК РФ
26. Правовая природа исполнения обязательства
27. Отступное (замена исполнения): легальная конструкция и подходы судебной практики
28. Новация и изменение договора: проблемы соотношения
29. Прекращение обязательств зачетом
30. Основания расторжения договора
31. Порядок расторжения договора
32. Последствия расторжения договора по российскому гражданскому праву: легальная конструкция и подходы судебной практики
33. Расторжение договора в России и правопорядках Западной Европы

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,

			отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование готовности разъяснять правовые нормы, оказывать правовую помощь.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на экзаменационные вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 425 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470162>
2. Сарбаш, С. В. Элементарная догматика обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Сарбаш. — 3-е изд., исправ. и доп. — М.: Статут, 2020. — 436 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601410>

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев и др.; под ред. Р. В.

- Шагиевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 445 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>
2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве [Электронный ресурс] / С. И. Крупко; Институт государства и права Российской академии наук. – М.: Статут, 2018. – 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563846>
 3. Голубцов, В.Г. Система общих положений обязательственного права: законодательная логика и доктринальная судьба [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права / гл. ред. Е. А. Суханов. – М.: Издательский дом В. Ема, 2018. – Том 18, № 4. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572121>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» [Электронный ресурс] / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1231-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58245.html>
2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 1216 с. — 978-5-8354-1001-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>
3. Волос А.А. Принципы обязательственного права [Электронный ресурс] / А.А. Волос. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 176 с. — 978-5-8354-1269-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58277.html>
4. Карапетов А.Г. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора [Электронный ресурс]/ Карапетов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2011. — 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29031>.
5. Бевзенко Р.С., Фахретдинов Т.Р. Зачет в гражданском праве. Опыт исследования теоретической конструкции и обобщения судебной практики. М., 2006.
6. Белов В.А. Сингулярное правопреемство в обязательстве. М., 2001.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 1. М., 2003.
8. Витрянский В.В. Понятие обязательства // Хозяйство и право. 2009. № 3. С. 19 – 24.
9. Дернбург Г. Пандекты: Обязательственное право. М., 1911.
10. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданское право Франции. 3 т. М., 1958 – 1961.
11. Карапетов А.Г. Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре. М., 2003.
12. Новоселова Л.А. Сделки уступки права (требования) в коммерческой практике. Факторинг. М., 2004.
13. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 2001. С. 236-275.
14. Савиньи Ф.К. Обязательственное право [Электронный ресурс] / Ф.К. Савиньи. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 576 с. — 5-94201-246-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18025.html>
15. Сарбаш С.В. Исполнение договорного обязательства. М., 2005.
16. Сарбаш С.В. Исполнение обязательства // Хозяйство и право. 2009. № 3. С. 24 – 49.

17. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. 2 т. М., 2011

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав» обеспечивает первый этап овладения компетенций ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Правовое сопровождение деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-3.1	На уровне знаний: З1 – знать положения нормативных правовых актов РФ в области вещных прав; З2 – знать особенности правотворческого процесса в РФ
		На уровне умений: У1 – уметь анализировать основные концептуальные и доктринальные разработки в области вещных прав
		На уровне навыков: В1 – владеть пониманием единства положений нормативных правовых актов РФ в области вещных прав и европейских юрисдикций; В2 – владеть представлением о системе вещных прав в классическом римском праве и ее развитии в современных законодательствах

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	30	30			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	66			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4	144/4			

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав
-----------------------	-----------------------------------

Курс и семестр	1курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б1.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции Б1.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость Б1.В.ДВ.05.03 Международный инвестиционный арбитраж Б1.В.ДВ.05.04 Международные перевозки Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде* Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Общий обзор системы вещных прав	8	2		2		4	О
2	Концепция вещного права	8	2		2		5	О
3	Владение	7			2		5	О
4	Собственность	7			2		5	О
5	Общая собственность	7			2		5	О
6	Способы приобретения права собственности	8			4		4	О
7	Передача – сделка по переносу права собственности	8			2		6	О
8	Защита права собственности	8			2		5	О
9	Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (trust)	7			2		5	О
10	Сервитуты	8		2	2		4	О, ДИ
11	Узуфрукт и право пользования	8			2		6	О
12	Право застройки	8	2	2	2		2	О
13	Залог и ипотека	8			2		6	О
14	Объект вещного права: проблема юридического понятия вещи	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	8	4	30		66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

ДИ – деловая игра

Э – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Общий обзор системы вещных прав	Право собственности и права на чужие вещи. Проблема определения права собственности. Правомочия собственника. Проблема разделенной собственности. Собственность, ограничения собственности и обременения. Содержание специальных (ограниченных) вещных прав.
2.	Концепция вещного права	Традиционные критерии вещного права. Критика. Понятия абсолютности и исключительности. Проблема пассивного субъекта правоотношения. Определение предмета вещного правоотношения. Сущность различия вещных и личных прав
3.	Владение	Владение и владельческая защита. Redintegrand, novelle désesine, самозащита и понятие порочного владения. Право владения и опосредованное владение. Учение Савиньи о владении. Волевое и фактическое во владении. Владение в римском, французском и немецком праве. Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о владении и посессорной защите.
4.	Собственность	Общее понятие; собственность и право собственности – тождественность понятий. Правовое и экономическое понятие собственности. Философские обоснования (оправдания) собственности. Недопустимость определения собственности через список правомочий собственника. Свободный индивид как типичный собственник. Государственная (публичная) собственность и частная собственность; проблема форм собственности. Определение собственности
5.	Общая собственность	Конструкции общей собственности. Долевая и совместная собственность. Специфика круга действия конструкции совместной собственности. Право на преимущественный выкуп: проблемы классификации. Другие конструкции общей собственности: joint tenancy и tenancy in common Общая собственность супругов (обзор зарубежного права) Кондоминиум. Классическая конструкция общей собственности как доли в праве на вещь. Право приращения и право воспрещения. Предмет права общей собственности. Преодоление конфликта с принципом исключительности
6.	Способы приобретения права собственности	Классификация способов приобретения. Обзор способов первоначального приобретения. Проблема переработки (спецификации) Абстрактные и каузальные способы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		приобретения. Теория правопреемства. Требования к форме приобретения. Регистрация в структуре производного приобретения. Теория вещного договора.
7.	Передача – сделка по переносу права собственности	Проблема каузальности передачи. Traditio i iusta causa в римском праве. Передача и защита добросовестного приобретателя. Анализ §§929-935 ГГУ. Передача как способ первоначального приобретения? Форма и пороки передачи. Последствия недействительности передачи. Роль передачи в структуре производного приобретения права собственности. Анализ стг. 223-224 ГК РФ.
8.	Защита права собственности	Виндикационный и негаторный иски. Предмет виндикационного иска. Анализ ст. 301 ГК РФ Ограничения виндикации. Сравнительно-правовой анализ ст. 302 ГК РФ. Ограничение виндикации и приобретение от неуправомоченного отчуждателя (анализ п.2 ст. 223 ГК) Соотношение петиторной и поссessorной защиты. Принцип исключительности в защите права собственности Виндикационный иск в защите прав на чужие вещи. Анализ ст. 305 ГК РФ
9.	Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (trust)	Классификация трастов. Выраженный (expressed) и имплицированный (implied) траст. Вмененный траст (constructive trust). Реквизиты траста. Определенность имущества в трасте (объекта траста). Обязанности доверительного собственника. Appointment of Trustee Act 2006. Понятие «должности» (office) в структуре траста. Реальная суброгация.
10.	Сервитуты	Понятие ограничений собственности (прав по соседству). Легальный сервитут и сервитут. Противопоставление сервитутов и ограничений собственности. Предмет сервитутного права. Сервитуты и согласование интересов собственников соседних участков
11.	Узуфрукт и право пользования	Определение института. Понятие «субстанции» вещи. Принцип формализации объекта вещного права применительно к узуфрукту. Узуфрукт как модель вещного правоотношения. Соотношение узуфрукта с другими институтами гражданского права. Узуфрукт в правовых системах цивилистической традиции. Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о пользовании
12.	Право застройки	Суперфиций в римском праве. Суперфиций и право застройки. Проблема права на приращения и принадлежности. Предмет суперфиции. Российский Закон о праве застройки 1912 г. Германский Закон о праве застройки 1916 г. Суперфиций и эмфитевсис; понятие «land development». Анализ ст. 271 ГК РФ и ст. 25 ЗК ГР Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о праве застройки
13.	Залог и ипотека	Определение залогового права. Реквизиты залога. Предмет залогового права. Конструкция вещного обременения и ее воплощения в различных институтах гражданского права. Взаимозаменяемость ипотеки, рентного и поземельного долга в германском праве. Залог в российском гражданском праве
14.	Объект вещного права: проблема юридического понятия вещи	Содержание вещного права. Объективизация предмета вещного права. Абсолютность и исключительность – требования к содержанию вещного права. Вещь как модельный предмет вещного права. Понятие формальной вещи. Преобразование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		физической вещи в формальную как объект вещного права. Право собственности как способ формирования вещи как объекта права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Общий обзор системы вещных прав	О
Концепция вещного права	О
Владение	О
Собственность	О
Общая собственность	О
Способы приобретения права собственности	О
Передача – сделка по переносу права собственности	О
Защита права собственности	О
Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (trust)	О
Сервитуты	О, ДИ
Узуфрукт и право пользования	О
Право застройки	О
Залог и ипотека	О
Объект вещного права: проблема юридического понятия вещи	О

Используемые сокращения:

О – опрос

ДИ – деловая игра

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Право собственности и права на чужие вещи.
- 2) Проблема определения права собственности.
- 3) Правомочия собственника.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Понятия абсолютности и исключительности
- 2) Проблема пассивного субъекта правоотношения
- 3) Определение предмета вещного правоотношения
- 4) Сущность различения вещных и личных прав.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Учение Савиньи о владении. Волевое и фактическое во владении.
- 2) Владение в римском, французском и немецком праве.
- 3) Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о владении и посессорной защите

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Свободный индивид как типичный собственник
- 2) Государственная (публичная) собственность и частная собственность.
- 3) Проблема форм собственности
- 4) Определение собственности.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Классическая конструкция общей собственности как доли в праве на вещь
- 2) Право приращения и право воспреещения
- 3) Предмет права общей собственности
- 4) Преодоление конфликта с принципом исключительности.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Теория правопреемства.
- 2) Требования к форме приобретения.
- 3) Регистрация в структуре производного приобретения.
- 4) Теория вещного договора

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Проблема каузальности передачи. Traditio и iusta causa в римском праве.
- 2) Передача и защита добросовестного приобретателя. Анализ §§929-935 ГГУ.
- 3) Передача как способ первоначального приобретения
- 4) Форма и пороки передачи

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Ограничения виндикации. Сравнительно-правовой анализ ст. 302 ГК РФ
- 2) Ограничение виндикации и приобретение от неуправомоченного отчуждателя (анализ п.2 ст. 223 ГК)
- 3) Соотношение петиторной и посессорной защиты
- 4) Принцип исключительности в защите права собственности

Типовые оценочные материалы по теме 9.

- 1) Классификация трастов.
- 2) Реквизиты траста. Определенность имущества в трасте (объекта траста).
- 3) Обязанности доверительного собственника.
- 4) Реальная суброгация.

Типовые оценочные материалы по теме 10.

- 1) Понятие ограничений собственности (прав по соседству)
- 2) Легальный сервитут и сервитут
- 3) Противопоставление сервитутов и ограничений собственности
- 4) Предмет сервитутного права
- 5) Сервитуты и согласование интересов собственников соседних участков

Типовые оценочные материалы по теме 11.

- 1) Узуфрукт как модель вещного правоотношения
- 2) Соотношение узуфрукта с другими институтами гражданского права

3) Узуфрукт в правовых системах цивилистической традиции

Типовые оценочные материалы по теме 12.

- 1) Российский Закон о праве застройки 1912 г.
- 2) Германский Закон о праве застройки 1916 г.
- 3) Суперфиций и эмфитевсис; понятие «land development»
- 4) Анализ ст. 271 ГК РФ и ст. 25 ЗК ГР
- 5) Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о праве застройки

Типовые оценочные материалы по теме 13.

- 1) Предмет залогового права
- 2) Конструкция вещного обременения и ее воплощения в различных институтах гражданского права
- 3) Взаимозаменяемость ипотеки, рентного и поземельного долга в германском праве
- 4) Залог в российском гражданском праве

Типовые оценочные материалы по теме 14.

- 1) Вещь как модельный предмет вещного права.
- 2) Понятие формальной вещи.
- 3) Преобразование физической вещи в формальную как объект вещного права.
- 4) Право собственности как способ формирования вещи как объекта права

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)

Решение кейса.

Добившись по суду права на сервитут прохода через участок Лира, Корделия стала строить дорогу на служащем участке: вырыла котлован, засыпала его гравием и уже подвезла плитку для вымостки, но тут Лир подал негаторный иск, потребовав прекратить работы. Корделия же заявила, что не только собирается завершить начатое, но и возложить на Лира обязанности по содержанию дороги, поскольку она принадлежит Лиру как собственнику участка.

Кого поддержит российский суд в данном споре? Изменится ли решение суда в случае, если сервитут предусматривал прокладку водопровода? других коммуникаций? Предложите защиту Корделии и Лиру.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Джульетта проснулась не в духе. Лаэрт собирался на охоту, но его любимый конь подвернул ногу, и брат разбудил ее просьбой одолжить для задуманного развлечения недавно подаренную ей прекрасную гнедую. Джульетта нехотя согласилась – дал бы еще подремать. Все завидовали новой лошади Капулетти, да и Лаэрт выглядел победителем. Охота, однако, не задалась: пара жалких косуль не доставила того удовольствия, которого давно вождели охотники, и они задержались в деревенском кабачке, ища выхода своему

возбуждению. Насытившись, блестящая молодежь потребовала принести карты. Вскоре Лаэрт вконец проигрался и был вынужден отдать гнедую ненавистному везунчику Ромео. Джульетта подала иск. Она заявила, что Лаэрт не имел права отчуждать то, что ему не принадлежало. Ромео сослался на ст. 302 ГК РФ и ее общепринятое толкование. Джульетта не сдалась: ссылка на добросовестность исключается, если вещь выбыла из владения собственника помимо его воли, тогда как лошадь была дана в ссуду, когда вещь передается не во владение получателя, но лишь во временное пользование (ст. 689). Если закон различает аренду с передачей и без передачи владения (ст. 606), то договор ссуды всегда исключает передачу владения должнику, – заявляла она. Таким образом, утверждала Джульетта, Лаэрт, передавая гнедую Ромео, нарушил ее владение, с которым она расставаться не собиралась. *Поддержит ли суд позицию Джульетты?*

2. Допустим ли самостоятельный иск владельца, у которого имущество было изъято по виндикационному иску собственника, о возмещении произведенных затрат на имущество или вопрос о возмещении должен решаться только в ходе рассмотрения виндикационного иска? *Исключает ли предъявление иска по ст. 301 ГК РФ последующее предъявление иска по ст. 303 ГК РФ?*

3. После прекращения договора аренды подъемного крана собственник не спешил требовать возвращения вещи, затем техника была передана на баланс унитарного предприятия, а после его акционирования оказалась в собственности ООО «Подъемная сила», которая и предъявила виндикационный иск владельцу. Владелец выставил возражение о приобретении подъемного крана по давности, так как с момента прекращения договора аренды, по которому кран был им получен во владение, прошло более пяти лет. *Какие факты могут опровергнуть претензию владельца на приобретение собственности по давности? Какие другие основания для защиты можно предложить владельцу?*

4. Получив владение нежилым помещением, покупатель узнал, что накануне в реестре появился новый собственник этого помещения, и опасаясь виндикационного иска, подал к зарегистрированному собственнику иск о признании права собственности и внесении изменений в реестр. Ответчик возражал, что заключил договор купли-продажи раньше истца, который, таким образом, купил помещение у собственника, который уже «не имел права им распоряжаться». Истец же указывал на свою добросовестность, так как на момент заключения договора купли-продажи в реестре значился продавец.

Чья позиция сильнее? Какие еще аргументы могут выдвинуть стороны? Какие из них основаны на законе, а какие на официальном толковании? Как бы Вы решили этот спор?

5. После смерти брата Клавдий готовился к коронации и, стремясь пышностью предстоящего праздника пресечь нежелательные слухи, продал часть королевских земель, среди которых оказалась и священная роща бога войны Тора. Когда Гамлет сверг Клавдия, на священном участке уже вырос жилой дом, и военный прокурор не смог повернуть сделки купли-продажи и отчуждения иначе, как указать на то, что священные рощи изъяты из оборота. В Датском королевстве дом почитался отдельной вещью (и вообще действовали нормы, не отличимые от тех, что много лет спустя составили ГК, ЗК и прочие законы РФ, за исключением, возможно, п. 2. ст. 238 ГК), поэтому прокурор заявлял, что изъятие участка в федеральную собственность никоим образом не скажется на правах собственников дома. Суд Датского королевства встал, однако, на защиту частных собственников: не возражая против недействительности всех сделок со священной рощей (ст. 27 ЗК и ст. 167 ГК), он тем не менее объявил (25 сентября 2012 г. по Датскому летоисчислению), что по Закону участок, зарегистрированный под строительство, полностью принадлежит собственникам дома (п.2 ст. 16 Закона от 29.12.2004 №189-ФЗ), поэтому последствия недействительности сделки в виде возвращения в федеральную собственность земельного участка не применимы.

Означает ли этот судебный акт, что в Датском Королевстве земельные участки следуют за судьбой возведенной на них недвижимости (постройки)? Могут ли права собственников как добросовестных приобретателей (абз.2 п.2 ст. 223 ГК) распространяться на вещи, изъятые из оборота? Имеет ли значение для решения дела признание постройки новой

вещью, не существовавшей в природе до разъяснения вопроса о необоротоспособности участка?

6. Антоний приобрел у Цезаря здание, подъезд к которому шел через участок Брута. Вскоре Брут перегородил проезд. Антоний предъявил иск о сервитуте, утверждая, что пользование проездом предыдущим собственником здания не вызывало у Брута возражений, а сервитут сохраняется при смене собственника. Однако иск Антония был отвергнут со ссылкой на то, что незарегистрированное вещное право у него отсутствовало, а значит не могло быть нарушено.

Существовал ли сервитут в пользу Цезаря? Перешел ли он к Антонию в порядке правопреемства? Возможен ли оборот незарегистрированного вещного права?

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Правовое положение приобретателя недвижимости до регистрации
2. Допустимость иска о признании права собственности на недвижимость (ответчик по иску, возможный преобразовательный характер иска, оспаривание записи в реестре и допустимость возражения о добросовестности, соотношение требований о признании права и требования о побуждении продавца к регистрации по ст.551)
3. Исковая давность по вещным искам (допустимость давности, толкование ст. 208, исключение для негаторного иска, начало течения давности по виндикации, соотношение с другими исками и другими институтами)
4. Допустимость негаторного иска (ст. 304) для истребования вещи из чужого незаконного владения
5. Негаторный иск (владение как условие иска, противоправность действий ответчика, воздействие с соседнего участка и его характер)
6. Соотношение абсолютного характера вещного права и конкретности нарушения как предмета негаторного иска
7. Содержание и формальное осуществление передачи для целей п. 1 ст. 223 ГК (подписание акта приема-передачи, основания оспаривания акта приема-передачи, передача фактического обладания, последствия ареста имущества до фактической передачи)
8. Проблема надлежащего способа защиты давностного владельца, требующего регистрации права собственности (требуется ли рассмотрение иска о признании по существу, необходимость установления факта принадлежности имущества заявителю на праве собственности в порядке особого производства, надлежащий ответчик по иску о признании права собственности)
9. Добросовестность приобретателя для целей ст. 234, 302 ГК (мера надлежащей осмотрительности, бремя содержания имущества как признак добросовестности, бремя доказывания, совместимость с титулом владения, сохранение добросовестности после предъявления иска)
10. Соотношение сроков приобретательной и исковой давности
11. Правовая природа иска давностного владельца о защите его владения
12. Выбытие имущества из владения собственника помимо его воли как основание виндикационного иска
13. Содержание виндикационного требования (расчеты по виндикации и имущественная ценность восстановления владения, допустимость требования снести постройки, убрать территорию, применение ст. 1105 и 1107 ГК, допустимость зачета и возражения о понесенных затратах, характер подлежащих возмещению расходов добросовестного и недобросовестного владельца)
14. Проблема объекта виндикации (имущественный пай или доля в ООО, виндикация доли в праве собственности, виндикация сервитута, виндикация денег и ценных бумаг, виндикация родовых вещей, виндикация бездокументарных ценных бумаг)
15. Виндикация имущества, переданного в исполнение по ничтожной сделке
16. Виндикация незарегистрированной недвижимости
17. Нарушение градостроительных норм и нарушение права собственности

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Система вещных прав» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование готовности разъяснять правовые нормы, оказывать правовую помощь.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на экзаменационные вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при

соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — М.: Юрайт, 2021. — 161 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476170>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — М.: Юрайт, 2021. — 164 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476908>
2. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — М.: Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474485>
3. Новокшенова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Новокшенова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 1. Введение. Учение о лице [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Зерцало-М, 2015. — 566 с. — 978-5-94373-304-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64376.html>

2. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — 320 с. — 978-5-94373-305-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64377.html>
3. Скловский К.И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы [Электронный ресурс]: комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. №54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. №153 / К.И. Скловский. — М.: Статут, 2016. — 205 с. — 978-5-8354-0970-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52111.html>
4. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс] / К.И. Скловский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2010. — 894 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29068.html>
5. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс]: научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — М.: Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
6. Пугинский Б.И., Амиров А.Т. Значительный этап в развитии европейского частного права [Электронный ресурс] // Коммерческое право. Научно-практический журнал. №2(5), 2009. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4115.html>

К теме 2. Концепция вещного права

1. Райхер В.К. Абсолютные и относительные права (К проблеме деления хозяйственных прав) // Вестник гражданского права. 2006., №4.
2. Дозорцев В.А. Понятие исключительного права. В кн.: Проблемы современного гражданского права. М.: «Городец», 2000. — С. 287-320.
3. Radin M.J. Problems for the Theory of Absolute Property Rights. In: Reinterpreting property / Radin Margaret Jane. - Chicago: University of Chicago Press, 1993. - xi, p. 98-149.
4. Penner J. E. Idea of property in law / J. E. Penner. - Oxford: Clarendon Press, 1997. - viii, pp. 68-104.
5. Akkermans, Bram. Principle of numerus clausus in European property law / Akkermans, Bram. - Antwerpen; Oxford: Intersentia, 2008.

К теме 3. Владение

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Шершеневич Габриэль Феликсович. - М.: СПАРК, 1995. — С.150-164.
2. Дождев Д.В. Владение в системе гражданского права//Вестник гражданского права. 2009. №4. С.5-42; 2010. №1. С.3-79.
3. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве/Скловский Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. — С. 301-339.

К теме 4. Собственность

1. Honor T. Ownership. - Oxford Essays in Jurisprudence. Ed. A.G.Guest. Oxford, 1961, p.104-147 (= Making Law Bind. Essays Legal and Philosophical. Oxford, 1987, p.161-192)
2. Radin M.J. Property and Personhood. In: Reinterpreting property / Radin Margaret Jane. - Chicago: University of Chicago Press, 1993. - xi, pp. 35-71
3. Brudner A. Unity of the common law: studies in Hegelian jurisprudence / Brudner Alan. - Berkeley, USA: University of California Press, 1995. - xii, pp. 38-56.
4. Penner J.E. Idea of property in law / J. E. Penner. - Oxford: Clarendon Press, 1997. - viii, pp. 32-67.
5. Pufendorf, Samuel, Freiherr von. On the duty of man and citizen according to natural law / Pufendorf, Samuel, Freiherr von; Samuel Pufendorf ; edited by James Tully ; translated by

- Michael Silverthorne. - Cambridge, England; NY: Cambridge University Press, 1991. - xliv, Ch.12; 15.
6. Merryman J.H. Ownership and Estate (Variations on a Theme by Lawson) [Электронный ресурс] / Merryman, John Henry. - 1974. - 30 p. - Статья из журнала Tulane Law Review, 1974. Vol. 48. p. 916-945 .
 7. Heller, Michael A. Boundaries of private property [Электронный ресурс] / Heller, Michael A. - 1999. - 41 p. - Статья из журнала Yale Law Journal, 1999, April . В. Rudden. Economic Theory v. Property Law: The Numerus Clausus Problem, in: Oxford Essays on Jurisprudence (J. Eekelaar, J. Bell eds.), 3rd ed. Oxford, 1987, 239.
 8. Право собственности [Электронный ресурс] : актуальные проблемы / О.А. Беляева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2008. — 732 с. — 978-5-8354-0498-8.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28985.html>

К теме 7. Передача – сделка по переносу права собственности

1. Ван Влиет Л.П.У. Сравнительно-правовые аспекты перехода прав на движимые вещи: классификация систем перехода прав// Ежегодник сравнительного права. М., 2011.
2. Слыщенко В.А. Передача (traditio) как способ приобретения права собственности// Ежегодник сравнительного правоведения. 2001. М., 2002.
3. Василевская Е.А. Вещный договор по германскому праву// Вестник ВАС, №5-6, 2003.
4. Склоцкий К.И. О действительности продажи чужой вещи// Вестник ВАС, №9, 2003.

К теме 8. Защита права собственности

1. Рахмилович В.А. О праве собственности на вещь, отчужденную неуправомоченным лицом добросовестному приобретателю (К вопросу о приобретении права от неуправомоченного лица)// Проблемы современного гражданского права. М.: «Городец», 2000, с. 126-144
2. Склоцкий К.И. Собственность в гражданском праве / Склоцкий Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. – С.205-238.
3. Сэгерт В. Консенсуальная система и система передачи в европейском частном праве – консенсус в отношении передачи? // Ежегодник сравнительного права. М., 2011.

Тема 9. Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (лекция и семинар).

1. Lupoi Maurizio. Trusts: A comparative study/Lupoi Maurizio. - Cambridge, England: Cambridge University Press, 2000.
2. Birks P., Mixing and Tracing. Property and Restitution, (1992) C.L.P., 69-98
3. Birks P., Property, Unjust Enrichment, and Tracing, (2001) C.L.P., 231-254
4. Goode R.M., The Right to Trace and Its Impact in Commercial Transactions – I, 92 L.Q.R. (1976) 360-401; II, 92 L.Q.R. (1976) 528-568
5. Goode R.M., Ownership and Obligation in Commercial Transactions, 103 L.Q.R. (1987) 433-460
6. Hayton D., Developing the Obligation Characteristic of the Trust, 117 L. Q. R. (2001) 96-108
7. Hayton D., Developing the Law of Trusts for the Twenty-First Century, 106 L.Q.R. (1990) 87-104
8. Millett P.J., The Quistclose Trust: Who Can Enforce It?, 101 L.Q.R. (1985) 269-291
9. Oakley A.J., The Prerequisites of an Equitable Tracing Claim, (1975) C.L.P., 64-82
10. Smith L., Constructive Trusts and Constructive Trustees, 58 CLJ (1999) 294-321.

К теме 10. Сервитуты

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права, с.226-237
2. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право. М., 1905, 183-211
3. Дождев Д.В. Римское частное право. Практический курс. М.: Норма, 2009, с.157-172
4. Дождев Д.В. Римское частное право, с. 445-456
5. Копылов А.В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве [Электронный ресурс]/А. В. Копылов. - М.: Статут, 2000. – С.14-79

6. Сильвестрова Е.В. Римские корни английского сервитутного права. – Ежегодник сравнительного права, 2011. – С. 121-134.
7. Alexander, Gregory S. Freedom, coercion, and the law of servitudes [Электронный ресурс] / Alexander, Gregory S. - 1988. - 12 p. - Статья из журнала Cornell Law Review. 1988, July.

К теме 11. Узуфрукт

1. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право, с.88-112
2. Дождев Д.В. Римское частное право. Практический курс. М.: Норма, 2009, с.173-190
3. Дождев Д.В. Римское частное право, с.457-464
4. Петражицкий Л.И. Права добросовестного владельца на доходы с точек зрения догмы и политики гражданского права / Петражицкий Лев Иосифович. - М.: Статут, 2002. – С. 204-220.
5. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве / Скловский Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. – С. 118-166

К теме 13. Залог и ипотека

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Шершеневич Габриэль Феликсович. - М.: СПАРК, 1995. – С.239-264.
2. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / Покровский Иосиф Алексеевич. - М.: Статут, 1998. – С.213-221
3. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право. М., 1905, с.268-279
4. Кассо Л.А. Понятие о залоге в современном праве / Кассо Лев Аристидович. - М.: Статут, 1999. - глава VII.
5. Назарр-Аснар С. Структурирование MBS и ипотечных облигаций. Юридическая инфраструктура для ипотечного кредитования// «Российский ежегодник сравнительного права. 2007». СПб, 2008. – С. 551-564.
6. Туктаров Ю. Е. Почему секьюритизация активов встречает препятствия? //«Российский ежегодник сравнительного права. 2007». СПб, 2008, с. 565-590

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,1а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сравнительное и международное частное право

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Договор международной купли-продажи товаров

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Договор международной купли-продажи товаров» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	15
6.4. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.03 Договор международной купли-продажи товаров» обеспечивает первый этап овладения компетенций ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций Трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Правовое сопровождение деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-3.1	На уровне знаний: 31 – сложившееся правовое регулирование международных коммерческих обязательств; 32 – знать тенденции развития действующего законодательства в сфере регулирования международной купли-продажи товаров
		На уровне умений: У1 – уметь разъяснять правовые нормы, применять нормы защиты нарушенных прав в сфере договоров международной купли-продажи товаров
		На уровне навыков: В1 – владеть пониманием единства положений нормативных правовых актов РФ в области вещных прав и европейских юрисдикций; В2 – владеть навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	30	30			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	66			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4	144/4			

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.02.03 Договор международной купли-продажи товаров
Курс и семестр	1курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б1.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции Б1.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость Б1.В.ДВ.05.03 Международный инвестиционный арбитраж Б1.В.ДВ.05.04 Международные перевозки Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде* Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Источники правового регулирования международной купли-продажи товаров	18	2		4		12	О
2	Толкование заявлений и иного поведения сторон, толкование договора	18			4		14	О
3	Заключение договора международной купли-продажи	18	2		4		12	О
4	Форма договора международной купли-продажи и соглашения об изменении или прекращении договора	18	2		2		14	О
5	Поставка товара, переход риска, соотношение положений Венской конвенции и Инкотермс 2010	18		2	4		12	О, РЗ
6	Соответствие товара договору	18			4		14	О
7	Права третьих лиц	18		2	4		12	О, РЗ
8	Уплата цены за товар и принятие поставки	18	2		4		12	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
	Промежуточная аттестация	36					Э
	Всего:	144	8	4	30	66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

РЗ – решение задач

Э – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Источники правового регулирования международной купли-продажи товаров	Категория вещное право: критика и обоснование. Соотношение понятий вещное право и абсолютное право, вещное право и исключительное право. Относительность обязательственных прав. Проблема типизации вещных прав: закрытый список и допустимость модификации содержания. Понятие права на вещь: опыт теоретического конструирования связи лица с вещью. Проблема обоснования «смешанного» эффекта сделок по приобретению или передаче имущества. Единство типа сделки и возникающего правоотношения: принцип одного следствия волеизъявления. Обзор отдельных конструкций: залоговое право, доверительное управление, аренда, рента, полное товарищество, поручение, комиссия.
2.	Толкование заявлений и иного поведения сторон, толкование договора	Юридические следствия залога с передачей владения кредитору: обязательство кредитора (содержание, момент возникновения, критерии ответственности). Права залогодержателя на плоды и доходы. Обязанность залогодержателя собирать плоды и доходы от вещи, полученной в залог. Незаинтересованность кредитора в получении владения залогом. Обязанность возратить излишек (superfluum). Диалектика предмета вещного права залогодержателя и содержания его обязательства перед залогодателем.
3.	Заключение договора международной купли-продажи	Конструкция фидуциарного залога. Fiducia cum creditore в римском праве. Документы о фидуциарном залоге. Содержание пакта, сопровождающего фидуциарный залог. Фидуция в литературе. Аналогичные институты в истории европейского права. Sicherungübereinigung в немецком праве и его вырождение. Теоретическая недопустимость обеспечительного переноса права собственности. Обеспечительная уступка права. Обеспечительный факторинг в ГК РФ. Многофункциональность факторинга и неоднородность конструкции факторинга в ГК РФ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4.	Форма договора международной купли-продажи и соглашения об изменении или прекращении договора	Специфика типологии имущественных прав в англо-американском общем праве. Структура траста в соотношении с характеристикой правоустанавливающего акта. Структура траста в соотношении с возможными изменениями состава сторон. Опыт юридической квалификации прав и обязанностей доверительного собственника в категориях вещного и обязательственного права. Траст в континентальном нормативном контексте; проблема рецепции.
5.	Поставка товара, переход риска, соотношение положений Венской конвенции и Инкотермс 2010	Проблема рецепции траста применительно к российскому законодательству; Указ Президента РФ № 2296 «О доверительной собственности (трасте)» от 24 декабря 1993 г. и его судьба. Основные черты доверительного управления (глава 53 ГК РФ). Опыт квалификации правового положения доверительного управляющего в категориях обязательственного права. Соотношение правомочий собственника, переданных управляющему, с его обязанностями; проблема функционального ограничения вещных правомочий.
6.	Соответствие товара договору	Консенсуализм купли-продажи: классическая модель и современные воплощения. Купля-продажа как обязательственная сделка. Купля и приобретение: принцип разделения (Trennungsprinzip). Консенсуализм купли. Режим задатка. Купля родовых вещей; купля за наличные; купля будущих вещей. Купля-продажа недвижимости. Юридическая природа регистрации перехода собственности на недвижимость. Проблема двойной регистрации в российском праве.
7.	Права третьих лиц	Распределение права на плоды и доходы до передачи товара. Классическое правило перехода риска. Недопустимость отождествления перехода риска с переходом права собственности. Регулирование в современном праве. Венская конвенция о переходе риска. ГК РФ о переходе риска (анализ ст. 458 и 459). Риск как нарушение условной синаллагмы. Снятие конфликта на новом уровне понимания нормы. Переход риска при продаже родовых вещей. Принцип идентификации товара для целей договора. Обязательственная природа идентификации. Специфика формализации интереса покупателя с момента заключения договора купли-продажи в общем праве.
8.	Уплата цены за товар и принятие поставки	Передача как способ переноса собственности. Проблема каузальности передачи. Учение Ф.Савиньи об абстрактной передаче. Передача владения и перенос собственности. Передача как способ первоначального приобретения в германском праве и проблема правопреемства. Понятие эвикции в классическом праве. Соотношение ответственности за эвикцию с обязанностью продавца обеспечить спокойное владение покупателю. Нормативное значение изъятия вещи у приобретателя по основаниям, возникшим до передачи. Соотношение обязанности продавца перенести собственность на покупателя с ответственностью за эвикцию. Соотношение эвикции с обязанностью продавца передать покупателю товар, свободный от прав третьих лиц. Проблема выявления положительной обязанности продавца, санкционированной ответственностью за эвикцию. Поиск юридической квалификации ответственности за объективный факт или за действия третьих лиц.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Договор международной купли-продажи товаров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
------	---------------------------------------

Источники правового регулирования международной купли-продажи товаров	О
Толкование заявлений и иного поведения сторон, толкование договора	О
Заключение договора международной купли-продажи	О
Форма договора международной купли-продажи и соглашения об изменении или прекращении договора	О
Поставка товара, переход риска, соотношение положений Венской конвенции и Инкотермс 2010	О, РЗ
Соответствие товара договору	О
Права третьих лиц	О, РЗ
Уплата цены за товар и принятие поставки	О

Используемые сокращения:

О – опрос

РЗ – решение задач

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Соотношение понятий вещное право и абсолютное право, вещное право и исключительное право.
- 2) Проблема типизации вещных прав: закрытый список и допустимость модификации содержания.
- 3) Понятие права на вещь: опыт теоретического конструирования связи лица с вещью.
- 4) Проблема обоснования «смешанного» эффекта сделок по приобретению или передаче имущества.
- 5) Единство типа сделки и возникающего правоотношения: принцип одного следствия волеизъявления.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Юридические следствия залога с передачей владения кредитору
- 2) Права залогодержателя на плоды и доходы.
- 3) Незаинтересованность кредитора в получении владения залогом.
- 4) Диалектика предмета вещного права залогодержателя и содержания его обязательства перед залогодателем

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Конструкция фидуциарного залога.
- 2) Fiducia cum creditore в римском праве.
- 3) Документы о фидуциарном залоге. Содержание пакта, сопровождающего фидуциарный залог.
- 4) Фидуция в литературе. Аналогичные институты в истории европейского права.
- 5) Sicherungübereinigung в немецком праве и его вырождение.
- 6) Теоретическая недопустимость обеспечительного переноса права собственности.
- 7) Обеспечительная уступка права.
- 8) Обеспечительный факторинг в ГК РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Специфика типологии имущественных прав в англо-американском общем праве.
- 2) Структура траста в соотношении с характеристикой правоустанавливающего акта.
- 3) Структура траста в соотношении с возможными изменениями состава сторон.
- 4) Опыт юридической квалификации прав и обязанностей доверительного собственника в категориях вещного и обязательственного права.
- 5) Траст в континентальном нормативном контексте; проблема рецепции.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Проблема рецепции траста применительно к российскому законодательству
- 2) Основные черты доверительного управления (глава 53 ГК РФ). Опыт квалификации правового положения доверительного управляющего в категориях обязательственного права.
- 3) Соотношение правомочий собственника, переданных управляющему, с его обязанностями; проблема функционального ограничения вещных правомочий.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Консенсуализм купли-продажи: классическая модель и современные воплощения.
- 2) Купля-продажа как обязательственная сделка.
- 3) Купля и приобретение: принцип разделения (Trennungsprinzip).
- 4) Консенсуализм купли.
- 5) Купля родовых вещей; купля за наличные; купля будущих вещей.
- 6) Купля-продажа недвижимости.
- 7) Юридическая природа регистрации перехода собственности на недвижимость.
- 8) Проблема двойной регистрации в российском праве.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Распределение права на плоды и доходы до передачи товара.
- 2) Классическое правило перехода риска. Недопустимость отождествления перехода риска с переходом права собственности. Регулирование в современном праве.
- 3) Венская конвенция о переходе риска. ГК РФ о переходе риска (анализ ст. 458 и 459).
- 4) Риск как нарушение условной синаллагмы. Снятие конфликта на новом уровне понимания нормы.
- 5) Переход риска при продаже родовых вещей.
- 6) Принцип идентификации товара для целей договора.
- 7) Обязательственная природа идентификации.
- 8) Специфика формализации интереса покупателя с момента заключения договора купли-продажи в общем праве.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Передача как способ переноса собственности. Проблема каузальности передачи.
- 2) Учение Ф. Савиньи об абстрактной передаче.
- 3) Передача владения и перенос собственности.
- 4) Передача как способ первоначального приобретения в германском праве и проблема правопреемства.
- 5) Понятие эвикции в классическом праве.
- 6) Соотношение ответственности за эвикцию с обязанностью продавца обеспечить спокойное владение покупателю

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (примеры)

Задача 1.

Компания У (изготовитель определенной продукции) направила по факсу компании Х проект договора купли-продажи. (Проект был подписан представителем компании У.) Проект предусматривал поставку товара отдельными партиями в течение года. В проекте были указаны наименование товара, количество и цена товара, в том числе объем и цена каждой партии товаров, способ поставки СРТ (место назначения V) Инкотермс 2010, сроки поставки каждой партии, сроки и способ оплаты товара (в частности, каждая партия товаров оплачивается отдельно в течение семи

дней с момента поставки партии товаров), размер неустойки за просрочку уплаты цены (0,1% от просроченной суммы за каждый день просрочки).

Ответное письмо компании X имело, в частности, следующее содержание:

«Благодарим Вас за интересное предложение. Мы с радостью его принимаем. Предложенные Вами условия оказались более выгодными, чем те, которые были предложены Вашими конкурентами.

Вместе с тем считаем необходимым согласовать также неустойку за просрочку поставки партии товаров (в размере 0,1% от цены не поставленной в положенный срок партии товаров). Рассчитываем на Ваше понимание по этому вопросу».

Через неделю после получения этого письма компания У заключила договор перевозки товара до места V (в качестве грузополучателя была указана компания X) и в указанный в проекте срок передала перевозчику товар (в объеме первой партии, указанной в проекте), а также проинформировала об этом компанию X сообщением по факсу и выставила ей счет на оплату первой партии товаров.

Компания X в направленном по факсу ответном письме сообщила, что она исходит из того, что договор между сторонами заключен не был, поскольку:

во-первых, компания X не подписывала полученного от компании У проекта договора и не направляла его обратно компании У,

во-вторых, сторонами до сих пор не согласована неустойка за просрочку поставки партии товаров,

в-третьих, в действительности у компании X никогда не была намерения вступать в договорные отношения с компанией У (намерения быть связанной договором с компанией У) из-за её плохой репутации.

Обоснуйте в соответствии с Венской конвенцией, был ли заключен между сторонами договор купли-продажи; если да, то на каких условиях?

Проанализируйте также каждое из приведенных выше возражений компании X.

Задача 2.

Между сторонами был заключен договор купли-продажи 1 тонны пшеницы на условиях CIF Инкотермс 2010 (порт V). Срок поставки – 1-10 октября.

Покупатель уплатил продавцу покупную цену в полном объеме.

Продавец заключил на обычных условиях с пользующейся хорошей репутацией компанией «Трансэкспедиция» комплексный договор, по которому последняя приняла на себя, в частности, следующие обязательства: доставить обычным способом товар до порта V, обеспечить выполнение необходимых для вывоза товара из страны таможенных формальностей, осуществлять погрузку (разгрузку) груза на (с) транспортные средства.

Товар был застрахован продавцом в полном соответствии с условиями договора купли-продажи.

29 сентября грузовые машины компании «Трансэкспедиция» прибыли на склад продавца и забрали товар. В этот момент пшеница и её упаковка соответствовали договору купли-продажи. В процессе автотранспортной перевозки упаковка была повреждена в результате действий сотрудников компании «Трансэкспедиция» и перестала соответствовать договору купли-продажи.

9 октября в момент погрузки пшеницы на корабль, зафрахтованный компанией «Трансэкспедиция» до порта V, она соответствовала договору, а её упаковка по названным выше причинам - нет. Судходная компания, принявшая пшеницу, выдала компании «Трансэкспедиция» коносамент, в котором был отмечен факт наличия повреждений в упаковке груза.

12 октября продавец известил покупателя об отправке ему пшеницы, а 13 октября передал ему надлежащим образом коносамент.

В процессе морской транспортировки из-за ненадлежащей упаковки пшеница сильно впитала влагу и испортилась (заплесневела), о чем судходная компания 18 октября уведомила покупателя и продавца. В последующем (20 октября) корабль потерпел крушение, в ходе которого ради спасения корабля судходная компания была вынуждена выбросить пшеницу за борт. В связи

с этим в порт V пшеница не прибыла.

1 ноября покупатель потребовал от продавца заново поставить 1 тонну пшеницы взамен погибшей.

Продавец отказывается, полагая, что утрата товара, произошедшая в результате выбрасывания его за борт, находится на риске покупателя, и предлагает покупателю потребовать от страховщика уплаты страхового возмещения.

Обоснуйте в соответствии с Венской конвенцией, правомерно ли требование покупателя? (Анализа ст. 25 Венской конвенции не требуется.)

Изменится ли правовая оценка правомерности требований покупателя в том случае, если указанный выше коносамент был передан продавцом покупателю не 13 октября, а 22 октября? Обоснуйте Ваш ответ.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые задания для подготовки к экзамену (примеры)

Задача 1.

Между английской компанией X, коммерческое предприятие которой находится в стране А (участнице Венской конвенции), и казахской компанией У, коммерческое предприятие которой находится в стране В (участнице Венской конвенции), был заключен договор.

В соответствии с договором стороны приняли на себя, в частности, следующие обязательства:

компания X:

изготовить оборудование,

передать его и право собственности на него компании У в установленный договором срок,

установить это оборудование на заводе компании У и выполнить пусконаладочные процедуры (согласно договору стоимость этих работ составляет 20% от общей цены договора);

компания У:

принять оборудование,

предоставить помещения на заводе для установки оборудования и выполнения пусконаладочных процедур,

уплатить компании X установленную договором цену;

кроме того, в договоре

содержалась ссылка на применение к отношениям сторон Инкотермс 2010, базиса СІР (место назначения V) (при этом положения раздела А3. b) этого базиса, определяющие содержание обязанности по страхованию груза, не соответствуют императивным нормам страны, в которой находится коммерческое предприятия компании X);

были определены условия о качестве, которым должен соответствовать результат работ по установке оборудования и выполнению пусконаладочных процедур;

были определены правовые последствия несоответствия результата работ требованиям по качеству (при этом эти условия договора противоречат императивным нормам страны, в которой находится коммерческое предприятие компании У);

были определены правовые последствия нарушения той или иной стороной обязанности по получению экспортной (импортной) лицензии и выполнению таможенных формальностей, необходимых для вывоза (ввоза) оборудования (при этом эти условия договора не соответствуют императивным нормам как страны, в которой находится коммерческое предприятия компании Х, так и страны, в которой находится коммерческое предприятие компании У).

Обоснуйте, какими положениями должен руководствоваться российский государственный суд при решении следующих вопросов:

1) содержание обязанности по передаче оборудования и правовые последствия её нарушения компанией Х,

2) качество результата работ по установке оборудования и выполнению пусконаладочных процедур, и правовые последствия несоответствия результата работ требованиям по качеству,

3) содержание обязанности по страхованию оборудования при его перевозке и правовые последствия её нарушения компанией Х,

4) содержание обязанности стороны по получению экспортной (импортной) лицензии и выполнению таможенных формальностей, необходимых для вывоза (ввоза) оборудования, и правовые последствия её нарушения той или иной стороной,

5) распределение риска утраты или повреждения оборудования в процессе исполнения договора,

б) исковая давность по требованиям, вытекающим из настоящего договора.

Задача 2.

Между сторонами был заключен договор купли-продажи товара, определенного родовыми признаками, на условиях DAT Инкотермс 2010. При этом в договоре было определено, что местом поставки является товарный склад Х, принадлежащий лицу иному, чем продавцу или покупателю, срок поставки – с 1 по 10 марта. (Исходим из того, что договор подпадает под сферу действия Венской конвенции.)

Заблаговременно продавцом был заключен с этим лицом договор хранения товара. 20 февраля товар был разгружен продавцом на товарном складе Х.

Задание 1. Наличие каких условий (обстоятельств) требуется (в том числе какие действия необходимо совершить продавцу), чтобы он считался исполнившим свою обязанность поставить товар (путём предоставления его в распоряжение покупателя)?

Наличие каких условий (обстоятельств) требуется, чтобы риск считался перешедшим на покупателя?

При наличии каких условий утрата или повреждение товара будет находиться на риске покупателя?

Задание 2. Товар был предоставлен продавцом в распоряжение покупателя 24 февраля, о чем покупатель был уведомлен. Однако покупатель сообщил продавцу, что ему неудобно принимать товар в это время. 1 марта товар также был предоставлен продавцом в распоряжение покупателя, о чем покупатель был уведомлен. Однако покупатель не явился на склад. 15 марта товар был выдан хранителем по ошибке другому лицу, чем покупатель. 20 марта покупатель явился на склад, чтобы забрать товар, однако товара по указанной

причине на складе не оказалось.

1 апреля покупатель решил обратиться к средствам правовой защиты: он полагает, что продавец не исполнил свою обязанность по поставке товара. Обоснуйте, правомерен ли этот вывод покупателя?

