

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

**«Управление образовательными системами на основании данных»
Методические рекомендации**

1 Основная литература:

1. Модернизация российского образования [Электронный ресурс]: вызовы нового десятилетия/ В.В. Галкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51025>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Клячко Т.Л. Образование в России [Электронный ресурс]: основные проблемы и возможные решения/ Клячко Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51037>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Управление качеством образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Опфер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58328>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Образовательная политика [Электронный ресурс]: теории и концепции, тенденции стратегии развития/ А.К. Мынбаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58404>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42931>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Управление качеством образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Опфер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58328>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Крылова О.Н. Технология формирующего оценивания в современной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова О.Н., Бойцова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61039>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17045>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Джури́нский А.Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века [Электронный ресурс]/ Джури́нский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30413>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Джури́нский А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс]: монография/ Джури́нский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18621>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Джури́нский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джури́нский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30415>.— ЭБС «IPRbooks»

2 **Дополнительная литература:**

1. Ризви С., Доннелли К., Барбер М. Океаны инноваций. Атлантический океан, Тихий океан, мировое лидерство и будущее образования (пер. с англ. Н. Микшиной) 2012. № 4. С. 109–185
2. Агранович М. Л. Можно ли сопоставить результаты ЕГЭ и ГИА: сравнение показателей, рассчитанных на основе разных тестовых испытаний 2014. № 1. С. 80–91
3. Новиков Д.А. Методология управления. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 128 с.
4. Чечель И.Д., Потемкина Т.В Образовательная система: многообразие значений, особенности функционирования Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), 2012. №2(10), www.sisp.nkras.ru
5. Калашников С. П., Малкова Н. В. Большие и малые школы: об опыте зарубежных стран по реструктуризации сети. Журнал руководителя управления образованием. 2015. № 1. С. 14-20.
6. Бысик Н. В., Евстигнеева Н. В., Косарецкий С. Г., Козина Н. С., Пинская М. А. Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии. Вып. 2 (91). М.: НИУ ВШЭ, 2016.
7. Фрумин И. Д., Абанкина И. В., Косарецкий С. Г. и др. Образовательная политика и долгосрочные тенденции В кн.: Социальная политика в России: долгосрочные тенденции и изменения последних лет. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2015. С. 239-289.
8. Мерцалова Т. А. Информационная открытость системы образования: вопросы эффективности государственной политики. Вопросы образования. 2015. № 2. С. 40-75.
9. Барбер М., Муршед М. Как добиться стабильно высокого качества обучения в школах. Уроки анализа лучших систем школьного образования мира // Вопросы образования. 2008. № 3.
10. Каспржак А. Информационное общество и школа: учебно-методические материалы к курсу повышения квалификации. М.: Российская политическая энциклопедия, 2008.
11. Лебедев О. Качество – ключевое слово современной школы. СПб.: Просвещение, 2008.
12. Новое в оценке образовательных результатов: международный аспект // А. Литтл, М. Локхед, В. Чайнапа и др. М.: Просвещение, 2007. (Образование: мировой бестселлер).
13. Фрумин И. Образовательная политика: практика анализа. Путеводитель по курсу. М.: МВШСЭН, 2002.

14. Барбер М. Обучающая игра: аргументы в пользу революции в образовании. М.: Просвещение, 2007. (Образование: мировой бестселлер).
15. Белл Д. Преодоление обучения // Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 2004. С. 563–569.
16. Проблемы проведения единого государственного экзамена в Российской Федерации. Доклады экспертно-аналитического центра Национального фонда подготовки кадров. М.: НФПК, 2001; 2002.
17. Иллич И. Освобождение от школ. Пропорциональность и современный мир (фрагменты работ разных лет). М.: Просвещение, 2006. С. 84–89. (Образование: мировой бестселлер).
18. Международная программа PISA-2000. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию / сост. Г.С. Ковалева, Э.А. Красновский, Л.П. Краснокутская, К.А. Краснянская. М., 2003.
19. Политика, основанная на знании: опыт Англии и Шотландии / под ред. И. Вальдмана. М.: Университетская книга, 2006.
20. Российская школа: от PISA-2000 к PISA-2003 / А.Л. Венгер, Г.Р. Калимуллина, А.Г. Каспржак; под общ. ред. А.Г. Каспржака, К.Н. Поливановой. М.: Логос, 2006.
21. Фуллан М. Силы перемен. Измерение глубины образовательных реформ // Первое сентября. 2002. № 48.
22. Вульфсон Б.Л. Мировое образовательное пространство на рубеже XX и XXI вв. / Б.Л. Вульфсон // Педагогика. 2012. - №10. - С. 3-14
23. Галушкина М. Высшая образовательная политика / М. Галушкина // Эксперт. 2013. - №32 - 4 – 10 сентября.
24. Животовская, И.Г. Глобализация и образование: институциональный и экономический аспекты: сб. обзоров / И.Г. Животовская ; отв. ред. С.Л. Зарецкая. - М., 2013.
25. Кирилловых А.А. Новое образовательное законодательство: базовые правовые институты и новации // Адвокат. 2013. №2 С. 5 - 19.
26. Кузьминов, Я.И. Проблемы отечественного образования / Я.И. Кузьминов // Конкурентоспособность и модернизация экономики : в 2 кн. / отв. ред. Е. Г. Ясин. М., 2012. - Кн. 1.
27. Пищулин, Н.П. Образование и управление / Н.П. Пищулин, В.М. Ананишев. М., 2012.
28. Результаты международного сравнительного исследования PISA в России / Ковалева Г.С., Красновский Э.А., Краскудская Л.П. и др. // Вопросы образования. - 2012. - №1.
29. Российское общее образование: взгляд со стороны / А.Г. Каспржак, Митрофанов К.Г., Поливанова К.М. и др. // Вопросы образования - 2004 - №1;
30. М. Барбер, К. Доннелли, С. Ризви Накануне схода лавины. Вопросы образования. 2013. № 3
31. Компетентностно-ориентированное образование. Методология и практика. Под общей редакцией Е.Когана. Самара. Издательский дом «Федоров», 2014. – 128стр.
32. Болотов В.А., Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования: Учебное пособие. – М.: Университетская книга; Логос, 2007.
33. Новое в оценке образовательных результатов: международный аспект/ под. ред. А.Литтл, Э.Вулф; Моск. высш. шк. социал. и экон. наук. – М. Просвещение, 2007.
34. Оценка качества образования: обзор международных подходов и тенденций– М. Всемирный Банк, 2005
35. Cross-national studies of the quality of education: Planning their design and managing their impact / edited by Kenneth N. Ross and Piona Jürgens Genevois. Policy forum, IIEP/UNESCO, 2006.
36. Linn, Robert L. (2001). Assessments and accountability. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 7(11).

37. Taratukhina, M., Polyakova, M., Berezina T., Notkina N., Sheraizina, R., & Borovkov, M. (2006), *Early childhood care and education in the Russian Federation*, Background paper prepared for the Education for All Global Monitoring Report 2007 “Strong foundations: early childhood care and education”: Paris, UNESCO
38. ROSSTAT (Russian Federal State Statistics Service) (2010) – www.gks.ru
39. Russian Federation Law on Education (1992, Number 3266-1, last reviewed in December 2009) – chapter I article V on State guarantees of preschool education, chapter V article 52 on Rights and Responsibilities of Parents and Legal Representatives.
40. Vishnevsky, R (2004) The demographic future of Russia, Moscow, National Reviews #4
41. United Nations Convention on the Rights of the Child (1989), United Nations High Commission for Human Rights, Geneva, Author
42. Ahnert. L. and Lamb, M. (2010) “Child Care and Its Impact on Young Children (2-5 years)” in *Encyclopedia on Early Childhood Development*, Centre of Excellence for Early Childhood Development (CEECD), Montréal (article in press)
43. Barnett, W.S. et Belfield, C.R. (2006) “Early Childhood Development and Social Mobility” in *The Future of Children*, Volume 16, Number 2.
44. Barnett, W.S. (2006) “What is the value of early childhood education for our society? Maximising returns from prekindergarten education” in *The Quality of Early Childhood Education*, ed. Van Kuyk, Arnhem, CITO
45. Bennett, J. (2010) *Early Childhood Care Education Regional Report: Europe and North America*, Paris, UNESCO
46. Bernanke, B. (2010) *Growing Inequality Is Destroying America*, <http://www.businessinsider.com/bernanke-inequality-is-destroying-america-2010-12>
47. Belsky, J. (2010) “Early Day Care and Infant-Mother Attachment Security” in *Encyclopedia on Early Childhood Development*, Centre of Excellence for Early Childhood Development (CEECD), Montréal (article in press) www.child-encyclopedia.com
48. CIA (2008) *The World Factbook*, Washington, Author
49. City of Toronto Immigration and Settlement Portal (2010): http://www.toronto.ca/immigration/translations_imm.htm
50. Chuvash Republic Regional Report (2009) and all other reports are attached to the CD for this report.
51. Federal Institute for Education Development, Center for Monitoring and Statistics of Education, Annual Report (2007)
52. Committee on the Rights of the Child (2005) *Concluding observations on the Russian Federation* (CRC/C/RUS/CO/3 page 6), Geneva, Author
53. Dockett, S., & Perry, B. (Eds) (2001), *Beginning school together: Sharing strengths*: Australian Early Childhood Association.
54. Eurostat 2009, *Education financing*, Brussels, Author.
55. Fairholm, R. (2010) *Understanding and Addressing Workforce Shortages in Early Childhood Education and Care*, Toronto, Canadian Economic Forecasting Services
56. Hart, B. and Risley, T. (1995) *Meaningful differences in everyday experience of young American children*, Baltimore MD, Brookes Publishing Company
57. NCCP (2010), National Center for Children in Poverty, Columbia University, New York <http://www.nccp.org/topics/childpoverty.html>
58. National Center for Early Development and Learning (NCEDL) (2002), *Transition to kindergarten*, Author, FPG Child Development Institute, Chapel Hill, NC.
59. Nores, M., & Barnett, S. (2009) “Benefits of early childhood interventions across the world: (under-) investing in the very young” *Economics of Education Review*, 1-12.
60. Sylva, K, E.C. Melhuish, P. Sammons, I. Siraj-Blatchford, and B. Taggart (2004), *The Effective Provision of Pre-school Education (EPPE) Project: Final report*, London, DfES/Institute of Education

