

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук
Кафедра социологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «18» июня 2020 г.
№ 7

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МВШСЭН
Протокол от «16» июня 2020 г.
№ 61

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

(направленность(и) (профиль(и)))

бакалавриат

(уровень образования)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Зав.кафедрой социологии, к.соц.н.
ученое звание, ученая степень, должность

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой социологии, к.соц.н.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3. Шкалы оценивания.....	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	14
5. Методические материалы	16

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств во оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и	Текст ВКР

	решения поставленных задач	исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации.	моделей.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Способен оформить теоретический обзор и программу исследования в соответствии с требованиями библиографической культуры.	Оформляет теоретический обзор и программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы);	Текст ВКР

			Корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основную исследовательский вопрос, описывает программу исследования, анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на	Способен интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических	Корректно интерпретирует результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических	

	основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	исследований, посвященный социальным проблемам;	исследований, посвященный социальным проблемам;	
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Ставит задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Текст ВКР
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Способен проектировать и проводить социологическое исследование с учетом принципов беспристрастности и научной объективности.	Осуществляет исследования с учетом принципов научной объективности: выстраивает аргументы, основываясь на идее научного познания и доказательности, не использует идеологизированных суждений в качестве аргументативной базы.	Текст ВКР
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	Способность выстраивать аргументированные выводы на основе анализа и интерпретации данных;	Осуществляет развернутый анализ данных в зависимости от задач исследования из первичных и/или вторичных источников;	Текст ВКР

			Предлагает корректную интерпретацию данных.	
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Формирует таблицы, графики, диаграммы, привлекает другие изобразительные средства для визуализации данных в презентации; Проводит презентацию результатов исследования с учетом особенностей аудитории.	Выделяет наиболее существенную информацию для презентации; Использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	Устная презентация ВКР
ПК-5	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения			

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

3. Шкалы оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств во оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации.	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей.	Текст ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-1	Способность применять современные	Способен оформить теоретический	Оформляет теоретический обзор и	Текст ВКР

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	обзор и программу исследования соответствия с требованиями библиографической культуры.	программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); Корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основной исследовательский вопрос, описывает программу исследования,	Текст ВКР / устная презентация ВКР

			анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Способен интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	Корректно интерпретирует результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Ставит задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Текст ВКР
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Способен проектировать и проводить социологическое исследование с учетом принципов беспристрастности и научной объективности.	Осуществляет исследования с учетом принципов научной объективности: выстраивает аргументы, основываясь на идее научного познания и доказательности, не использует идеологизированных суждений в	Текст ВКР

			качестве аргументативной базы.	
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	Способность выстраивать аргументированные выводы на основе анализа и интерпретации данных;	Осуществляет развернутый анализ данных в зависимости от задач исследования из первичных и/или вторичных источников; Предлагает корректную интерпретацию данных.	Текст ВКР
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Формирует таблицы, графики, диаграммы, привлекает другие изобразительные средства для визуализации данных в презентации; Проводит презентацию результатов исследования с учетом особенностей аудитории.	Выделяет наиболее существенную информацию для презентации; Использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	Устная презентация ВКР
ПК-5	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств во оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны	Текст ВКР

	системный подход для решения поставленных задач	философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации.	представленных концепций и моделей.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Способен оформить теоретический обзор и программу исследования в соответствии с требованиями библиографической культуры.	Оформляет теоретический обзор и программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок,	Текст ВКР

			списков литературы); Корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основной исследовательский вопрос, описывает программу исследования, анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и	Способен интерпретировать результаты проведенных теоретических и	Корректно интерпретирует результаты проведенных теоретических и	

	определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Ставит задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Текст ВКР
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Способен проектировать и проводить социологическое исследование с учетом принципов беспристрастности и научной объективности.	Осуществляет исследования с учетом принципов научной объективности: выстраивает аргументы, основываясь на идее научного познания и доказательности, не использует идеологизированных суждений в качестве аргументативной базы.	Текст ВКР
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных	Способность выстраивать аргументированные выводы на основе анализа и интерпретации данных;	Осуществляет развернутый анализ данных в зависимости от задач исследования из первичных и/или	Текст ВКР

	источников		вторичных источников; Предлагает корректную интерпретацию данных.	
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Формирует таблицы, графики, диаграммы, привлекает другие изобразительные средства для визуализации данных в презентации; Проводит презентацию результатов исследования с учетом особенностей аудитории.	Выделяет наиболее существенную информацию для презентации; Использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	Устная презентация ВКР
ПК-5	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения			
Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств во оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей.	Текст ВКР

		информации.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Способен оформить теоретический обзор и программу исследования соответствии с требованиями библиографической культуры.	Оформляет теоретический обзор и программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); Корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	Текст ВКР

ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основную исследовательский вопрос, описывает программу исследования, анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Способен интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	Корректно интерпретирует результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	
ПК-1	Способен самостоятельно	Способен ставить задачи научных	Ставит задачи научных	Текст ВКР