Задание 3. Товар был предоставлен продавцом в распоряжение покупателя 1 марта, о чем покупатель был заблаговременно уведомлен. После проведенной проверки государственным органом санитарного контроля 6 марта склад был указанным органом временно закрыт в связи с тем, что на складе грубо нарушаются санитарные нормы. Выдача всех находящихся на складе вещей приостановлена. (Действия органа санитарного контроля соответствовали действующему законодательству.) 9 марта покупатель явился на склад, чтобы забрать товар, однако по указанной причине товар ему выдан не был.

30 марта склад продолжал по указанной причине оставаться закрытым. 30 марта покупатель решил обратиться к средствам правовой защиты: он полагает, что продавец не исполнил свою обязанность по поставке товара. Обоснуйте, правомерен ли этот вывод покупателя?

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Обычай и практика, установившаяся во взаимоотношениях сторон. (Понятие, роль в регулировании отношений сторон из договора международной купли-продажи.)
2. Толкование заявлений и иного поведения сторон, толкование договора международной купли-продажи.
3. Принцип «зеркального отражения» при заключении договора международной купли-продажи и отступления от него в Венской конвенции.
4. Проблема конфликта проформ при заключении договора международной купли-продажи.
5. Принцип получения заявления в Венской конвенции.
6. Принцип отправки заявления в Венской конвенции.
7. Переход риска.
8. Поставка путём сдачи товара перевозчику (содержание обязанности по поставке товара, момент переход риска).
9. Поставка путём предоставления товара в распоряжение покупателя (содержание обязанности по поставке товара, момент переход риска).
10. Особенности правового регулирования обязанности по поставке товара и момента переход риска при продаже товара, находящегося в пути.
11. Субсидиарные положения Венской конвенции о соответствии товара при отсутствии в договоре соответствующих условий.
12. Значимый момент времени для определения соответствия товара договору. Распределение между сторонами бремени доказывания.
13. Обязанность покупателя по осмотру товара.
14. Обязанность покупателя по своевременному направлению продавцу извещения о несоответствии товара и последствия её нарушения.
15. Освобождение покупателя от последствий нарушения обязанности по своевременному направлению продавцу извещения о несоответствии товара.
16. Обязанность продавца поставить товар свободным от любых прав и притязаний третьих лиц, не основанных на интеллектуальной собственности.
17. Обязанность продавца поставить товар свободным от любых прав и притязаний третьих лиц, основанных на интеллектуальной собственности.
18. Обязанность покупателя по уплате цены за товар. Принятие мер и соблюдение формальностей, необходимых для осуществления платежа.
19. Обязанность покупателя принять поставку.

Шкала оценивания:

Уровни	Баллы	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	-------	------------------	---------------------

сформированности компетенций	рейтинговой оценки, %		
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Договор международной купли-продажи товаров» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование готовности разъяснять правовые нормы, оказывать правовую помощь.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на экзаменационные вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 347 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470683>
2. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.]; ответственный редактор В. А. Белов. — М.: Юрайт, 2021. — 350 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477064>

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота [Электронный ресурс]: сборник статей / М.П. Бардина [и др.]. — М.: Статут, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49038.html>
2. Угрин, Т. С. Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. С. Угрин. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83032.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров [Электронный ресурс] / — СПб.: Троицкий мост, 2015. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41088.html>

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Институт международного коммерческого права (обширная коллекция периодики; ресурс содержит также судебную и арбитражную практику, а также некоторые монографические комментарии к Венской конвенции) - <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg>
6. КМКПТ-онлайн/CISG-online (обширная коллекция судебной и арбитражной практики различных государств, относящейся к Венской конвенции) - <https://cisg-online.org/home>

7. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ (ППТЮ-CLOUT)) - http://www.uncitral.org/uncitral/en/case_law.html

6.6. Иные источники

1. Akikol D. Die Voraussetzungen der Sachmängelhaftung beim Warenkauf - Obligationenrecht und UN-Kaufrecht (CISG). Zürich, Basel, Genf: Schulthess, 2008.
2. Aue J. Mängelgewährleistung im UN-Kaufrecht unter besonderer Berücksichtigung stillschweigender Zusicherungen. Frankfurt a. M.: Lang, 1989.
3. Bamberger / Roth Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch. Bd. 1: §§ 1 - 610, CISG / hrsg. von H. G. Bamberger, H. Roth. 3. Aufl. München: Beck, 2012.
4. Bianca / Bonell Commentary on the international sales law : the 1980 Vienna Sales Convention / ed. by C. M. Bianca, M. J. Bonell. Milano: Giuffrè, 1987.
5. Botzenhardt B. Die Auslegung des Begriffs der wesentlichen Vertragsverletzung im UN-Kaufrecht. Frankfurt am Main ...: Lang, 1998.
6. Brunner C. UN-Kaufrecht - CISG : Kommentar zum Übereinkommen der Vereinten Nationen über Verträge über den internationalen Warenkauf von 1980 ; unter Berücksichtigung der Schnittstellen zum internen Schweizer Recht. Bern: Stämpfli, 2004.
7. CISG Advisory Council Opinions – <http://www.cisgac.com/default.php?ipkCat=128&sid=128>
CISG AC OPINION NO 1: Electronic Communications under CISG.
CISG AC OPINION NO 2: Examination of the Goods and Notice of Non-Conformity Articles 38 and 39.
CISG AC OPINION NO 3: Parol Evidence Rule, Plain Meaning Rule, Contractual Merger Clause and the CISG.
CISG AC OPINION NO 4: Contracts for the Sale of Goods to Be Manufactured or Produced and Mixed Contracts (Article 3 CISG).
CISG AC OPINION NO 5: The buyer's right to avoid the contract in case of non-conforming goods or documents.
CISG AC OPINION NO 6: Calculation of Damages under CISG Article 74.
CISG AC OPINION NO 7: Exemption of Liability for Damages Under Article 79 of the CISG.
CISG AC OPINION NO 8: Calculation of Damages under CISG Articles 75 and 76.
CISG AC OPINION NO 9: Consequences of Avoidance of the Contract..
CISG AC OPINION NO 10: Agreed Sums Payable upon Breach of an Obligation in CISG Contracts (Art 4).
CISG AC OPINION NO 11: Issues Raised by Documents under the CISG Focusing on the Buyer's Payment Duty (Art 58).
CISG AC OPINION NO 12: Claims for Damages Caused by Defective Goods or Services Under the CISG.
CISG AC OPINION NO 13: Inclusion of Standard Terms under the CISG.
CISG AC OPINION NO 15: Reservations under Articles 95 and 96 CISG.
8. Enderlein F., Maskow D. International sales law: United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods; convention on the limitation period in the international sale of goods. New York ...: Oceana Publ., 1992.
9. Faust F. Die Vorhersehbarkeit des Schadens gemäß § 74 Satz 2 UN-Kaufrecht (CISG). Tübingen: Mohr, 1996.
10. Ferrari F. Internationales Vertragsrecht: Rom I-VO, CISG, CMR, FactÜ / Kommentar von F. Ferrari, et al. 2. Aufl. München: Beck, 2012.
11. Fischer J. Die Unsicherheitseinrede : Eine rechtsvergleichende Untersuchung über die Rechte eines Vertragspartners bei Vermögensverschlechterung der anderen Partei zum deutschen und US-amerikanischen Recht sowie zu den einheitlichen Kaufrechten. Frankfurt a.M. ...: Lang, 1988.

12. Grunewald B. Kaufrecht. Tübingen: Mohr, 2006.
13. Handbuch der Beweislast. Bd. 4: Bürgerliches Gesetzbuch - Schuldrecht Besonderer Teil I: [§§ 433 - 610 mit UNKR]./ begr. von Gottfried Baumgärtel; bearb. von Christoph Becker, et al. 3., neu bearb. und erw. Aufl. Köln: Heymann, 2009.
14. Heilmann J. Mängelgewährleistung im UN-Kaufrecht – Voraussetzungen und Rechtsfolgen im Vergleich zum deutschen internen Kaufrecht und zu den Haager Einheitlichen Kaufgesetzen. Berlin: Duncker & Humblot, 1994.
15. International Sales: The United Nations convention on contracts for the international sale of goods / ed. N. M. Galston, H. Smit. N.Y.: Bender, 1984.
16. International Sale of goods / ed. by P. Šarčević, P. Volken. N.Y.: Oceana, 1986.
17. Krüger U. Modifizierte Erfolgshaftung im UN-Kaufrecht: die Haftungsbefreiung bei Lieferung vertragswidriger Ware gemäß Art. 79 CISG. Frankfurt am Main ...: Lang, 1999.
18. Ludwig K. Der Vertragsabschluß nach UN-Kaufrecht im Spannungsverhältnis von Common Law und Civil Law, dargestellt auf der Grundlage der Rechtsordnungen Englands und Deutschlands. Frankfurt a. M.: Lang, 1994.
19. Münchener Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch. Bd. 3: Schuldrecht, Besonderer Teil, §§ 433 – 610, Finanzierungsleasing, HeizkostenV, BetriebskostenV, CISG / Red.: §§ 535 - 606 W. Krüger; §§ 433 - 534, §§ 607 - 610, CISG H. P. Westermann. 6. Aufl. München: Beck, 2012.
20. Münchener Kommentar zum Handelsgesetzbuch. Bd 5: Viertes Buch, Handelsgeschäfte: §§ 343 - 406; Wiener UN-Übereinkommen über Verträge über den internationalen Warenkauf - CISG / Bd.-Red.: B. Grunewald. 3. Aufl. München: Beck, 2013.
21. Piltz B. Internationales Kaufrecht: das UN-Kaufrecht in praxisorientierter Darstellung. 2. Aufl. München: Beck, 2008.
22. Private law: national, global, comparative; Festschrift für Ingeborg Schwenzer zum 60. Geburtstag: in 2 Bänden / hrsg. von Andrea Büchler; Markus Müller-Chen. Bern: Stämpfli, 2011.
23. Saidov D. The law of damages in international sales: the CISG and other international instruments. Oxford: Hart, 2008.
24. Schlechtriem P. Uniform Sales Law: The UN-Convention on contracts for the international sale of goods. Wien: Manz, 1986.
25. Trommler A. Die Auslegung des Begriffs "wesentliche Vertragsverletzung" in Art. 25 CISG. Frankfurt am Main ...: Lang, 2002.
26. Zeller B. Damages under the Convention on Contracts for the International Sale of Goods. 2. ed. Oxford ... : Oxford Univ. Press, 2009.
27. Аксенов А. Г. Договор международной купли-продажи товаров между субъектами предпринимательской деятельности стран СНГ. М.: Инфотропик, 2012.
28. Асосков А.В. Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров: постатейный комментарий к положениям, определяющим сферу ее применения. М.: Инфотропик, 2013.
29. Венская Конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. Комментарий. / Отв. ред. Комаров А. С. М.: Юридическая литература, 1994.
30. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М.: Статут, 2004.
31. Зыкин И.С. Обычаи и обыкновения в международной торговле. М.: Международные отношения, 1983.
32. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ (за 1999-2006 г.) / Составитель М.Г. Розенберг. М.: Статут, 2002 - 2008.
33. Рамберг Я. Комментарий ИСС к Инкотермс 2010. Понимание и практическое применение. М.: Инфотропик, 2011.
34. Рамберг Я. Международные коммерческие транзакции. 4-ое изд. М.: Инфотропик, 2011.
35. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров (Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров). 4-ое изд. М.: Статут, 2010.

36. Розенберг М. Г. Контракт международной купли-продажи. Современная практика заключения. Разрешение споров. 5-е изд. перераб. и доп. М.: Книжный мир, 2007.
37. Розенберг М. Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда. 5-ое изд., перераб. и доп. М.: Книжный мир, 2007.
37. Schlechtriem & Schwenger: Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG) / Ed. by I. Schwenger. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2016.
38. Treitel, Guenter H. Frustration and force majeure / Treitel, Guenter H. - 3rd ed. - London: Sweet and Maxwell, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- **оборудование и технические средства обучения:**

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- **лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):**

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

канд юрид. н., доц., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса Ерохова М.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	13
6.4. Интернет-ресурсы	13
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости» обеспечивает первый этап овладения компетенций ПК-3:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Правовое сопровождение деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-3.1	На уровне знаний: 31 – знать особенности правового регулирования операций с недвижимостью; 32 – знать правоприменительную практику в сфере оборота недвижимости
		На уровне умений: У1 – уметь критически анализировать основные концепции и современные доктринальные разработки по проблеме недвижимости и систем регистрации права на недвижимость
		На уровне навыков: В1 – владеть готовностью давать квалифицированные разъяснения в сфере регулирования оборота недвижимости

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	30	30			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	66			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4	144/4			

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости
Курс и семестр	1курс, 2 семестр

Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б1.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции Б1.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость Б1.В.ДВ.05.03 Международный инвестиционный арбитраж Б1.В.ДВ.05.04 Международные перевозки Б1.В.02 Английский язык в профессиональной среде* Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Понятие недвижимости. Оборотоспособность объекта	8	2		2		4	О
2	Регистрация права на недвижимое имущество. Регистрационные системы	8	2		2		4	О
3	Приобретение права собственности на недвижимое имущество: первоначальные и производные способы	8	2		2		4	О
4	Система защиты права на недвижимое имущество. Проблема владения	10			4		6	О
5	Истребование имущества из чужого незаконного владения	10		2	4		6	О, РЗ
6	Устранение нарушений права, не связанных с лишением владения	12			2		8	О
7	Вещные права на чужое имущество	12		2	4		8	О, РЗ
8	Аренда в российской практике	10			4		6	О
9	Основные проблемы залога в российской практике	10			4		6	О
10	Прекращение права собственности и иных вещных прав на чужое имущество	10			4		6	О
11	Общая собственность	10			2		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Очная форма обучения							
	Промежуточная аттестация	36					Э
	Всего:	144	8	4	30	66	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

РЗ – решение задач

Э – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие недвижимости. Оборотоспособность объекта	Понятие недвижимости. Определение недвижимости по вертикали в западной Европе и деление недвижимости по горизонтали в России: земля, строение на ней, помещение в строении как самостоятельные объекты недвижимости. Единый недвижимый комплекс как исключение из правила о делении по горизонтали (концепция единого объекта в статье 133.1 ГК РФ). Правовые последствия деления недвижимости по горизонтали. Проблемы отношений собственника земельного участка и собственника сооружения. Оборотоспособность недвижимости. Применение правил о главной вещи и принадлежности; правил о сложной вещи; правил о неделимой вещи к недвижимости.
2.	Регистрация права на недвижимое имущество. Регистрационные системы	Роль реестра прав на недвижимое имущество: принцип внесения или принцип непротивопоставимости незарегистрированного права. Публичная достоверность реестра прав на недвижимое имущество. Отметки о возражении против зарегистрированного права.
3.	Приобретение права собственности на недвижимое имущество: первоначальные и производные способы	Первоначальные способы приобретения права: Создание вещи для себя Признание права на самовольную постройку Добросовестное приобретение чужого имущества Приобретательная давность Производные способы приобретения права (правопреемство) Сингулярное правопреемство и сделки с недвижимостью. Основные вопросы купли-продажи недвижимости. Универсальное правопреемство

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4.	Система защиты права на недвижимое имущество. Проблема владения	Владение как центральный вопрос для построения системы защиты права Система исков о правах на недвижимость Квалификация требования: истец или суд Процессуальные аспекты защиты: исключительная подсудность, обеспечительные меры, проблема арбитрабельности, проблема исполнения решения.
5.	Истребование имущества из чужого незаконного владения	Лица, имеющие право на иск об истребовании. Ответчик по иску. Бремя доказывания истца. Возражения ответчика Судьба улучшений недвижимого имущества при удовлетворении иска.
6.	Устранение нарушений права, не связанных с лишением владения	Сфера применения негаторного иска: фактическое вторжение в имущество и ограничения права на основании отметок в реестрах. Иск об освобождении имущества от ареста и иск о признании права собственности как разновидности негаторного иска. Особенности корректировки прав в ЕГРП. Кто отвечает по иску о нарушении, не связанном с лишением владения. Условия удовлетворения иска и бремя доказывания сторон.
7.	Вещные права на чужое имущество	Значение и основные черты вещных прав: бессрочное право на чужое имущество; право следования; право преимущества. Вещные права на чужие вещи в ГК РФ. Анализ статьи 216 ГК РФ. Сервитуты. Право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Вещные права на чужие вещи в проекте изменений ГК РФ, которые ныне в законе отсутствуют. Право постоянного землевладения. Право застройки. Право личного пользования. Право приобретения чужой недвижимости Право вещное выдачи Право ограниченного владения земельным участком Права по соседству: нынешнее регулирование и проект изменений ГК РФ.
8.	Аренда в российской практике	Договор аренды и исполнение договора аренды. Право заключить договор аренды и последствия арендных отношений с несобственником. Плата за пользование арендованным имуществом. Проблема нарушения права арендатора третьими лицами. Преимущественное право арендатора заключить договор на новый срок Судьба аренды при смене собственника
9.	Основные проблемы залога в российской практике	Договор залога и право залога. Индивидуализация предмета залога. Множественность залогодержателей. Очередность удовлетворения требований. Реконструкция заложенного недвижимого имущества. Прекращение залога. Роль добросовестности
10.	Прекращение права собственности и иных вещных прав на чужое имущество	Отчуждение собственником имущества Проблемы гибели или уничтожения недвижимости Принудительное изъятие имущества (обращение взыскания на имущество; принудительный выкуп публично-правовым образованием; выкуп бесхозно содержимого имущества; реквизиция; конфискация)
11.	Общая собственность	Понятие общей собственности. Сфера применения института и основания возникновения общей собственности. Отношения между сособственниками. Преимущественное право покупки

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.02.04 Оборот недвижимости» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие недвижимости. Оборотоспособность объекта	О
Регистрация права на недвижимое имущество. Регистрационные системы	О
Приобретение права собственности на недвижимое имущество: первоначальные и производные способы	О
Система защиты права на недвижимое имущество. Проблема владения	О
Истребование имущества из чужого незаконного владения	О, РЗ
Устранение нарушений права, не связанных с лишением владения	О
Вещные права на чужое имущество	О, РЗ
Аренда в российской практике	О
Основные проблемы залога в российской практике	О
Прекращение права собственности и иных вещных прав на чужое имущество	О
Общая собственность	О

Используемые сокращения:

О – опрос

РЗ – решение задач

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Определение недвижимости по вертикали в западной Европе и деление недвижимости по горизонтали в России.
- 2) Правовые последствия деления недвижимости по горизонтали. Проблемы отношений собственника земельного участка и собственника сооружения.
- 3) Оборотоспособность недвижимости.
- 4) Применение правил о главной вещи и принадлежности; правил о сложной вещи; правил о неделимой вещи к недвижимости.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Роль реестра прав на недвижимое имущество: принцип внесения или принцип непротивопоставимости незарегистрированного права.
- 2) Публичная достоверность реестра прав на недвижимое имущество.
- 3) Отметки о возражении против зарегистрированного права.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Первоначальные способы приобретения права
- 2) Производные способы приобретения права (правопреемство)

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Владение как центральный вопрос для построения системы защиты права
- 2) Система исков о правах на недвижимость
- 3) Квалификация требования: истец или суд
- 4) Процессуальные аспекты защиты.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Лица, имеющие право на иск об истребовании. Ответчик по иску.
- 2) Бремя доказывания истца
- 3) Возражения ответчика
- 4) Судьба улучшений недвижимого имущества при удовлетворении иска.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Сфера применения негаторного иска.
- 2) Иск об освобождении имущества от ареста и иск о признании права собственности как разновидности негаторного иска.
- 3) Особенности корректировки прав в ЕГРП
- 4) Кто отвечает по иску о нарушении, не связанном с лишением владения.
- 5) Условия удовлетворения иска и бремя доказывания сторон.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Значение и основные черты вещных прав.
- 2) Вещные права на чужие вещи в ГК РФ. Анализ статьи 216 ГК РФ.
- 3) Вещные права на чужие вещи
- 4) Права по соседству

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Договор аренды и исполнение договора аренды
- 2) Право заключить договор аренды и последствия арендных отношений с несобственником
- 3) Плата за пользование арендованным имуществом. Проблема нарушения права арендатора третьими лицами
- 4) Преимущественное право арендатора заключить договор на новый срок
- 5) Судьба аренды при смене собственника

Типовые оценочные материалы по теме 9.

- 1) Договор залога и право залога
- 2) Индивидуализация предмета залога
- 3) Множественность залогодержателей. Очередность удовлетворения требований
- 4) Реконструкция заложенного недвижимого имущества
- 5) Прекращение залога. Роль добросовестности

Типовые оценочные материалы по теме 10.

- 1) Отчуждение собственником имущества
- 2) Проблемы гибели или уничтожения недвижимости
- 3) Принудительное изъятие имущества

Типовые оценочные материалы по теме 11.

- 1) Понятие общей собственности
- 2) Сфера применения института и основания возникновения общей собственности
- 3) Отношения между сособственниками
- 4) Преимущественное право покупки

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)

Решение кейса.

11 августа 1994 муниципалитет предоставил земельные участки гражданам в

собственность.

В декабре 2004 года граждане провели на спорных земельных участках работы по межеванию, лесхоз согласовал границы, поскольку земельные участки расположены на опушке леса.

В 2005 г. за гражданами было зарегистрировано право собственности.

В феврале 2015 г. ООО «Сигма» приобрело спорные земельные участки у граждан и право было зарегистрировано за покупателем.

В мае 2015 г. Росимущество обратилось с иском к ООО «Сигма» об истребовании имущества из чужого незаконного владения и о признании права отсутствующим. В качестве 3-го лица был привлечен Департамент лесного хозяйства, который поддерживал иск.

Истец обосновывал свое требование тем, что спорные участки относятся к лесному фонду и не могут находиться в частной собственности.

Ответчик заявил об истечении исковой давности, поскольку публичный собственник утратил владение 21 год назад.

Также ответчик обратил внимание, что Департамент лесного хозяйства включил опушку леса в состав лесного фонда только в 2008 г, то есть значительно позже, после передачи имущества в частную собственность.

Росимущество настаивало, что по плану развития местности опушка всегда входила в план лесонасаждений.

Росимущество утверждало, что исковая давность исчисляется с момента, как оно узнало из письма от 03 марта 2015 Департамента лесного хозяйства о регистрации права частной собственности на спорные земельные участки.

Решите спор. Подлежит ли иск удовлетворению? Как должна исчисляться исковая давность? Применяется ли 10-летний срок давности, введенный в 2013 г, к спору, рассматриваемому в 2016 г, об утрате владения в 1994 г? Компетентен ли был лесхоз согласовывать границы? Как должен поступать публичный собственник, если имущество, которое не может быть в частной собственности, в ней все-таки оказалось, а срок давности на истребование истек?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые задания для подготовки к экзамену (примеры)

1. Помещения на первом этаже, имеющие изолированный вход, были сданы в аренду и переданы во владение арендатору. Через несколько месяцев собственник соседнего земельного участка в целях безопасности заблокировал изолированный проход к помещениям первого этажа.

Арендодатель — собственник здания обратился с иском об устранении препятствий в проходе к помещениям первого этажа. Ответчик возражал, что право на негативный иск имеет только тот, кто владеет имуществом, а истец в данном случае передал владение арендатору.

Решите спор, ответив на следующие вопросы: является необходимым условием

удовлетворения негаторного иска нахождение вещи во владении истца? Должен ли арендатор платить арендную плату в тех случаях, когда имущество ему было передано, однако впоследствии третье лицо создало препятствие в доступе к имуществу?

2. Собственник здания заключил договор купли-продажи, во исполнение которого имущество было передано покупателю, однако право не зарегистрировано. Третье лицо обратилось к продавцу с предложением купить у него здание по более высокой цене, по сравнению с ценой совершенной сделки. Продавец принял предложение, заключил второй договор купли-продажи в отношении того же имущества и право было зарегистрировано за вторым покупателем. Второй покупатель, право которого зарегистрировано, обратился в суд с иском к первому владеющему покупателю об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Параллельно владеющий покупатель инициировал второй спор в суде, предъявив иск о государственной регистрации перехода права собственности к продавцу и второму покупателю как правопреемнику продавца.

