

# Аннотация программы профессиональной переподготовки

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

### Управление образовательными системами на основании данных

#### Направление подготовки

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании ФГОС ВО Направление подготовки 38.03.02 менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент"(Зарегистрирован 25.08.2020 № 59449) и в соответствии с Профессиональным стандартом 07.007 Специалист по процессному управлению, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 248н. Регистрационный номер 1138.

**Область профессиональной деятельности** в которой выпускники, освоившие программу дополнительного образования могут осуществлять профессиональную деятельность: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в области образования).

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Повышение эффективности деятельности организации путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Группа занятий 1213 Руководители в области определения политики и планирования деятельности; 2421 Аналитики систем управления и организации.

**В результате освоения дополнительной образовательной программы выпускник готов: к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ) <sup>1</sup>:**

- *Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации*
- *Проектирование и внедрение системы процессного управления организации*

к выполнению следующих трудовых функций (ТФ):

<b>ОТФ</b>	<b>ТФ</b>
<i>Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации</i>	<i>Анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения</i>
	<i>Разработка и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</i>
<i>Проектирование и внедрение системы процессного управления организации</i>	<i>Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения</i>
	<i>Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения</i>

## **Категория слушателей**

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие высшее образование и желающие пройти профессиональную переподготовку по специальности, связанной с менеджментом в сфере образования.

## **Форма обучения**

Форма обучения по данной программе – заочная (с применением ЭО и ДОТ).

## **Период реализации программы**

Продолжительность обучения по данной программе: 2 года

## **Период актуальности программы**

Программа актуальна до «03» августа 2022 г.

## **Язык, на котором реализуется программа**

Русский язык

## **Основные дисциплины программы**

### *Обязательные дисциплины*

Образовательная политика и оценивание.

Управление образовательными системами.

Основы педагогических измерений.

Методы исследования в социальной сфере.

### *Дисциплины по выбору*

Измерение и его общественное освещение.

Оценка качества образовательных систем: экспертиза

Формирующее оценивание

Введение в образовательную статистику.

Массовые процедуры оценки качества образования: особенности, инфраструктура и логистика.

Общий менеджмент.

Сравнительный анализ образовательных реформ.

Образование и социальное неравенство.

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости слушателя**

Текущий контроль успеваемости - рефлексивный журнал

Промежуточная аттестация - зачет

## **Основная литература**

1. Модернизация российского образования [Электронный ресурс]: вызовы нового десятилетия/ В.В. Галкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51025>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Клячко Т.Л. Образование в России [Электронный ресурс]: основные проблемы и возможные решения/ Клячко Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51037>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Управление качеством образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Опфер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58328>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Образовательная политика [Электронный ресурс]: теории и концепции, тенденции стратегии развития/ А.К. Мынбаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

- Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58404>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42931>.— ЭБС «IPRbooks»
  7. Управление качеством образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Опфер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58328>.— ЭБС «IPRbooks»
  8. Крылова О.Н. Технология формирующего оценивания в современной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова О.Н., Бойцова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61039>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17045>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Джуринский А.Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30413>.— ЭБС «IPRbooks»
  11. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18621>.— ЭБС «IPRbooks»
  12. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30415>.— ЭБС «IPRbooks»