61. UNESCO Institute of Statistics (2009): estimates based on UIS Global Age-specific Literacy Projections Model, April 2009.
62. United Nations High Commission for Human Rights (2005), Committee on the Rights of the Child, Fortieth session, *Concluding Observations: Russian Federation*, Geneva, Author
63. White, R. and Stoecklin, V. (2003) *The Great 35 Square Foot Myth*, London, White Hutchinson Leisure & Learning Group
64. Wilkinson, R. & Pickett, K. (2009), *The Spirit Level: why more equal societies almost always do better*, London, Allen Lane
65. World Economic Forum (2009), *The Global Gender Gap Report*, Davos, Switzerland, Author.

3 Интернет ресурсы

1. Сайт ОЭСР: <http://www.oecd.org/edu/education-at-a-glance-19991487.htm>
2. Eurydice. Information network for Education in Europe: http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/Thesaurus/00003702.htm
3. Сайт Центра оценки качества образования ИСМО РАО РФ: <http://www.centeroko.ru/projects.htm>
4. Новостная служба Института образования НИУ-ВШЭ: <https://conf.hse.ru/2014/news/119338780.html>
5. OECD Starting Strong Teaching and Learning International Survey 2018: <http://www.oecd.org/education/school/oecd-starting-strong-teaching-and-learning-international-survey.htm>
6. International Early Learning and Child Well-being Study: <http://www.oecd.org/education/school/international-early-learning-and-child-well-being-study.htm>

4 Иные источники

1. UNDP (2009) *Human Development Index*, New York, Author.
2. UNICEF (2007) *Situation of Children in the Russian Federation*, Moscow, Author.
3. UNICEF (2008) *Regional Education Position Paper* UNICEF Regional Office for CEE/CIS, Geneva, Author
4. UNICEF (2008), *Critical Child Health Indicators*, Moscow, Author
5. UNICEF (2009a) *Children in Russia - 2009*, Moscow, Author
6. UNICEF (2009b) *Street Children - the current state of things*, Moscow, Author
7. UNICEF (2009c) Innocenti Social Monitor 2009: *Child Well-Being at a Crossroads: Evolving challenges in Central and Eastern Europe and the Commonwealth of Independent States*, Florence, Author
8. UNICEF (2009d) *State of the World's Children* New York, Author
9. UNICEF–CEE/CIS Regional Office (2010a) *Situation Analysis: An Overview of Inclusive Education in Central Eastern Europe and the Commonwealth of Independent States*, Geneva, Author
10. OECD, 2001, 2006, *Starting Strong Policy reviews*, Paris, J. Bennett.
11. OECD (2008), *Growing Unequal*, Paris, J. Bennett.
12. OECD Family Data Base, 2008, *Female Labour Participation Rates*, Paris, J. Bennett.
13. OECD Observer, 2009, *Outlook Summary*, Paris:
http://www.oecdobserver.org/news/fullstory.php/aid/3036/Outlook_summary,_OECD_Observer_No_274,_July_2009.html