Решите спор, ответив на следующие вопросы: имеет ли юридическую силу второй договор купли-продажи? Кто является собственником спорной вещи? Переходит ли право на недвижимое имущество без передачи владения? Переходит ли к второму покупателю имущества обязанность продавца по ранее заключенному договору об обеспечении регистрации права собственности? Подлежит ли удовлетворению виндикационный иск второго покупателя, право которого зарегистрировано? Подлежит ли удовлетворению иск о государственной регистрации перехода права собственности, заявленный первым покупателем? Обоснуйте ответы.

3. Директор юридического лица совершил крупную сделку с объектом недвижимости без одобрения общим собранием участников. Покупатель по сделке через два месяца после приобретения обратился в банк с просьбой дать ему кредит, предложив в качестве залогового обеспечения недавно приобретенный объект недвижимости. Кредит был выдан, залоговое право банка зарегистрировано. Участники юридического лица — продавца обратились с иском об оспаривании договора купли-продажи недвижимости и погашении регистрационной записи об ипотеке как установленный несобственником. Покупатель в судебные заседания не являлся, отзыв на иск не представил. Залогодержатель заявил о том, что приобрел залоговое право по добросовестности и поэтому ипотека должна сохраниться независимо от судьбы договора купли-продажи.

Решите спор, ответив на следующие вопросы: каковы условия признания крупной сделки недействительной? Если сделка, по которой залогодатель приобрел имущество, признана недействительной, означает ли это автоматически недействительность залогового права? Какое основание для приобретения залогового права от несобственника?

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Понятие недвижимости в российском законодательстве и судебной практике.
2. Характеристика Реестра прав на недвижимое имущество в России.
3. Владельческая защита в проекте изменений ГК РФ. Аргументы «за» и «против»
4. Приобретательная давность. Роль добросовестности для приобретения чужого имущества.
5. Отношения собственника земельного участка и собственника линейного объекта. В поисках идеальной для России модели.
6. Условия защиты добросовестного приобретателя от виндикационного иска. Основная проблема российской практики.
7. Количество сделок при купле-продаже недвижимого имущества и правовые последствия принципа разъединения или отказа от него.
8. Условия установления сервитута по ГК РФ
9. Право преимущественного заключения договора аренды на новый срок у арендатора. Роль регистрации договора аренды на осуществление этого права.
10. Строительство на чужой земле: в поисках идеального права на земельный участок

11. Условия признания права на самовольную постройку: подводные камни российской судебной практики.
12. Понятие владения недвижимым имуществом в российской судебной практике. Роль владения при разрешении споров

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.04оборот недвижимости» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование готовности разъяснять правовые нормы, оказывать правовую помощь.

Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на экзаменационные вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — М.: Юрайт, 2021. — 394 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477315>
2. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 1016 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474822>

6.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, М. А. Правовое регулирование управления недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 295 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365>
2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — М.: Юрайт, 2021. — 164 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476908>
3. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 487 с. — (Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473452>)

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Карапетов А.Г. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 241 с. — 978-5-8354-0756-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29031.html>
2. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 452 с. — 978-5-8354-0870-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29061.html>
3. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 453 с. — 978-5-8354-0871-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29062.html>
4. A.S. Hartkamp, M.M.M. Tillema. Contract Law in the Netherlands. The Hague, 1995.
5. B. Markesinis, H. Unberath, A. Johnston. The German Law of Contract. A Comparative Treatise. 2nd ed. Oxford: OUP, 2006
6. B. Nicholas. The French Law of Contract. Butterworths, 1982.; 2nd ed., Oxford: Clarendon Press, 1992.
7. Comparative Remedies for Breach of Contract. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
8. Comparative Remedies for Breach of Contract. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
9. D. B. Dobbs. Law of Remedies: Damages, Equity, Restitution. 2nd ed. St.Paul., Minn.: West Pub. Co., 1993.
10. D. Busch, E.H. Hondius, H.J.van Kooten, H.N. Schelhaas, W.M. Schrama (eds.). The Principles of European Contract Law and Dutch Law. A Commentary. The Hague. 2002.
11. E. Hondius, Chr. Grigoleit (eds.), Unexpected Circumstances in European Contract Law. Cambridge, CUP, 2011.
12. E. McKendrick. Contract Law. 11th ed. London: Palgrave Macmillan, 2015.
13. E.A. Farnsworth. Contracts. 4th ed. Aspen Publishers, 2004.
14. F. Enderlein, D. Maskow. International Sales Law: United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods. N.-York, 1992. <http://cisg.law.pace.edu/cisg/biblio/enderlein.html>
15. F.D. Rose (ed.), Failure of Contracts. Contractual, Restitutionary and Proprietary. Oxford: Hart Publishing, 1997.
16. G. Jones, W. Goodheart. Specific performance. 2nd ed., Butterworths, London, 1996.
17. G.H. Treitel. Remedies for Breach of Contract. A Comparative Account. Oxford. 1988.
18. G.H. Treitel. The Law of Contract. 11th ed. London: Sweet & Maxwell, 2005; Edwin Peel, Treitel on The Law of Contract, 14th ed. Sweet & Maxwell, 2015.
19. H. Beale, H. Kötz, A. Hartkamp, D. Tallon (eds.). Cases, Materials and Text on Contract Law. Oxford: Hart Publishing. 2002. <http://scholarship.law.berkeley.edu/books/2>
20. J. Beatson, A. Burrows, J. Cartwright, Anson's Law of Contract. Oxford, OUP, 2016.
21. J. Hallebeek and H. Dondorp (eds.), The Right to Specific Performance: The Historical Development. Antwerp, Oxford, Portland: Intersentia, 2010.
22. J. O. Honnold. Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention. 4th ed. Kluwer Law International, 2009.
23. J.M. Perillo, *Calamari & Perillo's Hornbook on Contracts* 7th ed., West Publishing, 2014.
24. L. Antonioli, A. Veneziano. Principles of European Contract Law and Italian Law. A Commentary. The Hague. 2005.

25. P. Schlechtriem, I. Schwenzer (eds.). Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG). Oxford, 2010.
26. P.D.V. Marsh. Comparative Contract Law. England, France, Germany. Gower, 1994.
27. P.S. Atiyah. Promises, Morals and Law. Oxford: Clarendon. Press, 1983. Since 2012 also available at: <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780198254799.001.0001/>
28. Principles of European Contract Law. Part 1 & 2. Prepared by The Commission on European Contract Law. Edited by O. Lando & H. Beale. London. 2000.
29. R. Cooter, Th. Ulen. Law and Economics. 6th ed. Berkeley Law Books, 2016.
30. R. Zimmerman. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. Oxford. 1996.
31. R. Zimmermann. The New German Law of Obligations. Historical and Comparative Perspectives. Oxford: OUP. 2005
32. R.A. Posner. Economic Analysis of Law. 8th Ed. 2011

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- **базы данных:**

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- **информационные справочные системы:**

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
6.4. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-2:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организует проведение экспертизы и подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1	На уровне знаний: 31 – знать общие и особенные формы причинения имущественного вреда лицам, обществу и государству; 32 – знать способы защиты имущества от причинения вреда
		На уровне умений: У1 – уметь применять положения закона о защите имущества лиц и государства от причинения вреда
		На уровне навыков: В1 – владеть пониманием специфики имущественных правонарушений; В2 – основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14	14			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86			
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3			

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба
Курс и семестр	1курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Функции деликтного права. Системы деликтного права	11	2		-		9	О
2	Вред	11	2		-		9	О
3	Противоправность и вина	11	2		2		7	О
4	Причинно-следственная связь	11			1		10	О
5	Ответственность за действия других лиц	11			1		10	О
6	Ответственность производителя (продавца, подрядчика, исполнителя) за недостатки товара (работы, услуги)	11			2		9	О, РЗ
7	Вред, причиненный публичной властью	11			2		9	О
8	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	11		2	2		7	О, РЗ
9	Чисто экономические убытки	10			2		8	О
10	Отдельные деликты	10			2		8	О
Промежуточная аттестация								ЗО
Всего:		108	6	2	14		86	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

РЗ – решение задач

ЗО – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Функции деликтного права. Системы деликтного права	<p>Деликты в системе способов защиты права. Деликты и самозащита гражданских прав. Соотношение деликтных требований и требований из неосновательного обогащения. Требование о пресечении действий, создающих угрозу причинения вреда.</p> <p>Компенсационная функция как критерий обособления деликтного права. Превентивная (стимулирующая, карательная) функция деликтного права. Штрафные убытки. Иные инструменты разложения вреда и их соотношение с деликтным правом. Влияние страхования на систему требований из деликтов.</p> <p>Англия. Формирование системы отдельных деликтов. Деликт из небрежности. Обязанность проявить заботу. Деликты с умышленной виной. Случаи строгой ответственности.</p> <p>Франция. Понятие генерального деликта. Вина, причинно-следственная связь, вред. Строгая ответственность за вред, причиненный вещами и другими лицами.</p> <p>Германия. Защищаемые блага. Расширение круга защищаемых благ, специфические инструменты распространения ответственности. Вред, причиненный нарушением нормы закона, направленного на защиту потерпевшего. Вред, причиненный умышленным действием в противоречии с добрыми нравами. Противоправность. Вина. Случаи строгой ответственности.</p> <p>Конкуренция деликтных и договорных требований.</p> <p>Проекты унификации деликтного права в Европе и в США.</p>
2.	Вред	<p>Понятие юридически значимого вреда. Вред, ущерб, убытки. Градация видов вреда с точки зрения общественной ценности нарушенного права, последствия.</p> <p>Имущественный вред. Реальный ущерб, упущенная выгода: критерии разграничения, последствия. Объективно-абстрактная и субъективно-конкретная оценка имущественного вреда. Доказывание размера.</p> <p>Возмещение вреда в натуре и в денежном выражении.</p> <p>Вред, причиненный жизни и здоровью физического лица. Определение размера. Влияние страховой медицины на институт возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью.</p> <p>Моральный вред: возможность компенсации в натуре, адекватность денежной оценки, проблема определения размера. Практика российских судов. Штрафная функция института компенсации морального вреда. Проблема морального (неимущественного, репутационного) вреда, причиненного юридическим лицам.</p>
3.	Противоправность и вина	<p>Подходы к понятию противоправности. Объективная противоправность и вина. Субъективная противоправность и вред.</p> <p>Обоснование (доказывание) противоправности. Обстоятельства, исключающие противоправность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Согласие потерпевшего на причинение вреда.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.</p> <p>Понятие вины. Принцип вины и принцип причинения, промежуточные решения. Умысел и неосторожность: критерии разграничения,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		последствия. Объективный стандарт небрежного поведения и противоправность. Градации неосторожности, правовое значение. Вина юридического лица. Небрежность и распределение рисков. Проблема возмещения вреда недееспособными. Распределение бремени доказывания вины.
4.	Причинно-следственная связь	Концепции причинно-следственной связи. Естественно-научная и юридически значимая причинность. Роль <i>conditio sine qua non</i> . Предвидимость вреда и отдаленность последствий неправомерного действия как элементы причинно-следственной связи. Адекватная теория причинности. Советские теории причинно-следственной связи. Действие и упущение как причины. Множественность причин проявления вреда. Сопричинители: понятие сопричинителей; вред, причиненный по заданию другого лица. Альтернативная причинность. Действия потерпевшего как одна из причин возникновения вреда: вина потерпевшего. Обоснование (доказывание) причинности. Причинно-следственная связь как вопрос права или факта. Риск невозможности доказывания причинно-следственной связи и распределение бремени доказывания причинности. Упущенный шанс, пропорциональная ответственность.
5.	Ответственность за действия других лиц	Вред, причиненный работником. Политико-правовые основания привлечения работодателя к ответственности за вред, причиненный работником. Лица, фактически допущенные к работе; уволенные работники. Ответственность работодателя при предоставлении труда (персонала). Вина работодателя и работника. Регрессное требование к работнику: соотношение гражданского и трудового законодательства. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним. Презумпция вины родителей, опровержение презумпции. Ответственность образовательных учреждений и лиц, обязанных в силу договора осуществлять надзор за несовершеннолетним.
6.	Ответственность производителя (продавца, подрядчика, исполнителя) за недостатки товара (работы, услуги)	Сравнение объема ответственности производителя в России с европейскими правовыми порядками и Директивой ЕС. Политико-правовые основания расширенной ответственности производителя. Понятие дефекта, соотношение недостатка с реквизитом противоправности. Конструктивные, производственные, рецептурные недостатки. Риски развития. Информационные недостатки. Вина потерпевшего. Имущественный и моральный вред. Коммерческая организация как потерпевший от недостатка товара (работы, услуги). Возможность предъявления иска к изготовителю, продавцу, промежуточному звену в цепочке сбыта. Специальные случаи (лекарственные средства, недостатки зданий, строений, сооружений и др.). Соотношение норм об ответственности производителя с нормами об источниках повышенной опасности, об ответственности за вред, причиненный работником. Давность по иску о привлечении производителя к ответственности.
7.	Вред, причиненный публичной властью	История идеи возмещения вреда, причиненного государством. Противоправность при причинении вреда публичной властью: обоснование, бремя доказывания. Возмещение вреда, причиненного правомерным осуществлением публичной власти. Соотношение вины и строгой ответственности при причинении вреда государством. Понятие вины органа власти, должностного лица. Возмещение вреда, причиненного изданием нормативного акта, противоречащего акту высшей юридической силы. Возмещение вреда, причиненного исполнительной властью. Отдельные случаи: причинение вреда при производстве по делу об административном правонарушении, вред, причиненный судебными приставами, природа компенсации в случае незаконной регистрации прав. Возмещение вреда, причиненного при отправлении правосудия. Распределение риска судебной ошибки инструментами деликтного права. Вред, причиненный при осуществлении уголовного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		судопроизводства. Компенсация за нарушение сроков рассмотрения дел.
8.	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Модели регулирования компенсации вреда, причиненного источником повышенной опасности. Политико-правовое обоснование повышенной ответственности за вред, причиненный опасной деятельностью. Понятие источника повышенной опасности, отдельные случаи: животные, транспортные средства, производственная деятельность, вред, причиненный разрушением зданий, строений, сооружений. Понятие владельца источника повышенной опасности. Объем ответственности, влияние вины потерпевшего. Вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности. Участие предметов, отвечающих критериям источника повышенной опасности, в выполнении работ, оказании услуг.
9.	Чисто экономические убытки	Понятие чисто экономических убытков. Политико-правовые аргументы, приводимые в связи с возможностью взыскания чисто экономических убытков. Подходы европейских правовых порядков, инструменты обоснования решения (противоправность, предвидимость, вина, обязанность проявить заботу и др.). Отдельные случаи: небрежный совет экспертов (аудиторов, юристов, оценщиков), вторжение третьего лица в договор, повреждение кабеля или объектов инфраструктуры. Чисто экономические убытки в России. Проблема относительности обязательственного отношения и чисто экономические убытки. Возмещение вреда, причиненного потерей кормильца.
10.	Отдельные деликты	Деликты в области медицины: рождение здорового, но не желанного ребенка, нездорового ребенка, утрата шанса вылечиться, заражения. Специфика доказывания вреда в таких ситуациях в России. Деликты в ходе дорожного движения. Заливы. Деликты, причиняющие вред широкому кругу лиц. Разливы нефти. Деликты в сфере конкуренции. Деликты в сфере интеллектуальной собственности. Кибер-деликты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Функции деликтного права. Системы деликтного права	О
Вред	О
Противоправность и вина	О
Причинно-следственная связь	О
Ответственность за действия других лиц	О
Ответственность производителя (продавца, подрядчика, исполнителя) за недостатки товара (работы, услуги)	О, РЗ
Вред, причиненный публичной властью	О
Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	О, РЗ

Чисто экономические убытки	О
Отдельные деликты	О

Используемые сокращения:

О – опрос

РЗ – решение задач

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Деликты в системе способов защиты права.
- 2) Соотношение деликтных требований и требований из неосновательного обогащения.
- 3) Компенсационная функция как критерий обособления деликтного права.
- 4) Превентивная (стимулирующая, карательная) функция деликтного права.
- 5) Влияние страхования на систему требований из деликтов.
- 6) Англия. Формирование системы отдельных деликтов. Деликт из небрежности. Обязанность проявить заботу. Деликты с умышленной виной. Случаи строгой ответственности.
- 7) Франция. Понятие генерального деликта. Вина, причинно-следственная связь, вред. Строгая ответственность за вред, причиненный вещами и другими лицами.
- 8) Германия. Защищаемые блага. Расширение круга защищаемых благ, специфические инструменты распространения ответственности. Вред, причиненный нарушением нормы закона, направленного на защиту потерпевшего. Вред, причиненный умышленным действием в противоречии с добрыми нравами. Противоправность. Вина. Случаи строгой ответственности.
- 9) Конкуренция деликтных и договорных требований.
- 10) Проекты унификации деликтного права в Европе и в США

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Понятие юридически значимого вреда. Вред, ущерб, убытки. Градация видов вреда с точки зрения общественной ценности нарушенного права, последствия.
- 2) Имущественный вред. Реальный ущерб, упущенная выгода: критерии разграничения, последствия. Объективно-абстрактная и субъективно-конкретная оценка имущественного вреда. Доказывание размера. Возмещение вреда в натуре и в денежном выражении.
- 3) Вред, причиненный жизни и здоровью физического лица. Определение размера. Влияние страховой медицины на институт возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью.
- 4) Моральный вред: возможность компенсации в натуре, адекватность денежной оценки, проблема определения размера. Практика российских судов. Штрафная функция института компенсации морального вреда. Проблема морального (неимущественного, репутационного) вреда, причиненного юридическим лицам.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Объективная противоправность и вина.
- 2) Субъективная противоправность и вред.
- 3) Обстоятельства, исключающие противоправность: необходимая оборона, крайняя необходимость.
- 4) Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
- 5) Понятие вины. Принцип вины и принцип причинения, промежуточные решения.
- 6) Умысел и неосторожность: критерии разграничения, последствия.
- 7) Объективный стандарт небрежного поведения и противоправность.
- 8) Градации неосторожности, правовое значение.
- 9) Вина юридического лица.
- 10) Небрежность и распределение рисков.
- 11) Проблема возмещения вреда недееспособными.

12) Распределение бремени доказывания вины

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Концепции причинно-следственной связи.
- 2) Советские теории причинно-следственной связи.
- 3) Множественность причин проявления вреда.
- 4) Сопричинители: понятие сопричинителей; вред, причиненный по заданию другого лица.
- 5) Альтернативная причинность. Действия потерпевшего как одна из причин возникновения вреда: вина потерпевшего.
- 6) Причинно-следственная связь как вопрос права или факта.
- 7) Риск невозможности доказывания причинно-следственной связи и распределение бремени доказывания причинности.
- 8) Упущенный шанс, пропорциональная ответственность.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Вред, причиненный работником.
- 2) Политико-правовые основания привлечения работодателя к ответственности за вред, причиненный работником.
- 3) Лица, фактически допущенные к работе; уволенные работники.
- 4) Ответственность работодателя при предоставлении труда (персонала).
- 5) Вина работодателя и работника.
- 6) Регрессное требование к работнику: соотношение гражданского и трудового законодательства.
- 7) Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним.
- 8) Презумпция вины родителей, опровержение презумпции.
- 9) Ответственность образовательных учреждений и лиц, обязанных в силу договора осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Сравнение объема ответственности производителя в России с европейскими правовыми порядками и Директивой ЕС. Политико-правовые основания расширенной ответственности производителя.
- 2) Понятие дефекта, соотношение недостатка с реквизитом противоправности. Конструктивные, производственные, рецептурные недостатки. Риски развития. Информационные недостатки. Вина потерпевшего. Имущественный и моральный вред.
- 3) Коммерческая организация как потерпевший от недостатка товара (работы, услуги). Возможность предъявления иска к изготовителю, продавцу, промежуточному звену в цепочке сбыта.
- 4) Специальные случаи (лекарственные средства, недостатки зданий, строений, сооружений и др.).
- 5) Соотношение норм об ответственности производителя с нормами об источниках повышенной опасности, об ответственности за вред, причиненный работником.
- 6) Давность по иску о привлечении производителя к ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Противоправность при причинении вреда публичной властью: обоснование, бремя доказывания.
- 2) Возмещение вреда, причиненного правомерным осуществлением публичной власти.
- 3) Соотношение вины и строгой ответственности при причинении вреда государством.
- 4) Понятие вины органа власти, должностного лица.
- 5) Возмещение вреда, причиненного изданием нормативного акта, противоречащего акту высшей юридической силы.
- 6) Возмещение вреда, причиненного исполнительной властью.
- 7) Возмещение вреда, причиненного при отправлении правосудия.
- 8) Распределение риска судебной ошибки инструментами деликтного права.
- 9) Вред, причиненный при осуществлении уголовного судопроизводства. Компенсация за нарушение сроков рассмотрения дел

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Модели регулирования компенсации вреда, причиненного источником повышенной опасности.

- 2) Политико-правовое обоснование повышенной ответственности за вред, причиненный опасной деятельностью.
- 3) Понятие источника повышенной опасности, отдельные случаи: животные, транспортные средства, производственная деятельность, вред, причиненный разрушением зданий, строений, сооружений.
- 4) Понятие владельца источника повышенной опасности. Объем ответственности, влияние вины потерпевшего.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

- 1) Политико-правовые аргументы, приводимые в связи с возможностью взыскания чисто экономических убытков.
- 2) Подходы европейских правовых порядков, инструменты обоснования решения (противоправность, предвидимость, вина, обязанность проявить заботу и др.).
- 3) Чисто экономические убытки в России. Проблема относительности обязательственного отношения и чисто экономические убытки.
- 4) Возмещение вреда, причиненного потерей кормильца.

Типовые оценочные материалы по теме 10.

- 1) Деликты в области медицины: рождение здорового, но не желанного ребенка, нездорового ребенка, утрата шанса вылечиться, заражения. Специфика доказывания вреда в таких ситуациях в России.
- 2) Деликты в ходе дорожного движения. Заливы.
- 3) Деликты, причиняющие вред широкому кругу лиц. Разливы нефти.
- 4) Деликты в сфере конкуренции.
- 5) Деликты в сфере интеллектуальной собственности. Кибер-деликты

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)

Решение кейса.

Гражданин Хватов, прогуливаясь в торговом зале небольшого магазина «Троечка», поскользнулся возле морозильной камеры, в результате чего здоровью гражданина Хватова был причинен вред. Выяснилось, что морозильная камера работала неправильно, в результате чего из-под нее вытекала вода.

Уборку в магазине троечка осуществляло по договору с ООО «Троечка» АО «Лучший клининг», техническое обслуживание морозильной камеры – ПАО «Очень холодно».

Выяснилось, что ПАО «Очень холодно» уже в третий раз высылало мастера для ремонта спорной морозильной камеры, но камера продолжала течь. АО «Лучший клининг» ссылалось на то, что единственная уборщица, которая по условиям договора с ООО «Троечка» должна была находиться в магазине, в момент происшествия была в зоне касс и устраняла последствия инцидента с нетрезвыми посетителями. Табличка «Мокрый пол» была из озорства передвинута малолетним Петровым, который воспользовался невнимательностью бабушки, находившейся в торговом зале и выбиравшей товары.

Гражданин обратился с иском к ООО «Троечка», собственнику помещений, АО «Лучший клининг», ПАО «Очень холодно», родителям Петрова и бабушке Петрова о солидарном взыскании имущественного и морального вреда.

6. Методические указания для обучающихся по освоению

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует

	юридической деятельности	основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности	дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.
--	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

Билет 1.