	<p>формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации</p>	<p>исследований, связанные с проблемой и целью.</p>	<p>исследований, связанные с проблемой и целью.</p>	
ПК-2	<p>Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	<p>Способен проектировать и проводить социологическое исследование с учетом принципов беспристрастности и научной объективности.</p>	<p>Осуществляет исследования с учетом принципов научной объективности: выстраивает аргументы, основываясь на идее научного познания и доказательности, не использует идеологизированных суждений в качестве аргументативной базы.</p>	Текст ВКР
ПК-3	<p>Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников</p>	<p>Способность выстраивать аргументированные выводы на основе анализа и интерпретации данных;</p>	<p>Осуществляет развернутый анализ данных в зависимости от задач исследования из первичных и/или вторичных источников; Предлагает корректную интерпретацию данных.</p>	Текст ВКР
ПК-4	<p>Способен отбирать, классифицировать и корректно</p>	<p>Формирует таблицы, графики, диаграммы,</p>	<p>Выделяет наиболее существенную информацию для</p>	Устная презентация ВКР

	интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	привлекает другие изобразительные средства для визуализации данных в презентации; Проводит презентацию результатов исследования с учетом особенностей аудитории.	презентации; Использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	
ПК-5				

3.1. Выпускная квалификационная работа

Оценка ВКР складывается из баллов за: текст ВКР и защиту (презентацию) ВКР¹.

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
Максимальная оценка 85 баллов	Максимальная оценка 15 баллов	100 баллов	Отлично
1. Структура работы соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. 2. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и согласованы между собой. 3. Нормы грамотности и	6. Презентация полностью отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. 7. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, убедительно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы,	81-100 баллов	Отлично

¹ Оценка складывается с учетом критериев освоения компетенций п.2.1. из следующих составляющих: качества теоретической части ВКР (критерии №№2,4, компетенции ОК-1-4, ОК-6-9, ОПК 1-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4), соблюдения академического стиля (критерии №№1,3, компетенции ОК-5, ПК-2), релевантности описания исследовательской части и анализа данных (№5, ПК-4, ПК-5) и качество презентации ВКР на защите (№№6-10, ПК-2, ПК-3). Каждый критерий оценивается в 10 баллов каждым членом ГЭК, далее комиссия голосует и выводится среднее арифметическое, которое переводится в оценку по 5-балльной шкале.

<p>академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>4. В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью.</p> <p>5. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>8. Обучающийся выделяет наиболее существенную информацию для презентации;</p> <p>9. Обучающийся использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.</p> <p>10. В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы рефлексивного осмысления теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение</p>	<p>61 –80 баллов</p>	<p>Хорошо</p>

<p>присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>темой ВКР.</p> <p>Обучающийся выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся использует адекватный презентационного визуальный материал, но не всегда комментирует или поясняет его.</p> <p>В докладе и ответах на вопросы присутствуют отдельные элементы рефлексивного осмысления дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования.</p> <p>Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за</p>	<p>41 –60 баллов</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования соблюдаются, но ссылки и библиография оформлены некорректно.</p> <p>В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками.</p>	<p>пределы регламента.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p> <p>Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы.</p> <p>Теория, методология и методы исследования</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная</p>	<p>0 –40 баллов</p>	<p>Неудовлетворительн</p>

<p>релевантны поставленному исследовательскому вопросу.</p> <p>Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР.</p> <p>В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы.</p>	<p>модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p> <p>Автор не может и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный</p>		
---	---	--	--

	материал.		
--	-----------	--	--

3.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных им в процессе обучения.

Каждый студент выбирает научного руководителя из числа преподавателей кафедры. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий соответствующей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра социологии и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемой в выпускной работе проблемы.

Подготовка и защита проекта предполагают наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знаниях выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 39.03.01 «Социология» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

ВКР бакалавра может быть основан на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и Ученого совета (Совета) факультета. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки (специальности) и профилем (специализацией). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности (профилю).

Примерные темы ВКР

1. Акторно-сетевой подход в исследованиях системы образования.
2. Взаимодействие в публичных библиотеках: фрейм-аналитический подход.
3. Город как предпосылка к существованию паркура.
4. Доверие пожилым людям: теоретические подходы.
5. Карьера поклонника в современных фанатских сообществах.
6. Конверсационный анализ в исследовании устных и телефонных разговоров.
7. Конструирование образа класса в рекламе.
8. Конфликт между светским (секулярно-либеральным) и религиозным мышлением в России в XXI веке.
9. Концептуализация Чужого в феноменологической философии и социологии.
10. Концепция хозяйственной этики мировых религий М.Вебера
11. «Медийность» классиков: личность автора как инструмент репрезентации читателя.
12. Образы родительской любви и власти в авторском кинематографе конца XX-начала XXI века.
13. Одиночество в современном мире, как положительный выбор.
14. Организационный конфликт как ритуал.
15. Парадоксы распространения информации о ВИЧ: от «моральных паник» к профилактическим действиям.
16. Повседневные практики гендерного неравенства.
17. Политика восстановления мира в армяно-турецких отношениях.
18. Искусство и концепция «поля» П.Бурдьё.
19. Порядок взаимодействия в современных цифровых медиа.
20. Роль эмоциональной со-настройки участников в социальном взаимодействии.
21. Сообщества: языки описания и проблемы изучения в современном мире.
22. Современные ритуалы в контексте теории Э.Дюркгейма.
23. Современные повседневные практики в рамках теории фреймов И.Гоффмана.
24. Социализация психоневрологических больных.
25. Становление религиозных святых местами туристического спроса.
26. Терроризм как проблема категоризации.
27. Традиционные и цифровые игрушки в детской коммуникации от 1990х к 2010 годам.
28. Фотография, как коммуникация между поколениями.
29. Этнометодологический подход в исследовании повседневной жизни.
30. Эстетическая процедура как дисциплинарная практика и ритуал.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

5. Методические материалы

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология, направленность (профиль): «Современная социальная теория», успешно сдавший государственный экзамен, предоставивший на кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат».