

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии
ИОН РАНХиГС
Протокол от «23» мая 2019 г. № 5

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии
МВШСЭН
Протокол от «20» мая 2019 г. № 4;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н). Научно-исследовательская работа

(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

направленность (профиль)

Бакалавр

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Зав. кафедрой социологии, к.соц.н
(ученое звание, ученая степень, должность)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой социологии, к.соц.н
(ученое звание, ученая степень, должность)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	5
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8
7.1. Основная литература.	8
7.2. Дополнительная литература.	8
7.3. Нормативные правовые документы.	9
7.4. Интернет-ресурсы.	9
7.5. Иные источники.	9
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа – это тип производственной практики, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки студентов бакалавриата по социологии к будущей деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на втором курсе в летний период после окончания сессии в течение двух недель. В ходе работы студенты разбиваются на группы численностью 3-4 человека и *самостоятельно* разрабатывают программу и инструментарий исследования по выбранной ими теме. Затем они проводят исследование, осваивают первичные навыки подготовки, проведения и презентации материалов социологического исследования. В особых случаях допускается участие студентов в качестве разработчиков отдельных блоков в исследованиях, проводимых под руководством сотрудников факультета.

Способ реализации НИР – стационарный и выездной, форма – непрерывная. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра социологии. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Целью проведения научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и методологической подготовки студентов в области концептуальной разработки, проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

Цель достигается через решение задач:

- освоение знаний и умений по разработке концептуальной модели исследования;
- получение студентами навыков по разработке программы исследования;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами.

Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания (З1); на уровне умений: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях (У1);

		на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования (В1).
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания (З1);
		на уровне умений: определять по заданным критериям качество источника информации (У1);
		на уровне навыков: создание библиографического обзора, а также программы авторского научного исследования (В1).

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной.

Объем научно-исследовательской работы – 6 ЗЕ, 216 академических часа. Продолжительность научно-исследовательской работы – семестр (7 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин и практик: Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика (курс 3, семестр 6), Б1.О.24. Методология и методы социологического исследования (курс 2, семестры 3-4); Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (курс 2, семестр 4).

Содержание научно-исследовательской работы выступает опорой для практик: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы (курс 4, семестр 8).

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Подготовительный этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с руководителем НИР;
2	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.);
3	Этап подготовки данных	Ввод данных в массив, проверка и «чистка» данных;
4	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов, описание выводов.

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики «Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<i>Подготовительный этап</i> Библиографический обзор соответствует теме исследования: охвачен широкий круг источников (не менее 5), в том числе привлекаются актуальные источники (не менее 1, не ранее 2011 года) и источники на иностранных языках (не менее 1). Построена подробная адекватная теме исследования концептуально-операциональная модель. Содержится подробное описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления	41–100 баллов	Зачет

<p>данными), программа соответствует теме и проблеме исследования.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Документация по научно-исследовательской работе оформлена аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Промежуточный этап</i></p> <p>Библиографический обзор не соответствует теме исследования: охвачено недостаточно источников (менее 5). Отсутствует разработанная концептуально-операциональная модель. Отсутствует описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), либо выбранные методики и подходы полностью не соответствуют поставленной теме.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не сдавал промежуточные и итоговые документы по научно-исследовательской работе в срок, документация по научно-исследовательской работе оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 – 40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности</p>	41–100 баллов	Зачет

и ее роли в учебном процессе. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.		
<i>Подготовка отчета</i> Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.	0 – 40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448055>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451755>
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452157>

7.2. Дополнительная литература.

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-1589-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>
2. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и

информатики, 2015. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

3. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Профессиональный кодекс социолога (Российское общество социологов)
Источник: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73
2. Notes on how to apply the icc/esomar international code on market and social research. 2013. www.esomar.org
3. ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования (Переиздание)
<http://docs.cntd.ru/document/1200110455>

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения научно-исследовательской работы требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Практика реализуется частично с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office - офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: <https://lms.ranepa.ru>.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии
ИОН РАНХиГС
Протокол от «23» мая 2019 г. № 5

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии
МВШСЭН
Протокол от «20» мая 2019 г. № 4;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика
(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

направленность (профиль)

Бакалавр

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Зав. кафедрой социологии, к.соц.н
(*ученое звание, ученая степень, должность*)

Вахштайн В.С.
(*Ф.И.О.*)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой социологии, к.соц.н
(*ученое звание, ученая степень, должность*)

Вахштайн В.С.
(*Ф.И.О.*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	5
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8
7.1. Основная литература.	8
7.2. Дополнительная литература.	8
7.3. Нормативные правовые документы.	8
7.4. Интернет-ресурсы.	9
7.5. Иные источники.	9
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Проектно-технологическая практика является типом производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология, блок «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – непрерывная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Практика «Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.2	способность применять базовые методы математического моделирования в рамках позитивистской парадигмы;
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	ПК-3.2	способность применять базовые методы математического анализа при решении задач

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ПК-2.2	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы) (31); на уровне умений: корректно составлять проекты научно-

ОТФ/ТФ/ профессиона льные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		исследовательских и аналитических разработок (У1); представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок (У2); на уровне навыков: формулировать проблему социологического исследования в области прикладных исследований (В1).
	ПК-3.2	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных (З1); на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания (У1); на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика (В1); презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории (В2).

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Проектно-технологическая практика входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики и является обязательной для прохождения в течение 6 семестра 3 курса. Объем практики – 5 ЗЕ, 180 часов.

Проектно-технологическая практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.24. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры), Б1.О.31. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр); Б1.В.ДВ.05.01. Организация, подготовка, презентация социологического исследования (3 курс, 5 семестр);

Содержание проектно-технологической практики выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 курс, 7 семестр).

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1.	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
2.	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
2.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
3.	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики «Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно</p>	41–100 баллов	Зачет

отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.		
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448055>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451755>
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452157>

7.2. Дополнительная литература.

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-1589-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36752..html>
2. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования :

учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

3. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Профессиональный кодекс социолога (Российское общество социологов)
Источник: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73
2. Notes on how to apply the icc/esomar international code on market and social research. 2013. www.esomar.org
3. ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования (Переиздание)
<http://docs.cntd.ru/document/1200110455>

7.4. Интернет-ресурсы.

- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Практика реализуется частично с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office - офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: <https://lms.ranepa.ru>.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии
ИОН РАНХиГС
Протокол от «23» мая 2019 г. № 5;

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии
МВШСЭН
Протокол от «20» мая 2019 г. № 4;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для написания выпускной
квалификационной работы**

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

направленность (профиль)

Бакалавр

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Зав. кафедрой социологии, к.соц.н.
(ученое звание, ученая степень, должность)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой социологии, к.соц.н.
(ученое звание, ученая степень, должность)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы) ..	7
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	11
7.1. Основная литература.	11
7.2. Дополнительная литература.	11
7.3. Нормативные правовые документы.	11
7.4. Интернет-ресурсы.	12
7.5. Иные источники.	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы является типом производственной практики студентов, относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика позволяет закрепить профессиональные компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – дискретная. Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Способы реализации практики: стационарная или выездная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Практика «Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.3	способность выделить и классифицировать проблему, поставленную в теоретическом тексте
ПК-2	Способен подготовить проектное	ПК-2.3	способность использовать принципы позитивистского

	предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)		подхода при формулировании выводов
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3.4	способность осуществлять ввод и первичный анализ качественных данных
ПК-4	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	ПК-4.3	способность критически оценивать использование концептуальных и языковых моделей при исследовании информационной среды
ПК-5	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-5.2	способность к проведению и текущему контролю процесса сбора данных при проведении социологических опросов

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ПК-1.3	на уровне знаний: принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования (З1);
		на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты (У1); комментировать и обсуждать результаты исследований (У2);
		на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования (В1).
	ПК-2.3	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы) (З1);
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок (У1); представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок (У2);
		на уровне навыков: адекватно применять методы

ОТФ/ТФ/ профессиона льные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика (В1).
	ПК-3.4	<p>на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы) (З1);</p> <p>на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок (У1); представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок (У2);</p> <p>на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика (В1).</p>
	ПК-4.3	<p>на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных (З1);</p> <p>на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания (У1);</p> <p>на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика (В1); презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории (В2).</p>
	ПК-5.2	<p>на уровне знаний: принципы составления проектной и методической документации при проведении социологического исследования (З1);</p> <p>на уровне умений: составлять проектную и методическую документацию при проведении социологического исследования: программы, инструкции, технические задания (У1); планировать ход сбора социологических данных: время на сбор данных, маршрут и другие характеристики процесса (У2);</p> <p>на уровне навыков: подготовки методических документов для проведения социологических опросов и других социологических исследований (В1).</p>

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики – 540 часов (15 ЗЕ). Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Преддипломная практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики относится к блоку «Практики» (Б2.В.), является обязательной, проводится в 8 семестре, в весенний период после экзаменационной сессии.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.24. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры), Б1.О.31. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр), Б1.В.ДВ.05.01. Организация, подготовка, презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр), Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика (3 курс, 6 семестр).

Содержание преддипломной практики выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1.	Полевой этап	Получение задания, определение темы исследования. Подготовка полевого этапа. Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
2.	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
2.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
3.	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет с оценкой и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики «Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления и защиты отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений,</p>	61 –80 баллов	Хорошо

<p>внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично. В процессе проведения полевого этапа практики, студент допускал сокращения или искажения анкет или гайдов интервью (не полностью заполнял дневники наблюдений, невнимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент не всегда вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительно

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована слишком подробно. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	61 –80 баллов	Хорошо
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно

<p><i>Подготовка отчета</i> Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i> Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	<p>0 –40 баллов</p>	<p>Неудовлетворительн</p>
---	-------------------------	---------------------------

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета» и «Защита отчета»).

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448055>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451755>
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452157>

7.2. Дополнительная литература.

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-1589-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36752..html>
2. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

3. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Профессиональный кодекс социолога (Российское общество социологов)
Источник: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73
2. Notes on how to apply the icc/esomar international code on market and social research. 2013. www.esomar.org
3. ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования (Переиздание)
<http://docs.cntd.ru/document/1200110455>

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Практика реализуется частично с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office - офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: <https://lms.ranepa.ru>.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии
ИОН РАНХиГС
Протокол от «23» мая 2019 г. № 5

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии
МВШСЭН
Протокол от «20» мая 2019 г. № 4;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

направленность (профиль)

Бакалавриат

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Зав. кафедрой социологии, к.соц.н.
(*ученое звание, ученая степень, должность*)

Вахштайн В.С.
(*Ф.И.О.*)

Заведующий кафедрой:

Зав. кафедрой социологии, к.соц.н
(*ученое звание, ученая степень, должность*)

Вахштайн В.С.
(*Ф.И.О.*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы	4
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	5
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	5
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	7
7.1. Основная литература.	7
7.2. Дополнительная литература.	7
7.3. Нормативные правовые документы.	7
7.4. Интернет-ресурсы.	8
7.5. Иные источники.	8
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	8

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – это тип учебной практики, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности на примере учебных задач.

Способ проведения практики: стационарный, форма – непрерывная. Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра социологии. Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Практика «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3	Способность к планированию проектных работ в области изучения общественного мнения

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ОПК-3.3	на уровне знаний: принципы ввода и анализа данных социологического исследования с применением информационных технологий (З1);
		на уровне умений: умения осуществлять первичный анализ данных с применением информационных технологий (У1);
		на уровне навыков: навыки подготовки, ввода, «чистки данных» (В1);

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 «Практики» (Б2), относится к учебной практике, является обязательной для прохождения в течение 4 семестра 2 курса.

Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.24. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры).

Содержание практики выступает опорой для практик: Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика (3 курс, 6 семестр).

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

Таблица 3.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Полевой этап	Инструктаж, решение организационных вопросов. Знакомство с исследовательским коллективом. «Тестирование» опросников в подгруппах, описание результатов пилотажа Сбор данных (анкетирование, интервью и др.);
2	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных;
3	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий.

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
 - Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
 - Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики «Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по практике служит для мониторинга деятельности обучающегося в процессе практики. Материалы текущего контроля руководитель фиксирует для дальнейшего формирования отзыва по результатам практики, однако итоговая оценка выставляется после предоставления отчета по практике.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Полевой этап</i> Студент выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлена полностью, поставленные задачи полевого этапа решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал нарушений процедуры, вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, не испытывал сложностей в командной работе, не вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент предоставил полный массив данных, включая описательную часть массива. Проведен первичный анализ данных.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Полевой этап</i> Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i> Студент не предоставил массив данных либо массив данных заполнен с серьезными нарушениями.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры по результатам практики.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448055>
2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451755>
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452157>

7.2. Дополнительная литература.

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного

социологического исследования : учебное пособие для вузов / Ю. П. Аверин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-1589-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>

2. Лазарева, А. Ю. Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие / А. Ю. Лазарева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

3. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Профессиональный кодекс социолога (Российское общество социологов)
Источник: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73
2. Notes on how to apply the icc/esomar international code on market and social research. 2013. www.esomar.org
3. ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования (Переиздание)
<http://docs.cntd.ru/document/1200110455>

7.4. Интернет-ресурсы.

- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Практика реализуется частично с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office - офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: <https://lms.ranepa.ru>.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
PowerPoint	Программа подготовки презентаций