1. Восемилетняя Сергеева на прогулке упала и повредила локоть. Врач диагностировал ушиб и прописал соответствующее лечение. Через месяц было обнаружено, что у Сергеевой имелся не только ушиб, но и вывих локтевого сустава. В результате вывиха полную подвижность сустава восстановить не удалось, Сергеева более не может заниматься спортом, кроме того, для сохранения оставшейся подвижности сустава необходимо поддерживающее лечение и периодические сеансы массажа.

Отец Сергеевой в интересах дочери и в собственных интересах обратился с иском к врачу и к поликлинике как к соответчикам с иском о взыскании расходов на лечение, а также морального вреда в сумме по 100 тысяч рублей отцу и Сергеевой солидарно.

Соответчики иска не признали, указывая, что даже если бы лечение сустава было начато своевременно, оно могло быть неудачным. Соответчики указывали, что по статистике только 40 процентов из всех пациентов возраста истицы восстанавливали полную подвижность сустава и не испытывали проблем в будущем и после проведения лечения. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила это суждение соответчиков.

2. Понятие противоправности в деликтном праве.

Билет 2.

1. Гражданин Зайцев был застигнут менеджером торгового зала магазина «Мискантус» Потаповым при совершении мелкой кражи. Потапов, представившись менеджером торгового зала, попросил Зайцева пройти в подсобное помещение и там нанес Зайцеву несколько ударов.

В результате причиненных ударов Зайцев скончался. Потапов был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. В качестве мотива действий Потапова в приговоре была установлена личная неприязнь к Зайцеву.

Жена Зайцева обратилась с иском о взыскании вреда в связи с потерей кормильца к ООО «Мискантус».

2. Понятие и последствие сопричинения вреда.

Билет 3.

1. По заказу АО «Дельфиниум» оценщик ООО «Рудбекия» Залесский подготовил отчет об оценке принадлежащего АО «Дельфиниум» здания торгового центра. Согласно отчету об оценке, рыночная стоимость торгового центра составила 1 млрд. рублей.

АО «Дельфиниум» продало объект ПАО «Арункус» по цене 1 млрд. рублей, при этом АО «Дельфиниум» при переговорах о цене ссылалось на отчет ООО «Рудбекия».

ПАО «Арункус» не проводило самостоятельной оценки торгового центра.

В последующем ПАО «Арункус» обратилось с иском к ООО «Рудбекия» и Залесскому о взыскании убытков, причиненных недостоверной оценкой, в размере 100 млн рублей. Проведенная на основании определения суда экспертиза установила, что рыночная стоимость объекта на дату оценки ООО «Рудбекия» составляла 900 миллионов рублей.

2. Компенсация морального вреда: функции, доказывание, размер

Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)

1. Вред, причиненный небрежным советом (отчетом оценщика, банком, юристом и др.), в российском и зарубежном праве
2. Вред, причиненный повреждением объектов инфраструктуры (мосты, линии электропередач и др.), в российском и зарубежном праве
3. Утраченный шанс, альтернативная причинно-следственная связь: зарубежные правовые порядки, перспективы имплементации в российское право
4. Доктрина *fair comment*: рецепция российским правовым порядком, сравнение с содержанием этой концепции в иностранных правовых порядках

5. Массовые деликты (mass torts): основные проблемы, перспективы восприятия российским правом
6. Вред, причиненный нарушением законодательства о защите конкуренции: основные проблемы, перспективы восприятия российским правом
7. Репродуктивные деликты (рождение нежеланного ребенка) в российском и зарубежных правовых порядках
8. Строгая (безвиновная) ответственность в российском праве на примере вреда, причиненного транспортными средствами: соотношение вины, противоправности, причинно-следственной связи, роль актов по делу об административном правонарушении; сравнение с иностранными правовыми порядками

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, освоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование готовности использовать основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Герасимова, Е. В. *Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость* [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75281.html>
2. *Формализация подхода к определению степени ущерба и потенциала нарушителя* [Электронный ресурс]: монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 75 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104676.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Милюков, С. Ф. *Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние* [Электронный ресурс] / С. Ф. Милюков, А. В. Никуленко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. — 768 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104303.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Dam C.C. van. *European Tort Law*. Oxford, 2013.
2. Fairgrieve D. *State Liability in Tort: A Comparative Law Study*. Oxford, 2003.
3. Giliker P. *Vicarious Liability in Tort: A Comparative Perspective*. Cambridge, 2010.
4. Hart H., Honore T. *Causation in the Law*. Oxford, 1985.
5. Koziol H. *Basic Questions of Tort Law from a Germanic Perspective*. Wien, 2012.
6. Markesinis B. *Compensation for personal injury in English, German and Italian law: A comparative outline*. Cambridge, 2005.
7. Markesinis B., Unberath H. *The German Law of Tort*. 4th ed. Oxford, 2002.
8. *Product Liability in Comparative Perspective* / Ed. by D. Fairgrieve. Cambridge, 2005.
9. *Unification of Tort Law; Causation* / Ed. by J. Spier. The Hague, 1998
10. *Unification of Tort Law: Fault* / Ed. by P. Widmer. The Hague, 2005
11. *Unification of Tort Law: Liability for Damage Caused by Others* / Ed. by J. Spier. Hague, 2003.
12. *Unification of Tort Law: Multiple Tortfeasors* / Ed. by W. V. Horton Rogers. The Hague, 2004.
13. *Unification of Tort Law: Wrongfulness* / Ed. by H. Koziol. The Hague, 1998.
14. von Bar C., Drobniг U. *The Interaction of Contract Law and Tort and Property Law in Europe: A Comparative Study*. München, 2004.
15. Weir T. *An Introduction to Tort Law*. NY, 2006.
16. Братусь С.Н. *Юридическая ответственность и законность (очерк теории)*. М.: 2001.
17. Будылин С.Л. *Штрафные убытки. Теперь и в России? // Вестник гражданского права*. 2013. № 4.
18. Иоффе О.С. *Ответственность по советскому гражданскому праву*. Л., 1955.
19. Садиков О.Н. *Убытки в гражданском праве Российской Федерации*. М., 2009.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. *Сравнительное частное право: В 2 т. Т. II. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт* / Пер. с нем. М., 2010

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы	12
6.6. Иные источники	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-2:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организует проведение экспертизы и подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1	На уровне знаний: 31 – знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; 32 – знать специфику профессиональной деятельности в области корпоративного права
		На уровне умений: У1 – уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		На уровне навыков: В1 – владеть основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр (триместр), курс			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14	14			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86			
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой			

	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления
Курс и семестр	1 курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в сравнительное корпоративное управление	16	2		2		12	О
2	Виды структур капитала корпораций	16	2		2		12	О
3	Совет директоров	14			2		12	О
4	Акционеры	14		2	2		12	О, РЗ
5	Иные (помимо акционеров) стейкхолдеры	14			2		10	О
6	Руководитель корпорации	14			2		12	О
7	Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой	20	2		2		16	О
Промежуточная аттестация								ЗО
Всего:		108	6	2	14		86	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

РЗ – решение задач

ЗО – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Введение в сравнительное корпоративное управление	<p>Понятие корпоративного управления. Корпоративное управление. Что представляет собой корпорация?</p> <p>Что представляет собой корпоративное управление? Различные подходы к определению корпоративного управления. Краткая история корпоративного управления как научной дисциплины.</p> <p>Понятие сравнительного корпоративного управления.</p> <p>Что представляет собой сравнительное корпоративное управление?</p> <p>Чем обусловлен повышенный интерес к сравнительно-правовым исследованиям в области корпоративного управления? Роль глобализации.</p> <p>Методология сравнительного корпоративного управления.</p> <p>Подходы, в рамках которых предпринимается попытка дать объяснение факту существования различных систем корпоративного управления (роль экономики, права, политики и культуры).</p> <p>Конвергенция в области корпоративного управления.</p> <p>Возможна ли конвергенция в области корпоративного управления?</p> <p>Имеет ли место конвергенция институтов корпоративного управления в настоящее время? Конвергенция институтов корпоративного управления: аргументы «за» и «против».</p>
2.	Виды структур капитала корпораций	<p>Дисперсная структура капитала корпораций (Великобритания, США). Агентская проблема, характерная для таких корпораций (акционеры v. менеджмент), и пути ее решения. Преимущества и недостатки дисперсной структуры капитала.</p> <p>Концентрированная структура капитала (Германия, Япония и проч.). Агентская проблема, характерная для таких корпораций (мажоритарный акционер v. миноритарные акционеры), и пути ее решения. Преимущества и недостатки концентрированной структуры капитала. Причины, обуславливающие существование различных структур капитала корпораций (правовые, культурные и политические).</p>
3.	Совет директоров	<p>Модели совета директоров. Состав совета директоров. Функции совета директоров. Обязанности членов совета директоров (Великобритания, США, Германия). Ответственность членов совета директоров.</p> <p>Независимые директора. Независимые директора в корпорациях с концентрированной структурой капитала. Реформирование института независимых директоров: основные направления.</p>
4.	Акционеры	<p>Акционеры как участники отношений корпоративного управления. Кому принадлежит главенствующая роль в корпорации – акционерам или директорам (Shareholder Primacy v. Director Primacy)? Типы акционеров: в теории и на практике. Институциональные инвесторы.</p> <p>Права акционеров (обзор иностранного законодательства). Право голоса. Обязанности акционеров. Инвест – активизм. «Традиционный» активизм. Современные формы инвест-активизма (хедж-фонды). Инвест-активизм за пределами США.</p>
5.	Иные (помимо акционеров) стейкхолдеры	<p>Существует ли корпорация только ради акционеров. Работники и корпоративное управление. Доводы «за» и «против» привлечения работников к участию в управлении корпорацией.</p> <p>Формы участия работников в управлении корпорацией.</p> <p>Институт codetermination в Германии. Оценки этого института.</p> <p>«Контрактные» формы участия работников в управлении корпорацией.</p> <p>Иные стейкхолдеры (кредиторы, местные сообщества и проч.).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6.	Руководитель корпорации	Компенсации руководителей (executive compensation). История вопроса. Структура вознаграждений. Обзор иностранного законодательства и основные направления реформирования (Закон Додда-Франка и проч.).
7.	Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой	Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой. Доминирующая роль корпорацией с концентрированной структурой капитала. Государство в роли акционера: насколько оно эффективно?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в сравнительное корпоративное управление	О
Виды структур капитала корпораций	О
Совет директоров	О
Акционеры	О, РЗ
Иные (помимо акционеров) стейкхолдеры	О
Руководитель корпорации	О
Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой	О

Используемые сокращения:

О – опрос

РЗ – решение задач

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Понятие корпоративного управления.
- 2) Понятие сравнительного корпоративного управления.
- 3) Конвергенция в области корпоративного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Дисперсная структура капитала корпораций (Великобритания, США)..
- 2) Концентрированная структура капитала (Германия, Япония и проч.).
- 3) Причины, обуславливающие существование различных структур капитала корпораций.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Модели совета директоров.

- 2) Обязанности членов совета директоров (Великобритания, США, Германия).
- 3) Независимые директора в корпорациях с концентрированной структурой капитала.
- 4) Реформирование института независимых директоров: основные направления.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Акционеры как участники отношений корпоративного управления.
- 2) Инвест – активизм.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Существует ли корпорация только ради акционеров.
- 2) Работники и корпоративное управление.
- 3) Иные стейкхолдеры (кредиторы, местные сообщества и проч.).

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Компенсации руководителей (executive compensation). История вопроса.
- 2) Структура вознаграждений.
- 3) Обзор иностранного законодательства и основные направления реформирования.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Особенности корпоративного управления в странах с развивающейся экономикой.
- 2) Доминирующая роль корпорацией с концентрированной структурой капитала.
- 3) Государство в роли акционера

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)

Решение кейса.

Известный гражданский активист, оппозиционер и блогер Алексей Кироволесский, является владельцем 115 обыкновенных акций (менее 0,0001% акций) российского акционерного общества Русойл (гиганта нефтегазового сектора). Кироволесский потребовал от Русойл предоставить ему как акционеру информацию, в частности, протоколы заседаний совета директоров за определенный период и копии некоторых гражданско-правовых договоров.

Русойл отказало в предоставлении документов, после чего Кироволесский обратился в суд с иском об истребовании документов.

В суде в обоснование своей позиции Русойл указало на злоупотребление акционером своим правом на получение информации (ст 10 ГК) с учетом следующего:

- Кироволесский известен тем, что часто публикует в своем блоге документы различных антикоррупционных расследований. Соответственно, передача ему запрашиваемых документов Русойла нарушит режим их конфиденциальности;

- Право истца на информацию соблюдено, так как существенные условия сделок, которые интересовали Кироволесского, были выложены на корпоративном сайте Русойла, где любой желающий мог с ними ознакомиться.

- Кроме того, в части запроса сделок Кироволесский запрашивает юридически бесполезные документы, так как срок исковой давности по запрашиваемым договорам истек.

- Кироволесский злоупотребляет своими правами акционера, так как право на информацию дано акционеру для реализации его права на корпоративное управление (ст. 31 Закона об АО), которое реализуется посредством участия в общих собраниях акционеров и голосования по вопросам повестки. Известно же, что Кироволесский в собраниях акционеров Русойла не участвует ни лично ни заочно.

Подлежат ли удовлетворению иски о требованиях акционера? Какие встречные аргументы можно выдвинуть на каждый из доводов Русойла? Свои доводы обоснуйте ссылками на действующее законодательство (включая позиции высших судов)

Укажите какие способы защиты корпорации от злоупотребления правами акционера на информацию выработаны в корпоративном праве США (на примере штата Делавэр и Нью-Йорк)? Свой ответ проиллюстрируйте ссылками на изученные в рамках курса судебные дела и нормативные акты соответствующих штатов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Компания New Corp., учрежденная по законодательству Великобритании, не вернула банку Гринготтс (Лондон) в назначенную дату денежные средства в размере 100 000 фунтов стерлингов со ссылкой на то, что договор займа (loan agreement), подписанный от лица New Corp ее прежним директором, был совершен в нарушение положений устава New Corp, согласно которым договоры займа в размере свыше 50 тыс фунтов стерлингов требовали предварительного одобрения советом директоров. Совет директоров New Corp. никогда не одобрял договор займа с банком Гоблин. В судебном заседании сотрудники Банка Гоблин дали свидетельские показания, что еще до заключения сделки видели на столе у председателя правления Банка господина Скруджа Устав New Corp (в последней редакции) с собственноручными пометками Скруджа на полях.

- 1) Несет ли New Corp. ответственность перед Банком Гринготтс по договору займа в размере 100 тыс фунтов стерлингов, который при указанных выше обстоятельствах не получил одобрение совета директоров New Corp?
- 2) Изменится ли ответ, если известно, что Скрудж входит в состав директоров New Corp?
- 3) Изменится ли ответ, если должник и кредитор являются российскими юридическими лицами?

2. Мисс Джонс остановилась на ночь в одном из moteлей известной гостиничной сети Red Roof (корпорации, учрежденной по праву Теннесси). Утром, спускаясь к завтраку, она поскользнулась на луже, которая собралась из конденсата, стекавшего из кондиционера moteля, и получила серьезные травмы. Мисс Джонс предъявила иск к Red Roof, но тот возражал, что не является ни собственником ни управляющей компанией moteля, где случился инцидент. Мотель на самом деле принадлежит и управляется компанией 3k, с которой Red Roof заключил франчайзинговое соглашение, предоставив 3k право использовать свой товарный знак, а также право на «систему» - совокупность конфиденциальной информации (требования к внешнему облику зданий, дизайну комнат, качество и стандарты обслуживания посетителей итд) для приведения отеля к единообразному стандарту гостиницы, работающей под вывеской Red Roof.

В договоре между Red Roof и 3k указано, что:

- Лицензиат (3k) обязуется согласовывать с лицензиаром (Red Roof) любые планы строительства и перепланировки помещений гостиницы;
- 3k использует при осуществлении гостиничного бизнеса товарный знак, вывески и иную символику, которая разработана и принадлежит Red Roof;
- Персонал 3k дважды в год проходит обязательные тренинги в Red Roof;

- Зк не вправе продавать или иным образом уступать свои права в мотеле без согласия Red Roof;
- У сотрудников Red Roof есть право доступа в рабочие часы на территорию мотеля для проверки соблюдения условий договора;
- З к обязуется не использовать в своей деятельности товарные знаки и коммерческие обозначения какой-либо гостиничной сети, конкурирующей с Red Roof, а также не нанимать персонал из гостиничных сетей конкурентов Red Roof; итд.

При этом З к вправе самостоятельно определять структуру своих издержек, назначать цену за комнату, нанимать, увольнять или привлекать к дисциплинарной ответственности сотрудников, определять размер из зарплат. В договоре содержится дисклеймер, что отношений между Зк и Red Roof не создают представительских отношений (principal/ agent или master-servant).

- 1) Должна ли корпорация Red Roof нести ответственность перед мисс Джонс за вред здоровью при указанных обстоятельствах?
- 2) Имеет ли правовое значение (если нет – то почему?) тот факт, что в договоре содержится оговорка об отсутствии между сторонами агентских отношений?
- 3) Поменяется ли ответ, если в договоре между Зк и Red Roof содержался бы раздел, подробным образом регулирующий вопрос безопасности ступенек, лестниц и прочей территории для передвижения постояльцев, правила о предотвращении скапливания конденсата от кондиционера на дорожках возле мотеля, требование чтобы во всех мотелях Red Roof сотрудники не реже двух раз в день убирали любые образующиеся лужи, наледи и требование о направлении со стороны З к в Red Roof ежедневных отчетов об исполнении данной обязанности? Обоснуйте свою позицию ссылками на материалы изученных дел.

3. Мажоритарный акционер и СЕО американской строительной компании «Звезды и полосы» (строительство жилых высотных домов) Дональд Трамп объявил, что принял решение в текущем финансовом году не выплачивать специальные дивиденды акционерам, а реинвестировать всю полученную прибыль в производство, в частности, приобрести или построить собственный металлургический завод. Это позволило бы «Звездам и полосам» не зависеть от производителей металлоконструкций при строительстве, а также увеличить объемы строительства при одновременном снижении цены квадратного метра реализуемого жилья. На пресс-конференции мистер Трамп заявил, что его мечтой является дать каждому бедняку по доступной квартире, чтобы те смогли улучшить свои жилищные условия. Трамп также объявил о том, что как часть своей социальной политики Звезды и Полосы потратят 40 млн долларов на учреждение нескольких стипендий в Стэнфорде, которые позволят всем детям из малоимущих семей учиться бесплатно. Недовольные владельцы 10% пакета акций предприятия брата Клинтона сначала предложили Трампу выкупить их пакет акций (предложение было встречено отказом), а затем предъявили в суд требование о 1) выплате дивидендов; 2) о запрете (enjoinment) строительства/ приобретения завода и 3) о запрете передачи 40 млн долларов в Принстон на учреждение стипендий. По мнению истцов, озвученные Трампом планы не соответствуют интересам и целям компании.

Аргументированно поясните, должны ли быть удовлетворены каждое из требований истцов? Какие можно выдвинуть аргументы против удовлетворения таких требований Оба ответа должны быть проиллюстрированы ссылками на материалы изученных в рамках курса дел.

Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)

1. Ответственность членов органов управления юридического лица
2. Некоторые вопросы привлечения к ответственности лиц, входящих в состав органов юридического лица
3. Гражданско-правовая ответственность членов органов управления хозяйственного общества: общая характеристика и проблемы правоприменения.

4. Доктрина снятия корпоративного покрыва (вуали)
5. Корпоративный договор в гражданском праве России и США
1. 6. Доктрины зарубежного корпоративного права

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование готовности использовать основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Корпоративное право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.]; под ред. И. С. Шиткина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 992 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77300.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Осипенко, О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права [Электронный ресурс] / О. В. Осипенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2018. — 448 с. — 978-5-8354-1438-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77294.html>
2. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права [Электронный ресурс]: монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн [и др.]; под редакцией В. В. Романовой; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — М.: Юрист, 2020. — 237 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99915.html>
3. Соотношение императивных и диспозитивных начал в корпоративном праве [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. И. С. Шиткиной. — М.: Статут, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452478>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. La Porta, Lopes-de-Silanes, and Shleifer, 'The Economic Consequences of Legal Origins' (2008) 46 Journal of Economic Literature 285;
2. RJ Gilson, 'Corporate Governance and Economic Efficiency: When Do Institutions Matter?' 74 WASHINGTON UNIVERSITY LAW QUARTERLY 327 (1996);
3. Ткаченко И.Н. Корпоративное управление. Учебное пособие. Екатеринбург, 2001;
4. Amir N. Licht, Corporate Governance 1-6 (2011);
5. Andrei Shleifer & Robert Vishny, A Survey of Corporate Governance, 52 J. FIN. 737, 737-38, 740-44 & 747-53 (1997);
6. Donald C. Clarke, "Nothing but Wind"? The Past and Future of Comparative Corporate Governance, 59 AM. J. COMP. L. 75 (2011) (EDITED);
7. PETER A. GOUREVITCH & JAMES. J. SHINN, POLITICAL POWER AND CORPORATE CONTROL 1-13 (2005);
8. Curtis J. Milhaupt, Property Rights in Firms, 84 VA. L. REV. 1145, 1145-1194 (1998) (EDITED)
9. Jonathan R. Macey & Geoffrey P. Miller, Toward an Interest-Group Theory of Delaware Corporate Law, 65 TEX. L. REV. 469, 498-99 & 502-505 (1987).
10. Реукова О. Корпоративное управление в российских публичных компаниях // Акционерное общество. 2012. № 9.
11. Текутьев Д.И. Правовые аспекты выплаты вознаграждений членам совета директоров хозяйственных обществ // Предпринимательское право. 2013. № 3;
12. Текутьев Д.И. Опционная программа как средство повышения эффективности деятельности членов органов управления хозяйственных обществ (Часть I) // Право и экономика. 2014. № 12.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I, Ia этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №1, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы	13
6.6. Иные источники	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-2:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Организует проведение экспертизы и подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1	На уровне знаний: 31 – знать нормативные правовые акты в области договорных обязательств; 32 – знать современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных документах
		На уровне умений: У1 – уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих исполнение договорного обязательства
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками подготовки квалифицированных юридических заключений в области исполнения договорного обязательства и ответственности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	2	2			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	14	14			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86	86			
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой		
	час.				

Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3		108/3		
-----------------------------------------	-------	--	-------	--	--

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность
Курс и семестр	1курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Модели защиты прав кредитора: экономический анализ	15	1		2		12	О
2	Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	13	1		2		10	О
3	Расторжение нарушенного договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	12	-		2		10	О
4	Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	16	-		2		14	О
5	Общие правила об ответственности (вина, непреодолимая сила, вина кредитора): зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	14	2		2		10	О
6	Взыскание убытков за допущенное нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	15	1	2	2		10	О, РЗ
7	Договорная неустойка, задаток и проценты за	13	1		2		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	просрочку платежа: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ							
8	Доктрина предвидимого нарушения договора и возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	12	-		2		10	О
Промежуточная аттестация								30
Всего:		108	6	2	14		86	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

РЗ – решение задач

ЗО – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Модели защиты прав кредитора: экономический анализ	Режимы защиты гражданских прав: исторический и документарный обзор.
2.	Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Основные практические и теоретические вопросы функционирования иска о присуждении к исполнению обязательства в натуре. Рассмотрение значения и практического применения принципа реального исполнения обязательств. Правовая природа и сфера применения иска о присуждении в натуре, соотношении данного иска с другими способами защиты прав.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3.	Расторжение нарушенного договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора (соотношение с другими основаниями расторжения, конфликт оснований расторжения, судебная и внесудебная процедуры расторжения, понятие существенного нарушения и рекомендации по его уточнению в договоре, расторжение при предвидимом нарушении, возможность реституции как последствия расторжения, правовая природа иска о возврате предоставленного до расторжения, расторжение договора в части, перспективное, пропорциональное, непропорциональное и иные режимы определения последствий расторжения и др.)
4.	Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: суть этого инструмента защиты, сфера его возможного применения, соотношение с иными близкими институтами.
5.	Общие правила об ответственности (вина, непреодолимая сила, вина кредитора): зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Общие правила об ответственности (непреодолимая сила и иные основания освобождения от ответственности, отличие непреодолимой силы от случая, рекомендации по составлению оговорок о «форс-мажоре», пределы свободы договора в вопросе оснований ответственности и др.)
6.	Взыскание убытков за допущенное нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Взыскание договорных убытков (виды убытков, проблемы доказывания упущенной выгоды, упрощенные варианты доказывания убытков, убытки в виде ценовой разницы, абстрактные убытки, условия договора об ограничении ответственности согласно ст.400 ГК и исключительные неустойки, недопустимость отказа в иске о взыскании убытков при недоказанности размера убытков в свете последней судебной практики, проблемы доказывания причинно-следственной связи, принцип предвидимости убытков и др.)
7.	Договорная неустойка, задаток и проценты за просрочку платежа: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	Проблемные вопросы взыскания неустойки (практика применения, дополнительные ограничения возможностей по снижению неустойки, возможность включения в договор «скрытых» неустоек, природа условия о «заранее согласованных убытках», возможность уступки права на взыскание неустойки, начисление пени на будущее до момента исполнения обеспеченного обязательства и др.)
8.	Доктрина предвидимого нарушения договора и возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора:	Доктрина предвидимого нарушения договора и возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Модели защиты прав кредитора: экономический анализ	О
Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	О
Расторжение нарушенного договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	О
Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	О
Общие правила об ответственности (вина, непреодолимая сила, вина кредитора): зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	О
Взыскание убытков за допущенное нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	О, РЗ
Договорная неустойка, задаток и проценты за просрочку платежа: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	О
Доктрина предвидимого нарушения договора и возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ	О

Используемые сокращения:

О – опрос

РЗ – решение задач

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Модели защиты прав кредитора.
- 2) Режимы защиты гражданских прав.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Основные практические и теоретические вопросы функционирования иска о присуждении к исполнению обязательства в натуре.
- 2) Рассмотрение значения и практического применения принципа реального исполнения обязательств.
- 3) Правовая природа и сфера применения иска о присуждении в натуре, соотношении данного иска с другими способами защиты прав.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора
- 2) Судебная и внесудебная процедуры расторжения
- 3) Понятие существенного нарушения и рекомендации по его уточнению в договоре.
- 4) Возможность реституции как последствия расторжения.
- 5) Расторжение договора в части, перспективное, пропорциональное, непропорциональное и иные режимы определения последствий расторжения.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: суть этого инструмента защиты, сфера его возможного применения, соотношение с иными близкими институтами.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Общие правила об ответственности
- 2) Непреодолимая сила и иные основания освобождения от ответственности
- 3) Отличие непреодолимой силы от случая
- 4) Рекомендации по составлению оговорок о «форс-мажоре»
- 5) Пределы свободы договора в вопросе оснований ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Взыскание договорных убытков
- 2) Проблемы доказывания упущенной выгоды
- 3) Упрощенные варианты доказывания убытков
- 4) Убытки в виде ценовой разницы, абстрактные убытки
- 5) Условия договора об ограничении ответственности согласно ст.400 ГК и исключительные неустойки
- 6) Недопустимость отказа в иске о взыскании убытков при недоказанности размера убытков в свете последней судебной практики,
- 7) Проблемы доказывания причинно-следственной связи.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Проблемные вопросы взыскания неустойки.
- 2) Возможность включения в договор «скрытых» неустоек.
- 3) Возможность уступки права на взыскание неустойки

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Доктрина предвидимого нарушения договора.
- 2) Возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора

Типовые оценочные материалы – задание к лабораторному занятию (пример)

Решение кейса.

Покупатель предъявил иск о взыскании неустойки за просрочку поставки товара. В январе стороны договорились внести в ранее заключенный контракт изменения и дополнения. В соответствии с этой договоренностью продавец в июне выслал покупателю подписанный текст дополнений и изменений. Покупатель подписал полученный текст и возвратил его продавцу, внося в него изменения, касающиеся номенклатуры товаров и цен. В ноябре-декабре продавец отгрузил товары, указанные в составленном им проекте

изменений и дополнений договора. Однако отгрузка по ошибке была произведена не в тот адрес, который был указан в спецификации.

Покупатель в апреле заявил продавцу, что ни товары, ни отгрузочные документы им не получены.

В судебном заседании продавец разъяснил, что, как он считает, в договор не было внесено никаких изменений, поскольку в предложение об изменении контракта покупатель в одностороннем порядке внес ряд изменений, а произведенную доставку считает как не основанную на договоре.

Покупатель заявил, что соглашение об изменении основного контракта было заключено, поскольку продавец не сообщил о своем несогласии с внесенными в дополнительное соглашение изменениями, а, осуществив поставку, тем самым согласился с предложенными изменениями.

Решите спор по праву Франции, Германии, Великобритании и США.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. Какие преимущества и недостатки существуют у варианта защиты договорных прав исключительно иском о взыскании убытков и варианта с предоставлением кредитору права на присуждение к исполнению обязательства в натуре?
2. В чем состоят отличия непреодолимой силы как основания освобождения от ответственности и случая? Каковы тенденции судебной практики в отношении выделения критериев непреодолимой силы?
3. Каковы критерии допустимости иска об исполнении в натуре согласно зарубежному праву и российской судебной практики?
4. Какова процедура расторжения нарушенного договора в зарубежном и российском праве? Каковы основные преимущества и недостатки судебной процедуры расторжения и одностороннего отказа?
5. Какие Вы знаете дополнительные основания расторжения нарушенного договора?
6. Каковы основные последствия расторжения нарушенного договора с точки зрения судьбы договорных обязательств и реституционных требований? Могут ли быть договорные условия, которые «переживают» расторжение? Какова специфика определения последствий расторжения договора, предполагающего долгосрочное взаимодействие сторон и исполнение обязательств по частям (этапам, периодам).

Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)

1. Модели защиты гражданских прав: liability rule vs. property rule
2. Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности
3. Критерии допустимости иска об исполнении в натуре

4. Процедура расторжения нарушенного договора
5. Основания расторжения нарушенного договора
6. Последствия расторжения нарушенного договора
7. Соотношение института неустойки и смежных способов защиты договорных прав (проценты годовые, задаток, плата за отказ от договора и др.)
8. Основания и порядок снижения неустойки
9. Проценты годовые за неисполнение денежного обязательства
10. Проблемы доказывания убытков и механизмы их решения

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование

готовности использовать основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Акинфиева, А. В. Степанченко. — М.: Статут, 2020. — 84 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104636.html>
2. Одинцова, М. И. Экономика права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 345 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469198>

6.2. Дополнительная литература

1. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс]: сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. — М.: Статут, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65890.html>
2. Матвеев, П. А. Нововведения в законодательстве о способах обеспечения исполнения обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие по программе повышения квалификации / П. А. Матвеев. — Изд. 2-е, измен. и доп. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 62 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571414>
3. Сарбаш, С. В. Элементарная догматика обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Сарбаш. — 3-е изд. — М.: Статут, 2020. — 436 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104606.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Карапетов А.Г. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 241 с. — 978-5-8354-0756-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29031.html>
2. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 452 с. — 978-5-8354-0870-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29061.html>
3. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 453 с. — 978-5-8354-0871-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29062.html>
4. A.S. Hartkamp, M.M.M. Tillema. Contract Law in the Netherlands. The Hague, 1995.
5. B. Markesinis, H. Unberath, A. Johnston. The German Law of Contract. A Comparative Treatise. 2nd ed. Oxford: OUP, 2006
6. B. Nicholas. The French Law of Contract. Butterworths, 1982.; 2nd ed., Oxford: Clarendon Press, 1992.
7. Comparative Remedies for Breach of Contract. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
8. Comparative Remedies for Breach of Contract. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
9. D. B. Dobbs. Law of Remedies: Damages, Equity, Restitution. 2nd ed. St.Paul., Minn.: West Pub. Co., 1993.
10. D. Busch, E.H. Hondius, H.J.van Kooten, H.N. Schelhaas, W.M. Schrama (eds.). The Principles of European Contract Law and Dutch Law. A Commentary. The Hague. 2002.
11. E. Hondius, Chr. Grigoleit (eds.), Unexpected Circumstances in European Contract Law. Cambridge, CUP, 2011.
12. E. McKendrick. Contract Law. 11th ed. London: Palgrave Macmillan, 2015.
13. E.A. Farnsworth. Contracts. 4th ed. Aspen Publishers, 2004.
14. F. Enderlein, D. Maskow. International Sales Law: United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods. N.-York, 1992. <http://cisg.law.pace.edu/cisg/biblio/enderlein.html>
15. F.D. Rose (ed.), Failure of Contracts. Contractual, Restitutionary and Proprietary. Oxford: Hart Publishing, 1997.
16. G. Jones, W. Goodheart. Specific performance. 2nd ed., Butterworths, London, 1996.
17. G.H. Treitel. Remedies for Breach of Contract. A Comparative Account. Oxford. 1988.
18. G.H. Treitel. The Law of Contract. 11th ed. London: Sweet & Maxwell, 2005; Edwin Peel, Treitel on The Law of Contract, 14th ed. Sweet & Maxwell, 2015.
19. H. Beale, H. Kötz, A. Hartkamp, D. Tallon (eds.). Cases, Materials and Text on Contract Law. Oxford: Hart Publishing. 2002. <http://scholarship.law.berkeley.edu/books/2>
20. J. Beatson, A. Burrows, J. Cartwright, Anson's Law of Contract. Oxford, OUP, 2016.
21. J. Hallebeek and H. Dondorp (eds.), The Right to Specific Performance: The Historical Development. Antwerp, Oxford, Portland: Intersentia, 2010.

22. J. O. Honnold. Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention. 4th ed. Kluwer Law International, 2009.
23. J.M. Perillo, *Calamari & Perillo's Hornbook on Contracts 7th ed.*, West Publishing, 2014.
24. L. Antoniolli, A. Veneziano. Principles of European Contract Law and Italian Law. A Commentary. The Hague. 2005.
25. P. Schlechtriem, I. Schwenzer (eds.). Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG). Oxford, 2010.
26. P.D.V. Marsh. Comparative Contract Law. England, France, Germany. Gower, 1994.
27. P.S. Atiyah. Promises, Morals and Law. Oxford: Clarendon. Press, 1983. Since 2012 also available at:
<http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780198254799.001.0001/>
28. Principles of European Contract Law. Part 1 & 2. Prepared by The Commission on European Contract Law. Edited by O. Lando & H. Beale. London. 2000.
29. R. Cooter, Th. Ulen. Law and Economics. 6th ed. Berkeley Law Books, 2016.
30. R. Zimmerman. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. Oxford. 1996.
31. R. Zimmermann. The New German Law of Obligations. Historical and Comparative Perspectives. Oxford: OUP. 2005
32. R.A. Posner. Economic Analysis of Law. 8th Ed. 2011.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 604 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Учебный зал судебных заседаний – аудитория 608 (125009, Москва, пер. Газетный, д. 3-5, строен. 1. Помещение №I,а этаж 6, номер по плану 12, кабинет) для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.04 Корпоративное право Великобритании

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

канд. юрид. н., доцент кафедры корпоративного права Копылов Д.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.03.07 Корпоративное право Великобритании» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	11
6.4. Интернет-ресурсы	11
6.6. Иные источники	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.07 Корпоративное право Великобритании» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-2:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организует проведение экспертизы и подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1	На уровне знаний: 31 – знать основные судебные акты в области корпоративного права Великобритании; 32 – знать основные институты корпоративного права Великобритании
		На уровне умений: У1 – уметь ориентироваться в корпоративном законодательстве Великобритании и ЕС
		На уровне навыков: В1 – владеть представлением об основных началах правового регулирования корпоративных отношений в зарубежном праве; В2 – владеть навыками подготовки квалифицированных юридических заключений в области корпоративного права

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	2	2			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	14	14			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86	86			
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой		
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3	108/3			

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.07 Корпоративное право Великобритании
Курс и семестр	1курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Очная форма обучения								
1	Понятие и виды компаний. Источники корпоративного права Великобритании	10	2			8	О	
2	Учреждение ликвидация компаний	10	2			8	ОТ	
3	Принцип ограниченной ответственности	11			2	7	ОТ	
4	Уставный капитал. Поддержание уставного капитала. Дивиденды	11	2			7	О	
5	Совет директоров	11			2	7	ОТ	
6	Обязанности директоров	11			2	7	ОТ	
7	Акционеры	11			2	7	ОТ	
8	Долевое финансирование	11			2	7	ОТ	
9	Публичные поглощения	11			2	7	ПТЭ	
10	Долговое финансирование	11			2	7	ОТ	
Промежуточная аттестация							ЗО	
Всего:		108	6	2	14	86		

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

ОТ – обсуждение текста

ПТЭ - презентация темы эссе

ЗО – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие и виды компаний. Источники корпоративного права Великобритании	Понятие компании и ее признаки. Виды компаний. Зарегистрированные компании и их виды. Незарегистрированные компании. Организационно-правовые формы в соответствии с законодательством ЕС. Зарубежные компании (overseas companies). Источники корпоративного права Великобритании. Корпоративное законодательство ЕС.
2.	Учреждение ликвидация компаний	Учреждение различных типов компаний. Порядок учреждения компании. Наименование компании. Учредительные документы. Понятие промуутера. Обязанности промуутера. Вознаграждения промуутера. Средства правовой защиты в случае нарушения промуутером своих обязанностей. Понятие ликвидации компании. Виды ликвидаций. Права и обязанности ликвидаторов. Восстановление ликвидированной компании.
3.	Принцип ограниченной ответственности	Понятие и обоснование принципа ограниченной ответственности. «Снятие корпоративной вуали». Персональная ответственность за злоупотребление принципом ограниченной ответственностью
4.	Уставный капитал. Поддержание уставного капитала. Дивиденды.	Понятие уставного капитала. Номинальная стоимость акций. Минимальный уставный капитал. Уменьшение уставного капитала. Приобретение компанией собственных акций. Погашение акций. Содействие компании в приобретении третьим лицом ее акций. Основные правила, касающиеся распределения прибыли, полученной компанией. Размер дивидендов. Случаи, когда выплата дивидендов не допускается. Последствия выплаты дивидендов в случаях, когда это не допускается.
5.	Совет директоров	Функции совета директоров. Избрание членов совета директоров. Персональный и численный состав совета директоров. Вознаграждение членов совета директоров. Досрочное прекращение обязанностей совета директоров.
6.	Обязанности директоров	Перед кем директор несет обязанности в соответствии с корпоративным законодательством Великобритании? Обязанность проявлять умение, заботу и усердие (duty of skill, care and diligence) Обязанность действовать в соответствии со своими полномочиями (duty to exercise independent judgment) Обязанность содействовать успеху компании (duty to promote the success of the company). Обзор правил о конфликте интересов. Сделки с заинтересованностью. Присвоение информации, имущества и возможностей, принадлежащих компании. Обязанность не принимать вознаграждение от третьих лиц (duty not to accept benefits from third parties).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Средства правовой защиты в случае нарушения директорами своих обязанностей.
7.	Акционеры	Роль акционеров. Виды общих собраний акционеров. Созыв подготовка и проведение общего собрания акционеров. Мажоритарные и миноритарные акционеры. Средства правовой защиты, доступные миноритарным акционерам.
8.	Долевое финансирование	Понятие акции. Виды акций. Классы акций. Презумпция равенства акционеров – владельцев акций одного класса. Размещение акций. Публичные и частные размещения акций. Порядок размещения акций. Преимущественное право акционеров. Публичные предложения акций. Понятие листинга. Проспект и его содержание. Делистинг. Длжащиеся обязательства листинговых компаний.
9.	Публичные поглощения	Кодекс Сити о слияниях и поглощениях, его роль, структура и администрирование Обзор основных положений Кодекса Сити о слияниях и поглощениях.
10.	Долговое финансирование	Основные положения о долевом финансировании (облигации).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.03.07 Корпоративное право Великобритании» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и виды компаний. Источники корпоративного права Великобритании	О
Учреждение ликвидация компаний	ОТ
Принцип ограниченной ответственности	ОТ
Уставный капитал. Поддержание уставного капитала. Дивиденды	О
Совет директоров	ОТ
Обязанности директоров	ОТ
Акционеры	ОТ
Долевое финансирование.	ОТ
Публичные поглощения.	ПТЭ
Долговое финансирование.	ОТ

Используемые сокращения:

О – опрос

ОТ – обсуждение текста

ПТЭ - презентация темы эссе

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Источники корпоративного права Великобритании.
- 2) Корпоративное законодательство ЕС

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Учреждение различных типов компаний. Учредительные документы.
- 2) Понятие промоутера.
- 3) Понятие ликвидации компании. Виды ликвидаций
- 4) Права и обязанности ликвидаторов.
- 5) Восстановление ликвидированной компании.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Понятие и обоснование принципа ограниченной ответственности.
- 2) «Снятие корпоративной вуали».
- 3) Персональная ответственность за злоупотребление принципом ограниченной ответственностью

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Понятие уставного капитала.
- 2) Уменьшение уставного капитала.
- 3) Приобретение компанией собственных акций.
- 4) Содействие компании в приобретении третьим лицом ее акций.
- 5) Основные правила, касающиеся распределения прибыли, полученной компанией.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Функции совета директоров. Избрание членов совета директоров.
- 2) Персональный и численный состав совета директоров.
- 3) Вознаграждение членов совета директоров.
- 4) Досрочное прекращение обязанностей совета директоров.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Сделки с заинтересованностью.
- 2) Присвоение информации, имущества и возможностей, принадлежащих компании.
- 3) Обязанность не принимать вознаграждение от третьих лиц (duty not to accept benefits from third parties).
- 4) Средства правовой защиты в случае нарушения директорами своих обязанностей.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Роль акционеров. Виды общих собраний акционеров.
- 2) Созыв подготовка и проведение общего собрания акционеров.
- 3) Мажоритарные и миноритарные акционеры.
- 4) Средства правовой защиты, доступные миноритарным акционерам

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Понятие акции. Виды акций. Классы акций.
- 2) Презумпция равенства акционеров – владельцев акций одного класса.
- 3) Размещение акций. Публичные и частные размещения акций. Порядок размещения акций.
- 4) Преимущественное право акционеров.
- 5) Публичные предложения акций.
- 6) Понятие листинга. Проспект и его содержание. Делистинг.
- 7) Длющиеся обязательства листинговых компаний

Типовые оценочные материалы по теме 9.

- 1) Кодекс Сити о слияниях и поглощениях, его роль, структура и администрирование
- 2) Обзор основных положений Кодекса Сити о слияниях и поглощениях.

Типовые оценочные материалы по теме 10.

- 1) Основные положения о долевом финансировании (облигации)

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой (пример)

1. Кодекс Сити о слияниях и поглощениях, его роль, структура и администрирование.

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. Корпоративные возможности по праву Великобритании.
2. Подходы к регулированию сделок с конфликтом интересов.
3. Концепция снятия корпоративной вуали: ее появление и развитие (на примере Великобритании).
4. Целесообразность кодификации обязанностей директоров.
5. Основные принципы, положенные в основу регулированию публичных поглощений.

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие

			вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.07 Корпоративное право Великобритании» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, направленном на формирование готовности использовать основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — М.: Юрайт, 2022. — 278 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488009>

6.2. Дополнительная литература

1. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — М.: Юрайт, 2022. — 212 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495376>
2. Жарикова, М. Н. Корпоративный договор: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / М. Н. Жарикова; под редакцией С. Ю. Филипповой. — М.: Зерцало-М, 2021. — 168 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/111794.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Davies, Paul L. Gower and Davies' principles of modern company law / Davies, Paul L., Worthington, Sarah. - 9th ed. - London: Sweet and Maxwell, 2012.
2. Ferran, Eilis. Principles of corporate finance law / Ferran, Eilis, Look Chan Ho. - 2nd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2014.
3. Blackstone's Statutes on Company Law 2015- 2016 (Blackstone's Statute Series). OUP Oxford; 19th ed. edition (20 Aug. 2015)
4. Klein, William A. Business associations: cases and materials on agency, partnerships, LLCs, and corporations / Klein, William A., Ramseyer, J. Mark. - 9th ed. - St. Paul, Minn.: Foundation Press, 2015
5. Агеева, Е.Ш. Институт охраны и защиты прав предпринимателей: сравнительно-правовое исследование законодательств России и Англии : монография / Е.Ш. Агеева. - Москва: Статут, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1162-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453112> (ЭБС «Университетская библиотека»).
6. Кибенко Е.Р. Корпоративное право Великобритании. Законодательство. Прецеденты. Комментарии. – Киев: Юстиниан, 2003.
7. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право [Электронный ресурс] / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 460 с. — 978-5-8354-1013-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29071.html>
8. Финансовое содействие третьим лицам в приобретении акций компании (financial assistance) // «Вестник экономического правосудия» (апрель 2015), стр. 112-140.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими

средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.05 Право и этика искусственного интеллекта

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.03.05 Право и этика искусственного интеллекта» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	11
6.4. Интернет-ресурсы	11
6.6. Иные источники	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.05 Право и этика искусственного интеллекта» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-2:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия		
Организует проведение экспертизы и подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1	На уровне знаний: З1 – знать основные зарубежные и национальные нормативные документы и судебную практику в сфере использования технологий искусственного интеллекта
		На уровне умений: У1 – уметь использовать полученные знания на практике
		На уровне навыков: В1 – владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами, включая иностранные источники права, доктринальные исследования и учебные пособия в сфере применения технологий с искусственным интеллектом; В2 – владеть навыками подготовки квалифицированных юридических заключений в области использования технологий искусственного интеллекта

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	2	2			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	14	14			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86	86			
Промежуточная аттестация	форма	зачет с	зачет с		

		оценкой		оценкой		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.05 Право и этика искусственного интеллекта
Курс и семестр	1 курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Понятие искусственного интеллекта	30	2		2		24	О
2	Правовой статус	30			2		24	О
3	Алгоритмы	32			2		24	О
4	Этические нормы при использовании технологий искусственного интеллекта	30			2		24	О
5	Авторские права и искусственный интеллект	30	2		2		24	О
6	Ответственность за вред, причиненный системой с искусственным интеллектом	32		2	2		24	О
7	Особенности применения и регулирования систем с искусственным интеллектом в разных сферах деятельности	32	2		2		24	О
Промежуточная аттестация								30
Всего:		108	6	2	14		86	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

ЗО – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие искусственного интеллекта	Введение. Понятие искусственного интеллекта. Технология искусственного интеллекта. История. Современное состояние. Понятие в Российском и зарубежном праве. Восприятие человеком. Стереотипы. Роботы.
2.	Правовой статус	Правовой статус искусственного интеллекта. Инструмент, Агент, Партнер. Алгоритмы. Программы. Особенности систем искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как неживой объект, программа, животное, юридическое лицо, недееспособное лицо, дееспособное лицо. Роль данных. Частная информация. Персональные данные
3.	Алгоритмы	Правовые аспекты применения алгометрической системы принятия решений. Прозрачность. Объяснимость. Проверимость. Намерение и Результат. Детерминированность. Алгометрическое регулирование. Совершение сделок с помощью алгоритмов
4.	Этические нормы при использовании технологий искусственного интеллекта	Понятия морали и этики. Моральный агент и моральный пациент. Этический императив. Проблема вагонетки. Этические теории. Этические принципы. Черные и белые правила. Комитеты по этике
5.	Авторские права и искусственный интеллект	Генерация произведений. Оригинальность. Творчество. Идея. Имитация. Участники создания искусственного произведения. Творческий и интеллектуальный вклад. Определение авторства
6.	Ответственность за вред, причиненный системой с искусственным интеллектом	Правонарушения и преступления с использованием искусственного интеллекта. Риски использования искусственного интеллекта. Ответственное лицо. Распределение ответственности. Намерение и вред. Strict and Product liability. Источник повышенной опасности. Страхование ответственности. Новые права человека
7.	Особенности применения и регулирования систем с искусственным интеллектом в разных сферах деятельности	Искусственный интеллект и судебная система. Функционал. Особенности. Искусственный интеллект в юриспруденции. Ограничения и пределы применения. Применение искусственного интеллекта в медицине и финансах. Искусственный интеллект в транспортной сфере. Летальные автономные системы. Применение искусственного интеллекта в военных и полицейских целях

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.03.05 Право и этика искусственного интеллекта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
------	---------------------------------------

Понятие искусственного интеллекта	О
Правовой статус	О
Алгоритмы	О
Этические нормы при использовании технологий искусственного интеллекта	О
Авторские права и искусственный интеллект	О
Ответственность за вред, причиненный системой с искусственным интеллектом	О
Особенности применения и регулирования систем с искусственным интеллектом в разных сферах деятельности	О

Используемые сокращения:

О – опрос

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Понятие искусственного интеллекта.
- 2) Технология искусственного интеллекта.
- 3) Понятие в Российском и зарубежном праве.
- 4) Восприятие человеком. Стереотипы. Роботы.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Правовой статус искусственного интеллекта.
- 2) Инструмент, Агент, Партнер.
- 3) Алгоритмы. Программы.
- 4) Особенности систем искусственного интеллекта.
- 5) Искусственный интеллект как неживой объект, программа, животное, юридическое лицо, недееспособное лицо, дееспособное лицо.
- 6) Роль данных.
- 7) Частная информация. Персональные данные.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Правовые аспекты применения алгометрической системы принятия решений.
- 2) Прозрачность. Объяснимость. Проверяемость. Намерение и Результат.
- 3) Детерминированность. Алгометрическое регулирование.
- 4) Совершение сделок с помощью алгоритмов.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Понятия морали и этики.
- 2) Моральный агент и моральный пациент.
- 3) Этический императив.
- 4) Этические теории.
- 5) Этические принципы. Черные и белые правила.
- 6) Комитеты по этике

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Генерация произведений.
- 2) Оригинальность. Творчество. Идея. Имитация.
- 3) Участники создания искусственного произведения. Творческий и интеллектуальный вклад.
- 4) Определение авторства

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Правонарушения и преступления с использованием и искусственного интеллекта.
- 2) Риски использования искусственного интеллекта.
- 3) Ответственное лицо. Распределение ответственности.
- 4) Намерение и вред. Strict and Product liability. Источник повышенной опасности.
- 5) Страхование ответственности. Новые права человека

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Искусственный интеллект и судебная система. Функционал. Особенности.
- 2) Искусственный интеллект в юриспруденции. Ограничения и пределы применения.
- 3) Применение искусственного интеллекта в медицине и финансах.
- 4) Искусственный интеллект в транспортной сфере.
- 5) Летальные автономные системы.
- 6) Применение искусственного интеллекта в военных и полицейских целях.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие искусственного интеллекта.
2. Технология искусственного интеллекта. История. Современное состояние.
3. Понятие искусственного интеллекта в Российском и зарубежном праве.
4. Правовой статус искусственного интеллекта.
5. Особенности систем искусственного интеллекта.
6. Роль данных.
7. Частная информация.
8. Персональные данные
9. Правовые аспекты применения алгометрической системы принятия решений. Прозрачность. Объяснимость. Проверяемость. Намерение и Результат. Детерминированность.
10. Алгометрическое регулирование.
11. Понятия морали и этики.
12. Этические теории.
13. Этические принципы.

14. Комитеты по этике
15. Генерация произведений. Оригинальность. Творчество. Идея. Имитация.
16. Участники создания искусственного произведения. Творческий и интеллектуальный вклад. Определение авторства
17. Правонарушения и преступления с использованием искусственного интеллекта.
18. Ответственное лицо. Распределение ответственности.
19. Намерение и вред. Strict and Product liability.
20. Источник повышенной опасности.
21. Страхование ответственности.
22. Новые права человека
23. Искусственный интеллект и судебная система. Функционал. Особенности.

Типовое задание для подготовки к зачету с оценкой (эссе)

1. Правовые аспекты применения алгометрической системы принятия решений.
2. Ответственность за вред, причиненный системой с искусственным интеллектом.
3. Правовые вопросы персональной идентификация и фальсификации с использованием искусственного интеллекта.
4. Правовые и этические вопросы при использовании искусственного интеллекта в судопроизводстве и третейском арбитраже.
5. Искусственный интеллект и права человека.
6. Этические вопросы применения искусственного интеллекта.
7. Правовые вопросы применения искусственного интеллекта в медицине.
8. Правовые вопросы заключения сделок с использованием искусственного интеллекта
9. Правовые вопросы прозрачности, объяснимости и подотчетности искусственного интеллекта.
10. Авторские права и искусственный интеллект.
11. Правовые вопросы обязательного страхования за вред, причиненный системами искусственного интеллекта.
12. Правовые вопросы использования искусственного интеллекта в финансовой сфере.
13. Правовые особенности применения систем искусственного интеллекта на транспорте.
14. Правовые аспекты оценки человека искусственным интеллектом.
15. Правовые особенности влияния искусственного интеллекта на трудовые отношения.
16. Искусственный интеллект в качестве агента в правовых отношениях.
17. Правовые вопросы сертификации систем с искусственным интеллектом.
18. Защита прав потребителя при использовании систем с искусственным интеллектом.
19. Сравнительный анализ концепций правового регулирования искусственного интеллекта в странах ЕС, США, России.
20. Сравнительный анализ регулирования ответственности за вред, причиненный с использованием искусственного интеллекта в странах ЕС, США, России.

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется

			профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.05 Право и этика искусственного интеллекта» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, а также в ходе деловой игры, направленных на формирование готовности использовать основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Гаспарян, Д. Э. Прикладные проблемы внедрения этики искусственного интеллекта в России: отраслевой анализ и судебная система [Электронный ресурс] / Д. Э. Гаспарян, Е. М. Стырин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 112 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615652>
2. Гайдамакин, А. А. Искусственный интеллект в юридической аналитике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Гайдамакин. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-88651-720-0. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108814.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Боровская Е.В. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Боровская Е.В., Давыдова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2020. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=98551>
2. Джеймс, Баррат Последнее изобретение человечества: искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens [Электронный ресурс] / Баррат Джеймс; перевод Н. Лисова; под редакцией А. Никольского. — М.: Альпина нон-фикшн, 2019. — 312 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86821.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

Тема 1.

1. Brownlee Jason (2019), 14 Different Types of Learning in Machine Learning. Start Machine Learning. <https://machinelearningmastery.com/types-of-learning-in-machine-learning/>
2. Corea, F. (2019). AI Knowledge Map: how to classify AI technologies. In An Introduction to Data (pp. 25-29). Springer, Cham.
3. NIST (2019) U.S. LEADERSHIP IN AI: A Plan for Federal Engagement in Developing Technical Standards and Related Tools. https://www.nist.gov/system/files/documents/2019/08/10/ai_standards_fedengagement_plan_9aug2019.pdf

4. OECD (2019). Recommendation of the Council on Artificial Intelligence, OECD/LEGAL/0449; <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0449>.
 5. European Commission's High Level Expert Group on AI. (2018) A Definition of AI: Main Cap. https://ec.europa.eu/futurium/en/system/files/ged/ai_hleg_definition_of_ai_18_december.pdf
 6. Kumar, C. (2018). Artificial intelligence: Definition, types, examples, technologies.
 7. Webster, G., Creemers, R., Triolo, P., & Kania, E. (2017). Full Translation: China's 'New Generation Artificial Intelligence Development Plan'(2017). DigiChina, August, 1.
 8. Chopra, Samir, and Laurence F. White. A legal theory for autonomous artificial agents. University of Michigan Press, 2011.
 9. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490.
 10. FUTURE of Artificial Intelligence Act of 2017 H.R.4625 US, <https://www.congress.gov/115/bills/hr4625/BILLS-115hr4625ih.pdf>
 11. European Commission's High Level Expert Group on AI. 2018, https://ec.europa.eu/futurium/en/system/files/ged/ai_hleg_definition_of_ai_18_december.pdf
- Тема 2.
1. Ashley, Kevin D. Artificial intelligence and legal analytics: new tools for law practice in the digital age. Cambridge University Press, 2017.
 2. Corrales M, Fenwick M, and Forgó N. (Eds.) (2018) Robotics, AI and the Future of Law. Springer p.237.
 3. Open Letter to the European Commission Artificial Intelligence and Robotics (2015) <http://www.robotics-openletter.eu/>
 4. FINRA, US (2020) Report on Artificial Intelligence (AI) in the Securities Industry.
 5. Alexandre Gonfalonieri, What is an AI Algorithm?, Medium, Apr. 21, 2019, Article.
 6. Naruto v. Slater, No. 16-15469 (9th Cir. 2018), <https://law.justia.com/cases/federal/appellate-courts/ca9/16-15469/16-15469-2018-04-23.html>
 7. Megan J (2017) Are Robots Good Fiduciaries? Regulating Robo-Advisors Under The Investment Advisers Act OF 1940. Columbia Law Review, Vol. 117, No. 6, pp. 1543-1583
 8. Russell, Stuart J., and Peter Norvig. Artificial intelligence: a modern approach. Malaysia; Pearson Education Limited,, 2016.
 9. Silverman, Alexander E. Mind, machine, and metaphor: an essay on artificial intelligence and legal reasoning. Routledge, 2019.
 10. Silverman, Alexander E. Mind, machine, and metaphor: an essay on artificial intelligence and legal reasoning. Routledge, 2019.
 11. Solum L (1992) Legal personhood for artificial intelligences. NCL Rev., 70, pp. 1231-1287.
 12. Wiese E, Metta G, and Wykowska A (2017) Robots as intentional agents: using neuroscientific methods to make robots appear more social. Frontiers in Psychology, 8. p.1663
- Тема 3.
1. Supreme court of Singapore 24 February 2020 Quoine Pte Ltd v B2C2 Ltd [2020] SGCA(I) 02 Civil Appeal No 81 of 2019
 2. Board, D. I. (2019). AI principles: Recommendations on the ethical use of Artificial Intelligence by the Department of Defense. Supporting document, Defense Innovation Board.
 3. Castelluccia, C., & Le Métayer, D. (2019). Understanding algorithmic decision-making: Opportunities and challenges. European Parliament.
 4. FINRA, US (2020) Report on Artificial Intelligence (AI) in the Securities Industry.
 5. FUTURE of Artificial Intelligence Act of 2017 H.R.4625 US <https://www.congress.gov/115/bills/hr4625/BILLS-115hr4625ih.pdf>
 6. High-Level Expert Group on Artificial Intelligence, 2019. 'Definition of AI'

7. NIST (2019) U.S. LEADERSHIP IN AI: A Plan for Federal Engagement in Developing Technical Standards and Related Tools.
https://www.nist.gov/system/files/documents/2019/08/10/ai_standards_fedengagement_plan_9aug2019.pdf
8. The New York City Council Int. No. 1696-A
<https://legistar.council.nyc.gov/LegislationDetail.aspx?ID=3137815&GUID=437A6A6D-62E1-47E2-9C42-461253F9C6D0>
9. State St. Bank & Trust Co. v. Signature Fin. Group, 149 F.3d 1368, 1373 (Fed. Cir. 1998).
10. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года
Указ Президента РФ 10 октября 2019 г. № 490.
11. Tyugu E (2007) Algorithms and architectures of artificial intelligence. IOS Press, p. 1
12. Chopra, Samir, and Laurence F. White. A legal theory for autonomous artificial agents. University of Michigan Press, 2011.
13. Tyugu E (2007) Algorithms and architectures of artificial intelligence. IOS Press, p. 171
Тема 4.
1. Dennett D (2014) When HAL kills, who's to blame? Computer ethics. In Rethinking responsibility in science and technology. Pisa University Press. pp. 203-214.
2. Cath C. 2018 Governing artificial intelligence: ethical, legal and technical opportunities and challenges. Phil. Trans. R. Soc. A 376: 20180080. <http://dx.doi.org/10.1098/rsta.2018.0080>.
3. Angus, Taylor (2003). Animals & Ethics: An Overview of the Philosophical Debate. Peterborough, Ontario: Broadview Press. p. 20.
4. European Commission's High Level Expert Group on Artificial Intelligence (HLEG).
5. 8 April 2019, the High-Level Expert Group on AI presented Ethics Guidelines for Trustworthy Artificial Intelligence. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/ethics-guidelines-trustworthy-ai>
6. Google (2019) Perspectives on Issues in AI Governance.
<https://ai.google/static/documents/perspectives-on-issues-in-ai-governance.pdf>.
7. IEEE (2018) Ethically aligned design. The IEEE Global Initiative on Ethics of Autonomous and Intelligent Systems. p263. <https://ethicsinaction.ieee.org/>
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".
9. Alaiieri F, Vellino A (2016) Ethical decision making in robots: Autonomy, trust and responsibility. Lecture Notes in Computer Science (LNAI), 9979, 159–168. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47437-3_16
10. Dennett D (2014) When HAL kills, who's to blame? Computer ethics. In Rethinking responsibility in science and technology. Pisa University Press. pp. 203-214
11. Cath C. 2018 Governing artificial intelligence: ethical, legal and technical opportunities and challenges. Phil. Trans. R. Soc. A 376: 20180080. <http://dx.doi.org/10.1098/rsta.2018.0080>.
12. Sullins J (2006) When is a robot a moral agent. Machine ethics, pp. 151-160
13. Vakkuri, Ville, et al. "Ethically aligned design of autonomous systems: Industry viewpoint and an empirical study." arXiv preprint arXiv:1906.07946 (2019).

Тема 5.

1. Case Feist publications, inc. V. Rural telephone service co., 499 U.S. 340 (1991)
2. Case C-5/08 Infopaq International A/S v Danske Dagblades Forening
3. Ballardini, R. M., He, K., & Roos, T. (2019). AI-generated content: authorship and inventorship in the age of artificial intelligence. In Online Distribution of Content in the EU. Edward Elgar Publishing. p.15.

4. Traylor, Terry, Jeremy Straub, and Nicholas Snell. "Classifying fake news articles using natural language processing to identify in-article attribution as a supervised learning estimator." 2019 IEEE 13th International Conference on Semantic Computing (ICSC). IEEE, 2019.
5. Ginsburg, J.C. (2018). People Not Machines: Authorship and What It Means in the Berne Convention. *IIC* 49, 131–135 <https://doi.org/10.1007/s40319-018-0670-xpp>. 131-135.
6. Denicola, R. C. (2016). *Ex Machina: Copyright Protection for Computer Generated Works*. *Rutgers UL Rev.*, 69, p. 251.
7. Bridy, A. (2015). The Evolution of Authorship: Work Made by Code. *Colum. JL & Arts*, 39, 395.
8. Ballardini, R. M., He, K., & Roos, T. (2019). AI-generated content: authorship and inventorship in the age of artificial intelligence. In *Online Distribution of Content in the EU*. Edward Elgar Publishing. <https://www.cs.helsinki.fi/u/ttonteri/pub/aicontent2018.pdf> Accessed online on 15 December 2019. p.15.
9. Butler, T. L. (1981). Can a computer be an author - copyright aspects of artificial intelligence. *Comm/Ent LS*, 4, 707

Tema 6.

1. Brundage, M., Avin, S., Clark, J., Toner, H., Eckersley, P., Garfinkel, B., ... & Anderson, H. (2018). The malicious use of artificial intelligence: Forecasting, prevention, and mitigation. arXiv preprint arXiv:1802.07228.
2. King T Aggarwal N, Taddeo M, and Floridi L (2019) Artificial Intelligence Crime: An Interdisciplinary Analysis of Foreseeable Threats and Solutions. *Science and Engineering Ethics*, pp.1-32.
3. King T Aggarwal N, Taddeo M, and Floridi L (2019) Artificial Intelligence Crime: An Interdisciplinary Analysis of Foreseeable Threats and Solutions. *Science and Engineering Ethics*, pp.1-32.
4. Sullivan, Hannah R., and Scott J. Schweikart. "Are current tort liability doctrines adequate for addressing injury caused by AI?." *AMA journal of ethics* 21.2 (2019): 160-166.
5. Sullivan, H. R., & Schweikart, S. J. (2019). Are current tort liability doctrines adequate for addressing injury caused by AI?. *AMA journal of ethics*, 21(2), 160-166.
6. Hacker, P. (2020). AI Regulation in Europe. Available at SSRN 3556532

Tema 7.

1. Ashley, K. D. (2017) *Artificial Intelligence and Legal Analytics: New Tools for Law Practice in the Digital Age*. Cambridge, Cambridge University Press.
2. Corrales M, Fenwick M, and Forgó N. (Eds.) (2018) *Robotics, AI and the Future of Law*. Springer p.237.
3. Google (2019) *Perspectives on Issues in AI Governance*. <https://ai.google/static/documents/perspectives-on-issues-in-ai-governance.pdf>.
4. Zapusek, Tjasa. "Artificial intelligence in medicine and confidentiality of data." *Asia Pacific J. Health L. & Ethics* 11 (2017): 105.
5. LEE, J. (2019). Access to Finance for Artificial Intelligence Regulation in the Financial Services Industry. Available at SSRN 3493423.
6. Bank of England and Financial Conduct Authority. (2019). *Machine learning in UK financial services*

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридическое сопровождение управления активами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.06 Корпоративные финансы

(код и наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
гражданского права

д-р юрид. н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.03.06 Корпоративные финансы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «24» июня 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	17
6.4. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.06 Корпоративные финансы» обеспечивает первый этап формирования компетенции ПК-2:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Трудовые/ профессиональные действия	ПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>31 – знать положения гражданско-правовых актов, актов общего характера, регулирующих основные виды отношений в корпоративном праве;</p> <p>32 – иметь представления о действующих правовых регуляторах контрактов и практике их применения в области международного оборота;</p> <p>33 – знать нормативные акты, регулирующие корпоративные финансы в РФ и практику их судебного толкования</p> <p>На уровне умений:</p> <p>У1 – уметь понимать организационные и правовые основы финансовой и банковской систем; базовые категории финансирования</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>В1 – владеть представлением о нормативном регулировании рынка ценных бумаг в России и за рубежом;</p> <p>В2 – владеть навыками подготовки квалифицированных юридических заключений в области корпоративного права</p>
Организует проведение экспертизы и подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр (триместр), курс			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	2	2			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	14	14			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					

Самостоятельная работа обучающихся(СР)		86		86		
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой		зачет с оценкой		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.06 Корпоративные финансы
Курс и семестр	1 курс, 2 семестр
Место в структуре ОП	часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Блок Б1.В. Дисциплины по выбору
Наименование дисциплин (модулей), практик, на которые опирается содержание дисциплины (модуля), практики	предыдущий уровень образования
Наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание дисциплины выступает опорой	Б2.В.01(П) Юридическое консультирование Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Организационные и правовые основы финансовой и банковской систем	4	2		-		2	О
2	Виды финансирования в коммерческом обороте	7			2		5	О
3	Базовые категории финансирования. Деньги и денежные обязательства	7	1				6	О
4	Базовые категории финансирования. Ценные бумаги	7	1				6	О
5	Банковская деятельность и банковские операции	7			1		6	О
6	Договорные формы кредитования	7			1		6	О
7	Факторинг	7			1		6	О
8	Договоры банковского вклада и банковского счета	7			1		6	О
9	Юридическая природа безналичных расчетов. Банковский перевод. Платежные поручения	7			1		6	О
10	Расчеты по аккредитиву и инкассо	6			1		5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
11	Расчеты чеками и операции с платежными картами. Электронные деньги. Международные расчеты	7	2				5	О
12	Акции и облигации как инструменты финансирования	7			1		6	О
13	Публичное размещение ценных бумаг как способ финансирования. IPO	8		2			6	О
14	Ценные бумаги и доверительное управление	8			2		6	О
15	Цивилистические проблемы секьюритизации	6			1		5	О
16	Операции с деривативами	6			2		4	О
Промежуточная аттестация								30
Всего:		108	6	2	14		86	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

О – опрос

30 – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Организационные и правовые основы финансовой и банковской систем	Понятие финансовой системы. Основные способы организации и управления финансовой системой на примере отдельных государств: англо-американский и континентальный подход. Фондовая и банковская финансовые системы. Виды участников финансового рынка. Виды кредитных организаций. Центральные банки, их значение. Типы финансовых регуляторов. Исторические особенности формирования банковской системы РФ. Современная банковская система РФ и ее элементы. Общая характеристика российского законодательства о финансовых рынках.
2.	Виды финансирования в	Правовые формы привлечения финансирования в зависимости от цели, преследуемой компанией. Корпоративное, инфраструктурное, проектное, венчурное финансирование. Специализированные формы финансирования: финансирование группы компаний, торговое

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	коммерческом обороте	финансирование (коммерческий кредит), финансирование под актив (лизинговые формы, факторинг, секьюритизация). Формы внутреннего и внешнего финансирования. Особенности форм финансирования в различных правовых порядках (англо-американский, континентальный, исламский подходы).
3.	Базовые категории финансирования. Деньги и денежные обязательства	Понятие денег как объекта прав. Режим безналичных денежных средств и электронных денег. Понятие и виды денежных обязательств. Характеристики денежных обязательств по российскому и зарубежному праву. Законное средство платежа. Проценты как форма компенсации стоимости денежного обязательства. Принцип номинализма. Абстрактность денежного требования. Уступка денежного требования: юридические проблемы оборотоспособности, международно-правовое регулирование.
4.	Базовые категории финансирования. Ценные бумаги	Признаки ценных бумаг в гражданском праве. Бездокументарные ценные бумаги как объект гражданских прав. Проблема юридической классификации ценных бумаг. Effektenverkehr и Effektingeschaeft. Переход права собственности на бездокументарные ценные бумаги и защита прав на них: российское право и иностранный опыт. Корпоративные и долговые ценные бумаги: различие форм финансирования и правовой структуры отношений. Понятие и особенности структурирования эмиссионных ценных бумаг. Опосредованное держание ценных бумаг. Институт центрального депозитария: особенности английского и континентального подходов к посреднической деятельности на рынке ценных бумаг. Международно-правовая унификация правил о ценных бумагах: Женевская конвенция о материально-правовых предписаниях в отношении ценных бумаг, учитываемых на счетах посредника 2009 года, Гаагская конвенция о праве применимом к правам в отношении ценных бумаг, учитываемых на счетах посредников 2006 года.
5.	Банковская деятельность и банковские операции	Происхождение коммерческого банка, его отличие от иных финансовых институтов. Понятие банка по российскому и иностранному праву. Понятие клиента банка. Основные сделки, определяющие специфику банковской деятельности. Иные банковские сделки. Понятие банковской операции, его соотношение с понятием сделки. Активные и пассивные операции. Банковская тайна, ее содержание. Участие финансовых организаций в мероприятиях, направленных на противодействие отмыванию денежных средств. Кредитные истории.
6.	Договорные формы кредитования	Понятие и соотношение договора займа и кредитного договора по российскому и иностранному праву. Содержание прав и обязанностей сторон этих договоров. Проценты как плата за предоставление финансирования. Проблема капитализации процентов. Виды кредитов, используемые в современной банковской практике, особенности их правового регулирования. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Синдицированное кредитование: различные виды правовой структуры отношений, юридический статус участников финансирования. Договор кредитной линии: особенности прав и обязанностей сторон, различные подходы к правовой природе. Международная банковская практика как источник правового регулирования кредитования. Способы защиты прав кредитора по заемным договорам. Проценты как форма ответственности должника. Сложные проценты. Проблема плавающей процентной ставки. Обеспечение исполнения заемных обязательств. Непоименованные способы обеспечения заемных операций в российском праве и международной практике. Коммерческое кредитование. Влияние условия о коммерческом кредите на структуру договорного отношения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Унификация правового регулирования кредитования в рамках Европейского союза.
7.	Факторинг	<p>Понятие и соотношение договора финансирования под уступку денежного требования со смежными гражданско-правовыми конструкциями. Виды договора факторинга в коммерческом обороте. Обратный и обеспечительный факторинг. Коллекторский факторинг.</p> <p>Права и обязанности финансового агента. Отношения должника по уступаемому требованию и финансового агента, их влияние на отношения финансового агента и клиента по договору факторинга. Юридическая природа финансирования в договоре факторинга.</p> <p>Права и обязанности клиента. Отношения клиента с должником по уступаемому требованию и их влияние на отношения клиента с финансовым агентом.</p> <p>Особенности механизма перехода права требования при факторинге. Обеспечительная уступка денежного требования. Соотношение факторинга с инкассо-цессией. Проблема уступки будущих прав требования.</p> <p><u>Международно-правовое регулирование факторинговых операций.</u></p>
8.	Договоры банковского вклада и банковского счета	<p>Понятие и признаки договора банковского вклада, его отличие от договора банковского счета. Обоснованность разделения указанных договоров. Содержание обязательств из договора банковского вклада. Виды вкладов. Система страхования вкладов граждан.</p> <p>Договор банковского счета. Соотношение договора банковского счета с иными договорными типами, правовая природа договора. Содержание прав и обязанностей сторон договора банковского счета. Процедура открытия банковских счетов. Правовая природа открытия счета. Порядок проведения операций по счету.</p> <p>Проблема ограничения права распоряжения денежными средствами на счете клиента. Безакцептное списание средств со счета клиента.</p> <p>Ответственность банка за ненадлежащее выполнение операций по счету: основания, условия и формы ответственности. Виды счетов, различия их правовых режимов. Совместный счет. Номинальный счет. Счет эскроу. Металлический счет.</p> <p>Проблема оборотоспособности прав требования из договоров банковского счета и банковского вклада. Залог прав по договору банковского счета и его аналоги в иностранных правопорядках.</p>
9.	Юридическая природа безналичных расчетов. Банковский перевод. Платежные поручения	<p>Правовая природа безналичного платежа в теории гражданского права. Расчетное правоотношение и расчетная сделка: попытки определения природы безналичного платежа. Абстрактность расчетного юридического действия как существенная характеристика безналичного платежа в германской цивилистике. Французская теория делегации.</p> <p>Правовая природа банковского перевода. Взаимоотношения между банками при осуществлении банковского перевода. Ответственность банков, участвующих в переводе денежных средств: основания, условия и формы. Платежные поручения. Переводы по поручению физических лиц без открытия им счетов. Организация документооборота в процессе перевода денежных средств.</p> <p><u>Международно-правовое регулирование дебетовых и кредитовых переводов.</u></p>
10.	Расчеты по аккредитиву и инкассо	<p>Понятие аккредитива. Структура отношений при расчетах по аккредитиву. Виды аккредитивов. Аккредитив как способ обеспечения исполнения обязательств. Международная унификация правил аккредитивных расчетов. Ответственность участников расчетов по аккредитиву.</p> <p>Понятие расчетов по инкассо. Документарное оформление инкассовых расчетов. Международная унификация правил об инкассовых расчетах.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
11.	Расчеты чеками и операции с платежными картами. Электронные деньги. Международные расчеты	<p>Общая характеристика расчетов чеками. Чек как ценная бумага. Передача прав по чеку. Оплата чека. Виды чеков, использующихся в современном обороте. Проблема «электронных чеков» в иностранных правовых порядках. Виды платежных карт. Структура отношений при расчетах с использованием платежных карт. Эквайринг. Содержание обязательств, возникающих при расчетах с использованием платежных карт, риски и ответственность их участников. Платежные системы.</p> <p>Электронные деньги с точки зрения гражданского права. Юридические виды систем электронных денег. Структура документооборота при расчетах электронными деньгами. Национальная платежная система. Проблемы унификации расчетов электронными деньгами в рамках Европейского союза.</p> <p>Основы правового регулирования международных расчетов. Валютные денежные обязательства. Lex Monetae. Валютные оговорки. Природа валютных ограничений и значение валютного регулирования. Попытки обоснования валютных норм как сверхимперативных в европейской доктрине.</p> <p>Система валютных ограничений в современном праве. Иностранная валюта и валютные ценности как объекты гражданских прав.</p>
12.	Акции и облигации как инструменты финансирования	<p>Структура акционерного капитала: нормативное содержание, экономические варианты. Понятие акции как эмиссионной ценной бумаги. Виды акций. Права акционеров: понятие, правовая природа, зависимость от вида принадлежащих акций. Акционерное соглашение как средство для субординации прав акционеров, его влияние на структуру акционерного капитала. Опцион эмитента.</p> <p>Облигация как форма заемного отношения. Понятие и признаки облигации как ценной бумаги. Передача прав по облигациям. Виды облигаций. Процентные и беспроцентные облигации. Обеспеченные и необеспеченные облигации. Конвертируемые облигации.</p>
13.	Публичное размещение ценных бумаг как способ финансирования. IPO	<p>Эмиссия ценных бумаг как юридический факт: квалификация и структура. Теории правовой природы эмиссии. Права и обязанности участников процесса эмиссии.</p> <p>Эмиссия акций. Формы IPO (первичного публичного размещения акций). Этапы процедуры эмиссии. Решение о размещении акций как корпоративный акт. Эмиссионная документация. Утверждение решения о выпуске. Государственная регистрация выпуска и проспекта ценных бумаг: юридическое значение. Формы размещения акций (открытая и закрытая подписка). Юридическая природа подписки на акции. Права подписчика на акции. Андеррайтинг и его правовые формы. Листинг. Эмиссия облигаций. Юридическая природа эмиссии облигаций. Договор облигационного займа. Процедура эмиссии облигаций. Решение о выпуске облигаций, государственная регистрация выпуска. Права облигационеров, способы их защиты. Осуществление прав держателей облигаций через посредника. Eurobonds.</p>
14.	Ценные бумаги и доверительное управление	<p>Банки и иные финансовые организации на организованном рынке ценных бумаг. Доверительное управление ценными бумагами и средствами предоставленными для инвестирования в ценные бумаги. Проблемы доверительного управления ПИФаами и ОФБУ. Проблема адаптации конструкции траста в континентальные правовые порядки для целей финансирования.</p>
15.	Цивилистические проблемы секьюритизации	<p>Элементы юридической структуры секьюритизации активов. Статус SPV: организационно-правовая форма, защита от банкротства. Договорная основа секьюритизации. Проблемы уступки прав требования при секьюритизации. Обеспечительная уступка и залог прав. Эмиссия ценных бумаг при секьюритизации: ABS.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Виды секьюритизации. Юридическая форма синтетической секьюритизации.
16.	Операции с деривативами	Понятие алеаторной сделки. Соотношение риска, как квалифицирующего элемента такой сделки, с категорией нормального предпринимательского риска в банковской деятельности. Деривативы, их виды. Проблемы правовой защиты участников деривативных сделок, российская история.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.03.06 Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Организационные и правовые основы финансовой и банковской систем	О
Виды финансирования в коммерческом обороте	О
Базовые категории финансирования. Деньги и денежные обязательства	О
Базовые категории финансирования. Ценные бумаги	О
Банковская деятельность и банковские операции	О
Договорные формы кредитования	О
Факторинг	О
Договоры банковского вклада и банковского счета	О
Юридическая природа безналичных расчетов. Банковский перевод. Платежные поручения	О
Расчеты по аккредитиву и инкассо	О
Расчеты чеками и операции с платежными картами. Электронные деньги. Международные расчеты	О
Акции и облигации как инструменты финансирования	О
Публичное размещение ценных бумаг как способ финансирования. IPO	О
Ценные бумаги и доверительное управление	О
Цивилистические проблемы секьюритизации	О

Используемые сокращения:

О – опрос

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
устный опрос, эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

- 1) Основные способы организации и управления финансовой системой на примере отдельных государств: англо-американский и континентальный подход.
- 2) Фондовая и банковская финансовые системы.
- 3) Виды участников финансового рынка.
- 4) Современная банковская система РФ и ее элементы.
- 5) Общая характеристика российского законодательства о финансовых рынках

Типовые оценочные материалы по теме 2.

- 1) Правовые формы привлечения финансирования в зависимости от цели, преследуемой компанией.
- 2) Корпоративное, инфраструктурное, проектное, венчурное финансирование.
- 3) Специализированные формы финансирования
- 4) Формы внутреннего и внешнего финансирования.
- 5) Особенности форм финансирования в различных правовых порядках (англо-американский, континентальный, исламский подходы).

Типовые оценочные материалы по теме 3.

- 1) Понятие денег как объекта прав. Режим безналичных денежных средств и электронных денег.
- 2) Понятие и виды денежных обязательств. Характеристики денежных обязательств по российскому и зарубежному праву.
- 3) Законное средство платежа. Проценты как форма компенсации стоимости денежного обязательства.
- 4) Принцип номинализма. Абстрактность денежного требования.
- 5) Уступка денежного требования: юридические проблемы оборотоспособности, международно-правовое регулирование

Типовые оценочные материалы по теме 4.

- 1) Признаки ценных бумаг в гражданском праве.
- 2) Проблема юридической классификации ценных бумаг.
- 3) Effektenverkehr и Effektengeschaef.
- 4) Переход права собственности на бездокументарные ценные бумаги и защита прав на них: российское право и иностранный опыт.
- 5) Корпоративные и долговые ценные бумаги: различие форм финансирования и правовой структуры отношений.
- 6) Международно-правовая унификация правил о ценных бумагах.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

- 1) Происхождение коммерческого банка, его отличие от иных финансовых институтов. Понятие банка по российскому и иностранному праву.
- 2) Основные сделки, определяющие специфику банковской деятельности.
- 3) Понятие банковской операции, его соотношение с понятием сделки. Активные и пассивные операции.
- 4) Банковская тайна, ее содержание.
- 5) Участие финансовых организаций в мероприятиях, направленных на противодействие отмыванию денежных средств.
- 6) Кредитные истории.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

- 1) Договор кредитной линии: особенности прав и обязанностей сторон, различные подходы к правовой природе.
- 2) Международная банковская практика как источник правового регулирования кредитования.
- 3) Способы защиты прав кредитора по заемным договорам.
- 4) Проценты как форма ответственности должника.
- 5) Обеспечение исполнения заемных обязательств. Непоименованные способы обеспечения заемных операций в российском праве и международной практике.

- 6) Коммерческое кредитование. Влияние условия о коммерческом кредите на структуру договорного отношения.
- 7) Унификация правового регулирования кредитования в рамках Европейского союза.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

- 1) Понятие и соотношение договора финансирования под уступку денежного требования со смежными гражданско-правовыми конструкциями.
- 2) Виды договора факторинга в коммерческом обороте. Оборотный и обеспечительный факторинг. Коллекторский факторинг.
- 3) Права и обязанности финансового агента.
- 4) Юридическая природа финансирования в договоре факторинга.
- 5) Права и обязанности клиента. Отношения клиента с должником по уступаемому требованию и их влияние на отношения клиента с финансовым агентом.
- 6) Особенности механизма перехода права требования при факторинге. Обеспечительная уступка денежного требования. Соотношение факторинга с инкассо-цессией. Проблема уступки будущих прав требования.
- 7) Международно-правовое регулирование факторинговых операций

Типовые оценочные материалы по теме 8.

- 1) Понятие и признаки договора банковского вклада, его отличие от договора банковского счета. Обоснованность разделения указанных договоров.
- 2) Виды вкладов. Система страхования вкладов граждан.
- 3) Договор банковского счета. Соотношение договора банковского счета с иными договорными типами, правовая природа договора.
- 4) Содержание прав и обязанностей сторон договора банковского счета.
- 5) Процедура открытия банковских счетов. Правовая природа открытия счета.
- 6) Проблема ограничения права распоряжения денежными средствами на счете клиента.
- 7) Ответственность банка за ненадлежащее выполнение операций по счету: основания, условия и формы ответственности.
- 8) Виды счетов, различия их правовых режимов.
- 9) Проблема оборотоспособности прав требования из договоров банковского счета и банковского вклада.
- 10) Залог прав по договору банковского счета и его аналоги в иностранных правопорядках

Типовые оценочные материалы по теме 9.

- 1) Правовая природа безналичного платежа в теории гражданского права.
- 2) Абстрактность расчетного юридического действия как существенная характеристика безналичного платежа в германской цивилистике.
- 3) Французская теория делегации.
- 4) Правовая природа банковского перевода. Взаимоотношения между банками при осуществлении банковского перевода.
- 5) Международно-правовое регулирование дебетовых и кредитовых переводов.

Типовые оценочные материалы по теме 10.

- 1) Понятие аккредитива. Структура отношений при расчетах по аккредитиву.
- 2) Виды аккредитивов. Аккредитив как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 3) Международная унификация правил аккредитивных расчетов. Ответственность участников расчетов по аккредитиву.
- 4) Понятие расчетов по инкассо. Документарное оформление инкассовых расчетов.
- 5) Международная унификация правил об инкассовых расчетах

Типовые оценочные материалы по теме 11.

- 1) Виды чеков, использующихся в современном обороте. Проблема «электронных чеков» в иностранных правопорядках.
- 2) Структура отношений при расчетах с использованием платежных карт. Эквайринг.

- 3) Содержание обязательств, возникающих при расчетах с использованием платежных карт, риски и ответственность их участников. Платежные системы.
- 4) Электронные деньги с точки зрения гражданского права. Юридические виды систем электронных денег.
- 5) Структура документооборота при расчетах электронными деньгами.
- 6) Национальная платежная система. Проблемы унификации расчетов электронными деньгами в рамках Европейского союза.
- 7) Основы правового регулирования международных расчетов.
- 8) Валютные денежные обязательства. Lex Monetae. Валютные оговорки. Природа валютных ограничений и значение валютного регулирования. Попытки обоснования валютных норм как сверхимперативных в европейской доктрине.
- 9) Система валютных ограничений в современном праве. Иностранная валюта и валютные ценности как объекты гражданских прав.

Типовые оценочные материалы по теме 12.

- 1) Структура акционерного капитала: нормативное содержание, экономические варианты.
- 2) Понятие акции как эмиссионной ценной бумаги. Виды акций.
- 3) Права акционеров: понятие, правовая природа, зависимость от вида принадлежащих акций.
- 4) Акционерное соглашение как средство для субординации прав акционеров, его влияние на структуру акционерного капитала. Опцион эмитента.
- 5) Облигация как форма заемного отношения. Понятие и признаки облигации как ценной бумаги. Передача прав по облигациям. Виды облигаций. Процентные и беспроцентные облигации. Обеспеченные и необеспеченные облигации. Конвертируемые облигации

Типовые оценочные материалы по теме 13.

- 1) Теории правовой природы эмиссии. Права и обязанности участников процесса эмиссии.
- 2) Эмиссия акций. Формы IPO (первичного публичного размещения акций). Этапы процедуры эмиссии.
- 3) Государственная регистрация выпуска и проспекта ценных бумаг: юридическое значение.
- 4) Юридическая природа подписки на акции. Права подписчика на акции. Андеррайтинг и его правовые формы. Листинг.
- 5) Эмиссия облигаций. Юридическая природа эмиссии облигаций.
- 6) Договор облигационного займа.
- 7) Права облигационеров, способы их защиты. Осуществление прав держателей облигаций через посредника. Eurobonds

Типовые оценочные материалы по теме 14.

- 1) Банки и иные финансовые организации на организованном рынке ценных бумаг.
- 2) Доверительное управление ценными бумагами и средствами, предоставленными для инвестирования в ценные бумаги.
- 3) Проблемы доверительного управления ПИФами и ОФБУ.
- 4) Проблема адаптации конструкции траста в континентальные правовые порядки для целей финансирования

Типовые оценочные материалы по теме 15.

- 1) Элементы юридической структуры секьюритизации активов.
- 2) Статус SPV: организационно-правовая форма, защита от банкротства.
- 3) Договорная основа секьюритизации. Проблемы уступки прав требования при секьюритизации.
- 4) Обеспечительная уступка и залог прав. Эмиссия ценных бумаг при секьюритизации: ABS.

5) Виды секьюритизации. Юридическая форма синтетической секьюритизации

Типовые оценочные материалы по теме 16.

- 1) Понятие алеаторной сделки.
- 2) Соотношение риска как квалифицирующего элемента такой сделки с категорией нормального предпринимательского риска в банковской деятельности.
- 3) Деривативы, их виды.
- 4) Проблемы правовой защиты участников деривативных сделок, российская история.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Использует дополнительные материалы из различных источников, необходимые для освещения вопроса.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой (примеры)

1. По условиям кредитного договора, заключенного сторонами, заемщик принял на себя следующие обязанности: не отдавать принадлежащие ему основные средства производства в залог 3м лицам, не увольнять своих финансового и коммерческого директоров, а также гарантировал проведение IPO в течение 3 лет с момента получения суммы займа и отсутствие своей задолженности перед 3ми лицами на момент заключения договора на сумму более 1/50 стоимости своих чистых активов. Заемщик также подтвердил, что производственный цикл у него на предприятии полностью соответствует экологическим и производственным стандартам ЕС и что сделка прошла все процедуры корпоративного одобрения в соответствии с российским законодательством. *Оцените допустимость включения названных условий в кредитный договор. Изложите аргументацию отдельно по каждому из данных условий.*

2. Продавец продовольственного магазина отказал покупателю Николаеву в расчете за совершенную им покупку банкнотами ЦБ РФ.

При этом продавец сослался на Правила торговли, утвержденные директором магазина, согласно которым уплата цены покупки, превышающей 10 тыс. руб., допускается только в безналичном порядке – с помощью банковских карт платежных систем Visa или MasterCard.

Николаев возразил, что банкноты и монета Банка России являются законным средством платежа, а потому должны приниматься без ограничений на всей территории Российской Федерации.

Изложите и оцените аргументы за позицию продавца и за позицию покупателя.

Изменится ли решение задачи в случае, если речь будет идти о сделке, заключенной юридическими лицами?

Как изменилось бы решение задачи если бы казус произошел при схожих обстоятельствах в г. Лондон по поводу английской наличной валюты?

3. Согласно договору невозобновляемой кредитной линии заемщик обязался уплатить банку компенсацию за невыборку денежных средств в течение 3х последовательных расчетных периодов. Посчитав данное условие кабальным, заемщик

обратился в арбитражный суд, ссылаясь на злоупотребление правом, допущенное со стороны банка. В суде банк заявил о зачете своего требования об уплате данной компенсации с требованием заемщика о выдаче ему очередного транша по кредитной линии.

Изложите возможные аргументации по данному казусу, которые могли бы озвучить стороны данного договора в суде и представьте решение суда.

Изменится ли решение задачи в случае, если стороны данного казуса заключили договор возобновляемой кредитной линии?

Типовое задание для подготовки к экзамену (эссе)

1. 1. Понятие денежного обязательства в российском и иностранном праве.
2. Юридическая конструкция электронных денег в иностранном праве.
3. Заемные договоры по английскому праву
4. Заемные договоры по праву Германии
5. Юридические теории безналичных денег в российском и иностранном праве
6. Правовая природа ковенантов в финансовых сделках
7. Залог денежных средств на банковском счете
8. Залог ценных бумаг по иностранному законодательству
9. Обязательства банка по договору банковского счета
10. Правовая природа безналичного платежа
11. Валютные денежные обязательства: особенности структуры
12. Lex Monetae
13. Юридическая конструкция счета эскроу
14. Юридическая конструкция SPV
15. Особенности договора потребительского кредитования
16. Обеспечительная уступка денежного требования
17. Правовая природа договора андеррайтинга
18. Эмиссия ценных бумаг как юридический состав по иностранному праву
19. Унификация регулирования процентов годовых в европейском праве.

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся пугается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет

			знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.06 Корпоративные финансы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: повышенный, базовый, пороговый, недостаточный.

Усвоенные знания, усвоенные умения и навыки проверяются при устном и письменном опросе, направленном на формирование готовности использовать основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности.

Зачет с оценкой состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и ответа на вопросы (решение задач).

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем. Эссе сдается в печатном виде преподавателю. В том случае, если работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам;
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учебник: в 2 книгах / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 1. – 673 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348>
2. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учебник: в 2 книгах / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. – Книга 2. – 641 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>

6.2. Дополнительная литература

1. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др.; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748>
2. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 222 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470258>
3. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Гришин, Н. И. Аристер, А. А. Говорин и др. – М.: Юнити, 2016. – 247 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть юристов «Закон.ру» - <https://zakon.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
3. Сервис «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Иные источники

1. Агарков М.М. Основы банковского права: курс лекций (по изд-ю 1927 г.) В кн. Агарков М.М. Основы банковского права. Учение о ценных бумагах. Изд. 3-е. М., 2005.
2. Белов В.А. Ценные бумаги в российском гражданском праве. Учебное пособие по специальному курсу. В 2-х тт. Изд. 2-е.– М, 2006
3. Белов В.А. Денежные обязательства. - М., 2007
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга пятая. В 2-х т.т. М., 2006.
5. Брейли Ричард, Майерс Стюарт. Принципы корпоративных финансов. – М.: Олимп-Бизнес, 2012
6. Бэр Х.П. Секьюритизация активов: секьюритизация финансовых активов – инновационная техника финансирования банков. Пер. с нем. М., 2006.
7. Вишневецкий А.А. Понятие клиент банка в современном банковском праве: тенденция к возникновению специального статуса // Закон. 2010. № 12
8. Габов А.В. Ценные бумаги. Вопросы теории и правового регулирования рынка. – М.: Статут, 2011.
9. Курбатов А.Я. Банковское право России. 2-е изд. – М., 2011
10. Павлодский Е.А. Правовое регулирование сделок на биржевом рынке. – М.: Норма, 2009
11. Сарбаш С.В. Основные черты обеспечительной уступки денежного требования в гражданском праве России // Гражданское право современной России. – М.: Статут, 2008
12. Шамраев А.В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках. – М: КноРус, ЦИПСИР, 2010.
13. Шевченко Е.Е. Договор финансирования под уступку денежного требования в системе гражданского права Российской Федерации. – М.: Ось-89, 2005
14. Black V. Foreign Currency Claims in the Conflict of Laws. – UK, 2010

15. Ellinger, E.P.; Lomnicka, E.; Hooley, R., Ellinger's Modern Banking Law. 4th ed., London, 2005.
16. Ferran Elis. Principles of Corporate Finance Law. – UK.: Oxford University Press, 2008
17. Gerhartinger Hartwig. Elektronisches Geld im österreichischen Bank- und Privatrecht – Wien: Springer, BankVerlagWien, 2010
18. Geva Benjamin. Bank Collections and Payment Transactions. Comparative Study of Legal Aspects. – NY.: OUP, 2001
19. Goode, R.M., Commercial Law. (3rd ed., 2004).
20. Goode, R.M., Legal Problems of Credit and Security (3rd ed., London, 2003).
21. Grundmann Stefan. European Company Law. Organization, Finance and Capital Markets. – Antwerpen – Oxford.: Intersentia, 2007
22. Gullifer Louise, Payne Jennifer. Corporate Finance Law: Principles and Policy. – Hart Publishing, 2011
23. Intermediated Securities: Legal Problems and Practical Issues // ed. by Louise Gullifer, Jennifer Payne. – UK.: Hart Publishing, 2010
24. Ooi Maisie. Shares and other Securities in the Conflict of Laws. – NY.: OUP, 2003
25. Österreichisches Bankvertragsrecht. Band I-VI / heraus. P. Apathy, G. M. Iro, H. Koziol - Wien: Springer, 2006-2009
26. Prentice Dan, Reisberg Arad. Corporate Finance Law in the UK and EU. – UK.: Oxford University Press, 2011
27. Principles of European Law: Volume 11: Loan Agreements / ed. Edgar du Perron. – USA.: Oxford University Press, 2011
28. Proctor Ch. Goode on Payment Obligations in Commercial and Financial Transactions. Sec. edition. – London, Sweet and Maxwell, 2009

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория 511 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №III, этаж 5, номер по плану 4, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 5а (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс 516 (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение № I: этаж 5, номер по плану 14, аудитория) для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1, Помещение №I, этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека).

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
--------------	----------

технические средства обучения	ноутбук
-------------------------------	---------

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант